

CATÁLOGO BACHILLERATO



BACHILLERATO



Cultura audiovisual I **LOMCE**

Autor	José María Castillo Realizador y profesor de Comunicación audiovisual.
Materia de las modalidades	Artes en sus dos vías: Artes Plásticas, Imagen y Diseño · Artes Escénicas, Música y Danza
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 268	

ISBN Cultura audiovisual I: 9788428339704

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Animaciones, vídeos y secuencias que explican los diferentes conceptos de la materia.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

CULTURA AUDIOVISUAL

Índice de unidades

Introducción

Unidad 1. Imagen y significado

Unidad 2. La imagen fija y su capacidad expresiva

Unidad 3. La imagen en movimiento y su capacidad expresiva

Unidad 4. Narrativa audiovisual

Glosario

Bibliografía

Todos los temas incluyen:

- Resumen
- Cuestionario
- Webs relacionadas
- Materiales de apoyo
- Secuencias y animaciones

Descripción

Estamos en un momento de grandes cambios. Uno de ellos afecta directamente a este libro, necesitado de actualizarse por la rápida sucesión de novedades tecnológicas que no solo dejan obsoletos equipos y sistemas, sino que cambian sustancialmente los métodos de trabajo y consiguen que los profesionales, en este caso de los medios de comunicación, deban estar en constante reciclaje y estudio de las nuevas herramientas para no quedarse atrás en esta carrera en la que se ha convertido el trabajo en dichos medios. El segundo cambio viene obligado por la implantación del nuevo marco de estudio de la asignatura "Cultura Audiovisual", que se desdobra en dos.

Se han revisado y actualizado los contenidos para acomodarlos a las exigencias de la legislación en vigor, así como la propia estructura di-

dáctica del libro (de los libros), además de incluirse algunos temas que por su actualidad no se contemplan en la programación (nuevos formatos de televisión, narrativas transmedia, etc.) pero que, por su importancia y proyección futura, no deben quedar fuera del conocimiento del alumno de esta asignatura.

Este no es un libro para profesionales, sino que tiene como objetivo primordial crear espectadores con sentido crítico. Si bien la tecnología es atractiva y necesaria, lo importante es lo que se cuenta y saberlo contar.

Profesores y alumnos disponen, a partir de esta edición, de dos páginas web en las que recabar más información relacionada:

La de Paraninfo: <http://www.paraninfo.es>

La del autor: <http://www.josemariacastillo.es/index.html>



B A C H I L L E R A T O



Cultura audiovisual II **LOMCE**

Autor	José María Castillo Realizador y profesor de Comunicación audiovisual.
Materia de las modalidades	Artes en sus dos vías: Artes Plásticas, Imagen y Diseño · Artes Escénicas, Música y Danza
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 280	

ISBN Cultura audiovisual II: 9788428339711

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Animaciones, vídeos y secuencias que explican los diferentes conceptos de la materia.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

Índice de unidades

Introducción

Unidad 1. Integración de sonido e imagen en el lenguaje audiovisual

Unidad 2. La industria cinematográfica y televisiva. La producción audiovisual

Unidad 3. Los medios de comunicación

Unidad 4. La publicidad

Unidad 5. Análisis de imágenes y mensajes multimedia

Glosario

Bibliografía

Todos los temas incluyen:

- Resumen
- Cuestionario
- Webs relacionadas
- Materiales de apoyo
- Secuencias y animaciones

Descripción

El cine, la televisión y la fotografía comparten, con matices modulados, unos códigos específicos y un lenguaje propio. Existe una gramática audiovisual que se corresponde con una sintaxis y unos fundamentos de comunicación dotados de códigos que interactúan en el universo de las imágenes. Algo parecido puede decirse de los elementos fundamentales del sonido y de las estrategias aplicables al mundo de los mensajes publicitarios que constituyen, junto con Internet, un paradigma de la comunicación actual.

Los ciudadanos del siglo XXI recibimos un cúmulo de percepciones audiovisuales que superan con creces las que eran capaces de asimilar

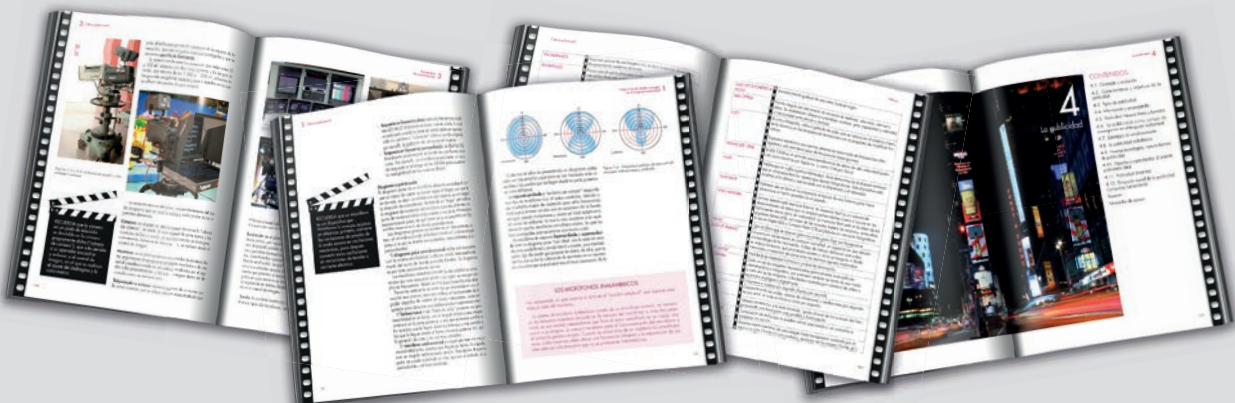
a lo largo de toda su vida generaciones anteriores, haciendo lo audiovisual prácticamente omnipresente. De ahí que este libro sea una guía imprescindible para la formación de los alumnos en un campo fundamental para su capacitación intelectual.

Antonio San José. Periodista

Profesores y alumnos disponen, a partir de esta edición, de dos páginas web en las que recabar más información relacionada:

La de Paraninfo: <http://www.paraninfo.es>

La del autor: <http://www.josemariacastillo.es/index.html>



B A C H I L L E R A T O



Tecnología industrial I **LOMCE**

Autor	Miguel Moro Vallina Ingeniero de formación, trabaja como docente y consultor en el ámbito de las nuevas tecnologías
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 336	

ISBN Tecnología industrial I: 9788428333665

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Vídeos explicativos sobre la materia.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

T E C N O L O G Í A I N D U S T R I A L

Índice de capítulos

Bloque 1. Energía

1. La energía, sus usos y transformaciones
2. Los combustibles fósiles
3. La energía nuclear
4. Las energías renovables (I): energía hidráulica
5. Las energías renovables (II): nuevas fuentes de energía
6. Ahorro energético

Bloque 2. Materiales

7. Estructura atómica y propiedades de los materiales
8. Los metales
9. Los plásticos o polímeros
10. El vidrio y otros materiales cerámicos

Descripción

El texto presenta una visión sinóptica de un amplio conjunto de temas de ingeniería, de modo práctico y atractivo para los alumnos, pero con el rigor y las aperturas propias de un texto de Bachillerato.

Se trata de un texto ágil, práctico y actualizado, en el que cobra gran relevancia el enfoque de la Tecnología como una realidad presente en nuestro día a día, mostrando su vertiente más práctica, y acercando de esta manera la teoría a la realidad. Con este fin se han incluido los contenidos denominados “Tecnología, medio ambiente

Bloque 3. Tecnologías de fabricación

11. Introducción a la fabricación. Moldeo y deformación
12. Fabricación por arranque de material
13. Uniones entre piezas

Bloque 4. Elementos de máquinas y sistemas

14. Circuitos eléctricos
15. Generación, usos y aplicaciones de la energía eléctrica
16. Mecanismos para la transmisión del movimiento
17. Circuitos neumáticos e hidráulicos
18. Circuitos electrónicos

Bloque 5. ¿Qué es la tecnología?

19. La tecnología, el proceso y sus productos
20. Globalización y tecnología. Calidad y ciclo de producto en un mundo globalizado

y sociedad”, en los que se desarrollan las implicaciones y aspectos sociales y medioambientales de la Tecnología, incluidos en el currículum de la asignatura, pero a los que otros textos apenas prestan atención.

Se ha recopilado material gráfico, animaciones y vídeos relevantes, facilitados en ocasiones por empresas punteras en la materia, con el objetivo de facilitar el aprendizaje del alumno y las explicaciones del docente.

Parte de este material se recogerá en la web como material complementario, reflejándose en el texto con sus llamadas correspondientes.



B A C H I L L E R A T O



Solicite muestra digital

PVP
19,99 €

Tecnología industrial II **LOMCE**

Autor	<p>José Antonio Fidalgo Sánchez ha sido profesor de instituto de Física y Química y tiene una demostrada trayectoria como autor de textos para Bachillerato y Facultades y Escuelas Universitaria en editoriales especializadas.</p> <p>Manuel Fernández Pérez ha sido profesor tanto de Bachillerato como universitario casi con total exclusividad a lo largo de su carrera profesional, así como investigador sobre Didáctica, Metodología y Proyectos Curriculares en la ESO y Bachillerato. Asimismo, es autor de gran número de materiales didácticos y libros de texto de varias editoriales especializadas.</p> <p>Noemí Fernández Fernández es profesora de Tecnología en ESO y Bachillerato y en el proyecto bilingüe. Es Ingeniera Superior Industrial en la rama de Electricidad, Electrónica, Computadoras y Sistemas.</p>
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 376	

ISBN Tecnología industrial II: 9788428333085

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

T E C N O L O G Í A I N D U S T R I A L

Índice de capítulos

Bloque 1. Materiales

1. Ensayo y medida de las propiedades de los materiales
2. Modificación de las propiedades de los metales
3. Diagrama de equilibrio en materiales metálicos
4. Tratamiento térmico de los aceros
5. Reutilización de los materiales

Bloque 2. Principios de máquinas

6. Máquinas. Conceptos fundamentales
7. Los principios de la Termodinámica
8. Motores térmicos
9. Circuito frigorífico. Bomba de calor

10. Máquinas eléctricas. Principios generales
11. Motores eléctricos

Bloque 3. Sistemas automáticos

12. Sistemas automáticos de control y sus elementos

Bloque 4. Circuitos neumáticos y oleohidráulicos

13. Sistemas neumáticos
14. Sistemas hidráulicos

Bloque 5. Control y programación de sistemas automáticos

15. Circuitos digitales
16. Circuitos combinacionales y secuenciales
17. Circuitos de control programado

Descripción

El presente libro ha sido diseñado con los siguientes criterios formativos:

- Proporcionar un aprendizaje contextualizado que relacione la evolución conceptual de la Ciencia con los avances tecnológicos actuales.
- Establecer relaciones entre Ciencia y Tecnología como medios de progreso social y económico.
- Potenciar la capacidad de comunicación entre las gentes y entre los pueblos como factor de convivencia internacional.
- Fomentar un espíritu crítico positivo, exigiendo rigor y precisión en el enfoque y resolución de problemas que, en su dinamismo, plantean continuamente la sociedad y la técnica.

Atendiendo a tales finalidades sociales y formativas, se han seguido estos procesos de enfoque:

- Uso de un lenguaje serio y científico, árido en ocasiones, lo suficientemente asequible a un alumnado ya a las puertas de la Universidad y de las Escuelas Técnicas.
- Presentación de ejemplos “de vida diaria” con toda su carga de aplicabilidad a situaciones técnicas concretas.

- Exposición razonada de teorías, leyes y modelos aplicables en cada caso a situaciones de investigación tecnológica y de aplicabilidad técnica.
- Propuesta de cuestiones, ejercicios y problemas, explicados y resueltos, que ayuden al alumnado a una mejor comprensión práctica de lo explicado.
- Propuesta de ejercicios, cuestiones y problemas sin resolver, pero con solución indicada, para que el alumnado evalúe personalmente su aprendizaje.
- Fomentar hábitos de respeto hacia el medio ambiente, de ahorro energético y de intercomunicación mediante procesos informáticos.

Tal como se apunta en las disposiciones oficiales respecto a la programación de esta asignatura, su fin último es “proporcionar una visión razonada desde el punto de vista científico-tecnológico sobre la necesidad de construir una sociedad sostenible en la que la racionalización y el uso de las energías, las clásicas y las nuevas, contribuyan a crear sociedades más justas e igualitarias, formadas por ciudadanos con pensamiento crítico propio de lo que acontece a su alrededor”.



B A C H I L L E R A T O

Solicite
muestra
digital



PVP
15,00 €

Problemas de Tecnología industrial I

Autor	Rubén Lisardo Castaño González , químico y profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad de Tecnología. José Ramón Fernández Morán , ingeniero de minas (especialidad Electricidad) y profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad de Electricidad.
--------------	---

Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología
-----------------------------------	------------------------------

Formato: 21 x 29,7 cm | Páginas: 232

ISBN Problemas de Tecnología industrial I: 9788428399524

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

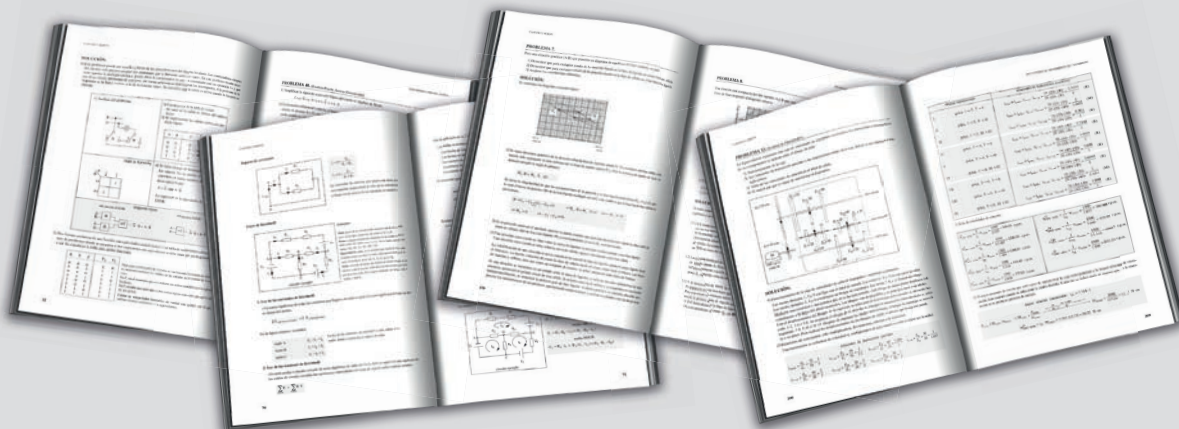
Índice de capítulos

1. Electrónica digital básica
2. Circuitos combinacionales y secuenciales
3. Teoría de circuitos de corriente continua
4. Motores de corriente continua
5. Diagramas de equilibrio de fases
6. Tratamientos térmicos
7. Transmisión de movimiento

Descripción

Este primer volumen de *Problemas de Tecnología Industrial* desarrolla en forma de problemas los contenidos de la Tecnología Industrial. Se sigue una metodología que potencia el aprendizaje autónomo, introduciendo explicaciones y comentarios dirigidos a superar las dificultades de comprensión conceptual que pudieran surgir en su desarrollo. Facilita al alumnado del Bachillerato Científico-Tecnológico la superación tanto de la asignatura de segundo curso como

la prueba de acceso a la Universidad, y al profesor un servicio que facilita y mejora su labor profesional. Para centrar objetivos se han incluido ejercicios recopilados de exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad y de Oposiciones. Los capítulos comienzan con ejercicios introductorios que ilustran y afianzan los conceptos básicos del tema y se progresa hasta alcanzar niveles propios de los primeros cursos de Ciencias e Ingeniería. La resolución de los problemas se complementa con esquemas, diagramas y formulación comprensiva.



B A C H I L L E R A T O

Solicite
muestra
digital



PVP
15,00 €

Problemas de Tecnología industrial II

Autor	Rubén Lisardo Castaño González , químico y profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad de Tecnología. José Ramón Fernández Morán , ingeniero de minas (especialidad Electricidad) y profesor de Enseñanza Secundaria, especialidad de Electricidad.
--------------	---

Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología
-----------------------------------	------------------------------

Formato: 21 x 29,7 cm | Páginas: 216

ISBN Problemas de Tecnología industrial II: 9788428399517

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

T E C N O L O G Í A I N D U S T R I A L

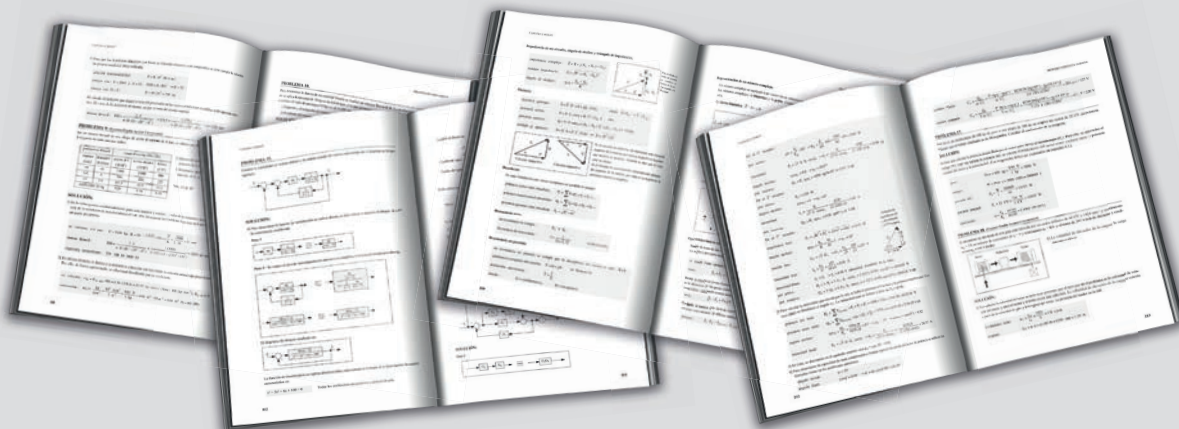
Índice de capítulos

1. Neumática e hidráulica
2. Ensayos y propiedades mecánicas de los materiales
3. Instalaciones eléctricas en viviendas
4. Sistemas automáticos y de control
5. Máquinas térmicas
6. Circuitos y motores de corriente alterna

Descripción

Este segundo volumen de *Problemas de Tecnología Industrial* desarrolla en forma de problemas los contenidos de la Tecnología Industrial. Se sigue una metodología que potencia el aprendizaje autónomo, introduciendo explicaciones y comentarios dirigidos a superar las dificultades de comprensión conceptual que pudieran surgir en su desarrollo. Facilita al alumnado del Bachillerato Científico-Tecnológico la superación tanto de la asignatura de segundo curso como la pue-

ba de acceso a la Universidad, y al profesor un servicio que facilita y mejora su labor profesional. Para centrar objetivos se han incluido ejercicios recopilados de exámenes de la Prueba de Acceso a la Universidad y de Oposiciones. Los capítulos comienzan con ejercicios introductorios que ilustran y afianzan los conceptos básicos del tema y se progresa hasta alcanzar niveles propios de los primeros cursos de Ciencias e Ingeniería. La resolución de los problemas se complementa con esquemas, diagramas y formulación comprensiva.



BACHILLERATO



Filosofía **LOMCE**

Autor	Alejandro Bugarín Lago es profesor de Filosofía y autor de textos para Bachillerato en editoriales especializadas.
Materia de las modalidades	Filosofía
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 354	

ISBN: 9788428340670

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación del aula.

Para todas las unidades:

Mapa conceptual, definición de términos (respuestas al “Diccionario Filosófico” del libro del alumno), ejercicios de autoevaluación con Ex@mina, argumentos para desarrollar los debates de las “Actividades” del libro del alumno, y propuestas para la resolución de las “Cuestiones” del libro del alumno.

Índice de contenidos

BLOQUE I: El saber filosófico

1. La Filosofía: su sentido, su necesidad y su historia

BLOQUE II: El conocimiento

2. El problema filosófico del conocimiento. La verdad
3. Filosofía, ciencia y tecnología. La filosofía de la ciencia

BLOQUE III: La realidad

4. La explicación metafísica de la realidad
5. Las cosmovisiones científicas: la filosofía de la naturaleza

BLOQUE IV: El ser humano desde la filosofía

6. Las implicaciones filosóficas de la evolución: naturaleza, cultura e identidad
7. El ser humano y el sentido de la existencia

BLOQUE V: La racionalidad práctica. Ética y filosofía política

8. La ética. Principales teorías sobre la moral
9. Los fundamentos filosóficos del estado
10. La experiencia estética y el arte
11. Retórica, argumentación y lógica
12. La filosofía y la empresa como proyecto racional

Descripción

Este libro ha sido pensado como libro de texto para los alumnos de primer curso de Bachillerato. Para tal fin se ha estructurado en cinco bloques temáticos, según el currículum vigente para este nivel educativo. Cada uno de estos bloques o núcleos temáticos, que va introducido por una fotografía y un texto pertinentes, agrupa varias Unidades. Con respecto a las Unidades, aparecen organizadas de la siguiente manera:

- Al inicio de cada una, un texto representativo del contenido, que puede servir como introducción al tema.
- A continuación, un apartado titulado “Reflexiones previas”, cuya función es sumergir al alumno en los problemas que se van a tratar al mismo tiempo que puede servir de orientación al profesor para conocer lo que el alumno sabe, o cree, acerca de la materia.
- Seguidamente, desarrollo de los contenidos con una exposición sistemática de los mismos.

Para facilitar su asimilación se opta por varios tipos de información:

- A. Exposición de los contenidos.
 - B. Cuadros con informaciones curiosas
 - C. Textos de filósofos o científicos relacionados con el tema.
 - D. Biografías de filósofos o científicos importantes.
 - E. Esquemas, definiciones, actividades de reflexión.
 - F. Resúmenes.
- Un último apartado de ideas fundamentales ofrece una recapitulación de los contenidos de la Unidad.
 - Al final de cada Unidad aparecen varias páginas con actividades diversas (cuestiones, definiciones de conceptos, temas para debate y películas y libros con actividades dirigidas).

BACHILLERATO



Historia de la filosofía **LOMCE**

Autor	Alberto Hidalgo Tuñón ha sido catedrático de Bachillerato y es profesor titular de Filosofía en la Universidad de Oviedo. Eva Álvarez Martino es doctora en Filosofía y profesora en la Universidad de Oviedo. Salvador Centeno Prieto es profesor de instituto de Filosofía. Román García Fernández es doctor en Filosofía, profesor de instituto, así como de posgrado y doctorado en varias universidades españolas y americanas. Todos tienen amplia experiencia en la elaboración y publicación de textos especializados en la materia.
Materia de las modalidades	Filosofía
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 424	

ISBN: 9788428338493

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

Presentación de figuras en PowerPoint.

Índice de capítulos

Ciclo A. La metafísica presocrática: la matriz filosófica

1. Los orígenes de la filosofía. *Mythos y logos*
2. La filosofía en las colonias. Los filósofos presocráticos

Ciclo B. La cristalización institucional: la filosofía como institución simbólica

3. La filosofía en Atenas. El movimiento sofístico y Sócrates
4. Platón: la filosofía académica
5. El sistema de Aristóteles

Ciclo C. Introducción al ciclo de la filosofía helenístico-romana: expansiones ecuménicas

6. Helenismo y filosofía después de Alejandro
7. La penetración filosófica en el Imperio romano

Ciclo D. Introducción al ciclo de la metafísica religiosa: sinagogas, iglesias y mezquitas

8. La filosofía al servicio de la Teología en las religiones monoteístas
9. Agustín de Hipona y *La ciudad de Dios*
10. Tomás de Aquino y la introducción de Aristóteles en la Universidad
11. Guillermo de Ockham y la crisis de la escolástica

Ciclo E. Ciclo epistemológico: Renacimiento, Reforma y Revolución científica

12. La filosofía en el Renacimiento: el humanismo
13. Del mundo cerrado al universo infinito
14. Maquiavelo y la nueva ciencia política
15. Descartes y la filosofía racionalista
16. Liberalismo, empirismo e Ilustración en Gran Bretaña

Ciclo F. Introducción al ciclo de la modernidad ilustrada: criticismo, ideología y utopía social

17. Los *philosophes* y la Revolución francesa
18. La filosofía crítica de Kant y el idealismo trascendental
19. Marx y la Revolución como destino

Ciclo G. El ciclo de la globalización: los problemas del sentido y el valor en la filosofía actual

20. Nietzsche como profeta del fin de la modernidad
21. Ortega y Gasset: circunstancia española e influencia social
22. El papel de la filosofía en la era de la ciencia
23. Jürgen Habermas: de la *Escuela de Fráncfort* a la democracia deliberativa
24. El pensamiento posmoderno: postestructuralismo y filosofía de la diferencia. De Foucault a Vattimo, pasando por Lyotard, Baudrillard, Deleuze y Derrida

Descripción

Los contenidos establecidos por la vigente normativa para Bachillerato tratados en este libro se ofrecen mediante una metodología didáctica enfocada al aprendizaje de la Historia de la Filosofía según los objetivos curriculares específicos.

Como objetivo general debe tenerse en cuenta que esta materia no puede entenderse como una selección aislada de sistemas filosóficos, sino que debe desarrollarse también en un segundo nivel de profundización a través de la presentación de los principales autores y corrientes del contexto del pensamiento de cada autor, así como mostrando los principales problemas filosóficos que se dan en la misma época.

Con este planteamiento como objetivo, la principal innovación didáctica de este libro es rom-

per con la tradicional presentación secuencial de la filosofía por periodos cronológicos o edades (Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea) y representar su desenvolvimiento mediante ciclos.

No debe confundirse un círculo temporal con un ciclo. Mientras que un círculo es una figura en el espacio, un ciclo es un viaje emprendido a lo largo de una trayectoria circular, capaz de ser repetido una y otra vez, pero de tal modo que cada repetición cambia su coloración por efecto del contexto, aunque en sus sucesivos trayectos resuenen los ecos de las formulaciones originales y anuncien los nuevos sentidos hacia los que se proyectan.

(Los autores)

BACHILLERATO



Geología **LOMCE**

Autor	Manuel Pozo Rodríguez (coordinador), Javier González Yélamos , Jorge Luis Giner Robles (coordinador) y María Beatriz Carenas Fernández Profesores de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 544	

ISBN: 9788428340717

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

G E O L O G Í A

Índice de capítulos

Bloque 1. Introducción

1. Geología y sociedad

Bloque 2. Materiales y estructura de la Tierra

2. Los constituyentes de la litosfera terrestre: minerales y rocas
3. Composición y estructura interior de la Tierra

Bloque 3. Procesos geológicos internos

4. Esfuerzo y deformación en la litosfera
5. Tectónica de placas y procesos orogénicos
6. Magmatismo y rocas ígneas
7. Metamorfismo y rocas metamórficas

Bloque 4. Procesos geológicos externos

8. La meteorización y los procesos de gravedad
9. Sedimentación y rocas sedimentarias

10. Acción geológica de la hidrosfera: aguas superficiales, subterráneas y litorales
11. Los relieves en climas extremos: medio glaciar y desértico

Bloque 5. Geología y medio ambiente

12. Riesgos geológicos
13. Recursos minerales, energéticos y aguas subterráneas

Bloque 6. Geología histórica

14. Geología de España
15. Historia de la Tierra: Arcaico y Proterozoico
16. La Tierra en el Fanerozoico

Bloque 7. Geología de España

17. Geología de España

Bloque 8. Geología de campo

18. Geología de campo

Descripción

Se trata de un texto que recoge de manera sencilla y directa los temas relativos a la asignatura de Geología de 2º de Bachillerato, con el objetivo de convertirse —frente a otros manuales de la competencia con niveles poco adecuados para el público al que se destina— en un instrumento válido para el docente.

Como características más importantes destacan: la estructura de cada uno de sus temas —que comprende, además del habitual texto de estudio, cuatro apartados: “Geología y Sociedad”,

que nos acerca a la vertiente más práctica de la Geología y a su importancia en el mundo actual; “Actividades”, que permiten la comprobación de que se ha entendido el contenido; “Resumen”, con el objetivo de fijar los conceptos más importantes, y una relación de “Palabras Clave”, fundamentales para la comprensión del texto—, la presentación de materiales absolutamente actualizados (incorporando los últimos avances que la ciencia ha obtenido recientemente) y la recopilación de materiales gráficos que apoyan de manera definitiva los contenidos, facilitando su comprensión y estudio.



BACHILLERATO



Psicología. Acerca de ti

Autor	Juan Pedro Núñez Partido Profesor de Psicología de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Comillas
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología · Humanidades y Ciencias Sociales
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 210	

ISBN: 9788497328937

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

PSICOLOGÍA

Índice de capítulos

Bloque I. La psicología, un reto científico sin parangón!

- Capítulo 1. ¿El alma en una probeta? *Ciencia y Psicología*
- Capítulo 2. De carne y hueso. *Cerebro y Evolución*

Bloque II. El funcionamiento de la mente. ¡Una máquina casi perfecta!

- Capítulo 3. El alimento de la mente. *Percepción y Atención*
- Capítulo 4. El sabio que llevas dentro. *Aprendizaje y Memoria*
- Capítulo 5. Psicoquímica. *Emoción y Motivación*
- Capítulo 6. Usando la cabeza. *Pensamiento e Inteligencia*
- Capítulo 7. Dos caras de la misma moneda. *Consciencia e Inconsciente*

Bloque III. Yo y todos los demás

- Capítulo 8. El don de la palabra. *Comunicación y Lenguaje*
- Capítulo 9. Juntos con diferentes destinos. *Relaciones sociales*
- Capítulo 10. ¡Bésame mucho! *Relaciones sexuales y de pareja*

Bloque IV. Ser o no ser (como los demás) esa es la cuestión

- Capítulo 11. Único e irreplicable. *Personalidad*
- Capítulo 12. ¡Houston, tenemos un problema! *Psicopatología*

Descripción

Todos los capítulos se diferencian en 3 partes: Reflexiona, Estudia y Practica.

La primera parte “Reflexiona” es en la que de forma sencilla y directa se explican los aspectos fundamentales para entender el tema. Los títulos pretenden llamar la atención del alumno y suelen estar conectados para que no se pierda el hilo argumental.

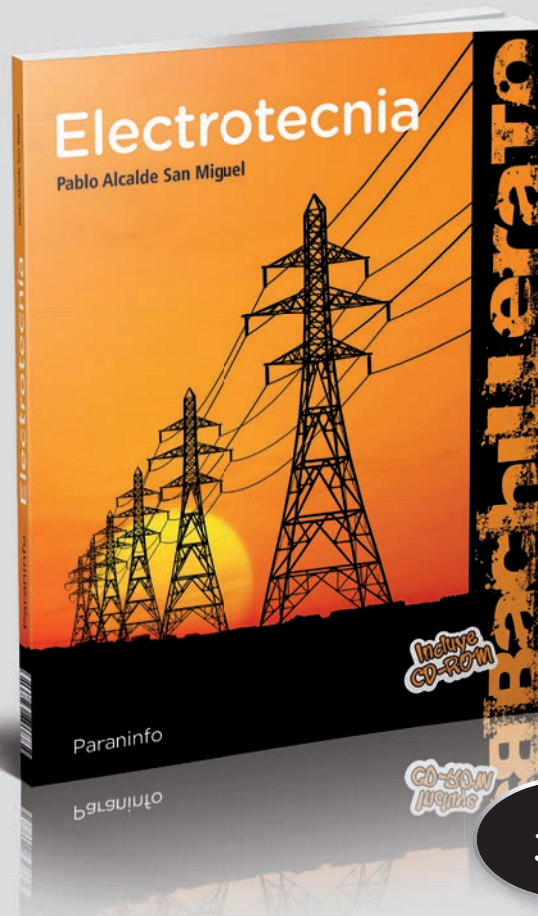
En el apartado “Estudia” se encuentran conceptos, autores y modelos teóricos propios del

tema y queda a discreción del profesor la necesidad o no de estudiarlos todos.

Lo más destacado de la obra es que huye del esquema típico de “manual universitario reducido”. El autor utiliza un lenguaje cercano y no exento de cierta ironía para hacerlo más asequible e interesante al alumno. Todo ello sin tratar al alumno como un sujeto infantil o sin capacidad de razonar y procurando acercarle a las dificultades humanas y éticas de una profesión como la psicología que se enfrenta a diario con el dolor y el sufrimiento humano.



Solicite
muestra
digital



PVP
36 €

Electrotecnia

Autor	Pablo Alcalde San Miguel Profesor de instituto de Ciencia y Tecnología
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 496	

ISBN: 9788497328616

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

Presentación figuras PPT. Recurso que el profesor puede utilizar para mostrar en clase las figuras del libro con la ayuda de un proyector.

ELECTROTECNIA

Índice de capítulos

- Tema 1. La electricidad. Conceptos generales
- Tema 2. Resistencia, potencia y energía eléctrica
- Tema 3. Resolución de circuitos en corriente continua
- Tema 4. Generadores electroquímicos y fotovoltaicos
- Tema 5. Los condensadores
- Tema 6. Efecto térmico de la electricidad
- Tema 7. Magnetismo y electromagnetismo
- Tema 8. Interacción entre la corriente eléctrica y el campo magnético
- Tema 9. La corriente alterna
- Tema 10. Resolución de circuitos paralelos y mixtos C. A.
- Tema 11. Sistemas trifásicos
- Tema 12. Medidas eléctricas
- Tema 13. El transformador
- Tema 14. Máquinas eléctricas de corriente continua
- Tema 15. Máquinas eléctricas de corriente alterna
- Tema 16. Lámparas eléctricas
- Tema 17. Instalaciones eléctricas básicas y de seguridad
- Tema 18. Componentes y circuitos electrónicos analógicos básicos
- Anexos

Descripción

Está especialmente orientado a los alumnos de Bachillerato en su modalidad de Ciencias y Tecnología, pero también para todos aquellos profesionales que deseen ampliar y reforzar sus conocimientos en la materia. Se incluye un CD-ROM con multitud de documentos que ayudarán a comprender y ejercitar los contenidos de la obra. Se

aporta la solución a todas las actividades que se proponen, una colección con 257 modelos de exámenes de Electrotecnia pertenecientes a las pruebas de acceso a la Universidad, así como la resolución de 28 de estos exámenes completos que ya han sido propuestos en cursos anteriores; una serie de circuitos electrónicos prácticos de ampliación para construir en el laboratorio y más documentos de interés para la materia.



B A C H I L L E R A T O



Dibujo técnico I **LOMCE**

Autor	César Calavera Opi e Isabel Jiménez Ruiz Diseñador gráfico y profesora de Dibujo técnico en Educación Secundaria
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología, Artes Plásticas, Imagen y Diseño
Formato: 21 x 27 cm Páginas Dibujo técnico I: 304	

ISBN Dibujo técnico I: 9788428336659

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

DIBUJO TÉCNICO

Dibujo técnico I

Índice

- Tema 1. Instrumentos de dibujo
- Tema 2. La geometría en el Arte y en la Naturaleza
- Tema 3. Trazados geométricos básicos
- Tema 4. Triángulos y cuadriláteros
- Tema 5. Polígonos regulares
- Tema 6. Relaciones geométricas
- Tema 7. Escalas
- Tema 8. Transformaciones geométricas
- Tema 9. Tangencias y enlaces
- Tema 10. Curvas técnicas
- Tema 11. Curvas cónicas
- Tema 12. Aplicaciones de la Geometría y nuevas tecnologías
- Tema 13. Sistemas de representación
- Tema 14. Sistema diédrico I: punto, recta y plano
- Tema 15. Sistema diédrico II: intersecciones
- Tema 16. Sistema diédrico III: paralelismo, perpendicularidad y distancias
- Tema 17. Sistema axonométrico
- Tema 18. Sistema de perspectiva caballera
- Tema 19. Sistema cónico
- Tema 20. Normalización

Descripción

Entre las finalidades del Dibujo Técnico figura de manera específica la de dotar al estudiante de las competencias necesarias para comunicarse gráficamente con objetividad en un mundo cada vez más complejo, que requiere del diseño y fabricación de productos que resuelvan las necesidades presentes y futuras.

Este proyecto centrado en el Dibujo técnico consta de dos libros cuyos temas y metodología están enfocados a la formación del alumno a lo largo del Bachillerato, con el fin de acceder plenamente preparado a enseñanzas superiores posteriores.

En Dibujo Técnico I, texto que se concibe para emplearse cronológicamente con anterioridad a Dibujo Técnico II, se trabajan las competencias básicas relacionadas con el Dibujo Técnico como lenguaje de comunicación e instrumento básico para la comprensión, el análisis y la representación de la realidad.

Para ello, se introducen gradualmente y de manera interrelacionada tres grandes bloques: Geometría, Sistemas de representación y Normalización. Se trata de que el estudiante tenga una visión global de los fundamentos del Dibujo Técnico que le permita profundizar en distintos aspectos de esta materia en el siguiente curso, que se desarrolla en Dibujo Técnico II.



BACHILLERATO



Dibujo técnico II **LOMCE**

Autor	César Calavera Opi e Isabel Jiménez Ruiz Diseñador gráfico y profesora de Dibujo técnico en Educación Secundaria
Materia de las modalidades	Ciencias y Tecnología, Artes Plásticas, Imagen y Diseño
Formato: 21 x 27 cm Páginas Dibujo técnico II: 276	

ISBN Dibujo técnico II: **9788428334983**

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

DIBUJO TÉCNICO

Dibujo técnico II

Índice

Tema 1. Trazados geométricos

Tema 2. Polígonos

Tema 3. Transformaciones geométricas

Tema 4. Tangencias

Tema 5. Curvas cíclicas

Tema 6. Curvas cónicas

Tema 7. Sistema diédrico I

Tema 8. Sistema diédrico II

Tema 9. Sistema axonométrico

Tema 10. Perspectiva caballera

Tema 11. Sistema cónico

Tema 12. Normalización

Tema 13. Documentación gráfica de proyectos

Tema 14. El dibujo vectorial

Descripción

Los contenidos de la materia en este libro, que se concibe formativamente como continuación de Dibujo técnico I, se han agrupado en cuatro bloques interrelacionados: Geometría, Sistemas de representación, Normalización y Proyectos. A lo largo de Dibujo Técnico II se introduce un bloque denominado “Documentación gráfica de proyectos”, para la integración de las destrezas adquiridas en la etapa.

El primer bloque, Geometría, desarrolla durante los dos cursos que componen el Bachillerato, los contenidos necesarios para resolver problemas de configuración de formas, al tiempo que analiza su presencia en la naturaleza y en el arte a lo largo de la historia, y sus aplicaciones al mundo científico y técnico.

De manera análoga, el bloque dedicado a los Sistemas de representación desarrolla los fundamentos, características y aplicaciones de las axonometrías, perspectivas cónicas, y de los sistemas diédricos y de planos acotados. Este bloque debe abordarse de ma-

nera integrada para permitir descubrir las relaciones entre sistemas y las ventajas e inconvenientes de cada uno. Además, es conveniente potenciar la utilización del dibujo “a mano alzada” como herramienta de comunicación de ideas y análisis de problemas de representación.

El tercer bloque, la Normalización, pretende dotar al estudiante de los procedimientos para simplificar, unificar y objetivar las representaciones gráficas. Está especialmente relacionado con el proceso de elaboración de proyectos, objeto del último bloque, por lo que, aunque la secuencia establecida sitúa este bloque de manera específica en el primer curso, su condición de lenguaje universal hace que su utilización sea una constante a lo largo de la etapa.

El cuarto bloque, denominado Proyectos, tiene como objetivo principal que el estudiante movilice e interrelacione los contenidos adquiridos a lo largo de toda la etapa, y los utilice para elaborar y presentar de forma individual y colectiva los bocetos, croquis y planos necesarios para la definición de un proyecto sencillo relacionado con el diseño gráfico, industrial o arquitectónico.



BACHILLERATO

Solicite
muestra
digital



PVP
19,99 €

Economía de la empresa

Autor	María Ángeles Montoro Sánchez, Isabel Díez Vial y Gregorio Martín de Castro Profesores Titulares de Organización de Empresas de la Universidad Complutense de Madrid
--------------	--

Materia de las modalidades	Humanidades y Ciencias Sociales
-----------------------------------	--

Formato: 21 x 27 cm Páginas: 378
--

ISBN: 9788497328883

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Videos con entrevistas de los autores a destacados directivos de empresas españolas y multinacionales.

Ex@mina. Herramienta online para la creación de pruebas de conocimientos.

Materiales y documentación extra. Documentos y recursos adicionales que permiten completar y desarrollar los conocimientos adquiridos.

E C O N O M Í A D E L A E M P R E S A

Índice de capítulos

- Tema 1. La empresa
- Tema 2. Empresario y tipos de empresa
- Tema 3. La dirección y organización de la empresa
- Tema 4. Desarrollo de la empresa
- Tema 5. La función de recursos humanos
- Tema 6. La función productiva
- Tema 7. La función comercial
- Tema 8. Los estados financieros de la empresa
- Tema 9. La función financiera
- Tema 10. El proyecto empresarial

Descripción

Cada tema gira en torno a la realidad de una empresa: los principales conceptos y contenidos a adquirir en cada capítulo se ilustran con el caso real de una empresa, a la vez que se incluye una entrevista final a un directivo de la misma

para responder a cuestiones relativas al tema. De este modo, los alumnos pueden comprender desde la experiencia la utilidad y relevancia de lo que van a aprender. Entre las empresas que figuran se encuentran Mercadona, Telefónica, ACS, Idealista, Ford, etc., todas ellas de gran relevancia nacional e internacional.



B A C H I L L E R A T O

Solicite
muestra
digital



PVP
19,99 €

Física y química **LOMCE**

Autor **José Antonio Fidalgo Sánchez** ha sido profesor de instituto de Física y Química y tiene una demostrada trayectoria como autor de textos para Bachillerato y Facultades y Escuelas Universitaria en editoriales especializadas. **Manuel Fernández Pérez** ha sido profesor tanto de Bachillerato como universitario casi con total exclusividad a lo largo de su carrera profesional, así como investigador sobre Didáctica, Metodología y Proyectos Curriculares en la ESO y Bachillerato. Asimismo, es autor de gran número de materiales didácticos y libros de texto de varias editoriales especializadas.

Materia de las modalidades **Química**

Formato: 21 x 27 cm | **Páginas:** 368

ISBN: 9788428333078

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

F Í S I C A Y Q U Í M I C A

Índice de capítulos

Bloque I. La actividad científica

1. Ciencias experimentales.
La necesidad de la medida

Bloque II. Aspectos cuantitativos de la química

2. Del átomo a la molécula.
La masa de las sustancias
3. Las disoluciones y sus propiedades

Bloque III. Reacciones Químicas

4. Las reacciones químicas

Bloque IV. Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas

5. Reacciones químicas. Su interpretación
6. Termoquímica y procesos químicos

Bloque V. Introducción a la química del carbono

7. Química del carbono

8. Funciones hidrogenadas, oxigenadas y nitrogenadas. Los materiales del futuro

Bloque VI. Cinemática

9. El movimiento y sus características
10. Cinemática de los movimientos rectilíneos, circulares y vibratorio armónico
11. Composición de movimientos rectilíneos

Bloque VII. Geología histórica

12. Conceptos generales. Principios de la dinámica
13. Fuerzas y movimientos
14. Fuerzas gravitatorias y eléctricas

Bloque VIII. La energía y sus transformaciones

15. La energía y sus clases

Formulación y nomenclatura en química inorgánica (repaso)

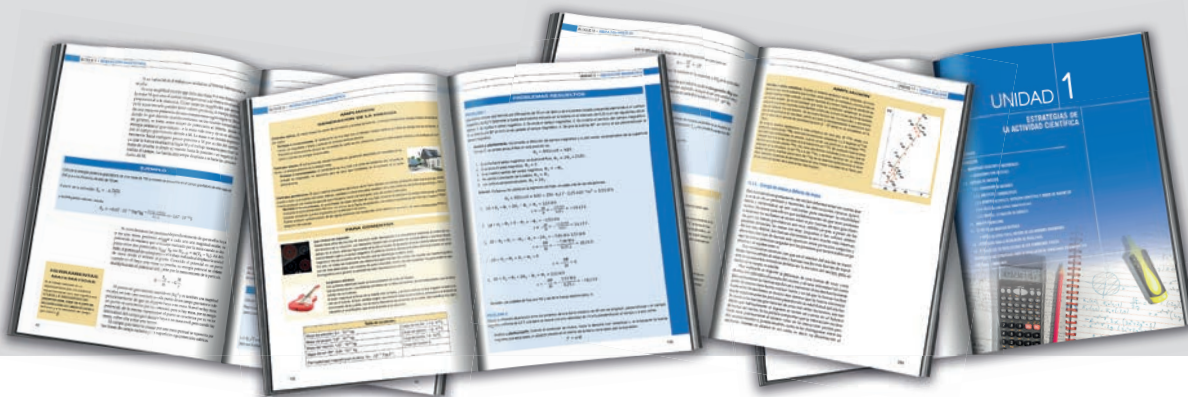
Descripción

Este libro está diseñado según los siguientes criterios:

- Uso de un lenguaje serio y científico, al igual que ameno, fácilmente asequible para todo el alumnado.
- Presentación de ejemplos “de vida diaria” para su estudio, investigación, enfoque y comprensión sencilla de la materia objeto de estudio.
- Exposición razonada de teorías, leyes, modelos, etc. aplicables a cada caso concreto de situaciones físicas o químicas, siempre relacionadas con la vida real.
- Propuesta de cuestiones, ejercicios y problemas, explicados y resueltos, que ayuden a

comprender las exposiciones teóricas correspondientes.

- Propuesta de cuestiones y ejercicios, en orden de dificultad creciente, sin resolución explicada pero sí detallada, para que el alumno compruebe, como autoevaluación, su grado de aprendizaje.
- Presentación de actividades complementarias, como trabajos de laboratorio, lecturas, consultas en medios informáticos, etc., que motiven un espíritu crítico e investigador.
- Fomentar explícitamente hábitos de respeto hacia el medio ambiente, como riqueza natural que deberá ser herencia de quienes nos sucedan.
- Fomentar actitudes de ahorro energético como garantía de un progreso de bienestar.



BACHILLERATO

Solicite muestra digital



PVP
19,99 €

Física **LOMCE**

Autor **Elvira Martínez Ramírez** es profesora titular de universidad de Física aplicada en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de la Universidad Politécnica de Madrid. **Julia Martínez Ramírez** es profesora de Física y Química de ESO y Bachillerato.

Materia de las modalidades **Física**

Formato: 21 x 27 cm | **Páginas:** 336

ISBN: 9788428337960

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Presentaciones de figuras por unidades PPT.

Exámenes con soluciones.

Simulaciones online: <http://tube.geogebra.org/book/title/id/1847711#>

F Í S I C A

Índice de capítulos

I. La actividad científica

Unidad 1. Estrategias de la actividad científica

II. Interacción gravitatoria

Unidad 2. Interacción gravitatoria

III. Interacción electromagnética

Unidad 3. Campo eléctrico

Unidad 4. Campo magnético

Unidad 5. Inducción magnética

IV. Ondas

Unidad 6. Movimiento ondulatorio

Unidad 7. El sonido y las ondas electromagnéticas

V. Óptica geométrica

Unidad 8. Óptica geométrica

VI. Física del Siglo xx

Unidad 9. Teoría especial de la relatividad

Unidad 10. Física cuántica

Unidad 11. Física nuclear

Unidad 12. Interacciones fundamentales en la naturaleza

Descripción

La organización de las unidades se centra en recursos didácticos distribuidos, según sus objetivos pedagógicos, en la parte inicial de la unidad, el cuerpo central de la misma con el desarrollo de los contenidos, y la parte final.

Parte inicial:

Página de inicio con índice de contenidos e **imagen relacionada**. Esta imagen permite tener una idea aproximada del contenido a simple vista además de servir para iniciar un **debate** sobre el tema.

- Introducción de la materia que se va a estudiar.

Cuerpo central de la unidad:

El desarrollo de contenidos se apoya y suplementa con:

- **Ejemplos resueltos** de forma extensa y aplicados al contenido concreto de los apartados correspondientes.
- **Gráficos, dibujos y fotografías** que ayudan a la comprensión y refuerzan la asimilación de los conceptos expuestos.
- **Herramientas matemáticas, textos recordatorios o aclaraciones, ampliación** de contenidos y algunas curiosidades de aplicación a la vida cotidiana.

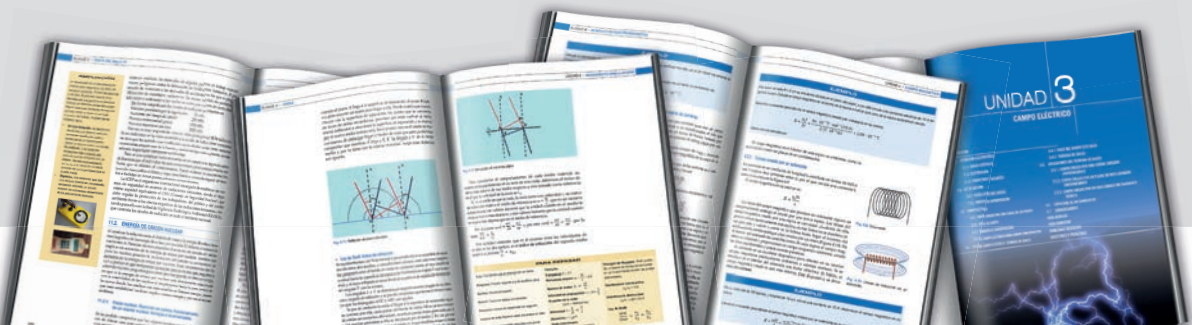
Parte final de cada unidad:

- **Cuadros de repaso e información para comentar y debatir** en clase.
- **Colección de problemas resueltos** precedidos de una **tabla con los datos y constantes físicas** necesarias para su resolución, sin necesidad de consultar la tabla general de constantes físicas y datos astronómicos de la Tierra que aparece al final del libro.

La **resolución de los problemas se ha realizado siguiendo la siguiente estrategia**: primero se realiza una planificación y análisis del problema, se sigue con la resolución numérica y se finaliza con la revisión del resultado.

- **Cuestiones y problemas**. Se incluyen, además, tras los problemas resueltos, más cuestiones y problemas en los que se suministra el resultado final con el objetivo de que el alumno, siguiendo la estrategia de resolución de problemas expuesto, resuelva por sí mismo los problemas propuestos y compruebe el resultado.

El libro finaliza con un **resumen de fórmulas matemáticas de interés para el alumno y de las constantes físicas y datos astronómicos** de la Tierra útiles para la resolución de problemas.



B A C H I L L E R A T O

Solicite
muestra
digital



Química **LOMCE**

PVP
19,99 €

Autor	Gabino A. Carriedo Ule es catedrático de Química Inorgánica de la Facultad de Química de la Universidad de Oviedo. José Manuel Fernández Colinas es profesor titular de Química Inorgánica de la Facultad de Química de la Universidad de Oviedo. Revisor técnico editorial: Manuel Jesús García Sanz es doctor en Químicas por la Universidad de Oviedo y catedrático de Física y Química de Bachillerato
Materia de las modalidades	Química
Formato: 21 x 27 cm Páginas: 360	

ISBN: 9788428337670

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Evaluaciones. Exámenes de inicio y final de unidad

Q U Í M I C A

Índice de capítulos

I. La actividad científica

Tema 1. Química, ciencia y tecnología

II. Estructura y cohesión de la materia

Tema 2. Constitución de la materia

Tema 3. La estructura electrónica de los átomos. La mecánica cuántica

Tema 4. El enlace químico

III. Fundamentos de la reactividad química

Tema 5. Termodinámica química

Tema 6. Cinética química

Tema 7. Equilibrio químico

Tema 8. Reacciones de transferencia de protones

Tema 9. Reacciones de precipitación

Tema 10. Reacciones de transferencia de electrones

IV. La química orgánica y la ciencia de los materiales

Tema 11. Los compuestos orgánicos

Tema 12. Reactividad y síntesis de los compuestos orgánicos

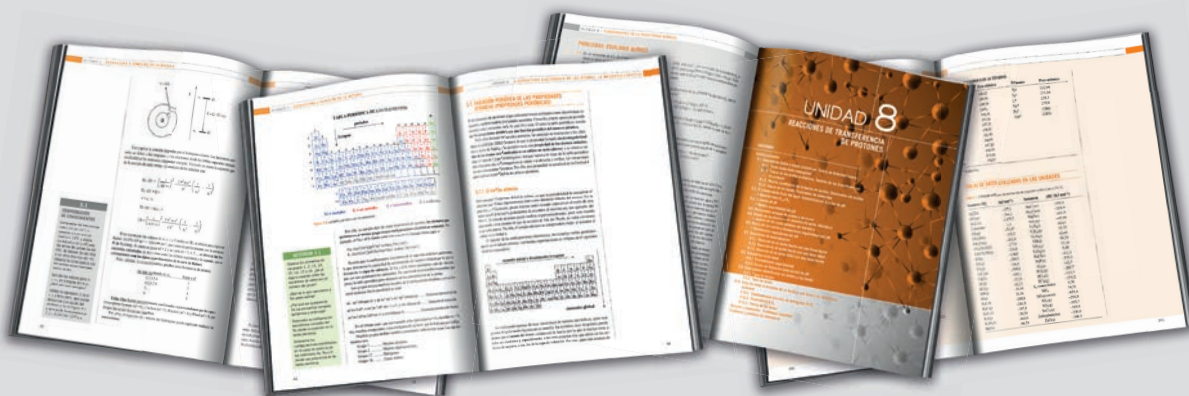
Tema 13. Polímeros y biomacromoléculas

Descripción

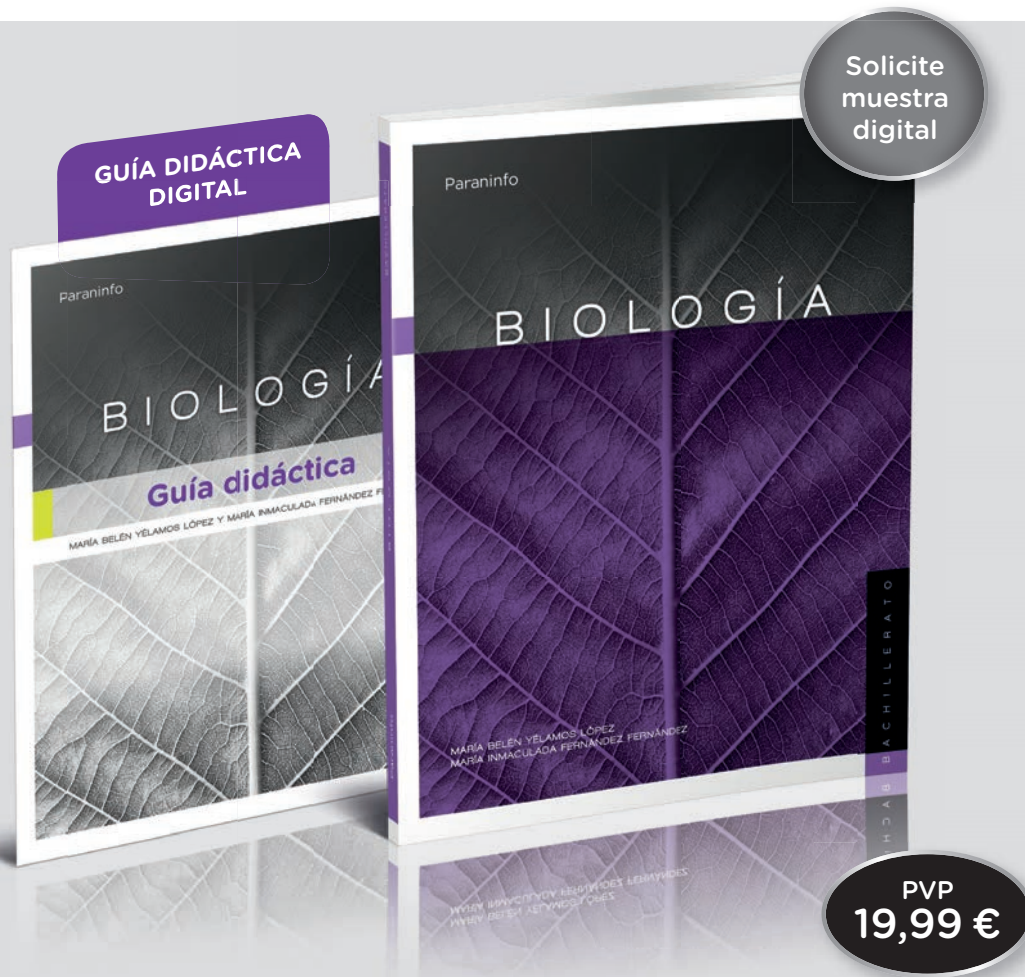
Los objetivos de este texto son:

- Mostrar el carácter científico de la química, su decisiva influencia en el desarrollo de nuestra sociedad y las consecuencias positivas y negativas de su, ya imprescindible, utilización.
 - Explicar los conceptos centrales de la química con absoluto rigor.
 - Enseñar la química de manera que el alumno sea capaz de aplicar conocimientos y no solo de mostrar que los tiene momentáneamente.
- La facilidad de ejecución en el tiempo disponible.
 - La disponibilidad de los equipos y productos necesarios.
 - La peligrosidad de los procedimientos y de los reactivos.

En las unidades en las que conviene llevar a cabo prácticas de laboratorio se ha incluido la correspondiente sección al final de las mismas. Los criterios para su selección incluyen:



BACHILLERATO



Biología **LOMCE**

Autor **M.^a Belén Yélamos López** es profesora titular de la Universidad Complutense de Madrid, **M.^a Inmaculada Fernández Fernández** es catedrática de la Universidad Complutense de Madrid.
Revisora técnica editorial:
M.^a Lucía Gavete Lozano, profesora de instituto de Biología y Geología.

Materia de las modalidades **Biología**

Formato: 21 x 27 cm | **Páginas:** 512

ISBN: 9788428337878

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Presentación de figuras por unidades. PPT

B I O L O G Í A

Índice de capítulos

Bloque I. La base molecular y la fisicoquímica de la vida

1. Moléculas de la vida
2. Hidratos de carbono
3. Lípidos
4. Proteínas
5. Estructura de los ácidos nucleicos

Bloque II. La célula: morfología, estructura y fisiología

6. La célula. Unidad de estructura y función
7. La membrana plasmática. Envolturas externas
8. Sistemas de endomembranas
9. El ciclo celular
10. Introducción al metabolismo
11. Catabolismo. Respiración celular. Fermentaciones
12. Anabolismo. Fotosíntesis. Quimiosíntesis

Descripción

En este libro se estudian desde el nivel más elemental de la materia viva (las moléculas químicas que la forman) hasta el nivel más complejo, correspondiente al organismo completo. El libro se ha realizado con el objetivo de cumplir los requisitos necesarios para el estudio de la Biología correspondientes a lo establecido en la normativa educativa para Bachillerato. Teniendo en cuenta que es un nivel educativo clave, antesala de la incorporación de los alumnos a los estudios universitarios, el objetivo fundamental es que los estudiantes aprendan a pensar y no solo a memorizar, adquiriendo los conocimientos básicos para acceder a los estudios superiores.

Cada unidad ha sido estructurada para conseguir con una mayor claridad los conceptos clave:

- Exposición de objetivos
- Desarrollo de contenidos debidamente organizados

Bloque III. Genética molecular y evolución

13. El ADN y su replicación
14. El ARN. Tipos y funciones. Los procesos de transcripción y traducción
15. Tipos de mutaciones. Mutaciones y cáncer
16. Ingeniería genética. El proyecto Genoma
17. Genética mendeliana. Teoría cromosómica de la herencia
18. Teorías sobre la evolución

Bloque IV. Microbiología y biotecnología

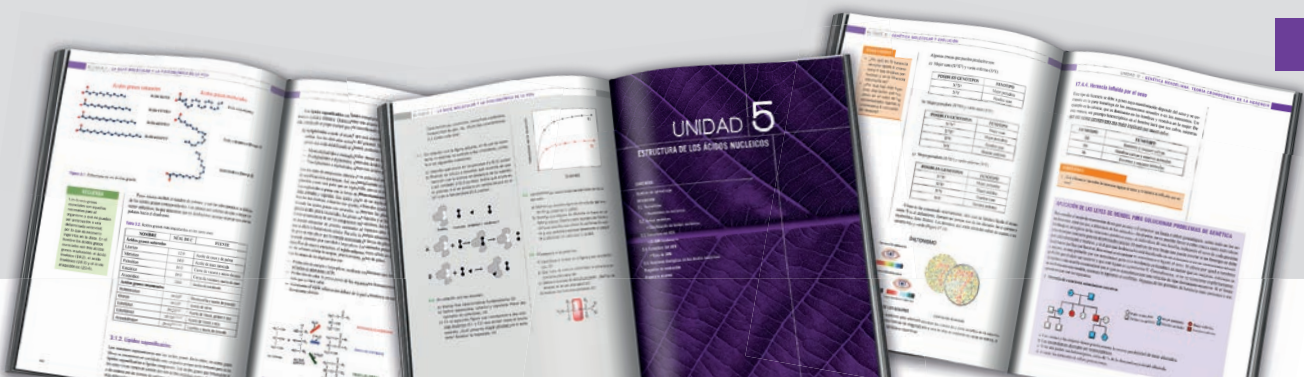
19. Microbiología. Clasificación de los microorganismos
20. Métodos de estudio, importancia y aplicaciones de los microorganismos

Bloque V. La inmunología y sus aplicaciones

21. Inmunidad y sistema inmunitario
22. Disfunciones del sistema inmunitario

- Gran apoyo visual con abundantes imágenes y esquemas
- Cuadros o llamadas para afianzar conocimientos
- Inclusión de cuestiones para la reflexión y comprensión de contenidos
- Aplicaciones a la vida cotidiana
- Preguntas finales de repaso
- Tests de evaluación
- Recopilación de preguntas de pruebas de acceso a la universidad

Con todo ello se pretende que los estudiantes en el presente y en su propio futuro sepan hacer frente con espíritu crítico a importantísimos problemas de naturaleza biológica tales como la superpoblación, la escasez de recursos naturales, la extinción y aparición de nuevas especies, los cambios ambientales naturales o inducidos, etc., que vertiginosamente acontecen en el mundo actual.



BACHILLERATO



Matemáticas I **LOMCE**

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I **LOMCE**

Autor	Mónica Argüeso, Noemí Borobia, Óscar Lázaro, profesores de Secundaria y Bachillerato, Almudena Pajares, consultora estadística y profesora y Venancio Tomeo, profesor de la Universidad Complutense de Madrid
Materia de las modalidades	Ciencias · Humanidades y Ciencias Sociales
Formato: 21 x 27 cm Páginas Matemáticas I: 408 · Matemáticas aplicadas: 388	

ISBN Matemáticas I: 9788497329781 · ISBN Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I: 9788428335485

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Materiales y documentos. Biografías de matemáticas (I).

M A T E M Á T I C A S

Matemáticas I

Índice

- Unidad 1. Los números reales
- Unidad 2. Sucesiones
- Unidad 3. Ecuaciones
- Unidad 4. Razones trigonométricas
- Unidad 5. Resolución de triángulos
- Unidad 6. Geometría analítica
- Unidad 7. Lugares geométricos. Cónicas
- Unidad 8. Los números complejos
- Unidad 9. Funciones
- Unidad 10. Límites y continuidad
- Unidad 11. Cálculo de derivadas
- Unidad 12. Aplicaciones de la derivada
- Unidad 13. Estadística descriptiva
- Unidad 14. Regresión lineal
- Unidad 15. Correlación lineal

Descripción

Estos libros son una guía completa para el aprendizaje de las matemáticas de primero de Bachillerato. La materia se explica como una realidad presente en nuestro día a día, mostrando su vertiente más práctica y acercando la teoría a la realidad.

Contiene un amplio desarrollo teórico, acompañado de una gran cantidad de ejemplos que hacen comprender mejor los conceptos. El texto se organiza siguiendo una metodología que facilita la realización de distintos tipos de actividades y permite la asimilación de contenidos de forma gradual, así como el repaso de conocimientos adquiridos durante la etapa anterior, de forma que los nuevos conocimientos se asimilen apoyándose en los ya conseguidos.

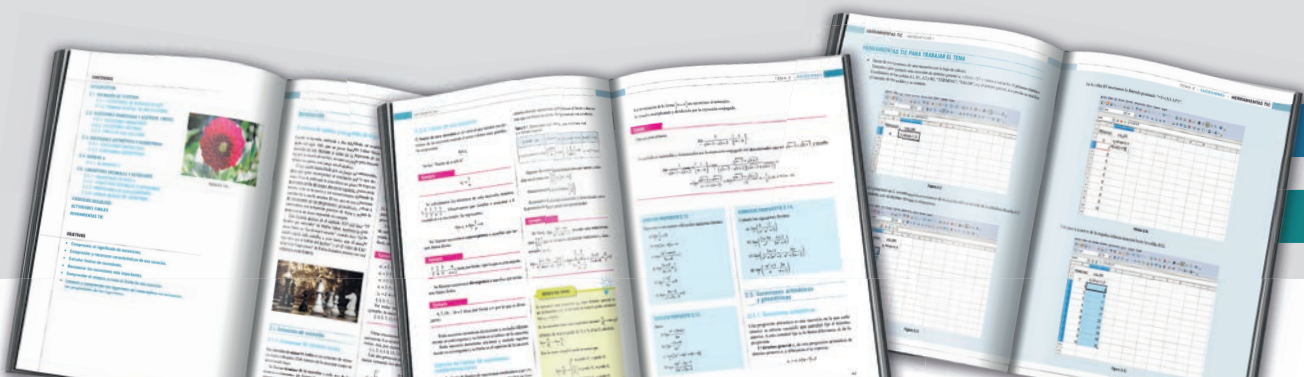
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I

Índice

- Unidad 1. Los números reales
- Unidad 2. Sucesiones
- Unidad 3. Matemática financiera
- Unidad 4. Polinomios y ecuaciones
- Unidad 5. Funciones
- Unidad 6. Límites y continuidad
- Unidad 7. Cálculo de derivadas
- Unidad 8. Aplicaciones de la derivada
- Unidad 9. Estadística descriptiva
- Unidad 10. Regresión lineal
- Unidad 11. Correlación lineal
- Unidad 12. Combinatoria
- Unidad 13. Probabilidad
- Unidad 14. Variables aleatorias discretas: binomial
- Unidad 15. Distribución normal

La resolución detallada de una abundante colección de problemas es un eje fundamental de ambos libros, insistiendo en el desarrollo de estrategias de resolución a través de ejercicios resueltos y propuestos. No sólo se trata de resolver los ejercicios, sino de adquirir destrezas en ello. Las unidades están acompañadas de curiosidades para comprender la utilidad de la materia y despertar el interés, lecturas y vídeos con contenido matemático y con actividades guiadas para utilizar las nuevas tecnologías.

Se incluyen actividades que involucran el desarrollo de otras competencias aparte de la matemática, como la lingüística, la digital, aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y conciencia y expresiones culturales.



BACHILLERATO



Matemáticas II **LOMCE**

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II **LOMCE**

Autor	Mónica Argüeso, Noemí Borobia, Óscar Lázaro , profesores de Secundaria y Bachillerato, Almudena Pajares , consultora estadística y profesora y Venancio Tomeo , profesor de la Universidad Complutense de Madrid
Materia de las modalidades	Ciencias · Humanidades y Ciencias Sociales
Formato: 21 x 27 cm Páginas Matemáticas II: 520 · Matemáticas aplicadas: 428	

ISBN Matemáticas II: 9788428335492 · ISBN Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II: 9788428335508

Recursos para profesores

LDP (Libros Digitales Proyectables).

Programación de aula.

Solucionario. Recurso para el profesor donde puede encontrar las claves de los ejercicios propuestos en el libro.

Materiales y documentos. Lecturas recomendadas.

M A T E M Á T I C A S

Matemáticas II

Índice

- Unidad 1. Resolución de sistemas
- Unidad 2. Matrices
- Unidad 3. Determinantes
- Unidad 4. Sistemas lineales con parámetros
- Unidad 5. Vectores en el espacio
- Unidad 6. Rectas y planos en el espacio
- Unidad 7. Problemas métricos
- Unidad 8. Límites y continuidad
- Unidad 9. La derivada y sus aplicaciones
- Unidad 10. La integral indefinida
- Unidad 11. La integral definida
- Unidad 12. Combinatoria y probabilidad
- Unidad 13. Probabilidad condicionada
- Unidad 14. Variables aleatorias discretas: binominal
- Unidad 15. Variables aleatorias continuas

Descripción

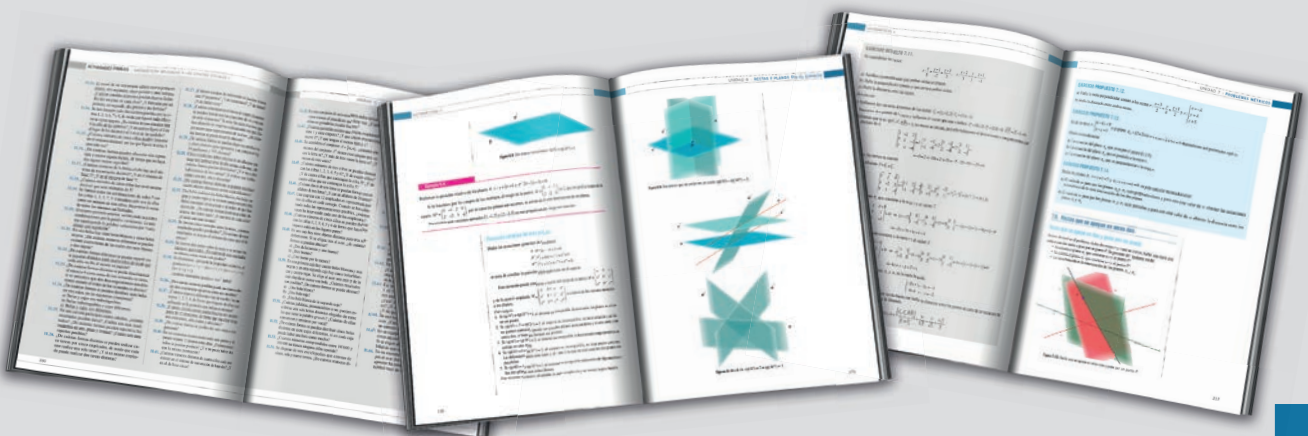
Estos libros ofrecen un desarrollo teórico que fundamenta el cuerpo de la doctrina, con ejemplos intercalados en la teoría para aclarar los conceptos, con numerosos ejercicios resueltos

Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II

Índice

- Unidad 1. Resolución de sistemas
- Unidad 2. Matrices
- Unidad 3. Determinantes
- Unidad 4. Sistemas lineales con parámetros
- Unidad 5. Programación lineal
- Unidad 6. Límites y continuidad
- Unidad 7. La derivada
- Unidad 8. Aplicaciones de la derivada
- Unidad 9. La integral indefinida
- Unidad 10. La integral definida
- Unidad 11. Combinatoria y probabilidad
- Unidad 12. Probabilidad condicionada
- Unidad 13. Distribuciones de probabilidad
- Unidad 14. Distribuciones muestrales
- Unidad 15. Inferencia estadística

con detalle y una gran colección de actividades propuestas para que los alumnos disfruten con lo aprendido ejercitando sus conocimientos. El objetivo es facilitar el trabajo de alumnos y profesores en la tarea diaria.



PROMOTORES:

ZONA NORTE

RESPONSABLE: LUIS FERNANDO NOMPORTE

Promotores

Luis Fernando Nomparte

luis@paraninfo.es
619 04 29 86

Asturias - La Coruña - León - Lugo - Orense - Pontevedra

Oihana Tamayo

oihana.tamayo@paraninfo.es
620 94 67 85

Álava - Cantabria - Guipúzcoa - La Rioja - Navarra - Vizcaya

ZONA CENTRO

RESPONSABLE: HENAR MARTÍN GÓMEZ

Promotores

Henar Martín Gómez

henar.martin@paraninfo.es
620 94 67 88

Madrid - Albacete
Ciudad Real - Toledo

Juan Francisco Garrido Ramos

juanfrancisco@garridoramos.es
635 267 566

Madrid

Mariano Norte

mariano@paraninfo.es
620 19 52 40

Madrid - Ávila - Burgos - Cáceres - Palencia
Salamanca - Segovia - Soria - Valladolid - Zamora

Marta Quilón

marta@paraninfo.es
620 19 57 42

Madrid - Huesca - Teruel
Zaragoza - Cuenca - Guadalajara

ZONA LEVANTE

RESPONSABLE: XAVIER REQUESENS

Promotores

Xavier Requesens

xavier.requesens@paraninfo.es
620 94 67 84

Barcelona - Gerona - Lérida - Tarragona

Gabriel Lozano

gabriel.lozano@paraninfo.es
627 54 47 41

Alicante - Castellón - Valencia

ZONA SUR

RESPONSABLE: JAVIER MARTÍNEZ CONTRERAS

Promotores

Javier Martínez Contreras

javier.martinez@paraninfo.es
646 98 34 31

Córdoba - Jaén

María del Mar Pérez Martínez

maria.perez@paraninfo.es
638 04 86 58

Almería - Granada - Málaga - Melilla - Murcia

Esther Budia Fernández

esther.budia@paraninfo.es
646 340 668

Badajoz - Sevilla - Cádiz - Ceuta - Huelva

ISLAS BALEARES Y CANARIAS

RESPONSABLE: MAYER MUÑOZ

Promotores

Mayer Muñoz

mayerley.celis@paraninfo.es
913 30 89 03

Islas Baleares - Las Palmas - Santa Cruz de Tenerife