



Universidad Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala





**Discurso de la
toma de posesión
del rector de la
Universidad Rafael
Landívar (URL)**

P. Miquel Cortés Bofill, S. J.

378.07

C828 Cortés Bofill, Miquel S. J.

Discurso de la toma de posesión del rector de la Universidad Rafael Landívar (URL) viernes 16 de julio de 2021 / Miquel Cortés Bofill, S. J. – Guatemala : Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens, 2021

14 páginas

ISBN de la edición física: 978-9929-54-362-1

ISBN de la edición digital - PDF: 978-9929-605-79-4

1. Cortés Bofill, Miquel S. J. – Proclamas y discursos – Rector
2. Universidad Rafael Landívar – Aspectos sociales
3. Universidades católicas – Fines y objetivos
 - i. Universidad Rafael Landívar. Editor.
 - ii. t.

SCDD 22

Discurso de la toma de posesión del rector de la Universidad Rafael Landívar (URL)

P. Miquel Cortés Bofill, S. J.

Edición, 2021

Universidad Rafael Landívar, Rectoría

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens

Se permite la reproducción total o parcial de esta obra, siempre que se cite la fuente.

D. R. ©

Universidad Rafael Landívar, Editorial Cara Parens

Vista Hermosa III, Campus Central, zona 16, Edificio G, oficina 103

Apartado postal 39-C, ciudad de Guatemala, Guatemala 01016

PBX: (502) 2426 2626, ext. 3158 y 3124

Correo electrónico: caraparens@url.edu.gt

Sitio electrónico: www.url.edu.gt

Revisión, edición, diseño y diagramación por la Editorial Cara Parens





Universidad
Rafael Landívar

60 aniversario

EDITORIAL
**CARA
PARENS**
UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR



P. Miquel Cortés Bofill, S. J.

Discurso de la toma de posesión del rector de la Universidad Rafael Landívar (URL)

Viernes 16 de julio de 2021

Distinguidos miembros del Consejo Directivo de la Universidad; distinguidas personalidades del ámbito educativo, social, económico y político de Guatemala; estimados colaboradores y colaboradoras en la misión. Tengan todos ustedes muy buen día.

Quisiera iniciar este discurso con las palabras del P. Arrupe:

«Todo cristiano que se desentienda de las graves desigualdades educativas de los hombres (y mujeres) de hoy, ha olvidado el verdadero sentido de la llamada que el Evangelio hace a su conciencia» (P. Pedro Arrupe, 1971).

La Universidad Rafael Landívar es una institución de larga tradición jesuita, va a cumplir sesenta años al servicio de la sociedad guatemalteca, y durante estos años no se ha desentendido, ni puede hacerlo, de las graves desigualdades y brechas en el ámbito social, económico, político y por supuesto educativo.

La URL debe de ser «evangelio» es decir, Buena Noticia para toda la comunidad universitaria y ser una buena noticia que impacte positivamente en la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas de Guatemala.

¿Cómo lograr ser «buena noticia»?

Lo primero es **ejercer la fidelidad creativa** en sus propuestas académicas, sociales, religiosas y políticas. Ser fieles a la «tradición jesuita» es ver nuevas todas las cosas en Cristo, es decir, generar iniciativas que se inspiren en una **espiritualidad encarnada** a favor de la redención de la humanidad sumergida en varias crisis de sentido y horizonte. La fidelidad creativa significa **ser consecuentes con el rigor académico** que nutre la «verdad» como valor inalienable. Una verdad que no puede ser manipulada y que nos lleve a vivir una libertad agradecida.

El esfuerzo docente, de investigación y de organización debe sustentarse en la «verdad» como **ejercicio de transparencia y de ética responsable** en el uso de los medios y recursos que tenemos al servicio de la formación integral de nuevos ciudadanos/as solidarios y comprometidos con su realidad.

«La Universidad se reconoce en la búsqueda de la verdad porque está convencida de la posibilidad del ser humano de acceder a ella» (P. Sosa).

Lo segundo, para ser «buena noticia» **es priorizar nuestras opciones y esfuerzos desde los preferidos de Dios** que a menudo son «descartados» y excluidos de los medios de vida con calidad. Ser buena noticia será **optar por la promoción de la justicia** en todos sus ámbitos para conseguir una sociedad más equitativa y justa. Un esfuerzo compartido como comunidad universitaria que se realiza **tejiendo redes de solidaridad y de saberes** desde las propias estructuras de la Universidad y con otros actores sociales que comparten nuestros ideales.

En tercer lugar, ser buena noticia significa ser agentes de «reconciliación» no solo religiosa, sino social y política. La Universidad desde su esfuerzo por desvelar las verdades que generan injusticias debe **proponer alternativas eficaces de reconciliación**, para una cohesión humana y social en todos los ámbitos de la vida. **Cuidar a cada persona y su relación fraterna** con los demás es una opción que requiere planes, acciones y recursos concretos. Todos somos parte de esta comunidad universitaria, necesitamos ser acompañados y podemos acompañar, ser cuidados y cuidar, especialmente en estos tiempos de pandemia.

Cito al P. Arturo Sosa: «El servicio a la reconciliación y a la justicia implica que construyamos puentes que permitan el diálogo. Sabemos que la tarea de construir puentes, o de hacerse puentes, en contextos conflictivos, supone ser pisoteados por ambos lados de la contienda» (P. Sosa. DUEC, pág. 46).

Así pues, verdad, justicia y reconciliación deben de ser los valores priorizados en nuestra misión universitaria, que debe de estar alineada con la misión universal de la Compañía de Jesús definida en las *Preferencias Apostólicas Universales*: «Mostrar el camino hacia Dios mediante los Ejercicios Espirituales y el discernimiento; caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia; acompañar a los jóvenes en la creación de un futuro esperanzador; y colaborar en el cuidado de la Casa Común» (Compañía de Jesús, 2019-2029).

La URL, si quiere ser fiel a su «tradición jesuita» debe contextualizar y recrear su compromiso por el **derecho a una educación de calidad** incluyente y equitativa desde todo su «quehacer» y compromiso universitario. Recrear el compromiso por la calidad educativa implica acciones de impacto y compromiso social a favor de **las políticas públicas** en educación y desarrollo humano.

«La educación es para transformar las personas y para facilitarles su realización humana. Al mismo tiempo, es la clave para la construcción de la sociedad

que deseamos. Por la educación se llega al desarrollo más pleno de las cualidades y capacidades de las personas y por medio de ellas al desarrollo de las instituciones sociales y políticas y de las potencialidades económicas de una nación» (DUEC B33, pág. 28).

«La educación como bien público gestionada por el sector privado contribuye también, en la medida en que se lo **proponga explícitamente** y ponga los medios para lograrlo, a la transformación de la sociedad» (DUEC D43, pág. 32).

La innovación es una tarea permanente en el trabajo universitario. Tenemos que adelantarnos desde la fe y la ciencia ante lo que hoy conocemos e imaginamos. Tenemos que estar alertas ante la mediocridad que genera la comodidad y contra el peligro de la inercia institucional que impide el discernimiento y la necesaria renovación para «ver nuevas todas las cosas».

El padre general, Arturo Sosa nos invita a considerar algunos elementos preferenciales para la misión de la comunidad universitaria:

- a) «Urge que nuestras instituciones sean **espacios de investigación pedagógica** y verdaderos **laboratorios de innovación** didáctica, de los que surjan nuevos métodos o modelos formativos. Esto implica que exploremos lo que otros hacen y lo que podemos aprender de ellos, como también lo que la ciencia de la pedagogía plantea para un mundo cada vez más técnico y caracterizado por la cultura digital en la que nuestros estudiantes han nacido y crecido».
- b) «Sin excluir ninguna clase social de nuestra oferta educativa, debemos continuar avanzando en **una educación para la justicia**, que tenga muy presentes tres aspectos: uno, la importancia de **acercarse** a los más pobres y marginados; dos, la formación de una **conciencia crítica** e inteligente ante procesos sociales inequitativos, sin participación, centrados en el consumo, en la acumulación del dinero y en la explotación del medio ambiente; y tres, **una actitud constructiva y dialogante**, que permita encontrar soluciones».
- c) «**El respeto y cuidado con nuestra “casa común”** pide que nuestras instituciones ofrezcan a nuestros estudiantes una formación acorde con la dimensión ecológica de la reconciliación».
- d) «Debe ser claro que nuestras instituciones, buscando la protección de menores y personas vulnerables, **previenen y actúan en forma inmediata, efectiva y transparente**. Este es un compromiso irrenunciable de la Compañía y, ciertamente, vital para la credibilidad de nuestras instituciones».

- e) «**El trabajo en red hace posible la colaboración entre las obras apostólicas** de la Compañía y las instituciones de otros, abriendo horizontes inéditos de servicio que van más allá de aquellos que son tradicionales en una región, o en una provincia, y movilizándolo mayores recursos y posibilidades en favor de la misión compartida».

Ejega, Ausjal, Edured, etcétera, deben de ser parte del esfuerzo colaborativo y solidario con otras instituciones de la S. I.

- f) «**Formar para la ciudadanía universal** supone educar en el reconocimiento de la diversidad como dimensión constitutiva de la vida humana plena. Supone experimentar la diversidad cultural como oportunidad de enriquecimiento humano. La universalidad vivida de esta manera puede convertirse en un impulso a la justicia social, la fraternidad y la paz. Adquirir la ciudadanía universal sería uno de los frutos de estudiar o trabajar en una institución educativa de la Compañía de Jesús».

- g) «**A través del discernimiento** las universidades se abren a la posibilidad de ponerse en contacto con la fuente de la vida que se proponen transmitir y adquieren la libertad necesaria para seguir la corriente de vida que surge de su misma fuente. El discernimiento nos mantiene en contacto con los sueños de un mundo mejor hacia el que se orientan los esfuerzos de investigación, creación de conocimiento, docencia e incidencia social».

- h) «Una institución universitaria es **posible sólo a través de la colaboración**. Por eso insistimos en **llamarla comunidad universitaria**. También sabemos que es mucho lo que podemos hacer todavía para ampliar y profundizar la colaboración dentro de la propia universidad, entre las universidades y con tantas otras posibilidades que hoy se abren a ella».

El padre provincial de Centroamérica en su propuesta de nombramiento del nuevo rector nos exhorta al Consejo Directivo

Cito:

«En ese sentido, es importante nombrar a un Rector que dé continuidad a los procesos, programas y proyectos que la Universidad ha puesto en marcha, y que siga fortaleciendo la identidad de ésta en cuanto obra confiada a la Compañía de Jesús. Tenemos que dar estabilidad a la institución y continuar formando personas de ciencia, conciencia y compromiso, apoyados en el Evangelio. Necesitamos un liderazgo que atienda la integración entre las diversas funciones del quehacer

universitario (docencia, formación integral, investigación, proyección social y gestión), que construya equipos, que sepa dirigir una Universidad conformada por distintos campus y sedes de modo que se potencie y garantice lo común y al mismo tiempo se respete y encauce lo particular, un Rector que mantenga y fomente la comunicación y el diálogo» (*Carta del padre provincial proponiendo el nuevo rector, 29 de junio de 2021*).

Finalmente, quiero agradecer a los distintos rectores que me han antecedido por mantener viva la «tradición jesuita» de la Universidad y por su esfuerzo en buscar nuevas maneras de poner la Universidad al servicio del país. Al mismo tiempo les invito a que **juntos visitemos el futuro de la Universidad**, un futuro desafiante, pero a la vez lleno de nuevas oportunidades para ser fieles a la «buena noticia» que emana de nuestra identidad misional.

Demos gracias a Dios por el compromiso de todos ustedes y por la renovada ilusión de ver «nuevas todas las cosas en Cristo» desde nuestra frágil realidad. «Hagamos juntos lo que solos no podemos»: colaborar en la misión liberadora del Dios de la vida.

Muchas gracias.

P. Miquel Cortés Bofill, S. J.



P. Miquel Cortés Bofill, S. J.

Curriculum vitae

- **INFORMACIÓN PERSONAL**
 - Edad: 60 años
 - Nacionalidad: guatemalteco
 - Ingresó a la Compañía de Jesús el 23 de septiembre de 1980
 - Recibió la orden sacerdotal el 20 de marzo de 1993
 - Realizó su profesión solemne el 27 de septiembre de 1998

- **PRIMEROS ESTUDIOS**
 - Educación General Básica en el Colegio Sagrada Familia (Barcelona, España) Graduado Escolar
 - Bachillerato en Ciencias en el Colegio Sagrada Familia (Barcelona, España)

- **EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**
 - Licenciatura en Pedagogía en la Universitat de Barcelona (Barcelona, España)
 - Licenciatura en Estudios Eclesiásticos, Facultad de Teología de Catalunya (Barcelona, España)
 - Estudios de Posgrado en Teología, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) (San Salvador, El Salvador)
 - Seminario sobre Educación Social, Universidad de Comillas (Madrid, España)

- EXPERIENCIA LABORAL

- Director general en la Fundación Educativa Fe y Alegría, Guatemala (2009- 2021)
- Coordinador regional en la Fundación Educativa Fe y Alegría de Centroamérica (2009- 2021).
- Párroco de la Parroquia San Antonio de Padua, zona 6, Guatemala (2015-2018)
- Párroco de la Parroquia Señor de Santa Vera Cruz, Cochabamba, Bolivia (2006-2008)
- Director general de la Fundación Social Uramanta, Bolivia (2005-2008)
- Director de la *Revista Cuarto Intermedio*, Bolivia (2005-2008)
- Ecónomo-administrador de la Arquidiócesis de Cochabamba, Bolivia (2004- 2008)
- Director del Centro Cuarto Intermedio, Bolivia (2005-2007)
- Director del Centro Vicente Cañas, Bolivia (2004-2007)
- Profesor en el Colegio Externado San José, El Salvador (2002-2003)
- Párroco en San Antonio Abad, El Salvador, C. A. (2002-2003)
- Coordinador de la Red de Fe y Alegría de Centroamérica y el Caribe (2001-2002)
- Director de la Asociación Fe y Alegría de Panamá (1996-2002)
- Director de la Asociación Fe y Alegría de El Salvador (1993-1995)
- Responsable pedagógico del Centro Cintra, Barcelona, España (1996)
- Profesor de Formación Humana en Fe y Alegría de El Salvador, El Salvador
- Director del Casal –Menjador de Bellvitge– Hospitalet de Ll., Barcelona
- Director de Formación Humana y Pastoral en C.E. Juan XXIII, Barcelona
- Profesor de Religión en la Escuela Técnica del Clot, Barcelona (1980-1981)
- Profesor de Ética en el Centro de Estudios Montserrat, Xavier, Barcelona
- Profesor de Formación Humanística y español en el Centro de Estudios Juan XXIII de Barcelona, España (1985-1989)

- OTROS CARGOS RELEVANTES

- Miembro del Consejo Directivo de la Universidad Rafael Landívar (URL), Guatemala
- Miembro del Consejo Apostólico Provincial (CAP) de Centroamérica
- Miembro del Consejo Nacional Apostólico (CNA) de Guatemala
- Miembro de la Junta Directiva de la Federación Internacional de Fe y Alegría (2019-2023)
- Tesorero Junta Directiva de la Liga Iberoamericana de Organizaciones Sociales de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (2019-2021)
- Fiscal del Directorio del Consejo Consultivo, CC-SICA (2020-2022)
- Miembro de la Asamblea de ASER-IGER (2018-2021)
- Secretario de la Junta Directiva de Fundación Educativa Fe y Alegría, Guatemala (2017-2021)
- Secretario de la Junta Directiva de la Asociación Centro de Información y Acción Social (CIAS) (2017-2021)
- Vocal de la Junta Directiva de la Fundación Fondo de Desarrollo Local de Guatemala (FFDL) (2017-2021)
- Vicepresidente Fundación Fe y Alegría Centroamérica (2009-2021)
- Coordinador de Educación Jesuita en Guatemala (Ejegua)

- PUBLICACIONES

- «Actividades celebrativas de la fe con Jóvenes», *Revista Catequética*, España: Sal Terrae.
- *La orientación vocacional y profesional en la enseñanza media*, España: Universidad de Barcelona.
- Participación en el video «Kaimókara» de la Unesco en Panamá
- Recensiones en *Selecciones de Teología*, Barcelona: Sant Cugat del Vallés.
- «Consejos para el alma». En *Cuerpo y Alma* de la Revista del Banco General, Panamá (marzo de 2003).
- Varios artículos en *Criterio*. Argentina: Mirada Global e Infodecom
- «Migraciones sustentables con calidad de vida», *Plaza Pública*, Éxodo Guatemala (29 de agosto de 2012).

Esta publicación se distribuye de forma digital,
fue finalizada en julio de 2021.

