

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, EN LOS 166  
MUNICIPIOS PRIORIZADOS, PARA IDENTIFICAR NUEVOS COOPERANTES DURANTE EL  
2012-2013 EN TEMAS DE SALUD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN)  
TESIS DE GRADO

**PAOLA MARIA VICTORIA MAC DONALD AVALOS**  
CARNET 10111-10

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, FEBRERO DE 2015  
CAMPUS CENTRAL

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, EN LOS 166  
MUNICIPIOS PRIORIZADOS, PARA IDENTIFICAR NUEVOS COOPERANTES DURANTE EL  
2012-2013 EN TEMAS DE SALUD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN)  
TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**PAOLA MARIA VICTORIA MAC DONALD AVALOS**

PREVIO A CONFERÍRSELE  
EL TÍTULO Y GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, FEBRERO DE 2015  
CAMPUS CENTRAL

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: DR. CARLOS RAFAEL CABARRÚS PELLECCER, S. J.  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. GUISELA ELIZABETH MARTINEZ CHANG DE NEUTZE

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

MGTR. MARIA ALEJANDRA MEDRANO ESCOBAR

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

NANCY YADIRA VALDEZ VIELMAN

Guatemala, 20 de agosto, 2014.

Señores Miembros

**Consejo de Facultad**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

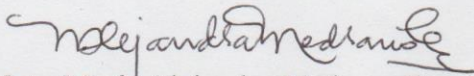
Universidad Rafael Landívar

Presente

Señores:

Luego de un respetuoso saludo, me dirijo a ustedes para notificar que he asesorado y revisado el trabajo escrito, del Informe Final de Graduación, con título: **“Actualización del mapeo de Cooperación Internacional, en los 166 municipios priorizados, para identificar nuevos cooperantes durante el 2012-2013 en temas de SAN”**; de la estudiante Paola María Victoria Mac Donald Avalos, carné No. 1011110. El trabajo cumple con los requisitos de investigación requeridos. Sometiendo ahora el mismo, a la revisión correspondiente por parte de Facultad.

Agradeciendo su atención,



Mgr. María Alejandra Medrano Escobar

Docente, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 041-2014

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante PAOLA MARIA VICTORIA MAC DONALD AVALOS, Carnet 10111-10 en la carrera LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES, del Campus Central, que consta en el Acta No. 04472-2014 de fecha 28 de noviembre de 2014, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, EN LOS 166 MUNICIPIOS PRIORIZADOS, PARA IDENTIFICAR NUEVOS COOPERANTES DURANTE EL 2012-2013 EN TEMAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (SAN)

Previo a conferírsele el título y grado académico de LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 9 días del mes de febrero del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## **Agradecimientos y dedicatoria**

A Dios, el mejor maestro y guía que pude haber elegido. NON FALLIT TE DEUS.

A mis papás, son mi ejemplo de vida, dedicación a la vida profesional y el motor para seguir adelante con mis metas. Les debo lo que soy, los amo.

A mi hermana Andrea, por ser ejemplo de perseverancia y fortaleza. Gracias por el ánimo que incondicionalmente me has brindado a lo largo de estos años.

A mi abuelita, por echarme porras todo el tiempo para seguir adelante sin importar las circunstancias.

A mis tíos, tías y primos por su cariño y apoyo.

A mis amigos y futuros colegas, gracias a su dinamismo, ustedes son los responsables que esto no fuera simplemente una rutina de estudios y vida universitaria.

A mis catedráticos y a mi revisora, por ser ejemplo de profesionales dedicados al campo político y social, y por su dedicación para seguir formando profesionales de éxito.

A Fortunato, por su compañía, siempre roncando pero pendiente de cada paso que daba mientras estudiaba.

# ÍNDICE

## Contenido

RESUMEN EJECUTIVO .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
CAPÍTULO I .....	5
IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL PROCESO DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA .....	5
1.1    Conceptualización de la Práctica Profesional Supervisada .....	6
1.2    Plan de trabajo .....	7
1.3    Delimitación del tema a trabajar.....	8
1.3.1    Tema generador:.....	10
1.3.2    Subtema: .....	12
1.3.3    Objeto de Estudio:.....	13
1.4    Objetivos .....	17
1.4.1    General:.....	17
1.4.2    Específicos:.....	17
1.5    Breve panorama de la desnutrición crónica en la República de Guatemala .....	17
1.6    ¿Para qué realizar la Práctica Profesional Supervisada?.....	21
1.7    Metodología del trabajo de investigación .....	22
CAPÍTULO II .....	25
TEORÍAS ESTRUCTURALES DE LA DEPENDENCIA.....	25
2.1.    Descripción abstracta de los principales conceptos, categorías y leyes de la teoría de dependencia.....	27
2.2    La metodología propuesta desde la concepción teórica .....	34
2.3    La aplicación de la teoría estructural de la dependencia a la realidad guatemalteca .....	41
2.4    Análisis teórico práctico en el caso del tema investigado por medio de una práctica profesional .....	43
CAPÍTULO III .....	45
ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LOS 166 MUNICIPIOS PRIORIZADOS, PARA IDENTIFICAR NUEVOS COOPERANTES DURANTE EL 2012-2013 EN TEMAS DE SAN .....	45

3.1.	Descripción de la situación.....	45
3.2	Análisis de la situación .....	50
3.3	Síntesis del tema y correlación de los conceptos esenciales que son el resultado de la aplicación de un estudio teórico-práctico.....	55
3.4.1	Aplicación de instrumentos y técnicas de apoyo e investigación .....	69
Mapeo de cooperantes	.....	70
Acercamiento directo con las entidades.....		72
CAPÍTULO IV	.....	75
EXPERIENCIAS PROFESIONALES COMO APORTES.....		75
4	Resultados obtenidos.....	75
4.1	Resultados teóricos .....	75
4.2	Resultados de aplicación.....	77
4.3	Lecciones aprendidas .....	78
4.4	Consecuencias del estudio .....	78
CAPÍTULO V	.....	80
LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA DENTRO DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NUEVOS ACTORES DENTRO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL –SAN- .....		80
5.1	Sugerencias en visión de corto plazo .....	80
5.2	Sugerencias en visión de mediano plazo .....	80
5.3	Sugerencias en visión de largo plazo.....	81
CONCLUSIONES	.....	82
Fuentes y Referencias	.....	85
ANEXOS	.....	90



## **RESUMEN EJECUTIVO**

La Práctica Profesional Supervisada que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar ofrece a futuros profesionales de las Relaciones Internacionales procura un acercamiento a determinada realidad que acontece en el país para desarrollar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de la fase teórica de la carrera. En este caso, el acercamiento al tema de seguridad alimentaria y nutricional y cooperación internacional representa una interacción directa entre Guatemala y las diferentes naciones y entidades que colaboran con la disminución de condiciones como lo es la desnutrición.

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República –SESAN- es la entidad encargada de gestionar todo lo referente a temas SAN, y por medio de la cual fue posible realizar una actualización de datos de cooperación internacional en los 166 municipios priorizados en el Pacto Hambre Cero para reconocer cooperantes internacionales cuyo apoyo estaría disponible al momento de emergencias que atenten contra la seguridad alimentaria de Guatemala. Dicha actualización permitió conocer qué cooperantes tuvieron proyectos activos durante el período 2012-2013 y si dichos proyectos cumplieron con el propósito de ‘Cero Hambre’ planteado en la Agenda del Cambio del Partido Patriota.

El resultado de la actualización de este directorio de cooperantes permitió establecer contacto con los principales cooperantes que previamente han colaborado con SESAN para reanudar o iniciar relaciones que desarrollaran proyectos de índole SAN y contribuir a la reducción de la desnutrición crónica en la población guatemalteca.

## INTRODUCCIÓN

La cooperación internacional ha reflejado cambios drásticos en los últimos años, al punto de generar resultados que cambien la realidad de países con condiciones de vida precarias, las cuales afectan a los diferentes sectores de una nación. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio parten desde la premisa de reducir la pobreza extrema y el hambre en países en vías de desarrollo con la ayuda que brindan diferentes cooperantes internacionales a través de diferentes entidades gubernamentales. Específicamente el problema de la desnutrición que afecta al 43.4%<sup>1</sup> de la población infantil rural guatemalteca, es tratado desde la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República –SESAN- la cual analiza y gestiona formas en las que el gobierno puede generar cambios positivos para erradicar las consecuencias que ésta y otras enfermedades producen; además cumple con la coordinación de la cooperación en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) que brindan otras naciones y organizaciones sin ánimos de lucro para contribuir a mejorar el nivel de vida de los guatemaltecos de escasos recursos.

El presente Informe presenta el desarrollo de una actualización de datos realizada al directorio de cooperantes internacionales que han trabajado con la SESAN y que realizan proyectos de impacto en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala, con el fin de conocer los proyectos que se realizaron durante la primera mitad del gobierno en turno (2012-2013) y cómo estos proyectos han trabajado o no bajo los objetivos del “Pacto Hambre Cero”. Inicia con la descripción de la importancia la Práctica Profesional Supervisada desde la perspectiva estudiantil y la perspectiva como futura profesional de las Relaciones Internacionales, para proceder a describir cómo se planea trabajar el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional desde la entidad estatal encargada del mismo, abordado desde el plan de gobierno y la cooperación internacional recibida.

El mismo Informe fue producto de todo un proceso de Práctica Profesional Supervisada que permitió involucrar a la estudiante en una realidad que acontece en Guatemala desde hace ya

---

<sup>1</sup> Panorama de la desnutrición en Guatemala.  
([http://www.unicef.org/guatemala/spanish/panorama\\_18467.htm](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/panorama_18467.htm))

varios años y no deja de representar una de las realidades de millones de familias en el área rural.

Al conocer el panorama de la SESAN y su trabajo de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, se procedió a desarrollar un marco teórico que tomaba como punto de referencia las teorías estructurales de la dependencia, las cuales representan un respaldo filosófico para el presente trabajo porque hacen constar que ha habido intención de otros profesionales en el tema por aportar al mismo, así como para reconocer y acreditar a los mismos por los aportes teóricos que sus estudios dan a informes como el presente. Estas teorías se desarrollan como parte del debate científico acerca del subdesarrollo que impera en América Latina desde la década de 1920 aproximadamente. Esta teoría cuenta con diferentes postulados cuyo análisis hace referencia a cómo es que el subdesarrollo sigue siendo de suma importancia entre las Relaciones Internacionales por cómo afecta la calidad de vida de una determinada nación. La relación entre centro y periferia se fortalece debido a la dependencia que tienen países subdesarrollados hacia los países desarrollados y con mejores, no sólo condiciones de vida sino condiciones económicas, sociales, políticas, ambientales, militares, etc., además, el trabajo adquirió un enfoque propio al afirmar que la misma dependencia, así como se describió, fortalece los sistemas de primer mundo debilitando, al mismo tiempo, el desarrollo de países tercermundistas debido a desequilibrios económicos y/o desorganización política.

Principalmente, la dependencia proviene de cómo países como Guatemala están atentos a la ayuda que otros brindan para promover su desarrollo con base en los intereses que tienen en el terreno, es así como se genera la discusión del marco teórico.

Para la ejecución de la Práctica Profesional Supervisada dentro de la SESAN fue necesario conocer cómo fue que surgió la idea de un plan donde se atacara el factor que generaba mayor mortalidad en el país: la desnutrición. El “Pacto Hambre Cero” ha sido un tema controversial a nivel nacional por su pronta ejecución y falta de resultados inmediatos, por lo que se considera necesario hacer una revisión breve sobre su cronología a partir de su aprobación según la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Para que la actualización de datos fuera eficiente, fue necesario también hacer una revisión de dicho Pacto para saber qué es lo que los proyectos ejecutados en territorio guatemalteco deberían considerar al momento de impulsarse. Este fue el trabajo realizado durante los meses en los que la investigadora estuvo involucrada para realizar la base de datos de cooperantes internacionales. Los resultados y experiencias obtenidas a raíz de la Práctica Profesional Supervisada realizada en las oficinas de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional – SESAN- fueron descritos con base en la recolección de datos e información sobre los diversos cooperantes involucrados en la investigación, la cual incluyó visitas a misiones diplomáticas, organizaciones internacionales y entidades gubernamentales para complemento de la base de datos.

El Informe está conformado por cinco capítulos los cuales hacen constar cómo fue el proceso de la investigación: inicia con la importancia y trascendencia de la Práctica Profesional Supervisada, donde se explicó la utilidad de la misma y cómo es que contribuyó a la formación del futuro profesional de las Relaciones Internacionales, además de la delimitación de los componentes del Informe (tema, subtema, objeto de estudio y objetivos). El segundo capítulo se enfocó en el desarrollo teórico de la dependencia estructural, sus principales exponentes y postulados para dar un respaldo científico a la investigación realizada, además de la metodología o la forma en la que se fue clasificando la información para complemento del Informe. En el tercer capítulo se describe y grafica, qué fue lo que se realizó dentro de la SESAN para llegar a obtener los resultados del estudio planteado, demuestra tablas descriptivas de los proyectos que realizan todos los cooperantes asignados por las autoridades correspondientes, además de otros datos útiles para la institución y/o la realización del Informe. Posterior a estos datos, en el capítulo cuatro se describen los resultados que se obtuvieron a raíz de la actualización de la base de datos y cómo estos influyeron en la experiencia dentro de la SESAN y la formación profesional. Por último, el capítulo cinco tuvo como finalidad aportar con sugerencias sobre el estudio realizado, así como sugerencias de la estudiante a los cooperantes al momento de realizar proyectos en el territorio guatemalteco.

## **CAPÍTULO I**

### **IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DEL PROCESO DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA**

Como cualquier otra profesión, las Relaciones Internacionales necesitan un amplio campo de acción para poder ejecutar sus respectivas funciones de análisis, solución de problemas y temas que acontecen internacionalmente y competen desde el conocimiento de la dinámica nacional para conocer la postura del entorno próximo ante lo que ocurre fuera de las propias fronteras. Es por esto que los investigadores en ocasiones optan por una Práctica Profesional Supervisada, pues esta permite a un estudioso aproximarse, no sólo su campo laboral, sino conocer de mejor forma uno de los tanto asuntos que se relacionan con su disciplina de estudio.

El presente Informe, es el resultado de una Práctica Profesional y las percepciones, interpretaciones y resultados obtenidos por la investigadora; a través de dicho proceso, pudo conocer sus aptitudes, desarrollarlas y explotarlas para ganar experiencia dentro del campo al cual se dedicará. Con el desarrollo de nuevas habilidades y capacidades, el Centro de Práctica se vio fortalecido de los aportes que la investigadora entregó a las Ciencias Sociales y en este caso en específico a un tema relacionado con las Relaciones Internacionales.

El objetivo de la Práctica Profesional Supervisada radica en el involucramiento del investigador en la ejecución de algún proyecto determinado para aplicar sus capacidades y conocimientos para que, con su participación activa en las funciones de su dependencia, pueda generar cambios e impactar de forma positiva y eficiente.

En este caso, lo anterior significó involucrarse en las actividades y responsabilidades que tiene a cargo la Dirección de Cooperación Externa de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional, donde tres practicantes de la Universidad Rafael Landívar pudieron aplicar sus conocimientos teóricos de Relaciones Internacionales e iniciar su ámbito laboral desde la perspectiva gubernamental encargada de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala.

El acercamiento al campo laboral, de la investigadora como futura internacionalista se hizo desde una entidad estatal con enfoque directo al sistema internacional y sus respectivos actores (Estados y sus entidades, organizaciones internacionales, gobernantes y sus respectivos gabinetes, etc.) es por esto que se considera de suma importancia tomar esta oportunidad de preparación previa para enfrentar la realidad nacional desde una perspectiva fuera de sus fronteras.

### 1.1 Conceptualización de la Práctica Profesional Supervisada

De acuerdo con los lineamientos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar, la Práctica Profesional Supervisada es una actividad complementaria para la formación de futuros profesionales en el tema de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, en donde los estudiantes se adentran a una experiencia semejante a la cual afrontarán en su vida profesional, supervisada por la misma Facultad. Con esta experiencia el estudiante debe involucrar conocimientos y prácticas aprendidas a lo largo de la carrera. (Universidad Rafael Landívar, 2010).

En este caso, dicha Práctica fue realizada en la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República -SESAN-, entidad gubernamental encargada de coordinar, constituir y monitorear todo lo referente a la seguridad alimentaria y nutricional, entre estas la cooperación proveniente de sectores privado y público, sociedad civil, organismos internacionales, entre otros. Las tres estudiantes asignadas a la SESAN tuvieron como asignación la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa, para ampliar la cooperación recibida en materia de seguridad alimentaria y nutricional destinada a reducir el nivel de prevalencia de desnutrición crónica y aguda. Dicha Práctica también estuvo supervisada por algunas de las autoridades de la Carrera de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, significando una alianza de intereses y oportunidades entre todos los involucrados.

## 1.2 Plan de trabajo

A partir del contacto hecho directamente con la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República –SESAN- por medio de las autoridades correspondientes, se dio a conocer el proyecto en el que se estaría trabajando la Práctica, el cual consistió en la recopilación de datos de los diferentes cooperantes internacionales que colaboran en Guatemala, específicamente con SESAN para abordar temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, con el fin de actualizar el mapeo de cooperantes de la institución. Se pactó el contacto directo con los cooperantes que colaboran con SESAN, por lo que dicha institución fue la encargada de asignar a los cooperantes para poder iniciar con el proyecto.

Este proyecto tuvo una duración aproximada de cuatro meses en las oficinas de SESAN o donde las autoridades de la dependencia directa (Dirección de Cooperación Externa) asignaran como campo de acción en ciertas ocasiones.

Para obtener la información requerida, fue necesario el acercamiento con los cooperantes, a quienes se les solicitó información básica y general sobre la institución, así como proyectos que hayan ejecutado en el período 2012-2013, con el fin de conocer sus áreas de cooperación y líneas de acción; así se conoció quiénes son los más involucrados en el tema de SAN.

El enfoque que se planteó para este Informe es la cooperación internacional en temas de SAN durante el gobierno de Otto Pérez Molina, enfatizando en la priorización de los 166 municipios con prevalencia de desnutrición crónica alta y muy alta en el “Pacto Hambre Cero”. Para esto fue necesaria la recopilación y actualización del mapeo de cooperantes con el que se determinó qué proyectos estaban vigentes hasta ese entonces en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional, por lo que se requirió realizar entrevistas, llamadas telefónicas, envío de correos, vaciado y clasificación de información (cooperantes, proyectos, donantes, fuentes cooperantes, financiamiento, etc.).

Además, se buscó identificar la gestión del “Pacto Hambre Cero” según las instituciones cooperantes, con base al eje de Desarrollo Social que plantea la Agenda del Cambio del

Partido Patriota. Para lograr esto, fue necesario conocer el avance de los proyectos ejecutados, así como el cumplimiento que estos proyectos le dieron al “Pacto Hambre Cero”. Por tanto, la revisión de la Agenda del Cambio del PP y el Plan del “Pacto Hambre Cero”, así como el monitoreo de los resultados de proyectos enfocados en temas SAN fue prioridad para el cumplimiento de este objetivo.

Para que estos puntos pudieran cumplirse, se planteó como medio de verificación un cuadro descriptivo con los proyectos ejecutados y sus respectivos resultados, donde sus indicadores son programas de asistencia alimentaria, vigilancia nutricional y control social. Aquí mismo se puede filtrar los proyectos que no han sido ejecutados y que, por lo tanto, no tienen resultados ni aportes a los objetivos del “Pacto Hambre Cero”.

### 1.3 Delimitación del tema a trabajar

Previo a la explicación y delimitación del tema, se considera importante conceptualizar ciertos términos:

- Seguridad alimentaria y nutricional (SAN): situación dada en un país cuando todos sus habitantes gozan adecuada y permanentemente del acceso a alimentos, tanto en calidad como en cantidad, para su forma adecuada de consumo y utilización biológica. Si lo anterior se cumple, se asegura el estado de bienestar y el desarrollo del país. Involucra cuatro pilares: disponibilidad de alimentos, accesibilidad a los alimentos, consumo de los alimentos, y por último, utilización y aprovechamiento óptimo de los alimentos. (INCAP, 1999).
- Inseguridad alimentaria y nutricional (INSAN): situación que conlleva al subdesarrollo humano ocasionando factores en la población como: baja productividad, dificultad en el aprendizaje y retraso en el crecimiento físico y desarrollo intelectual, enfermedades crónicas, mortalidad, entre otros. (INCAP, 1999).
- Cooperación Internacional: esfuerzo de cooperación realizado entre dos o más actores del sistema internacional para abordar una temática o enfrentar situaciones negativas, a través del consenso entre cooperante y receptor. Existen diferentes tipos:



- Cooperación financiera: transferencia de fondos para financiación de acciones destinadas al desarrollo del país receptor. Puede canalizarse por tres vías diferentes:
  - Fondos reembolsables → financiamiento en efectivo sujeto a condiciones de interés y tiempo.
  - Fondos no reembolsables → financiamiento en efectivo que no están sujetos a contraer deuda.
  - Créditos blandos: créditos concedidos por actores cuya tasa de torno es nula o muy baja y estimulan las microfinanzas.<sup>2</sup>
- Cooperación técnica: El Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo la describe como una cooperación que se centra en el intercambio de conocimientos técnicos y de gestión para aumento de las capacidades de instituciones y personas para promover su desarrollo. Se realiza a través de trabajos de campo, asesoramiento, conferencias, seminarios, etc.
- Ayuda humanitaria: cooperación destinada a brindar ayuda a víctimas de desastres como catástrofes naturales, conflictos armados, emergencias, etc., con tal de garantizar la subsistencia, dignidad y protección de derechos de los afectados. Su requerimiento es inmediato. En determinadas ocasiones incluye actividades orientadas a rehabilitación post-desastre a corto y mediano plazo. (SEGEPLAN, 2013).
- Cooperación descentralizada: cooperación que realizan las administraciones sub-estatales o públicas como gobiernos autónomos, municipalidades, diputaciones, etc. Estas acciones promueven poderes públicos que reconocen la autonomía y capacidad de los actores locales a fin de ejecutar proyectos de desarrollo. (Manual de Cooperación Internacional: una herramienta de fortalecimiento para las organizaciones de la sociedad civil, 2012).
- Cooperación Sur-Sur: cooperación otorgada por países en vías de desarrollo a países en un proceso parecido. Como describe la Red Argentina para la Cooperación Internacional (RACI), el país receptor no está precisamente en gran

---

<sup>2</sup> Manual de Cooperación Internacional: Una herramienta de fortalecimiento para las organizaciones de la sociedad civil (OSC). (2012).

desventaja respecto del país emisor de la cooperación, por lo que su enfoque se dedica a complementar a la Cooperación Norte-sur, y no a sustituirla.

- Auspicios académicos: cooperación destinada a proveer apoyo académico económico con el fin de fomentar el desempeño académico de disciplinas. Entre estas se pueden mencionar: becas, pasantías y fellowships. (Correa, 2012)

### 1.3.1 Tema generador:

La cooperación internacional enfocada al fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala.

Acerca de este tema se puede explicar que Guatemala ratificó normativas internacionales que velan por el cumplimiento y fortalecimiento de la SAN del país sobre todo hacia los sectores más vulnerables, entre ellas la Convención sobre los Derechos del Niño, la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer, la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial, la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, etc.; además, como miembro del Sistema de Naciones Unidas, Guatemala también tiene establecido el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, entre los relacionados con el tema se encuentran: 1). erradicar la pobreza extrema y el hambre, 4). Reducir la mortalidad infantil, 5). Mejorar la salud materna, y 8). Crear alianzas para el desarrollo. Con base en esto, se han creado iniciativas donde el Sistema de Naciones Unidas y el gobierno de Guatemala han trabajado conjuntamente para resolver el tema: el Programa Conjunto SNU-Gobierno para la reducción de la desnutrición crónica y la Propuesta Conjunta para la Ventana de Infancia, Seguridad Alimentaria y Nutricional. Esto demuestra cómo es que la cooperación internacional ha fortalecido a la Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala, incluso al punto de generar una dependencia parcial hacia los cooperantes que brindan su apoyo en este tema. El esfuerzo conjunto que hacen las instituciones, simultáneo al trabajo de las autoridades guatemaltecas, demuestra cómo es que genera resultados para mejorar la calidad de vida, esto según los intereses que tenga el cooperante.

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia es la entidad gubernamental encargada de regular y monitorear las intervenciones de seguridad alimentaria y nutricional que proveen el sector público, cooperantes internacionales y sociedad civil, a fin de optimizar la capacidad del país para reducir el índice de inseguridad alimentaria y nutricional que ocasiona el hambre estacionaria, desnutrición aguda, desnutrición crónica y otras enfermedades que amenazan a la salud y desarrollo de la población guatemalteca. La regulación que realiza se refiere a la asignación y distribución, así como organización de la cooperación que Guatemala recibe en materia de SAN para actuar ante los problemas que enfrenta el país con los altos índices de desnutrición, atender emergencias que puedan provocar escasez de alimentos, y con ello fortalecer el establecimiento del sistema nacional de seguridad alimentaria y nutricional, cuyo marco normativo e institucional coordina las acciones de SAN. Este sistema asegura la ejecución de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional y su integración con instituciones y organizaciones nacionales e internacionales cuyo actuar involucra la seguridad alimentaria y nutricional.

Por lo anterior, surgió la idea de tomar a la cooperación internacional como uno de los factores del fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, puesto que gracias al apoyo que brindan organizaciones internacionales y gobiernos extranjeros (a través de sus representaciones diplomáticas) la SAN puede controlarse por medio de la gestión de SESAN. Con los tipos de cooperación que recibe Guatemala por parte de estos actores de la cooperación internacional se puede ver cómo es que el país depende parcialmente, si no es que completamente de estos para su supervivencia en materia de SAN y otros factores que hacen su estabilidad vulnerable a condiciones como la desnutrición.

Esto produjo la necesidad de filtrar cuáles son los principales cooperantes internacionales que ejecutan proyectos que favorezcan a la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala, y con las cuales SESAN coordina, integra y monitorea su trabajo.

### 1.3.2 Subtema:

#### Principales cooperantes internacionales en Guatemala en el período 2012-2013.

Guatemala recibe cooperación de parte de gobiernos de diferentes naciones alrededor del mundo, bancos y entidades financieras mundiales, organizaciones internacionales, organizaciones no gubernamentales y sin ánimo de lucro, sector público y privado, entre otras, las cuales proveen cooperación financiera, técnica, ayuda humanitaria, auspicios académicos, entre otros. Estos tipos de cooperación permiten aportar al desarrollo del país que recibe la ayuda.

La cooperación internacional en Guatemala se ha convertido en una de las principales razones para promover el desarrollo integral de la población, puesto que genera iniciativas o pautas para intervenir en mejorar la calidad de vida de personas desfavorecidas por diferentes motivos; además, por medio de la cooperación se realizan prácticas innovadoras, eficaces y sostenibles que pueden aplicarse a corto, mediano y largo plazo para impactar en una sociedad. (SEGEPLAN, 2013). Pero primero hay que preguntarse, ¿Qué significa cooperación internacional en Guatemala? La Secretaría de Programación y Planificación de la Presidencia –SEGEPLAN- en su Glosario de la Cooperación Internacional (2013) define Cooperación Internacional como todo esfuerzo de colaboración entre dos o más países para abordar una temática, solucionar un problema, o hacer frente a situaciones negativas que afecten su desarrollo. Además, debe existir una relación de intereses y acuerdo mutuo entre el país que recibe la ayuda y de los actores del sistema internacional que brindarán la cooperación para lograr fines concretos y previamente establecidos, estos fines pueden ser mejoramiento del medio ambiente, ámbito económico, cultural, militar, social, desarrollo, etc. Para su ejecución es necesaria e indispensable la intervención de un actor de la cooperación internacional, el cual se define como la figura que desempeña un rol para concretar la cooperación internacional; entre estos actores pueden mencionarse países, fuentes cooperantes, organismos ejecutores, sector privado, organizaciones empresariales y sindicales, corporaciones sin fines de lucro, organizaciones no gubernamentales, etc.

Guatemala ha recibido y sigue recibiendo cooperación de varias de estas figuras, y es lo que se trató de delimitar conforme al desarrollo de este análisis, principalmente durante el período actual de gobierno.

Para el inicio del gobierno de Otto Pérez Molina, se propuso combatir el alto índice de desnutrición crónica que afecta a la niñez guatemalteca, para ello es necesario luchar contra otros factores que atentan contra el desarrollo de la población, como la pobreza extrema, la falta de acceso a necesidades básicas como agua potable y servicios de salud. Esta cooperación, por lo general, tiende a considerarse que es proveniente principalmente de gobiernos cuya incidencia política sobre el país es sumamente dominante, sin embargo este pensamiento es erróneo en algunos casos y sobre todo generalizador. Es por eso que la cooperación internacional dirigida al desarrollo integral de la persona ha pasado a ser de vital importancia para la labor del gobierno en cumplir con su responsabilidad de proveer a la población servicios básicos. Guatemala recibe cooperación de diferentes actores del sistema internacional y es trabajo del Estado distribuir esta ayuda de la forma en que ellos consideren más provechosa.

### 1.3.3 Objeto de Estudio:

Actualización del mapeo de cooperación internacional, en los 166 municipios priorizados, para identificar nuevos cooperantes durante el 2012-2013 en temas de SAN.

Interpretando sobre el objeto de estudio se puede señalar que el Plan del “Pacto Hambre Cero” tiene priorizados 166 municipios alrededor de toda la República de Guatemala, enfocándose principalmente en los departamentos con una prevalencia muy alta de desnutrición crónica, siendo estos: San Marcos, Huehuetenango, Quiché, Sololá, Totonicapán, Quetzaltenango, y Baja Verapaz. Son estos departamentos donde se encuentra el mayor índice de población con desnutrición o vulnerable a la misma por diferentes causas, iniciando por la extrema pobreza que impera en el noroccidente del país principalmente, pasando por el deterioro del medio ambiente.

A partir del contacto hecho directamente con la SESAN por medio de las autoridades correspondientes, fue posible conocer un poco más el proyecto asignado para la realización de la Práctica Profesional Supervisada. Dicho proyecto consistió en la recopilación de datos de los cooperantes internacionales y diferentes actores que colaboraron con la institución en temas de seguridad alimentaria y nutricional y con el gobierno en general para temas que afectan el desarrollo del país, para actualizar el directorio de cooperantes de la Secretaría. Esta actualización se realizó a través del contacto directo con los cooperantes que colaboran con SESAN, y fue la misma Secretaría la encargada de la asignación de dichos cooperantes una vez iniciado el proyecto.

En este caso, el respaldo metodológico para interpretar y tratar los aspectos de la investigación, tuvieron su base en el análisis de las acciones que durante el gobierno en turno ha realizado para la erradicación de la prevalencia de la desnutrición crónica y aguda. Programas como “La Ventana de los Mil Días” y “Bolsa Segura” han permitido que aumente el acceso a servicios médicos y alimenticios para familias de escasos recursos.

Una vez los cooperantes fueron asignados, la Práctica Profesional Supervisada inició oficialmente y tuvo una duración aproximada de cuatro meses en las oficinas de SESAN o donde las autoridades de la Dirección de Cooperación Externa asignaron como campo de acción, pues parte del proyecto incluyó el acercamiento con los cooperantes, por lo que fueron necesarias entrevistas, además de la acción que SESAN realiza en el interior de la República para la cobertura y ejecución del “Pacto Hambre Cero”, cuyo enfoque es el eje de análisis de este Informe.

¿Por qué es importante este proyecto? Muchos de los cooperantes con los que SESAN trabaja (e incluso el resto de entidades de gobierno) son de índole internacional y es necesario que para control y fiscalización de los objetivos y resultados de esta labor se tengan datos de todo el proceso que conlleva el trabajo que conjuntamente ejecutan; ese es el valor de este proyecto: el control que se tenga de la información que se maneja para una gestión por resultados que sea eficiente y comprobable.

Esta gestión por resultados podría tomarse como el objetivo al que se enfoca la realización del proyecto, y según lo estipulado en la Declaración de París sobre la Eficiencia de la Ayuda al Desarrollo y Programa de Acción del Accra, la cual la define así: “...*gestión e implementación de la ayuda con vistas a los resultados deseados y utilizando la información para mejorar la toma de decisiones*”.<sup>3</sup> Es reforzar la implementación del proyecto estableciendo lineamientos para que los resultados esperados y planteados al inicio del mismo no se desvíen durante la ejecución y, de esta forma, sea más realista y fructífera su realización.

La importancia que la realización de este proyecto tiene vinculado a las Relaciones Internacionales influye mucho en uno de los ejes de estudio: la cooperación internacional, que es netamente la línea de trabajo. La cooperación internacional prioriza en apoyar al mejoramiento de las condiciones sociales y económicas de las personas menos favorecidas<sup>4</sup>, por medio de programas que realizan instituciones para fomentar el desarrollo. Estas instituciones, como se mencionó previamente, pueden ser de carácter público y privado, gubernamentales o no gubernamentales, nacionales e internacionales. Por eso, merece el estudio como parte de la disciplina de las Relaciones Internacionales.

El gobierno de Pérez Molina desde el inicio de campaña planteó objetivos que abarcan la disminución de la desnutrición crónica y la pobreza extrema, por medio de programas como el denominado “Pacto Hambre Cero”, cuya principal función es la disminución de un 10% de la desnutrición crónica, enfocándose en los 166 municipios priorizados por el alto índice que presentan y las consecuencias que esta enfermedad genera. Este propósito tiene como meta haber reducido dicho porcentaje para el año 2015. (Plan Hambre Cero, pp. 6).

Es por eso que la agenda del actual gobierno toma como uno de sus ejes la inclusión social, el cual detalla cómo y por qué es que Guatemala se ha visto sumida entre los primeros puestos de desnutrición crónica a nivel latinoamericano, y plantea sus propuestas para luchar contra este problema. Para que el “Pacto Hambre Cero” pueda ejecutarse correctamente necesita de un

---

<sup>3</sup> Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo. (2005). Pp. 9.

<sup>4</sup> Encinas, M., Álvarez, M., Hernández, G., Martínez, F., Posadas, K., Díaz-Leal, I., Solares, H., De León, S., Morales, K., Taracena, N., Días, G., Bolaños, R. *La cooperación internacional en tiempos de crisis III*. Universidad Rafael Landívar. Editorial Cara Parens. (2013). Pp. 9.

ente que lo coordine con el resto de instituciones gubernamentales y sector privado, así todas pueden trabajar en conjunto sobre un mismo tema. Ese es el trabajo de la SESAN, secretaría que tomó partido en la formulación del “Pacto Hambre Cero” dentro del Consejo Nacional de Seguridad Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional –CONASAN-. Su planteamiento radica en proyectos como “La Ventana de Oportunidades de los Mil Días”, el cual consiste en el seguimiento del embarazo desde los treinta días de gestación hasta llegar a los dos años de edad del bebé, para que se lleve un control sobre la adecuada nutrición del feto hasta que este pueda desarrollar su potencial físico e intelectual.<sup>5</sup>

La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia, de acuerdo a su Manual de Descripción de Puestos y Funciones (2009), planifica, coordina, integra y vincula de todo lo concerniente a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN). Su misión es la vinculación con diferentes actores para el cumplimiento de los objetivos del SINASAN (Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional) por medio de estrategias conjuntas para la ejecución de proyectos. Para cumplir con esto, es necesario tomar en cuenta que el marco por el cual se guía la SESAN es el Sistema de Información, Monitoreo y Alerta de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional –SIINSAN- el cual maneja la toma de decisiones; incluye acciones de investigación para identificar y ayudar a la población más vulnerable al cumplimiento del SINASAN, diseñado para construir un sistema descentralizado, que permita concentrar, administrar, utilizar, y divulgar información a diferentes entidades que trabajen paralelamente a SESAN en el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Es aquí donde entra la cooperación internacional, la cual apoya conjuntamente a las entidades que trabajan simultáneamente con la SESAN para el financiamiento y abastecimiento de recursos y poder llevar a cabo los proyectos de desarrollo. Esta es la labor de la Dirección de Cooperación Externa, quien se encarga del contacto directo con las diferentes entidades gubernamentales, organizaciones internacionales, embajadas, organizaciones no gubernamentales, grupos de la sociedad civil, entre otros, con el fin de que estas intervengan en el país para cooperar con los proyectos y labores a cargo de la Secretaría.

---

<sup>5</sup> ‘El Plan del Pacto Hambre Cero’. Pp. 13.



## 1.4 Objetivos

### 1.4.1 General:

Actualizar el mapeo de cooperación internacional sobre los 166 municipios priorizados en el “Pacto Hambre Cero” en relación a los proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN- en el gobierno de Otto Pérez Molina (2012-2013).

### 1.4.2 Específicos:

- Recopilar datos sobre los distintos cooperantes internacionales para conocer qué proyectos están vigentes en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Identificar con base en el eje de Desarrollo Social –específicamente el propósito de ‘Cero Hambre’- planteado en la Agenda del Cambio del Partido Patriota, la gestión del “Pacto Hambre Cero” según las instituciones cooperantes.

## 1.5 Breve panorama de la desnutrición crónica en la República de Guatemala

Guatemala ha enfrentado desde hace ya muchos años el problema de desnutrición, una condición que ha provocado que la población más afectada, la niñez, esté propensa a enfrentarse con consecuencias mucho más serias de las que muchos conocen.

Anaya Mandal<sup>6</sup> (2013) ha descrito que la desnutrición es una condición que se presenta con la deficiencia de determinados nutrientes vitales para el organismo del ser humano, afectando procesos como el crecimiento, la salud física y mental, comportamiento, estado de ánimo, etc. El desequilibrio de los nutrientes, y no sólo la falta de ellos en su totalidad, puede provocar también la desnutrición; por ejemplo, una persona puede tener una alta ingesta de calorías, pero puede que a su dieta diaria le falte vitaminas y minerales para el fortalecimiento de sus defensas. Cuando la complejión física en relación a la edad promedio es inferior es cuando se denomina ‘desnutrición crónica’.

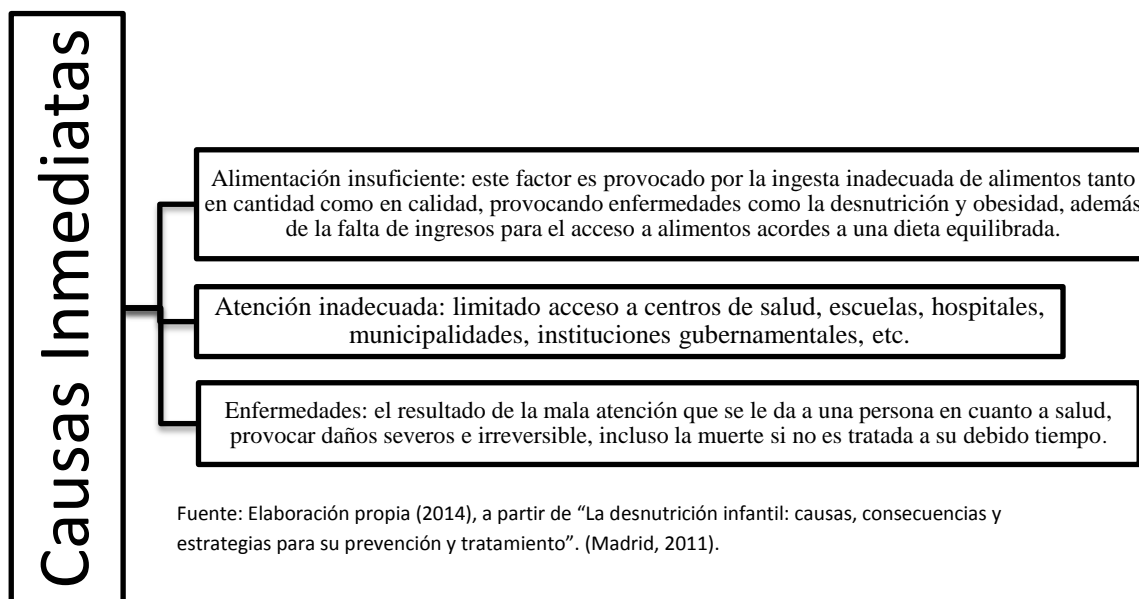
---

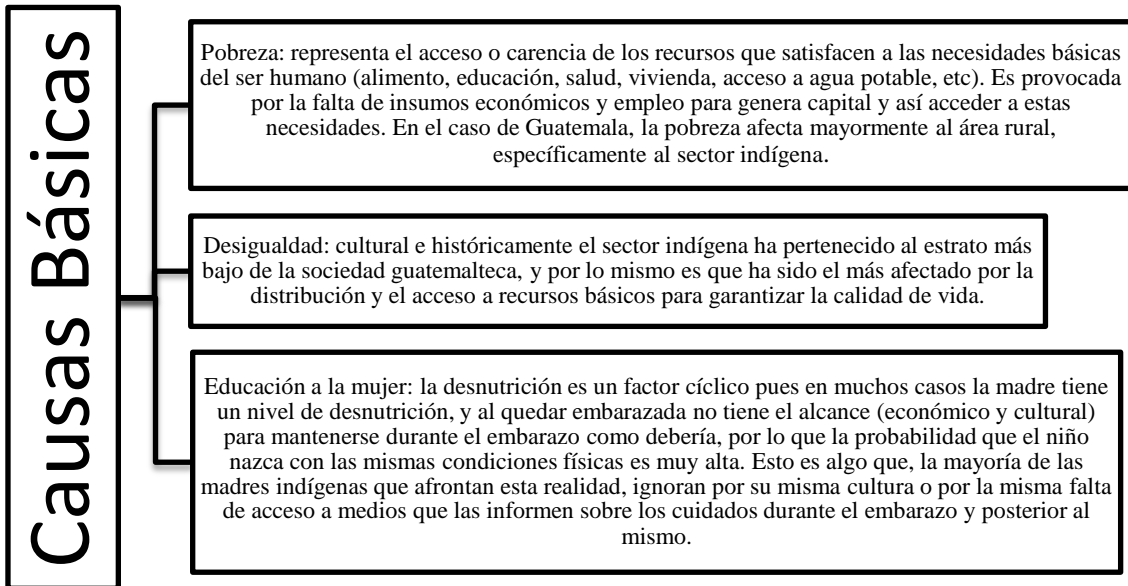
<sup>6</sup> Medical writer at Mc Cann Healthy Care & Pharmacology professor. Kolkata, India.

Según estudios del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia –UNICEF- en Guatemala cuatro de cada diez niños (as) cuya edad no es mayor a cinco años, presentan desnutrición crónica, un porcentaje que equivale a casi 44% de la niñez. Si se enfoca en el área indígena, esta relación sube: ocho de cada diez niños y niñas (80%) presentan desnutrición crónica, afectando su rendimiento escolar, niveles de coeficiente intelectual muy por debajo de lo normal, retraso del crecimiento físico, además del incremento del riesgo a morir por la exposición a diferentes enfermedades, entre otros daños físicos irreversibles.

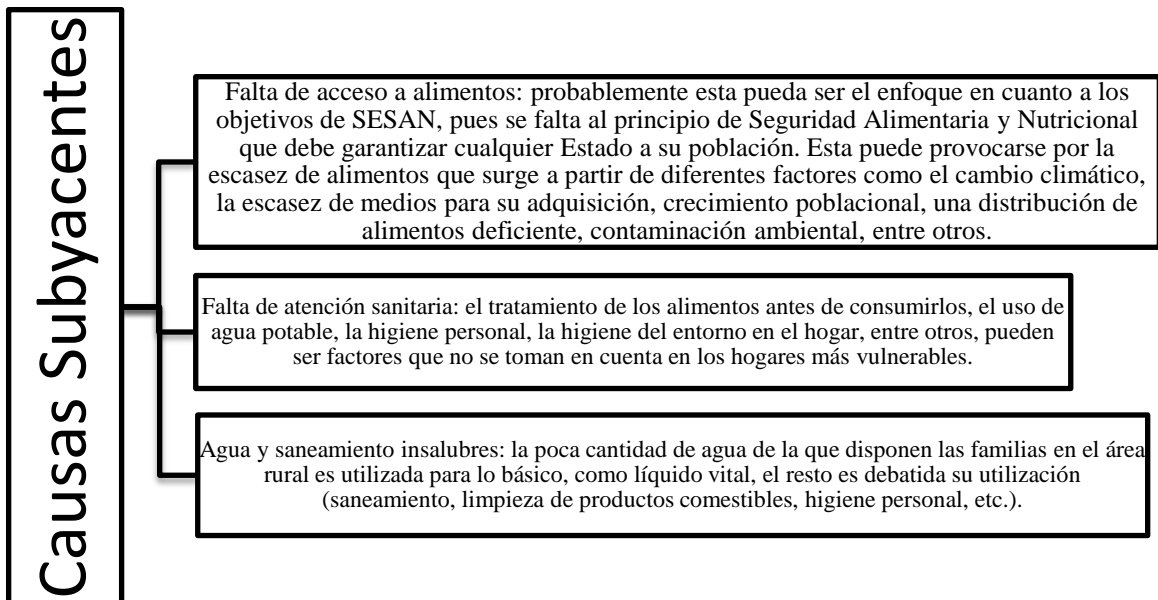
Como se puede deducir, para el presente Informe fue necesario conocer esta información, pues se vio la necesidad de analizar cuál es la verdadera razón por la cual muchas entidades se interesan en colaborar con problemáticas como la desnutrición en Guatemala. Independientemente de si estos intereses son políticos, económicos, sociales, etc., existen, y son la principal razón por la que contribuyen a tratar de reducir la prevalencia de la desnutrición crónica en el país.

Al hablar de este tipo de temas es necesario considerar el por qué ha afectado tanto la desnutrición a Guatemala que es un país tan rico en recursos naturales y con factores geográficos que favorecen al desarrollo de dichos recursos para el adecuado desarrollo de una persona. UNICEF ha considerado que detrás de las causas tradicionales de la desnutrición (tales como la mala ingesta de alimentos, tanto en calidad como en cantidad) existen otras causas:





Fuente: Elaboración propia (2014), a partir de “La desnutrición infantil: causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento”. (Madrid, 2011).



Fuente: Elaboración propia (2014), a partir de “La desnutrición infantil: causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento”. (Madrid, 2011).

Guatemala es un país basado puramente en la agricultura, por lo mismo tiene una gran variedad de producción en recursos naturales, pero el problema no es la producción sino el acceso y la distribución a la misma. Según estudios de Banco Mundial, en coordinación con el Instituto Nacional de Estadística –INE-, casi la mitad de los municipios en Guatemala poseen población que vive en pobreza y la mayoría de los que se encuentran en esta situación son familias indígenas que no cuentan con los recursos económicos suficientes para contrarrestar problemas como la desnutrición crónica. Además, son familias que difícilmente pueden costear elementos de la canasta básica, o que incluso por ignorancia, no conocen las repercusiones de lo que parece ser un simple síntoma de malestar. En la región latinoamericana, Guatemala cuenta con el primer lugar en el índice de prevalencia de desnutrición crónica infantil, con un 48.7%, según estudios relatores de derecho a la alimentación de Naciones Unidas. Este porcentaje se concentra principalmente en el área noroccidental del país (abarcando Totonicapán, Sololá, Quiché, y Huehuetenango). A nivel internacional hay cinco países por encima de Guatemala en cuanto al índice de prevalencia de desnutrición crónica infantil. En algunas regiones del área rural, donde la mayor parte de la población es de origen maya, el índice de desnutrición infantil alcanza hasta un 80%<sup>7</sup>.

Hay que tomar en cuenta que el factor que contribuye a que esta condición sea cíclica es que existe un porcentaje de desnutrición en mujeres jóvenes, quienes han quedado o están embarazadas teniendo un grado de desnutrición, y por estar malnutridas no son capaces de tener un desarrollo positivo durante la gestación del feto. *“Por lo general, las madres desnutridas y con poca educación, engendran niños y niñas desnutridos”*. (Desnutrición crónica: el enemigo silencioso, 2007:14).

Se puede determinar aquí que, la importancia del tema en la investigación que hoy se hace es que SESAN como institución encargada de velar por la seguridad alimentaria y nutricional de Guatemala tiene como prioridad a dos sectores en específico: la niñez menor de cinco años del área rural y la mujer indígena entre la adolescencia y la adultez. Ésta última debe tenerse en cuenta a considerarse como objetivo para programas no sólo de lactancia materna y economía del hogar, sino que debe considerársele también para programas de liderazgo; quiere decir que

---

<sup>7</sup> Contexto del Plan: el hambre crónica. Plan del Pacto Hambre Cero. Pp. 7.

deben ser enfoque para tareas como administración del hogar, ahorro para un futuro desahogado, ahorro para emprender la empresarialidad, etc.

#### 1.6 ¿Para qué realizar la Práctica Profesional Supervisada?

Considerando que parte de los principios de la Universidad Rafael Landívar es la excelencia académica, hay que complementar la educación con una parte práctica de las bases teóricas que aportó la institución a lo largo del trayecto de un alumno. Que el estudiante se pueda involucrar en su campo, específicamente con la realidad nacional y con un problema que afecta severamente el desarrollo del país, es de suma importancia para que el mismo pueda aportar con la misma excelencia con la que fue educado para poder reflejar su conocimiento y plasmar con acciones que beneficien a la nación. Este aporte debe demostrar que el estudiante de Relaciones Internacionales, específicamente, está capacitado para resolver activa e inmediatamente, problemas de coyuntura internacional; en este caso, el estudio de la inseguridad alimentaria y nutricional que afecta a Guatemala será el campo de estudio, y por el cual a través de la SESAN, ha sabido cómo actuar ante la prevalencia de la desnutrición. Será de vital importancia conocer detenidamente qué actores del sistema internacional realmente están interesados en brindar cooperación para prevenir la Inseguridad Alimentaria y Nutricional, a partir de la ejecución de proyectos que fortalezcan los objetivos del “Pacto Hambre Cero”.

El período de estudio estuvo basado en los primeros dos años del gobierno en turno, por lo tanto, es necesario que la estudiante haya comprendido cómo es que dicho gobierno surgió con la idea de tomar la SAN como uno de sus enfoques, cómo fue que lo planteó en el período de campaña y comprender si realmente está funcionando, para determinar si la ayuda que se recibe del exterior cumple con sus cometidos.

En conclusión, la Práctica Profesional Supervisada se realiza para ser parte de una realidad concreta y que sea algo tangible para el estudiante, sólo de esta forma podrá generar cambios sustanciales en la sociedad en la que habita y convive día a día, con el fin de no alimentar ese desinterés y esa apatía que consume a la misma.

## 1.7 Metodología del trabajo de investigación

Por el tipo de proyecto que fue asignado para la Práctica Profesional Supervisada, fue necesario un acercamiento directo con los cooperantes con los que se trabajaron, por lo que el uso de entrevistas y conversaciones tanto personales como electrónicas y telefónicas fueron indispensables para realizar la asignación que SESAN delegó a las estudiantes. Por lo tanto, el análisis de documentos, la observación, el diálogo e interrogatorios, y las experiencias mismas fueron indispensables para la realización del Informe de investigación.

Para este Informe fue necesario utilizar el método analítico debido a que con cada cooperante y proyecto fue necesario analizar los resultados que los mismos tuvieron durante su ejecución. De esta forma fue factible conocer la utilidad y los efectos que tiene la cooperación internacional en Guatemala.

A partir de lo anterior, para poder realizar este trabajo, se pudo conocer que la cooperación recibida en el tema de desnutrición ha tomado un rol sumamente importante debido a que esta condición ha llegado a convertirse en una situación difícil de combatir y erradicar. El gobierno de Otto Pérez Molina ha abordado esta condición como parte de la Agenda del Cambio del Partido Patriota, donde se describe que *“La mitad de los niños y niñas de Guatemala padecen de desnutrición crónica, lo que limita el desarrollo de todas sus potencialidades y capacidades (...) la seguridad alimentaria y nutricional es un desafío que debe abordarse en forma integral y articulada, abordando los aspectos de emergencia y estructurales relacionados con la disponibilidad, acceso, consumo y aprovechamiento biológico de los alimentos, todo ello en un marco de soberanía y participación social”*.<sup>8</sup> Por lo anterior se determina que el asunto ya no está en cómo prevenir la desnutrición, sino cómo prevenir que aumenten los niveles de prevalencia de la misma, debido a que existen causas cíclicas que hacen de la desnutrición una condición establecida en Guatemala desde hace ya mucho tiempo; por lo que sería más fácil optimizar el uso de la cooperación que se destina a temas SAN para evitar que aumente el nivel de prevalencia de desnutrición. Es por esto que la cooperación que se recibe del extranjero debe ser organizada y distribuida según las

---

<sup>8</sup> Agenda del Cambio: Plan de gobierno 2012-2016.

necesidades que presenten las áreas priorizadas, por lo que la SESAN realiza sondeos y estudios detallados sobre las necesidades y exigencias de los departamentos, a través de delegados y en colaboración de entidades como el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS-, Ministerio de Agricultura, Ganadería, y Alimentación –MAGA-, Ministerio de Desarrollo Social –MIDES-, y Ministerio de Finanzas Públicas –MINFIN-, y Ministerio de Educación –MINEDUC-. Todos estos colaboran en conjunto para ejecutar planes de disminución a la vulnerabilidad y prevalencia de la desnutrición desde los diferentes puntos en que ésta puede iniciar a atacar: desde el correcto manejo de alimentos y su debido consumo, hasta la compra de productos que favorezcan a la salud, la cooperación que Guatemala recibe va desde capacitaciones a familias en extrema pobreza hasta gigantescas donaciones de capital para infraestructura o compra de material didáctico o técnico.

Si el tema es directamente de SAN, el cooperante antes de dar cualquier ayuda, debería gestionar actividades y acciones con SESAN para actuar en conjunto y así el Estado tiene el conocimiento de qué y cómo se está realizando para disminuir con aspectos negativos que acontecen en el país, en colaboración de la cooperación internacional.

Por lo tanto, el primer paso para proceder con la cooperación internacional es que tanto el cooperante como el Estado deben concordar con el tipo de ayuda que se brindará y determinar que exista un lugar al cual pueda destinarse y priorizar dicha cooperación hacia el mismo. Para este estudio fue necesario el método analítico, el cual ayudó a sintetizar y examinar la información que se obtuvo de los proyectos que se ejecutaron y los resultados que estos obtuvieron para el cumplimiento de los objetivos del “Pacto Hambre Cero”. De esta forma fue posible conocer la gestión del “Pacto Hambre Cero” en Guatemala con base en la cooperación internacional que recibe, y conocer si es eficiente para el desarrollo el país.

Para poder desarrollar todas las anteriores acciones y generar su respectiva sistematización e interpretación para poder ser incluidas en una explicación, para el presente Informe, se utilizaron los procedimientos de investigación: llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas a embajadas, organizaciones internacionales, y entidades estatales, revisión de informes elaborados por los cooperantes involucrados en el mapeo, entre otros.

El enfoque de desnutrición que se plasma en el plan de gobierno permite conocer de mejor forma la situación en el país, dando lugar a un mejor análisis de la situación desde la perspectiva internacionalista, la cual en este caso será desde los cooperantes internacionales y los diferentes proyectos que estos ejecutan en apoyo al desarrollo de Guatemala. En este caso, la SAN fue el principal interés de la investigación, por ser el eje central del funcionamiento de la institución y por ampliar un poco más sobre el tema desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales.



## CAPÍTULO II

### TEORÍAS ESTRUCTURALES DE LA DEPENDENCIA

De acuerdo a los temas que interesan, como respaldo y enfoque teórico metodológico al trabajo realizado en la Dirección de Cooperación Externa de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la República –SESAN- y a los conceptos generales que originaron el trabajo de investigación y aplicación, se ha decidido que la teoría que respalda el trabajo es la Teoría de Dependencia a partir de la premisa que Guatemala, como país en vías de desarrollo depende de la cooperación que brindan otras naciones y entidades para solucionar problemas que no permiten un desarrollo persistente a la población.

El debate científico sobre el subdesarrollo en América Latina inició desde la década de 1920 continuando hasta 1950, en donde los teóricos iban abordando una perspectiva interdisciplinaria. A pesar de su diversa influencia de pensadores, no es sino hasta la década de 1960 que se consolida el surgimiento de una teoría de la dependencia *per se*, la cual constituye una serie de características para el desarrollo socioeconómico en el período de entreguerras, y se respalda con el paradigma de centro-periferia (acción conjunta de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL- y la Organización de Naciones Unidas –ONU-) bajo la supervisión de Raúl Prebisch<sup>9</sup>.

Previo a los primeros registros de cooperación internacional existieron diversos eventos que promovieron cambios trascendentales en la escena internacional, como por ejemplo la Conferencia de Bretton Woods, la creación y establecimiento de la Organización de Naciones Unidas –ONU-, la Guerra Fría, y el Plan Marshall. Dichos eventos constituyen con la creación del Banco Mundial –BM- y el Fondo Monetario Internacional –FMI- en 1945.

La mayoría de estos organismos fueron creados para la regular la economía y el bienestar de naciones determinadas, con el fin de mejorar la situación y contribuir al proceso de descolonización que hasta esa fecha seguía siendo tema de discordia entre las grandes potencias y de vital interés para las colonias mismas.

---

<sup>9</sup> Economista, catedrático, y Secretario Ejecutivo de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y El Caribe –CEPAL- (1950-1963).

A partir de esto, 54 países lograron su independencia, incluso se ha descrito que esta descolonización modificó el carácter de las relaciones entre lo que solían ser las metrópolis y los ahora países independientes. Existió interés por ambas partes de mantener un vínculo muy estrecho, los nuevos países independientes estaban necesitados de asistencia financiera y técnica para emprender su propio desarrollo; es así como se consolida la cooperación internacional proveniente de países industrializados.

Cabe resaltar, como lo hace Tassara (2012), con la bipolaridad mundial posterior, la cooperación internacional tomó un giro como instrumento político para aumentar la zona de influencia de las potencias enfrentadas (Estados Unidos y la Unión Soviética). El desarrollo de políticas que canalizaron asistencia técnica y recursos financieros destinados a cooperación serían vitales para garantizar el apoyo de otros países a las potencias. Para Estados Unidos esto sería un segundo intento para proveer cooperación, pues ya lo habrían intentado con el Plan Marshall el cual apoyaba la reconstrucción de Europa Occidental luego de la Segunda Guerra Mundial. Su principal aporte fue la ayuda humanitaria a corto plazo, para dejar la recuperación industrial-económica a mediano plazo; la negativa del Plan fue la fuerte dependencia hacia Estados Unidos (la cual conllevó la reducción de la influencia soviética en Europa).

A partir 1970 se consolida el modelo de crecimiento económico para las naciones recién independizadas, por lo que las ciertas organizaciones creadas se enfocaban en la inversión económica para el desarrollo y reducción de índices de pobreza en países del denominado Tercer Mundo. Mientras tanto, algunos países como Estados Unidos, Japón, Canadá, y Alemania inician con sus propias agencias u organizaciones de cooperación internacional para colaborar con el desarrollo; esta acción se inició con el propósito de impulsar el liderazgo económico y político, sin mencionar un vínculo con los países subdesarrollados. Para América Latina, los planes de desarrollo por medio de la cooperación internacional se canalizaron en ejes como la consolidación de la democracia, fomento de la producción industrial, inversión para aumentar acceso a necesidades básicas (vivienda, salud, educación, hospitales, capacitaciones profesionales, apoyo a microempresas, etc.), mejoras a la infraestructura, repartición equitativa de la riqueza y la tierra, y desarrollo económico.

En el caso de esta investigación, la anterior información ayuda a determinar cuáles fueron las principales fuentes de cooperación para el desarrollo en América Latina durante el siglo pasado y cómo era ejecutada para reconocer que los únicos intereses en el territorio latinoamericano eran promover únicamente el desarrollo y no solo para beneficio del ámbito político para las potencias de ese entonces.

Inicialmente la cooperación que brindaban los países ricos estaría destinada a “países pobres” cuya deuda fuera demasiado grande para poder solventarla inmediatamente, y así poder aumentar su producción industrial y crecimiento. Con el paso del tiempo, este hecho ha cambiado hasta llegar a convertirse en una lucha interminable contra la pobreza. Carlo Tassara (2012) complementaría esto con diálogos sobre políticas globales, alianzas, participación activa y apropiación por parte de los actores locales, que se pueden consolidar como enfoques y criterios metodológicos cuya afluencia se ha hecho más universal.

Aparentemente el objetivo de la cooperación internacional se había dispersado con el paso de los años y parecía no poder retomar el rumbo que, según Lester Pearson<sup>10</sup>, debía ser el de la reducción de las diferencias sociales y económicas, así como el aumento de la ayuda a los países más pobres para que por su propia vía puedan ingresar al mundo del desarrollo tecnológico e industrial; solo de esta forma podrá evitarse esa división tan marcada entre países ricos y países pobres (Tassara, 2012:39). Pearson (1970) también argumentaba que la cooperación debía ser más que una transferencia de fondos económicos, debía ser una acción fundamentada en el respeto mutuo y la comprensión de las circunstancias que afectan el desarrollo de los desfavorecidos.

## 2.1. Descripción abstracta de los principales conceptos, categorías y leyes de la teoría de dependencia

La dependencia dentro de las Relaciones Internacionales se desarrolla bajo cuatro postulados cuyos exponentes, como Spicker, Álvarez y Gordon en su glosario internacional de pobreza (2009), han tomado como referencia para iniciar sus análisis y perspectivas:

---

<sup>10</sup> Economista, Premio Nobel por la Paz (1957), y Primer Ministro canadiense 1963-1968.

- El subdesarrollo se relaciona directamente con la expansión de países industrializados;
- El desarrollo y el subdesarrollo son dos grados diferentes del mismo proceso;
- El subdesarrollo no es una etapa en un proceso gradual que se conduce al desarrollo ni una condición previa, es una condición propia;
- La dependencia no se limita únicamente a las relaciones con los países, la dependencia también crea estructuras internas en las sociedades.

Estos postulados tienen su origen en una variable común: la pobreza que prevalece en los países subdesarrollados, consecuencia de los contextos de las estructuras sociales, el mercado de trabajo, la concentración de capital, y la explotación de la fuerza de trabajo en el estrato más bajo de la sociedad.<sup>11</sup> Pero para conocer y desarrollar más a fondo estos cuatro postulados, es necesario desentrañar conceptos básicos a utilizarse.

Para esta investigación, lo anterior permitió integrar los conocimientos para conocer cuáles son las pautas de las cuales parten los estudiosos de la dependencia para generar premisas sobre la relación de centro-periferia.

Fernando Henrique Cardoso (1994) describe la dependencia como hechos que aparecidos conjuntamente con un contexto determinado se establecen mediante relaciones empíricas con componentes estructurales externos e internos; con los externos hace referencia particularmente a la relación entre grupos y clases sociales en el ámbito de las naciones consideradas como subdesarrolladas. Esto conlleva a determinar que la dependencia nace de una relación entre dos partes vinculadas por la necesidad de responder a un estado latente: el subdesarrollo. La primera de las partes, el centro, se encuentra conformada por las economías centrales y las potencias dominantes<sup>12</sup> quienes han mantenido un alto nivel de poder para con las naciones menos favorecidas, poder en cuanto a aspectos económicos, políticos, culturales, militares, etc., o sea, la periferia. De hecho, el mismo Cardoso demuestra la influencia que las mediaciones políticas y sociales externas tienen en la formación histórica de las clases sociales

---

<sup>11</sup> Spicker, P., Álvarez, S., & Gordon, D. (2009). Pobreza: un glosario internacional.

<sup>12</sup> Cardoso (1994). ¿"Teoría de la Dependencia" o análisis concreto de situaciones de dependencia?

y la sociedad en general de las dependencias, conducidas por los intereses impuestos por el capitalismo.

Mientras la riqueza se acumula y se concentra día a día en los países nórdicos y en las ahora potencias emergentes, el resto de países se han estancado en su proceso de desarrollo, rezagando así, la posibilidad de aspirar a mejores condiciones de vida y la competencia dentro de un mercado global mucho más apropiado para cuestiones de superación. Es normal desde hace algún tiempo saber que estos países que hoy se conocen como -de periferia- sean únicamente considerados los productores de materia prima para que los países -de centro- puedan generar grandes y elaborados productos industriales, llevándose el crédito y la ganancia que pertenece a los menos favorecidos con el proceso. Esta periferia estaría conformada con un papel significativo de producción de alimentos y materia prima para grandes centros industriales. La realidad es que las ventajas del desarrollo no han alcanzado a la periferia en la medida en que han alcanzado a los países de primer mundo, y es ahí donde se aprecia la gran brecha que hay entre ambos polos, empezando por el nivel y calidad de vida de las personas.

La tesis principal que expone la teoría de la dependencia es que el desarrollo que han alcanzado los países desarrollados ha causado el subdesarrollo de los países pobres, llegando al punto de depender de las grandes potencias para cuestiones económicas, políticas y sociales. El objetivo de esta es conocer por qué los países subdesarrollados se encuentran en esta situación y que les impide salir de ella, a través de factores considerados como los resultados del sistema económico internacional.

¿Qué es un país subdesarrollado y cuáles son los factores que lo hacen considerarse como tal? El subdesarrollo es un estado de atraso socioeconómico en el cual se encuentran regiones como América Latina, África y regiones específicas de Asia. Está estrechamente relacionado con la pobreza y con otras causas como el dominio religioso, el clima, el colonialismo, la dominación de los países ricos sobre los de tercer mundo, acciones políticas como la tiranía, la corrupción y la opresión, entre otras.

Lo anterior resultó de especial importancia para este trabajo, porque debido a que Guatemala se encuentra en el grupo de países subdesarrollados por el predominio de la pobreza y pobreza extrema, además de la dependencia misma que tiene hacia otras naciones que a su vez manejan muchos de los problemas que acontecen en el territorio guatemalteco a partir del provecho que pueden sacar de los mismos. Los intereses son el detonante que hacen al resto de países actuar dentro de un país como Guatemala, cuya situación es bastante compleja.

Para muchos de los expositores de la teoría de la dependencia, el subdesarrollo no es ninguna etapa previa al desarrollo *per se*, sino que es una consecuencia del desarrollo mismo y de la expansión desmedida del capitalismo. Pueden considerarse como un proceso de un mismo fin pues se enfrentan a realidades diferentes y son la contraposición una de la otra. Isaac Enríquez Pérez (2009) considera que el subdesarrollo se relaciona con la expansión que los países desarrollados hacen a través de empresas que tienden a ‘transnacionalizar’ sus operaciones; además, muestra una relación estrecha con la dependencia y la reproducción de explotación de la fuerza de trabajo.

Además, cabe resaltar que los mismos expositores establecen que el origen del subdesarrollo se debe a cómo funciona la economía mundial como una estructura jerarquizada y dinámica. O sea, la misma expansión del capitalismo, especialmente de estas economías centrales, altera la economía de las periferias, por el mismo hecho que estas últimas adaptan su estructura a la de las economías desarrolladas. Esto conlleva a la relación de dominación que se producen en las estructuras sociales de los países periféricos. Esto es lo que Salama<sup>13</sup> (extraído de Enríquez Pérez, 2009) denomina como subdesarrollo: un surgimiento e imposición de un modo de producción evolucionado y contradictorio y la creciente inserción de las economías nacionales periféricas a la lógica expansiva del capitalismo.

---

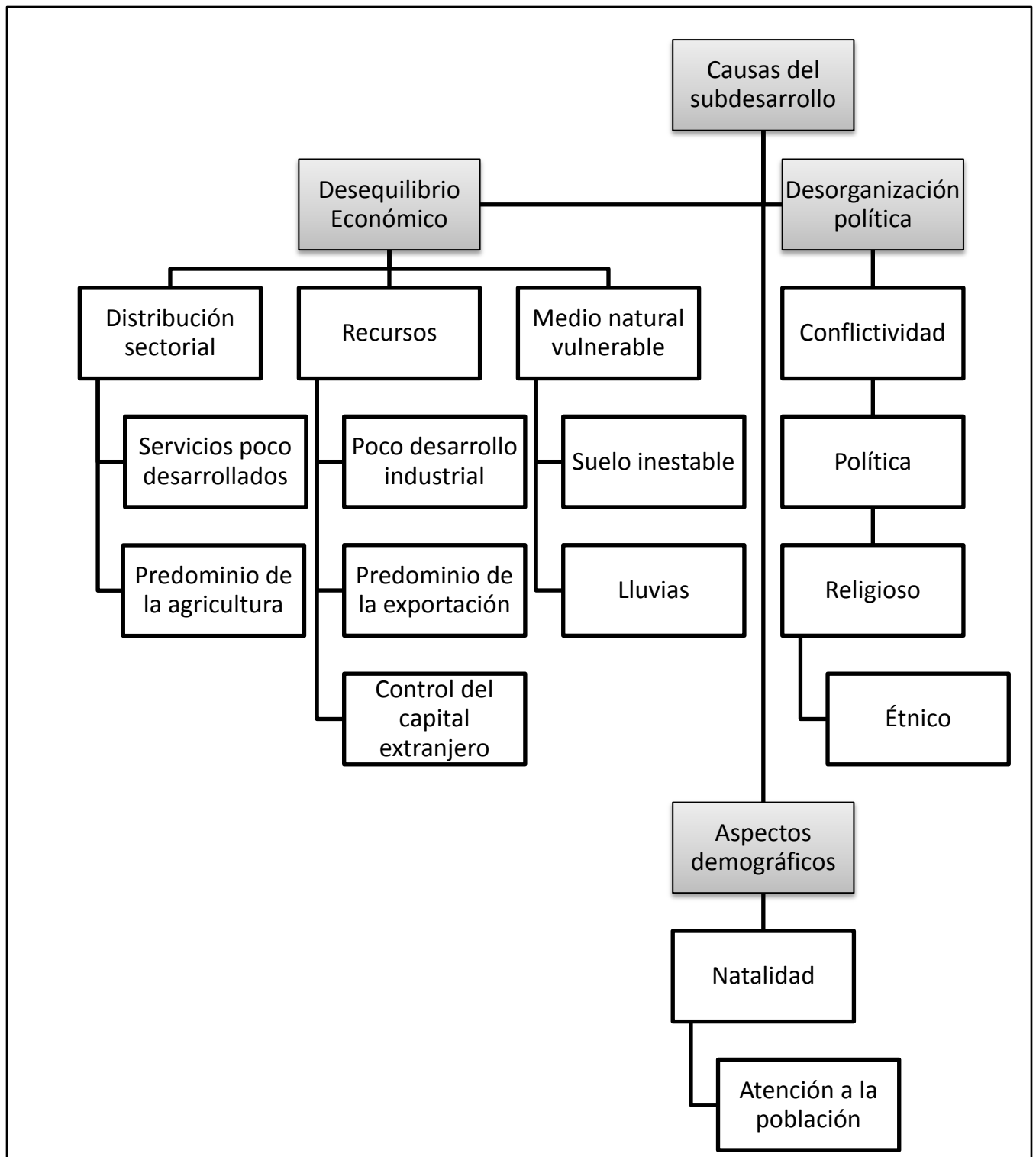
<sup>13</sup> Historiador y arqueólogo francés (1917-2009).

Países subdesarrollados	Países desarrollados
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto nivel de analfabetismo</li> <li>• Mortalidad infantil alta</li> <li>• Subalimentación y malnutrición</li> <li>• Escasos servicios hospitalarios</li> <li>• Renta anual de US\$900/hab.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baja tasa de analfabetismo</li> <li>• Esperanza de vida prometedora</li> <li>• Nivel alto de asistencia hospitalaria</li> <li>• Renta anual de US\$24000/hab.</li> </ul>

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de "Teoría de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa" (San Andrés, 2013).

El anterior cuadro demuestra las diferencias entre un país desarrollado y uno subdesarrollado, en donde se puede apreciar también que no solo son brechas económicas las que diferencian a uno del otro, sino que también hay hechos sociales, políticos y sobre todo, aspectos de salubridad que hacen aún más notorio el problema.

Otras causas han sido diversificadas entre causas económicas, políticas y demográficas o sociales, las cuales estratifican de mejor forma la brecha que divide a los países subdesarrollados y a los países desarrollados.



Fuente: elaboración propia (2014) a partir de "Causas internas: el mundo subdesarrollado". (Madrid, s.f.).



Autores como Fröbel, Heinrichs y Kreye (2009) consideran que el desarrollo es esa situación que reconoce una estrategia de industrialización que se oriente a las exportaciones, y que a su vez, profundiza el subdesarrollo de ciertos países. Este sería un desarrollo dependiente y desigual donde no es posible una dinámica interna porque destruye la ‘economía nacional’ (condicionada por la economía de otras naciones más poderosas) y, por tanto, condiciona la capacidad de reproducción de capital que se destinaría al desarrollo de un país.

Por otro lado, la cooperación internacional, aunque no es parte directa de la teoría de dependencia, se vincula a la misma por diferentes razones. Comenzando porque es el principal aporte que las potencias brindan a países en vías de desarrollo para promover un crecimiento social, político y económico. De esta forma es como demuestran sus intereses, los cuales pueden considerarse la principal manera de influir o de obtener algo de estos países. Gino Pauselli (2013) describe el desarrollo de dos razones sobre la cooperación internacional para el desarrollo de países subdesarrollados:

- Cooperación internacional humanitaria: instrumento utilizado para generar desarrollo en países con bajos ingresos.
- Cooperación internacional utilitaria: instrumento utilizado para promover los intereses enmarcados en una política exterior.

Como resultado de la cooperación internacional utilitaria, se desarrollaron diferentes razones que tienen los Estados para brindar cooperación: la primera puede describirse como el resultado de los intereses de los donantes, la segunda como una respuesta de buena voluntad y respondiendo con principios morales a la pobreza, la tercera como un instrumento imparcial que satisface con los intereses de los donantes de forma ética.

Cabe resaltar que la cooperación para el desarrollo no se limita únicamente a proporcionar fondos o invertir en mercados nacionales. Según lo observado la cooperación en Guatemala se extiende a la formación educacional y profesional de los habitantes, asistencia hospitalaria y sanitaria, acceso a agua potable y alimentación adecuada, emprendimiento empresarial, incentivar relaciones comerciales, derechos y participación activa de la mujer en la sociedad,

movimientos y derechos indígenas, erradicación de la pobreza y el hambre estacionaria, fortalecimiento institucional, entre otros.

El otro aspecto por el que se vincula a la cooperación internacional con la teoría de dependencia es por la dependencia misma que crean los países subdesarrollados hacia los países desarrollados. Son estos últimos los que brindan una innumerable cantidad de insumos económicos y técnicos con los cuales un país (en este caso Guatemala) puede ofrecer a la población más vulnerable y en condiciones extremas de pobreza.

## 2.2 La metodología propuesta desde la concepción teórica

La dependencia es una consecuencia de la creación de un modo de producción, aun en la situación que se refiere a la internacionalización del mercado, busca atraer relaciones entre clases determinadas y cierta contradicción entre ellas que persiste entre el modo de producción prevaleciente, las mismas clases sociales, la organización política de la nación y la del Estado nacional. Cardoso discute con el argumento de Weffort<sup>14</sup> en pensar que la teoría de la dependencia surge como una explicación teórica que puede sugerir también la incapacidad de ir más allá de las condiciones nacionales y extenderse de todas las formas posibles a una teoría del imperialismo, porque las situaciones de dependencia devienen de la expansión del capitalismo patrocinado por las grandes potencias. Es por ello que Cardoso (s.f.) tiene una visión más clara con respecto a la dependencia: “(...) *es necesario hacer notar que el capital financiero y la política internacional correspondiente (la lucha entre potencias) crean una serie de formas de transición de dependencia nacional. Para esta época son típicos no sólo los dos grupos fundamentales de países que poseen colonias, sino también las formas variadas de Estados dependientes, políticamente independientes*”.

Autores como Celso Furtado (1961) han discutido sobre el subdesarrollo como una etapa independiente del desarrollo, el cual no constituye una etapa indispensable para el proceso de formación de economías capitalistas de la época. El subdesarrollo no debe ser considerado como una instancia temporal previa al desarrollo capitalista, es simultáneo y heterogéneo. Es

---

<sup>14</sup> Cientista político y funcionario político brasileño, experto en temas de populismo y clases sociales.

(al igual que el desarrollo) un resultado de una explicación esencial a la estructura económica mundial del capitalismo. Mientras los cooperantes (países desarrollados en su mayoría) buscan el desarrollo de países subdesarrollados, ejecutan proyectos que pueden favorecer al avance de la educación y promover la lucha contra la pobreza; en el caso de seguridad alimentaria, y según lo trabajado a lo largo de la Práctica Profesional Supervisada, no sólo hay países interesados en contribuir a la SAN en Guatemala, hay organizaciones que trabajan activa y paralelamente a las misiones diplomáticas acreditadas ante el gobierno del país.

Para llegar a un entendimiento, es necesario que los actores involucrados en determinado proceso lleguen a un acuerdo partiendo del enfrentamiento de sus demandas y sus respectivas opiniones<sup>15</sup>; esto se conoce como ‘compromiso’, y este, parte de ciertos ‘intereses’ que tienen los actores en juego. El interés, en este contexto, se definiría como una necesidad o conveniencia de carácter colectivo, además del provecho, utilidad o valor que este conlleve<sup>16</sup>. Conviene preguntarse si el compromiso y los intereses que componen la situación de dependencia son un elemento esencial para vincularse con la teoría de la dependencia. Pero lo importante es si estos intereses de los países desarrollados traen beneficios para los países sobre los cuales están puestos dichos intereses. Independientemente de si estos intereses son cumplidos, lo que importa es que el desarrollo sea promovido de la mejor forma posible, y asegurarse que los fondos empleados en dichos proyectos sean utilizados de la mejor forma. José Antonio Alonso (2009), político y jurista español, considera que el desarrollo y su noción perfilan como un bienestar económico que pretende transformar las capacidades y el uso de recursos de un país, cuando en realidad no debe reducirse únicamente a lo económico y abrir camino a otros aspectos (tecnológicos, sociales, etc.). El objetivo último de la cooperación que brindan los cooperantes a los países subdesarrollados debe establecerse en incrementar el nivel de vida de sus habitantes.

Hay que considerar que la ayuda que Guatemala recibe no solo está destinada a seguridad alimentaria, hay diferentes áreas a las cuales se destinan fondos. Sin embargo por el enfoque de la Práctica Profesional Supervisada realizada lo que en realidad interesa son los proyectos

---

<sup>15</sup> Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. 2007 Larousse Editorial, S.L.

<sup>16</sup> Diccionario de la lengua española. (2005). Espasa-Calpe.

destinados a programas de alimentos, atención médica para población con desnutrición, tratamiento de alimentos para su consumo, etc. Durante el período de 2012-2013, una gran cantidad de proyectos en seguridad alimentaria fueron ejecutados tanto por embajadas y organizaciones internacionales, entre los cuales cabe destacar:

Nombre	Proyectos realizados 2012-2013	Tipo de cooperación prestada
Argentina	No especificados	Auspicios académicos
República Federativa de Brasil	Programa de Educación Alimentaria y Nutricional "Cocina Brasil-Guatemala"	Técnica
	Apoyo Técnico para la Expansión y Consolidación de la Red de Bancos de Leche Humana en Guatemala	Técnica
	Capacitación en Sistemas de Producción de Frutas Templadas en Guatemala	Técnica
	Donación de Alimentos	Técnica
Canadá	Apoyo para el Programa de Compras del progreso	Financiera
	Promoción de la apropiación local del desarrollo	Técnica
	Interinatos Internacionales del Centro Tatamagouche	Auspicios académicos
China (Taiwán)	Guatemalan Peten papaya of America Program	Técnica
Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA)	Construcción para el Aumento al Acceso y Seguridad de Agua Potable	Técnica
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI)	Fortalecimiento de la Seguridad Alimentaria en Baja Verapaz (Guatemala), enfocado desde la cultura Maya Achí y la soberanía alimentaria. Segunda Fase	Técnica y financiera
	Productores y productoras rurales accediendo a mercados y a mayor seguridad alimentaria en Guatemala	Técnica
Banco Mundial (BM)	Fortalecimiento de la resiliencia de los mayas y campesinos para enfrentar la inseguridad alimentaria y el cambio climático en el corredor árido de Guatemala	Financiera
Canadian International Development Agency (ACDI)	Apoyo para el Programa de Compras del progreso	Financiera
	Promoción de la apropiación local del desarrollo	Técnica
	Interinatos Internacionales del Centro Tatamagouche	Auspicios académicos

Cooportative for Assistance and Relief (CARE)	Agricultura para necesidades básicas A4N	Técnica
	Lazos de agua	Técnica
Comité para el Desarrollo de los Pueblos (CDP)	Manejo de programas en educación de seguridad alimentaria	Técnica
Catholic Relief Services	Seguridad Alimentaria: programa enfocado en los 1000 días (SEGAMIL)	Técnica y financiera
Delegación de la Unión Europea	Mejora de los medios de vida de los pequeños productores	Financiera
	Programa de apoyo al Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala	Técnica y financiera
	Seguridad Alimentaria, políticas y nuevos modelos de negocios entre pequeñas/os productores y mercados en tres contextos de América Latina	Técnica
Japón	Proyecto de Fortalecimiento a las Asociaciones de Agua y Desarrollo Comunitario (PROFADEC)	Financiera
	Proyecto de Salud Materno Infantil	Financiera
	Salud Materno Infantil	Financiera
Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)	Fortalecimiento Servicios de Salud Sexual y Reproductiva, Incluyendo Salud Materna, Planificación Familiar y VIH	Financiera
	Fortaleciendo la Institucionalidad de las Mujeres	Financiera
Fundación para la Alimentación y Nutrición de Centro América y Panamá (FANCAP)	Fortalecimiento de las capacidades locales en promoción de la salud, prevención y control de las enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición	Técnica
	Fortificación Centroamericana de Alimentos Con Ácido Fólico y Otros Micronutrientes como un Bien público Regional.	Técnica
	Registro Materno y Neonatal (MNH)	Financiera
Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)	Programa de Desarrollo Rural Sustentable	Financiera y técnica
Heifer International Guatemala (HPI)	Alternativas Campesinas Para la Producción de Alimentos y Promoción de la Agricultura Sostenible en San Carlos Alzatate, Jalapa	Técnica
	Manejo Comunitario de Microcuencas en la Región de la Mancomunidad Frontera del Norte	Técnica

Heifer International Guatemala (HPI)	Proyecto de Mejoramiento Económico y Seguridad Alimentaria (PROMESA) Cardamomo y Miel: La Especia que mejora la vida	Técnica
	CAFESANO: Café -Seguridad Alimentaria y Nutricional Oportuna	Técnica
Heifer International Guatemala (HPI)	PRODESAN: Proyecto de Desarrollo Económico, Educación y Seguridad Alimentaria – Nutricional	Técnica
	PRONATURA: Incremento de la Productividad Rural en Familias Campesinas y Conservación - Restauración de la Naturaleza en los Bosques de Alta Verapaz	Técnica
	BIOFORESA: Conservación Forestal y de la Biodiversidad y Agricultura Adaptada de las Comunidades Indígenas en la Cuenca de la Región de Bocas del Polochic Mejorar la nutrición en ingresos de las familias indígenas	Técnica
	GANASOL 1 : Ganadería y Agricultura Sostenible en Laderas de la Región del Trifinio y la Reserva de Bosawas	Técnica
	GANASOL 2: Proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional basado en el Manejo y Conservación de la Agro Biodiversidad en Laderas de Centro América	Técnica
	Proyecto de Mejoramiento Económico y Seguridad Alimentaria (PROMESA) en Café y Miel: Endulzando Vidas y Destilando Éxitos	Técnica
	Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Corredor Seco de Chiquimula (SAN SECO): sosteniendo la Esperanza en el Corredor Seco	Técnica
Mani Plus	Mani Plus	Técnica
Mercy Corps	Programa Comunitario Materno-Infantil de Diversificación Alimentaria -PROCOMIDA-	En Especie
	Iniciativa de Salud y Desarrollo Comunitario CHAI IV	Técnica
	Proyecto Comunitario de Nutrición y Salud -Nutri-Salud-	Financiera
	Empoderamiento de la Mujer para la Equidad en el Desarrollo Rural Integral	Técnica
	Alianza para la Inclusión al Mercado de Empresarios Rurales en Guatemala -IMARE-	Técnica
NutriSalud	Proyecto de Nutrición y Salud (Nutrisalud)	Técnica
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura (FAO)	Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA)	Financiera
	Fortaleciendo capacidades con el pueblo Mam para la gobernabilidad económica en agua y saneamiento (Gobernabilidad de agua)	Técnica

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura (FAO)	Reducción de vulnerabilidades para contribuir al desarrollo rural en cinco municipios de las cuencas de los ríos Coatán y Alto Suchiate en el departamento de San Marcos	Financiera
	Semillas para el desarrollo (Semillas)	Financiera y técnica
	Fortalecimiento de los programas de alimentación escolar en el marco de la iniciativa America Latina Sin Hambre 2025	Financiera
Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura (FAO)	Fortalecimiento de los programas de alimentación escolar en el marco de la iniciativa América Latina Sin Hambre 2030	Técnica
	Fortalecimiento de agrocadenas seleccionadas con un enfoque empresarial en El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua (Agrocadenas)	Financiera
	Restablecimiento de la producción de alimentos y medios de vida de mujeres rurales afectadas por las inundaciones 2010 en Guatemala	Técnica
	Mejora de los medios de vida de pequeños agricultores de los departamentos de Totonicapán, Quiché, Alta y Baja Verapaz en Guatemala	Financiera y técnica
Suecia	VI Encuesta Nacional de Salud Materno Infantil, ENSMI 2013 – 2014.	Técnica
	Productores y productoras rurales accediendo a mercados y a mayor seguridad alimentaria en Guatemala, junto a OXFAM GB.	Técnica
Delegación de Unión Europea en Guatemala	Apoyo Presupuestario que la UE brinda al gobierno de Guatemala para la reducción de la desnutrición crónica, pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional y asistencia para esta actividad del mapeo	Financiera
Organización Panamericana de la Salud (OPS)	Proyecto de Fomento de la Nutrición, o Scaling Up Nutrition – SUN	Técnica
	Apoyo al Sector Salud, Planes territoriales	Técnica
	Reducción de vulnerabilidades para contribuir al desarrollo rural en cinco municipios de las cuencas de Coatán y cinco ríos de Suchiate en el departamento de San Marcos	Técnica
	Inseguridad alimentaria: una amenaza a la seguridad humana de la población pocomam, asentada en el corredor seco	Financiera
	Apoyo a planes de acción CIDA en países enfocados en municipios de baja coberturas	Financiera
	Promover la acción de la sociedad civil e inspirar cambios en Guatemala para implementar la estrategia de los 1,000 Días	Financiera
	Alianzas para mejorar la situación de la infancia, la seguridad alimentaria y la nutrición	Técnica
OXFAM Guatemala	Productores y productoras rurales accediendo a mercados y a mayor seguridad alimentaria en Guatemala.	Técnica
Programa Mundial de Alimentos (PMA)	Operación Prolongadas de Socorro y Recuperación” para “Restablecimiento de la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los grupos vulnerables afectados por crisis recurrentes”	Financiera

Programa Mundial de Alimentos (PMA)	Promoción de la lactancia materna y la alimentación complementaria, Educación nutricional y Alimentos fortificados, incluyendo la promoción y vigilancia de la fortificación de alimentos básicos y entrega de alimentos complementarios para infantes de 6 a 24 meses, mujeres embarazadas y madres en período de lactancia	Técnica
	Consultas para la Planificación Estacional de Medios de Vida (CEMV)	Técnica
	PMA entregó ayuda humanitaria de emergencia a 1,472 familias de Nueva Concepción tras desborde del río Coyolate (solicitado por SESAN, y ejecutado junto al MAGA y CONRED, donado por cooperaciones de España, Canadá e Italia en Guatemala.	Técnica
	Canalización de donación de 4,600 ton. de arroz por Brasil a Guatemala	Especies
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Programa Regional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Centroamérica- PRESANCA	Técnica
Proyecto Asistencia técnica en Alimentación y Nutrición (FANTA)	El desarrollo de las recomendaciones dietéticas basadas en la evidencia con el modelo OPTIFOOD para mejorar El estado nutricional de las mujeres y los niños.	Técnica
	Apoyo técnico al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el Ministerio de Finanzas Públicas para estimar los costos de las intervenciones nutricionales en virtud del Pacto de Hambre Cero del gobierno.	Técnica
	Colaborar con el INCAP para diseñar y desplegar una nutrición y desarrollo de los cursos de e-learning para ayudar a los trabajadores de salud de primera línea a mejorar su capacidad para prestar servicios esenciales de nutrición dentro de la ventana de 1000-días de la oportunidad	Técnica
USAID Policy Regulatory Support	Planificar y poner en práctica programas de seguridad alimentaria eficaces	Técnica
Save the Children USA	Our Response / Nuestra respuesta	Financiera
	Livelihoods /Modos de vida	Técnica
	Health and Nutrition/Salud y Nutrición	Técnica
Save the Children	Proyecto de Fomento de la Nutrición, o Scaling Up Nutrition – SUN	Técnica
	Save the Children Guatemala, realizó un acompañamiento a autoridades municipales en la elaboración de las Políticas Públicas Municipales de Niñez y Adolescencia de los municipios de Jocotán, Olopa, San Juan Ermita y Camotán, de Chiquimula	Técnica
SHARE Guatemala	Programa de Seguridad Alimentaria	Técnica
	Programa de educación en Seguridad Alimentaria PROEDSA.	Técnica
Visión Mundial	“Aprender haciendo en nutrición”	Técnica
	Alto al Hambre (Nutrición)	Técnica
	“ Sistema de Alerta Temprana en la desnutrición infantil”	Técnica



Agencia Chilena de Cooperación Internacional	Fortalecimiento de los actores claves de seguridad alimentaria del Depto. de Suchitepéquez.	Técnica
	“Programa de Seguridad Alimentaria, Apoyo a Programa Hambre Cero, AGCI - PMA”	Técnica
México	Fortalecimiento de capacidades técnicas para el mejoramiento de las Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-	Técnica
Plan Internacional	Mejoramiento de la Nutrición y Seguridad Alimentaria de población vulnerable de 5 municipios de Baja Verapaz	Técnica
	Asistencia alimentaria por la canícula prolongada de 2012.	Técnica y financiera
	Seguridad Alimentaria para recuperación de medios de producción en cuatro comunidades de Morales, Izabal.	Técnica
	Alimentación Suplementaria para población menor de 2 años vulnerable a Desnutrición Aguda.	Técnica
	Seguridad Alimentaria Nutricional	Técnica y financiera
	Contribuyendo a la Seguridad Alimentaria y nutricional de niños y niñas	Técnica

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa de SESAN.

\*El conteo de proyectos destinados a seguridad alimentaria en Guatemala durante el período 2012-2013 se puede observar con mayor información en el vaciado elaborado como resultado del directorio de cooperantes, para mayor facilidad de búsqueda.

El anterior cuadro fue elaborado en el proceso de la Práctica Profesional Supervisada con el fin de contabilizar los proyectos que fueron trabajados en materia de seguridad alimentaria y nutricional durante el período de 2012-2013. Los mismos fueron extraídos de una base de datos elaborada en hojas de cálculo de Excel, y cuyo funcionamiento es a base de filtros que reducen la información según la necesidad o el requerimiento.

### 2.3 La aplicación de la teoría estructural de la dependencia a la realidad guatemalteca

¿Por qué se considera que la realidad guatemalteca es aplicable a la teoría de la dependencia? Guatemala es, sin duda alguna, un país subdesarrollado y hay que tomar en cuenta que su economía se basa en la producción de materia prima para exportación a países cuya producción en masa deja un mínimo de ganancias al país. Pero aunado a esto, hay que

considerar también que sin las inversiones que hacen países industrializados a la economía guatemalteca, la misma colapsaría, generando más problemas no solo económicos sino generando más retraso social. La gestión de gobiernos como la que Guatemala realiza está condicionada por agentes tanto internos como externos de índole no económica, lo que demuestra que no se limita únicamente a la dependencia de transferencias de capital. Por tanto se observa que el subdesarrollo no es causa únicamente de factores económicos internos. Ferrado (1987) explica que las limitaciones se dan por las distintas dependencias que se tiene en un país, por ejemplo, la dependencia tecnológica de un modelo ajeno al propio, diseñado para países industriales y al cual no pueden acceder países en vías de desarrollo a menos que ellos mismos la comiencen a producir. También explica la dependencia financiera de un sistema monetario que está controlado por los principales países capitalistas e industrializados (refiriéndose específicamente a la principal moneda de reserva mundial: el dólar), y por último pero no menos importante está la dependencia cultural ejemplificada como un modelo de consumo de masas estandarizado y funcional que publican los monopólicos medios de comunicación e información internacionales.

La explicación anterior hace referencia a que los países subdesarrollados tienen diferentes tipos de dependencia hacia los países desarrollados. Por ejemplo, la dependencia tecnológica tiene objetivos destinados a las expectativas de sus desarrolladores, y por lo mismo son objetos a los que los subdesarrollados no pueden acceder por falta de fondos para su compra, por no saber manejarlos o no poder mantenerlos, simplemente o por la falta de conocimiento de la existencia de los mismos. Guatemala recibe cooperación técnica de agencias de cooperación internacionales, bancos, organizaciones internacionales y embajadas: conocimientos técnicos y científicos que incluyen capacitaciones para formación de recursos humanos, además de la entrega de ayuda en especie ya sea reembolsable o no reembolsable. Con respecto a la dependencia financiera, la donación de capital por parte de organizaciones como el FMI y el Banco Mundial, además de otras entidades se refiere a la entrega directa de capital destinado a financiamiento o complemento de determinado proyecto a ejecutar.

#### 2.4 Análisis teórico práctico en el caso del tema investigado por medio de una práctica profesional

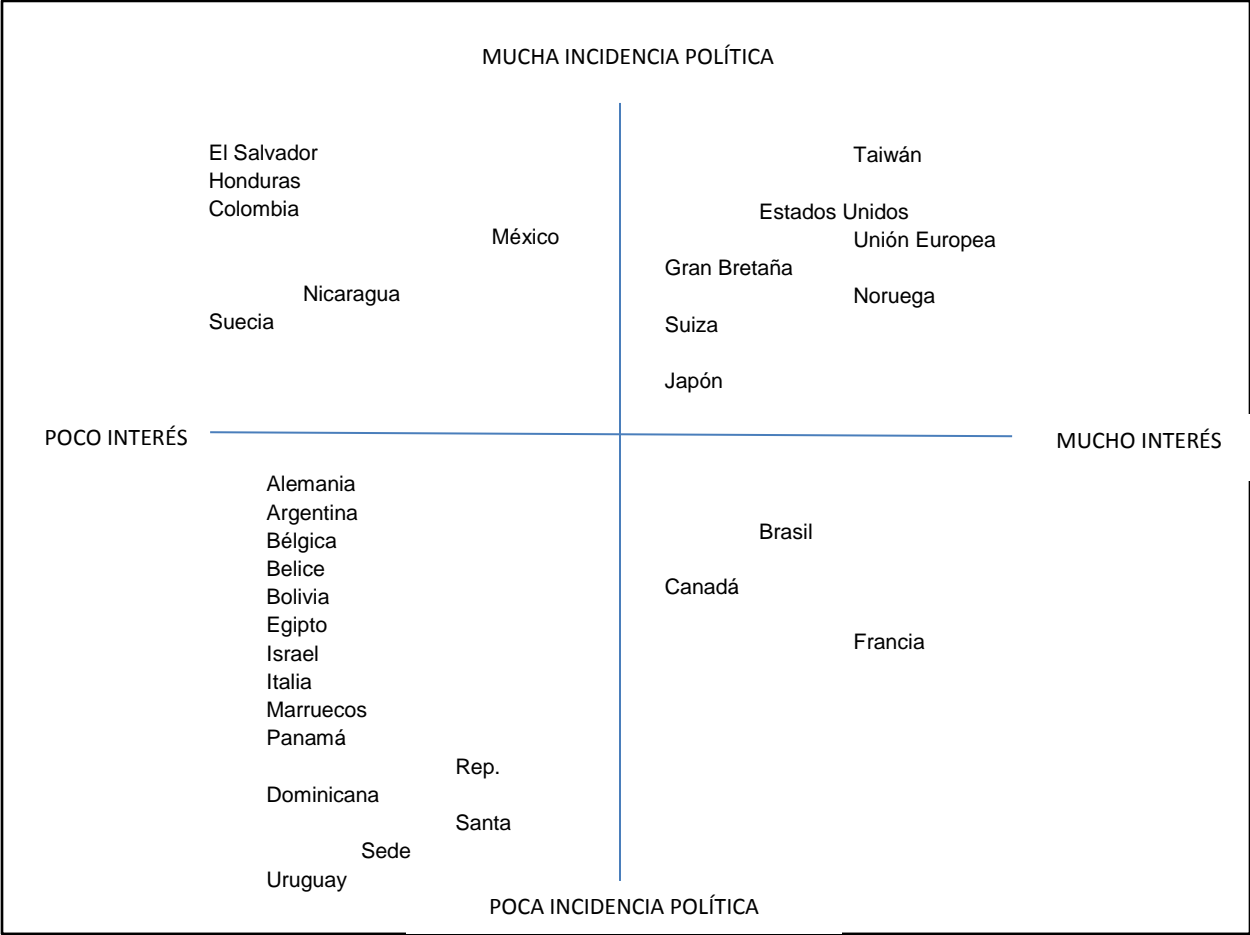
A lo largo de la Práctica Profesional Supervisada ejecutada en la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- se conoció qué organizaciones y misiones diplomáticas estuvieron interesadas en colaborar con la SAN en el territorio guatemalteco. Alrededor de 35 de los 94 cooperantes con los que se trabajó tuvieron un proyecto desarrollándose en el tema de seguridad alimentaria en el período 2012-2013 a nivel nacional. Además dichos proyectos tuvieron o tienen la finalidad de contribuir al desarrollo de Guatemala en cuanto a la lucha contra la pobreza, con el objetivo de promover la calidad de vida de los habitantes en áreas vulnerables y donde el predominio de la desnutrición, la falta de acceso a agua potable y servicios hospitalarios es escaso.

Con la cantidad de proyectos que se ejecutaron sólo en este período, se hace notar que la ayuda para el desarrollo que recibe Guatemala es más que necesaria para promover dicho desarrollo; por lo que la dependencia hacia la misma hace una gran diferencia si se compara con no recibirla.

Para tener esto más claro, SESAN se encarga de difundir la cooperación que brindan los actores internacionales a las áreas donde exista prioridad, según el tipo y área de cooperación brindada. Y en este caso, la prioridad para la institución es la difusión de la cooperación extendida para la erradicación de la desnutrición. De no ser por estos proyectos, probablemente el objetivo de erradicar un 10% del nivel de desnutrición prevaleciente en el país (planteado en el Plan “Pacto Hambre Cero” del gobierno en turno) no sería posible. Sin embargo, aunque no todos estos proyectos (o los mismos cooperantes) se destinen a cumplir con el objetivo planteado por el gobierno, contribuye a establecer un vínculo con países y organizaciones que mantienen sus intereses muy bien planteados en Guatemala. Estos intereses pueden verse plasmados en apoyo a Estados en conflicto con otras naciones, influir geopolíticamente, mantener sus objetivos de política exterior, o realmente contribuir con naciones subdesarrolladas; independientemente de los intereses que se fijen al establecer estos vínculos, la relación misma genera una cierta dependencia de la nación beneficiada hacia los

que brindan el beneficio, puesto que la contribución otorgada genera ganancias económicas, sociales o políticas a las grandes naciones, afectado a la periferia con el involucramiento de otros actores externos tomadores de decisiones.

Una de las asignaciones dadas durante la Práctica Profesional Supervisada fue elaborar una matriz que identificara a los actores (países y organizaciones) cuya incidencia política fuese más fuerte en Guatemala y tomando en cuenta su cooperación a la SAN, con el fin de mejorar las relaciones con dichos actores para obtener más beneficios que contribuyan al “Pacto Hambre Cero”. Se llegó a la conclusión que las organizaciones internacionales con las que se estuvo trabajando no tienen mayor interés de incidir políticamente dentro del país, por lo que la matriz elaborada fue desarrollada con base en los países que están acreditados ante el gobierno de Guatemala, estos fueron los resultados obtenidos:



Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

## CAPÍTULO III

### **ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LOS 166 MUNICIPIOS PRIORIZADOS, PARA IDENTIFICAR NUEVOS COOPERANTES DURANTE EL 2012-2013 EN TEMAS DE SAN**

#### 3.1. Descripción de la situación

Actualmente el tema de cooperación internacional es considerado como un atributo para solucionar la problemática de la pobreza y desnutrición que existe no solo en Guatemala sino para otros países alrededor del mundo. El caso de Guatemala es interesante para el estudio de las Relaciones Internacionales debido a la infinidad de proyectos que brindan diversas entidades y naciones con el fin de reducir la desnutrición crónica.

También es importante mencionar que varios de estos proyectos están destinados a cooperar con el Plan del “Pacto Hambre Cero” para una mejor gestión del mismo en el territorio guatemalteco. A continuación se describe de mejor forma cómo es que ha sido este Pacto a lo largo del gobierno actual, para complementar la estructura del Informe.

#### 3.1.1 “Pacto Hambre Cero” durante el gobierno de Otto Pérez Molina

En la campaña electoral de Otto Fernando Pérez Molina, se dejó en claro que uno de los objetivos primordiales para su período sería combatir el alto índice de desnutrición que afecta a varios sectores del país, principalmente a la niñez. Por ello, el “Pacto Hambre Cero” fue creado con la finalidad de tener una línea de acción estructurada acerca de los municipios más afectados y la población vulnerable a problemas de desnutrición. El “Pacto Hambre Cero” está fundamentado en la Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional vigente en el país, la Política de Seguridad Alimentaria de Seguridad Alimentaria y Nutricional, y en la Estrategia Nacional para la Reducción de la Desnutrición Crónica (ENRDC). Los municipios priorizados fueron seleccionados como producto de un estudio hecho al Tercer Censo Nacional de Talla en Escolares del año 2008 y a la Encuesta de Salud Materno Infantil 2008/2009 que priorizan 166 municipios donde la población vive en condiciones de extrema pobreza y, por tanto, en situación de desnutrición por la falta de alimentos, atención médica, alimentación y nutrición

adecuada para cada miembro de la familia, y circunstancias que afectan al medio ambiente. Con la instalación de 150 oficinas Hambre Cero, se delegó a la SESAN complementar el funcionamiento de estas oficinas con 232 comisiones municipales de seguridad alimentaria y nutricional para el control y cumplimiento del pacto.

Una vez estructurada la estrategia, se procedió a impulsar la denominada “Ventana de los 1000 Días”, programa que promueve cuidados médicos desde el embarazo hasta que el/la niño(a) llegue a cumplir los dos años de edad. Todo lo referente a la ayuda que se le pueda brindar a la mujer y madre de familia se vincula a la estrategia de “Ventana de los 1000 Días” con el fin de prevenir enfermedades y consecuencias que afecten al desarrollo de niños menores de cinco años, sector más vulnerable a la desnutrición crónica en Guatemala.

Los municipios no priorizados tienen también cabida dentro de “Pacto Hambre Cero”, para estos se creó la promoción de prevención del hambre estacionaria para que no se tenga que contar con alguno de ellos dentro de los 166 priorizados en el futuro.

El objetivo principal del “Pacto Hambre Cero” ejecutado por el gobierno en turno está destinado a la reducción del 10% de los índices de desnutrición crónica infantil en un período de cuatro años, además de reducir el número de muertes por desnutrición aguda por medio de la prevención de la desnutrición y atención en la salud de niños y niñas, mujeres embarazadas y madres en período de lactancia, como un esfuerzo conjunto para mejorar las condiciones de vida de la población y alcanzar el desarrollo de la misma.

Según lo descrito en el 1er. Informe de gobierno (2012-2013) fueron realizados pronósticos de seguridad alimentaria y nutricional, categorización de lugares poblados según riesgo por la inseguridad alimentaria y nutricional, capacitaciones para implementación de sistemas de alerta y respuesta temprana para la desnutrición aguda, además del Listado de Organizaciones, Localidades y Actividades (LOLA) cuya recopilación de datos permite el acceso a información oportuna para conocer cómo trabajar en diferentes plazos para la reducción de la pobreza. En este mismo Informe de gobierno se da a conocer también que entre los logros que se alcanzaron durante el primer año de gobierno fue la actualización cartográfica de 58,000

hogares (muestra aleatoria de 5880 hogares a los cuales se les realizó una encuesta en el año 2012) cuyos resultados monitorean intervenciones anuales.

Durante el año 2012 la prevalencia de desnutrición crónica en menores de cinco años oscilaba en 38.9%, según resultados de la Evaluación de Impacto del Plan Hambre Cero. Con el apoyo brindado a pequeños productores mediante la distribución de fertilizantes y microcréditos productivos fue posible aumentar la producción de alimentos y granos básicos, los cuales escasean durante sequías ocasionadas por el cambio extremo de clima. El fomento a la producción de maíz, frijol, papa, yuca, camote, etc. permitió dar asistencia alimentaria a aldeas y municipios del Corredor Seco, por medio de operativos como el Programa de Agricultura Familiar para el Fortalecimiento de la Economía Campesina (PAFFEC), Programa de Agricultura Empresarial (PAE), para ayudar al desarrollo de la economía y la empresarialidad de las áreas rurales más pobres del país.

La actualización del mapeo de cooperación internacional fue la tarea delegada durante la Práctica Profesional Supervisada y su realización resultó conveniente para la SESAN debido a que, por medio de la Dirección de Cooperación Externa y la Dirección de Fortalecimiento Institucional, coordina la ejecución de “Pacto Hambre Cero” promoviendo la coordinación del trabajo entre los ministerios y secretarías estatales, grupos de la sociedad civil, sector privado y cooperantes internacionales.

La idea de este mapeo o directorio de cooperantes inició con mantener actualizada la información general de organizaciones internacionales y misiones diplomáticas establecidas en el país para que la misma institución tenga un mejor conocimiento de los cooperantes al momento de querer contactarse con ellas para atender temas como abastecimiento de alimentos, emergencias SAN, sistemas de alerta temprana, apoyo financiero, etc. Por lo anterior, se consideró necesario conocer cuáles han sido las líneas de trabajo y acción de estas entidades, por lo que fue necesario recabar información sobre los proyectos que realizaron previamente; una vez encontrados sería más fácil conocer quiénes podrían responder rápidamente a emergencias SAN y priorizarlos. Con la ejecución descrita que los cooperantes han desarrollado en territorio guatemalteco sería mucho más fácil saber a quién acudir para

tratar temas de seguridad alimentaria y tenerlos como prioridad en el tema mientras se desarrollan estrategias para atraer a los que cooperan en áreas ajenas a SAN.

La investigación realizada como futura profesional de las Relaciones Internacionales contribuyó entonces a conocer cómo es que diferentes actores de la comunidad internacional colaboran con el proceso de desarrollo de países subdesarrollados, además de analizar la brecha que separa a Guatemala y al resto de América Latina en cuando a desarrollo se trata. El tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional es solamente uno de los tantos temas que se estudian en el campo profesional de las Relaciones Internacionales por el predominio de enfermedades como la desnutrición y por cómo evita que la población afectada y vulnerable no tenga un futuro prometedor y, por lo tanto, el país no pueda tener un mejor porvenir.

### 3.1.2 Desnutrición Crónica en Guatemala

Cuando el “Pacto Hambre Cero” fue impulsado, la tasa de desnutrición crónica en la población guatemalteca menor de cinco años de edad era del 48.8%<sup>17</sup> y esta representaba una de las tasas más altas no solo a nivel continental sino también a nivel mundial. Según se describe en el Contexto del Hambre Crónica del Plan del Pacto Hambre Cero, el 35% de la población tiene un alto déficit de vitaminas y minerales, que hace que la prevalencia de enfermedades como la anemia en niños sea del 47.7% y de mujeres embarazadas de 29.1%. El mismo Plan demuestra que la prevalencia de mujeres embarazadas con bajo peso genera un círculo vicioso, pues el 12% de niños que nacen con bajo peso principalmente se debe a la talla materna y a las complicaciones presentadas durante el embarazo y el parto.

La persona desnutrida presenta un atraso de complejión física en relación a su edad, una condición que afecta capacidades como retentiva educacional, menor productividad, propensión a contraer enfermedades, así como otros daños físicos irreversibles. En Guatemala, la desnutrición crónica afecta a ocho de cada diez niños y niñas indígenas y la mayoría de los casos se asocian a diferentes causas: efectos del cambio climático como sequías y lluvias

---

<sup>17</sup> Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (2010). Encuesta de Salud Materno Infantil en Guatemala 2008-2009.



torrenciales, inaccesibilidad a fuentes de agua potable y servicios de saneamiento, pero sobre todo, la falta de conocimiento sobre educación alimentaria y nutricional, la cual podría incluirse en falta de acceso a una educación digna y obligatoria. La nutrióloga Maritza M. de Oliva hace la comparación de la desnutrición crónica como un iceberg: la punta de este es lo que físicamente se logra identificar en una persona desnutrida, dejando el problema más grave como lo que se encuentra bajo el agua, cuyos efectos negativos en el desarrollo intelectual de una persona son resultado del hambre que casi equivale a un 11% del PIB de acuerdo a estudios realizados por el Programa Mundial de Alimentos –PMA- y a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe –CEPAL-, afectando de forma directa el capital humano que posee Guatemala. La prevalencia de la desnutrición crónica y aguda en Guatemala se puede vincular a la escasez de recursos financieros destinados a gastos del hogar que obliga a niños y adolescentes a involucrarse en el campo laboral desde temprana edad, y suspendiendo su trayectoria educativa (Kindernothilfe, 2003). De acuerdo a estos hechos, la Fundación para el Desarrollo de Guatemala –FUNDESA- afirma que una persona guatemalteca en condiciones de pobreza logra cubrir sus necesidades básicas con US\$2 diarios, mientras que una persona en extrema pobreza sobrevive con menos de US\$1 diario.

Por medio de la Práctica Profesional Supervisada se pudo determinar que la escasez de alimentos, sino es que la ausencia absoluta de los mismos dentro de una familia, provoca desnutrición en los sectores vulnerables, además que es la realidad que viven millones de familias guatemaltecas; si no se recibiera cooperación internacional ni se gestionaran programas gubernamentales para contrarrestar los muchos efectos que la desnutrición genera, el índice de mortalidad por hambruna provocado por esta condición sería aún más alarmante que los que ya se han presentado.

La desnutrición resulta de determinantes sociales cuya raíz, la pobreza, es sumamente relevante. El siguiente cuadro muestra las determinantes de la desnutrición crónica que tiene en Guatemala, según estudios realizados por la Organización Panamericana de la Salud –OPS-:

---

**Determinantes  
de la  
desnutrición  
crónica en  
Guatemala  
(2009)**

---

Desempleo, empleo informal, subempleo, salario mínimo, estancamiento en sector agrícola.

---

Economía guatemalteca controlada por sector privado. La agricultura constituye el 23% del PIB nacional y el 75% de las exportaciones.

---

Soberanía alimentaria limitada. Más del 50% del frijol, de los principales productos de la canasta básica, es importado.

---

Escasa accesibilidad a servicios de salud y de educación. Según estudios, la desnutrición es más común en niños y niñas cuyas madres no tienen escolaridad alguna.

---

Ingesta dietética se ha reducido en los últimos años en cuanto a cantidad, calidad y variedad. El patrón alimentario de una familia de escasos recursos en Guatemala incluye verduras, frutas y productos derivados de animales.

---

Prácticas alimentarias inadecuadas: disminución del período de lactancia materna (51% de los niños menores de 6 meses recibe lactancia exclusiva, mientras que 42% de los niños recibe lactancia continua hasta los dos años).

---

Contaminación del agua, provocando enfermedades gastrointestinales y terribles prácticas higiénicas como contribución al desarrollo sostenible.

---

Fuente: Conceptos de malnutrición por déficit y situación (2009).

### 3.2 Análisis de la situación

La Práctica Profesional Supervisada permitió tener un acercamiento con datos que muestran como la desnutrición y otras causas de la pobreza provocan retraso en el desarrollo del país. Es tanto trabajo el que hay por hacer que incluso con la ayuda para el desarrollo recibida por la SESAN no se da abasto para responder a las necesidades de la población vulnerable.

Con una vastedad de recursos naturales y con la cantidad de cooperación que recibe de diferentes sectores y países, Guatemala pareciera no necesitar apoyo para cuestiones como lo es la Seguridad Alimentaria y Nutricional. Suponiendo que los cooperantes que brindan ayuda a países como Guatemala para mejorar la calidad de vida de sus habitantes y prevenir que problemas como la desnutrición se extiendan más, sean los que se orienten más a la obtención de resultados positivos, independientemente de los intereses que tengan, el país podría superar los altos índices de desnutrición crónica y hambre estacionaria que prevalecen.

La gestión orientada a resultados, de acuerdo con lo que estipula la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo, establece que la implementación de ayuda debe basarse estrictamente en los resultados que determina la cooperación, según la información para

mejorar la toma de decisión. Las acciones que se realicen hacia los países receptores deben procurar no sólo cumplir con los objetivos que los donantes estipularon al brindar ayuda, sino que los donantes deben procurar también que la ayuda brindada sea de utilidad para superar brechas que tienen frente a otros países. Surge como un esfuerzo conjunto entre países con el fin de mejorar la gestión pública dirigiendo recursos humanos, naturales, financieros, tecnológicos, etc. para concretar los resultados planteados. Su finalidad consiste en qué se puede lograr con fondos.

Para administrar los recursos y mejorar la toma de decisiones que se orientan a resultados, es necesario que las partes se comprometan en determinados puntos:

<b>Compromisos como países receptores:</b>	<b>Compromisos como donantes:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer vínculos entre estrategias de desarrollo nacional y procesos presupuestarios anuales y multianuales.</li> <li>• Procurar reportes de supervisión orientados a resultados que supervisen el progreso de acuerdo con dimensiones clave de las estrategias de desarrollo nacional y sectorial que estos marcos sigan un número de indicadores de fácil gestión, cuyos datos son disponibles sin costes excesivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar programación y recursos con los resultados esperados para alinearlos y evaluarlos bajo el desempeño de los países socios, con el fin de evitar crear indicadores de desempeño incoherentes con las estrategias de desarrollo nacionales de los países receptores.</li> <li>• Trabajar paralelamente con los países socios para apoyarse lo más posible en el marco de evaluación del desempeño orientados a los resultados de los países receptores.</li> <li>• Armonizar sus requerimientos del concepto de supervisión y realización de los informes con los países socios, acordar formatos comunes para informes continuos y detallados para confiar en los sistemas de evaluación estadística y supervisión de los países receptores.</li> </ul>
<p>Compromisos conjuntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar paralelamente en participación y reforzamiento de capacidades de los países a desarrollar una gestión basada en los resultados y la necesidad de la misma.</li> </ul>	

Fuente: Declaración de París sobre la Eficacia y la Ayuda al Desarrollo (2009).

A lo largo del II Encuentro de las ONG de Desarrollo: transformación y retos del sector en una sociedad en cambio, se desarrolla la gestión de resultados como el seguimiento de iniciativas de desarrollo y su impacto en la humanidad. Además responsabiliza a los gobiernos, agencias internacionales, ciudadanos y sociedad civil de la cesión de resultados a la población a la que se pretende apoyar. Su objetivo principal es favorecer la adaptación para resultados fructíferos en las organizaciones de desarrollo e identificar retos, con el fin de consensuar una serie de orientaciones y un plan de trabajo común para el sector<sup>18</sup>.

Los proyectos de cooperación han sido el principal mecanismo de ejecución de políticas de ayuda en la actualidad. Desde el Enfoque del Marco Lógico (EML) la cooperación internacional misma se ha ido extendiendo como método de dominio para gestionar proyectos bilaterales y multilaterales, que van desde ONG's hasta gobiernos de países cuya situación los hace acreedores de los beneficios de los programas creados. No fue sino hasta que la Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional –CIDA- promovió un cambio creando la gestión basada en resultados, estrategia que prepara documentos con resultados corporativos con apoyo a una planificación especializada para cada país con el cual se evalúan y dan seguimiento a los resultados.

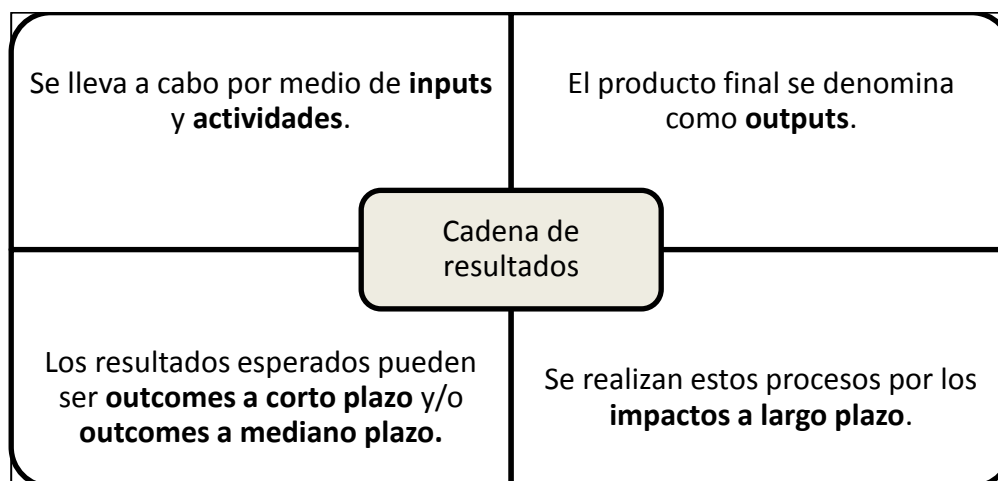
Lo anterior fue de vital importancia para la investigación y el trabajo que se realizaba en la Práctica Profesional Supervisada debido a que no todas las misiones diplomáticas acreditadas ante el gobierno de Guatemala tienen una asociación destinada a la cooperación internacional, y si la tienen no están obligadas a cooperar con el desarrollo del país en donde se encuentran establecidas. Es importante resaltar que la cooperación que brindan tanto las misiones diplomáticas como las organizaciones internacionales no tienen obligación alguna de cooperar si no existen intereses justificables de por medio, tales como políticos, económicos, sociales, o por cumplimiento de tratados o convenios que beneficien a ambas partes. De lo contrario, no hay obligación alguna para prestar ayuda al desarrollo.

---

<sup>18</sup> La gestión para resultados en el marco de la cooperación internacional para el desarrollo (2009).

En este contexto, la Declaración de París sobre la eficacia de la ayuda ha concretado como un instrumento cuyos indicadores sirven para medición y vinculación de asuntos relacionados con los resultados.

Esta gestión por resultados, en teoría, debería recrear una descripción sobre el proceso que se llevará a cabo para obtener resultados fructíferos y prósperos; la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos –OCDE- lo describiría de la siguiente forma:



Fuente: OCDE (2007), a partir de La gestión para resultados en el marco de la cooperación internacional para el desarrollo (2009).

Es decir, el proceso inicia con una idea abstracta cuyas expectativas se piensan cumplir por medio de demandas (inputs), para generar los inputs es necesario realizar actividades acordes a los objetivos y dentro de las posibilidades económicas y éticas de los países donantes, con el fin de que les sean útiles a los países receptores. El producto final de los proyectos, los outputs, serán el resultado de todas las actividades generadas a base de los inputs. Los resultados, dependiendo de su naturaleza y utilidad, serán aplicables a corto o mediano plazo. Desde el inicio debe tomarse en cuenta que esta cadena se realiza en pro de un impacto a largo plazo, el cual será el objetivo del proceso desde que surge como idea hasta que sea realizado en su totalidad.

Ahora bien, respecto a la relación directa con el proyecto ejecutado durante la Práctica Profesional Supervisada -Actualización del directorio de cooperación internacional de la Dirección de Cooperación Externa de la SESAN-, de las 94 entidades con las se estableció contacto, únicamente 37 afirmaron haber desarrollado proyectos que tuvieran relación con el tema de Seguridad Alimentaria y Nutricional, lo que significa que aproximadamente 41% de la cooperación recibida y coordinada por SESAN es destinada a programas que velan por la SAN de Guatemala, donde están incluidos programas en contra de desnutrición crónica y aguda, diversas enfermedades producto de la pobreza y la incorrecta ingesta de alimentos, saneamiento de agua, higiene personal y alimentaria, etc. De este 41%, nueve por ciento son países, el resto se divide entre organizaciones internacionales y bancos.

Para que el proyecto del directorio fuera realizado, fue necesario que durante las fases de llamadas telefónicas y correos electrónicos se solicitara información no sólo de los proyectos que fueron desarrollados en el período 2012-2013, sino que por fuerza debía incluir información de los mismos (nombre, ubicación geográfica, vigencia, financiamiento, contrapartes, resultados, etc.). Sin embargo, por la calidad de proyectos ejecutados por las entidades y la poca accesibilidad que un practicante puede tener a información clasificada, hubo problemas para conocer datos como financiamiento, contrapartes y resultados a corto, mediano y largo plazo. Sin embargo, dentro de los parámetros de SESAN para recabar información, cuentan con el Sistema de Monitoreo de la Cooperación Internacional que apoya al “Pacto Hambre Cero” (SIMON-GIA), plataforma en la que los cooperantes detallan los avances de los proyectos que destinan resultados a la SAN de Guatemala; a pesar de contar con esta plataforma, con los datos del Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional – PROASAN-, y la carta de respaldo firmada por el Secretario General de SESAN, la información de varias entidades fue denegada o ignorada, por lo que existe un margen de error en los porcentajes anteriores debido a estos inconvenientes.

En términos generales, los resultados de varios de los proyectos destinados a SAN pueden variar según el enfoque de cada uno, la mayoría de los que se obtuvo confirmación de información ya habían finalizado con más de un resultado a corto plazo, y como insumo para

seguir cooperando en el territorio guatemalteco o con ideales de extenderse a naciones con el mismo problema que Guatemala.

### 3.3 Síntesis del tema y correlación de los conceptos esenciales que son el resultado de la aplicación de un estudio teórico-práctico

En el capítulo anterior se desarrolló un postulado de por qué la dependencia es aplicable a la realidad de Guatemala actualmente, iniciando por las características que posee el país para considerarse como subdesarrollado.

- Para el año 2011 en cinco departamentos prevalecía el analfabetismo con altos porcentajes: Quiché (42.30%), Alta Verapaz (39.80%), Huehuetenango (35.10%), Sololá (34.60%), y Totonicapán (31.40%). El departamento con menor tasa de analfabetismo durante este año fue Guatemala con 9.60%, porcentaje que aún se considera bastante alarmante.<sup>19</sup>
- La mortalidad infantil en Guatemala ha alcanzado cifras que determinan 44 muertes de infantes por cada 1000 niños. Estas muertes son a causa, en su mayoría, por la pobreza que ataca al país, directamente de la desnutrición crónica.<sup>20</sup>
- La prevalencia de subalimentación en Guatemala para el período 2011-2013 estima un 30.5, 5% más que en el estudio anterior de la FAO del período 2000-2002; Guatemala ocupa el segundo lugar de prevalencia de subalimentación en América Latina después de Haití y seguido por Paraguay.<sup>21</sup>
- La precaria situación de la red hospitalaria en el país ha llegado al punto de la falta de insumos en los hospitales nacionales y, por lo tanto, en los centros de salud departamentales y municipales.

Por datos como los presentados previamente y otros que forman parte de otros problemas que afectan al país, Guatemala es candidato perfecto para formar parte del conjunto de naciones en subdesarrollo, depender de la ayuda y cooperación de otras naciones y entidades. Sin embargo,

---

<sup>19</sup> Alfabetismo y analfabetismo por departamento según personas mayores de 15 años, año 2011. *Guatemala en Cifras* (2012).

<sup>20</sup> Primeros años: Lucha contra la supervivencia.  
([http://www.unicef.org/guatemala/spanish/children\\_1165.htm](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/children_1165.htm))

<sup>21</sup> Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe (2013).

incluso con toda la cooperación recibida para combatir este mal, el país sigue con la prevalencia de desnutrición y pobreza, incluso luego de ser impulsado el “Pacto Hambre Cero” y de llevar dos años en vigencia, por lo que es obvio que el problema no es la que el país no reciba cooperación suficiente, el problema puede deberse a tres razones: a). la cooperación recibida no es gestionada de forma eficiente para cubrir con las necesidades del país; b). la cooperación recibida no es coordinada con los programas que actualmente el gobierno está practicando en el territorio nacional, por lo que los resultados esperados por ambas partes puede que sean diferentes y/o contrarias una de la otra; c). la dependencia hacia la cooperación internacional es demasiada que el conformismo ya se ha apoderado del sistema que rige al país, acomodándose a la situación de pobreza y de desnutrición.

La cantidad de proyectos que se ejecutaron en el período de 2012- 2013 hace notar que sin la cooperación internacional la situación del país probablemente sería mucho más lamentable que la que se vive hoy en día. Y si se toma como punto de partida los cuatro postulados que los exponentes tienen respecto a la dependencia, podría decirse que en cada uno de ellos se ve reflejada la realidad del país.

<b>POSTULADOS</b>	<b>APLICACIÓN A LA REALIDAD</b>
<b>El subdesarrollo se relaciona directamente con la expansión de países industrializados.</b>	Producción de grandes industrias a base de mano de obra y materia prima barata, proveniente de países como Guatemala.
<b>El desarrollo y el subdesarrollo son dos grados diferentes del mismo proceso.</b>	Desarrollo se enfoca a países industrializados, subdesarrollo se enfoca a economías denominadas como ‘periferias’.
<b>El subdesarrollo no es una etapa en un proceso gradual que se conduce al desarrollo ni una condición previa, es una condición propia.</b>	Llegar al desarrollo implica un largo proceso que no incluye pasar primero por el subdesarrollo; las principales economías emergentes no han pasado por una situación de subdesarrollo como la que prevalece en Guatemala.
<b>La dependencia no se limita únicamente a las relaciones con los países, la dependencia también crea estructuras internas en las sociedades.</b>	La incidencia política de países poderosos en las estructuras políticas del país se debe a la dependencia tan estrecha que ha surgido a raíz de la cooperación brindada a Guatemala. (Ver mapa de incidencia política en el capítulo 2).

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de Pobreza: un glosario internacional. (2009).



### 3.4 Acciones realizadas respecto al tema

Desde la participación en un proyecto de Práctica Profesional Supervisada en la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- las principales acciones fueron el contacto directo con responsables en el tema de SAN tanto en el centro de práctica como con los cooperantes que trabajan con el mismo para conocer más acerca del tema, y sirvieron para conocer una perspectiva diferente de cómo se trabaja el tema a partir de la cooperación o el análisis mismo en vez de trabajarlo como parte del país que presenta el caso de estudio.

En cuanto a las acciones realizadas por el gobierno de Guatemala y el “Pacto Hambre Cero”, los diferentes cooperantes con los que se estableció contacto durante la Práctica Profesional Supervisada realizan esfuerzos conjuntamente con el Pacto o fuera de los límites del mismo, siempre bajo un mismo objetivo: promover el desarrollo de Guatemala. Por eso, las misiones diplomáticas y organizaciones internacionales contactadas proporcionaron información pertinente en cuanto a temas de SAN desarrolladas durante el período 2012-2013.

Solamente 35 de ellas han ejecutado proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el país en lo que va del gobierno en turno.

No.	Misión diplomática/organización internacional	Proyecto	Descripción del proyecto
1.	Embajada de la República de Argentina	No especificado	Sus áreas temáticas abarcan proyectos de contribución a la Seguridad Alimentaria y a la autoproducción de alimentos.
2.	República Federativa de Brasil	Programa de educación alimentaria y nutricional “Cocina Brasil-Guatemala”	Mejorar los niveles de salud y calidad de vida de la población guatemalteca, orientando didáctica y pedagógicamente la producción de alimentos con mayor valor nutricional y de bajo costo, así como elaboración de recetas adaptadas a la gastronomía local.

	Apoyo técnico para la expansión y consolidación de la red de bancos de leche humana en Guatemala	Fortalecimiento de acciones en favor de la lactancia materna a través de la red guatemalteca de bancos de leche humana para reducir la morbilidad y mortalidad en recién nacidos.	
	Capacitación en el sistema de producción de frutas templadas en Guatemala	Generar respuestas a la necesidad de empleo, alimento, y mejora de ingresos económicos para familias productoras de frutas de clima templado. Acciones para producción, almacenaje y procesamiento de dichos cultivos.	
	Donación de alimentos	Donación de 9000 toneladas de alimento a Guatemala de 2011 a 2013. Canalizado por el Programa Mundial de Alimentos.	
3.	Embajada de Canadá	Promoción de la apropiación local del desarrollo	Capacitación a ciudadanos para temas sobre democracia, DDHH, cuidado materno y seguridad alimentaria.
4.	China (Taiwán)	Guatemalan Peten papaya of America Program	Promover el desarrollo de regiones guatemaltecas lejanas, así como el desarrollo de productos no nutricionales para exportación y la industria de la papaya.
5.	Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA)	Construcción para el aumento al acceso de seguridad de agua potable	Mejorar el acceso a agua potable de comunidades en Huehuetenango para evitar enfermedades gastrointestinales.
6.	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)	Fortalecimiento de la seguridad alimentaria en Baja Verapaz, enfocado desde la cultura maya achí y la soberanía alimentaria (Segunda fase)	Programas de fortalecimiento para mejorar la calidad de vida del grupo achí en el departamento, con el fin de disminuir la desnutrición crónica.
7.	Agencia Sueca de Desarrollo	Productores y productoras	Búsqueda para mejorar el acceso a

	Internacional (ASDI)/Embajada de Suecia	rurales accediendo a mercados y mayor seguridad alimentaria en Guatemala	mercados fuera de las fronteras guatemaltecas, y así mejorar la calidad de los alimentos por medio de su producción.
8.	Banco Mundial (BM)	Fortalecimiento de la resiliencia de los mayas y campesinos para enfrentar la inseguridad alimentaria y el cambio climática en el corredor árido de Guatemala	Promover medidas en pro del cuidado del medio ambiente para evitar que los desastres naturales no destruyan las cosechas que, a su vez, son del consumo diario de los pobladores de los departamentos donde se ejecute el proyecto.
9.	Canadian International Development Agency (ACDI)	Apoyo al programa de compras del progreso	Apoyo a la seguridad alimentaria del país y aumento en los ingresos de los agricultores guatemaltecos de bajo ingresos por medio de conexiones a mercados.
		Promoción de la apropiación local del desarrollo	Capacitaciones para temas de democracia, DDHH, cuidado materno y seguridad alimentaria.
10.	Coorporative for Assistance and Relief (CARE)	Agricultura para necesidades básicas A4N	Problemas de rendimiento de los cultivos y el ganado de bajos ingresos y el hambre en las comunidades vulnerables, así como facilitar el acceso a compradores de papas y otros productos.
		Lazos de agua	Facilitar el acceso al agua potable, saneamiento e higiene de comunidades donde este recurso es escaso o limitado.
11.	Comité para el Desarrollo de los Pueblos (CDP)	Manejo de programas en educación de seguridad alimentaria	Mejorar las capacidades de familiares para el desarrollo de las comunidades, autoridades municipales e instituciones encargadas de temas de seguridad alimentaria.
12.	Catholic Relief Services (CRS)	Seguridad Alimentaria: programa enfocado a los	Promover el acceso de 21 mil familias agricultoras a comida y

		1000 días (SEGAMIL)	reducir la desnutrición crónica por medio del mejoramiento al acceso a asistencia médica.
13.	Delegación de la Unión Europea	Mejora de los medios de vida de los pequeños productores	Mejora del status nutricional de pequeños productores y la diversificación de producción, acceso a mercados, prácticas de alimentación e higiene.
13.	Delegación de la Unión Europea	Programa de apoyo al Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala	Apoyo al gobierno central en la implementación de la Política Nacional de la Seguridad Alimentaria y Nutricional y su Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional, contribuyendo a la disminución de la inseguridad alimentaria, desnutrición crónica y pobreza.
		Seguridad Alimentaria, de negocios entre pequeñas/os productores y mercados en tres contextos de América Latina	Elaborar políticas para mejorar el trato de pequeños productores en el mercado latinoamericano.
14.	Embajada de Japón	Proyecto de fortalecimiento a las Asociaciones de Agua y Desarrollo Comunitario (PROFADEC)	Mejorar el acceso a agua potable de las comunidades con acceso limitado.
		Proyecto de salud materno infantil	Capacitación para mujeres acerca de la lactancia en recién nacidos.
		Salud Materno Infantil	
15.	Fondo de Población para las Naciones Unidas (UNFPA)	Fortalecimiento de servicios de salud sexual y reproductiva, incluyendo salud materna, planificación familiar y	Capacitaciones respecto a temas de salud sexual, reproductiva, materna y planificación familiar.

VIH

	Fortaleciendo la institucionalidad de las mujeres	la Capacitación en temas de salud reproductiva, sexual, y planificación familiar, así como seguridad alimentaria familiar.
16. Fundación para la Alimentación y la Nutrición de Centro América y Panamá (FANCAP)	Fortalecimiento de las capacidades locales en promoción de la salud, prevención y control de las enfermedades crónicas relacionadas con la nutrición	Promoción de programas sobre salud y enfermedades referentes a nutrición y alimentación.
	Registro Materno y Neonatal (MNH)	Registro de nacimientos materno y neonatal de los participantes en los proyectos desarrollados por la Red Global Guatemala.
17. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA)	Programa de Desarrollo Rural Sustentable para la Región del Norte	Programas para promover la sustentabilidad del medio ambiente a fin de beneficiar las cosechas de la región.
	Programa Nacional de Desarrollo Rural en las regiones central y oriental	
	Programa Nacional de Desarrollo Rural Fase I: la región occidental	
	Programa de Desarrollo Sustentable en el Quiché	Programas para promover la sustentabilidad del medio ambiente a fin de beneficiar las cosechas del Quiché.
18. Heifer International (HPI)	Alternativas campesinas para la producción de alimentos y promoción de la agricultura sostenible en San Carlos Alzatate, Jalapa	Proveer más herramientas de producción agrícola a hombres y mujeres agricultores del corredor seco en Guatemala.
	Manejo comunitario de microcuencas en la región de la Mancomunidad	Promover el uso adecuado y sostenible de los recursos naturales de las comunidades del Quiché.

---

Frontera Norte	Proyecto de mejoramiento económico y seguridad alimentaria (PROMESA) Cardamomo y Miel: la especia que mejora la vida	Impulsar políticas para manejo y producción de cardamomo, así como de la seguridad alimentaria de la región.
CAFESANO: Café y seguridad alimentaria y nutricional oportuna		Mejorar la producción del café y la seguridad alimentaria en Huehuetenango.
PRODESAN		Proyecto de desarrollo económico, educación y seguridad alimentaria-nutricional
PRONATURA		Incremento de la productividad rural en familias campesinas y conservación. Restauración de la naturaleza en los bosques de Alta Verapaz
BIOFORESA		Conservación forestal y de la biodiversidad y agricultura adaptada de las comunidades indígenas en la Cuenca de la Región de Bocas del Polochic con el fin de mejorar la nutrición e ingresos de las familias indígenas.
GANASOL 1		Ganadería y agricultura sostenible en laderas de la Región Trifinio y la Reserva de Bosawas.
GANASOL 2		Proyecto de seguridad alimentaria y nutricional basado en el manejo y conservación de la agrobiodiversidad en las laderas de Centro América.
SAN SECO		Seguridad alimentaria y nutricional en el corredor seco.
Mani Plus		En apoyo al Plan del “Pacto Hambre Cero” se realizó un consorcio firmado por varias

---

**19. Mani Plus**

instituciones, conformando un Grupo Técnico de Trabajo (GT), bajo el título de Proyecto Mani+ que se encuentra realizando actividades desde 2011. El producto ha formulado una serie de opciones de alimentos complementarios listos para consumir. Su contenido es basado en oleaginosas, específico para la población guatemalteca en el marco de la Ventana de los 1000 días.

<p><b>20. Mercy Corps</b></p>	<p>Programa comunitario Materno-Infantil de diversificación alimentaria (PROCOMIDA)</p>	<p>Donación de alimentos a municipios de Alta Verapaz cuya población padece de desnutrición.</p>
	<p>Iniciativa de salud y desarrollo comunitario CHAI IV</p>	<p>Campañas de salud enfocada a seguridad alimentaria a comunidades de Alta Verapaz.</p>
	<p>Proyecto comunitario de nutrición y salud –Nutri salud-</p>	<p>Mejorar el estado nutricional y la salud de la población de treinta municipalidades en cinco departamentos del altiplano de Guatemala en donde la población en predominantemente indígena.</p>
	<p>Empoderamiento de la mujer para la equidad y el desarrollo rural integral</p>	<p>Desarrollado para mujeres lideresas cuya función dentro de la comunidad es dar conocimiento sobre la seguridad alimentaria y familiar.</p>
	<p>Alianza para la inclusión al mercado de empresarios rurales en Guatemala – IMARE-</p>	<p>Fortalecimiento de las capacidades de 600 agricultores en Guatemala y apoyarlos en el proceso de transformación de agricultura tradicional a producción diversificada para abastecer demandas de mercados formales.</p>

<b>21. Nutrisalud</b>	Proyecto de Nutrición y Salud (Nutrisalud)	Mejorar el estado nutricional de mujeres en edad reproductiva y niños menores de cinco años, implementando acciones de los 1000 días.
<b>22. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura (FAO)</b>	Programa especial para la seguridad alimentaria (PESA)	Capacitaciones sobre seguridad alimentaria para la niñez y población vulnerable a desnutrición crónica.
	Fortalecimiento de las capacidades con el pueblo Mam para la gobernabilidad económica en agua y saneamiento	Políticas de saneamiento para los nacimientos de agua para las comunidades de San Marcos y Quetzaltenango.
	Semillas para el desarrollo (Semillas)	Contribución de semillas y plantas ornamentales para el desarrollo comercial de pequeños agricultores de la región oriente.
	Fortalecimiento de los programas de alimentación escolar en el marco de la iniciativa América Latina Sin Hambre 2025	Fortalecer los esfuerzos regionales contra la desnutrición en América Latina por medio de iniciativas gubernamentales.
	Agrocadenas	Fortalecimiento de capacidades seleccionadas con un enfoque empresarial en el Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua
	Restablecimiento de la producción de alimentos y medios de vida de mujeres rurales afectadas por las inundaciones de 2010 en Guatemala	Proveer inversión a los agricultores que se vieron afectados por las lluvias y sequías del año 2010 con el fin de evitar una escases de alimentos en Suchitepéquez y Sololá.
	Mejora de los medios de vida de pequeños agricultores	Fortalecimiento de las técnicas de siembra, producción, distribución y venta de productos agrícolas.
<b>23. Delegación de la Unión Europea en</b>	Apoyo Presupuestario	Apoyo económico al gobierno de



<b>Guatemala</b>		Guatemala para la reducción de la desnutrición crónica, pobreza e inseguridad alimentaria y nutricional y asistencia para actividades de mapeo.
<b>24. Organización Panamericana de la Salud (OPS)</b>	Scaling Up Nutrition (SUN)	Firma de convenio para realizar proyecto de fomento de la nutrición.
	Inseguridad alimentaria: una amenaza a la seguridad humana de la población poqomam asentada en el corredor seco	Proyectos de fomento para la correcta alimentación de la niñez en la población poqomam del corredor seco para evitar la desnutrición crónica en el sector.
	Apoyo a la estrategia de los 1000 días	Promover acciones en la sociedad civil para inspirar cambios en la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala.
	Alianzas para mejorar la situación de la infancia, la seguridad alimentaria y la nutrición	Jornadas de capacitación sobre SAN con las comunidades del departamento de Totonicapán.
<b>25. OXFAM Guatemala</b>	Productores y productoras rurales accediendo a mercados y a mayor seguridad alimentaria en Guatemala	Programas de capacitación para desarrollar y mejorar la calidad de productos agrícolas, con colaboración del gobierno de Suecia.
<b>26. Programa Mundial de Alimentos (PMA)</b>	Propagandas de socorro y recuperación de la seguridad alimentaria y nutricional de los grupos vulnerables afectados por la crisis	Inversión en programas sobre alimentación y nutrición para población vulnerable en Guatemala durante época lluviosa.
	Lactancia materna y alimentación complementaria	Educación nutricional y alimentos fortificados por medio de la entrega de alimentos complementarios a infantes de 6 a 24 meses y madres en período de lactancia.

	CEMV	Consultas para la planificación estacional de medios de vida.
	Ayuda humanitaria solicitada por entidades gubernamentales guatemaltecas	Apoyo durante emergencia que afectó a 1472 familias de Nueva Concepción, Escuintla, después del desborde del Río Coyolate.
<b>27. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</b>	Programa regional de seguridad alimentaria y nutricional de Centro América –PRESANCA-	Esfuerzos de gobiernos regionales para lucha contra la desnutrición crónica infantil y otras enfermedades.
<b>28. Proyecto de Asistencia Técnica en Alimentación y Nutrición (FANTA)</b>	OPTIFOOD	Desarrollo de recomendaciones dietéticas basadas en la evidencia de OPTIFOOD para mejorar el estado nutricional de mujeres y niños.
	Intervenciones nutricionales para el “Pacto Hambre Cero”	Apoyo técnico al MSPAS y al MINFIN para estimar costos del “Pacto Hambre Cero”.
	Apoyo al INCAP para capacitaciones sobre La Ventana de los 1000 días	Colaborar con el INCAP para diseñar y desplegar una nutrición y desarrollo de los cursos de e-learning para ayudar a los trabajadores de salud de primera línea a mejorar su capacidad de préstamo de servicios esenciales de nutrición dentro de La Ventana de los 1000 días.
<b>29. USAID Policy Regulatory Support</b>	Programación y práctica de programas de SAN	Práctica de programas sobre la importancia de la SAN en comunidades vulnerables.
<b>30. Save The Children USA</b>	Our Response	Educación sobre desarrollo infantil temprano de calidad para promover capacitación de maestros y padres. Las estrategias de salud y nutrición en las escuelas específicas crean ambientes de aprendizaje saludables, apadrinamiento de niños, educación financiera de

		jóvenes, etc.
	Livelihoods	Asegurar el crecimiento de niños con conocimientos sobre la seguridad alimentaria y de hogares económicamente viables.
	Health and Nutrition	Programas para asegurar el enfoque de la salud y la nutrición durante el embarazo y el período de lactancia, así como la salud reproductiva, y estrategias de supervivencia infantil.
<b>31. Share Guatemala</b>	Programa de Seguridad Alimentaria	No especificado
	Programa de educación en seguridad alimentaria (PROEDSA)	No especificado
<b>32. Visión Mundial</b>	Aprender haciendo en nutrición	Programas enfocados a la educación sobre seguridad alimentaria y nutricional
	Alto al Hambre	Programas enfocados a la educación sobre seguridad alimentaria y nutricional, así como donación de alimento.
	Sistema de Alerta Temprana en la Desnutrición infantil	Jornadas de peso y talla para menores de cinco años.
<b>33. Agencia Chilena de Cooperación Internacional (AGCI)</b>	Fortalecimiento de los actores claves de seguridad alimentaria de Suchitepéquez	Mejoramiento estructural en el modelo de atención al consumidor.
	Programa de seguridad alimentaria, apoyo al programa Hambre Cero AGCI-PMA	Apoyo técnico al gobierno de Guatemala para impulsar actividades relacionadas con el “Pacto Hambre Cero”.
<b>34. Embajada de México</b>	Fortalecimiento de capacidades técnicas para el mejoramiento de la	No especificado

	Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN-
<b>35. Plan Internacional</b>	Mejoramiento de la Nutrición y Seguridad Alimentaria de población vulnerable Desarrollado en municipios de Baja Verapaz
	Asistencia alimentaria por la canícula prolongada en 2012 Desarrollado en Jalapa
	Seguridad Alimentaria para recuperación de medios de producción Desarrollado en comunidades de Izabal
	Alimentación suplementaria para población menor de 2 años vulnerable a desnutrición aguda Desarrollado en el departamento de Izabal

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

En su mayoría, los programas que recibe Guatemala en cuanto a temas SAN son dirigidos a poblaciones cuya prevalencia de desnutrición ya ha llegado a niveles de mortalidad extremadamente altos, especialmente de mujeres embarazadas o en estado de lactancia y menores de cinco años. Muchos de estos proyectos son desarrollados con contrapartes nacionales y/o internacionales que proveen estudios o insumos que las organizaciones o misiones diplomáticas no pueden brindar, o simplemente unen esfuerzos por intereses en común. Conforme se fue realizando el contacto con las entidades se pudo observar que varias de ellas no tienen ni tuvieron proyectos de SAN en el territorio guatemalteco durante el período 2012-2013.

Se procedió a preguntar si estarían interesados en colaborar con SESAN para realizar proyectos de cooperación en materia de seguridad alimentaria y nutricional en el país y muchas de estas entidades estuvieron dispuestas a establecer contacto en el futuro por medio de un enlace o contacto para establecer líneas de trabajo. Además de programas para

disminución de prevalencia también se encuentran donaciones de alimentos para emergencias SAN, las cuales son más comunes recibirlas meses después de la época de lluvia en Guatemala; pero sin duda la ayuda que más se recibe es la capacitación para mejoras en la producción de insumos agrícolas con el fin de introducirlos al mercado latinoamericano y así aumentar la demanda de productos y el abastecimiento tanto de capital como de producto mismo para evitar este tipo de emergencias SAN.

En la Práctica Profesional Supervisada el trabajo del mapeo ayudó a conocer y reconocer que la cooperación destinada a contrarrestar las causas y consecuencias de la desnutrición no es únicamente para costear programas que provean alimentos e insumos médicos a la población vulnerable, es mucho más que eso. Los programas a los que se le destina más atención y son más comunes en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Guatemala se vinculan mucho a la capacitación de nuevos emprendedores y empresarios para que puedan iniciar un nuevo rol como pequeños comerciantes a partir de una mejor producción de mercancías y manejo de las mismas, así como líderes y lideresas que puedan trabajar en beneficio de comunidades mejor nutridas y sanas.

#### 3.4.1 Aplicación de instrumentos y técnicas de apoyo e investigación

Al iniciar con la Práctica Profesional Supervisada se estableció con las autoridades y supervisores que las estudiantes debían crear un formato de directorio que fuera eficiente para la búsqueda de información sobre cooperantes establecidos en Guatemala y que de una u otra forma han colaborado con el país en cuanto a su desarrollo. Una vez elaborado y aprobado el formato se procedió a dividir en tres partes iguales la cantidad de entidades para contactar con los cooperantes aprobados por SESAN para recabar información básica sobre la entidad (dirección, correo electrónico, portal electrónico, teléfono, fax, representante nacional, etc.) así como información sobre proyectos que hayan ejecutado en el territorio guatemalteco durante 2012-2013. Esta información se consiguió por medio de llamadas telefónicas, y correos electrónicos, en el caso de las entidades con las que no se pudo establecer contacto por ninguno de estos medios, se realizaron visitas a sus oficinas.

Cada dato obtenido era ingresado a la base de datos para ir la complementando. Si alguno de los cooperantes no proveía la información solicitada por las practicantes, se les hacía saber a los técnicos de la Dirección de Cooperación Externa para que ellos solicitaran información (como solicitud institucional) y fuese más fácil obtener la información requerida. Posteriormente, se unificó en un solo documento la información obtenida y para un mejor control de lo realizado a lo largo de la Práctica Profesional Supervisada, se redactaba mensualmente un informe de actividades para mantener informados a los supervisores sobre la obtención de información.

### 3.5 El rumbo de la investigación en general, desde el proyecto del que se desprendió el objeto de estudio y el trabajo

La Práctica Profesional Supervisada tuvo incidencia al ayudar a realizar la actualización de datos del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa de la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia –SESAN- en cuanto al cumplimiento de buscar cooperantes que pudieran ayudar a Guatemala a disminuir la inseguridad alimentaria y nutricional y que, a su vez, puedan ayudar a reducir la prevalencia de desnutrición aguda y crónica. La búsqueda de información para completar este directorio de cooperantes permitió que hubiese un acercamiento con entidades cuyo actuar en el país tiene suma importancia para las Relaciones Internacionales, además de poner en práctica los conocimientos teóricos aprendidos a lo largo de la carrera y, sobre todo, conocer y analizar una problemática que afecta a la población guatemalteca desde hace ya mucho tiempo.

#### Mapeo de cooperantes

El mapeo de cooperantes radicó en la actualización de un directorio de cooperantes cuyo accionar bilateral y multilateral a nivel nacional promueve el desarrollo del país. Fue desarrollado de manera que su contenido estuviese correctamente clasificado según lo solicitado por las autoridades correspondientes, dicho contenido incluye información de misiones diplomáticas y organizaciones internacionales donde se encuentra el nombre del representante oficial ante Guatemala (en algunos casos la representación era a nivel regional), dirección, teléfono, fax, correo electrónico institucional, página web institucional, contacto

(encargado de relaciones públicas, comunicación, o directamente del área de salud y seguridad alimentaria), proyectos ejecutados durante 2012-2013<sup>22</sup> para referencia de las áreas con las que colaboran.

Para que esta actualización se llevara a cabo fue necesario establecer etapas para completarla:

1. Para que el trabajo fuera más rápido y fácil, se dividieron equitativamente las instituciones con las cuales se trabajarían para que cada practicante tuviese un número considerable de cooperantes. Un promedio de 14 embajadas/consulados y 17 organizaciones internacionales fue el paquete con el que cada una trabajó.
2. Para la obtención de la información básica, se inició el contacto vía telefónica con los cooperantes. Al inicio de la Práctica Profesional Supervisada se les entregó a las practicantes la muestra de un directorio anterior con el que la Dirección de Cooperación Externa había estado trabajando anteriormente, por lo que para esta etapa era necesario que la información solo fuera confirmada, si la información del directorio anterior era incorrecta se cambiaría por la información que la entidad proveyó durante la llamada. En la mayoría de los casos, la información fue confirmada por personas del área administrativa institucional. Una vez completada la información básica, se procedía a solicitar un contacto/enlace con el cual la SESAN pudiese comunicarse para tratar temas de cooperación internacional y seguridad alimentaria específicamente. Dicho enlace podía ser algún asistente de dirección, relaciones públicas, subsecretarios, o algún director o personal de cooperación.
3. Con el fin de conocer las áreas en las que los cooperantes trabajan, se consideró solicitar a los mismos vía telefónica y electrónicamente, información sobre los proyectos de cooperación que las entidades brindaron a Guatemala durante 2012-2013. Esta etapa fue trabajada paralelamente a lo largo del resto de etapas del mapeo debido a que algunas de las instituciones no remitieron la información solicitada en el tiempo estipulado o no pudieron ser contactadas por ningún medio.

---

<sup>22</sup> Período durante el cual ha sido desarrollado el “Pacto Hambre Cero”.

4. Se le solicitó al Sr. Sergio Paz, supervisor de la Práctica Profesional Supervisada y encargado de la cooperación en la sociedad civil, la extensión de una carta de autorización firmada por el Secretario, el Lic. Luis Enrique Monterroso, para que las entidades cooperantes estuvieran al tanto de la autorización que tenían las practicantes para utilizar el nombre de la institución y así respaldar la solicitud de información sobre los proyectos ejecutados. Una vez extendida la carta, se procedió al reenvío de correos electrónicos a las instituciones de las cuales no se obtuvo respuesta en la etapa 3, adjuntando la carta de autorización.
5. Tras un período de espera de tres a cuatro semanas, se procedió a comunicarse de nuevo telefónica y electrónicamente (con la carta adjunta). De no haber respuesta, el supervisor sugirió que, de ser necesario, hubiera un acercamiento directo con las entidades faltantes.
6. La etapa de visitas inició con la solicitud de entrevistas donde se solicitó una entrevista con el enlace para obtener información necesaria.

Ante lo anterior se puede analizar que el proceso para realizar el directorio de cooperantes durante la Práctica Profesional Supervisada ayudó a llevar un orden para conseguir respuesta a los objetivos planteados al inicio de la investigación. Las fases en las que se dividió este proceso fueron necesarias para obtener la base de datos terminada y entregada a las autoridades de la Dirección de Cooperación Externa. De no haber un proceso ordenado y sistemático, probablemente el resultado de la base de datos no hubiera sido de utilidad para la Dirección debido a que no tendría la información contenida en la misma.

#### Acercamiento directo con las entidades

- Embajadas
  1. Cuba: el enlace no se encontraba por lo que se les solicitó a las practicantes sus correos electrónicos para el reenvío de la información solicitada en cuanto fuera posible. No hubo respuesta alguna después de la visita.



2. Ecuador: el enlace no se encontraba. La asistente administrativa confirmó que el correo había sido recibido y se encontraban en proceso de recabar la información solicitada. No hubo respuesta luego de la visita.
  3. India: el contacto confirmado en la etapa de llamadas y correos ya no se encontraba laborando en la embajada al momento de la visita por lo que se nombró a otra persona encargada del contacto para SESAN, quien durante la misma visita explicó el tipo de cooperación que la India da a personas guatemaltecas.
  4. Paraguay: la información básica no pudo ser confirmada por ningún medio. El consulado ya no se encuentra en Guatemala, y según fuentes no oficiales, todo lo referente a este consulado, luego de irse del país, se remitiría al Ministerio de Relaciones Exteriores de Guatemala. Se estableció contacto con el MINEX para confirmar esta información y quedó pendiente de respuesta, no fue confirmada.
  5. Perú: el contacto se encontraba fuera del país, por lo que la solicitud fue remitida a la asistente quien solicitó los correos de las practicantes para envío de la información. De acuerdo a su respuesta, es la Agencia de Cooperación Alemana -GIZ- la que financia los proyectos en los que la embajada del Perú está inmersa. Esta información no fue confirmada por el GIZ.
  6. Rusia: fue solicitada una audiencia con el contacto, sin embargo al llegar a la embajada se les solicitó a las practicantes contactar vía telefónica para una cita previa o solicitar la información requerida. La única respuesta confirmada fue el tipo de cooperación que brinda Rusia a Guatemala.
  7. Venezuela: el contacto informó sobre la cooperación realizada en 2012 en Guatemala, la cual consistió en el proyecto de Misión Milagro. Durante la visita el contacto afirmó el interés de la embajada en fortalecer su relación con SESAN por lo que se solicitó datos para remitirlos a las autoridades correspondientes en la Secretaría y para que en la misma estuvieran al tanto.
- Organizaciones internacionales
    1. Hivos: información confirmada durante la visita.

2. Oficina de Naciones Unidas para Servicios de Proyectos (UNOPS): se solicitó hablar con el contacto quien no se encontraba, por lo que se les requirió a las practicantes dejar correos electrónicos para envío de la información solicitada. No hubo respuesta.
3. ONU Mujeres: la asistente del contacto solicitó reenvío de correo con la solicitud de información para reenvío de información. No hubo respuesta.
4. Programa de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO): se dio a conocer los proyectos ejecutados durante 2012-2013 por el contacto, tras confirmar que UNESCO gestiona a través del Ministerio de Educación – MINEDUC-.
5. Programa de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF): se solicitó el reenvío del correo con la solicitud de información. No hubo respuesta.
6. Sistema de Naciones Unidas (SNU): el contacto advirtió sobre la dificultad para obtener información. El mismo extendió un listado con los proyectos ejecutados por diversas entidades del SNU quedando pendiente algunos. No hubo respuesta de estos últimos.
7. United States Agency for International Development (USAID): se solicitó hacer una cita previa para poder ser atendidas por el enlace. No fue posible realizar la entrevista por falta de tiempo.

Analizando de acuerdo a la incidencia que se logró por medio de la Práctica Profesional Supervisada se pudo determinar que las visitas realizadas como última fase del proceso del directorio de cooperantes no tuvieron la respuesta esperada, debido a que la mayoría de las embajadas u organizaciones visitadas no remitieron una respuesta con la información solicitada, lo cual provocó un sesgo en el resultado del mapeo. Sin embargo, las pocas respuestas que se tuvieron a raíz de la etapa de visitas y entrevistas contribuyeron a establecer un contacto directo con expertos en el tema de cooperación y que, de una forma u otra, contribuyeron para complementar tanto el directorio como la realización de reportes para las autoridades de SESAN.

## CAPÍTULO IV

### EXPERIENCIAS PROFESIONALES COMO APORTES

#### 4 Resultados obtenidos

La realización de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa de SESAN dejó ciertas experiencias que contribuyeron a la realización de este Informe de Práctica Profesional Supervisada y para la formación profesional de la estudiante.

##### 4.1 Resultados teóricos

De acuerdo a los autores consultados a lo largo del proceso, la cooperación internacional debe tener como principal objetivo reducir diferencias sociales económicas para ayudar a reducir la pobreza y miseria de los países más pobres y romper con esa brecha tan amplia que los aparta de los países desarrollados, tomando en cuenta el respeto mutuo y la comprensión del contexto de los habitantes desfavorecidos. Es por esta cooperación que brindan los países desarrollados a los subdesarrollados que se genera una dependencia de diferentes índoles, haciendo concretas las realidades expresadas en los postulados de la teoría de dependencia.

En teoría, la Práctica Profesional Supervisada por medio de la elaboración del directorio de cooperantes y la presente investigación, permitieron reconocer que la cooperación recibida en Guatemala es de suma importancia para el tema de SAN y otros que acontecen y contribuyen al subdesarrollo de la nación. Esta misma ayuda al desarrollo que se recibe día a día por las distintas entidades gubernamentales hacen constar que, en efecto, existe una dependencia innegable hacia los países desarrollados y demás entidades cooperantes, y que sin la ayuda que los mismos brindan no habría posibilidad alguna que pudiera reducirse el alto índice de desnutrición en el país, según el contexto de la investigación.

El subdesarrollo está intrínsecamente relacionado con la expansión de los países mayormente industrializados empezando porque el nivel de vida de estos países se obtiene gracias a la

explotación de bienes naturales, recursos financieros y, sobre todo, de la mala retribución socioeconómica a los países tercermundistas. A esto se le conoce como la deuda por extracción de recursos y se relaciona con el reclamo de la deuda que las grandes potencias industriales tienen con los países del sur debido a acciones como extracción de petróleo, minerales, recursos forestales y marinos, además de consecuencias como la degradación del suelo y la contaminación de fuentes acuíferas las cuales destruyen el ecosistema poniendo en peligro la supervivencia de los pueblos.



Fuente: Acción Ecológica de Ecuador (2004). ¿Qué es la Deuda Ecológica?

La imagen muestra cómo los países industrializados (las grandes industrias y centros de producción masiva) están por encima de los países subdesarrollados (generadores de mano de obra barata y materia prima para las grandes industrias), y al mismo tiempo muestra cómo es que sin los que están por debajo de los poderosos no habría una jerarquía en cuanto a economía, política, y sociedad misma. Además la misma imagen describe gráficamente los postulados sobre la teoría de dependencia:

- El subdesarrollo está ligado directamente con la expansión de los países industrializados por la misma dependencia que generan hacia ellos para seguir subsistiendo y reducir sus problemas.
- Desarrollo y subdesarrollo son dos aspectos diferentes del mismo proceso, ambos existen simultáneamente.

- El subdesarrollo no es una etapa en un proceso gradual que conlleva al desarrollo, no es una condición previa, es una condición en sí misma; no es que un país subdesarrollado pueda dejar de estar en esta condición repentinamente.
- La dependencia no se limita a relaciones entre países, también crea estructuras internas en las sociedades, países poderosos e industrializados se infiltran en grupos o sectores para influir de acuerdo a sus intereses. Esta dependencia configura estructuras internas que son el resultado de un sistema capitalista que se ha formado, expandido y consolidado como una realidad histórica a nivel mundial. Conforman sociedades manejadas por grupos que controlan la economía interna para determinar la que deberá ser parte de la dinámica externa.

#### 4.2 Resultados de aplicación

El estudio de la dependencia aplicado al caso de Guatemala a lo largo de la actualización del directorio de cooperantes se ve reflejado en la cooperación internacional que recibe el país, no solo en cuanto a seguridad alimentaria sino en cuanto a otras áreas en las cuales Guatemala tiene necesidad de mejorar: lucha contra la pobreza, seguridad y justicia, salud, educación, derechos humanos, fortalecimiento institucional, gobernabilidad, participación ciudadana, infraestructura, energía y medio ambiente.

La Práctica Profesional Supervisada permitió, no solo entender mejor de dónde proviene la cooperación destinada a Seguridad Alimentaria y Nutricional, sino que permitió comprender cómo funciona toda ayuda para el desarrollo que brindan otras naciones y organizaciones, como esta es coordinada y gestionada para cumplir adecuadamente con sus objetivos.

A partir de la actualización del directorio de cooperación de la Dirección de Cooperación Externa de la SESAN, se elaboró un vaciado de información en formato Excel con el fin de que la búsqueda de información sobre los proyectos ejecutados en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional en 2012 y 2013 sea más fácil y rápida. La idea surgió a raíz del extenso documento que abarca el directorio, y al ser planteada la idea a las autoridades correspondientes, coincidieron en que sería de más utilidad la aplicación de filtros para una

búsqueda menos exhaustiva; de esta forma el vaciado podría ser utilizado por cualquier persona que labore en SESAN y que requiera información sobre alguna entidad que coopere en Guatemala.

#### 4.3 Lecciones aprendidas

Durante todo el proceso de actualización del directorio se pudo observar que muchas de las entidades tienen un alto nivel de compromiso hacia el cumplimiento de los objetivos del milenio y en cuanto al desarrollo de naciones subdesarrolladas, por lo que la ayuda que brindan puede deberse a varias razones ya discutidas previamente: cumplimiento de convenios, tratados o declaraciones, intereses políticos, sociales y económicos, hegemonía propia, o simple altruismo. Aunque como se mostró en el cuadro de incidencia política (capítulo 2) son más los países con poca incidencia política y cuyo interés en cooperar con el desarrollo de Guatemala es muy poco en comparación de los pocos países con demasiada incidencia política; por lo que se puede afirmar que, al menos los países más interesados en cooperar con Guatemala (Taiwán, Estados Unidos y la Unión Europea) son los países con mayor incidencia política y los cuales tienen mucha más injerencia en lo que respecta a situaciones que acontecen dentro y fuera de los límites de la nación guatemalteca.

#### 4.4 Consecuencias del estudio

Desde su inicio, el actual gobierno hizo énfasis en que es necesario que la cooperación que se recibe en Guatemala debe alinearse con la estrategia de desarrollo pensada y creada para el país. A dos años que esto fuera puesto dentro del discurso no se ha logrado plasmar que la fusión de ambas partes sea eficiente, ¿por qué pasa esto? La realidad es que aún existen fallas en cuanto pasar de reconocer un problema a ejecutar medidas para solucionarlo, la planificación y presupuesto para que se pueda pasar de 'A' a 'B' sin ningún tipo de estancamiento. Hay que reconocer además, que hay demasiado problema con el mercado de cooperación que hay en Guatemala debido a que la necesidad es tanta que ya no es suficiente determinar cuáles son las prioridades.

Pablo Franky (2012) señala que la falta de regulación sobre la manera en que deben gestionarse los fondos de la ayuda internacional hace que existan alrededor de 50 oficinas de cooperación en diferentes entidades (incluyendo la de la SESAN). Es decir que lo que en realidad falla no es que Guatemala no reciba la cooperación suficiente, sino que son tantas las entidades que hay para gestionarla que entre ellas mismas existe un problema de coordinación. Normalmente se creería que podrían ser dos posibilidades las que justifiquen el mal funcionamiento de la gestión de cooperación internacional en Guatemala:

- La ayuda internacional es tan imprescindible que no se da abasto;
- Los resultados no son los esperados por la gratuidad que se le da al beneficio del desarrollo.

Pero en todo caso hay que aclarar que la gestión por resultados sí es eficiente para dar seguimiento y finalidad a determinado proyecto, pero en el caso de Guatemala no es eficiente ni funciona de la forma correcta. Los proyectos no terminan con los mismos objetivos y presupuesto con los que inician, por lo que el impacto que estos realicen no será el esperado, eso sin mencionar que al final son pocos los proyectos que establecen indicadores concisos sobre los resultados y evaluaciones de gestión. Probablemente lo que hace falta es que la gestión por resultados sea por medio de la presencia de personas encargadas de supervisar logros específicos, y por medio de la participación activa de estas mismas personas; esta sería una buena forma de articular la cooperación recibida en el país con las estrategias de desarrollo creadas para el mismo.

Se espera que el trabajo elaborado para la realización de la Práctica Profesional Supervisada en la SESAN haya ayudado para saber que lo importante no es cuánta cooperación recibe Guatemala en materia de SAN, sino reconocer que dicha cooperación puede generar dependencia hacia quienes la proporcionan pero que a su vez es necesaria para el desarrollo de la población.

## CAPÍTULO V

### **LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA DENTRO DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MAPEO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE NUEVOS ACTORES DENTRO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL –SAN–**

#### 5.1 Sugerencias en visión de corto plazo

A lo largo de la Práctica Profesional Supervisada se pudo observar qué tan importante es la constante comunicación con las entidades con las que SESAN y entidades paralelas a ella, debido a que se tiene muy poca información acerca de qué es lo que cada cooperante ha trabajado durante los últimos años, lo cual genera problemas al momento de conocer los resultados y avances de programas como “Pacto Hambre Cero”. Además al momento de considerar buscar nuevas entidades que pudieran colaborar con la causa para tener mayores medidas preventivas en cuanto a emergencias SAN se debe tener debidamente especificado y esquematizado cuáles áreas necesitan mayor atención.

La idea de buscar nuevos cooperantes no debería realizarse sólo por buscar apoyo de otras organizaciones y países, sino con el fin de dar cumplimiento a lo que se desarrolló en capítulos anteriores sobre la gestión por resultados: al conocer que los resultados están funcionando desde la implementación de algún proyecto en el territorio hasta que el mismo finaliza, otras entidades deben interesarse, en que tanto la población como sus autoridades, gestionen de forma correcta la ayuda que se les brinda para erradicar factores que contribuyen a la pobreza de Guatemala.

#### 5.2 Sugerencias en visión de mediano plazo

Con el fin de mantener la gestión de proyectos en un correcto funcionamiento, se considera que la base de datos actualizada a lo largo de la Práctica Profesional Supervisada debería ser verificada y confirmada, por lo menos, una vez cada dos meses. De esta forma se corroborarían los datos sobre los proyectos que las entidades en la base de datos han realizado y cómo han evolucionado desde la última vez que se guardó un registro. Este debería ser, en



realidad, el trabajo de las bases de datos como el SIMON-GIA y el POA, donde se analiza el trabajo que las embajadas y organizaciones internacionales realizan, el problema es que, por razones ajenas a la investigación, muchos de los actores no mantienen actualizados sus datos en las plataformas, lo que provoca un sesgo al momento de conocer sobre sus acciones en terreno y otros datos que deberían cumplirse como parte de la Ley de Acceso a la Información Pública.

Si la información de proyectos que se ejecutan en terreno guatemalteco fuera actualizada constantemente, sería mucho más fácil determinar cuál es la mejor manera para erradicar problemas como la inseguridad alimentaria y nutricional y otros factores que afectan al desarrollo del país, además se llevaría un mejor recuento de los proyectos que son ejecutados, a quiénes beneficia, etc.

### 5.3 Sugerencias en visión de largo plazo

Aunque tenga fallas de ejecución, el “Pacto Hambre Cero” tiene una lógica objetiva: mejorar la calidad de vida de la población vulnerable a la desnutrición, por lo que si se le da seguimiento a programas como “La Ventana de los Mil Días”, podría considerarse para convertirlo en una política de Estado. Una iniciativa que pudiese inspirar a generar más proyectos de desarrollo en Guatemala, un impuesto de alimentación, o alguna otra política que vele por la erradicación de males como la desnutrición.

La Práctica Profesional Supervisada resalta mucho la inclusión del futuro profesional dentro del campo laboral, por lo que se considera importante que existan más acercamientos a entidades como lo es la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SESAN- puesto que este tipo de entidades, por muy pequeñas que sean, tienen uno de los papeles más importantes dentro de la sociedad guatemalteca: gestionar la cooperación que se recibe para erradicar con la desnutrición que atenta contra mujeres y niños principalmente.

Si las sugerencias a corto y mediano plazo son aplicadas desde ya, puede que en unos años el objetivo del milenio sobre la reducción de la pobreza pase a tener menor prioridad por haberse reducido los niveles de desnutrición aguda y crónica en Guatemala.

## CONCLUSIONES

- La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala tiene como objetivo velar por la SAN del país en todos los sectores del mismo, y una parte de sus estrategias las apoya en la cooperación que diversos países y entidades internacionales sin fines de lucro donan. Con esta cooperación es posible crear programas y proyectos que permitan generar cambios sustanciales en la población vulnerable a la desnutrición aguda y crónica, así como otras enfermedades que amenazan con el desarrollo.

En cuanto a la Práctica Profesional Supervisada, la SESAN fue de utilidad para conocer más a fondo la dinámica de la cooperación internacional o ayuda al desarrollo que se destina a Guatemala, y cómo la misma se coordina, monitorea y ejecuta en favor de quienes necesitan de ella; por lo que los proyectos con los cuales se trabajó brindan un mejor panorama sobre dicha cooperación.

- Los datos recopilados de los proyectos fueron de utilidad para fortalecer la información contenida en la base de datos de cooperantes y determinar qué proyectos aún se encontraban vigentes al momento de realizar la Práctica Profesional. Fue por esta acción que se logró determinar que la cooperación internacional se ha convertido en un factor que provoca que Guatemala dependa fuertemente de otros para sobrevivir a problemas que durante años han afectado a su desarrollo, y la desnutrición es sólo uno de los tantos inconvenientes que se interponen en una vida más prometedora. Esto se debe únicamente a una razón: si no se recibe ayuda de otros actores del sistema entonces no hay otra forma de obtenerla. Por eso es necesario recordar que la cooperación es únicamente un apoyo brindado al gobierno o cualquier otra entidad para buscar u optar a soluciones más favorables a los problemas que acontecen.
- Los proyectos utilizados para esta actualización de directorio fueron estudiados uno a uno para conocer cuáles han sido sus avances y resultados en el territorio guatemalteco y así poder determinar los resultados que ha obtenido la cooperación internacional en materia de seguridad alimentaria y nutricional, y cómo es que el esfuerzo en conjunto de diferentes

organizaciones y gobiernos han brindado a Guatemala durante el actual período. Con base en esta contabilización de proyectos realizada en la Práctica Profesional Supervisada se pudo determinar cuán importantes son los proyectos que se ejecutan en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional, puesto que el índice de desnutrición sigue aumentando. Además, fácilmente se podría determinar que por este aumento de desnutrición en Guatemala, no existen ingresos de cooperación internacional destinadas a SAN, pero como se determinó en el capítulo 3, poco menos de la ayuda para el desarrollo que se le da a Guatemala es destinada a problemáticas que involucran a la seguridad alimentaria y nutricional.

- En el Plan del Pacto Hambre Cero se describe que la seguridad alimentaria y nutricional, como desafío, debe abordarse integral y articuladamente para lograr un marco de soberanía y participación social; por ello se considera más importante priorizar cómo prevenir que aumente el nivel de prevalencia de desnutrición, debido a que ésta es ya una condición que prevalece en Guatemala y que conduce a recibir la cooperación brindada por los diferentes actores del sistema. El aprovechamiento adecuado de esta cooperación evitaría el aumento del índice de prevalencia, optimizando su utilización en temas de SAN por medio de una mejor organización, distribución y ejecución que permita, al mismo tiempo, una mejor gestión por resultados.
- Vinculado a lo anterior, la Práctica Profesional Supervisada fue la herramienta para comprender de mejor forma cómo es que funciona un eje de desarrollo social, el cual promueve la inclusión social e igualdad en cuanto a oportunidades para que los beneficiados de proyectos no se conviertan totalmente en dependientes de los mismos ni del Estado. Para esto es necesario que se reconozcan los derechos establecidos en la Constitución Política de la República de Guatemala en cuanto a la dignidad, derechos, oportunidades y responsabilidades, fijando que no debe haber una caridad permanente sino una calidad y justicia para todos los que la misma ampara. Además debe incluir cambios sustanciales, duraderos y constantes por medio de estrategias integrales, alianzas sociales, institucionalidad a corto, mediano y largo plazo. Por lo tanto, las instituciones cooperantes deben considerar el marco sobre el cual el Estado trabaja para conocer su situación y

considerar si colaborar con este marco al momento de ejecutar su cooperación o modificarlo para obtener mejores resultados.

- La actualización del directorio de cooperantes permitió también determinar que el problema de Guatemala no es precisamente la poca cooperación que recibe para solucionar problemas de coyuntura nacional, sino que se debe a tres posibles razones: la cooperación recibida no es ejecutada eficientemente para la cobertura de las necesidades del país; la cooperación recibida no es coordinada con los programas actuales de gobierno que se ejecutan en el territorio, lo que provoca que los resultados sean diferentes o se contradigan entre ellos; o la dependencia hacia la cooperación internacional ha llegado a ser tan indispensable que se ha llegado a un conformismo en el sistema, el cual ha provocado que Guatemala y su población se acomode a la pobreza y a la desnutrición.
- La actualización del directorio de cooperantes también permitió que se considere cuán importante es el control de la información que maneja la SESAN para una gestión por resultados mucho más eficiente y comprobable. Esta fiscalización de información permite, no sólo mantener actualizada la base de datos, sino también cumple con la transparencia que se exige para procesos lucrativos.
- Se pudo determinar también que, a partir de la Práctica Profesional Supervisada se conoció un hecho muy relevante, el de la cantidad de entidades que gestionan la cooperación internacional en Guatemala, y se descubrió que ello aún genera un problema de coordinación. Se concluye, por lo observado y lo trabajado que, no hay un adecuado funcionamiento en la gestión de la cooperación internacional en Guatemala, y se puede deber a que la ayuda es tan necesaria que no es suficiente, y/o que los resultados no son tan eficientes debido a la gratuidad, que es una práctica común que aún debe coordinarse de otras formas para dejar mejores beneficios al desarrollo.

## Fuentes y Referencias

### Electrónicas

- Acción Ecológica de Ecuador. (2014). ¿Qué es la deuda ecológica?  
Recuperado de:  
[http://www.somosamigosdelatierra.org/05\\_ecosistemas/ecodeuda/ecodeuda\\_01.html](http://www.somosamigosdelatierra.org/05_ecosistemas/ecodeuda/ecodeuda_01.html)
- Álvarez, S. (2012). Una introducción a la cooperación internacional al desarrollo. REDUR. Pp. 285-309.  
Recuperado de: <http://www.unirioja.es/dptos/dd/redur/numero10/alvarez.pdf>
- Albuquerque, F. (1987). Subdesarrollo y dependencia.  
Recuperado de: [http://elpais.com/diario/1987/03/30/economia/544053601\\_850215.html](http://elpais.com/diario/1987/03/30/economia/544053601_850215.html)
- Cardoso, F. (s.f.). ¿"Teoría de la dependencia" o análisis concreto de situaciones de dependencia? Sobre la teoría de la dependencia. 360-365.  
Recuperado de: <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/521/8/RCE11.pdf>
- Cardoso, F. & Faletto, E. (1997). Dependencia y desarrollo en América Latina.  
Recuperado de: <http://www.manantialdenubes.org/wp-content/uploads/2014/01/SA.0212-CardosoFaletto1977-DependenciaDesarrollo.pdf>
- Contexto guatemalteco. (2009). Kinder not Hilfe Organization. Recuperado de:  
<http://www.knhguatemala.org/site/index.php/contexto-guatemalteco>
- Correa, G. (2012). Directorio de Cooperación Internacional: una guía de fuentes de recursos para las organizaciones de la sociedad civil. 2ª. Ed. Recuperado de:  
<http://www.raci.org.ar/recursos-para-ong/manual-de-cooperacion-internacional/manual-de-cooperacion-internacional-una-herramienta-de-fortalecimiento-para-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc/>
- De Oliva, M. (2011). La desnutrición en Guatemala: un problema con solución.  
Recuperado de: <http://www.lahora.com.gt/index.php/nacional/guatemala/actualidad/5198-la-desnutricion-en-guatemala-un-problema-con-solucion>
- Delgado, H., Palma, P., & Palmieri, M. (1999). La iniciativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Centroamérica. 2ª. Ed. Recuperado de:  
<http://bvssan.incap.org.gt/local/file/ME086.pdf>
- Desnutrición. (s.f.). UNICEF Guatemala.

- Recuperado de: [http://www.unicef.org/guatemala/spanish/panorama\\_18467.htm](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/panorama_18467.htm)
- Enríquez Pérez, I. (2009). La dialéctica desarrollo/subdesarrollo como expresión de la vocación expansiva del capitalismo: hacia un análisis comparativo de las teorías de la dependencia y el enfoque del posdesarrollo. *Ensayos de economía*. No. 35, 109-131.  
Recuperado de:  
[http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/848/Publica\\_20120128103405.pdf](http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/848/Publica_20120128103405.pdf)
  - Dos Santos, T. (2011). Imperialismo y dependencia.  
Recuperado de: <file:///C:/Users/Macdonald/Downloads/CP005.pdf>
  - El Banco Mundial. (2013). Guatemala: en 44% de los municipios rurales, tres de cada cuatro personas viven en pobreza. Recuperado de:  
<http://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2013/04/30/mapa-de-pobreza>
  - El mundo. (2013). Guatemala crece un 3.4% en 2013 pero la pobreza no reduce.  
Recuperado de: <http://elmundo.com.sv/guatemala-crece-3-4-en-2013-pero-la-pobreza-no-se-reduce>
  - Franky, P. (2012). Cooperación Internacional, así no gracias...  
Recuperado de:  
<http://www.plazapublica.com.gt/content/cooperacion-internacional-asi-no-gracias>
  - Food and Agriculture Organization of the United Nations. (2014). Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2013. Hambre en América Latina y el Caribe: acercándose a los Objetivos del Milenio.  
Recuperado de: <http://www.fao.org/docrep/019/i3520s/i3520s.pdf>
  - Gaztañaga, M. (2011). Las teorías de la dependencia.  
Recuperado de: <http://www.etiopiautopia.org/blog/las-teorias-de-la-dependencia/>
  - Guitiérrez, J. (2006). Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.  
Recuperado de: <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/45>
  - Herrera, L. (2013). Las venas abiertas de América Latina: reconstruyendo la historia olvidada. Recuperado de: <http://www.lahaine.org/index.php?p=68834>
  - Jiménez González, C. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las relaciones internacionales. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. (2)3, 115-147.  
Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/726/72620305.pdf>

- Introducción: las bases del mundo actual. (s.f.).  
Recuperado de: <http://www.unican.es/NR/rdonlyres/F5F17E7A-2F3C-4C1B-A224-9D9CD29F1F2E/91361/revolucion%20cientifica.htm>
- La infancia. (s.f.). Primeros años: lucha por la supervivencia.  
Recuperado de: [http://www.unicef.org/guatemala/spanish/children\\_1165.htm](http://www.unicef.org/guatemala/spanish/children_1165.htm)
- Leiva, O. (s.f.). Estudio sobre la desnutrición en Guatemala: informe parcial.  
Recuperado de: [http://sitios.usac.edu.gt/ipn\\_usac/wp-content/uploads/2012/09/ESTUDIO-SOBRE-LA-DESNUTRICI%C3%93N-EN-GUATEMALA1.pdf](http://sitios.usac.edu.gt/ipn_usac/wp-content/uploads/2012/09/ESTUDIO-SOBRE-LA-DESNUTRICI%C3%93N-EN-GUATEMALA1.pdf)
- Mandal, A. (2013). Desnutrición: ¿qué es la desnutrición? News Medical.  
Recuperado de: [http://www.news-medical.net/health/Malnutrition-What-is-malnutrition-\(Spanish\).aspx](http://www.news-medical.net/health/Malnutrition-What-is-malnutrition-(Spanish).aspx)
- Manual de descripción de puestos y funciones. (2009).  
Recuperado de:  
[file:///C:/Users/Macdonald/Downloads/MANUAL%20DE%20FUNCIONES%202009\\_CORREGIDO\\_AGOSTO26.pdf](file:///C:/Users/Macdonald/Downloads/MANUAL%20DE%20FUNCIONES%202009_CORREGIDO_AGOSTO26.pdf)
- Melo Gutiérrez, L. (2012). La dinámica del capitalismo periférico: análisis desde el enfoque de Raúl Prebich.  
Recuperado de: <http://www.cesla.com/pdfs/la-dinamica-del-capitalismo-periferico.pdf>
- Molina, E. (s.f.). Las teorías del subdesarrollo en América Latina.  
Recuperado de:  
<http://www.ciem.cu/eventos/Seminarios/Desarrollo/Las%20teor%EDas%20del%20subdesarrollo%20en%20A.%20Latina.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud. Conceptos de malnutrición por déficit y situación: la malnutrición proteínico-energética o por deficiencias de micronutrientes. *Desnutrición en Guatemala 2009. Situación actual: perspectivas para el fortalecimiento del sistema de vigilancia nutricional.* 1-7.
- “Pacto Hambre Cero”: Retos para Guatemala. Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia SEGEPLAN.  
Recuperado de:  
[http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu\\_lateral/programas/seminario/docs13/PACTO%20HAMBRE%20CERO.pdf](http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/programas/seminario/docs13/PACTO%20HAMBRE%20CERO.pdf)

- Pauselli, G. (2013). Teorías de relaciones internacionales y la explicación de la ayuda externa. *Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo*. (2)1, 72-92.  
Recuperado de:  
[https://www.academia.edu/1539014/Teorias\\_de\\_relaciones\\_internacionales\\_y\\_la\\_explicacion\\_de\\_la\\_ayuda\\_externa](https://www.academia.edu/1539014/Teorias_de_relaciones_internacionales_y_la_explicacion_de_la_ayuda_externa)
- Pinacchio, E. & Sánchez San Esteban, S. (s.f.). Continuidades de rupturas entre el pensamiento (I parte).
- Recuperado de: <http://www.centrocultural.coop/blogs/nuestreamericanos/etiquetas/teoria-de-la-dependencia>
- Pinto, A. (1972). Notas sobre Desarrollo, Subdesarrollo y Dependencia. El trimestre económico. (154)2, 141-161.  
Recuperado de: <http://www.rrojasdatabank.info/pinto/apintodes.pdf>
- Rojas, A. (2013). Analfabetismo en Guatemala se mantiene en el 16.63 por ciento.  
Recuperado de: [http://www.prensalibre.com/comunitario/Analfabetismo-Guatemala-mantiene-ciento\\_0\\_872312942.html](http://www.prensalibre.com/comunitario/Analfabetismo-Guatemala-mantiene-ciento_0_872312942.html)
- Secretaría Técnica de Planificación de Paraguay. (2009). Plan Nacional de Soberanía y Seguridad Alimentaria del Paraguay –PLANAL-.  
Recuperado de:  
[http://infoagro.net/programas/seguridad/politicas/RegionSur/Paraguay\\_Plan.pdf](http://infoagro.net/programas/seguridad/politicas/RegionSur/Paraguay_Plan.pdf)
- SESAN (2013). Misión. [Homepage].  
Recuperado de: <http://www.sesan.gob.gt/index.php/sesan/mision>
- Spicker, P., Álvarez Leguizamón, S., & David Gordon. (2009). Pobreza: un glosario internacional.  
Recuperado de:  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20120518121154/glosario.pdf>
- Solorza, M. & Cetré, M. (2011). La Teoría de la Dependencia. *Revista Republicana*. (10), 127-139. Recuperado de:  
<http://revista.urepublicana.edu.co/wp-content/uploads/2012/07/La-teoria-de-la-dependencia.pdf>
- Temas clave. (s.f). El mundo subdesarrollado.  
Recuperado de: <http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1083>



- Teoría de la Dependencia. (s.f.). Teoría de la Dependencia.  
Recuperado de: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/poli/poli68.htm>
- Un simple delirio. (2011). El concepto y la estructura de la dependencia.  
Recuperado de: <http://1simpledelirio.blogspot.com/2011/04/el-concepto-y-la-estructura-de-la.html>

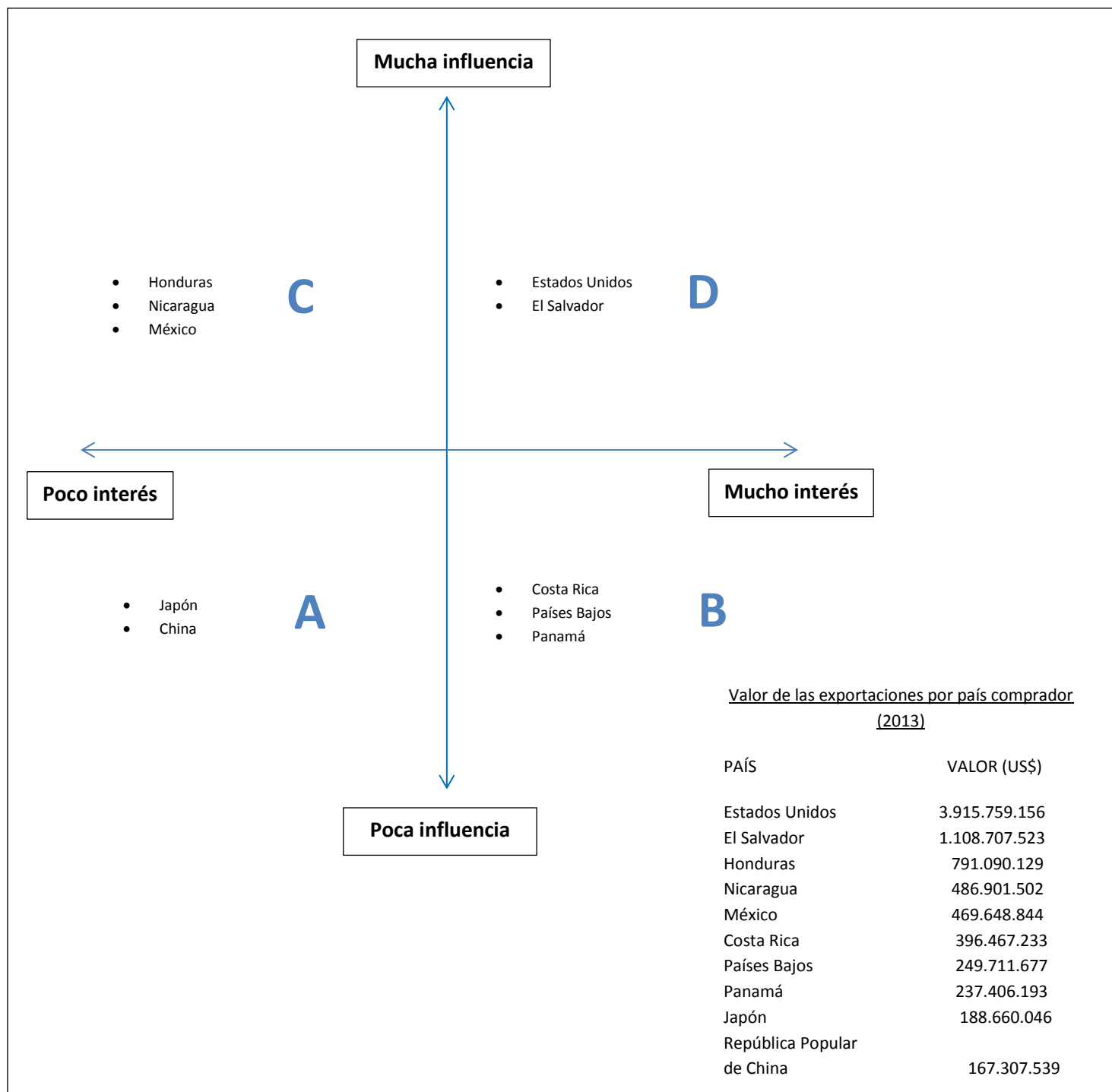
#### Textos

- Encinas, M., Álvarez, M., Hernández, A., Martínez Mont, F., Posadas Mijangos, K., Reyes, I., Solares, H., De León, S., Morales, K., Taracena, N., Díaz, G., Bolaños, R. (2013). La cooperación internacional en tiempos de crisis. Cooperación descentralizada. ¿Cómo enfrentar desde el Estado los retos que ella impone? Editorial Cara Parens: Guatemala.
- Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia –SEGEPLAN- (2011) Glosario de Cooperación Internacional. SEGEPLAN: Guatemala.
- García Picazo, P. (2013). Teoría Breve de Relaciones Internacionales: ¿una anatomía del mundo? 4ª. Edición. Tecnos (rupo Anaya, S.A.): Madrid.
- Plan "Hambre Cero" 2012-2016. (2012). Gobierno de Guatemala.
- Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2012).
- Universidad Rafael Landívar. (11 de mayo de 2010). Instructivo de Graduación. *Instructivo de Graduación de los Programas de Pregrado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*. Guatemala, Guatemala: URL.

## ANEXOS

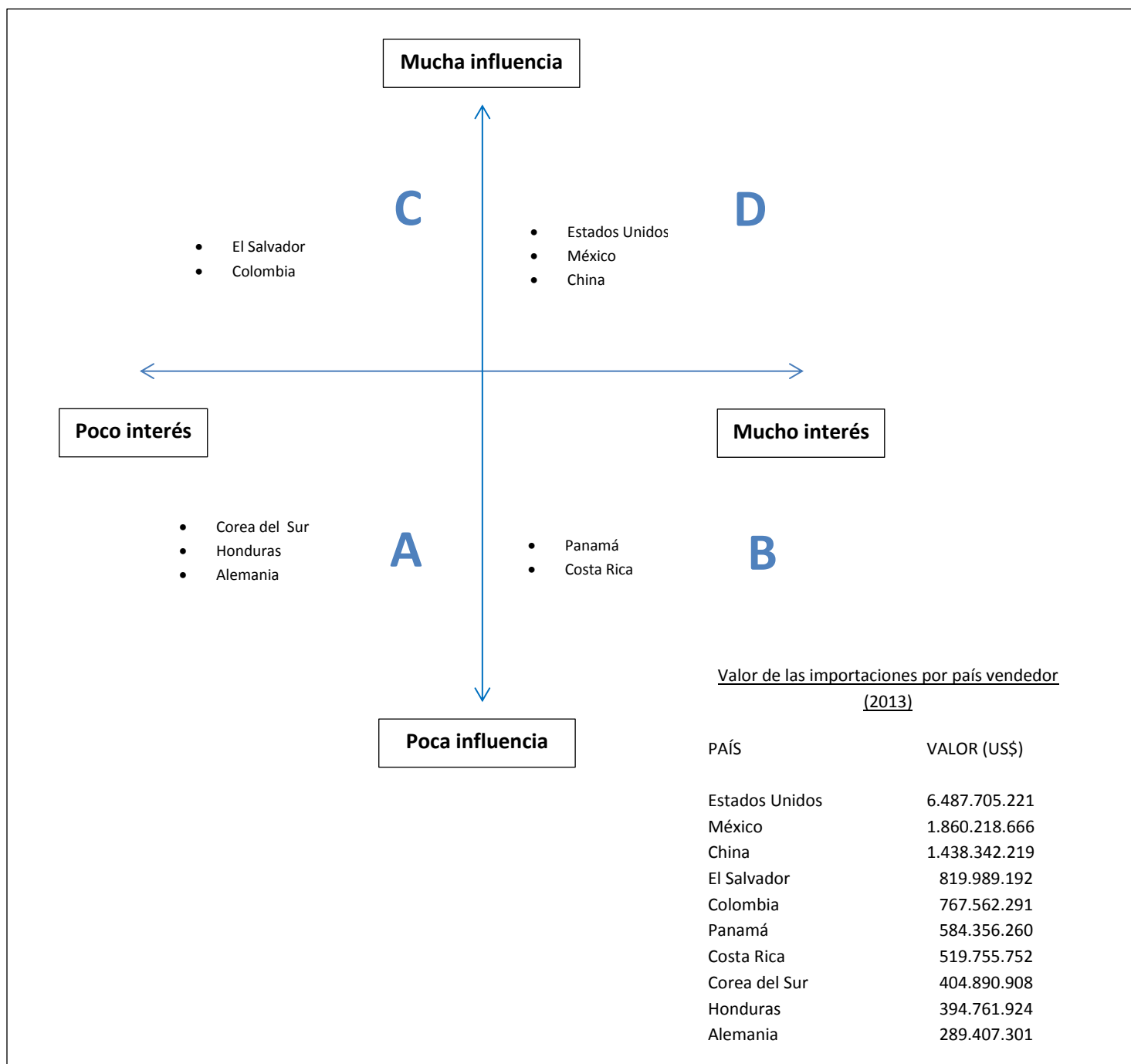
### ANEXO 1:

Principales exportadores según el Banco de Guatemala de acuerdo a la venta de bienes y servicios en el año 2013



Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

**ANEXO 2:**  
**Principales importadores según el Banco de Guatemala de acuerdo a la compra de bienes y servicios en el año 2013**



Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

De acuerdo al portal electrónico del Banco de Guatemala se identifican 177 países con lo que Guatemala tiene relaciones comerciales de exportación, además de los 273 países importadores, de los cuales las tablas anteriores se priorizaron los 10 primeros países cuya ejecución económica en Guatemala es mayor a la del resto de países.

Estados Unidos se posiciona como principal exportador e importador, no solo por la influencia política que ejerce en el territorio guatemalteco, sino también por el capital que invierte para desarrollar proyectos en el país para promover el desarrollo y la industria. En el caso de El Salvador, quien según estadísticas invierte un monto significativo en las exportaciones del país, BANGUAT lo posiciona como uno de los exportadores comerciales de Guatemala. Caso similar es el de Honduras y Nicaragua, que son socios exportadores de suma importancia para Guatemala, aunque no existe ningún tipo de cooperación hacia el país con enfoque para el desarrollo.

México exporta más productos a Guatemala de lo que esta última importa al país del Norte de América. Las importaciones de Guatemala provienen en un 11.2%<sup>23</sup> de los Estados Unidos Mexicanos, lo que lo hace al territorio guatemalteco posicionarse entre los cinco principales socios comerciales de México. México colabora con cooperación técnica y financiera, principalmente en áreas de salud y educación. Además han colaborado conjuntamente en temas de límites territoriales y medio ambiente.

En lo que se refiere Asia, Guatemala exporta principalmente a Japón y la República Popular de China productos agrícolas. En las importaciones también mantienen relaciones muy estrechas donde Corea del Sur también influye con el envío de tecnología e industria para colaborar con el desarrollo técnico y financiero de Guatemala.

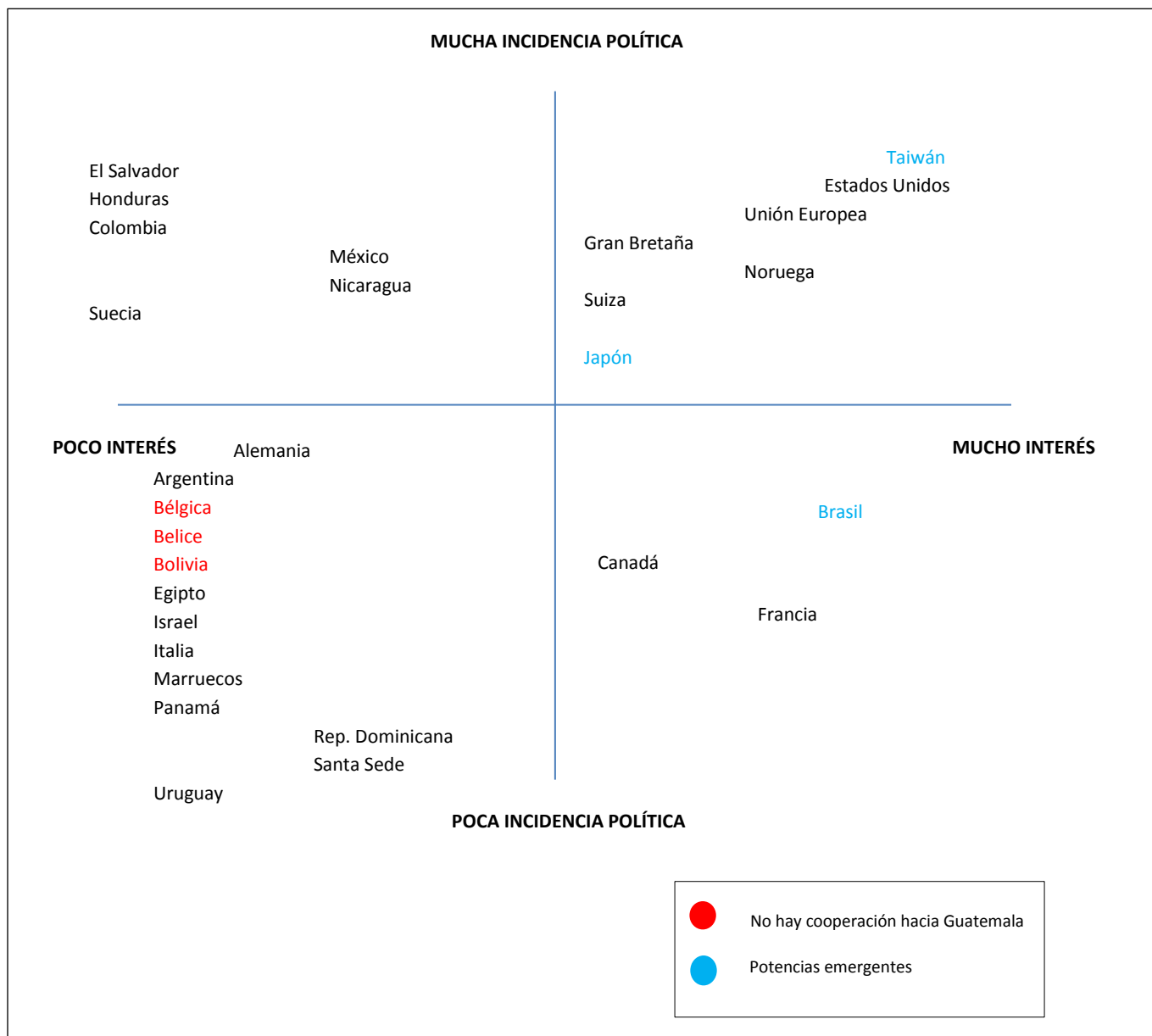
Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

---

<sup>23</sup> Síntesis de la Relación Comercial México-Guatemala. Unidad de Inteligencia de Negocios, PROMÉXICO. 11/04/2012.

### ANEXO 3:

## Identificación de la incidencia política y cooperación internacional en caso de emergencia SAN



Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

## ANEXO 4:

### Proyectos ejecutados por la Embajada de Venezuela en Guatemala durante 2012

## MISIÓN MILAGRO

El programa internacional Misión Milagro nace como una iniciativa entre los presidentes de Venezuela y Cuba, con el fin de brindar servicio ocular gratuito para personas con escasos recursos cuya salud se ve afectada por problemas de salud visual, específicamente cataratas y pterigión<sup>24</sup>. En Guatemala inicia en el año 2006 financiado por el gobierno de Venezuela y con la colaboración del gobierno de Guatemala y entidades gubernamentales (municipalidades, asociaciones mayas, etc.).

Desde que se impulsó Misión Milagro en Guatemala ha habido alrededor de 3056 beneficiados y aproximadamente 32 traslados a Venezuela para realizar intervenciones quirúrgicas. Su cobertura es a nivel nacional, puntualizando en Amatitlán, Chiquimulilla, San Agustín Acasaguastlán, Oratorio y Tiquisate y Barberena. Se ha trabajado también con obreros del Estado Mayor del Ministerio de la Defensa y con familiares de los mismos, con los cuales se han obtenido resultados positivos.

El proceso para aplicar como beneficiario requiere de:

- Disposición para resolver el problema
- Ser mayor de edad
- Copia de DPI
- 2 fotos tamaño cédula
- Evaluación realizada en las jornadas médicas por médicos venezolanos
- Disposición de 10 a 12 días para viajar a Venezuela (si fuera necesaria una intervención quirúrgica)

El viaje a Venezuela tiene cobertura para alojamiento (hotel y hospital), transporte, insumos médicos para la operación, alimentación, y apoyo de un equipo especializado para mejor atención al beneficiado. Dicho equipo está conformado por un personal de 10 a 12 personas cuya finalidad es la de velar por que se lleven a cabo las actividades programadas para el beneficiario y que las mismas no se desvíen del objetivo principal.

Actualmente el proyecto se ha expandido a más países de América Latina con alto niveles de pobreza extrema como El Salvador, Belice y República Dominicana, y planea seguir expandiéndose en los próximos años.

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la entrevista realizada al 2º. Secretario Adjunto de la Embajada de Venezuela en Guatemala, Miguel Aguilar.

---

<sup>24</sup> Lesión iniciada sobre la conjuntiva ocular hasta llegar a la córnea con una pequeña carnosidad grisácea ocasionando opacidad y obstrucción visual.

## ANEXO 5:

### Procedimiento para firma de convenios

#### Ruta de Comunicación en la Cooperación Internacional

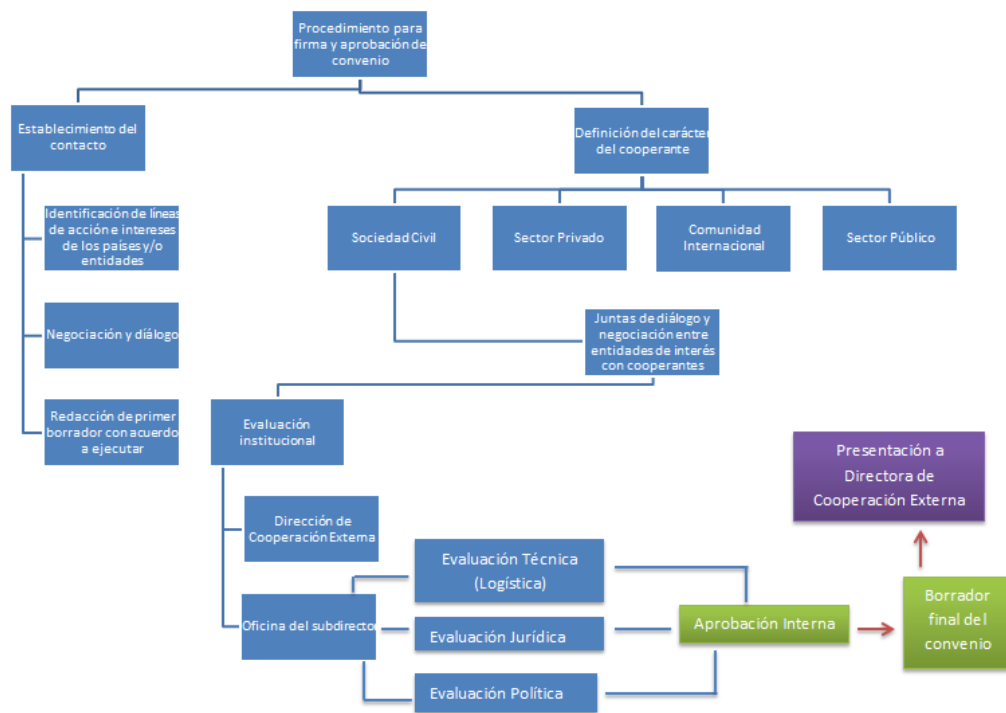
De acuerdo a la Declaración de París la cooperación internacional debe ir en busca del cumplimiento de los objetivos del milenio. Y para lograr tales se requieren un proceso paulatino que genera como resultado final la aprobación y firma de convenios internacionales que busquen la resolución de las problemáticas actuales.

-**Establecimiento del contacto** para establecer una relación directa con países u organizaciones internacionales capaces y dispuestas a contribuir con el país.

-**Alineación de los países donantes con las estrategias de los países receptores**

-**Armonización del enfoque y las acciones entre los países donantes**

-**El enfoque en los resultados** (inclusión de indicadores y metas medibles para asegurar la calidad y la efectividad de la ayuda)



Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

ANEXO 6:  
Directorio de cooperantes internacionales

• Organizaciones Internacionales

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
	No.	Entidad/ Organización	Siglas	Representante	Teléfono	Fax	Dirección	Sitio Web	Correo	Contacto/ Enlace	Teléfono	Correo	Proyectos Realizados (2012-2013)	Tipo de cooperación
1	1	<b>Acción Contra el Hambre</b>	ACH	Linda Verónica Lázaro Coordinadora del País	2387-1234	No tiene	11 calle 22-84 zona 14 Residenciales Darú	<a href="http://www.accioncontraelhambre.org/tienda_pais/plu/d_mao/29/pais/guatemala">http://www.accioncontraelhambre.org/tienda_pais/plu/d_mao/29/pais/guatemala</a>	<a href="mailto:vlazaro@ca.acfspain.org">vlazaro@ca.acfspain.org</a>	Aida Gaikán	2387-1234	<a href="mailto:aguptan@ca.acfspain.org">aguptan@ca.acfspain.org</a>	<b>Sistema de alerta temprana a inundaciones en Guatemala.</b> Medición del nivel de los ríos Los Escobos y María Linda, con envío de señal e información GPRS a la CONRED. Desarrollado en Masagua, Escuintla.	Cooperación técnica
2													<b>Desarrollo local y rural en Guatemala.</b> Mejoramiento de las capacidades de las autoridades locales, así como aumentar la inversión en infraestructura social y productiva. Desarrollado en el departamento de Huehuetenango.	Cooperación técnica y auspicio académico
3													<b>Control regional de VIH/SIDA en Centroamérica.</b> Mejorar e involucrar al gobierno en la promoción del conocimiento del VIH/SIDA y todo lo que estas enfermedades conllevan. Desarrollado en Guatemala.	Cooperación Técnica
4													<b>Universidad Intercultural Indígena (UII).</b> Crear un centro de estudios con especialización en áreas y temas indígenas, estableciendo líneas de equidad entre el sector indígena y el resto de universidades de la región latinoamericana. Desarrollado en Guatemala.	Cooperación técnica y financiero auspicio académico
5													<b>Programa Regional de prevención de violencia juvenil en Centroamérica.</b> Desarrollado en Guatemala.	Cooperación técnica
6													<b>Programa de Apoyo a la Calidad Educativa (PACE).</b> Desarrollado en Guatemala.	Cooperación técnica y financiera
7	2	<b>Agencia Alemana de Cooperación Internacional</b>	GIZ	Lothar Rast Director de GIZ Guatemala	2315-8200 / 2387-5496 y 97 / 2388-1557	No tiene	5 avenida 17-49 zona 14, Ciudad de Guatemala	<a href="http://www.giz.de/en/wir/who/idea/395.html">http://www.giz.de/en/wir/who/idea/395.html</a>	<a href="mailto:giz-guatemala@giz.de">giz-guatemala@giz.de</a>	Astrid Maul Asistente del director	2315-8200	<a href="mailto:giz-guatemala@giz.de">giz-guatemala@giz.de</a>	<b>Fortalecimiento de Organizaciones Indígenas en América Latina.</b> Desarrollado en Guatemala.	Cooperación técnica y financiera
8													<b>Construyendo capacidad institucional.</b> Desarrollado en Guatemala.	Cooperación técnica
9													<b>Ordenamiento territorial e desarrollo</b>	Cooperación técnica

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.



• Embajadas y consulados

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	No.	Embajada/Consulad o	Representante	Teléfono	Fax	Dirección	Sitio Web	Correo	Enlace/Contacto	Teléfono	Correo	Proyectos realizados (2012-2013)	Tipo de cooperaci
99												<b>En paralelo a la cooperación técnica, la Embajada de Francia también lleva a cabo acciones en el ámbito cultural y universitario:</b> -Cooperación cultural y promoción del francés, en colaboración con la Alianza Francesa y el Liceo Francés Julio Verne. -Cooperación universitaria (promoción de los estudios en Francia y desarrollo de intercambios universitarios a nivel de maestría y doctorado).	Cooperación Financiera y Cooperación Técnica
100													
101	21	<b>Embajada del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte</b>	Excelentísimo Señora Sarah Margaret Dickson, Embajadora Extraordinaria y Plenipotenciaria	2380-1300	2380-1333	16 calle zona 10, edificio Torre Internacional, nivel 11	<a href="http://www.gov.uk/government/world/guatemala">http://www.gov.uk/government/world/guatemala</a>	embassy@inteltelnet.com	Eduardo Smith	2380-7336	NO ENCONTRADO	En el año 2013 se organizó un desayuno por motivo del nacimiento del hijo de los Duques de Cambridge, y con el que se recordaría fondos para la compra de una ambulancia, destinada a la URN de Parulá, Baja Verapaz.  Donación de vitaminas a la URN de Parulá, por parte de la droguería italiana Vitabiotics.	Cooperación técnica  Cooperación en especie
102	22	<b>Embajada de la República de Honduras</b>	Excelentísimo Jorge Miguel Gabriel Lagos, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario	2368-5640	2368-0062	19 avenida "A" 20-19 zona 10	No tiene	embhonduras@gmail.com	David Romero	4088-8288	dhondurasmb@gmail.com	NO SE REALIZARON PROYECTOS DURANTE EL PERÍODO 2012-2013, PERO PLANEAN A FUTURO UN MECANISMO DE COOPERACIÓN SUR-SUR.	
103													
104	23	<b>ROLANDA</b>	Jin-Jasp van de Velden, Embajador de Holanda Jaime Romeroswal, Primer Secretario Embajada del Reino de los Países Bajos	Nacional: 2381-4300 Internacional: +502-2381-4300	Nacional: 2381-4350 Internacional: +502-2381-4350	16 Calle 0-55, zona 10, Edificio Torre Internacional, Nivel 13	No tiene	gov@mbnzcal				CERRÓ OPERACIONES EN GUATEMALA A PARTIR DEL 1 DE JULIO DE 2013	
105													
106	24	<b>Embajada de la República de la India</b>	Excelentísimo Señor Subrata Bhattacharjee, Embajador Extraordinario y Plenipotenciario	2368-2388 / 2368-3230 / 2363-3235 / 2363-3305 / 23682374	2368-2388	16 calle 4-88, zona 14	No tiene	loc.guatemala@mca.gov.in	Kevin Martinez	2368-2388	interpreter@indimguatemala.org	Curso de preparación técnica en India (Tecnológico, informática, biomas, sistema de irrigación, paneles solares, etc.).	Cooperación Financiera, Créditos, becas
107												<b>Curso:</b> Combating Desertification- Grazing Management & Soil Conservation (2012)	
108												<b>Curso:</b> Metodología Educativa: Invested in Riego: Promoción de la Discusión Educativa y Facilitación de Intermedios Demo la Reintegración (2012)	
109												<b>Curso:</b> Violence against Women and Children (2012)	
110												<b>Curso:</b> Professional Development for In-Service Teachers "PISGA" (2012)	

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.

## ANEXO 7:

### Vaciado de información sobre cooperantes internacionales

1	Nombre	Tipo de Institución/Entidad	Ubicación	Zona	Enlace/Contacto	¿Ha brindado cooperación a otras personas?	¿Ha brindado cooperación a Guatemala durante el periodo 2012-2013?	a) Proyectos realizados 2012-2013	b) País/Departamento/Otros	c) Municipio	d) Área de Cooperación	e) Contrapartes o alianzas para la ejecución de proyectos?	f) Tipo de cooperante: bilateral, multilateral, etc.	g) Tipo de cooperación prestada:
452	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	Proyecto de desarrollo rural en el departamento de Sololá (PROSOL)	Sololá	No encontrado	Fortalecimiento institucional	SOCODEVI	Multilateral	Técnica
453	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	Proyecto de desarrollo rural en el departamento de Sololá (PROSOL)	Sololá	No encontrado	Lucha contra la pobreza	SOCODEVI	Multilateral	Técnica
454	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	Apoyo para el Programa de Compras del progreso	Guatemala	No encontrado	Seguridad Alimentaria	No aplica	Bilateral	Financiera
455	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	Apoyo para el Programa de Compras del progreso	Guatemala	No encontrado	Lucha contra la pobreza	No aplica	Bilateral	Financiera
456	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	CUSO Internacional	Guatemala	No encontrado	Salud	No aplica	Bilateral	Auspicios académicos
457	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	CUSO Internacional	Guatemala	No encontrado	Educación	No aplica	Bilateral	Auspicios académicos
458	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	CUSO Internacional	Guatemala	No encontrado	Infraestructura	No aplica	Bilateral	Auspicios académicos
459	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	CUSO Internacional	Guatemala	No encontrado	Desastres naturales	No aplica	Bilateral	Auspicios académicos
460	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	CUSO Internacional	Guatemala	No encontrado	Lucha contra la pobreza	No aplica	Bilateral	Auspicios académicos
461	Canadian International Development Agency (ACDI)	Organización Internacional	13 calle 8-44 Edificio Etnia Plaza	10	Sonia García Oficial de programas	Sí	Sí	Strengthening Civil Society in Mesoamerica Through Learning and Action.	Quetzaltenango	No encontrado	Gobernabilidad	No aplica	Bilateral	Técnica

Fuente: elaboración propia (2014) a partir de la actualización del directorio de cooperantes de la Dirección de Cooperación Externa.