



## 1. Información general

Infile	
Estándar UNESCO de competencia en TIC.	Nivel 1: nociones básicas en TIC.
Duración, modalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 minutos en total.</li> <li>• Virtual.</li> </ul>
Salón de clases	Virtual desde cualquier ubicación.
Programa	Inducciones Red de Bibliotecas Landívarianas.
Horarios disponibles	<u>Virtual</u> : conexión en línea en cualquier horario.
Prerrequisitos	Estudiantes de las facultades de Ciencias Jurídicas y Ciencias Políticas, usuario de la URL.

## 2. Descripción general

Infile Juris le permite el acceso de forma inmediata, útil y práctica a las leyes de Guatemala las 24 horas y los 365 días del año.

Esta solución brinda confianza y certeza en la información legislativa a través de actualización diaria. Puede consultar imágenes del Diario Oficial y descargar en formatos amigables como: PDF, JPG o Word.

## 3. Objetivos

- Comprender el uso y aplicaciones de Infile.
- Conocer la forma de ingreso al recurso Infile.
- Conocer las principales funciones y forma de uso por medio de sus distintas opciones de búsqueda.
- Explorar los distintos recursos para el aprovechamiento del conocimiento especializado de la base.

#### 4. Contenido y planificación

Contenido	Duración
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es el recurso digital Infile?</li><li>• Ubicación y forma de ingreso de Infile por medio del portal de biblioteca y proxy Elogim.</li><li>• Forma de uso y principales funciones:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Página principal.</li><li>○ Motor de búsqueda.</li><li>○ Principales funciones.</li></ul></li><li>• Tipos de recursos que lo componen.</li></ul>	20 minutos

#### 5. Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Uso práctico directamente del recurso desde computadora con internet.

#### 6. Evaluación

Participación activa del participante.

#### 7. E-grafía

- Infile Juris (2021). Infile. Recuperado de <https://www.infile.com/corp/juris.html>
- Red de bibliotecas Landivarianas. Recuperado de <https://biblioteca.url.edu.gt/>