

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL EN LA ALDEA CHUCHUCÁ, ZACUALPA, QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TOMÁS CASTRO SINCÚ
CARNET 23225-10

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y
NUTRICIONAL EN LA ALDEA CHUCHUCÁ, ZACUALPA, QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
TOMÁS CASTRO SINCÚ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADO

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL

VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

MGTR. SELVIN NOEL BARRERA VILLATORO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. JOSEFINA FELICIANA IXCOL CHAVEZ DE ROQUEL



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en
Gerencia del Desarrollo
Santa Cruz del Quiché, junio de 2015.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus P. Cesar Augusto Jerez García S. J. de Quiché.

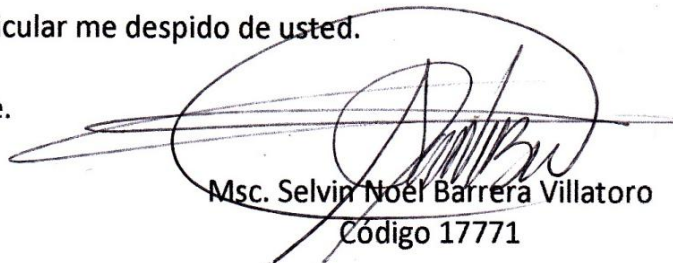
Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional supervisada II del Estudiante: Tomás Castro Sincú, Carné No. 2322510, durante la cual el estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **“Organización y Formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria Y Nutricional en la Aldea Chuchucá, Zacualpa, Quiché”** ejecutado en el programa de Formación y Desarrollo Integral. Al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para comunicarle que el Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cuenta con débil redacción técnica y profesional, el cual debe complementarse en el proceso de revisión final del documento, por el revisor específico del proceso, a nivel del proceso práctico, cumple con los otros requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica Profesional Supervisada II, facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo expuesto anteriormente y siendo de mi conocimiento que la ejecución de la Práctica cumple con lo establecido pero el informe elaborado debe ser complementado, según sugerencias y aportes del revisor final, ante tal situación doy por **APROBADO** con revisión específica el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha contribuido en el proceso de desarrollo de una comunidad del Municipio de Quiché, del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.



Msc. Selvin Noel Barrera Villatoro
Código 17771



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04615-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional del estudiante TOMÁS CASTRO SINCÚ, Carnet 23225-10 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04319-2015 de fecha 29 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ORGANIZACIÓN Y FORMACIÓN DE LA COMISIÓN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL EN LA ALDEA CHUCHUCÁ, ZACUALPA, QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADOR SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 4 días del mes de diciembre del año 2015.



MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTOS

A DIOS Por todos los triunfos alcanzados en mi vida, y por poner a las personas indicadas en mi camino que contribuyeron a hacer este sueño una realidad.

A MIS PADRES Y HERMANOS quienes son pilares fundamentales en mi vida, dignos de ejemplo, trabajo y perseverancia, quienes han brindado todo el apoyo necesario para alcanzar una de mis metas y sueños.

A MI FAMILIA Y AMIGOS Por acompañarme en este proceso.

A MI TUTOR Y REVISOR Por su comprensión, paciencia y tolerancia, de igual manera de mis docentes, agradezco por los conocimientos compartidos.

DEDICATORIA

A MIS PADRES. Por todas sus enseñanzas, amor y por ser seres tan maravillosos y especiales, que son instrumentos que forjan cada día hábitos de responsabilidad y solidaridad en mi vida.

A MIS HERMANOS Por estar pendiente y brindarme aliento en todo momento de mi vida, demostrándome su cariño y orgullo.

ÍNDICE GENERAL

Contenido	PAG
Resumen Ejecutivo	
Introducción	
CAPITULO I	
PLAN GENERAL DE PRÁCTICA.	
1. Marco Organizacional de la pastoral social de Zacualpa	
a. Naturaleza y Antecedentes	1
b. Ubicación	
c. Tamaño y Cobertura	5
d. Estructura Organizativa	8
e. Pensamiento Estratégico Institucional	12
CAPITULO II	
2. ANALISIS SITUACIONAL	
a. Problemas Generales del Área de Proyección.	14
b. Priorización de problemas	17
c. Método de Hanlon	18
d. Proyectos futuros o visión proyectiva.	21
CAPITULO III	
3. ANALISIS ESTRATEGICO	
a. Aplicación de la herramienta del FODA	23
b. Técnica del MINI MAX	26
c. Identificación de Estrategias de Acción	27
d. Definición del Área de Intervención.	
e. Líneas Estratégicas	28
f. Selección del Proyecto de Intervención	31
g. Resultados Esperados	34
CAPITULO IV	
4. Proyecto de Intervención	
a. Ámbito institucional, político y cultural en que se inserta.	38
b. plan o programa en que se inserta.	39
c. Justificación del proyecto.	40
d. Población destinataria	
e. Fases del proyecto	41
f. Cronograma	43
g. El Entorno Externo del Proyecto	
h. funciones específicas de la estudiante e involucrados.	45
i. Incidencia del proyecto en la región	

j. Implicaciones éticas a considerar.	47
k . Recursos y presupuesto del proyecto.	49
l. Monitoreo y evaluación del proyecto.	51
m. Indicadores de éxito.	52

CAPITULO V

5. Presentación de Resultados

Resultado I	53
Resultado II	57

CAPITULO VI

6. Análisis de Resultados

Análisis del Resultado No.1	61
Organigrama de la comisión de Seguridad Alimentaria y nutricional	63
Análisis de resultado No. 2	67
Conclusiones	73
Recomendaciones	74
Plan de sostenibilidad del Proyecto	75
Marco Teórico	
a. Situación Alimentaria en Guatemala	82
b. Marco Legal de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	83
c. Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)	84
d. Herramientas de Intervención Comunitaria	85
Bibliografía	90
Páginas Consultadas	91
Anexos	92

RESUMEN EJECUTIVO

El proyecto “Organización y formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la aldea Chuchucá, Municipio de Zacualpa departamento del Quiché.” fue implementado con la finalidad de organizar y fortalecer, el conocimiento de un grupo de 17 mujeres lideresas, en el tema Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El proyecto se realizó con el apoyo de la Organización, Pastoral Social Espíritu Santo; del Municipio de Zacualpa.

Por otra parte, se desarrollan acciones, para contribuir en la disminución de la inseguridad alimentaria y nutricional, y para ello fue necesario trabajar los objetivos específicos siguientes: a). Conformar la comisión de seguridad Alimentaria y Nutricional, b) Capacitar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el marco de los 4 pilares de SAN. c.) Generar procesos de formación, sobre el aprovechamiento de recursos locales; en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria. En base al desarrollo del proceso se alcanzaron los siguientes resultados.

- Se tiene organizada, la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad de Chuchucá, del Municipio de Zacualpa departamento del El Quiché.
- La Comisión de seguridad Alimentaria y Nutricional, está plenamente capacitada sobre sus funciones y comisiones.
- La Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, posee conocimientos sobre los Cuatro pilares de la SAN, (disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos)

Durante el proceso del proyecto se realizaron diferentes tipos de actividades entre las cuales se tuvieron: capacitaciones, visitas domiciliarias, implementación de actividades prácticas relacionadas a las medidas y preparación de alimentos nutritivos entre otros.

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe final de la Práctica Profesional Supervisada II, Este proceso se inició con la ejecución del proyecto planificado en la práctica Profesional Supervisada I. que a través de técnicas se recopiló la información necesaria para llevarlo a cabo, La institución elegida, como centro de práctica, fue la pastoral Social del Municipio de Zacualpa, del departamento del Quiché, como parte de este proceso se observó la transversalidad de hacer incidencia en las comunidades más necesitadas, surgió la atención prioritaria de la comunidad de Chuchucá, ubicado en el municipio antes mencionado.

Y para la operacionalización del proyecto de intervención: se realizaron varias fases sistematizadas: En el capítulo uno se encuentra toda la información relacionada al Marco Organizacional, la jerarquía de puestos en las diferentes ramas de la organización, área de proyección, los diferentes programas y proyectos que desarrollan, la cobertura, las diferentes estrategias y líneas de acción que pretenden alcanzar. Enfocada a la atención prioritaria con mujeres y jóvenes, siendo sectores más vulnerables, con el objetivo de contribuir a ser personas más competentes, en las soluciones de las vicisitudes que les aquejan, principalmente las de orden de inseguridad alimentaria.

El segundo capítulo del informe, contiene el Análisis Situacional, es decir; toda la información relacionada al diagnóstico de la comunidad, que a través de la aplicación de diferentes herramientas de investigación, se determina la problemática y necesidades que tiene la comunidad.

Se aplicaron herramientas para la priorización de los problemas y necesidades, que permitió la elaboración del árbol de problemas y de objetivos, con el propósito de conocer las causas y los efectos de la problemática, que aquejan las mujeres y los jóvenes sujetos del proyecto de intervención.

En el tercer capítulo, se describe lo referente al Análisis Estratégico, se aplica el FODA identificando las diferentes fortalezas que posee, el centro de práctica y la comunidad,

como también las oportunidades, debilidades y amenazas con la finalidad de realizar un análisis profundo, y obtener estrategias para llevar a cabo acciones que permitan disminuir la problemática de la inseguridad alimentaria que afecta a la comunidad de Chuchucá, especialmente las mujeres, niños y jóvenes.

El cuarto capítulo, lo constituye la propuesta del proyecto de intervención, denominado: **“Organización y formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Chuchucá, Zacualpa, Quiché”**, la cual se resume en el Marco Lógico.

En el Quinto capítulo, se describe los resultados, obtenidos: a) la organización de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, y b) La formación de las mujeres sobre los cuatro pilares de la SAN, se enfatizó en las funciones que juega la comisión en la comunidad.

El capítulo Sexto contiene el análisis de los resultados, parte fundamental del documento que detalla los logros, impactos y cambios en conocimientos y actitudes de las mujeres y jóvenes líderes y lideresas obtenidas durante todas las actividades desarrolladas, aparecen los resultados no esperados debido que en este proceso, paralelamente, surgieron situaciones que se solventaron con propiedad profesional, que aquejaban a las mujeres actores del proyecto.

Surgen las conclusiones y recomendaciones de la práctica profesional supervisada; como estrategia de seguimiento se planteó el plan de sostenibilidad del proyecto que contiene un conjunto de actividades que se estarán desarrollando después de su finalización, con el propósito de perfeccionar y fortalecer la organización de la COSAN.

El marco teórico, como fundamento del tema del proyecto de intervención, en base a una investigación documental, y bibliográfica, soportado con las referencias bibliográficas, especialmente en el tema de gestión de riesgo, desastres, y seguridad alimentaria.

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA.

CAPITULO I

1. MARCO INSTITUCIONAL PASTORAL SOCIAL DE ZACUALPA.

a. Naturaleza y Antecedentes

Esta organización Trabaja desde los valores del Evangelio de Jesús, por la Evangelización y Promoción de la Dignidad de la persona humana; en todas sus dimensiones, para que tenga vida y vida en abundancia (Jn.10, 10), Nuestra presencia de acompañamiento, de escucha, animación y promoción humana y cristiana la confiamos a la Divina Providencia de Dios, que conoce los sufrimientos de su pueblo. A la luz del plan Diocesano del Quiché, que exhorta a impulsar en las parroquias una actitud de Solidaridad y servicio desde la fe en Cristo, para una vida digna, justa y humana de las personas.

Bajo esta ideología y filosofía, la pastoral Social de Zacualpa inicia su proyección social en el año 1999, con el programa Hermanos Encontrados. El nombre de este proyecto surge como parte de la inspiración de un encuentro entre personas, de las comunidades y un grupo de italianos que visitaban la parroquia de Zacualpa, que constantemente mostraban su apoyo a la parroquia de este Municipio.

Fray Luis Rama, quien es el fundador y promueve una iniciativa con enfoque asistencialista. Se inicia con el proceso de organización de las personas que serán beneficiadas de las diferentes comunidades. La ayuda que se les brindaba a las familias de estas comunidades era con el objetivo de disminuir los niveles de migración, hacia la costa sur y a los Estados Unidos, que se da constantemente en la población.

La principal ayuda humanitaria brindada a estas familias, consta de insumos para complementar la canasta básica familiar. La ayuda se le brindaba dos veces por mes, hasta el año 2001 se atendían a 110 familias, con una proyección de 250 niños de diferentes edades.

Durante este periodo de proyecto la pastoral Social, ve que la asistencia no es suficiente porque las familias siguen con problemas de salud, problemas de desnutrición que es más evidente en los niños.

Durante esta etapa, se crea el componente de Salud, mediante una clínica con medicina alternativa. Como uno de las necesidades identificadas a nivel de las familias. Por medio de este diagnóstico se decide hacer reajuste a la bolsa de víveres brindada a las familias y así mismo se les brindaba asesoría a las madres de familia de cómo aprovechar los alimentos como parte de la gastronomía.

Los beneficiarios de este proyecto han tenido como compromiso participar en los procesos formación y capacitación a nivel comunitario. Los grupos participantes se organizaron en sectores para que las personas sean atendidas de mejor manera y en los espacios en donde puedan asistir la mayoría de las personas beneficiadas.

A partir del año 2002 se realiza una revisión sobre la proyección del proyecto, esto permitió que la ayuda que se les brinda a las personas pueda permanecer por más tiempo. La entidad Caritas Pastoral Social brinda apoyo técnico y asesoría para llevar una mejor atención a las comunidades.

La visión asistencialista de la Pastoral Social, cambia hacia un proceso de desarrollo humano integral de las personas perteneciente a los proyectos. La Hna. Ana María Álvarez inicia con el proceso de sensibilización con un primer equipo de trabajo de tres personas. Inicia un proceso de consolidación y formación de los grupos organizados en los diferentes sectores.

Conociendo las necesidades y a partir de ella se inicia un proceso de formación en el tema agrícola, abordando temas principales como el aprovechamiento, protección de la madre tierra, Asimismo se realiza un estudio sobre los tipos de plantas aptas para la siembra en cada una de las regiones. Este estudio se llevó a cabo con el objetivo de promover la siembra de árboles frutales, que les permita en el futuro generar un ingreso económico familiar y para que también ellas tengan acceso al consumo.

El equipo técnico realiza un estudio sobre los tipos de animales de corral, que son aptos para ser criados y que a corto plazo puedan tener un ingreso económico que le permitirá sustentar a las familias. A bases del estudio se pudo identificar que los animales aptos para la crianza entre ellas está la oveja, Gallinas ponedoras por los

beneficios que se le obtiene, aprovechamiento de la lana, carne para el consumo y requiere de un costo bajo para su crianza.

Ante las necesidades mencionadas surge un acontecimiento donde muchos guatemaltecos y guatemaltecas se ven involucrados en la Redada en los Estados Unidos. Se inicia el contacto con Brinton likes una persona encargada del tema de migración en los Estados Unidos del College de Masachusetts, Bostón. Quien a través de su apoyo ha logrado impulsar proyectos de protección de los derechos humanos, del migrante en coordinación con otras instituciones de Guatemala y del extranjero.

A inicios del mes abril, arrancó el proyecto conformado por un equipo para darle respuestas a las necesidades de las personas deportadas, que en ese momento se deportaban a muchos integrantes de las familias, Se inicia en el 2010, un sondeo de las personas migrantes existentes de la distintas comunidades. Esta iniciativa ha permitido tener coordinación con otras entidades para fortalecer el trabajo dentro de las comunidades.

ÁREAS DE PROYECCIÓN

La pastoral social espíritu santo, por ser una entidad anexada a la iglesia católica y conectada a mucha gente de las diferentes comunidades, por las mismas necesidades se proyecta en las siguientes áreas.

- **Proyecto de becas para niños y jóvenes en riesgo con visión de agricultura sostenible familiar.**
- ✓ Dar la oportunidad al estudiante niño joven alcanzar un nivel educativo, desde primaria hasta lograr llegar al nivel diversificado.
- ✓ Promover en las familias un trabajo agrícola desde lo orgánico, y auto sostenible que ayude al sustento de la familia principalmente en lo económico.
- ✓ Dar formación integral a las familias, tanto en valores como también una formación para el cuidado del medio ambiente.
- ✓ En zona de campo se verifica el proceso agrícola de la familia, y el proceso pedagógico de los becados en los diferentes centros educativos, además las y los

becados reciben talleres en la pastoral, los fines de semana con el fin, de formar parte de las diferentes actividades, que se realizan para el desarrollo personal

Velar, conservar y promover la MEMORIA HISTORICA DE LOS MARTIRES en el Centro de la Pastoral “Qanan Ulew”.

- ✓ Mantener viva la memoria histórica de los mártires.
- ✓ promover, dar a conocer la memoria histórica de los mártires que fueron víctimas en el conflicto armado.
- ✓ Se tienen espacios de reflexiones, y momentos de oración con grupos que visitan la pastoral, porque se conservan capillas, murales, fotos de lo que fue el genocidio en las diferentes aldeas de este municipio.
- ✓ Se alquila el centro pastoral, a los grupos u organizaciones que quieran alquilar el lugar con hospedaje y alimentación. Estos grupos deben tener el enfoque de velar los derechos humanos y la dignidad de la persona, y trabajando para el desarrollo.

Apoyo y acompañamiento en las exhumaciones e inhumaciones de las víctimas del conflicto armado en las comunidades.

- ✓ Se acompañan a los grupos que velan por recuperar a las víctimas, en las exhumaciones e inhumaciones.
- ✓ Se recogen las muestras de, ADN que ayudan a identificar a las víctimas que fueron enterradas, en las fosas clandestinas que ejército dejó en las parroquias.

Promoción de la juventud, niñez y la mujer en valores y dignidad.

- ✓ Se promueve la integración de la mujer, en los procesos organizativos orientados a su desarrollo, respetando su identidad y protegiendo el medio ambiente e impulsando valores para las futuras generaciones.
- ✓ Se da mucha prioridad a la juventud, que es la mayoría de la población y es la fuente para generar desarrollo para el municipio.

Proyecto de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos del Migrante y su familia.

- ✓ Acompañamiento y visitas domiciliarias a las familias de personas deportadas.
- ✓ Dar formación e información a la población sobre, los derechos del migrante y la realidad migratoria que se vive en Guatemala, como los peligros que están propensos.

✓ Investigación sobre el impacto migratorio en las comunidades de Zacualpa, como un aporte, para la universidad de Boston College, que lleva procesos de lucha para defender políticas a favor del migrante. Y como promoción de los derechos del migrante.

Becas de Caritas para jóvenes y adolescentes de escasos recursos.

✓ Dirigir y acompañar a grupo de jóvenes, que reciben una beca de caritas Diocesana en el nivel de básico y diversificado.

✓ Instruir motivar a los becados para el éxito, y para formar parte en los diferentes procesos en la sociedad.

b. Ubicación

Parroquia del Espíritu Santo Municipio de Zacualpa departamento del Quiché

C. Tamaño y Cobertura

Guatemala se encuentra en la región Centroamérica y limita al norte con México, al oeste con Belice al sur con Honduras y El Salvador, bordeando el Golfo de Honduras. El relieve se caracteriza por ser montañoso y con mesetas de caliza. Su territorio, de 108.430 km²

Quiché es un departamento que se encuentra situado en la región noroccidental de Guatemala. Limita al norte con México; al sur con los departamentos de Chimaltenango y Sololá; al este con los departamentos de Alta Verapaz y Baja Verapaz; y al oeste con los departamentos de Totonicapán y Huehuetenango. En la cual en el mapa se diferencia por el color rojo.



Fuente: <https://www.google.com>.

Zacualpa tiene una extensión territorial de 336 kilómetros cuadrados, se ubica al sur oriente de la cabecera departamental de Quiché, a una altura de 1,496 metros sobre el nivel del mar. Colinda al Norte con los municipios de San Andrés Sajcabajá y Canillá; al Este con Joyabaj; al Sur con Joyabaj y Chiché y al Oeste con los municipios de Chiché, Chinique. El municipio está conformado por 40 comunidades separados por 5 microrregiones.

Mapa del municipio de Zacualpa



Fuente: http://www.segeplan.gob.gt/2.0/media/k2/attachments/PDM_1404.pdf

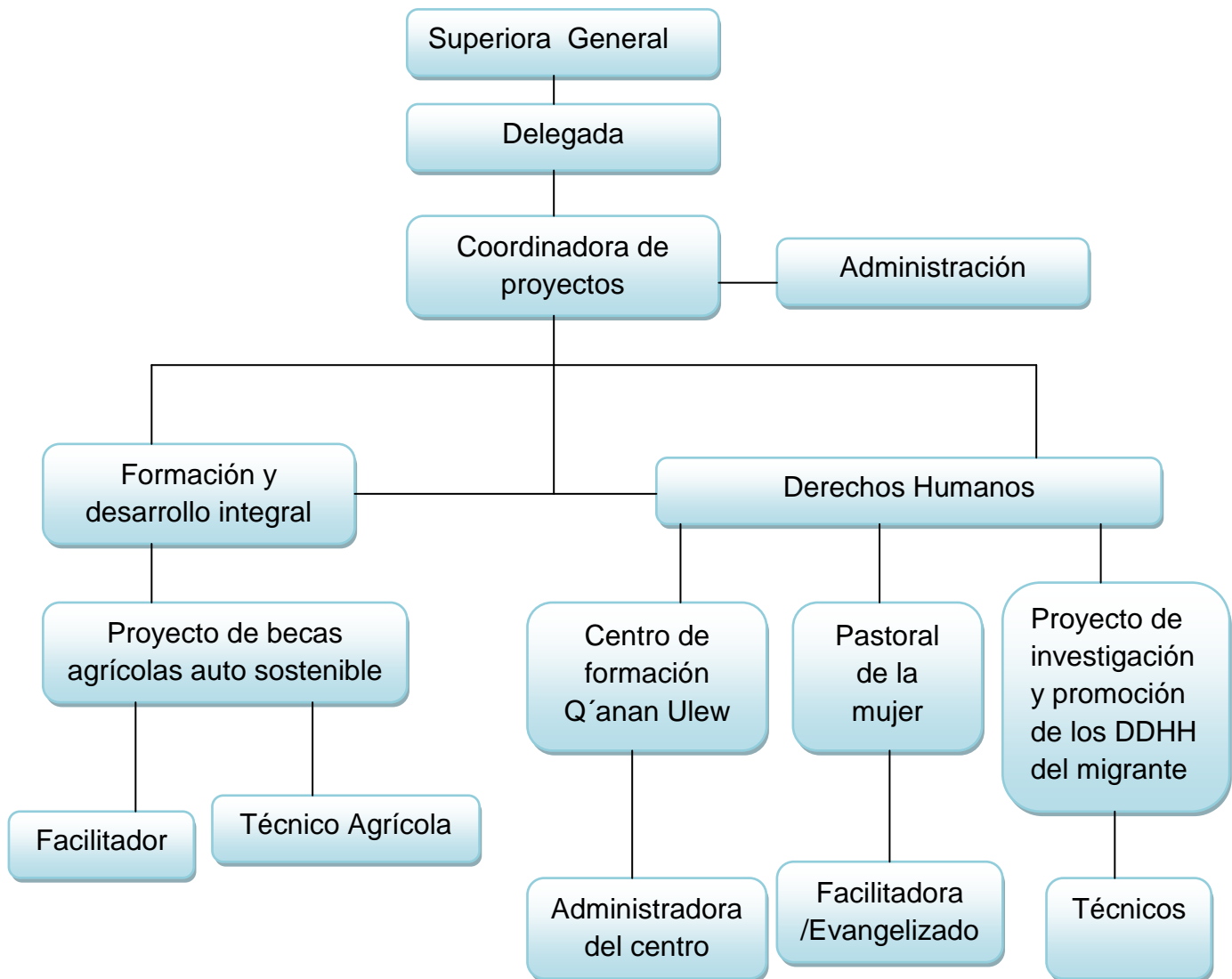
Cada una de las comunidades cuenta con sus líderes comunitarios y Organizaciones como COCODES, alcalde Auxiliar, Comités de mujeres y representantes de las diferentes iglesias que constantemente se reúnen.

El Municipio cuenta con 40 aldeas las cuales son Área urbana, los cerritos, xextorian, Arriquín, Camacutz, Chicha, Chimatzatz, Chixocol, Chuchuca, Chutzajbalquik, La cumbre, La vega, Las Joyas, Limoncillo, Pacoc I, Pacoc II, Pasojoc I, Pasojoc III, Piedras Blancas, Potrero Viejo I, Potrero Viejo II, San Antonio Sinaché I, San Antonio Sinaché II, San José Sinaché, Tierra Blanca, Tonalá, Trapichitos I, Trapichitos II, Tunajá I, Tunajá II, Turbalá I, Turbalá II, Xejox, Xemosché, Xicalcal, Ximba'alek', Xoljib, tznój wí , chojlo m kiej , el tablón.

Actualmente la Pastoral Social trabaja con 13 comunidades del municipio de Zacualpa. Se atienden cuatro sectores distribuidas de la manera siguiente, **Sector 1:** Kamacutz, san Antonio Sinaché, Saculew, San José, Las joyas. **Sector 2:** XicalcalTrapichitos 1 y 2 Tunajá 1 y 2 Tablón, Potrero viejo y el centro. **Sector 3:** Chimatzatz, Xoljuyub, Pasojoc 1, 2 y 3 Turbalá 1 y2. **Sector 4:** Chuchuca 1 y 2 Xejox, Pacoc 1 y 2

d. Estructura organizativa:

La estructura organizativa de la pastoral de Zacualpa se constituye de la siguiente manera.



Fuente: información ortogada por la oficina de la pastoral social del municipio de Zacualpa.

FUNCIONES

Dentro de la pastoral social, en los diferentes programas y proyectos actualmente se cuenta con las siguientes funciones, y cada proyecto posee sus propios técnicos que los manejan, se ha establecido de esta forma para dar respuesta a las necesidades de la población de Zacualpa.

Superiora general:

- ✓ Incentivar promover, coordinar cada una de las misiones a nivel mundial,
- ✓ Formación de las hermanas o religiosas.
- ✓ Mantener contacto con las instituciones que apoyan las misiones, coordinando programas y proyectos.

Delegada general:

- ✓ Acompañar, dar formación y animar el caminar misionero de las diferentes comunidades religiosas, que están en diferentes puntos del país de Guatemala.
- ✓ Visitar a las pastorales, comunidades verificar el caminar, identificar dificultades

Coordinadora de proyecto:

- ✓ Coordinar e incentivar cada una de las pastorales
- ✓ delegando trabajos específicos a las diferentes áreas y proyectos que se manejan
- ✓ Asesorar cada uno de los procesos y favorecer los insumos necesarios para el trabajo
- ✓ Realizar informes para cada una de las instituciones, que favorecen los proyectos al tanto de las demandas y objetivos.
- ✓ Realizar informes a la superiora general y delegada, semestrales.
- ✓ Llevar administración financiera de cada uno de los proyectos
- ✓ Mantener comunicación y coordinar permanente con los donantes de los proyectos
- ✓ Elaboración de fichas de cada becado, cartas de cada becado
- ✓ Mantener comunicación con el equipo de trabajo internacional, Boston College en EU. A través del uso de tecnologías específicamente en el proyecto de derechos humanos del migrante. Trimestrales.
- ✓ Impartir talleres formativos sobre vida religiosa
- ✓ Evangelizar en las comunidades, temas bíblicos, vida cristiana, reflexión de la realidad que se vive.
- ✓ Promover el compromiso cristiano en las comunidades tanto de los jóvenes y gente adulta
- ✓ Verificar el trabajo de zona de campo en los diferentes proyectos

Proyecto agrícola.

Todas Las actividades específicas de este proyecto, es brindar formación e información a las familias de las comunidades de Zacualpa, donde también se hacen estudios de que es lo que se cultiva dependiendo de las tierras, y espacios que poseen las familias.

Técnico agrícola auto sostenible:

- ✓ Formar y Facilitar talleres en el tema agrícola a las familias
- ✓ Organizar el trabajo de campo
- ✓ Planificar y ejecutar actividades con las familias
- ✓ Realizar visitas por familia, sector y comunidad
- ✓ Facilitar insumos para el trabajo agrícola con las familias
- ✓ Elaborar presupuestos de actividades
- ✓ Elaborar informes financieros y técnicos
- ✓ Capacitar en la siembra de árboles frutales
- ✓ Dar talleres de formación de las familias en la conservación de los recursos naturales.

Hermanos Encontrados:

En esta oficina se atiende a las y los becados en los diferentes niveles

Facilitadora:

- ✓ Facilitar los temas en los sectores
- ✓ Realizar visitas domiciliarias
- ✓ Encargada de logística
- ✓ Organizar los sectores
- ✓ Acompañar a las y los estudiantes becados
- ✓ Coordinación a los sectores
- ✓ Monitorear y controlar el rendimiento de las y los becados en los centros educativos
- ✓ Ordenar la información de cada becado o becada.
- ✓ Elaborar informes financieros y técnicos

Proyecto de investigación y promoción de los derechos humanos del migrante:

El trabajo se realiza desde una oficina, con un equipo de tres personas que actualmente coordinan con las familias, coordinado por Hna. Clara Agustín García religiosa Franciscana con la asesoría técnica de Megan Thomas y del equipo docente de la universidad de Boston COLLEGE en EE.UU. direccionada por Brinton Lykes. Y en ocasiones estudiantes de la misma universidad, brindan apoyo técnico para conocer los principales casos de migración que se da en este municipio.

Desarrollar una base de conocimiento sobre las causas, y efectos de la migración en las familias transnacionales del municipio de Zacualpa, para incidir en la Promoción y Protección de los Derechos Humanos, de los emigrantes y sus familias en red con organizaciones solidarias, que trabajan por la reforma de las políticas migratorias en Guatemala y en EE.UU. entre las funciones que se desarrollan en la oficina son.

Técnicos de oficina del migrante:

- ✓ Mantener comunicación con los familiares de los migrantes
- ✓ Conocer casos especiales de la migración y hacer visitas domiciliarias
- ✓ Mantener actualizados los documentos oficiales de investigación
- ✓ Crear material informativo en el aspecto migratorio
- ✓ Mantener el enlace con entidades que trabajan el tema de migración
- ✓ Realizar visitas a familias transnacionales
- ✓ Recabar información sobre los casos de los migrantes
- ✓ Dar charlas formativas e informativas a grupos principalmente en jóvenes.
- ✓ Realizar presupuesto de actividades
- ✓ Elaborar informes financieros y técnicos
- ✓ Realizar actividades de carácter social con el fin de dar a conocer los riesgos que causa la migración.
- ✓ Coordinar con las comunidades y jóvenes para conocer el tema de migración.
- ✓ Reportar casos especiales a las entidades de enlace, relacionado a la muerte o desaparición de migrantes.
- ✓

Pastoral de la mujer:

La facilitadora y evangelizadora dan la formación a las mujeres, en función de sus derechos específicos, y como seres humanos fortaleciendo los valores, que se deben tener entre las familias y promoviendo actividades de superación personal.

e. Pensamiento Estratégico Institucional

Visión:

Realizar una pastoral social con sentido solidario y liberador, para que la gente sea gestora de su cambio, y desarrolle sus capacidades y destrezas, en la búsqueda de construir y valorar su dignidad y la de los otros.

Misión:

Trabajar con sentido solidario y comunitario toda acción en favor de la vida de la persona y su familia en comunión con el medio ambiente.

Objetivo General:

Accionar programas concretos de Promoción Humana, que responda a las necesidades de la gente con recursos disponibles, locales e internacionales, afianzando la participación familiar y comunitaria que permita, crear en nuevas alternativas de desarrollo.

Valores

Solidaridad: Todo tiene que ir con un sentido con el punto de vista de recibir y dar.

Respeto: A la dignidad de la persona, cuidado de la madre tierra. Tenga vida integral la persona, los animales y las plantas.

Participación: Que sea una participación responsable

Responsabilidad: Que se cumplan los compromisos asumidos

Escucha: Escuchar a las personas que acuden en la pastoral social

Comprensión: Comprender a las personas, amar a las personas por quienes se trabaja.

Acogedor: Acoger a la persona que busca apoyo

Convicción: Hacer el trabajo por amor al prójimo para su dignificación.

Paz: Que se esté en paz, al momento de sembrar. Armonizado con la familia, en el círculo con la gente, con los animales porque no se multiplica, si hay disgregación de las energías.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

La Parroquia Espíritu Santo del Municipio de Zacualpa, coordina actividades a través de sus proyectos y programas con el fin de beneficiar a muchas familias de este municipio, enfocándose en el desarrollo local y beneficio poblacional, estos beneficios que brindan no tienen fines de lucro.

a. Problemas Generales del Área de Proyección

Para la realización del análisis situacional, se realizaron reuniones con la coordinadora de los proyectos Hna, Ana María Álvarez López, posteriormente reunirse con el equipo técnico encargados del **PROGRAMA DE FORMACION Y DESARROLLO INTEGRAL**, con el objetivo de conocer el sector asignada para realizar el análisis situacional.

Se seleccionó la comunidad de Chuchucá, para poder llevar a cabo el proceso posteriormente se coordinó con las personas líderes y lideresas de la comunidad, así mismo las autoridades locales.

Se aplicó, un instrumento de entrevista, al equipo técnico, con el fin de conocer el grupo meta de mujeres, que forman parte del programa para poder intervenir y llevar a cabo el proceso.

Los participantes plantearon sus problemáticas y necesidades, estableciendo Dentro del área de proyección los problemas y necesidades siguientes:

Constante migración de jóvenes y señoritas al extranjero, específicamente en los Estados Unidos y en la costa sur.

1. Desintegración familiar.
2. Escasa participación y comunitaria en los procesos de desarrollo.
3. Carencia de servicios de drenaje a nivel comunitario.
4. Bajo nivel escolar de las autoridades comunitarias.
5. Deficiente conocimiento sobre el tema Gestión de Riesgos Locales.
6. Limitado conocimiento de los líderes sobre, la elaboración de proyectos sociales para el desarrollo local.
7. Alto índice de madres adolescentes.
8. Desigualdad social y económica en que viven los comunitarios.
9. Tramo carretero en mal estado.

10. Débil capacidad de las líderes y madres de familia, para promover la seguridad alimentaria y Nutricional en el hogar.
11. Escasez de empleo
12. Tala inmoderada de árboles

Red de actores vinculados al área:

Organización	INTERESES	Que hacen	Responsable y Mandatos
Alcalde y Concejo Municipal.	Buscar el desarrollo integral del municipio, priorizando las necesidades de los diferentes sectores.	Encargada de gestión, formulación y ejecución de proyectos, programas sociales. Y vela por el desarrollo de la comunidad	Ernesto Calachij Riz
Parroquia espíritu santo del municipio de Zacualpa.	Promover el desarrollo integral en las comunidades, principalmente con grupos de mujeres y jóvenes del municipio.	Apoya a las familias de la comunidad con becas escolares, y brinda Formación a las familias pertenecientes del proyecto en los temas agrícolas, valores familiares, valores humanos	Ana María Álvarez Cel:77366007
COMUDE	Implementar el desarrollo rural a través proyectos que benefician a las familias en las comunidades.	Promover el desarrollo en las comunidades, priorizando las principales necesidades y demandas de la población.	Ernesto Calachij Riz
COCODEs	Organizar a la población, y coordina proyectos que benefician a la comunidad.	Promover y facilitar la organización y participación efectiva de la población y de sus organizaciones en la priorización de necesidades y problemas.	Santiago Morente. 30134128

CAP (Centro de atención permanente)	Promover la salud de las familias de las diferentes comunidades del municipio.	Brinda atención médica, servicios de vacunación y control de peso y talla de los niños de la comunidad.	Verónica Orozco. 77366264
--	--	---	----------------------------------

Fuente; elaboración propia.

Demandas institucionales y poblacionales:

Demandas Institucionales:

A nivel de la parroquia Espíritu Santo del Municipio de Zacualpa, se identificaron las siguientes demandas: que son necesarias de implementar para la buena administración, gestión así como el logro de los objetivos.

1. Contar con un plan de trabajo para llevar a cabo todas las actividades, que se puedan implementar para impulsar el desarrollo.
2. Contar con un Plan Estratégico, con enfoque de Gestión de Riesgos.
3. Mayor capacidad financiera para la ejecución de proyectos, y ampliación de cobertura en las comunidades.
4. Contar con dos personas Técnicos, más para mayor eficiencia y eficacia en la formación de los beneficiarios.
5. Formación constante al personal sobre los proceso de planificación, organización, integración, salud, gestión de riesgos, aprovechamientos de los recursos naturales, el buen uso de la tierra y formación sobre la práctica Agroecológica.

Demandas Poblacionales:

Las familias beneficiadas del proyecto de becas expresaron las principales necesidades y problemáticas en ella identificaron las siguientes demandas.

1. Proceso de capacitación a los líderes comunitarios sobre; desarrollo local así como las bases legales que ampara la participación ciudadana.

2. Sensibilización a la población para el uso adecuado de la tierra; sin poner en riesgo las siembras y cosechas.
3. Formación para el manejo de desechos sólidos.
4. Sensibilización a la población en cuanto a protección y conservación; del medio ambiente y disminuir la tala de árboles.
5. Gestionar para construir una cancha de básquet ball en la escuela.
6. Fortalecer las capacidades de gestión a los integrantes del COCODE.
7. Asesoría para las madres sobre la Seguridad Alimentaria y Nutricional, aprovechando los recursos locales.
8. Vías de acceso en mal estado.
9. Contar con letrinas aboneras.
10. Gestionar apoyo financiero para ejecutar proyectos de infraestructura; y de vivienda.
11. Asesoría técnica sobre la formulación de proyectos sociales.

b. Priorización de problemas:

De los problemas generales; Se procedió a la priorización de los problemas a través del método Hanlon, tomando en cuenta los escasos recursos, el tiempo y la urgencia de las necesidades para definir el problema principal que se puede analizar y buscarle respuestas durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada.

Este método está basado en los 4 componentes siguientes:

- ✓ Magnitud de 0 a 10 puntos: Componente A.
- ✓ Severidad de 0 a 10 puntos: Componente B.
- ✓ Eficacia tiene un punteo de 0.5, de 1 o de 1.5 puntos: Componente C.
- ✓ Factibilidad: tiene un punteo de 0 o de 1 punto: Componente D.

En el método de Hanlon, la clasificación ordenada de los problemas se obtiene por la aplicación de cada problema que se ha considerado de la siguiente fórmula. Puntuación de prioridad: $(A + B) C \times D$.

C. Método de Hanlon:

Nombre del Centro de Práctica: Parroquia Espíritu Santo del Municipio de Zacualpa

Área de Intervención: seguridad alimentaria y nutricional.

Persona enlace: Clara Agustín García.

Nombre del estudiante: Tomás Castro Sincú

Formula: (A+B) C x D

o.	Listado de Problemas	A				B	C			D		TOTAL
		Magnitud				Severidad	Eficacia			Facilidad		
		5 0	5-9.9	0.5 - 49.9	0.0 5-0		10 es lo más severo	Difícil	intermedio	Facilidad	Si	
		10	8	6	4	0 a 10	0.5	1	1.5	1	0	
1	Constante migración de jóvenes y señoritas al extranjero específicamente en los Estados Unidos y en la costa sur		8			5		1		1		13
2	Desintegración familiar.	5				5		1			0	10
3	Escasa participación y organización comunitaria en los procesos de desarrollo.			6		8	0.5				0	7
4	Carencia de servicios de drenaje a nivel comunitario	9				7		1		1		16
5	Bajo nivel escolar de las autoridades comunitarias		9			5		1		1		14
6	Deficiente conocimiento sobre el tema Gestión de Riesgos Locales.		9			6	0.5				0	7.5
	Limitado		9			7	0.5				0	8

7	conocimiento de los líderes sobre la elaboración de proyectos sociales para el desarrollo local.										
8	Alto índice de madres adolescentes		8		5		1		1		13
9	Desigualdad social y económica en que viven los comunitarios			6	7		1			0	6
10	Tramo carretero en mal estado.			6	6		1		1		12
11	Débil organización de las líderes y madres de familia en promover la seguridad alimentaria y nutricional.	10			8		1		1		18
12	Escasez de empleo.		8		5		1		1		13
13	Tala inmoderada de árboles		6		6		1		1		12

Fuente; elaboración propia.

Posteriormente analizado y priorizado los problemas generales, del área de intervención se pudo identificar y priorizar la problemática, **Débil organización de las lideresas y madres de familia en promover la seguridad alimentaria y nutricional.**

La cual afecta específicamente a los niños, madres de familia y a la comunidad en general, por lo que se busca estrategias para reducir los efectos de éste.

Árbol de problemas.

El árbol de problemas es una técnica, que se utiliza para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar analizando relaciones de tipo causa-efecto. Para ello, se debe formular el problema central de modo tal que permita diferentes alternativas de solución, en lugar de una solución única.

Luego de haber sido definido el problema central, se exponen tanto las causas que lo generan como los efectos negativos producidos, y se interrelacionan los tres componentes de una manera gráfica.

La técnica adecuada para relacionar las causas y los efectos, una vez definido el problema central, es la lluvia de ideas. Esta técnica consiste en hacer un listado de todas las posibles causas y efectos del problema que surjan, luego de haber realizado un diagnóstico sobre la situación que se quiere resolver.

A nivel comunitario existen diferentes problemáticas y necesidades, en la cual es importante tomar acciones para el mejoramiento de la calidad de vida, en este análisis la comunidad se ubica en la parte alta del municipio, se encuentra a 14 km de distancia, son pocas las instituciones que inciden en el lugar.

El problema central es la **“Débil organización de las lideresas y madres de familia en promover la seguridad alimentaria y nutricional.”**. Se aplicó el Árbol de Problemas como herramienta para identificar las causas y efectos de dicho problema.

Dentro de las causas se encuentran:

1. Débil organización de las madres de familia.

En las comunidades, es muy frecuente que las mujeres no se organicen o porque no se les cede un espacio para hacerlo, por lo tanto hay que romper esos paradigmas que distorsionan la participación las mujeres.

2. Baja escolaridad de las lideresas y madres de familias.

La mayor parte de las madres y lideresas comunitarias, cuentan con una escolaridad baja por lo tanto se les dificulta formular proyectos de desarrollo.

3. Falta de formación de las lideresas y madres de familia sobre seguridad alimentaria y Nutricional.

La usencia de entidades en las comunidades hace que los líderes y lideresas, no cuentan con formación sobre temáticas de importancia para el desarrollo local.

Dentro de los efectos que producen el problema están los siguientes:

1. Inexistencia de un plan, para reducir los riesgos de la inseguridad alimentaria y Nutricional.
2. Débil intervención de las lideresas y madres, en temas de nutrición a nivel comunitario.
3. ausencia de formación de las lideresas y madres de familia sobre; seguridad alimentaria y Nutricional.
4. Ausencia de proyectos relacionados a la nutrición y seguridad alimentaria.
5. Dependencia hacia las entidades externas.

Identificación del Problema a Intervenir:

Se identificó, la situación problemática, la **Débil organización de las lideresas, y madres de familia en promover la seguridad alimentaria y nutricional.**

Por lo que se consideró, necesario tomar acciones que puedan contribuir en el mejoramiento de la misma.

La inexistencia de apoyo de parte de entidades locales, así como entidades no gubernamentales, hace que las comunidades no tengan acceso a la formación sobre temáticas relacionados a la seguridad alimentaria y Nutricional, en la cual es importante que estas acciones se implementen, para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

Como Trabajadores Sociales, es importante implementar acciones sobre aquellas comunidades, que se encuentran a mayor distancia; para que el proceso de desarrollo sea de forma integral.

d. Proyectos futuros o visión proyectiva

Dentro de los proyectos que está ejecutando la parroquia Espíritu Santo, y lo que tiene contemplado ejecutar, en la comunidad de Chuchuca, del Municipio de Zacualpa están los siguientes:

- Acompañamiento y formación de los estudiantes, que son beneficiados con las becas escolares con el fin, de complementar su formación profesional, y así mismo realizar obras sociales como parte del proyecto.
- Formación a las familias pertenecientes del proyecto en los temas agrícolas, valores familiares, valores humanos.
- Sensibilización y promoción sobre la práctica Agroecológica, manejo adecuado de los desechos sólidos.
- Implementación de Letrinas aboneras.
- Granjas familiares con el fin de que puedan aprovechar el espacio que tienen mejorando su ingreso económico.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

a. Aplicación del FODA

El FODA, es una técnica que nos permite realizar un análisis profundo, de las **fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas** de la comunidad. Y conlleva a una respuesta al problema planteado en los análisis anteriores.

El FODA, brinda información relevante dentro del área de intervención, enfocándose en dos aspectos importantes que es el análisis tanto de lo interno como lo externo.

Se realizaron reuniones con las líderesas y madres de familia, de la comunidad de Chuchucá, para que ellas sean las protagonistas del proceso identificando las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades.

Se hizo énfasis en la participación, con el fin de que todas puedan aportar sus ideas, y que a través de técnicas participativas y materiales didácticos, se llegue a profundizar el tema.

Para una mejor comprensión, de dicha herramienta, definiremos las siglas de la siguiente manera:

Fortaleza. Son todos aquellos elementos positivos, que se diferencian de la competencia.

Debilidades. Son los problemas presentes que una vez identificado, y desarrollando una adecuada estrategia, pueden y deben eliminarse.

Oportunidades. Son situaciones positivas que se generan en el medio, y que están disponibles para todas las empresas, que se convertirán en oportunidades de mercado para la empresa cuando ésta las identifique y las aproveche en función de sus fortalezas.

Amenazas. Son situaciones o hechos externos a la comunidad o institución, y que pueden llegar a ser negativos para la misma.

Con la matriz del FODA, se ha logrado combinar aspectos internos y externos, en la búsqueda de estrategias, para plantear los posibles proyectos que en conjunto con la líderesas y madres de familia.

Siendo el problema, **Débil organización de las líderesas y madres de familia en promover la seguridad alimentaria y nutricional**, se ve necesario analizar la situación de la comunidad para poder elaborar las estrategias necesarias y contribuir, con el

desarrollo de la comunidad identificando sus fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F.1 cuentan con centros de convergencia.</p> <p>F.2 Interés de las familias en los procesos de desarrollo.</p> <p>F.3 madres de familia con deseos de conocer sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>F.4 intereses de las madres y lideres en conocer el tema gestión de riesgos</p> <p>F.5 la madres de familia brindan su tiempo para llevar a cabo actividades para el desarrollo de la comunidad.</p> <p>F.6 Cuentan con espacio físico propio para el desarrollo de talleres.</p> <p>F.7 Apoyo de representantes de mujeres de la comunidad para llevar procesos de desarrollo.</p> <p>F8. El grupo de mujeres interesado en formar una comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>F.9 existe una buena comunicación y relación entre las familias.</p>	<p>0.1 Apoyo del ministerio de desarrollo social, a través de mi bono seguro.</p> <p>0.2 Cuentan con el centro de atención permanente que brinda servicios de salud, y llevan el control de peso y talla de los niños.</p> <p>0.3 Apoyo de la parroquia espíritu santo del municipio de Zacualpa con su programa y proyectos de desarrollo integral.</p> <p>0.4 Existencia de apoyo de la municipalidad para llevar a cabo proyectos de infraestructura.</p> <p>0.5 Voluntad de las madres de familia para incorporarse en los proyectos de desarrollo social.</p>

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. El centro de atención permanente se encuentra muy lejano. 2. No hay sistema de Drenaje 3. Líderes comunitarios no incentivan la participación y organización de las mujeres. 4. No hay sistema de mini riego para la producción. 5. No cuentan con un manual sobre la seguridad alimentaria y nutricional. 6. Falta de agua purificada para la elaboración de alimentos. 7. La mayoría de los padres de familia son analfabetos. 8. No cuenta con agua potable. 9. No cuentan con huertos familiares. 10. Desconocimiento de la temática gestión de riesgos locales. 11. No poseen fondo comunitario para llevar a cabo proyectos de desarrollo social. 	<ol style="list-style-type: none"> 0.1 Utilización de las personas con fines políticos. 0.2 Existe divisionismo en la comunidad por preferencias políticas 0.3 Poco interés en las autoridades municipales en la realización de proyectos sobre seguridad alimentaria y nutricional. 0.4 La mayoría de los proyectos que se hacen es sobre infraestructura. 0.5 Inundaciones. 0.6 Pocas instituciones visitan a la comunidad. 0.7 Vientos fuertes 0.8 Derrumbes 0.9 Propensos en sufrir los cambios climáticos en ocasiones sequia.



Ya aplicada la técnica del FODA, y analizados los aspectos internos como externos facilitó la toma de acciones de manera técnica y específica, en la comunidad de Chuchuca del municipio de Zacualpa Quiche.

Una de las fortalezas importantes de esta comunidad, es que las lideresas y madres de familia, asisten frecuentemente a las reuniones que se llevan a cabo en la comunidad.

b. TECNICA DEL MINI MAX

Esta técnica consiste en: relacionar cada cuadrante de la matriz FODA, teniendo en cuenta el área de proyección que se vincula de la siguiente manera.

- Fortalezas - oportunidades
- Fortalezas – amenazas
- Debilidades – oportunidades
- Debilidades – amenazas

F	O	F	A
<p>F.2 Interés de las familias en los procesos de desarrollo.</p> <p>F.3 madres de familia con deseos de conocer sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>F.9 existe una buena comunicación y relación entre las familias.</p>	<p>O.2 Cuentan con el centro de atención permanente que brinda servicios de salud, y llevan el control de peso y talla de los niños.</p> <p>O.4 Existencia de apoyo de la municipalidad para llevar a cabo proyectos de infraestructura.</p>	<p>F.4 intereses de las familias en tema gestión de riesgos.</p> <p>F.5 la madres de familia brindan su tiempo para llevar a cabo actividades para el desarrollo de la comunidad.</p>	<p>A. 3 Poco interés en las autoridades municipales en la realización de proyectos sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A.4 La mayoría de los proyectos que se hacen es sobre infraestructura.</p>
	<p>O.6 Voluntad de las madres de familia para incorporarse en los proyectos de desarrollo social.</p>		<p>A.6 Pocas instituciones visitan a la comunidad.</p>

D	O	D	A
<p>D.3 Líderes comunitarios no incentivan la participación y organización de las mujeres.</p> <p>D.4 No hay sistema de mini riego para la producción.</p> <p>D10. Desconocimiento de la temática gestión.</p>	<p>O.1 Apoyo del ministerio de desarrollo social, a través de mi bono seguro.</p> <p>o.3 Apoyo de la parroquia espíritu santo del municipio de Zacualpa con su programa y proyectos de desarrollo integral.</p>	<p>07 La mayoría de los padres de familia son analfabetos.</p> <p>11. No poseen fondo comunitario para llevar a cabo proyectos de desarrollo social.</p>	<p>A.1 Utilización de las personas con fines políticos.</p> <p>A.9 Propensos en sufrir los cambios climáticos en ocasiones sequia.</p>

Fuente; elaboración propia

b. Identificación de estrategias de acción

Las estrategias de acción contribuyen a mejorar las Debilidades, Amenazas, y aprovechar las Oportunidades y Fortalezas.

Las líneas estratégicas conducen a implementar acciones después de potencializar las fortalezas, aprovechar las oportunidades, disminuir las debilidades y neutralizar las amenazas.

- Organizando a las lideresas y madres de familia, sobre seguridad alimentaria y nutricional en la aldea Chuchucá del municipio de Zacualpa.
- Aprovechando la buena relación de lideresas y madres, y con el apoyo del de la parroquia espíritu santo, y personal capacitado del centro de atención permanente, CAP, se lograra gestionar proyectos sobre formación en seguridad alimentaria y nutricional.

- Formando sobre la importancia de la participación ciudadana, al grupo de mujeres, para incidir en los proyectos de desarrollo comunitario.
- Generando procesos de formación y capacitación, a las lideresas de la comunidad sobre el tema de gestión de riesgos locales.
- Capacitando a las lideresas comunitarios sobre; la importancia de la gestión para ser gestores de su propio desarrollo.
- Generando procesos de formación y capacitación, a las lideresas de la comunidad sobre el tema de gestión de riesgos.
- Capacitando a las madres de familia sobre; la importancia de analizar las diferentes necesidades y problemáticas, en su comunidad para implementar y diversificar los proyectos acorde a su realidad.
- Involucrando a las instituciones públicas, para el seguimiento de las actividades de formación en la comunidad.
- Capacitando sobre la importancia de una comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la comunidad.

c. Definición del Área de Intervención

En base el Análisis Situacional, de la Aldea Chuchucá de Municipio de Zacualpa, El Quiché. Se llegó a determinar la problemática existente, la cual refleja en las áreas vulnerables a las problemáticas y necesidades de la comunidad.

Las actividades serán implementadas directamente con lideresas, y un grupo de madres de familia; que con sus motivaciones están participando activamente en las etapas de esta planificación.

e. Líneas estratégicas

Seleccionada el área de intervención del centro de práctica, y conociendo diferentes necesidades y problemáticas que presenta la comunidad, es necesario implementar acciones que mejoren las condiciones de las familias, Las líneas estratégicas surgieron

por medio de la combinación de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que dieron origen a las siguientes propuestas

1. Elaboración de un manual de funciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Con este proyecto las lideresas y madres de familia, podrán contar con un manual que les oriente sobre los procesos y de formación, y para que se le de seguimiento a los proyectos sociales; y enriquecer sus conocimientos sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional.

2. Gestionando procesos para formación de liderazgo, a las lideresas y madres de familia de la comunidad.

Con este proyecto, se podrá mejorar las capacidades de las mujeres lideresas, de la comunidad. Para que sean protagonistas de su propio desarrollo, y así mismo con sus capacidades podrán incentivar a las demás mujeres de la comunidad.

3. Formando la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.

Con este proyecto las lideresas y madres de familia, podrán aprovechar los recursos con que cuentan y de la misma forma poder saber, cuáles son los alimentos saludables y nutritivos que existen en la comunidad.

4. Promoviendo el interés en autoridades comunitarias y municipales en priorización de proyectos.

Inculcando a las autoridades locales y municipales el interés en gestionar proyectos de formación, y que los proyectos que se lleven a cabo sean objetivas.

5. Capacitando a las lideresas y madres de familia sobre gestión de riesgos.

El grado de analfabetismo que poseen los habitantes de la comunidad. debilita el nivel de gestión de proyectos de desarrollo comunitario, en la cual con formaciones de los líderes y lideresas de la comunidad podrán mejorar sus gestiones.

6. Fortaleciendo las capacidades de los habitantes, para fomentar huertos familiares y aprovechar los recursos que poseen.

Las familias de la comunidad, cuentan con algunas cuerdas de tierra, aprovecharlas e implementar huertos familiares, y con ello mejorar la nutrición de la familia.

7. Concientizando al grupo de mujeres, sobre la importancia de la participación de la mujer en los espacios públicos e incidir en los proyectos.

Es importante que las mujeres, tomen la iniciativa de incidir en los espacios públicos porque en la actualidad la participación de la mujer ha sido muy debilitada.

8. Sensibilizando a los líderes comunitarios para darle énfasis a la participación de las mujeres.

La comunidad se encuentra organizada, pero la organización la conforman solamente hombres, es la cual es importante que se promueva la participación de la mujer para tener incidencia en los procesos de desarrollo local.

9. Implementando talleres sobre la importancia de la participación ciudadana y desarrollo local.

La participación de las personas en una comunidad es fundamental, y es una temática de interés, con este proyecto las personas puedan involucrarse en los diferentes procesos para un bienestar integral.

10. Estableciendo un plan de desarrollo comunitario, para la gestión de riesgo en seguridad alimentaria y nutricional.

Con este proyecto las comunidades, podrán contar con un plan de desarrollo, que tenga las necesidades y problemáticas más relevantes para fortalecer en el proceso de desarrollo, en el tema de Seguridad Alimentaria y Gestión de Riesgos.

11. Conformando la Coordinadora Local, para la Reducción de Desastres (Colred)

Con este proyecto los habitantes de la comunidad, podrán estar organizados ante cualquier desastre natural, ya que la comunidad es propensa a los desastres naturales y actualmente no cuenta con una COLRED.

12. Implementando talleres sobre el manejo de desechos sólidos, y cuidados al medio ambiente.

Con este proyecto los habitantes de la comunidad, podrán aprender a reciclar y a manejar los desechos sólidos y cuidar su propio entorno.

f. Selección del proyecto de intervención en la PPS

No.	Nombre del proyecto	Carácter social	Interés para la Institución	Posibilidad de obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita el aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	
1	Elaborar un manual de funciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.	3	2	4	4	3	16
2	Gestionar procesos para formación de liderazgo a las lideresas y madres de familia de la comunidad.	3	3	3	2	3	14
3	Formación y organización la comisión de seguridad alimentaria y nutricional	4	4	3	3	4	18
4	Promover el interés en autoridades comunitarias y municipales en priorización de proyectos	3	2	3	2	2	12

5	Capacitar a las lideresas y madres de familia sobre gestión de riesgos.	3	3	3	3	3	15
6	Fortalecer las capacidades de los habitantes para fomentar huertos familiares y aprovechar los recursos que poseen.	3	3	2	2	2	12
7	Concientizar al grupo de mujeres sobre la importancia de la participación de la mujer en los espacios públicos e incidir en los proyectos.	3	4	4	2	3	16
8	Sensibilizar a los líderes comunitarios para darle énfasis a la participación de las mujeres.	3	3	3	2	2	13
9	Implementar talleres sobre la importancia de la participación ciudadana y desarrollo	3	4	3	2	3	15

	local						
10	Establecer un plan de desarrollo comunitario sobre gestión de riesgos en seguridad alimentaria y nutricional.	3	4	4	3	2	16
11	Conformar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (Colred)	4	3	3	3	4	17
12	Implementar talleres sobre el manejo de desechos sólidos y cuidados al medio ambiente.	3	2	3	3	3	14

Fuente: elaboración propia.

Para el proceso de desarrollo local, es fundamental la participación de las personas que habitan en ella, es necesario que las mismas personas puedan fortalecer sus capacidades técnicas, de gestionar e incrementar la participación social es así como se priorizó el proyecto en el cual se va a intervenir, siendo este el siguiente: **“Organización y formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.”** Considerando la realidad en que se encuentra la población, la factibilidad acorde al tiempo y la temática que se está trabajando que es gestión de riegos.

Es importante que los habitantes de la comunidad, se formen sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, puedan aprovechar los recursos que se producen en su entorno y en ella pueda consumir alimentos, que tengan un mayor grado de nutrición

para disminuir los índices de desnutrición. El Proyecto fue seleccionado porque también la organización donde se está ejerciendo la práctica, cuenta con un programa sobre formación y desarrollo Integral, y en ocasiones se forman sobre temáticas de esta índole.

Lo que se espera de este proyecto es que la comunidad cuente con una organización sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional, y que la comunidad conozcan la importancia de consumir alimentos nutritivos, y saludables, esta organización y formación se desarrollará en conjunto con un personal capacitado en el tema.

g. Resultado esperados

Resultado 1:

Definida la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, con participación de lideresas y madres en la comunidad de Chuchucá, Zacualpa Quiché.

Resultado 2:

Comisión de seguridad alimentaria y nutricional, capacitada sobre sus funciones con conocimiento sobre los cuatro pilares de la SAN.

Alcances y Limites

El proyecto pretende:

- las madres de familia y lideresas de la comunidad de Chuchucá del municipio de Zacualpa se involucren en el proceso de organización y formación de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
- Facilitar proceso de formación acorde a las necesidades de conocimiento que fortalecen las capacidades técnicas de las líderes y madres de familia de la comunidad con énfasis en los cuatro pilares de seguridad alimentaria y nutricional.
- Elaborar un plan de formación acorde a las capacidades de la comisión para darle seguimiento a la temática.
- Contar con el apoyo de los diferentes líderes de la comunidad.

Limites:

- Trabajar principalmente con el grupo de 17 mujeres lideresas y madres de familia que forman parte del proyecto de becas que implementa la pastoral del municipio de Zacualpa.
- Fortalecer las capacidades del grupo de mujeres y formarlos técnicamente sobre el tema de seguridad alimentaria y nutricional para que puedan involucrar a las demás mujeres en la comunidad.
- Ejecutar el proyecto en 6 meses que establece la Práctica Profesional Supervisada.

CAPITULO IV

4. Proyecto de intervención

El proyecto de intervención se desarrollara en la aldea CHUCHUCÁ del municipio de Zacualpa departamento del Quiché, esta aldea se ubica en la parte alta del municipio a 12 Kilómetros. El proyecto se implementara con un grupo de 17 mujeres siendo lideresas y madres de familias.

Ficha técnica del proyecto

Nombre del proyecto	“Organización y formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Chuchucá, Zacualpa, Quiché
Objetivo general	Empoderar al grupo de mujeres y lideresas en el tema Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), de la comunidad de Chuchucá del Municipio de Zacualpa
Descripción del proyecto	Este proyecto tiene como finalidad contribuir con el desarrollo de la comunidad de chuchucá, del Municipio de Zacualpa el Quiché, con el fin de organizar y conformar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, desarrollando las capacidades de un grupo de mujeres, formarlos sobre los cuatro pilares que maneja la SAN, con objetivo de mejorar la nutrición en las familias.

Periodo de ejecución del proyecto	<p>Inicio: Enero 2015</p> <p>Finalización: Junio 2015</p>
Institución responsable del proyecto	Pastoral Social de Zacualpa
Ubicación del proyecto	comunidad de chuchucá del municipio de Zacualpa el Quiché
Responsables del proyecto	<p>Tomas Castro Sincú, practicante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.</p> <p>Universidad Rafael Landívar, CAMPUS P. CESAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S.J. DE EL QUICHE.</p> <p>Parroquia Espíritu Santo, Pastoral Social de Zacualpa, El Quiché. Teléfono: 77366007.</p> <p>Sor. Clara Agustín Garcia.</p>
Población beneficiaria	<p>Directos: 17 mujeres.</p> <p>Indirectos: las familias de la comunidad (mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes, señoritas, familias beneficiadas con los programas), la comunidad en general.</p>
Monto total del proyecto	Q16,570.00

a. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta

a) Institucional:

La Pastoral Social de Zacualpa, es una organización que se dedica a desarrollar proyectos sociales, en beneficio de las comunidades sin fines de lucro, esta organización ha brindado proyectos comunitarios para el desarrollo integral, de las familias y específicamente jóvenes y señoritas a través de un programa de becas escolares, y la unificación de lo social con lo ambiental persiguiendo una estabilidad ecológico-social, coordina sus acciones con entidades dentro y fuera del país como el proyecto de migración que llevan a cabo actualmente.

Es necesario fortalecer las capacidades dentro del programa que trabajan, es por ello que se implementa este proyecto con la comunidad con el fin de fortalecer las capacidades de las familias para un desarrollo integral.

b) Social:

Debido a la ideología cristiana de la Pastoral Social, se ha proyectado mediante la ejecución de diferentes proyectos en diversas comunidades del municipio de Zacualpa, con el apoyo de organizaciones internacionales como la Universidad de Boston con quienes desarrollan proyectos en protección a los derechos del Migrante.

La organización conoce la importancia de promover la salud de las familias, es por ello que con este proyecto brinda el apoyo, para que se lleve a cabo todo el proceso con el fin de contribuir en el desarrollo de la comunidad.

La seguridad alimentaria y nutricional, con enfoque de gestión de riesgo, permite que la comunidad le dé importancia a esta temática para contribuir, y reducir los índices de problemáticas.

c) Político:

En el ámbito político del municipio de Zacualpa, es bastante crítica debido que existe mucho divisionismo en el municipio, principalmente en las comunidades, por lo tanto los proyectos de desarrollo social, que se implementan no benefician a la población en general, con la temática gestión de riesgos enfocado a la seguridad alimentaria y nutricional no se le ha dado énfasis y son pocas acciones las que se implementan en las comunidades de parte de las instituciones públicas.

Por lo tanto es importante que se implementen acciones con esta temática para el desarrollo local.

d) Cultural:

Este proyecto se desarrolla con el fin de beneficiar a la comunidad, basándose en el respeto cultural, y el respeto a la opinión de las líderes y madres de familia de la comunidad respetando las opiniones y decisiones que se realizan en general.

Por lo tanto, se realiza no con el fin de alterar o imponer cambios, en la cultura de las personas ni del enfoque de la institución en donde se desarrolla la práctica.

Todas las actividades planteadas, en el proyecto se adaptan al contexto, y no va en contra de propuestas del desarrollo local fundamentalmente, el respeto hacia las diferentes culturas, y opiniones que manejan los beneficiarios. Durante la ejecución del proyecto se asume la responsabilidad de traducir los contenidos en el idioma kiche´.

b. Plan o programa en el que se Inserta.

El proyecto que se llevara a cabo se inserta en el Programa de Formación y desarrollo integral, teniendo estrecha relación con el proyecto agrícola auto-sostenible, y gestión de riesgos específicamente los riesgos, que puedan afectar a las comunidades y se agudiza cuando no se tiene conocimiento de las áreas vulnerables.

Este programa elabora proyectos agrícolas, con las familias en las comunidades aprovechando los recursos disponibles de la comunidad.

En el proyecto “Organización y formación de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional,” permite que las familias fortalezcan sus conocimientos en seguridad alimentaria y nutricional.

Es necesario la implementación de este proyecto, porque la realidad de las comunidades presentan índices de desnutrición infantil, y propensos a enfermedades que causan los malos hábitos en el consumo de alimentos, altos índices de deserción escolar o bajo rendimiento escolar en los niños de primaria que son causas de una mala nutrición.

En la implementación de este proyecto contribuye, en el desarrollo de la comunidad con mejoras en el índice de nutrición y rendimiento escolar.

c. Justificación del proyecto.

El tema de gestión de riesgos, es un tema nuevo para las comunidades y principalmente en este municipio, debido que no cuentan con el apoyo de instituciones que manejen esta temática, ya sea con enfoque a los desastres naturales, u otros temas como la desnutrición, riesgos para la emigración, riesgos de los embarazos a adolescentes etc.

Gestión de riesgo enfocado a la Seguridad Alimentaria y Nutricional, es un tema que no se le ha dado énfasis en la actualidad, y debería de ser un tema de relevancia para que las comunidades conozcan, y en conjunto con otras entidades puedan implementar programas o proyectos que beneficien a la población en general.

En la comunidad existe diversidad de alimentos nutritivos, que se producen en el lugar pero muchas veces las familias consumen alimentos pocos nutritivos, y que afecta grandemente a las familias y principalmente los niños que son los más vulnerables en la desnutrición.

El objetivo permite promover la salud alimentaria, y nutricional en las familias aprovechando los recursos propios de la comunidad, fortalecer el conocimiento de las madres en el tema.

Por lo que es necesario aprovechar el espacio que brinda, la Pastoral Social para el desarrollo integral de las comunidades en cobertura institucional, y ejecutar el proyecto “Organización y formación de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional aprovechando los recursos que se producen en la localidad.

Objetivos específicos del proyecto

- Conformar la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, para mejorar nutrición en las familias.
- Formar a la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en el Marco de los 4 pilares de SAN.
- Generar procesos de formación sobre; el aprovechamiento de recursos locales, en la alimentación para la reducción de la inseguridad alimentaria.

d. Población destinataria, resultados previstos y metodología

La población destinataria se divide en:

Directas: en la ejecución de este proyecto involucra a 17 mujeres, lideresas y madres de familia.

Indirectos: los beneficiarios indirectos son la familia en general, (mujeres, hombres, niños, niñas, jóvenes, señoritas)

Resultados Previstos

Resultado 1:

Definida la comisión de seguridad alimentaria y nutricional con participación de lideresas y madres en la comunidad de Chuchucá, Zacualpa Quiché.

Resultado 2:

Comisión de seguridad alimentaria y nutricional, capacitada sobre sus funciones con conocimiento sobre los cuatro pilares de la SAN.

e. Fases del proyecto.

Las fases del proyecto se dividen en:

a) Fase I: Investigación

En esta fase se estará realizando investigación, que constituirá en un proceso de identificación de los contenidos sobre la gestión de riesgos, seguridad alimentaria y nutricional, las bases legales y todo contenido que aporta conocimientos para facilitar el proceso de implementación del proyecto.

Así mismo, es necesario identificar y conocer las estadísticas, de las comunidades que se encuentran con índices de desnutrición, e información propia de la comunidad ya que esto contribuirá en el desarrollo del proyecto.

b) Fase II: de campo

En esta segunda fase se implementaran todas las actividades plasmadas en el cronograma previamente, tomándose en cuenta lo siguiente:

Se aplicarán las herramientas elaboradas como entrevista, reuniones con el equipo técnico y las madres de familia, tomando en cuenta las necesidades y posibilidades, para que se ejecuten los procesos de formación y fortalecimiento, de la estructura organizativa con el tema de gestión de riesgos enfocado a la Seguridad Alimentaria y nutricional. Así como Visitas tanto en la comunidad como en la institución

Se contará con un cronograma de actividades, para realizar de manera sistemática las actividades, garantizando la eficacia y eficiencia, de la ejecución del proyecto y cumplir con los objetivos planteados. Se implementaran 6 capacitaciones sobre el tema.

c) Fase III: Gabinete

En esta tercera fase, se inicia el proceso de integración de insumos recolectados durante la ejecución del proyecto, todo documento utilizado durante el proceso, memoria de las actividades que se han ejecutado durante las visitas y los resultados de las mismas.

Se elaboran las agendas y materiales didácticos para las capacitaciones, documentos de apoyo y la sistematización de la experiencia en el informe final, de la práctica profesional supervisada.

d) Fase IV: Monitoreo y Evaluación

En esta fase es muy importante redactar documentos, durante las actividades como medios de verificación, Para esto se prevé redactar memorias, actas y conocimientos en las reuniones a desarrollar con las lideresas y madres de familias, en relación a las capacitaciones que se estarán implementando para llevar el control de la ejecución del proyecto, contemplando las actividades desarrolladas, logros alcanzados y otras acciones importantes.

Además se utilizará diarios de campo, instrumentos de monitoreo y evaluación, donde se registren todas las actividades, metodologías y herramientas utilizadas para que, al momento de la presentación y construcción de informes, se cuente con insumos válidos y concretos y las acciones sean coherentes con lo propuesto. Para el monitoreo y evaluación se involucra al equipo técnico y la coordinadora de la institución para que conozcan los procedimientos del monitoreo y serán acompañados directamente por la estudiante.

f. Cronograma

N0.	tiempo	enero				febrero				marzo				abril				mayo				junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Identificar las diferentes temáticas que se implementaran en las capacitaciones																								
2	Coordinar con el grupo de mujeres para dar a conocer las temáticas que se estarán desarrollando.																								
3	Investigación y preparación de las diferentes temáticas que se estarán abordando en las capacitaciones.																								
4	Conformar la comisión de seguridad alimentaria y nutricional																								
5	Coordinar las fechas para llevar a cabo las capacitaciones.																								
6	Desarrollo de las capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.																								
7	Gestionar para																								

- Organización institucional para la realización de propuestas de proyectos.
- Monitoreo en la ejecución de las actividades.
- Establecer alianzas estratégicas con la finalidad, de unir esfuerzos para el alcance de los objetivos del proyecto como parte de las capacidades, de Gerente del desarrollo.
- Incentivar al grupo de beneficiados para el logro de los objetivos.

b) De la coordinadora de la institución o persona enlace

- Apoyar al estudiante en la implementación de las estrategias de intervención.
- brindar información al estudiante para facilitar el proceso del proyecto
- Convocar a las familias que participaran en las reuniones de trabajo.
- Supervisar a la estudiante durante la ejecución del proyecto y aplicación del monitoreo.
- Administrar adecuadamente los recursos de la organización.
- Facilitar los procesos para el desarrollo del proyecto.

c) De los cooperantes:

- La pastoral de la parroquia espíritusanto del municipio de Zacualpa quien aportará con recursos materiales y económicos en el proceso.
- El practicante quien brindará sus conocimientos y recurso material y económico en todo el proceso del proyecto.

Coordinación interna

Del Asesor de Práctica

- Dar acompañamiento debido a la estudiante
- Monitoreo y asesoría del proyecto.
- Fortalecer los conocimientos de la estudiante sobre la gestión de riesgos.
- Acompañar a la estudiante durante la ejecución del proyecto.
- Facilitar una adecuada comunicación entre la Universidad y el Centro de Práctica.
- Facilitar ideas, herramientas e información de utilidad en el proceso de práctica.

Coordinación interna

Este proceso, se estará llevando constantemente con la persona enlace de la práctica Profesional Supervisada, de la Institución y el equipo técnico a cargo de los programas y procesos, que se lleva a cabo con las mujeres a través de reuniones, con la finalidad de establecer comunicación para la ejecución satisfactoria del proyecto, como un proceso de integración y que el desarrollo de las actividades sea eficaz y poder alcanzar los objetivos planteados.

Coordinación con red externa

La coordinación con redes externas permite, que el proceso del proyecto sea más objetiva e incorpora entidades, que manejen temáticas relacionadas con lo que se está planteando, fundamentalmente lo relacionado al financiamiento, desarrollo de contenidos, impresión de documentos e intercambio de conocimientos relacionados al tema. La instancia con quienes se coordinará las acciones es el (CAP), Centro de atención Permanente del municipio de Zacualpa.

i. Incidencia del proyecto en la región

Con la ejecución del proyecto se estará fortaleciendo los programas de la Pastoral Social, así mismo se fortalecerá las capacidades de las mujeres, de la comunidad para hacer propuestas de proyectos, y estrategias que fundamentan el mejor aprovechamiento de los recursos con los que cuentan la comunidad, estos recursos generalmente son alimentos que se producen en la localidad para mejorar la calidad de vida de las familias.

j. Implicaciones éticas a considerar

La ética profesional es fundamental para el desarrollo de cada una de las actividades, Como Trabajadores Social Gerentes del Desarrollo social, debemos de actuar con nuestros valores, principios éticos y morales la cual se deben tomar en cuenta las siguientes.

- Liderazgo.
- Respeto a las diferentes opiniones.
- Respeto a las culturas y tradiciones.
- Solidaridad.

- Magis.
- Equidad de género.
- Empatía
- Puntualidad en las actividades planificadas.
- Honestidad y veracidad con los datos que se obtengan.
- Respetar las decisiones que se toman en conjunto.
- Creatividad.
- Responsabilidad y cumplimiento a lo establecido en la planificación
- Ser ordenados

Identificación de conflictos que el desarrollo del proyecto, pueda provocar y la propuesta de manejo de los mismos.

En los procesos de desarrollo nunca estamos exentos de conflictos, siempre surge alguna inconformidad, que complica el desarrollo de las actividades, y para ello es necesario, estar preparados con alternativas de solución para solventar estas complicaciones. A continuación tenemos alternativas de conflictos y alternativas de solución.

CONFLICTOS	ALTERNATIVAS DE SOLUCION
Poca participación de los comunitarios en las reuniones	Concientizar a las participantes sobre: la importancia de su participación en el desarrollo de todos los procesos.
Opiniones diferentes entre las líderes y madres de familia, beneficiarios y estudiante de práctica profesional muestra de intereses distintos.	Respeto a las opiniones diferentes, y tomar decisiones en conjunto en donde la mayoría estén de acuerdo.
Horarios establecidos en la planificación, y los beneficiarios no podrán asistir por asuntos comunitarios.	Ser flexible en los horarios, y proponer un día en donde asistirá la mayoría de los beneficiarios.

k. Recursos y presupuesto del Proyecto.

Recursos técnicos y humanos

Técnicos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plan de trabajo ✓ Mobiliario de oficina ✓ Fotocopiadora ✓ Archivos de la pastoral social. ✓ Computadora ✓ Cañonera ✓ Retroproyector. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tutor del curso ✓ Equipo técnico ✓ Coordinadora de la pastoral social ✓ Estudiante de la universidad Rafael Landivar ✓ Familias beneficiarias de los programas

Recursos Materiales y monetarios.

Materiales	Monetarios
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartulinas ✓ Impresiones ✓ Folders ✓ Marcadores permanentes y de pizarrón ✓ Fotocopias ✓ Papel construcción ✓ Lapiceros ✓ Lápiz ✓ Resmas de papel bond ✓ Rollo de masking tape ✓ Crayones ✓ Marcadores de colores ✓ Impresora ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte ✓ Honorarios del personal ✓ Refacción ✓ Reproducción de material.

Presupuesto: Ingresos, Gastos, inversiones y otros.

DESCRIPCION	FUENTES DE FINANCIAMIENTO			TOTAL
	CENTRO DE PRACTICA	GRUPO META	ESTUDIANTE	
Gastos de operación	Q3000.00		Q3,100.00	Q.6,100.00
Pasaje para el traslado del municipio a la comunidad			Q2,100.000	
Alimentación a los participantes	Q3,500.00			
Teléfono (tarjetas celular)			Q200.00	
Otros			Q.300.00	
Personal local (especialistas en el tema)	Q.3,100.00		Q3,270.00	Q.6,370.00
Pago de especialista para las capacitaciones sobre gestión de riesgo y nutricional	Q4000.00			
Participación comunitaria durante la ejecución del proyecto (jornales)		Q2,370.00		
Gastos administrativos y material didáctico.	Q1,600.00		Q2,500.00	Q4,100.00
Papelería y útiles de oficina	Q2800.00			
Tinta de impresora.			Q.500.00	
Fotocopias	Q.800.00			
Total del proyecto	Q16,570.00			

Fuente: elaboración propia.

I. Monitoreo y Evaluación del proyecto

El monitoreo y la evaluación son procesos fundamentales para el logro de resultados, en ella se evidencian los avances, logros, y enmendar las actividades o procedimientos que dificultan el procesos con el fin de mejorar las acciones en el proceso.

a) El monitoreo: Es un análisis continuo o periódico que se efectuará durante la implementación del proyecto, en cada una de las etapas de operación se realiza el monitoreo dando a conocer los avances o impactos que ha tenido el proyecto

a) La evaluación: se realizará en cada etapa del proceso del proyecto, antes, durante y después de la ejecución, en donde se analizará la información acumulada de cada uno de los monitoreo, es decir que el monitoreo es complemento de la evaluación porque le proporciona insumos para que esta pueda llevarse a cabo. En la cual personal de la institución y el tutor de práctica estará llevando a cabo este proceso.

Indicadores de éxito específicos (según etapa)

- ✓ La primera semana de febrero se ha dado a conocer Al 90% del grupo de mujeres sobre las diferentes actividades que se llevaran a cabo durante el proceso.
- ✓ La primera semana de febrero se conformará el 95% la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ A mediados de febrero se dará a conocer la comisión de seguridad alimentaria al 90% entidades. Existentes en el municipio
- ✓ A finales de febrero se identificaran el 95% de las temáticas que se desarrollará con la población.
- ✓ La segunda semana de marzo se tiene el 95% del cronograma de talleres.
- ✓ La tercera semana de marzo se coordinara con la institución y el 95% de las mujeres beneficiarias para llevar a cabo los talleres.
- ✓ Durante el mes de abril se desarrollaran el 95% de los los seis capacitaciones contemplados.

- ✓ A finales de abril la comisión conoce el 90 % de las funciones de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ La primera semana de mayo la comisión elabora un plan de actividades para implementarlas en la comunidad.

- ✓ A mediados del mes de mayo se cuenta con un 90% del plan para darle seguimiento a las actividades.
- ✓ Se elaborara el informe final durante el proceso de la práctica.
- ✓ Se estará realizando el monitoreo y evaluación durante el proceso de la practica.

m. Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)

- ✓ La tercera semana del mes de marzo del 2015 se ha organizado, el 95% de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ A finales del mes de marzo se tienen diseñados el 95% de los temas de formación en el tema seguridad alimentaria y nutricional que permite mejor el conocimiento de los participantes.
- ✓ A finales de Julio del 2015 lideresas y madres de familia de la comunidad cuentan con una comisión de seguridad alimentaria nutricional. Que funciona y brinda sus servicios a la comunidad.

CAPITULO V

5. Resultados Obtenidos.

A Continuación se presenta los resultados obtenidos durante el desarrollo del proyecto **“Organización y formación de la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en la aldea Chuchucá, Zacualpa, Quiché”** con el objetivo de contribuir en el desarrollo de la comunidad y minimizar los índices de desnutrición. Principalmente que la comunidad cuente con una organización que desarrollo temas sobre Seguridad Alimentaria y Nutricional para la prevención.

RESULTADO I.

Definida la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, en la comunidad de Chuchucá, Zacualpa Quiché. Con conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional y lo integran 11 mujeres siendo madres y lideresas.

En la comunidad las mujeres juegan un papel importante en el núcleo familiar, principalmente en la alimentación de sus hijos, es por ello que se le dio énfasis en esta temática con la finalidad de contribuir en el desarrollo de la comunidad; principalmente para disminuir el índice de desnutrición que afecta a las familias.

En las últimas décadas la Seguridad Alimentaria y Nutricional; no se le ha dado mucho énfasis de parte de las instituciones, que manejan este tema tanto entidades estatales como no estatales, debido que la cobertura de los servicios es deficiente principalmente en las comunidades lejanas, entre las causas se encuentra que la participación y organización de las mujeres es muy débil, es por ello que el objetivo de este proyecto es involucrar a las lideresas y madres de familias.

Para mejorar sus conocimientos y organizar, una comisión que implemente actividades relacionados a la seguridad alimentaria y nutricional con el fin de mitigar la inseguridad alimentaria.

La organización comunitaria, es la base fundamental para identificar y priorizar las necesidades y problemáticas que enfrentan, siendo necesario promover la organización y promoción de las mujeres ante los riesgos de la inseguridad alimentaria, con la conformación de una comisión que ejerza funciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida en las familias.

Es importante que la organización, además de estar conformada y reconocida por la institución, se dé a conocer ante las demás entidades para que se pueda cohesionar esfuerzos y mejorar la formación.

La participación en el desarrollo del proyecto, permitió realizar reuniones con las mujeres dándoles a conocer la importancia de organizarse y conformar una comisión de seguridad Alimentaria y Nutricional.

Para contribuir a la gestión de riesgos en la comunidad, las participantes manifiestan interés y motivación en organizarla gracias a sus lideresas que participan activamente. Por medio de esta convocatoria, el estudiante aplicó la técnica de lluvia de ideas, que consiste en que las participantes puedan dar sus propias opiniones sobre preguntas generadoras, que puedan dar a conocer sus diferentes percepciones sobre los problemas, necesidades y fortalezas de la comunidad.

Se logro el siguiente resultado, con el apoyo indispensable del estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, las lideresas y mujeres de la comunidad desarrollando cada una de estas actividades.

- .Se coordinó con la persona enlace y demás personal de la institución, para poder llevar a cabo las actividades programadas en la PPS. en donde el personal de la institución mostro interés y apoyo al estudiante para llevar a cabo todas la actividades planificadas. Cada uno de las actividades fueron desarrolladas en consenso y consentimiento, así mismo el apoyo, incondicional de la institución, centro de la práctica profesional supervisada.
- Se convoco a las mujeres de la comunidad, principalmente a las lideresas porque ellas pueden concientizar y motivar a las demás mujeres para su

participación en el proyecto. En las frecuentes reuniones y convocatorias se dio a conocer las etapas del proyecto y los meses que durará, el horario propuestos por ellas, reconociendo la valoración de su tiempo y el horario adecuado.

- Para iniciar el proceso se dio a conocer la importancia de la organización en la comunidad, iniciando desde un concepto teórico sobre la organización y participación comunitaria, con referencia a las diferentes problemáticas y necesidades es importante tomar medidas y sean propuestas por las lideresas y mujeres de la comunidad.
- Se desarrollaron conceptos relacionados a la seguridad alimentaria nutricional, enfatizando en la importancia de desarrollar y conocer esta temática, así mismo se enfoca en la gestión de riesgo la importancia de prevenir los riesgos que se corren al no tener una alimentación adecuada, y sana la vulnerabilidad y como la búsqueda de estrategias de cómo prevenir las consecuencias de la inseguridad alimentaria.

Utilizando técnicas de participación activa, se pudo abordar con éxito las temáticas, utilizando materiales didácticos, como carteles, afiches, láminas y folletos que contiene información sobre la seguridad alimentaria y nutricional.

- Posteriormente el grupo que se está capacitando, teniendo claro que es la organización y participación se proceda a profundizar sobre el tema Seguridad Alimentaria y Nutricional identificando a las personas idóneas en formar parte de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.
- Se buscaron métodos lúdicos y adecuados para que los participantes, tengan una mayor participación en el desarrollo, de cada una de las actividades y fomentar la confianza y participación activa.
- Se trabajo con el método inductivo, enfatizando en cada una de las palabras claves del proyecto como, comisión, seguridad, nutrición, riesgos, prevención, etc.
- Se desarrollo la temática, de la importancia que juega una comisión de Seguridad Alimentaria y nutricional en la comunidad. Reiterando el compromiso

con los habitantes de la comunidad, de promover tanto la participación así como la inclusión de las demás familias de que forman parte de la comunidad.

Se abordó funciones que realiza la comisión de Seguridad Alimentaria, en la comunidad que es una base fundamental, para que se mejore la nutrición de las familias, con este resultado se pudo evidenciar la participación y motivación de las participantes para involucrarse, en las actividades que se puede desarrollar en la comunidad.

La comisión se definió y se seleccionaron a las personas idóneas, para formar parte de la comisión a través de propuestas, que se dieron entre las mismas mujeres, a través de votos y la voluntad de aceptar el compromiso.

En el encuentro se realizaron actividades dinámicas, que permitieron identificar las posibles lideresas que pueden conformar la comisión, con el fin de contribuir al desarrollo de la comunidad, con el aval de las participantes se dio seguimiento a la elección democrática, de manera que algunas fueron propuestas por el grupo y otras fueron voluntarias para la integración de la comisión, quedando conformada por 11 integrantes, siendo mujeres en su mayoría lideresas de la comunidad y amas de casa, en este proceso se evidencio la participación activa de las participantes y el interés de mejorar sus conocimientos en esta temática.

Una de las actividades que realizan tanto las lideresas y las amas de casa es el cultivo de hortalizas lo cual es una ventaja ya que estas actividades contribuyen para que las familias tengan acceso a los alimentos básicos y nutritivos esta actividad la desarrollaron todos los participantes del proyecto.

Para motivar la participación del grupo de mujeres en tema de organización y formación, y con la ayuda de la Pastoral Social de Zacualpa, se pudo gestionar Semillas de hortalizas para todas las participantes con el fin de que cada participante realice un Huerto familiar en su hogar, se conto con la ayuda de un técnico especializado en la siembra de hortalizas para poder asesorar a las participantes de las medidas necesarias para obtener un huerto familiar de forma satisfactoria.

Las integrantes de la comisión la mayoría cuentan con capacidades, para ejercer funciones y adquirir atribuciones, ya que han participado directivas en la iglesia católica, y las formaciones que han adquirido con la Pastoral Social, son pocas las que por primera vez se organizan en comisiones para llevar a cabo sus actividades como comisión.

Esta comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, será el ente organizacional comunitario encargado de velar y contribuir con la gestión de riesgos, enfocados a la inseguridad alimentaria, como también la encargada de promover la participación de las demás mujeres de la comunidad, con el fin de fortalecer la organización y participación.

RESULTADO II:

Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Capacitada en el Marco de los Cuatro pilares de la SAN. (Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos)

Para este segundo resultado, se realizaron las capacitaciones correspondientes desarrollando cada uno de los pilares de la seguridad alimentaria y nutricional.

Se trabajo con el grupo de 17 mujeres, dentro de ellas 11 que conforman la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional en su mayoría, oscilan entre los 20 a 45 años, con experiencias diversas, la cual fue viable compartirlas en conjunto relacionadas a la forma de preparación de alimentos y experiencias en huertos familiares.

En la primera capacitación, se desarrollo el primer pilar de la seguridad Alimentaria, que es, la disponibilidad de alimentos, iniciándose con preguntas generadoras, que nos llevo a la conclusión de cómo poder disponer de los alimentos nutritivos que se puedan consumir y necesaria para una alimentación adecuada.

En la parte metodológica, se trabajo en grupos, en base a carteles y marcadores a las participantes con el objetivo de definir la palabra disponibilidad, desde sus propios conocimientos, y con la ayuda de textos de nutrición, que permitieron una mejor interpretación y aprehensión de la palabra.

Disponibilidad de alimentos se refiere a todos los alimentos que se producen en la comunidad, en donde las familias tienen a su disposición para poder consumirlos,

estos alimentos generalmente son Hortalizas que se producen en el lugar y que las mismas personas las cosechan y la siembran.

Luego se realizó, una plenaria para el intercambio de las definiciones, realizadas en los grupos de trabajos, y luego se elaboró una en común, Posterior a la definición de la palabra, se evidenció en las participantes, en los trabajos de grupo y con la técnica de la lluvia de ideas, se concretó, la mayor parte de los alimentos con que cuentan, clasificándolos según el acceso que tiene cada uno de ellas, y se elaboró un listado de alimentos, con los que la mayoría tienen acceso, y después se enlistaron los alimentos, y las hortalizas que se puede producir en la comunidad y que las beneficiarias puedan llevarlas a cabo en los hogares, en la viven.

Una de las fortalezas del grupo de mujeres, sujetas del proyecto de intervención, es que todas cuentan con terrenos, para accionar los huertos familiares, por ende también cuentan con interés e iniciativa, de construir sus huertos familiares y agenciarse de las semillas de los alimentos hortícolas, para mejorar la dieta alimenticia de la familia y por ende el de la comunidad en general.

Y como conclusión de este resultado, se tuvo, que a medida, las mujeres accionen en su familia de mejorar su alimentación, será la medida de disminuir la desnutrición aguda y crónica en los hijos y jóvenes, y paulatinamente se tendrá, una disponibilidad de insumos alimenticios, de mejora calidad y aprovechamiento, y en especial la disponibilidad de los mismos en la misma comunidad.

En un segundo momento, se hicieron visitas domiciliarias, para cerciorarse de que las familias cuenten con las espacio necesario, para implementar el huerto familiar, la cual fue satisfactoria, ya que todas las familias cuentan con suficiente espacio y materiales como el abono orgánico.

Se decidió entonces, de trabajar los huertos familiares, en conjunto, es decir con ayuda mutua, asesorados con el técnico agrícola de la pastoral.

Construido el espacio físico del huerto familiar, en cada una de la residencias de la mujeres, se les otorgó semillas de hortalizas, entre las principales fueron (rábanos, remolachas, cebollas, zanahorias, bledo, güicoy, pepinos y acelga), luego de la cosecha

se les enseñó como, prepararlos y los tiempos de cocción, para consumirlos con sus propiedades de nutritivos.

En la siguiente capacitación, se abordó el pilar, el acceso a insumos alimenticios; en esta capacitación a través de dinámicas y generación de participación activa, se hizo una lista de alimentos, de la cual las familias tienen acceso, clasificándolas en dos presupuestos: los alimentos nutritivos y no nutritivos, con la finalidad de hacer conciencia en cada una de los participantes, de poseer el sentido común de conocer los alimentos de calidad y puedan servirles a sus hijos, y no hacer uso de los alimentos conocidos como chatarra, que no genera una alimentación balanceada, a nivel orgánico de cada persona en especial las familias de la comunidad de Chuchucá.

Para esta capacitación se, presentaron laminas generadoras, con los tipos de alimentos de primera calidad, con los suministros de los elementos nutritivos, como son la jerarquía de las vitaminas, que contienen las diferentes, insumos alimenticios, y posterior de la exposición del facilitador, las mujeres en equipos de trabajos, elaboraron carteles con diversidad de alimentos, que se producen en la comunidad, y distinguir sus propiedades alimenticias.

Por otra parte, se enfatizó sobre los alimentos, que se tiene accesibilidad, pero no se consume, la cual se hizo énfasis en una concienciación, sobre su uso y aprovechamiento en el sistema de alimentación familiar, y que en su efecto, muchas de las familias prefieren comercializar los alimentos nutritivos, que poseen a cambio consumir otro tipo de alimentos industrializados, que la mayor parte son alimentos instantáneos o de los que son pocos nutritivos,

En un la tercera momento, se abordó el tercer pilar, que es el consumo de alimentos de calidad, en esta capacitación se llevo a la práctica, todos los conocimientos abordados en los capacitaciones anteriores, así como el buen manejo de la preparación de alimentos, las medidas necesarias en la preparación de alimentos, con esta capacitación, entre los Ejercicios sobre salientes, se pudo llevar a cabo una receta de comida que fue empanadas con bledo, acompañado con fresco de incaparina, el bledo que se consumió fue parte del huerto familiar, que se desarrollo con anterioridad.

Con esta práctica, se logro motivar a las mujeres en el tema de la seguridad alimentaria, quienes manifestaron interés y motivación de seguir, en la adquisición de conocimiento de cómo preparar alimentos de manera nutritiva y saludable, contribuyendo a mejorar la alimentación y aprovechando los recursos disponibles en la comunidad y a su alcance especialmente los de tipo económico, para disminuir el riesgo de desnutrición, que es uno de los factores que afecta a las personas vulnerables, principalmente los niños y las mujeres en edad fértil.

Y por último, se abordó en el pilar, el aprovechamiento biológico de alimentos, como propeuéutica, se realizó una retroalimentación de las temáticas abordadas anteriormente, así mismo se hizo una concientización de la realidad en que viven, la mayor parte de los niños, que tienen problemas con la desnutrición, las causas de la desnutrición, y los tipos que existen.

En resumen, se abordaron elementos importantes que deberán llevar a cabo la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, descritas en la planificación de las actividades que deberá realizar la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, especialmente con el seguimientos de las formaciones, que fue propuesta por ellas, debido a que están dispuestas y motivadas, de incluir a las demás personas en la formación.

Por otra parte, como otros resultados paralelos, de la práctica profesional supervisada, se capacito sobre el fundamento legal que ampara la seguridad alimentaria y nutricional, siendo la ley decreto No. 32-2005, **Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional**. Para la motivación y respaldo en la participación de las mujeres de la comunidad, como parte y complemento del proceso.

Se determina que estos resultados propuestos, fueron alcanzados satisfactoriamente, en consecución de los objetivos del proyecto, vinculado al nivel de interés y participación de las lideresas de la comunidad, con el deseo de contribuir en el desarrollo integral de la familia y de la comunidad, fortaleciendo las capacidades y conocimientos en el tema seguridad Alimentaria y Nutricional con enfoque a gestión de Riesgo.

CAPITULO VI

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Análisis de Resultado No.1 Definida la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en la comunidad de Chuchucá, Zacualpa Quiché con conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional y lo integran 11 mujeres siendo madres y lideresas.

Los resultados planteados anteriormente fueron alcanzados, por las diferentes capacitaciones que se llevaron a cabo en la comunidad, donde se trabajó, en base a la generación activa de la participación, el interés y motivación de las mujeres, ya que anteriormente ha sido muy débil, debido a que las organizaciones, que se encuentran en la comunidad, no han previsto la generación de participación de las mujeres, ya que de alguna manera son de corte machistas, ya que son integradas en su mayoría por hombres, ejemplos COCODES, grupos de desarrollo social y cultural, grupos deportivos, entre otros.

Sin embargo, después de todos los procesos desarrollados, por el proyecto de intervención, se nota el cambio positivo en conocimientos y actitudinales de las mujeres, es pecialmente las que integran la COSAN, ya que están comprometidas y demuestran una buena voluntad, con entusiasmo y responsabilidad en la ejecución y seguimiento a las actividades, manifiestan la importancia de las personas que los orienta y acompaña en los procesos de desarrollo, participación, gestión y sensibilización.

Así mismo los cambios que han tenido a través de las capacitaciones se ve reflejado en: actitudes nuevas, trabajo en equipo desarrollo personal y gestión pública a nivel comunitario, especialmente actitudes de emprendimientos y mujeres proactivas de cara a la problemática que les aqueja y sobre todo de que entienden con propiedad de la razón de la equidad de género, especialmente en la igualdad de oportunidad de la búsqueda del desarrollo integral de la mujer.

Según doña Luciana López en sus opiniones personales de todo el trabajo realizado agradece la oportunidad y el apoyo brindado, debido que anteriormente ellas eran un poco tímidas, poco colaboradoras y no tenían el interés de abordar temáticas de interés comunitario. Pero actualmente se sienten capacitadas de poder abordar temáticas para el bien de la comunidad y elaborar propuestas sobre todo en el tema de seguridad alimentaria y nutricional.

Así mismo como doña Isabel Toj Tzoy quien ahora es una persona activa entre el grupo, y propone actividades para el beneficio de la comunidad, emite sus opiniones entre los diversos temáticas lo cual demuestra que ha habido cambios en relación a la participación de las mujeres tanto de la comisión así como las demás mujeres que conforman el grupo. Por otra parte en la comunidad no se ha dado énfasis a la participación de las mujeres en las diferentes organizaciones. Es por ello que se ha organizado a un grupo de mujeres, para que puedan empezar a participar en los diferentes espacios comunitarios, con la ayuda de la pastoral Social de Zacualpa se organizó un grupo de mujeres, para la formación el tema de seguridad Alimentaria y Nutricional.

Esto ha sido uno de los logros más importantes, de poder establecer una COSAN, conformadas por mujeres, que implemente actividades relacionadas a la seguridad Alimentaria y Nutricional. Esta comisión está integrada por mujeres debido a que ellas juegan un papel fundamental en la familia.

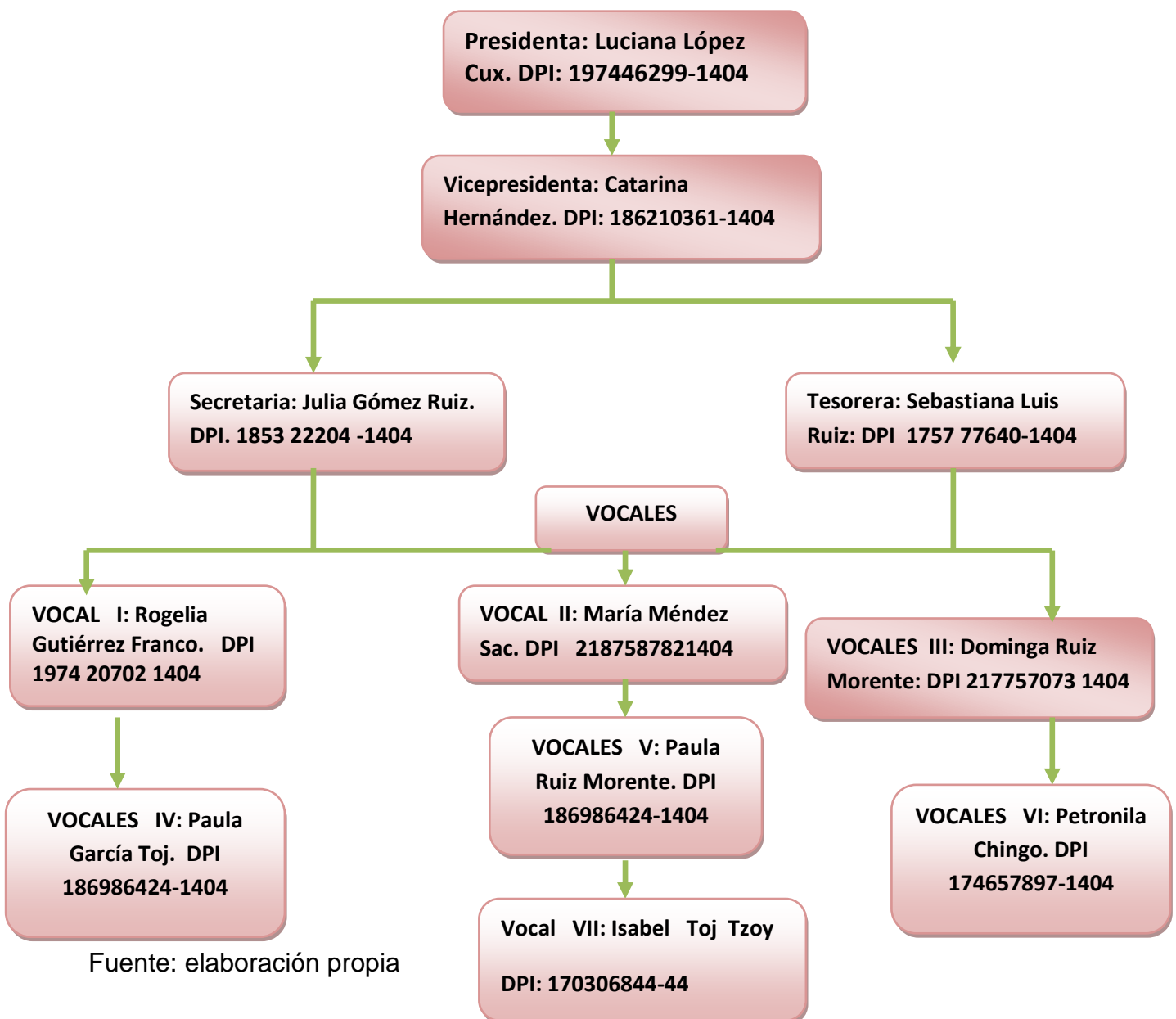
Como también, el propósito es el disminuir los índices de desnutrición de los niños, y la inseguridad alimentaria en las familias, es necesario que las madres de familias, conozcan las medidas necesarias en la preparación de los alimentos, y la elección de alimentos nutritivos en el hogar. La comunidad posee buenas condiciones en la producción de alimentos nutritivos y es necesario que se ponga en práctica, el aprovechamiento de los productos que se dan a nivel local.

En muchas ocasiones los habitantes de la comunidad producen alimentos nutritivos pero la mayor parte no la consume, si no que los expone en el mercado para venderla,

y posterior a ello llevar alimentos que contiene una serie de elementos químicos, como comidas rápidas o instantáneas, estas prácticas suele pasar frecuentemente, es por ello que en las capacitaciones se ha concientizado a las personas, a poder elegir bien los alimentos a consumir.

Organigrama de la comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Aldea Chuchucá.

La estructura organizativa de la comisión quedando integrada por 11 mujeres, como lo demuestra el siguiente organigrama:



Fuente: elaboración propia

Siendo lideresas y amas de casa la cual han demostrado interés en temas debido que anteriormente no se habían organizado. y menos contar con formaciones sobre esta temática del SAN, se considera que esta comisión es viable porque cuenta con lideresas con deseos de emprender acciones, que contribuyan con el desarrollo comunitario, y para que la comisión pueda tener el funcionamiento adecuado, se ha elegido a las personas adecuadas para los cargos, tomando en cuenta las experiencias en temas relacionados, el tiempo que pueda dar en las diferentes actividades que se pueda realizar en conjunto, además de ello la valiosa voluntad que ha permitido la elección de cada uno de ellos comprometiendo de una mejor manera para el desarrollo de la comunidad. Es decir que; Las organizaciones se conforman con el fin de establecer mecanismos idóneos para alcanzar ciertos objetivos y metas, trazados acorde a la filosofía de la misma organización. Mokate, K.; Saavedra, J.; (2006:36) define que “El objetivo final de las organizaciones que promueven el desarrollo social en los ámbitos públicos radica en crear valor público por medio de las múltiples intervenciones que realiza la organización”.

Por tanto los integrantes de la comisión, en los diversos momentos de capacitación actualmente, ya cuentan con conocimientos nuevos y bases en el tema de Seguridad Alimentaria y nutricional, enfocándose en la gestión de riesgo, porque es necesario llevar a cabo actividades que permitan poner en práctica la buena alimentación de los integrantes de las familias, el tema gestión de riesgo es un tema poco conocido para las personas en la comunidad, según la información que han brindado las mujeres no han recibido formaciones con este tema, al principio las mujeres demostraron poco interés en el tema Gestión de Riesgo, debido que para ellas es una temática de poca relevancia, y sobre todo el desconocimiento de algunas temáticas relacionadas a la gestión de riesgo, como Prevención, Mitigación, desastres, grupos vulnerables, la cual poco a poco se fueron abordando con la finalidad de que ellas puedan tener ideas claras sobre dicho tema. Como lo define la Política Nacional de Desarrollo Rural Integral (PNDRI) 2009, que refiere que, El objetivo de esta política es lograr un avance progresivo y permanente en la calidad de vida de los sujetos priorizados y de los habitantes de los territorios rurales, a través del acceso equitativo y uso sostenible de

los recursos productivos, medios de producción, bienes naturales y servicios ambientales

Se hizo énfasis en las posibilidades de lograr una mejor calidad de vida, por medio de la organización y participación, comprometiéndose a orientarles en la búsqueda de soluciones a la problemática de inseguridad alimentaria y nutricional, por medio de la promoción de diferentes acciones mismas que serán posibles a través, de la conformación de una comisión de seguridad alimentaria y nutricional comunitaria, que contribuya a disminuir el riesgo de desnutrición existente en la en los diversos sectores de la comunidad. Esto permite la motivación y participación voluntaria de la mayoría de las mujeres.

Reiterando la buena capacidad y voluntad de las lideresas, y amas de casa se considera que la mujer en núcleo familiar realiza actividades básicas, principalmente en la nutrición de las familias, es por ello que esta comisión fue conformada únicamente por mujeres, y que ellas sean las propias promotoras de la salud y nutrición familiar.

Las mujeres que forman parte de la comisión conscientemente están de la realidad de la comunidad, las principales problemáticas y necesidades que afrontan las familias en el diario vivir, principalmente en la escasez de empleo que perjudica en la economía familiar, lo cual hace que no todas las familias tengan acceso a los alimentos necesarios y nutritivos, pero aun con esta realidad las lideresas asumen una actitud, de emprendedoras de su propio desarrollo, se comprometen en fortalecer y desarrollar huertos familiares para que tengan acceso a los alimentos necesarios para la nutrición.

En esta comunidad, la mayor parte de las edades de las personas son variadas existen personas de la tercera edad, edad adulta, así como también jóvenes y niños, la mayor parte de las personas que tienen problemáticas en la nutrición son los niños en la edad escolar por los diversos descuidos que tienen durante su etapa de desarrollo.

La implementación del proyecto tuvo como principal objetivo, fomentar en un primer momento, la organización de manera eficiente, desarrollando capacidades en lideresas que promuevan la gestión de riesgo en seguridad alimentaria y nutricional, generar

acciones que permitan contribuir a disminuir el riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional, en las familias vulnerables.

De tal cuenta, el tema de la seguridad alimentaria, como aspecto antagónico de la inseguridad alimentaria, tiene una vinculación estrecha con el Trabajo Social, es una profesión que permite optimizar recursos a través de la gestión y gerencia, para el desarrollo social, como proceso de coordinación de recursos de la organización.

El trabajador social tiene las habilidades necesarios, de conocer la realidad de las comunidades, así como la obtención de las informaciones necesarias para desarrollar el proceso.

El rol de los trabajadores sociales contemporáneos es generar procesos mediante diálogos con entidades y comunidades, para buscarle solución a las diferentes temáticas necesarias para abordar que permita la participación ciudadana de manera democrática. <https://prezi.com/tejjimfwjj3l/teorias-contemporaneas-del-trabajo-social/>

En las primeras reuniones de formaciones las mujeres, manifestaron un sentimiento de inseguridad, ya que ellas no poseen todas las capacidades necesarias para ser parte de una organización y formación, es por ello que se estuvo motivando de forma creativas con materiales adecuados, para que ellas se sientan en confianza y mejorar el autoestima, Las participantes lograron identificar algunas debilidades para organizarse y expusieron su aporte de lo que se debe de tomar en cuenta para una organización eficiente, al identificar sus debilidades se logra evidenciar un cambio de actitudes, concientización y aceptación de participar en procesos organizativos en la comunidad.

Superando las actitudes negativas en positivas, los instrumentos que fueron más utilizados fue el dialogo tanto con la institución como en la comunidad, fortaleciendo la comunicación y confianza entre las lideresas y el estudiante practicante, este proceso se considera sostenible, porque la comisión de seguridad alimentaria y nutricional junto a la institución, se comprometieron a darle seguimiento a las formaciones sobre esta temática, fortaleciendo los huertos familiares, concientizando sobre la manipulación,

consumo y preparación de los diversos alimentos, comprometiéndose en la disminución de la inseguridad alimentaria.

Resultado No 2. Comisión de seguridad alimentaria y nutricional, Capacitada en el Marco de los Cuatro pilares de la SAN. (Disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos)

En las la formaciones sobre los 4 pilares de la seguridad alimentaria y nutricional, se enfatizó en la teoría y en la práctica, debido que es necesario evidenciar las teorías que se desarrollaron, en muchas ocasiones se abordan temáticas importantes pero no se da a conocer en la práctica, y se queda en el olvido, es por ello que en el proyecto se realizaron visitas domiciliarias, con cada una de las beneficiarias identificando lugares adecuados para poder implementar, huertos familiares la cual las mujeres demostraron mucho interés, y es una actividades que ellas consideran llevarlo a cabo el incremento de conocimientos básicos.

Para la realización del huerto familiar, se busco un lugar adecuado para que todas las participantes, puedan llegar sin ninguna inconveniencia y con la ayuda de un técnico de campo se orientó sobre, los pasos importantes que se debe de implementar en el huerto familiar, los pasos, cuidados y así como el mantenimiento que a este se le debe de aplicar. Esta acción está alineada con las Política agropecuaria 2008-2012, que indica que, El objetivo principal es contribuir al mejoramiento sostenido de las condiciones de vida de la población en las comunidades, especialmente la rural, por medio de sistemas productivos compatibles; la atención a campesinas y campesinos que dependen de las actividades agropecuarias; la conservación y uso sostenible de los recursos naturales renovables y la participación equitativa de todos los actores que contribuyen al desarrollo del sector.

Estas actividades fueron coordinadas con la COSAN, porque juegan un papel importante dentro la estructura organizacional de la comunidad. Alcanzado el resultado planteado a través de la conformación de la comisión, podemos analizar que la organización comunitaria basada en el respeto y pertinencia cultural, es el camino hacia

el desarrollo social e integral de las comunidades, en este aspecto el Trabajador Social desempeña, un papel importante a través de su intervención utilizando métodos y técnicas que permitan realizar gestión y gerencia social. Valorando las propuestas de las mujeres en su comunidad.

Se dieron a conocer recetas de comida, preparándolos con alimentos que la comunidad produce, es decir que son alimentos propios de la comunidad.

Es necesario fortalecer el aprovechamiento de los recursos locales, y la implementación de normas de higiene en los alimentos, para que las mujeres de la comunidad las pongan en práctica en sus hogares, es necesario implementar la aplicación de metodología participativa, que permite tomar en cuenta las necesidades, según el contexto, de la comunidad con enfoque en seguridad alimentaria y nutricional para evitar la vulnerabilidad ante los riesgos existentes. En esta ocasión todas las participantes participaron en la elaboración de dicha receta.

Las actividades desarrolladas con las mujeres, en donde se realizan recetas de comida se pone en práctica las normas de higiene en la manipulación de alimentos utilizando recursos locales disponibles y la comisión de seguridad Alimentaria,

Es en este espacio donde practico las habilidades adquiridas, integradas a la capacidad de convocatoria de las integrantes, por el liderazgo que ejercen en la comunidad, puesto que siempre han estado involucradas en actividades de desarrollo y Este resultado pretende que la comisión integrada, desenvuelva funciones que permitan ejercer un liderazgo positivo, que impacte en la vida de las mujeres de la comunidad, ante lo cual coordina las formaciones con los recursos disponibles y elaboración de alimentos con manipulación higiénica que permitió desarrollar temas sobre los nutrientes que contienen los alimentos disponibles en la localidad, principalmente dando a conocer los nutrientes y vitaminas que contiene cada uno de los alimentos que se prepararon.

Con base a los cuatro pilares se considera que se logra el resultado, ya que con los huertos familiares, ya disponen de alimentos, que se producen en la comunidad. Y con la motivación tanto de las lideresas como la institución, en la cual se ejerció la práctica,

existe un compromiso de seguir con las actividades necesarias e importantes para que la comunidad profundice sus conocimientos en la temática de la SAN.

Lo más significativo, las mujeres de la comunidad de Chuchucá manifiestan sentirse satisfechas con contar, con una comisión dentro de la estructura organizacional, de la comunidad que será la encargada de velar y monitorear los problemas existentes, y promover el bienestar y gestión de proyectos con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional, contribuyendo en la disminución de riesgos específicamente de enfermedades y desnutrición existente en la comunidad.

Como también, el realizar gestiones que permite el involucramiento de los COCODES, en estos procesos para aunar esfuerzos, y que el proyecto pueda interesarse en toda la comunidad e involucrar a las demás mujeres que residen en el mismo lugar. Y seguir fortaleciendo la participación de las mujeres, para que ellas puedan incorporar a las demás en la comunidad, dándoles a conocer el papel importante que tienen en el núcleo familiar, y que es necesario que las mujeres fortalezcan su organización para poder desarrollar actividades que beneficie la comunidad.

En resumen, en la ejecución del proyecto, fue necesario orientar a la Comisión de seguridad alimentaria y nutricional, en el desarrollo de habilidades y aptitudes de liderazgo responsable, para alcanzar objetivos y metas enfocados a la seguridad alimentaria y nutricional, haciendo uso de los diversos recursos disponibles en la comunidad.

Para el logro de este resultado, la planificación y la coordinación con las personas de la institución, fueron fundamentales de la misma forma motivados con el proyecto se desarrollo de la mejor forma las actividades planificadas.

Es necesario que las comunidades conozcan, cuales pueden ser las alternativas que les ayuden a realizar acciones que les permitan disminuir los riesgos de seguridad alimentaria y nutricional, lo que es posible con la participación y organización en procesos de formación, por lo que las Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Y para ello el estudiante prácticamente del Trabajo Social con énfasis en gerencia del desarrollo, utilizo todos el bagaje de conocimientos teóricos y prácticos, en la

coordinación de cada una de las actividades, así como la utilización de las herramientas gerenciales, para coordinar el desarrollo de las capacitaciones en la organización, con el fin de fortalecer las capacidades de las mujeres en el tema de gestión de riesgos, de seguridad alimentaria y nutricional, sumado a ello la formación sobre los cuatro pilares de la SAN. Cada uno de los pilares se desarrolló en diferentes momentos relacionando tanto conceptos teóricos como prácticos, como la manipulación y preparación de alimentos nutritivos, estas formaciones contribuyeron en el aprendizaje de cada una de las beneficiarias, ya que lo aprendido se pueda llevar a cabo en sus hogares, y puede mejorarse durante los procesos de formación y reuniones posteriores de trabajo. Con este resultado las mujeres de la comunidad han incrementado el nivel de iniciativa de organizarse y poder seguir fortaleciendo su organización para el desarrollo de su comunidad.

El nuevo milenio se ha iniciado en un periodo trascendental en la historia de la humanidad, testigo de grandes transformaciones a nivel mundial. La velocidad y profundidad de los cambios que han ocurrido en años recientes en todos los ámbitos: económico, político, social y tecnológico, etc., repercuten tanto en las presentes como en las futuras generaciones. Destacan entre estas transformaciones la tendencia a la globalización de la economía, la evolución y el crecimiento de la ciencia y la tecnología, la relación más estrecha entre las sociedades con su medio ambiente y el crecimiento de las inequidades y disparidades sociales. Desde la perspectiva de la calidad de vida de la población, para algunos el futuro se avizora con renovadas esperanzas, pero para la mayoría, con una herencia de pobreza, inequidad y deterioro ecológico; evidentemente, la situación actual y los cambios que se prevén, tendrán un gran impacto en los niveles de pobreza y calidad de vida, incluyendo la situación de nutrición y salud de las poblaciones.

El concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), tiene sus raíces en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), en donde se reconoce el derecho al alimento como eje central del bienestar humano. Así, el concepto toma fuerza a partir de la Crisis Alimentaria Mundial ocurrida entre 1972 y 1974 que despertó un gran interés sobre los aspectos relacionados con el abastecimiento mundial de alimentos.

Por ello, según la Organización para la Agricultura y la Alimentación perteneciente a las Naciones Unidas (FAO), desde la Cumbre Mundial de la Alimentación (1996), se definió el concepto de Seguridad Alimentaria y Nutricional como la “Situación que se da cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana”.

Como también la cumbre, se cimienta en cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional entre las que podemos mencionar:

1. Disponibilidad de los alimentos: Se refiere a que el alimento exista de forma física en las áreas geográficas donde se localizan las familias, lo cual implica producción local o que se importe el alimento a los mercados locales, para que estos lo ofrezcan en un periodo de tiempo determinado. En el caso de familias que viven en situaciones de economía de subsistencia, la disponibilidad se centra en la producción familiar de alimentos. A nivel de un país, corresponde a la oferta o suministro anual interno de alimentos para consumo humano. La disponibilidad nacional de alimentos debe ser suficiente, estable y autónoma.
2. Accesibilidad a los alimentos: Se refiere a la capacidad económica de la población para adquirir (comprar o producir) suficientes y variados alimentos que le permitan cubrir sus necesidades nutricionales básicas. La seguridad alimentaria de un hogar solamente puede garantizarse cuando éste tiene suficiente capacidad para adquirir los alimentos que necesita, ya sea que los adquiera mediante la producción doméstica, o por actividades generadoras de ingresos como el trabajo remunerado. Los hogares tienen seguridad alimentaria cuando “todo el año disponen de acceso a la cantidad y variedad de alimentos inocuos que sus integrantes requieren para llevar una vida activa y saludable”. **(USAC, 2010).**
3. Aceptabilidad y Consumo de los alimentos: Este pilar, se refiere a aquellos alimentos que las familias consumen. En condiciones de subsistencia, prácticamente lo que se come es lo producido en el ámbito familiar, pues ello constituye lo único disponible y accesible. Las decisiones en cuanto a qué

producir y que comprar cuando existen medios para hacerlo están determinadas a su vez por los patrones culturales, los cuales cobran mayor importancia como determinantes del consumo a medida que aumenta el ingreso, ya que independientemente de que se cuente con adecuada capacidad adquisitiva, las preferencias en cuanto a qué comer responderán a las costumbres y a los conocimientos respecto al valor nutritivo de los alimentos, así como a la influencia de los medios de comunicación sobre las bondades o beneficios de éstos. Si la educación alimentaria y los hábitos son inadecuados, las decisiones sobre el consumo serán erróneas aunque se cuente con recursos suficientes para comprar buenos alimentos.

4. Utilización biológica de los alimentos: Se refiere a la utilización que hace el organismo de los nutrientes ingeridos en los alimentos. Esta utilización depende tanto del alimento propiamente (composición química, combinación con otros alimentos) como de la condición del organismo (salud), que pueden afectar la absorción y la biodisponibilidad de nutrientes de la dieta, o las condiciones de salud individuales que pueden provocar un aumento de los requerimientos nutricionales de los individuos.

Para lograr un adecuado estado de Seguridad Alimentaria y Nutricional se debe contar con los cuatro pilares al 100%. Si alguno de ellos se encuentra a un 50% se estaría hablando de un estado de Inseguridad Alimentaria y Nutricional (INSAN), por lo que de manera aislada ningún pilar es suficiente.

En la Cumbre Mundial de la Alimentación se adoptó la Declaración de Roma, en donde se propone garantizar alimentos para todos, para lo cual se establecen siete Objetivos del Milenio y un Plan de Acción para llevarlos a cabo. Para poder cumplir con estos objetivos surge la necesidad de crear indicadores, esto frente a la importancia y urgente necesidad de sistematizar la información poco utilizada para la toma de decisiones, dando inicio así a los Sistemas de Información.

<https://www.uv.mx/obsan/introduccion/>

CONCLUSIONES

- En la comunidad de chuchuca, del municipio de Zacualpa, esta la COSAN, debidamente, constituida y funcionando a plenitud, con la finalidad de minimizar los índices de desnutrición principalmente en los niños menores de diez años y en la etapa escolar, de la misma forma que la comisión dará seguimiento a las actividades, en la comunidad incentivando a las demás familias a involucrarse.
- La inseguridad alimentaria es una realidad que afecta a las comunidades, indígenas, lo cual los hace vulnerables ante estos riesgos de la falta de insumos alimenticios, entonces los Trabajadores Sociales tienen como función principal la orientación e incidencia en los diferentes sectores en la sociedad, así como la incidencia en las comunidades, que a través de sus conocimientos adquiridos, y el uso de métodos y técnicas, para fortalecer el desarrollo en las diversas áreas de proyección y en especial la superación de los efectos del flagelo de la desnutrición con propuestas concretas de seguridad alimentaria.
- En las comunidades es necesario que se fortalezca la participación de las personas, es decir que sea de forma equitativa tanto como hombres y mujeres para que puedan exponer sus necesidades, problemáticas y buscarle soluciones en conjunto, ante las entidades de cooperación nacional e internacional.
- La concientización de las lideresas y madres de familia sobre temas gestión de riesgos es importante y básico, debido a que las familias de las comunidades no le dan importancia a la prevención de problemas de salubridad, que pueda surgir, sino que hasta el momento de enfrentarla o vivirla, es por ello que es muy importante abordarlas especialmente, que conozcan la importancia para fortalecer sus conocimiento sobre esta temática para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.
- Con la ejecución del proyecto de intervención, en la comunidad de chuchuca, permitió elevar una mayor participación de las mujeres en la comunidad y principalmente en el involucramiento en el tema de seguridad alimentaria, y nutricional, de cara a los sectores más vulnerables, como los jóvenes y mujeres.

RECOMENDACIONES

- Se debe de implementar, el plan de sostenibilidad del proyecto de intervención, como un mecanismo de seguimiento, de los resultados alcanzados con éxitos, durante la ejecución del proyecto de la organización de la COSAN, así mismo agenciarse de un trabajador social, para la consecución eficiente de los objetivos del proyecto propuesto.
- Se debe seguir afrontando, los efectos de la inseguridad alimentaria en la comunidad de chuchuca, con proyectos de nutrición, vacunación, y control de peso y talla especialmente en los niños, y control de las mujeres en estado fértil, y muy especialmente el construir bancos de alimentos, para enfrentar las vicisitudes de la INSAN.
- Es necesario intervenir estratégicamente, las problemáticas y necesidades, aplicando técnicas y herramientas, que permitan intervenir efectivamente los mismos, tomando en cuenta la opinión de las demás personas y respetando los valores culturales.
- La Gerencia social, fue una disciplina que orientó la operacionalización, de las actividades del proyecto de intervención, y permitió visualizar las acciones puntuales, en el logro de las metas del proyecto y muy especialmente el cambio en las personas actores del mismos, como los son las mujeres y los jóvenes, y sobre todo una vinculación e interacción, con los principios del centro de practica la pastoral social de Zacualpa. Especialmente con el área de gestión de riesgos y la seguridad alimentaria nutricional y la Conservación y protección de la tierra.
- Es importante que las comunidades le den seguimiento a estos proyectos para que los beneficios sean sostenibles. El mejoramiento de las condiciones nutricionales se logrará si la comunidad se comprometan a darle seguimiento a la actividades y fortalecer sus capacidades a través de entidades que desarrollan esta temática formándose en el tema de seguridad alimentaria.
- La universidad Rafael Landivar, debe de fortalecer la intervención profesional en las comunidades, que sufren los embates de la inseguridad alimentaria, por

medio de un mapeo de territorios, con riesgos alimenticios. Ya que permite incrementar el nivel de concientización en la población vulnerables y buscar los mecanismos de solución a los efectos del mismo y contribuir con el desarrollo de la comunidad.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

En el plan de sostenibilidad, se establecen las estrategias para darle seguimiento al proyecto para que la comisión de seguridad Alimentaria y Nutricional, asuma su rol que juega en la comunidad, para desarrollar el plan de sostenibilidad se tiene un costo de cuatro mil setecientos cincuenta y un quetzales en un lapso de 6 meses partiendo desde Junio a diciembre del presente año.

Los responsables que deberán implementar el plan de sostenibilidad serán la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional, el estudiante Practicante, y la pastoral social del Municipio de Zacualpa.

Las perspectivas del plan, es fortalecer la participación y organización de las mujeres en la comunidad, incentivar e incorporar a las demás mujeres para que sean partícipes en el desarrollo y formación de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

De la misma forma darle seguimiento a todas las actividades desarrolladas en la comunidad como también fortalecer y animar a la comisión para asumir su compromiso con los demás habitantes.

a. Nombre del Proyecto:

“Elaboración de un plan de formación sobre el tema seguridad alimentaria y nutricional aprovechando los recursos locales de la comunidad”

Presentación

Es importante que los proyectos sociales sigan y cumplan con los objetivos trazados desde un inicio, y que en vez de resignarse con lo que se ha realizado sea lo contrario, es decir que los grupos con los que se ha trabajado se fortalezcan en la organización.

Y se interesen en mejorar su organización o estructura, y formarse en temáticas que contribuyan con el desarrollo de la comunidad.

Para que no se pierda todo el esfuerzo y empeño que se le ha dado desde un inicio, en muchas ocasiones cuando se termina, un proyecto las comunidades ya no le dan seguimiento por muchas razones ya sea que ya no cuentan con un profesional que los acompañe en las formaciones o por la falta de iniciativa de la comunidad.

Es por ello que es importante, que ellos se familiaricen con las actividades desarrolladas y puedan darle seguimiento e implementar otras actividades, que complementen la formación.

Con la finalidad de inculcar una cultura de sostenibilidad y poner en práctica el liderazgo de las personas en la comunidad, ya que la comunidad cuenta con muchas personas que tienen muchas experiencias y capacidades de desarrollar proyectos sociales para alcanzar un desarrollo sostenible.

b. Justificación

Este plan de sostenibilidad contribuye a que los habitantes de la comunidad, puedan aprovechar de una mejor manera los recursos locales con los que cuentan.

La comunidad en la que se desarrolló el proyecto, cuenta con recursos materiales y humanos, la mayoría de las personas cuenta con un espacio de terreno para poder implementar huertos familiares. Lo único que les falta es tener iniciativa propia, y en organización de llevar a cabo proceso de formación técnica sobre huertos familiares o siembra de hortalizas.

Para este plan de sostenibilidad, es importante abordar siempre los cuatro pilares de la seguridad alimentaria y nutricional, debido que hay familias que cuentan con alimentos nutritivos, pero no las consume la mayor parte las comercializan y a cambio compran y consumen más alimentos instantáneos que poseen pocas propiedades de nutrición. Y corren el riesgo la salud de algunos miembros de las familias.

Todo proyecto debe tener un plan de sostenibilidad, para que las personas puedan fortalecer su organización e involucrar a más personas en la organización.

Es importante que las comunidades, implementen acciones estratégicas para minimizar el índice de problemáticas y necesidades, que presenta la población,

motivarlas hacia una cultura de organización para que puedan abordar temáticas que contribuya el desarrollo comunitario.

c. Objetivo General.

- Formar procesos de sostenibilidad, para fortalecer las capacidades de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, involucrando a los demás habitantes de la comunidad e incorporar a entidades que desarrollan temáticas sobre seguridad alimentaria y nutricional.

d. Objetivo Especifico

- Fortalecer las capacidades de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional, a través de capacitaciones y que ellos sean los motivadores de los demás habitantes de la población en aprovechar los recursos locales alimenticios con los que cuentan.
- Promover la incidencia de los demás líderes comunitario y habitantes de la comunidad para que se incorporen en el proceso y las demás organizaciones existentes.
- Incentivar la participación de los habitantes de la comunidad en los proyectos sociales.

Resultados

- Mayor empoderamiento y participación comunitaria, demostrando interés en tema de seguridad alimentaria y nutricional, para mejorar la nutrición de las familias.
- Valoración y aprovechamiento de los recursos locales de la comunidad

Metodología.

La metodología que se desarrollara en este proceso es la participativa, ya que esto permite la interrelación de las personas en la comunidad tanto líderes, organizaciones comunitarias y las demás personas de la comunidad.

Esto permite que cada uno de los participantes pueda proponer estrategias y opiniones para mejorar el proceso del proyecto.

Así mismo esta metodología permite a que los habitantes puedan compartir sus experiencias vividas en otros procesos y promueve la participación en la comunidad.

e. Cronograma de Actividades

Actividades	Responsable	resultado
Identificar problemas y familias afectadas sobre la inseguridad alimentaria y poder gestionar y pedir apoyo a las instituciones.	Comisión de Seguridad Alimentaria y nutricional.	Disminuir los índices de la inseguridad alimentaria.
Conocer los principales productos de hortalizas que puedan cosecharse mejor en la comunidad.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional. Técnico de la pastoral social de Zacualpa Y practicante.	Aprovechamiento y consumo de los recursos locales.
Implementar huertos familiares con las demás familias de la comunidad.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional Técnico de la pastoral social de Zacualpa.	Acceso a los alimentos básicos para una buena nutrición.
Gestionar semillas de hortalizas con entidades, como la municipalidad o el MAGA Y Pedir ayuda de un Técnico para que pueda dar asesoría y acompañamiento en cada una de las actividades.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional	Fortalecimiento de la participación de las personas de la comunidad.
Mantener las puertas		

abiertas y comunicación a entidades o personas que quieran contribuir con el proyecto.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional	
Gestionar para pedir asesoría a los técnicos de la pastoral social de Zacualpa, sobre el manejo de huertos familiares y el uso de los diferentes abonos orgánico e inorgánico.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional	
Solicitar el apoyo de la Municipalidad para contribuir en cada una de las actividades desarrolladas por la comunidad.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional Practicante.	
Solicitar apoyo a una nutricionista de parte del Centro de Atención Permanente para poder llevar a cabo capacitaciones sobre nutrición.	Comisión de seguridad Alimentaria y nutricional	Disminuir los riesgos de la desnutrición.

f. Recursos Humanos, Materiales y financieros.

Actividades	Recursos Humanos	Recursos Materiales	Recurso Financiero
Identificar problemas y familias afectadas sobre la inseguridad alimentaria y poder gestionar y pedir apoyo a las instituciones	COSAN	Papel Cartulina Maskin tape Solicitudes Impresiones Copias pasaje	Q450.00
Conocer los principales productos de hortalizas que puedan cosecharse mejor en la comunidad	COSAN ESTUDIANTE TECNICO DE LA PASTORAL SOCIAL	Trifoliales Hojas Fotocopias Transporte.	Q.550.00
Implementar huertos familiares con las demás familias de la comunidad	COSAN ESTUDIANTE TECNICO DE LA PASTORAL SOCIAL	carteles trifoliales	Q.500.00
Gestionar semillas de hortalizas con entidades, como la municipalidad o el MAGA Y Pedir ayuda de un Técnico para que pueda dar asesoría y acompañamiento en cada una de las actividades.	COSAN ESTUDIANTE	transporte comida Solicitudes Impresiones Copias	Q.400.00
Mantener la puerta abierta y comunicación a entidades o		Papel Cartulina Solicitudes Impresiones	Q.300.00

personas que quieran contribuir con el proyecto.		Copias	
Gestionar para pedir asesoría a los técnicos de la pastoral social de Zacualpa, sobre en manejo de huertos familiares y el uso de los diferentes abonos orgánico e inorgánico.		Papel Cartulina Maskin tape Solicitudes Impresiones Copias pasaje	Q.801.00
Solicitar el apoyo de la COMUSAN para contribuir en cada una de las actividades desarrolladas por la comunidad.		Papel Cartulina Maskin tape Solicitudes Impresiones Copias pasaje	Q.550.00
Solicitar apoyo a una nutricionista de parte del Centro de Atención Permanente para poder llevar a cabo capacitaciones sobre nutrición.		Papel Cartulina Maskin tape Solicitudes Impresiones Copias pasaje	Q1,200.00
		Total	4,751.00

MARCO TEÓRICO

a) Situación Alimentaria en Guatemala

El término Seguridad Alimentaria y Nutricional, en nuestro país es analizado desde un entorno socioeconómico y político, se puede comportar de diferentes formas en dependencia del nivel de organización humana. Disponibilidad Nacional de Alimentos:

Se define como el requisito fundamental para la seguridad alimentaria y el bienestar de la población en constante crecimiento. En los países en vías de desarrollo y en las zonas rurales, depende principalmente de la producción para el consumo, en donde interviene fundamentalmente el papel de la agricultura, la cual está vinculada de forma directa en la obtención de alimentos. Asimismo este factor depende de la reducción de las pérdidas post cosechas, de las políticas comerciales, de los precios internacionales de los alimentos, de la disponibilidad de divisas para importar alimentos y de la disponibilidad de ayuda alimentaria.

En nuestro departamento nuestra realidad es que existen altos índices de desnutrición, pocas personas tienen acceso a los alimentos necesarios para llevar una vida nutritiva y sana, de acuerdo al Decreto Número 32-2005: del Congreso de la República de Guatemala, define acerca del derecho de cada uno de los guatemaltecos, para tener acceso a una alimentación satisfactoria que llene con las necesidades de nutrición tanto a nivel de salud como sociales. Además reconoce que ésta es una condición fundamental para el desarrollo integral de las personas y de la sociedad. Y en el artículo 37, Afirma la importancia de superar la inseguridad alimentaria y nutricional ya que éstas representan un obstáculo para el desarrollo social y económico, haciendo énfasis en el área rural.

Esta ley propone que las soluciones para superar esta inseguridad alimentaria deben de tener un enfoque integral y multicultural que sea participativo para así valorar y enriquecer los patrones de consumo. Esto también es respaldado por los artículos 94 y 99 de la Constitución Política de la República donde el Estado garantiza velar por la salud y bienestar general de las personas y para matizar esta situación es importante visualizar el marco legal que respalda la Seguridad alimentaria en el país..

b) A Marco legal de seguridad alimentaria y nutricional.

Según Acuerdo Gubernativo 32, artículo I. Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, (2005), para efectos y política de la misma, establece como Seguridad Alimentaria y Nutricional el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional.

Así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa. Se asume como una política de estado con enfoque integral, dentro del marco de las estrategias de reducción de pobreza que se definan y de las políticas globales, sectoriales y regionales, en coherencia con la realidad nacional, el Estado está obligado a garantizar la salud, nutrición que reúna los requisitos mínimos, para todos los habitantes, que permita Alcanzar seguridad alimentaria.

El incumplimiento de este derecho se evidencia en el país por la prevalencia de desnutrición, una de las más altas en el ámbito mundial, situación que limita las posibilidades de desarrollo humano e incide negativamente en la capacidad productiva, en el rendimiento, aprendizaje escolar, morbilidad severa y altas tasas de mortalidad materna e infantil.

En la medida que todos los guatemaltecos estén conscientes que el hambre y la desnutrición no son un problema solamente de quienes la sufren, sino de toda la sociedad en su conjunto, y se trabaje unidos para erradicar estos males sociales, acercándose al fin que todos deben perseguir: tener una Guatemala más próspera, justa y con más oportunidades para sus habitantes.

Por otra parte la Constitución Política de la República de Guatemala, Título I, CAPÍTULO ÚNICO. La persona humana, fines y deberes del estado.

Artículo 2, Deberes del Estado. “Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.”

Constitución Política de la República de Guatemala, CAPÍTULO II: Derechos Sociales, SECCIÓN SÉPTIMA. Salud, Seguridad y Asistencia Social.

ARTICULO 94: Obligación del Estado, sobre salud y asistencia social. “El Estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará, a través de sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y las complementarias pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social”.

Y sigue en el, CAPÍTULO II: Derechos Sociales, SECCIÓN SÉPTIMA. Salud, Seguridad y Asistencia Social. ARTICULO 97: Medio ambiente y equilibrio ecológico. “El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”.

c.) Pilares de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)

La Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de nuestro país, en el Capítulo I de Disposiciones generales, artículo 1, define el concepto de SAN como: “el derecho de toda persona a tener acceso físico, económico y social, oportuna y permanentemente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural, preferiblemente de origen nacional, así como a su adecuado aprovechamiento biológico, para mantener una vida saludable y activa”.

Los pilares de la seguridad alimentaria y nutricional (disponibilidad, acceso, consumo y utilización biológica de los alimentos) también participan en el proceso de determinación de los patrones alimentarios.

Las personas poseen ciertas actitudes y siguen ciertos patrones culturales, los cuales no se pueden pronosticar como una tendencia general, porque sería imposible predecir con certeza el comportamiento de determinada situación. Sin embargo, sí es posible indicar que si una persona o familia tiene preferencia hacia determinado producto

alimentario y posee la capacidad de obtenerlo, al estar disponible en el mercado, tendrá una alta probabilidad de consumirlo.

Los pilares de la seguridad alimentaria según como lo plantea este párrafo en interesante la forma en el acceso a los alimentos, pero verdaderamente de las comunidades es algo que no se da, lamentablemente la población que sufre mucho, son las personas pobres, marginadas y principalmente las personas que habitan en las áreas rurales, de la misma forma las leyes y derechos de los Guatemaltecos establece que estado debe de garantizar esos derecho, pero en una realidad en nuestro país poco cumplimiento de las leyes que se establecen.

d) Herramientas de intervención comunitaria

d.1 Gerencia:

Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua, (2007), la gerencia consiste en: acciones y efectos de hacer diligencias conducentes al logro de un negocio o de un deseo cualquiera. Esta definición sugiere que el ejercicio de la gerencia naturalmente se enfoca en un logro predeterminado, o sea, en ciertos resultados esperados.

Es decir gerencia es generar procesos o acciones para un determinado fin, por otra parte, Siguí, N. (1998), en su libro titulado Introducción a la Gerencia Social, describe a la Gerencia como acción institucional, que viabiliza la óptima aplicación de recursos para el logro de objetivos predeterminados, mediante un proceso continuamente retroalimentado de toma de decisiones para la organización y ejecución de actividades con base en información cierta y verídica.

Y El Trabajador Social en su actuar debe aplicar todo conocimiento teórico, metodológico para ser un facilitador(a) dentro de las comunidades y lograr cambios dentro de las mismas, por consiguiente debe ser flexible, creativo, innovador así estar preparado ante cualquier situación compleja.

Entonces al aplicar la gerencia social, conlleva una serie de criterios que lo complementa como es la eficiencia, la eficacia, y el deseo de servir a la sociedad, la gerencia va un poco más allá de su concepto relacionado al trabajo social, que se relaciona con los valores Landivarianos lo hace mas autentico.

d.2 Participación social

Según se encuentra en los Acuerdos de Paz (1996), la participación social a nivel de las comunidades contribuye al respeto del pluralismo ideológico y a la no discriminación social, facilita una participación amplia, organizada y concertada de los ciudadanos en la toma de decisiones, y que ellos asuman sus responsabilidades y compromisos en la búsqueda de la justicia social y de la democracia.

Un elemento crucial para entender los parámetros y dimensiones de desarrollo y poder local es la participación social. Mientras que las organizaciones no gubernamentales nacionales y muchas agencias de la cooperación internacional siempre han enfatizado la importancia de la participación, hoy en día las multilaterales, la cooperación gubernamental y el mismo Estado y autoridades locales están dando una creciente importancia a la participación social en tareas de desarrollo y ejercicio de la ciudadanía. Fortalecer la participación social requiere ofrecer mayores oportunidades a la población organizada en la toma de decisiones socioeconómicas, en las comunidades rurales de nuestro departamento se está fortaleciendo la participación de los habitantes esto es un tema en la cual se debe de evidenciar siempre, fortaleciendo la participación de los habitantes en cualquiera de las áreas que se desea trabajar ya que esto contribuye y fortalece la democracia en nuestro país.

d.3 Estrategias de participación:

Sánchez, (1999), en su libro Manual de Trabajo Social, define la estrategia como el arte de la conducción de las operaciones. Con frecuencia en el lenguaje del Trabajador Social se la considera como los lineamientos a que se debe sujetar el plan o programas para obtener mejores resultados, tomando en cuenta las políticas, los objetivos y los recursos disponibles. Son herramientas que dan mayor fortalecimiento a todo lo que se planifique, ya que al establecerlas se tiene una dirección a seguir y sobre todo con la implementación de las mismas se alcanzan las metas trazadas. Son necesarias ya que es por medio de ellas que se pueden fortalecer diferentes grupos dentro de las comunidades y darles herramientas necesarias para su actuar dentro las mismas.

Entonces que este acápite podemos decir que las estrategias son formas o salidas que conlleva a conseguir un objetivo, una meta que se desea alcanzar, de la misma

forma que dentro del campo del trabajador social las estrategias son indispensables, se aplican constantemente en el ámbito donde se desenvuelve.

d.4 Gestión:

(Florencia Ucha, 1999) En términos generales, por el término de gestión se referirá a la acción y al efecto de administrar o gestionar un negocio. A través de una gestión se llevarán a cabo diversas diligencias, trámites, las cuales, conducirán al logro de un objetivo determinado, de un negocio o de un deseo que lleva largo tiempo en carpeta, como se dice popularmente.

También y a la par de esto, en una gestión habrá que dirigir, gobernar, disponer, organizar y ordenar en orden a lograr los objetivos propuestos. De lo dicho se desprende que la gestión es una tarea que requerirá de mucha conciencia, esfuerzo, recursos y buena voluntad para ser llevada a cabo satisfactoriamente.

Una gestión, entonces, podrá estar orientada a resolver un problema específico, a concretar un proyecto, un deseo, pero también puede referir a la dirección y administración que se realiza en una organización como también en sentido macro como en el gobierno.

d.5 Riesgo:

(Cardona 2000). El riesgo está determinado por dos factores la amenaza y la vulnerabilidad. La amenaza son las condiciones físicas que representan peligro, y que se convertirán en un elemento destructivo. Que, además, pueden tener un origen natural o bien, causados por el ser humano.

Las vulnerabilidades abarcan distintos ámbitos de la sociedad que hacen propenso a un grupo humano de sufrir alguna pérdida, y que no tengan esa capacidad de recuperarse. En cuanto al nivel de riesgo, éste se relaciona con los niveles de desarrollo y la capacidad de cambiar los factores de riesgo que la afectan. En tal sentido, los desastres son riesgos mal manejados. Todo riesgo está construido socialmente, aun cuando el evento físico con el cual se asocia sea natural. (Cardona 2000).

El riesgo es la probabilidad de que sucede una hecho que cause daños teniendo como premisas de vulnerabilidad y que se sume la amenaza. El riesgo puede originarse de la

naturaleza o por acciones desmedidas del ser humano en las que no se tiene la capacidad de controlar. Un riesgo aunque fuese provocado por la naturaleza siempre afectara en el ámbito social.

Los riesgos no siempre se aplican a los desastres naturales, si no también es aplicable a cualquier suceso o a cualquier realidad, en nuestra vida siempre somos vulnerables de alguna situación, condición, realidad.

d.6 Gestión de riesgo

De acuerdo con Allan Lavell (2000) El objetivo final de la gestión de riesgo, es garantizar que los procesos de desarrollo impulsados en la sociedad se dan en las condiciones óptimas de seguridad posible, y que la atención dada al problema de los desastres y la acción desplegada para enfrentarlos y sus consecuencias, promueven hasta el máximo el mismo desarrollo. Es la continuación lógica, la forma más articulada de fortalecer las nociones expuestas en la idea de la transición entre la respuesta humanitaria y el desarrollo, y en la idea de la reconstrucción con transformación y desarrollo.

Por "Gestión de Riesgos" se entiende en general: el proceso consistente en identificar acontecimientos posibles, cuya materialización afectará al logro de los objetivos y la aplicación de las medidas destinadas a reducir la probabilidad o el impacto de esos acontecimientos.

d.7 ¿Qué es vulnerabilidad?

Es la incapacidad de resistencia cuando se presenta un fenómeno amenazante, o la incapacidad para reponerse después de que ha ocurrido un desastre. Por ejemplo, las personas que viven en la planicie son más vulnerables ante las inundaciones que los que viven en lugares más altos. Wilches-Chaux (1989).

La vulnerabilidad es el factor de riesgo interno de un elemento o grupo de elementos expuestos a una amenaza, correspondiente a su predisposición intrínseca a ser afectado, de ser susceptible a sufrir un daño, y de encontrar dificultades en recuperarse posteriormente.

Corresponde a la predisposición o susceptibilidad física, económica, política o social que tiene una comunidad de ser afectada o de sufrir efectos adversos en caso de que un fenómeno peligroso de origen natural o causado por el hombre se manifieste. Anderson y Woodrow (1989)

e) El trabajador/la trabajadora social y su rol en la prevención de riesgos.

Ruiz Moreno (2004). Define que el papel del trabajador social, en la prevención de riesgos es, formar en equipo con otros profesionales, y como profesionales de las relaciones humanas y del bienestar social, trata de adelantarse y prevenir la constante reproducción de la marginalidad, de la exclusión social, de la desafiliación, de la pobreza y de la vulnerabilidad social, fenómenos todos productos de la pobreza estructural de los países desarrollados, fuente de desaliento, protesta, violencia social y que afectan a la convivencia ciudadana.

El Trabajador Social debe de Valorar las necesidades, riesgos y opciones de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades teniendo en cuenta los requisitos legales y de otra índole.

Un trabajador o trabajadora social analiza el contexto en el cual se introduce como profesional para prevenir los riesgos que puedan surgir con la ejecución de cualquier actividad. Con ello permitirá que los proyectos logren un mayor impacto.

El Trabajador Social y la acción directa, es detectar y reconocer las problemáticas sociales y diseña estrategias de acción de cara a modificar la realidad social a través de la relación de ayuda a las personas en un proceso de empoderamiento y prevención de disfunciones y la dinamización de recursos institucionales y comunitarios, con la finalidad última de aumentar el bienestar.

Surge de los ideales humanistas y democráticos, y sus valores se basan en el respeto a la igualdad, libertad y dignidad de todo ser humano siendo los derechos humanos y la justicia social los elementos constitutivos de la motivación y justificación de su ejercicio profesión.

BIBLIOGRAFÍA

Ana Fernanda Laviada, (sf), **Gestión de riesgo operacional de la teoría a la aplicación**, poner todo esto edición, editorial, lugar y paginas consultadas.

CONASAN, (2012 – 2016), Plan Estratégico de Seguridad Alimentaria y Nutricional - PESA N -, Guatemala, C:A.

Decreto Número 32-2005, **Ley Del Sistema Nacional De Seguridad Alimentaria Y Nutricional**. Congreso de la republica, Ciudad De Guatemala, Guatemala.

Federación Internacional de Trabajadores Sociales. (2000). **“Definición del Trabajo Social”**. Montreal, Canadá.

FAO, (s,f), Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación **Programa Especial para la Seguridad Alimentaria – PESA - Centroamérica**. Guatemala.

INEM. (1993), **Metodología para la ordenación de la formación profesional ocupacional**. Madrid.

Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible,(2003), IEPADES, **“Guía para la gestión de la reducción de la vulnerabilidad social”**. Editorial, RENASES. Guatemala.

Kariola Kiersel, (sf), **Guía para la gestión de riesgo en desarrollo rural**.

SESAN (2012) **Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Guatemala**.

Seguridad Alimentaria y Nutricional, (2008), **Conceptos Básicos, Guatemala:**

USAC, (2010), Descripción de disponibilidad física, acceso económico, patrón de consumo y utilización biológica de seguridad alimentaria, ciudad capital, Guatemala.

Yañez, M. (2006), La situación de la desnutrición infantil y los objetivos del milenio.

Paginas consultadas.

- ✓ **http://www.sesan.gob.gt/pdfs/sesan/marco-legal/Ley_de-SAN.pdf**
- ✓ **Leermás: <http://www.monografias.com/trabajos87/gestion-del-riesgo-y-adaptacion-cultural/gestion-del-riesgo-y-adaptacion-cultural.shtml#ixzz3GvsTe7e6>**
- ✓ **Desarrollo del Milenio. Revista Desafíos. ISSN 1816-7527**

**ANEXO
MARCO LOGICO**

OBJETIVO GENERAL:

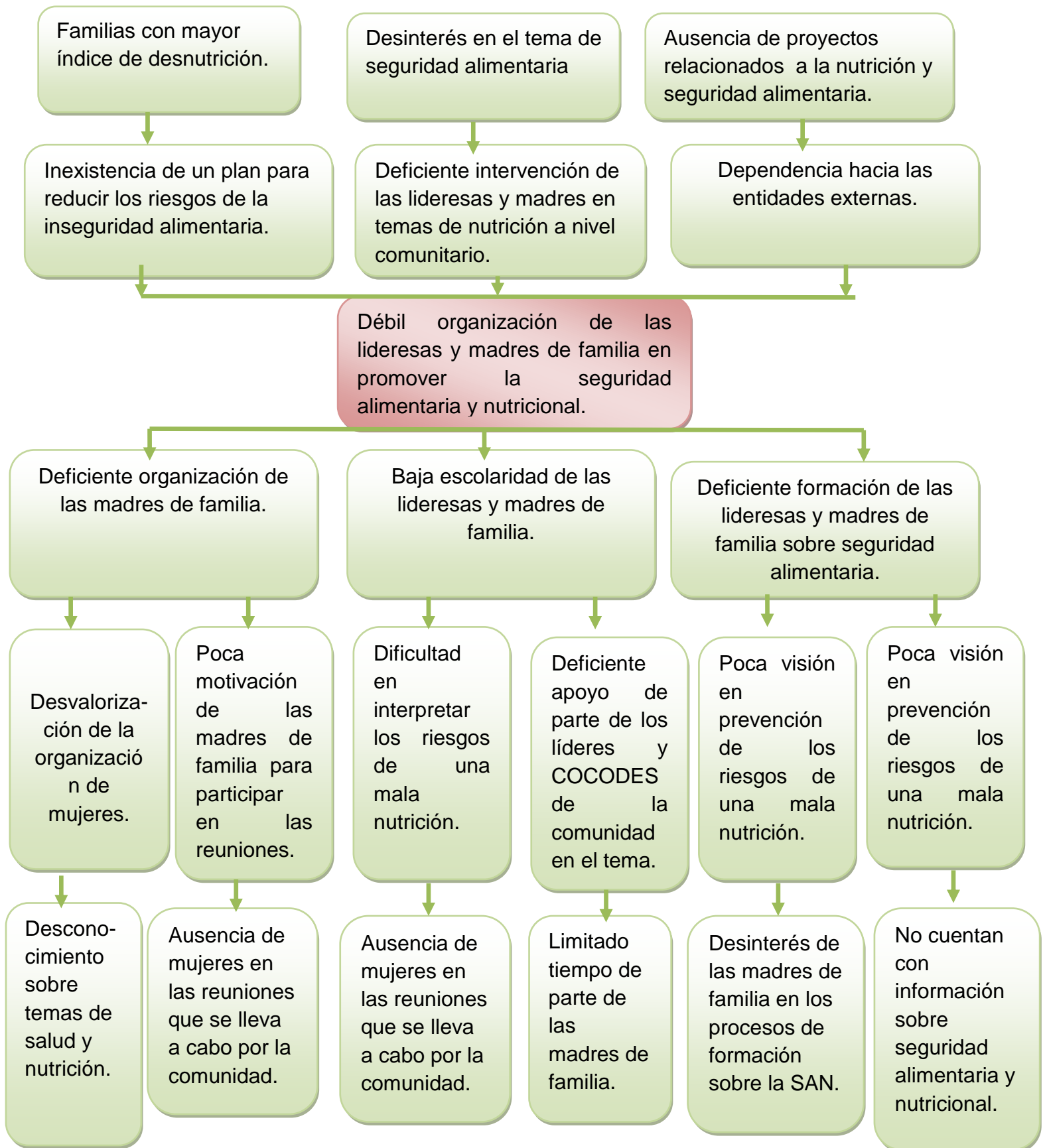
Empoderar al grupo de mujeres y lideresas en el tema seguridad alimentaria y nutricional (SAN) de la comunidad de Chuchucá del municipio de Zacualpa el Quiché.

JERARQUIA DE OBJETIVOS	INDICADIRES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS O HIPOTESIS
<p>Objetivos específicos:</p> <p>O.E.1. conformar la comisión de seguridad alimentaria y nutricional para mejorar nutrición en las familias.</p>	<p>La segunda semana del mes de marzo del 2015 se ha organizado la comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes mensuales. • Agenda de actividades. • Lista de asistencia. • Módulos y planes de formación. • Fotografías. 	<p>Comisión de seguridad alimentaria y nutricional participa activamente en el desarrollo de las actividades.</p>
<p>2. formar a la comisión de seguridad alimentaria y nutricional en el marco de los 4 pilares de SAN.</p>	<p>A mediados del mes de marzo se tienen diseñados los temas de formación en el tema seguridad alimentaria y nutricional, en el marco de los cuatro pilares de SAN.</p> <p>A finales del mes de marzo, el mes de abril y la primera semana de mayo se implementaran las seis capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional en el marco de los cuatro pilares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informes mensuales. • Agenda de actividades. • Lista de asistencia. • Módulos y planes de formación. Fotografías 	<p>. La comunidad demuestra interés de conocer sobre los cuatro pilares de la Seguridad Alimentaria y nutricional.</p>

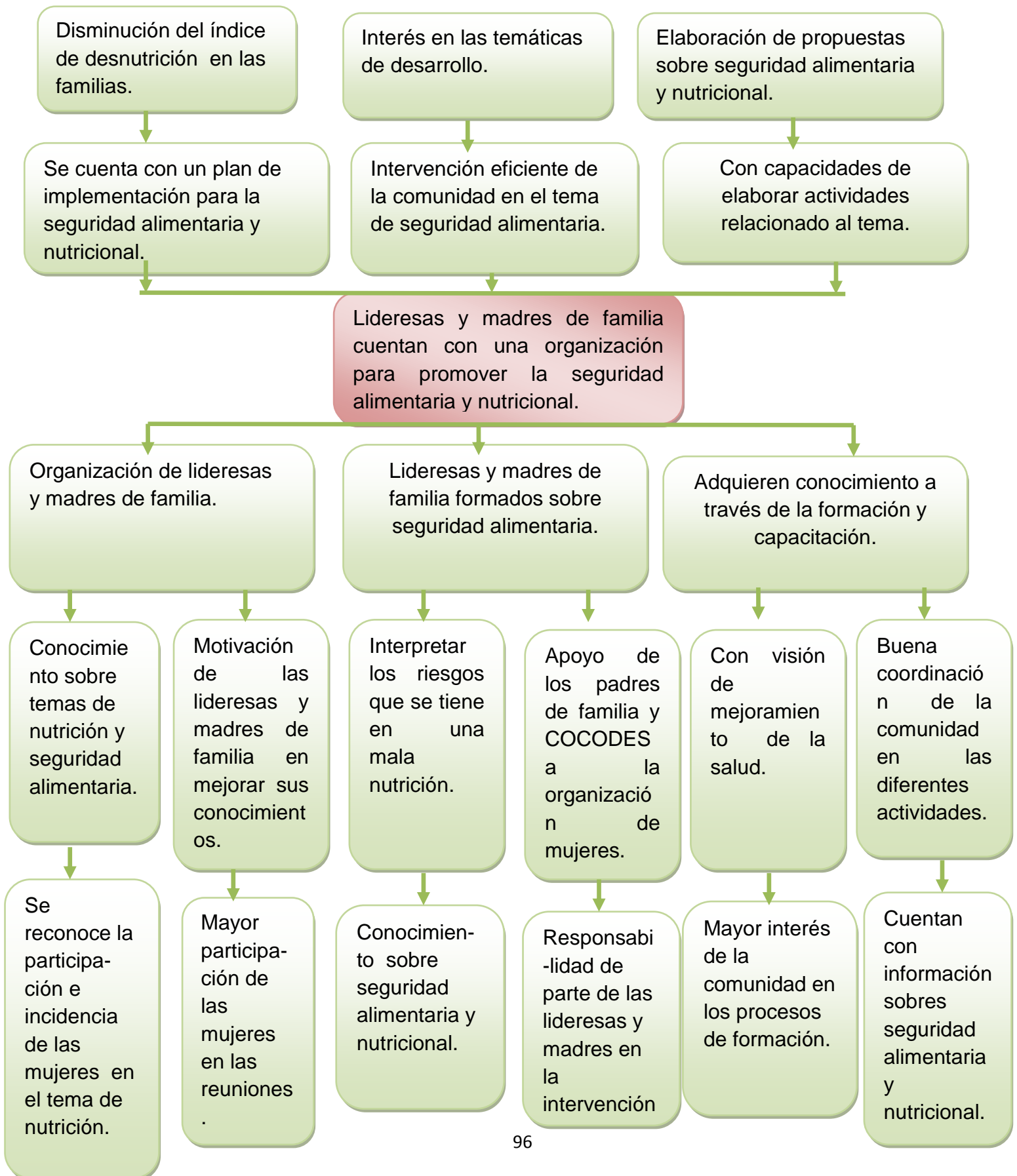
<p>Resultados Esperados</p> <p>Primer resultado: Organizada la comisión de seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad de Chuchucá, Zacualpa Quiché.</p> <p>Segundo resultado: Comisión de seguridad alimentaria y nutricional capacitada sobre sus funciones y comisiones. En el Marco de los Cuatro pilares de la SAN.</p>	<p>En la primera semana del mes de marzo del 2015 se ha organizado el 95% de la comisión de seguridad alimentaria y nutricional conformada por lideresas y madres de familia.</p> <p>En las segunda semanas del mes de abril se ha desarrollado tres capacitaciones sobre las Comisiones funciones de la comisión.</p> <p>A principios del mes de mayo se finaliza el proceso de capacitación sobre comisión de seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A mediados del mes de mayo la comisión cuenta con un plan para darle seguimiento a las temáticas y actividades en su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de campo. • Fotografías de asistencia. • Diario de trabajo. • Lista de participantes. • Agenda de trabajo. • Actas de las actividades. • Fichas de monitoreo. 	<ul style="list-style-type: none"> • El grupo de madres y lideresas participa activamente y aplica sus conocimientos en todas las actividades. • La comisión de seguridad alimentaria y nutricional propone actividades para las comisiones en los procesos de capacitación. <p>La comisión de seguridad alimentaria y nutricional participa activamente en las capacitaciones..</p>
---	---	--	--

Actividades:	Insumos	Costos	Responsable
Fase de investigación	Computadora e internet	Q1000.00	Tomas Castro Sincú
Reuniones con lideresas y madres de familia	Llamadas, refacción, transporte.	Q1,000.00	Tomas Castro Sincú
Fase de campo			
Visitas comunitarias	Transporte, cañonera, computadora, carteles.	Q1000.00	Tomas Castro Sincú
Implementación de las capacitaciones	Transporte, cañonera, computadora, carteles. Lapiceros marcadores.	Q9000.00	Tomas Castro Sincú
Fase de gabinete			
Sistematización de datos.	Internet, computadora, memorias, impresiones, fotocopias.	Q.1000.00	Tomas Castro Sincú
Verificación de resultados			
Fase de monitoreo y de evaluación	Impresiones, fotocopias	Q.2000.00	Tomas Castro Sincú

Árbol de problemas



Árbol de Objetivos.



Fotografías



Comision de Seguridad Alimentaria Y Nutricional



Visitas domiciliars



Desarrollando la capacitación Sobre el aprovechamiento biológico.



Alimentos disponibles de la comunidad.



Receta alimenticia preparada Por las beneficiarias.



Comisión de Seguridad Alimentaria Y nutricional.