

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS ENFOCADOS A LA REDUCCIÓN DE NIVELES DE
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DESDE LA PRODUCCIÓN LOCAL DEL
CASERÍO HUNTÁ, ALDEA PEB'ILPAM, MUNICIPIO DE JACALTENANGO, DEPARTAMENTO DE
HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

FLORISELDA COBÓN MARTÍNEZ
CARNET 25447-07

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS ENFOCADOS A LA REDUCCIÓN DE NIVELES DE
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DESDE LA PRODUCCIÓN LOCAL DEL
CASERÍO HUNTÁ, ALDEA PEB'ILPAM, MUNICIPIO DE JACALTENANGO, DEPARTAMENTO DE
HUEHUETENANGO
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
FLORISELDA COBÓN MARTÍNEZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

HUEHUETENANGO, NOVIEMBRE DE 2015
CAMPUS "SAN ROQUE GONZÁLEZ DE SANTA CRUZ, S. J." DE HUEHUETENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. MARIA ELIZABETH CASTILLO ORDOÑEZ

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. LILIAN EUGENIA LEON CONTRERAS



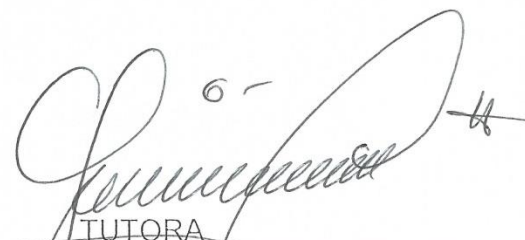
Huehuetenango, 13 de junio 2015

Mgtr.
Ana Graciela Hernández
Directora
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus Central

Distinguida Licenciada:

Con mi atento saludo, me permito hacer de su conocimiento haber asesorado y supervisado a la estudiante de Licenciatura de la Carrera de Trabajo Social, con Énfasis en Gerencia del Desarrollo **FLORISELDA COBON MARTINEZ con carné universitario No. 2544707** quien realizó su Práctica Profesional Supervisada con la presentación, ejecución y evaluación del proyecto **ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS ENFOCADOS A LA REDUCCIÓN DE NIVELES DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DESDE LA PRODUCCIÓN LOCAL DEL CASERÍO HUNTÁ, ALDEA PEB'ILPAM, MUNICIPIO DE JACALTENANGO, DEPTO. DE HUEHUETENANGO** habiendo aprobado la misma en forma satisfactoria, en base al Reglamento de Evaluación y demás requisitos establecidos por la Universidad Rafael Landívar, como paso previo a obtener el grado de Licenciada en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

Atentamente;


TUTORA
LICDA. ELIZABETH CASTILLO
PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA



Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante FLORISELDA COBÓN MARTÍNEZ, Carnet 25447-07 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de Huehuetenango, que consta en el Acta No. 04247-2015 de fecha 17 de septiembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

ESTABLECIMIENTO DE MECANISMOS ENFOCADOS A LA REDUCCIÓN DE NIVELES DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DESDE LA PRODUCCIÓN LOCAL DEL CASERÍO HUNTÁ, ALDEA PEB'ILPAM, MUNICIPIO DE JACALTENANGO, DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 9 días del mes de noviembre del año 2015.



Secretaría Académica


MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

DEDICATORIA

A DIOS:

Gracias por guiar mi vida, por ser mi fortaleza y permitirme culminar con éxito esta etapa de mi vida.

A LA VIRGEN DE GUADALUPE:

Por ser una luz en mí camino e interceder por mí en momentos difíciles.

A MIS PADRES:

Por darme la vida, por apoyarme en el transcurrir de esta etapa de mi vida.

A MIS HERMANOS:

Gracias por su apoyo.

A MIS COMPAÑERAS:

Con mucho cariño por el apoyo incondicional, en especial a Milagros, Lourdes, Mevelin, Sandy, Feliciano, Natividad, Martha, Angelina y a la promoción en general por compartir conmigo momentos inolvidables.

A MIS AMIGOS/AS:

Por estar a mi lado siempre motivándome con sus consejos a seguir adelante, apoyándome en todo momento que necesitaba en especial a Clara Pérez, Otto, Jaime, Nancy, Yohana, Lourdes, Mily, Mevelin, les agradezco por haber llegado a mi vida y compartir conmigo grandes momentos.

A LA INSTITUCION DONDE EJECUTE EL PROYECTO DE PRÁCTICA:

Por permitirme compartir con ellos conocimientos adquiridos y ser parte del proceso, en especial al Ingeniero Tereso Castillo.

A MIS CATEDRATICOS/AS:

Por haber compartido sus conocimientos ya que a través de su enseñanza me ayudaron a fortalecer mis conocimientos y capacidades para concluir hoy satisfactoriamente esta etapa en especial a Otto Arenales, Elizabeth Castillo.

A MI ASESORA Y REVISORA:

Gracias por su apoyo incondicional, y compartir conmigo sus conocimientos.

INDICE

RESUMEN EJECUTIVO

INTRODUCCION

CAPITULO I

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA

1. MARCO INSTITUCIONAL

1.1 Antecedentes del Centro de Practica 07

1.2 Naturaleza y áreas de proyección 09

1.3 Áreas de proyección 10

1.4 Ubicación 12

1.5 Tamaño y cobertura 13

1.6 Estructura Organizativa 14

1.7 Filosofía, Valores, Visión, Misión, Estrategias de trabajo 15

2. ANALISIS SITUACIONAL 17

2.1 Problemas Generales 18

2.2 Red de actores Regionales Vinculados al área de proyección 20

2.3 Demandas Institucionales y Demandas Poblacionales 21

2.4 Capacidades y potencialidades en el área de proyección 22

2.5 Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

3. ANALISIS ESTRATEGICO

3.1 Análisis FODA 23

3.2 Identificación de Estrategias de Acción 27

3.3 Definición de Área de Intervención

3.4 Propuesta de proyectos de intervención 31

3.5 Priorización del Proyecto de intervención

3.6 Resultados en periodo de PPS 32

3.7 Alcances y limitantes del proyecto

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Ficha técnica 33

4.2 Descripción general del proyecto 35

4.3 Área en la que se inserta el proyecto 37

4.4 Objetivos 38

4.5 Entorno externo e interno del proyecto	43
4.6 Recursos y Presupuesto	46
4.7 Monitoreo y Evaluación	47
CAPITULO II	
5. Presentación de resultados	48
6. Análisis de resultados	50
7. Plan de sostenibilidad	57
8. Conclusiones	61
9. Recomendaciones	63
10. Marco teórico conceptual	65
11. Referencias Bibliográficas	83
12. Anexos	84
Priorización del problema	
Árbol de problemas	
Descripción del problema	
Árbol de Objetivos	
Árbol de alternativas	
Priorización del proyecto	
Matriz del marco lógico	
Plan de monitoreo del proyecto	
Plan de evaluación	
Fotografías	

RESUMEN EJECUTIVO

“El programa Moscamed surge en 1975 con la firma del convenio entre los gobiernos de México y Guatemala para proteger las cosechas de los daños causados por la mosca del mediterráneo, se establece el programa conjunto comisión Moscamed para el combate de la plaga, siendo su sede en la Ciudad de Guatemala con el apoyo del Ministerio de Agricultura de Guatemala a través del departamento de Sanidad Vegetal, con el objeto de detectar y controlar la Mosca del Mediterráneo”.

Para el Programa Moscamed es importante la erradicación de la mosca del mediterráneo en las diferentes áreas del país, contando con el Centro de Operaciones de Noroccidente y Sub-sede Ubicada en Aldea Camojallito, del municipio de La Democracia, teniendo intervención en el Caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango donde se conformó la “Asociación Civil de Productores Agrícolas “Huntah Mujlub`al” Asciproagri donde está apoyando para que se logre el desarrollo comunitario, contribuyendo a la gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional a través de la producción sana de diferente productos hortofrutícolas.

El proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local, se desarrolló en cinco fases cada una con sus actividades específicas que ayudaron a que se cumplieran los objetivos planteados, tomando en cuenta las herramientas de apoyo en la gestión de la gerencia social, con el proyecto se capacitaron a las familias en temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional utilizando productos locales, que ayudan a que tengan una alimentación balanceada, utilizando la producción local y familiar, como también sobre temas que lo complementan.

En el proyecto se contempló una fase de monitoreo y evaluación la cual se realizó durante todo el proceso de ejecución para ir midiendo los resultados propuestos, que al final se lograron obtener satisfactoriamente.

INTRODUCCIÓN

La Universidad Rafael Landívar, es una institución privada con una educación superior comprometida a formar con calidad académica a sus estudiantes y profesionales de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo.

La Práctica Profesional Supervisada, es un proceso a través del cual el estudiante pone en práctica los conocimientos obtenidos durante la formación académica profesional.

La Práctica Profesional Supervisada, se enmarca a la realidad social y su enfoque es gerencial, porque permite adquirir experiencia para desenvolverse profesionalmente. Este proceso se lleva a cabo en la directiva de la asociación de ASCIPROAGRI del centro de acopio del caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, en el marco de gestión de riesgo con énfasis en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En este apartado se presenta el proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea Peb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” para esto se realizaron varios procedimientos que se dan a conocer en los siguientes capítulos.

Capítulo I: Se encuentra el Marco Organizacional, en el cual se describe la situación actual del Programa Moscamed en el que se resaltan elementos claves que son: La naturaleza, área de proyección, servicios que presta, área organizativa, población meta, organigrama, misión, visión.

5: Presentación de Resultados, se describen los resultados previstos en la planificación del proyecto Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción

de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea Peb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”.

6: Análisis de Resultados, se realiza el análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea Peb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” realizando actividades que están planificadas en cinco fases, la primera contempló la socialización del proyecto a la persona enlace del Programa Moscamed y a la Junta Directiva de la Asociación Asciproagri (Asociación Civil de Productores Agrícolas Huntah Mujlub`al”), la segunda, Coordinación institucional para fortalecer las capacidades de la Junta Directiva de la Asociación sobre la fruticultura, tercera, proceso de formación en gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional, cuarta, gestión de asistencia técnica para el aprovechamiento de productos alimenticios locales y la quinta fase contempla la sistematización y presentación de resultados del proceso de la ejecución del proyecto.

7: En el Plan de Sostenibilidad, se encuentran actividades que son de suma importancia darles continuidad, después de terminado el apoyo profesional.

En el **10:** se encuentra el Marco Teórico Conceptual para que el plan general de la práctica profesional tenga sustento teórico para ello fue necesario consultar fuentes bibliográficas.

PLAN GENERAL DE PRÁCTICA
CAPITULO I
MARCO INSTITUCIONAL

1. MARCO ORGANIZACIONAL

1.1. Antecedentes:

El programa Moscamed surge en 1975 con la firma del convenio entre los gobiernos de México y Guatemala para proteger las cosechas de los daños causados por la mosca del mediterráneo, se establece el programa conjunto para el combate de la plaga denominado “Comisión Moscamed” con su sede en la Ciudad de Guatemala. Con el apoyo del Ministerio de Agricultura de Guatemala a través del departamento de Sanidad Vegetal, con el objeto de detectar y controlar la Mosca del Mediterráneo, que en ese año se iniciaba el problema afectando un área considerable del territorio nacional, dañando a los frutos como el café, que era considerado principal producto de exportación nacional, y a muchos otros cultivos del país; causando daño significativo para la economía de la región.

En ese mismo año la Comisión Moscamed se hizo cargo de la detección y el control de la mosca del mediterráneo.

Comprobada su presencia y rápida expansión en el territorio nacional, paso a constituirse posteriormente en un instituto técnico, en convenio inicialmente entre Guatemala y el gobierno de México, puesto que ya era declarado un problema de emergencia nacional según Decreto 21-76 emitido en el Congreso de la República de Guatemala.

En 1977, se integró al esfuerzo el gobierno de Estados Unidos de Norte América, quedando entonces como un convenio tripartito entre los tres países.

También suscribieron el Acuerdo Cooperativo entre los dos gobiernos del 22 de octubre del año 1981, los cuales fueron aprobados por el Congreso de la República de Guatemala, del 9 de julio del 2002, a través del Decreto Ley 43-2002.

Por su parte la Dirección de Política Multilateral del Ministerio de Relaciones Exteriores, extiende el reconocimiento como organismo de naturaleza internacional al Programa MOSCAMED el 28 de enero del año 1992.

Las acciones del trabajo se enmarcan dentro del estado de derecho, dando cumplimiento a la Ley de Sanidad Vegetal y Animal del 6 de mayo de 1998, Decreto Ley 36-98, que tiene como finalidad velar por la protección y sanidad de los vegetales y la preservación de sus productos y sub productos no procesados contra la acción perjudicial de plagas y enfermedades de importancia económica y cuarentenaria, sin perjuicio para la salud humana y el medio ambiente.

Los productos agrícolas nacionales y principalmente la fruticultura, habían sido sometidos a un régimen de cuarentena por los países destinatarios de estos productos, debido a la presencia en el producto de plagas propias de la región, con el objeto de evitar la propagación en sus territorios, así como mantener un estándar mínimo aceptable en la calidad en sus mercados.

Estas restricciones afectan considerablemente a la producción nacional en cuatro aspectos básicos:

- a) Comercial, abstencionismo y desconfianza por parte de los clientes potenciales de los productos nacionales, imponiendo para el efecto, restricciones cuarentenarias que generaban desconfianza en los mercados que hasta el momento no estaban desarrollados.
- b) Cuantitativo, la presencia de esta plaga reduce el rendimiento de frutos de las plantaciones, provocando pérdidas directas al propietario.
- c) Económico, pérdida de la capacidad económica de los agricultores por baja de la producción, por ende, detrimento de la capacidad de reacción ante las nuevas restricciones y mala calidad en los productos exportados.

- d) Cualitativo, la calidad en los productos que exportaban se asocian a los de una calidad inferior.

La Coordinación de Operaciones del Programa MOSCAMED fue la responsable de implementar la estrategia de trabajo y las actividades de campo, aplicando un manejo integrado de la mosca del Mediterráneo, mediante el funcionamiento de cinco centros de operaciones, un centro de empaque y liberación de insecto estéril, desde donde se realizaron las diferentes actividades de detección y control de la plaga.

1.2. Naturaleza:

El Programa Moscamed como su nombre lo indica es una institución que se encarga del control y la erradicación de la mosca del Mediterráneo de su territorio y sus actividades de trabajo se orientan a detectar la presencia de la plaga y suprimir con una integración de controles los brotes o detecciones en las áreas de influencia; concentrándose en cuatro áreas de trabajo: Área Libre, Área de Baja Prevalencia, Área de Supresión y Área de Monitoreo.

Durante el año 2014 el Programa MOSCAMED continúa contribuyendo a propiciar el desarrollo rural del país, protegiendo la producción de frutas en las áreas de acción del daño que ocasiona la plaga y manteniendo las Áreas Libres en Guatemala, lo cual permitirá que el comercio de productos hortofrutícolas de exportación estén libres de restricciones cuarentenarias por la infestación de la Mosca del Mediterráneo y a su vez fortalecer la economía guatemalteca con nuevas oportunidades para el desarrollo de la hortofruticultura, generando empleo, aumentando los ingresos y beneficiando a miles de familias en el área rural.

- ✓ La institución brinda apoyo a la población informando de las actividades que realizan en las comunidades y fincas realizando reuniones y talleres informativos capacitaciones y proyectos productivos utilizando diversos materiales para poder tener el control de la mosca del mediterráneo.

- ✓ Capacitan a las personas en diferentes actividades para evitar la propagación de la mosca del mediterráneo y evitar daños en las cosechas que ellos tienen en las diferentes comunidades.
- ✓ Como institución realizan diversas acciones para informar a autoridades, instituciones, líderes comunitarios, administradores y propietarios de fincas a través de visitas, reuniones y talleres informativos.
- ✓ El programa Moscamed vela por el desarrollo en las comunidades ya que capacitan en diversas actividades tales como: Asistencia Técnica Agrícola, manualidades, recetas de comidas, entre otros.
- ✓ Imparten cursos de agroindustria artesanal a grupos organizados de mujeres ubicadas en comunidades del área de influencia del Programa MOSCAMED.

El Programa Moscamed tiene compromisos y responsabilidades a nivel nacional, regional y municipal en virtud de los cuales ha tomado la decisión de adoptar acciones concretas para promover la reducción del impacto de la mosca del Mediterráneo los cuales tienen efectos claramente definidos en el desarrollo sostenible de las comunidades.

1.3. Áreas de Proyección

- ✓ **Política De Calidad**

Nuestro compromiso es la prevención y erradicación de la mosca del Mediterráneo a través de la aplicación del manejo integrado de plagas, con la participación del recurso humano calificado y la optimización de recursos financieros, en busca de la mejora continua de todos los procesos.

- ✓ **Coordinación Institucional:**

Fortalecimiento de la vinculación institucional a través de alianzas estratégicas de cooperación con diferentes entidades públicas y privadas.

✓ **Productividad y Seguridad Alimentaria:**

Contribuir con la seguridad alimentaria, la agricultura familiar y la economía campesina de Guatemala, al propiciar las condiciones para la producción de fruta en las Áreas Libres de Mosca del Mediterráneo.

✓ **Comunicación:**

Se realizan diversas acciones orientadas a informar a autoridades, instituciones, líderes comunitarios, administradores y propietarios de fincas a través de visitas, reuniones y talleres informativos, giras educativas, participación en ferias y eventos públicos, campañas radiales, atención a la prensa y distribución de material promocional.

✓ **Capacitación:**

Se imparten cursos a grupos organizados de mujeres de agroindustria artesanal por parte de educadora del hogar del Programa MOSCAMED, se incluyen actividades de manualidades, recetas de comidas, entre otros. Los cursos de agroindustria artesanal se imparten a grupos organizados de mujeres ubicadas en comunidades del área de influencia del Programa MOSCAMED.

✓ **Economía y productividad:**

Apoyar los Protocolos de Exportación de productos hortofrutícolas y a la generación de nuevas áreas libres de Mosca del Mediterráneo y otras moscas de la fruta, con lo cual se impulsa el desarrollo de la fruticultura guatemalteca.

✓ **Desarrollo social:**

Ejecución de una estrategia de comunicación social que considera los aspectos socioculturales de los grupos étnicos guatemaltecos, con una amplia cobertura en las áreas de trabajo del Programa que permiten informar a los comunitarios sobre las actividades que de detección y control de la plaga.

✓ **Desarrollo Comunitario:**

Participación en el desarrollo rural de las comunidades del área de influencia del Programa MOSCAMED al generar Áreas Libres y de Baja Prevalencia de la plaga, impulsando a través de proyectos productivos agrícolas y de agroindustria artesanal beneficio económico para los productores y pobladores de la región. Así también dentro de la proyección social comunitaria destacan los cursos de agroindustria artesanal, jornadas médicas, impulsa proyectos productivos, asistencia técnica agrícola, parcelas demostrativas y capacitaciones agrícolas, entre otras.

✓ **Proteger las áreas libres de la Plaga:**

Proteger las áreas libres de Mosca del Mediterráneo de toda la región, lo cual beneficia directamente a la fruticultura y estimula la economía al fortalecer la exportación de frutas y hortalizas de los países miembros del Programa MOSCAMED.

Moscamed tiene compromisos y responsabilidades a nivel nacional, regional y municipal en virtud de los cuales ha tomado la decisión de adoptar acciones concretas para promover la reducción del impacto de la mosca del mediterráneo la cual ha tenido efectos claramente definidos en el desarrollo sostenible.

1.4. Ubicación:

Sub-sede del Programa Moscamed se encuentra ubicada en Aldea Camojallito, Municipio de la Democracia, Huehuetenango

Correo electrónico: teresocas@hotmail.es

Teléfonos: 77738283, 57075258

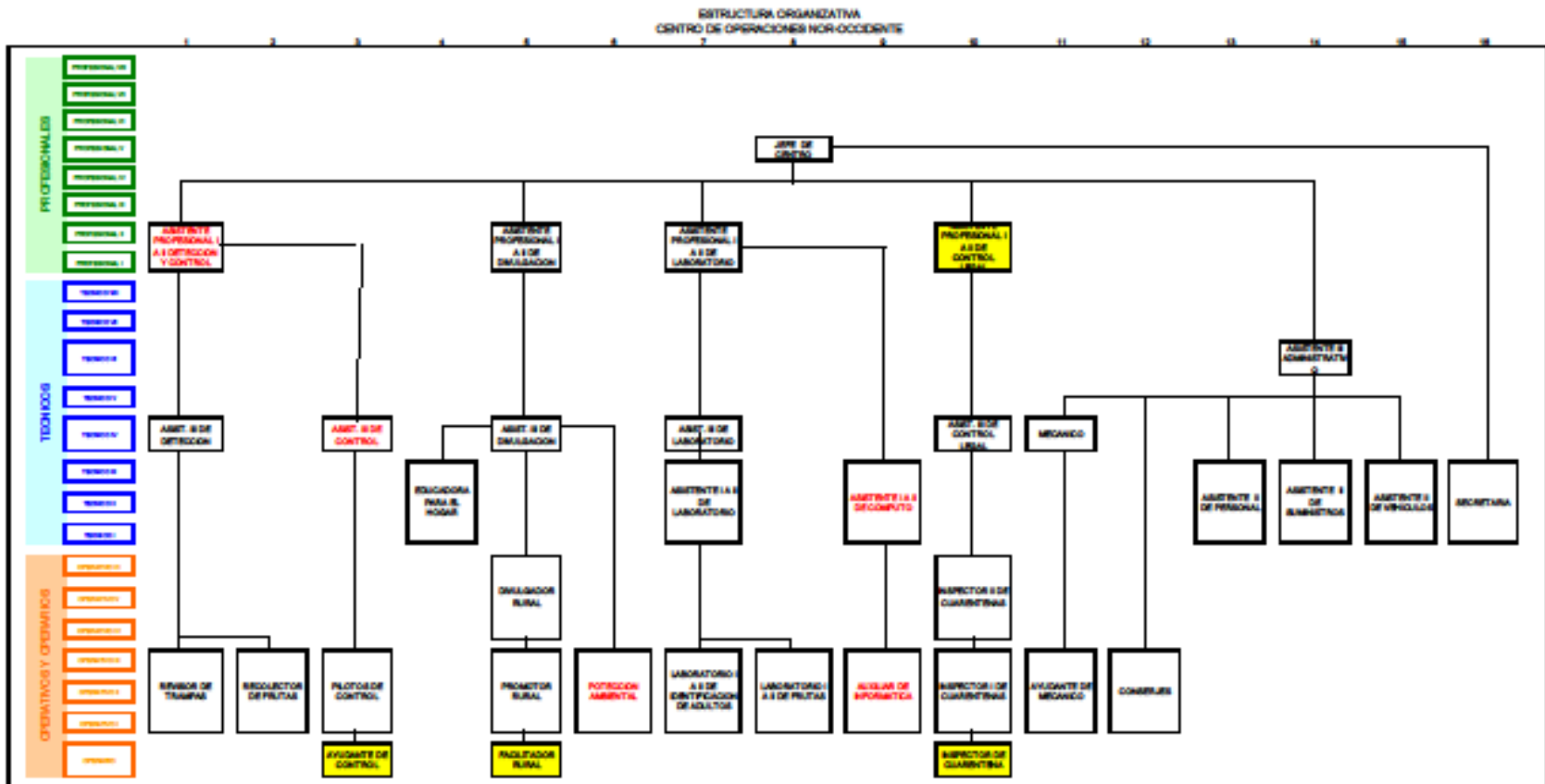
Asistente Profesional de Detección, Ingeniero Tereso Castillo.

1.5. Tamaño y Cobertura:

a) A nivel Nacional: comprende la jurisdicción de algunos departamentos

- b)** A nivel Regional: Comprende la jurisdicción según la regionalización del país, y la integran autoridades, instituciones, líderes comunitarios, administradores y propietarios de fincas de la región.
- c)** A nivel municipal: Comprende la jurisdicción de la totalidad del municipio con el apoyo de organizaciones, instituciones, líderes comunitarios, administradores y propietarios de fincas.

1.6. Estructura organizativa:



A nivel nacional el Programa MOSCAMED tiene su base legal en la Ley de Sanidad Vegetal y Animal, Decreto No. 36-98 de fecha 6 de mayo de 1998, que tiene como objetivo velar por la protección y sanidad de los vegetales, animales, especies forestales e hidrobiológicos y la preservación de sus productos y subproductos no procesados, contra la acción perjudicial de plagas y enfermedades de importancia económica y cuarentenaria, sin perjuicio para la salud humana y el ambiente.

Cada uno de los que conforman la institución del programa Moscamed tiene funciones que cumplir a través de sus puestos que conforma el organigrama

1.7. Filosofía, pensamiento Estratégico:

Misión:

Somos el Programa Responsables de la Prevención y Erradicación de la Mosca del Mediterráneo, utilizando tecnología de punta amigable con el Medio Ambiente para Proteger el Patrimonio Hortofrutícola de Guatemala y los Países Cooperantes.

Visión:

Ser un Organismo Internacional Especializado para la Prevención y Erradicación de la Mosca del mediterráneo y otras moscas de la fruta, Apoyando el Desarrollo Hortofrutícola y Económico de Guatemala y los países Cooperantes.

Objetivo:

Erradicar la Mosca del Mediterráneo en Guatemala, para obtener la Categoría Fitosanitaria del País Libre de Plaga, con Creación Anticipada de Áreas Libres Definidas con Potencial e Interés de Desarrollo Agrícola Para la Exportación.

Estrategias de Trabajo:

Los principios de planeación estratégica del Programa MOSCAMED lo constituyen la Detección, Control, Divulgación y Coordinación.

- ✓ Detección de la Mosca del Mediterráneo.

- ✓ Control de la propagación de la Mosca del Mediterráneo.
- ✓ Divulgación y Coordinación con el Gobernador Departamental, autoridades municipales y los Consejos de Desarrollo Comunitario en sus diferentes niveles.

2. ANALISIS SITUACIONAL

El Análisis Situacional, fue un proceso donde se estudió la problemática existente en el área seleccionada; permitiendo identificar a los diferentes actores que se vinculan al área de intervención; se visualizó las demandas que presenta el centro de practica; la población atendida y los proyectos futuros que puedan responder a las mismas; la clasificación y jerarquía de los problemas, como también causas y consecuencias que presentan.

Jacaltenango es un municipio que tiene serios problemas en lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en sus diferentes aldeas y caseríos, por mencionar se tiene identificado el caserío Hunta` es un lugar donde las personas padecen de muchas necesidades según lo mencionado por los habitantes.

El caserío Hunta` es pequeño ya que cuenta con 17 familias que habitan el lugar aunque existen más viviendas deshabitadas por dueños de tierras donde siembran sus productos para el sostenimiento familiar, pero el problema que se tiene es que por falta de lluvia sus cosechas se perdieron y las personas del lugar mencionado están preocupados porque no tendrán cosechas.

La mayor parte de los campesinos en la comunidad carecen de un empleo donde tengan ingresos favorables, tienen limitaciones en el acceso a la tierra para cultivar alimentos de subsistencia.

Las personas que reciben apoyo del programa Moscamed tienen debilidad en lo que es la organización para trabajar en conjunto y así poder vender sus productos en el mercado que la misma institución les ha conseguido, por medio del centro de acopio que se tiene en la comunidad donde pueden llevar sus productos para clasificar y empacar para la posibilidad de venta.

Existen casos de desnutrición en niños y adultos por la mala alimentación que ellos tienen al no consumir productos nutricionales por falta de recursos y de conocimiento en la preparación.

Existe muy poca atención por parte del centro de salud que está en aldea Peb'ílpan del mismo municipio, ya que por ser del caserío Hunta` no se les brinda la atención necesaria según lo mencionado por los habitantes.

La mayoría de los comunitarios son personas de bajos recursos y no cuentan con los servicios básicos, Agua potable, Energía eléctrica, drenajes, letrinas o sanitarios etc.

La falta de agua potable ha perjudicado la salud de la mayoría de los habitantes pero los más afectados son los niños ya que han venido padeciendo de problemas de salud tales como diarreas, vómitos, parásitos, fiebres, y problemas en la piel.

El análisis situacional se llevó a cabo a través de: Reuniones, lluvia de ideas y observaciones, se identificó la red de actores que se vinculan con el área de intervención, las demandas institucionales y poblacionales. Todo esto se logró con la participación de la asamblea y Junta Directiva de la Asociación.

2.1. Listado de Problemas.

- 1. Las autoridades locales y de gobierno no tienen presencia en la comunidad Hunta`** Se debe tomar en cuenta esta comunidad para que logre su desarrollo tanto como personas y productores hortofrutícolas.
- 2. Débil coordinación interinstitucional para fortalecer las capacidades de los habitantes,** es necesario que se lleve a cabo capacitaciones por los fenómenos naturales.
- 3. Escaso apoyo de parte de instituciones encargadas de la seguridad alimentaria y nutricional,** es necesario empoderarlos, y hacerlos personas de cambio en la sociedad fortaleciendo sus conocimientos.

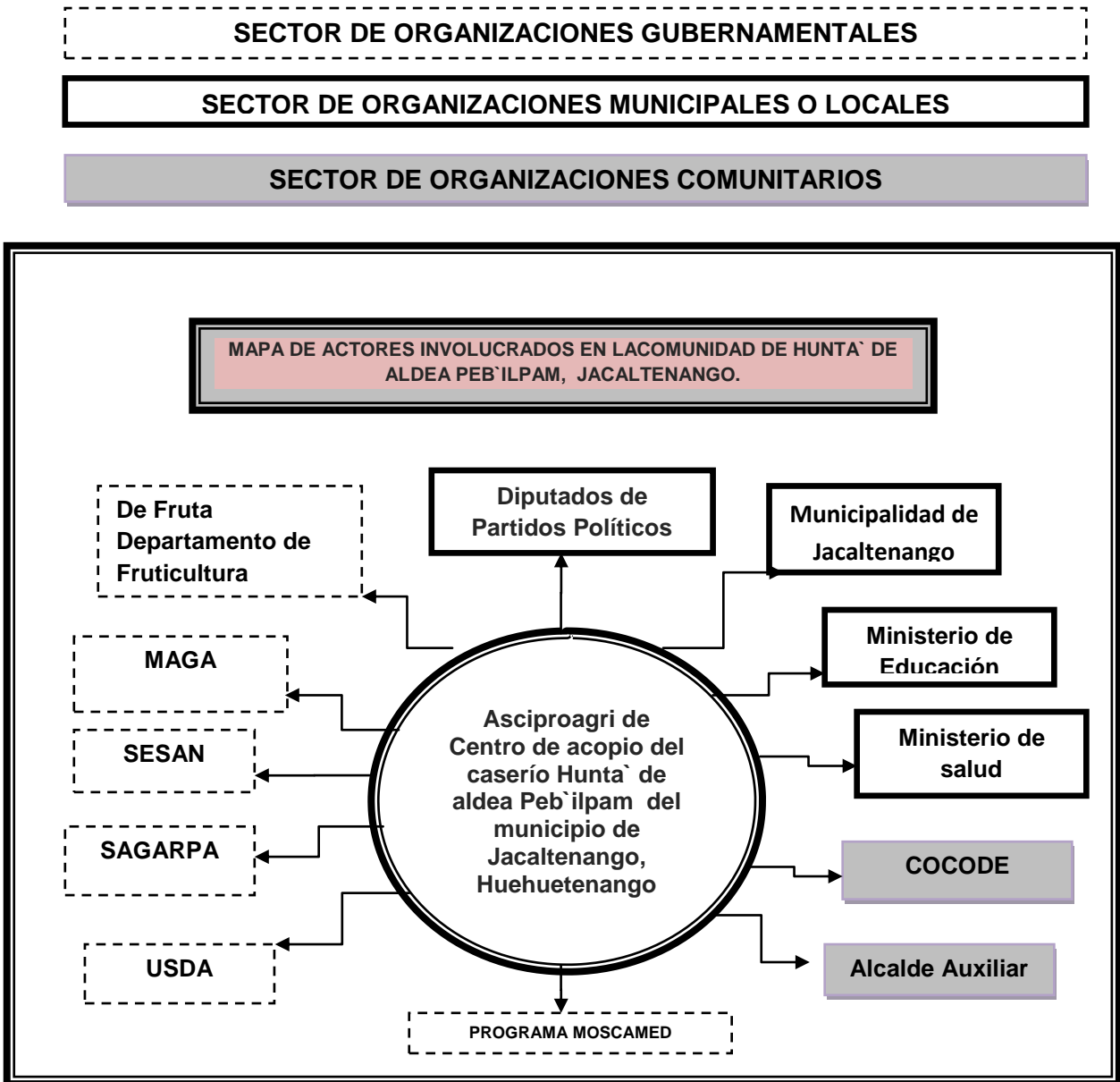
4. **Escasa atención de las autoridades responsables en casos de desnutrición en los niños y adultos**, se debe capacitar a los habitantes para fortalecer sus conocimientos y aprovechar los nutrientes de los productos cosechados en el lugar.
5. **Las organizaciones locales le dan escasa importancia a la seguridad alimentaria y nutricional**, se debe divulgar la información para fortalecer los conocimientos de los comunitarios.
6. **El débil conocimiento de los habitantes sobre cómo reducir la desnutrición**, se debe realizar talleres y capacitaciones para dar a conocer los temas de cómo se puede evitar y disminuir este problema de parte de instituciones encargadas.
7. **Débil organización de las personas en la comunidad para trabajar en conjunto para darle solución a las diferentes problemáticas**, fortalecer la organización con técnicas y herramientas en conjunto con la institución que tiene presencia en la comunidad.
8. **Las organizaciones locales llevan a cabo escasa prevención sobre gestión de riesgos** por la ausencia de programas de capacitación por las entidades encargadas de prestar estos servicios, y no se está creando una cultura de prevención de parte de las mismas.
9. **Limitados los servicios básicos en la comunidad** autoridades deben enfocarse a las necesidades de la comunidad.

A través de las diferentes opiniones obtenidas por parte de los integrantes de la asociación se determina que el problema central que los afecta es **“Débil organización de las personas en la comunidad para trabajar en conjunto para darle solución a las diferentes problemáticas”**, la priorización fue posible a través de la herramienta, Priorización por frecuencia.

(Ver anexo 1.)

2.2. Red de actores regionales vinculados al área de proyección.

Grafica No. 1



2.3. Demandas Institucionales

- ✓ El Programa Moscamed necesita cubrir espacios donde se pueda capacitar a los diferentes grupos que no tienen una organización permanente.
- ✓ Se necesita que las comunidades respondan ante la necesidad de poder trabajar de parte del programa Moscamed.
- ✓ Que las comunidades no le cierren las puertas al programa Moscamed por falta de conocimiento de lo que realiza.
- ✓ Se necesita más divulgación de información de parte del Programa Moscamed
- ✓ Se necesita que se fortalezca la coordinación interinstitucional para la prevención de la desnutrición.
- ✓ Divulgación e información del valor nutritivo que tienen las frutas y verduras que se producen en las áreas libres de mosca del mediterráneo.
- ✓ Involucrar a las mujeres en los temas de salud, educación y aspectos socioeconómicos.

2.3.1 Demandas poblacionales.

- ✓ Que se involucre a los comunitarios en los temas que trabaja el programa Moscamed
- ✓ Los jóvenes necesitan capacitaciones y más información sobre el programa Moscamed.
- ✓ La sociedad demanda un involucramiento sobre las obligaciones a la población de cómo se debe trabajar el cuidado del medio ambiente y la reducción de riesgos existentes.
- ✓ La sociedad requiere de espacios para trabajar con las autoridades, la conservación del medio ambiente y cómo prevenir algún desastre natural en las comunidades
- ✓ Desarrollo de programas de formación sobre la importancia de tener una buena nutrición en reuniones comunales.

2.4. Capacidades y Potencialidades en el área de proyección.

- ✓ Los socios del centro de acopio buscan un desarrollo en su comunidad, solo necesitan apoyo para poder organizarse y fortalecer el trabajo en equipo ya que en el centro de acopio tienen el equipo necesario para poder clasificar y empacar el producto que necesitan llevar al mercado para lograr ingresos y mejorar su calidad de vida.

- ✓ Tienen experiencia en lo que es la siembra de frutas y verduras ya que es un área donde la tierra produce lo que ellos siembran (Papaya, maracuyá, Jamaica, manía, tomate, limón, aguacate, etc.)

- ✓ Las mujeres han aprendido a hacer shampoo, saben realizar trabajos de campo al igual que los hombres, aparte del trabajo de amas de casa, son personas emprendedoras que tienen una visión clara en sus metas.

2.5. Proyectos futuros o visión proyectiva de la institución

- ✓ Fortalecimiento organizacional para la comercialización de los productos que se producen en el área.

- ✓ Que la asociación tenga participación activa en las actividades que se realizan para que no se pierda de vista el objetivo de la organización.

- ✓ Capacitaciones y talleres de sostenibilidad en la producción y mercado, como también en el consumo de sus productos y de cómo obtener los nutrientes de la producción.

- ✓ Creación de la gerencia en el centro de acopio para el manejo de los recursos de la asociación.

- ✓ Conformación de una nueva directiva para la Administración del Centro de Acopio.

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A continuación se presenta el análisis estratégico del área “Desarrollo comunitario, sobre Oportunidades, Fortalezas, Debilidades y Amenazas; que se relacionan entre sí, así mismo las líneas estratégicas de acción, para reducir la problemática encontrada.

3.1. Análisis F.O.D.A

Fortalezas	Oportunidades
<p>F1 El programa Moscamed tiene recursos para erradicar la mosca del mediterráneo en las áreas de acción.</p> <p>F2. El programa Moscamed tiene personal capacitado para cubrir diferentes áreas en las comunidades.</p> <p>F3. En Moscamed se tiene personal con conocimiento sobre proyectos de gestión de riesgo, y seguridad alimentaria y nutricional dando herramientas de sostenibilidad.</p> <p>F4. El programa Moscamed tiene técnicos que capacitan a los agricultores para la producción de frutas y verduras de buena calidad en áreas libres de la mosca del Mediterráneo.</p> <p>F5. El personal del programa Moscamed cuenta con medios de transporte para trasladarse a los diferentes puntos para desempeñar sus labores con la población.</p> <p>F6. El coordinador del programa Moscamed de la Sub-Sede, tiene experiencia en lo que es la Hortofruticultura.</p> <p>F7. Existe participación de los agricultores en las capacitaciones sobre la siembra de frutas y verduras.</p>	<p>Moscamed puede coordinar con otras instituciones para el apoyo de divulgación de la información sobre el programa.</p> <p>Educadora para el hogar del programa Moscamed capacita a las personas de las comunidades sobre como consumir los productos locales.</p> <p>Recibir capacitaciones de ONGS sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>En el caserío Hunta` de la aldea Peb`ilpamlas personas quieren ser capacitados en los diferentes temas que el programa tiene.</p> <p>Las universidades trabajan proyectos de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional</p> <p>El programa Moscamed puede coordinar con otras entidades para llevar proyectos de gestión de riesgo y seguridad alimentaria.</p> <p>Capacitación a los agricultores sobre como sembrar y producir frutas y verduras sanas.</p>

Debilidad	Amenaza
<p>D1.No se ha capacitado a los comunitarios sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria.</p> <p>D2.La organización de agricultores en la comunidad necesita ser fortalecida.</p> <p>D3 Los agricultores y productores son muy individualistas.</p> <p>D4.El programa Moscamed no ha logrado que la organización de agricultores permanezca trabajando más de dos años los mismos.</p> <p>D5. Las autoridades locales no apoyan a los comunitarios.</p> <p>D6. Las capacitaciones sobre temas de interés para los comunitarios de parte del programa Moscamed son esporádicas.</p> <p>D7. Los agricultores no han aprovechado los conocimientos que el programa Moscamed les ha dado</p>	<p>A1 Las pocas instituciones que han llegado a la aldea Peb'lpam le han dado prioridad a la infraestructura, dejando por un lado el tema de gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>A2 Los representantes de la comunidad no reciben apoyo de las autoridades del municipio.</p> <p>A3. Las personas no le dan importancia al tema de seguridad alimentaria por la falta de conocimiento de los riesgos que esto conlleva.</p> <p>A4. La pobreza ha creado que las personas no le den importancia a los riesgos donde viven y se han acomodado en las áreas vulnerables a enfermedades.</p> <p>A5 Las personas no cuentan con los servicios básicos para lograr una vida digna.</p> <p>A6. Los COCODES no manejan un nivel de liderazgo en sus comunidades</p> <p>A7.Los partidos políticos han dividido a los comunitarios de Hunta`</p>

ANÁLISIS DEL MINIMAX

Fortalezas Oportunidades	Fortalezas Amenazas.
<p>V. 1. El programa Moscamed tiene recursos para trabajar en las comunidades donde tiene áreas libres de mosca del mediterráneo, y apoyar a los agricultores con capacitaciones sobre como sembrar y producir frutas y verduras sanas.</p> <p>V.2. El programa Moscamed cuenta con personal capacitado en diferentes áreas para cubrir áreas en las comunidades, esto permite que en el caserío Hunta` de la aldea Peb`ilpam las personas puedan ser capacitados en los diferentes temas que el programa tiene, también se pueden vincular capacitaciones de ONGS sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>V.3. Se tiene personal con conocimiento sobre cómo trabajar con la población con proyectos de gestión de riesgo, y seguridad alimentaria y nutricional dando herramientas de sostenibilidad, vinculando la participación de las universidades que trabajan con este mismo tema.</p> <p>V.4. El programa Moscamed cuenta con técnicos que capacitan a los agricultores para la producción de frutas y verduras de buena calidad, esto permite que la educadora para el hogar capacite a las personas de las comunidades sobre como consumir de otra manera los productos locales.</p> <p>V.5. El personal tienen medios de transporte para trasladarse a los diferentes puntos para desempeñar sus labores con la población, el cual también permite coordinar con otras entidades para llevar proyectos de gestión de riesgo y seguridad alimentaria.</p> <p>V.6. El coordinador del programa regional de Moscamed tiene experiencia en lo que es la Hortofruticultura, esto permite coordinar con otras instituciones para el apoyo de divulgación de la información sobre el programa.</p>	<p>V.1. Al contar con suficientes recursos el programa puede dar prioridad al tema de gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional en la aldea Peb`ilpam para poder contribuir al desarrollo.</p> <p>V.2. Teniendo personal capacitado el programa Moscamed puede contribuir a que las personas puedan enfrentar las diferentes problemáticas en la comunidad.</p> <p>V.3. Aprovechando el conocimiento del personal en la institución permite capacitar a los comunitarios sobre el tema de seguridad alimentaria y así evitar los riesgos que esto tiene.</p> <p>V.4. Ejecutar proyectos relacionados con seguridad alimentaria y que sean sostenibles se lograra disminuir la pobreza y la vulnerabilidad en las personas.</p> <p>V.5. Teniendo facilidad de trasladarse a la comunidad permite realizar visitas más frecuentes y fortalecer a los COCODES para que logren un nivel de liderazgo en la comunidad.</p> <p>V.6. Fortaleciendo a los líderes de la comunidad la organización de las personas trabajara mejor, permitiendo el trabajo en conjunto, para beneficio de las familias.</p>

Debilidades Oportunidad.	Debilidad Amenazas
<p>V.1. No estar capacitados dificulta la preparación de los alimentos en diferentes formas, los cosechados en la localidad.</p> <p>V.2. Tener debilidad en la organización de agricultores dificulta la capacitación sobre como sembrar y producir frutas y verduras sanas.</p> <p>V.3. La desintegración de las organizaciones comunitarias no permite que se logre capacitaciones en diferentes temas para el desarrollo de la comunidad.</p> <p>V.4. Tener desconocimiento para el fortalecimiento de la organización no permite que los agricultores permanezcan unidos para que trabajen proyectos de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>V.5. El poco apoyo de las autoridades no permite ampliar conocimientos sobre temas de importancia.</p> <p>V.6. El poco interés de parte de los agricultores no permite desarrollo en la comunidad y limita el apoyo del programa.</p>	<p>V.1. Enfocarse a proyectos de infraestructura debilita el apoyo de las comunidades a proyectos de fortalecimiento en conocimiento personal de diferentes temas.</p> <p>V.2. Contar con una débil organización en la comunidad hace que no se reciba apoyo de las autoridades del municipio, y que personas con otros intereses se aprovechen de los comunitarios.</p> <p>V.3. El individualismo no favorece a los agricultores productores a obtener capacitaciones sobre el tema de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>V.4. El no involucrarse en la organización del programa Moscamed ha debilitado el conocimiento de algunos productores para producir frutas y verduras de calidad.</p> <p>V.5. No tener conocimientos sobre los temas de importancia hace que se pierda liderazgo en la comunidad.</p> <p>V.6. Tener debilidad en la organización permite que partidos políticos logren dividir a los comunitarios.</p>

3.2. Identificación de estrategias de acción.

- ✓ Al realizar el análisis estratégico, permitió identificar y proponer acciones enfocadas a maximizar los factores internos y minimizar los externos. Entre las estrategias obtenidas se pueden mencionar:
- ✓ Promover el fortalecimiento organizacional para el trabajo en equipo en la producción, para contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de las familias del caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.
- ✓ Conocimiento en gestión de riesgo y Seguridad Alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam.
- ✓ Proceso de conocimiento técnico para lograr Seguridad Alimentaria y Nutricional, con la Asociación ASCIPROAGRI del caserío Hunta`, de aldeaPeb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.
- ✓ Generar capacidades en los comunitarios sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Motivar la participación comunitaria, para fomentar la gestión de riesgo y seguridad alimentaria en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.

3.3 Definición del área de intervención

El proyecto de intervención estará dentro del área de Gestión de riesgo con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional, Fortaleciendo la Organización para el trabajo en equipo y sostenibilidad de los socios del centro de acopio. Este proyecto consiste en promover acciones o estrategias que permitan el desarrollo comunitario, local, social y económico de los socios de Asciproagri y comunitarios en general.

3.4. Propuesta de proyectos de intervención.

Aquí se describen propuestas de posibles proyectos donde se puede intervenir, resultado de las distintas herramientas o técnicas gerenciales utilizadas en el análisis, tal es la técnica proyecto de intervención (PROIN).

Opción 1

Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Huntá, aldea Peb'íl pam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

Opción 2

Fortalecer los conocimientos de la población del caserío Huntá, de aldea Peb'íl pam con la ley de seguridad alimentaria y nutricional.

Opción 3

Implementar estrategias para el cuidado de los recursos naturales por la población para tener una mejor calidad de vida

Opción 4

Promoción y divulgación de seguimiento a los programas de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional por los pobladores del caserío Huntá, de aldea Peb'íl pam.

Opción 5

Creación de programas para trabajar con hombres mujeres y jóvenes sobre concientización para la conservación del medio ambiente y prevención de riesgos en la comunidad.

Opción 6

Creación de mecanismos en conjunto con la población para lograr la seguridad alimentaria y nutricional.

Opción 7

Fortalecer los conocimientos de los comunitarios sobre lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional

Opción 8

Establecer compromiso en la población para que los conocimientos obtenidos sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria se pongan en práctica en la comunidad.

Opción 9

Incrementar conocimientos en las autoridades sobre lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria para que puedan apoyar a la población

Opción 10

Promover el acceso a la información por medio de la creación de redes y el intercambio.

Opción 11

Divulgación de información para prevenir riesgos sobre inseguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de aldea Pebílpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango

Opción 12

Fortalecer la capacidad de los representantes de la directiva de la asociación para posicionarlos dentro de los cargos para que se logre el empoderamiento de la asociación.

Opción 13

Crear estrategias para que haya sostenibilidad en la directiva de la asociación de Asciproagri para lograr el desarrollo comunitario.

Opción 14

Sensibilización sobre la importancia de estar organizados para producir los diferentes tipos de productos y así evitar ser vulnerables a sufrir desnutrición

Opción 15

Motivación para la participación activa de los socios y comunitarios en las actividades que se realizan en el centro de acopio del caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.

Opción 16

Divulgación de información para prevenir riesgos sobre seguridad alimentaria y nutricional

Opción 17

Implementación de capacidades e iniciativas de parte del programa Moscamed con autoridades del municipio para erradicar los riesgos en seguridad alimentaria y nutricional.

Opción18

Mejorar la coordinación interinstitucional para implementar los conocimientos de la población sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Opción 19

Involucramiento de las mujeres en los ejercicios de fortalecimiento de la organización para aprovechar sus potencialidades en diferentes ámbitos

Opción 20

Motivación para el programa Moscamed y así que trabaje lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango

Opción 21

Impulsar la participación comunitaria para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

Opción 22

Promover estrategias de conocimiento para fortalecer las capacidades de los comunitarios en la participación activa.

Opción 23

Elaboración de un plan estratégico para que continúen los programas que se ejecutan en la comunidad sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango

Opción 24

Capacitación profesional a los agricultores productores sobre el involucramiento en actividades socioculturales.

Opción 25

Orientación y capacitación a los comunitarios para gestionar con instituciones que participen en las actividades de desarrollo en la comunidad donde se tome en cuenta el tema de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional.

3.5 Priorización del proyecto de intervención.

Según la problemática conocida; a través del árbol de problemas y con base a la técnica Proyecto de Intervención (PROIN) la que permitió una adecuada priorización. El proyecto viable de realizar es la opción 1 y quedaría de la siguiente manera. “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Huntá, aldea Peb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”

Ya que se han tomado aspectos importantes en la priorización y esto da viabilidad para que se desarrolle en un ámbito adecuado para poder trabajar, tomando en cuenta la técnica de proyectos de intervención. (PROIN) (Ver anexo 6).

3.6 Resultados esperados en el periodo de PPS II.

Los resultados específicos que se esperan obtener con la ejecución del proyecto en el periodo del año 2015 son los siguientes:

Resultado 1. Coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo.

Resultado 2. Mejorados los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Resultado 3. Capacitados los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos.

3.7 Alcances y limitantes

El proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea, Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”.

Alcances

Se tiene claro que se debe tener alianzas con instituciones y autoridades para fortalecer sus programas, ya identificando las entidades se podrán implementar coordinaciones de trabajo.

- ✓ Realizar todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto.
- ✓ Tener el apoyo del Programa Moscamed, en la ejecución del proyecto.
- ✓ Contribuir en la reducción de la Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

Limitantes:

- ✓ Desinterés por los y las participantes en los temas impartidos.
- ✓ Desinterés de los hombres en las capacitaciones y talleres de comercialización de productos locales.
- ✓ No contar con los capacitadores para los talleres en los tiempos establecidos en el proyecto.
- ✓ Desinterés en el consumo de las frutas y verduras locales.

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

4.1 Ficha Técnica:

Nombre del proyecto.

“Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío, Hunta`, aldea Peb´ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”

Ubicación del proyecto:

Caserío Hunta`, aldea Peb´ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango

Organización que ejecutará el proyecto:

Programa Moscamed y Asciproagri

Duración del proyecto:

De enero a abril del año 2015.

Costo total o aporte solicitado / Aporte Propio:

Aporte de la Institución	Aporte solicitado	Aporte propio	Costo Total
Q 9,368.00	Q 7,272.00	Q 13,622.25	Q30,262.25

Breve resumen:

Lo que se busca con el proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea, Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” es trabajar puntos estratégicos para que se pueda transmitir los conocimientos a los habitantes y estar bien organizados para reducir el nivel de vulnerabilidad a enfermedades que les aqueja por la inseguridad alimentaria y nutricional que se tiene en el Caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.

El proyecto busca que haya trabajo en equipo para reducir los problemas que se han dado en la comunidad, como también uno de sus objetivos es Promover el fortalecimiento organizacional enfocado a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local.

Justificación:

En el caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango se evidencia que la débil organización que ha existido en la comunidad no ha permitido que los habitantes obtengan beneficios de parte del gobierno central que es el ente responsable de velar por todos los guatemaltecos.

Este problema se ha dado por que cada habitante de la comunidad busca beneficio propio además que los partidos políticos sólo han llegado a la comunidad a dividirlos como población, aprovechándose de las necesidades de los habitantes.

Ya que es una comunidad que tiene muchas necesidades básicas, donde no se ha podido cubrir la gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en las personas en especial en los niños que son los que más la padecen.

El proyecto tiene como enfoque el “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local”, el programa Moscamed brinda apoyo técnico para el trabajo de la

Hortofruticultura, como también abriendo mercado para los socios del centro de acopio de Asciproagri, Asociación Civil de Productores Agrícolas “Huntah Mujlub´al”.

Que es de beneficio para las familias del caserío Hunta` esto mejorará los ingresos, y su calidad de vida.

Con el proyecto se beneficiara a 362 familias del caserío Hunta` de aldea Peb´ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, a través de los actores que participaran en las capacitaciones y talleres que se tienen contemplado dentro del proyecto.

4.2. Descripción del proyecto:

Con la propuesta del proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea Peb´ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”.

Para que se lleve a cabo esta propuesta se necesita el apoyo del programa Moscamed ya que entre sus áreas de proyección está el desarrollo comunitario a través de la erradicación de la mosca del mediterráneo y lograr cosechas sanas, a través del fortalecimiento organizacional y el trabajo en equipo para disminuir la inseguridad alimentaria y nutricional de las familias del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango

Por eso es necesario que se trabaje con la directiva del Centro de Acopio y familias del caserío Hunta` para que se fortalezca la organización comunitaria para trabajar gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional a través de capacitaciones y talleres sobre este tema que es de suma importancia en las comunidades.

4.2.1 Ámbitos en que se inserta el proyecto.

Ámbito institucional:

El proyecto se relaciona con las líneas estratégicas institucionales ya que es una institución que protege la producción de la fruta en las áreas de acción, como también capacita a los grupos en las comunidades para que tengan conocimientos sobre temas sociales, tales como la seguridad alimentaria y nutricional brindando herramientas sociales para que los grupos mantengan una sostenibilidad en los diferentes proyectos que se llevan a cabo.

Ámbito Cultural.

En caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango su Idioma es el Pop `ti, se pudo observar que su cultura permite la ejecución del proyecto ya que la mayoría tiene una visión enfocada al fortalecimiento organizacional y que es necesario el “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local”, para que se logre reducir la vulnerabilidad a la desnutrición.

Ámbito ambiental:

El programa Moscamed, con el fortalecimiento organizacional que se tendrá podrá trabajar con lo que es la cosecha de frutas y verduras sanas para mejorar la alimentación y la economía de los socios del centro de acopio del caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, y así crear sostenibilidad en las actividades que en el lugar se realizan de parte del programa Moscamed.

Ámbito social y político

En el caserío Hunta` se pudo observar que tienen claro lo que es su cultura, pero que la política los ha dividido y esto no les ha permitido trabajar para el beneficio de la comunidad, esto no será barrera para desarrollar el proyecto, ya que se tiene interés de parte de la mayoría de los comunitarios para lograr la seguridad alimentaria y

nutricional en las familias, siempre fundamentándose con la ley de seguridad alimentaria y nutricional.

4.3. Área en la que se inserta el proyecto.

Con la priorización del problema se identificó que una de las causas es la “Débil organización comunitaria para trabajar en equipo en el centro de acopio del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango” es un problema que se debe trabajar, ya que son los que están cerca de los problemas, y si no se tiene la capacidad de respuesta ante las problemáticas existentes será mayor la cantidad de los perjudicados.

El proyecto de intervención “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional se llevará a cabo a través del espacio que ha proporcionado el programa Moscamed regional, de la Democracia Huehuetenango y se llevará a cabo en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango”.

Justificación del proyecto.

En el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, los socios del centro de acopio tienen debilidad en las formas de organización para el trabajo en equipo. Por lo que el proyecto está enfocado al” Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local en la diversificación agrícola que existe en la comunidad. Ya que es uno de los pilares fuertes que el programa Moscamed tiene previstos para lograr la seguridad alimentaria y nutricional en la comunidad.

Con el proyecto se prevé ampliar conocimientos sobre la existencia de leyes y políticas en seguridad alimentaria y nutricional, fortaleciendo la organización de los socios y familias de la comunidad para que puedan tener una mejor calidad de vida.

Para esto se necesita que haya un acompañamiento técnico y es por eso que el programa Moscamed tiene interés de apoyar a los agricultores y productores del área

para establecer medidas, acciones y estrategias para reducir los riesgos y vulnerabilidades de cualquier amenaza o riesgos a enfermedades nutricionales dependiendo del interés que ellos tengan, Pero no solo es tener el interés, lo importante son las acciones, por lo tanto la organización y participación deben ser ejes vitales para cambiar y mejorar la calidad de vida.

Es importante fortalecer los conocimientos de las familias y la directiva de los socios del centro de acopio, las autoridades e instituciones, para que ellos tracen retos de cambio en la sociedad como en las futuras generaciones, dándoles a conocer mecanismos de gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional.

4.4. Objetivos

General.

Promover el fortalecimiento organizacional de productores, del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, para definir acciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Específico

Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional a través del fortalecimiento organizacional de productores sobre procesos productivos, del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.

4.4.1. Población destinataria y resultados previstos

Población directa:

- ✓ Programa Moscamed
- ✓ Asciproagri
- ✓ Familias de la comunidad.
- ✓ Cocode.
- ✓ Centro de salud.

Población indirecta:

Aproximadamente 362 familias de las comunidades

Resultados Previstos:

Resultado 1. Coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo.

Resultado 2. Mejorado los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Resultado 3. Capacitados los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos.

Fases del proyecto.**FASE I: Socialización del proyecto con el programa Moscamed.****Actividades**

- ✓ Coordinar con la persona enlace del programa Moscamed de la sede regional de Aldea Camojallito, del municipio de la Democracia para socializar el proyecto.
- ✓ Reunión con la persona enlace para la socialización del proyecto.
- ✓ Socializar el proyecto con ACSIPROAGRI. Asociación Civil de Productores Agrícolas "Huntah Mujlub'al".
- ✓ Elaborar cartas de convocatoria para líderes de la comunidad, para la socialización del proyecto.
- ✓ Gestionar apoyo para llevar a cabo el proyecto con instituciones que trabajan gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional y autoridades locales.

FASE II. Coordinación institucional para fortalecer las capacidades del grupo sobre la fruticultura.**Actividades**

- ✓ Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Planificar las capacitaciones a realizar.
- ✓ Socializar la planificación de actividades

- ✓ Identificar Instituciones que trabajan dentro del área de intervención para que se mantenga un monitoreo sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Gestionar apoyo con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional.

FASE III. Proceso de formación en Gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional.

Actividades

- ✓ Planificar capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Realización de las capacitaciones.
- ✓ Realización de talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Practicar conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Evaluar los conocimientos adquiridos de los talleres realizados.

FASE IV. Gestión de asistencia técnica para el aprovechamiento de productos alimenticios locales.

Actividades.

- ✓ Planificación de talleres sobre el aprovechamiento de los nutrientes de productos locales.
- ✓ Realización de talleres.
- ✓ Realizar actividades de aprendizaje obtenido en los talleres.
- ✓ Evaluación del tema, a través de grupo focal para medir el aprendizaje obtenido de los participantes en los talleres.
- ✓ Entrega de informe al finalizar los talleres sobre el aprovechamiento de productos alimenticios

FASE V Sistematización del proceso de práctica y redacción del informe final

4.2.6 Cronograma de Actividades

Proyecto Plan de Trabajo de 2015

Proyecto: "Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local"																		año	2015
		Planeado				En proceso				Realizado									
		Cronograma de Actividades																	
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Cumplido	
Fase Actividad	Responsable	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Fase I: Socialización del proyecto con la persona enlace del programa Moscamed.																			
A.1 Coordinación con la persona enlace del programa Moscamed	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.2 Reunión con la persona enlace para la socialización del proyecto.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.3 Socializar el proyecto con ASCIPROAGRI	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.4 Elaborar cartas de convocatoria para líderes de la comunidad	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.5 Gestionar apoyo para llevar a cabo el proyecto con instituciones, autoridades y empresas privadas del municipio	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
Fase 2. Coordinar con instituciones para incrementar las capacidades del grupo de productores.																			
A.1 Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.2 Planificar las capacitaciones a realizar	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.3 Socializar la planificación.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.4 Identificar Instituciones que trabajan dentro del área de intervención	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
A.5 Gestionar con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional	Estudiante de Trabajo Social en PPS																		
Fase 3. Capacitación en temas de Gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional.																			

A1 Planificar capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A2 Realización de las capacitaciones.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A3 Realización de talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A4 Practicar conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A5 Evaluar los conocimientos adquiridos de los talleres realizados	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
Fase 4. Mejorar los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.																				
A.1 Planificación de talleres sobre aprovechamiento de los nutrientes de productos locales.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A.2 Realización de talleres	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A.3 Realizar actividades de aprendizaje obtenido en los talleres.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A.4 Evaluación del tema, a través de grupo focal para medir el aprendizaje obtenido de los participantes en los talleres.	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			
A.5 Entrega de informe al finalizar los talleres sobre el aprovechamiento de productos alimenticios	Estudiante de Trabajo Social en PPS																			

4.5. Entorno del proyecto.

4.3.1 Funciones específica en la ejecución del proyecto.

✓ Estudiante en Trabajo Social.

- ✓ Realizar el proyecto
- ✓ Trabajar la coordinación con los actores involucrados, para la implementación del proyecto.
- ✓ Coordinar con las instituciones participantes dentro del proyecto
- ✓ Organizar el desarrollo del proyecto
- ✓ Gestionar personas de apoyo para el proyecto
- ✓ Gestionar facilitadores para los talleres
- ✓ Gestionar recursos necesarios para la implementación
- ✓ Acompañamiento del proyecto
- ✓ Sistematizar el proyecto
- ✓ Monitorear el proyecto
- ✓ Analizar los resultados
- ✓ Elaborar los informes
- ✓ Elaboración escrito del informe final
- ✓ Presentación de resultados

✓ Persona enlace

- ✓ Coordinación con estudiante en Trabajo Social las actividades a realizar dentro de la ejecución del proyecto
- ✓ Dar acompañamiento al estudiante en Trabajo Social en el proceso de la ejecución del proyecto
- ✓ Participar en los talleres, de fortalecimiento organizacional en gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional.

✓ Facilitadores de talleres

- ✓ Desarrollar los talleres en coordinación con estudiante en Trabajo Social de la práctica profesional supervisada PPS I.

✓ **Tutora de Práctica Profesional Supervisada**

- ✓ Asesorar proceso de práctica
- ✓ Revisar informes mensuales
- ✓ Revisar planes de diagnóstico y evaluación
- ✓ Evaluar resultados obtenidos

Coordinaciones y alianzas

Interna

- ✓ Se coordinará con la persona enlace para llevar a cabo la ejecución del proyecto
- ✓ Se coordinarán reuniones continuas para llevar un monitoreo de las actividades realizadas del proyecto.
- ✓ Se coordinara con profesional para el fortalecimiento organizacional en la comunidad.
- ✓ Se coordinará una reunión con las autoridades del municipio, caserío Hunta` de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango y la persona enlace para darles a conocer el proyecto para que brinden apoyo.

Externas

- ✓ Se visitará a instituciones que promuevan temas de gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional en el municipio para que apoyen el proyecto.
- ✓ Se harán alianzas con instituciones que trabajen estos temas para unificar esfuerzos en el municipio de Jacaltenango.
- ✓ Se harán alianzas con las autoridades del municipio para que apoyen el proyecto.

Incidencia del proyecto.

- ✓ Autoridades e instituciones unificando sus programas para no duplicar esfuerzos y abarcar más áreas donde capacitan.
- ✓ Se fortalecen los programas que trabajan las instituciones y autoridades
- ✓ Los socios de Asciproagri tienen sostenibilidad en la organización.

- ✓ El programa Moscamed ha tomado más en cuenta lo que es la seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Las familias reducen la vulnerabilidad a la desnutrición en la comunidad.

Implicaciones éticas a considerar

- ✓ Crear de manera profesional, cultura de prevención ante las enfermedades nutricionales en las familias de la comunidad.
- ✓ Respetar el punto de vista de cada participante.
- ✓ Crear un ambiente de honestidad ante los participantes del porque se está llevando a cabo este proyecto.
- ✓ Responsabilidad y puntualidad en los procesos del proyecto.
- ✓ Tener un compromisos social ante la institución que brinda el apoyo

Posibles conflictos.

Para la ejecución del proyecto se tiene contemplado trabajar con autoridades , instituciones y la directiva de los socios de Asciproagri en los talleres, se prevé que hayan conflictos ya que como no todos piensan igual, pero para evitar se tomaran en cuenta todas las ideas siempre y cuando contribuyan a lograr el objetivo que se busca.

No ponerse en contra de las diferentes ideas, justificar que es lo que se busca para que no se complique la situación, saber escuchar y no ponerlos a prueba

El otro conflicto puede ser el tiempo que las instituciones no tengan en sus agendas llenas, lo que se debe de hacer es coordinar con tiempo y espacio.

4.6. Presupuesto del proyecto.

4.4.1. Presupuesto

Recursos	Cantidad	Costo Unidad	Costo Total	Financiamiento		
				Moscamed	Gestión	Fondos propios
Teléfono	1	Q.315.00	Q315.00			Q315.00
Transporte.	12	Q.200.00	Q2400.00	Q 1500.00	Q500.00	Q400
Hojas bond.	617	Q.0.10	Q 61.70		Q 22.50	Q39.20
Impresiones	300	Q.1.50	Q450.00		Q250.00	Q 200.00
Computadora	20	Q.7.00	Q140.00.		Q30.00	Q 110.00
Recurso Humano	80	Q.206.00	Q16480.00	Q 5493.00	Q3000.00	Q7987.00
Alq. Cañonera	4	Q.250.00	Q 1000.00		Q 1000.00	
Diapositivas	20	Q.5.00	Q.100.00	Q. 50.00	Q. 50.00	
Fotocopias	86	Q.0.25	Q.21.05			Q.21.05
Profesional	3	Q1834.00	Q5500.00	Q2000.00	Q1500.00	Q2000.00
Refacciones	45	Q.15.00	Q. 675.00		Q175.00	Q.500.00
Parqueo	1	Q 35.00	Q.35.00	Q 35.00		
Material didáctico	25	Q.4.80	Q.120.00		Q 120.00	
Almuerzo.	4	Q.50.00	Q.200.00	Q200.00		
Grabadora	1	Q.100.00	Q.100.00			Q. 100.00
Cámara	1	Q.1900.00	Q.1900.00			Q.1900.00
Cuaderno de campo	2	Q3.00	Q. 6.00			Q.6.00
Marcadores	6	Q 5.00	Q 30.00			Q.30.00
Alq. de sillas	30	Q 3.00	Q. 90.00	Q.90.00		
Equipo de sonido	1	Q 300.00	Q 300.00		Q.300.00	
Trifoliales	25	Q 1.00	Q 25.00			Q.25.00
Productos avícolas	4	Q. 50.00	Q 200.00		Q.200.00	
Utensilios de cocina	10	Q 10.00	Q 100.00		Q.100	
Instrumentos de limpieza	5	Q 5.00	Q 25.00		Q.25.00	
Lapiceros	2	Q 1.00	Q. 2.00			Q.2.00
Total			Q30,262.25	Q9,368.00	Q7,272.00	Q13,622.25

Resumen del presupuesto

Fuente	Aporte
Moscamed	Q. 9,368.00
Gestión	Q. 7,272.00
Fondos propios.	Q. 13,622.25
Total	Q. 30,262.25

4.7 Monitoreo y evaluación del proyecto:

El monitoreo es un instrumento gerencial que permite determinar los logros del proyecto y compararlos con lo que se ha propuesto.

El monitoreo y la evaluación del proyecto se realizara durante la ejecución del mismo, tomando en cuenta los indicadores objetivamente verificables para comprobar el avance y algunos cambios que surjan en las actividades que se llevaran a cabo en cada una de las fases que integran la propuesta de intervención.

Indicadores de éxito generales:

- ✓ Para enero de 2015 se ha socializado y aprobado el plan de ejecución del proyecto de intervención a la junta directiva de la Asociación Asciproagri del caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango.
- ✓ Para el año de 2015 se ha coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo de productores en gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional.

Indicadores de éxito específico:

- ✓ Para el año 2015 se ha coordinado al 100% con instituciones, Maga, Sesan y Centro de salud para incrementar las capacidades del grupo.
- ✓ Para el año 2015 el grupo ha mejorado en un 90% los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Para el año 2015 el grupo se ha capacitado en un 90% para desarrollar procesos productivos.

5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

FASE I: Socialización del proyecto con la persona enlace.

- ✓ Coordinación con la persona enlace del programa Moscamed de la sede regional de Aldea Camojallito, municipio de la Democracia para socializar el proyecto.
- ✓ Socialización del proyecto con la persona enlace.
- ✓ La junta directiva de Acsiproagri. Asociación Civil de Productores Agrícolas “Huntah Mujlub´al”. informados del proyecto desarrollado.
- ✓ Se elaboraron cartas de convocatoria para líderes de la comunidad, para la socialización del proyecto.
- ✓ Gestiones realizadas para llevar a cabo el proyecto.

FASE II. Coordinación interinstitucional para fortalecer las capacidades del grupo sobre la fruticultura.

- ✓ Realizado el diagnóstico de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Planificadas las capacitaciones realizadas.
- ✓ Socializada la planificación de actividades.
- ✓ Identificadas Instituciones que trabajan dentro del área de intervención.
- ✓ Gestionado el apoyo con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional.

FASE III. Proceso de formación en Gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional.

- ✓ Planificadas las capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Realización de las capacitaciones.
- ✓ Realización de talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Practicados los conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.
- ✓ Evaluado los conocimientos adquiridos de los talleres realizados.

FASE IV. Gestión de asistencia técnica para el aprovechamiento de productos alimenticios locales.

- ✓ Planificados los talleres sobre el aprovechamiento de los nutrientes de productos locales.
- ✓ Realizados los talleres programados.
- ✓ Realizadas las actividades sobre aprendizaje obtenido en los talleres.
- ✓ Evaluados los temas, a través de grupo focal para medir el aprendizaje obtenido de los participantes en los talleres.
- ✓ Entregado el informe al finalizar los talleres sobre el aprovechamiento de productos alimenticios.

FASE V

- ✓ Sistematización del proceso y redacción del informe final de Práctica Profesional Supervisada.

6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se realiza el análisis de resultados alcanzados del proyecto propuesto Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea, Peb´ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”.

Estos están relacionados con la identificación y priorización del problema, enfocándose a la gestión de riesgo y la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`.

Los resultados se lograron obtener realizando las actividades correspondientes utilizando técnicas y herramientas que la gerencia y el Trabajo social proporcionan a los estudiantes de Trabajo Social.

El Programa Moscamed cuenta con herramientas que sirven para enfrentar problemáticas que se pueden dar en las diferentes áreas donde tienen presencia.

El análisis se realiza, de los tres resultados esperados en la ejecución del proyecto de intervención, los cuales se presentan a continuación.

Resultados:

Resultado 1. Coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo.

Resultado 2. Mejorado los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.

Resultado 3. Capacitados a los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos.

A continuación se desarrolla cada uno de los resultados obtenidos durante la ejecución del proyecto.

1. Coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo.

El primer resultado se logró satisfactoriamente en un 100% ya que la mayoría de las coordinaciones realizadas se hicieron efectivas, realizándolas en las fechas y horarios propuestos con la participación de las y los beneficiarios del proyecto:

“Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldea Peb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” con el método aprender – haciendo para ello se involucró al presidente de la asociación para orientarlo en la realización de la coordinación con el Maga, SESAN y Centro de Salud, para beneficiar al grupo meta según las necesidades identificadas en un 97% de los participantes según el diagnóstico realizado, la mayoría necesitaban ser orientados en los diferentes temas sociales, tales como Gestión de riesgo y Seguridad alimentaria y nutricional al finalizar este proceso se han evaluado, evidenciando que han mejorado los conocimientos.

Para realizar el diagnóstico se utilizaron herramientas como, entrevistas semi estructuradas, visitas domiciliarias y observación directa , para obtener información y así analizarla de una mejor manera y conocer los niveles educativos de los beneficiarios , así mismo determinar e identificar las debilidades , y dar respuesta a las demandas de mayor urgencia en las temáticas de san- al tener los resultados se consideraron y priorizaron las temáticas, con el apoyo de especialistas en (agronomía, trabajadores sociales, educadora para el hogar y técnicos el área de salud) de las instituciones de (maga, Moscamed, Sesan y Centro de salud) las temáticas priorizadas fueron:

- ✓ Gestión de riesgo con énfasis en Seguridad Alimentaria y nutricional
- ✓ Fruticultura
- ✓ Aprovechamiento de productos locales.
- ✓ Desnutrición y las enfermedades que provoca.
- ✓ Liderazgo
- ✓ Cultura organizacional
- ✓ Trabajo en equipo.

Quienes apoyaron en las capacitaciones sobre ese tema realizaron su planificación para poder llevar a cabo su actividad, la cual se socializó con la persona enlace quien realizó sugerencias que fueron tomadas en cuenta para que todo se realizara de una mejor manera.

Como siguiente paso se socializó la planificación de las actividades con los participantes para que tuvieran idea del tema, esto se hizo en oportunidades que ellos se reúnen para tratar asuntos de importancia relacionados con el trabajo de la asociación de Asciproagri es ahí donde se han socializado las planificaciones.

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto se han identificado instituciones que trabajan dentro del área de intervención y estas son: Programa Moscamed, es la institución oficial encargada del control y erradicación de la mosca del Mediterráneo, Secretaria en Seguridad alimentaria y Nutricional (SESAN) que es la institución encargada de velar por la seguridad alimentaria y nutricional en el municipio, centro de salud y el Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (Maga), del municipio de Jacaltenango.

Esto facilitó las gestiones realizadas para el apoyo en los talleres y capacitaciones que se tenían planificadas en el informe del proyecto, estas instituciones entre sus programas tienen Seguridad Alimentaria y Nutricional, aunque con un poco de dificultad porque ellos tienen agendas de trabajo con otros grupos, pero al final con coordinaciones respondieron positivamente al apoyo solicitado.

Se realizaron capacitaciones y talleres con miembros de la directiva de la Asociación explicando cada tema y cada actividad realizada evaluando cada actividad para saber el aprendizaje que se obtuvo, de parte de los participantes permitiendo que dieran a conocer inquietudes y comentarios en el cual se conocieron las necesidades que se tienen y de esta manera fortalecerlas a través de la participación.

El Programa Moscamed ha apoyado de buena manera este proceso, porque se necesita que haya una buena organización y que se trabaje por un mismo objetivo. Es necesario utilizar herramientas que guíen las actividades, apoyando los procesos para su desarrollo. A medida que las actividades avancen, participando líderes comunitarios, Cocode, Programa Moscamed, Maga, Sesan y Centro de salud quienes compartieron temas y experiencias para el fortalecimiento de la Asociación.

2. Mejorados los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.

La seguridad alimentaria y nutricional es un derecho que toda persona tiene, pero que es muy difícil que se cumpla en el área rural, ya que son áreas con mayor pobreza y que están expuestas a cualquier fenómeno natural que limitan sus posibilidades de obtener una nutrición adecuada, que también se le adjunta el desempleo que no permite adquirir recursos económicos para tener acceso al mercado donde se puedan obtener productos nutritivos y es por tal razón que se da la inseguridad alimentaria y por ende la desnutrición aqueja a la población del área de intervención.

El Programa Moscamed entre sus áreas de proyección tiene la Seguridad alimentaria y nutricional que es de suma importancia, en el caso del Caserío Hunta`, se han mejorado los conocimientos de los directivos, socios, esposas y vecinos de la Asociación de Asciproagri con las capacitaciones y talleres realizados, llevando a la práctica los conocimientos de profesionales que han apoyado sobre diferentes temas.

- ✓ Gestión de riesgo con énfasis en Seguridad Alimentaria y nutricional
- ✓ Aprovechamiento de productos locales.
- ✓ Desnutrición y las enfermedades que provoca.
- ✓ Liderazgo
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Higiene en el hogar
- ✓ agua saludable

Se mejoraron los conocimientos de esposas de algunos socios y vecinos en la preparación de alimentos, aprovechando productos locales que son nutritivos para las familias de escasos recursos, con el apoyo técnico del Programa Moscamed donde se realizaron demostraciones de alimentos elaborados con los productos que ellos cosechan en el lugar y que facilitaron el aprendizaje de las esposas de los socios de la asociación para que contribuyan al bienestar familiar.

Se logró el apoyo de los diferentes profesionales realizando las gestiones correspondientes para cada una de las instituciones que trabajan la Gestión de riesgo con énfasis en Seguridad alimentaria y nutricional, para que se realizaran capacitaciones donde se dieron a conocer temas de interés para los participantes y talleres sobre los temas y subtemas del eje central del proyecto en ejecución.

La participación en el proceso facilitó la sensibilización de los integrantes de la Junta Directiva, conforme se desarrollaban las actividades los participantes asimilaban la magnitud de la problemática existente, los riesgos que se tienen si no se logra la seguridad alimentaria y nutricional

El proceso participativo ha permitido a los integrantes de la Junta Directiva involucrarse en los temas impartidos en la ejecución del proyecto, la facilitación de información y orientación, sobre temas de la producción de frutas y verduras en el área.

Las actividades desarrolladas durante el proceso siempre estuvieron orientadas al trabajo en equipo y en una participación activa, para garantizar la sostenibilidad del tema.

La intervención de líderes de las comunidades e institucionales, permitió superar algunas diferencias, que en oportunidades dificultan los procesos de coordinación y comunicación compartiendo información para seguir mejorando los conocimientos de todos los socios de Asciproagri sobre los diferentes temas que complementan la Seguridad Alimentaria y Nutricional y que la situación actual se mejore en el

consumo para cada miembro del hogar, los alimentos deben tener la variedad y calidad suficientes de nutrientes; cada miembro de la familia debe gozar de buena salud para aprovechar los alimentos consumidos.

Este resultado se logró en un 90% realizando las actividades planificadas.

3. Capacitados los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos.

El proceso productivo conlleva acciones de esfuerzo, tiempo y recursos económicos para la inversión aunque se utilicen maquinarias de trabajo, como también se necesita de una orientación técnica, más aun en los procesos productivos agrícolas ya que son los más comunes en las comunidades del área rural, como en el caserío Hunta`, que la Asociación Asiproagri se dedica a la cosecha de frutas y verduras para el consumo y venta en el mercado

Este resultado se logró en un 90% realizando las actividades planificadas durante la ejecución del Proyecto ya que se capacitó a la Junta Directiva sobre el desarrollo de procesos productivos dando a conocer paso a paso el procedimiento de la siembra y cosecha de los productos para que se obtengan los resultados esperados en la producción, con el apoyo de personal capacitado de instituciones que tienen conocimiento sobre procesos productivos como Maga y Moscamed. Que se realizó a través de gestiones durante el proceso de la PPSI y PPSII.

El Programa Moscamed es una de las instituciones que ha brindado mayor apoyo técnico a los socios de Asciproagri para que puedan obtener mejores resultados en sus cosechas orientándolos en el proceso de siembra y producción de sus frutas y verduras.

Las personas que nos acompañaron en las capacitaciones explicaron los beneficios que pueden obtener, si tienen asesoramiento en el proceso productivo, como también en la forma de obtener los nutrientes necesarios a través del consumo de sus productos locales.

Se realizaron demostraciones sobre preparación de alimentos de productos locales con las esposas de algunos socios y señoras del caserío Hunta` para que ellas contribuyan con la Seguridad Alimentaria y Nutricional de sus familias principalmente concientizando la importancia de los nutrientes en los niños.

El Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA) contribuyó brindando conocimiento sobre la elaboración y utilización del abono orgánico, en las siembras de los productores de las diferentes frutas como (papaya, maracuyá, manía, Jamaica, tomate, ejote, milpa, frijol etc. Esto con la finalidad que mejore la calidad productiva y nutritiva explicando así los beneficios que se obtienen en la utilización tanto en el cuidado de las tierras como en la producción de sus siembras.

Se les explico paso a paso todo el procedimiento para que ellos continúen elaborando el abono orgánico, y que se disminuya la utilización de químicos en los producto que cosechan.

Se fortaleció el conocimiento de la Junta Directiva de la Asociación Asciproagri para que distribuyan la información a los socios de las diferentes comunidades, y que se logre conocer los procesos de producción y así puedan tener una mejor calidad de productos, y de igual forma un mejor ingreso a la hora de vender sus productos y los mejores nutrientes en el consumo que se tiene en los hogares de los participantes.

El logro de los tres resultados ha sido satisfactorio porque se vio el cambio que se obtuvo en los participantes y beneficiarios del proyecto a través de la planificación que se realizó durante el proceso.

7. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. IDENTIFICACION DEL PLAN:

El plan de sostenibilidad se convierte en herramienta fundamental para que las actividades realizadas en el proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local” tengan el impacto esperado, aún después de terminado el apoyo profesional, ya que se preveen actividades futuras para que tenga sostenibilidad el mismo. Al elaborar el plan se establecen acciones, estructurándolo de la siguiente manera: Periodo, responsable, acompañamiento, justificación, objetivo general, objetivos específicos, y resultados.

1.1 Periodo:

El plan tendrá una duración de un año, esperando que en este período se dé seguimiento a las actividades para lograr fortalecer la organización Asciproagri y por ende reducir la inseguridad alimentaria.

1.2 Responsable: Directiva de la asociación de Asciproagri.

1.3 Acompañamiento: Programa Moscamed

2. JUSTIFICACION:

El plan de sostenibilidad es una herramienta que permite la sistematización de las acciones que se deben realizar durante el periodo de un año después de terminado el apoyo profesional.

Al darle seguimiento al fortalecimiento organizacional se logrará la seguridad alimentaria y nutricional y así mejorará la calidad de vida de los socios de Asciproagri a través del proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción

local del caserío, Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” el beneficio ha sido positivo, por lo que es necesario seguir encaminando el proceso a través de las diferentes acciones, promoviendo a la vez un mejor desarrollo social y comunitario de la asociación.

El plan de sostenibilidad está vinculado al que hacer de la asociación, buscando nuevas oportunidades que permitan fortalecer no solo la Seguridad Alimentaria y Nutricional de los integrantes de la asociación sino también el trabajo organizacional que se desarrolla, como también realizar cambios al reglamento que se tiene, esto se logrará con la ejecución del plan que estará a cargo principalmente de la Junta directiva de la asociación de Asciproagri y personal del Programa Moscamed.

3. OBJETIVOS:

3.1. General:

Consolidar las acciones planteadas a través del proyecto, “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío, Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango”.

3.2. Específicos:

- ✓ Continuar con el proceso de la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional con el aprovechamiento de los productos locales.
- ✓ Mejorar los conocimientos de la directiva de Asciproagri, adquiridos durante el proceso y ejecución del proyecto.

4. Resultados:

- 4.1.** Fortalecer la organización para lograr la seguridad alimentaria y nutricional, en el caserío Hunta`, de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango.
- 4.2.** Sensibilización para el involucramiento de los socios de Asciproagri en las actividades que realiza la junta directiva de la misma asociación.

- ✓ Promover la participación de las autoridades y líderes comunitarios en los procesos de coordinación y comunicación para la gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional, del caserío Hunta’.

5. Actividades:

- 5.1.** Continuidad de actividades productivas y preparación de alimentos con productos locales por medio de capacitaciones con profesionales del programa Moscamed.
- 5.2.** Delegar funciones que realiza el presidente, de la junta directiva para que funcione de mejor manera la asociación.
- 5.3.** Socializar la información recibida en las capacitaciones de parte de los representantes en sus comunidades con los socios de Asciproagri.
- 5.4.** Modificaciones de algunos artículos del reglamento para que funcione de una mejor manera y que se tenga el cumplimiento del mismo.
- 5.5.** La junta directiva se encargará de darle seguimiento, realizando coordinaciones para las acciones con el apoyo de los demás integrantes de la asociación.
- 5.6.** La asociación debe involucrarse más en las actividades que realiza la directiva que esta designada por ellos.
- 5.7.** Concientizar a los directivos de la importancia de ser capacitados en los diferentes temas y que ellos lo socialicen con socios de Asciproagri de las diferentes comunidades.
- 5.8.** Gestionar en Instituciones que trabajan temas de agricultura para que se les brinde apoyo de asistencia técnica para mejorar el cultivo de sus cosechas en la localidad.
- 5.9.** Líderes comunitarios que motiven a la población a que participe en las diferentes actividades que se realizan para beneficio de los mismos.
- 5.10.** Identificar los temas sociales más importantes para solicitar a las autoridades que les apoyen.
- 5.11.** Que se continúen las coordinaciones en las diferentes instituciones encargadas de la gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y

nutricional para que se siga retroalimentando los conocimientos de los socios de Asciproagri.

- 5.12.** Mejorar la comunicación entre directivos y socios de Asciproagri con autoridades del municipio de Jacaltenango.

8. CONCLUSIONES

1. Al coordinar y promover alianzas interinstitucionales incrementa la capacidad de autogestión dentro del grupo de la Asociación y amplía la posibilidad de respuestas ante cualquier amenaza. La inexistencia de información sobre gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional puede vulnerar la salud de las personas del caserío Hunta`, aldea Pebílpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, lo que conlleva a que existan casos en desnutrición en las familias.

Al incrementar las capacidades en la Junta Directiva se mejora su operativización y sus acciones a través de coordinaciones institucionales para fortalecer su organización en temas de Seguridad Alimentaria así mismo se logra incidencia para que enfrenten sus necesidades.

Al promover los mecanismos de la asociación de productores se fortalece la estructura organizativa, desde luego se coadyuva al posicionamiento local.

2. Al mejorar los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional, se previene la Inseguridad Alimentaria dentro de los y las integrantes del grupo.

La Junta Directiva de la asociación Asciproagri integran a sus esposas, quienes han adquirido los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional, promoviendo la equidad de género y la importancia de la buena nutrición de la familia aprovechando los productos locales.

Al Involucrar a mujeres en las acciones que realiza la Junta directiva permite generar unión y aceptación entre hombres y mujeres, coadyuvando en los ingresos económicos, logrando desarrollo personal, familiar y comunitario.

3. Al Capacitar a los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos, con ello se optimiza la supervivencia de las familias de los integrantes de la asociación.

Al no tener conocimiento en los procesos productivos se tiende a que existan pérdidas en sus cosechas, y por ende se desestabiliza la seguridad alimentaria y nutricional en las familias.

La Importancia de la construcción de capacidades se refleja en prácticas productivas sostenibles, desarrollando procesos productivos para mejorar la estabilidad de la asociación y de sus integrantes, así mismo el aprovechamiento de los productos locales con enfoque nutricional, según el producto que cosecha cada uno de los integrantes.

Es importante que la Junta directiva se empodere de sus atribuciones, que optimice los recursos para la sostenibilidad de la Asociación.

9. RECOMENDACIONES

1. Es necesaria la continuidad de las alianzas interinstitucionales para incrementar la capacidad de autogestión dentro del grupo de la Asociación.

La inexistencia de información sobre gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional puede vulnerar la salud de las personas del caserío Hunta`, aldea Peb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango, lo que conlleva a que existan casos en desnutrición en las familias.

Continuar con incrementar las capacidades en la Junta Directiva se mejora su operativización y sus acciones a través de coordinaciones institucionales para fortalecer su organización en temas de Seguridad Alimentaria así mismo se logra incidencia para que enfrenten sus necesidades.

Perpetuar la promoción de los mecanismos de la asociación de productores para fortalecer la estructura organizativa, coadyuvando al posicionamiento local.

2. Que la Junta Directiva continúe las gestiones en temas de Seguridad Alimentaria para mejorar los conocimientos para mermar y prevenir el problema de la Inseguridad Alimentaria dentro de los y las integrantes del grupo.

Que La Junta Directiva de la asociación Asciproagri continúen integrando a las mujeres del espacio comunitario ya que se debe de motivar y promover su participación dentro de las organizaciones locales, así mismo a ser partícipes en procesos formativos sobre seguridad alimentaria y nutricional.

3. Dar el seguimiento a las capacitaciones dentro del grupo ya que con ello mejoran las capacidades de las y los integrantes para desarrollar procesos productivos para la supervivencia de las familias.

Continuar con la construcción de capacidades en las prácticas productivas sostenibles, para mejorar la estabilidad de la asociación y de sus integrantes, así mismo el aprovechamiento de los productos locales con enfoque nutricional, según el producto que cosecha cada uno de los integrantes.

Que la Junta directiva se empodere de sus funciones y atribuciones, para el buen manejo de los recursos para la sostenibilidad de la Asociación.

Que el Programa MOSCAMED, continúe facilitando los procesos formativos enfatizados a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

10. MARCO TEORICO CONCEPTUAL

En este apartado es de suma importancia fundamentar la Práctica Profesional Supervisada, donde se plantea el proyecto “Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local del caserío Hunta`, aldeaPeb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” para el cual se describen aspectos que apoyan los conocimientos para la realización del proyecto.

1. Gestión

Arita (2002). Refiere que es “dirigir personas en un sistema dinámico de análisis, decisión y comunicación de manera que se logren objetivos por la actuación planificada, organizada y controlada”

Es una acción que se realiza para lograr objetivos propuestos en las actividades que se ejecutan en comunidades, grupos, e individualmente que trata de optimizar recursos económicos, humanos y materiales para generar desarrollo en las diferentes áreas de intervención, siendo una de ellas el caserío Hunta`, aldeaPeb`ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango (P 15).

1.1 Gestión de riesgo

Narvaez, Levell, Ortega (2009). Indican que admite distintos niveles de intervención que van desde lo global, integral, lo sectorial y lo macro-territorial hasta lo local, lo comunitario y lo familiar. Requiere de la existencia de sistemas o estructuras organizacionales e institucionales que representen estos niveles y que reúne, bajo modalidades de coordinación establecidas y con roles diferenciados acordados, aquellas instancias colectivas de representación social de los diferentes actores e intereses que juegan un papel en proceso de construcción del riesgo y en su reducción, previsión y control.

Gestión de Riesgo es un programa de trabajo y estrategias para disminuir la vulnerabilidad y promover acciones de conservación, desarrollo, mitigación y prevención frente a desastres naturales y antrópicos que afectan la seguridad alimentaria y nutricional.

La gestión de riesgo en seguridad alimentaria y nutricional no puede prescindir de la participación de los actores que han sido afectados, ni de las perspectivas que ellos tengan de estos problemas que enfrentan en la vida cotidiana optando por aplicar estrategias que minimicen su vulnerabilidad, en el futuro en la Asociación Civil de Productores Agrícolas “Huntah Mujlub´al Asciproagri, del caserío Hunta`, aldea Peb´ilpam, municipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango” se han incrementado las capacidades acerca de la temática de gestión de riesgos resaltando la Seguridad Alimentaria y Nutricional con la finalidad de preparar a la población en prevención de casos de desnutrición.

4.1. Riesgo

Lavell. A (2000), Refiere que es el “producto de la interrelación de amenazas y vulnerabilidad, es una construcción social, dinámica, cambiante, en términos territoriales y sociales, los factores que explican su existencia pueden encontrar su origen en distintos procesos sociales y territoriales, su expresión más clara es en el nivel micro social y territorial o local”. Es en estos niveles que el riesgo se concreta se mide, se enfrenta y se sufre, al transformarse de una condición latente en una condición de pérdida, crisis o desastre, que influye a que haya inseguridad alimentaria y nutricional en la población afectada.

Es necesario reducir los riesgos ya que es la vulnerabilidad ante un posible perjuicio o daño para las sociedades que viven en áreas de alta peligrosidad, el riesgo es un peligro que si se trabaja se puede reducir ubicándolas y mitigando dependiendo cuál es su nivel.

4.2. Enfoque de gestión de riesgo

Lavell A. (1996). Refiere que se comprende el proceso por medio del cual un grupo humano o individuo tiene conciencia del riesgo que enfrenta, lo analiza y lo entiende, considera las opciones y prioridades en términos de su reducción y los recursos disponibles para enfrentarlo diseña las estrategias e instrumentos, negocia su aplicación y toma la decisión de hacerlo.

Reducir riesgos promoviendo procesos de nuevas oportunidades regionales.

Construir la información mínima que permita calcular el riesgo que se va asumir y proveer las reservas que permitirían la supervivencia en condiciones adecuadas.

Existen varios enfoques de gestión de riesgos ya que según la necesidad de enfrentarlos así son las estrategias que se buscan, para lograr reducirlos utilizando metodologías adecuadas según el nivel, para reducir la vulnerabilidad ya que “se diversa surgiendo de varios factores físicos, sociales, económicos y ambientales.

1.4 La gestión social:

Cohen. E (1993), refiere que “contiene a la evaluación, pues ésta es una de sus funciones. Su análisis permite explicar los resultados obtenidos e identificar los factores que intervienen en el logro de los objetivos perseguidos”.

La gestión social exige modelos específicos de organización y gestión. A pesar de ello, en la práctica es frecuente que la gestión de los programas y proyectos se oriente exclusivamente por los criterios de maximizar la cobertura y minimizar los costos. Este trabajo tiene por objetivo el desarrollo de modelos de organización y gestión que sin descuidar la eficiencia estén centrados en la optimización del impacto.

La gestión social según el autor es una de las formas de tener coberturas a más necesidades optimizando los recursos, buscando la organización trabajando con un enfoque de desarrollo, para los actores y las áreas de trabajo o las temáticas que se tomen en cuenta.

1.5 Vulnerabilidad

(FAO, 2004) Determina que es cuando se está en “peligro de un hecho, ya sea por la inconciencia de quienes viven la vulnerabilidad que no es más que la capacidad de una comunidad para recuperarse de los efectos de un hecho”.

Las personas son vulnerables a enfermedades o a la desnutrición al no consumir alimentos nutritivos, por falta de conocimiento en la selección y preparación. Cuando se habla de vulnerabilidad social se refiere a un conjunto de relaciones, comportamientos, creencias, formas de organización (institucional y comunitaria) y manera de actuar de las personas y comunidades que las coloca en condiciones de mayor y menor exposición, en las cuales la persona está expuesta a que no se le respeten sus derechos como seres humanos y que sean vulnerables a ser expuestos a peligros donde se arriesga la vida.

En el área rural existe la vulnerabilidad social porque no se respetan los derechos que tienen como ciudadanos, por no tener conocimiento de las leyes que los protegen, son intimidados por políticos a la hora de la participación en las elecciones, esto los hace vulnerables a vivir tranquilos.

2. seguridad alimentaria y nutricional

(FAO, 1996). Es cuando las personas no padecen ninguna necesidad alimenticia y tienen acceso a todos los nutrientes que se necesitan, es necesario que la población se capacite para que se fortalezca sus conocimientos sobre la seguridad alimentaria y nutricional, ya que se tiene una idea errónea de tal concepto, lo que para algunos es nutritivo para otros no, y esto provoca enfermedades que pueden hasta causar la muerte por no tener una orientación adecuada.

2.1 La Inseguridad alimentarias

(FAO 1996).Es un concepto amplio es probabilidad de una disminución drástica del acceso a los alimentos o de los niveles de consumo, debido a riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta”.

Es una de las principales causas de la desnutrición, esto ocasiona bajo rendimiento, y limita los resultados educativos.

Las personas por su condición de pobreza sufren hambres, y tienen cualidades no desarrolladas, en algunos casos viven aislados de los progresos de la humanidad se sienten discriminados por el resto de la sociedad.

El proyecto fue desarrollado de modo que la población beneficiada conociera los efectos de la inseguridad alimentaria y orientarlos para minimizar o prevenir lo que pudiera suceder en la niñez y personas vulnerables de las familias en la comunidad.

2.2 Factores que inciden dentro de la Inseguridad Alimentaria:

- ✓ La pobreza.
- ✓ La mala distribución de las riquezas
- ✓ El aumento de la población.
- ✓ La ausencia de empleos, ingresos y poder adquisitivo de los sectores pobres y marginados de la sociedad.
- ✓ El daño al medio ambiente.
- ✓ La falta de formación básica y la mala inversión de los ingresos.

Para que haya seguridad alimentaria depende principalmente del crecimiento del sector agrícola, que es la garantía para la provisión estable, sistémica y suficiente de los alimentos. Cuando esto se produce ejerce efectos multiplicadores como el empleo, mayores ingresos y estabilidad en las familias agrícolas, mejores condiciones alimentarias y se logra la seguridad alimentaria y nutricional.

2.3. Pilares de la seguridad alimentaria nutricional:

(SESAN, 2000). Refiere que “Son cuatro los grandes componentes o pilares que condicionan la seguridad alimentaria y nutricional siendo estos: disponibilidad de alimentos, acceso a los alimentos, consumo de alimentos y aprovechamiento biológico de los alimentos, aunque pueden variar estos nombres dependiendo de la institución que los trabaje pero el significado sigue siendo el mismo y estos se describen a continuación

2.3.1. Disponibilidad de alimentos:

SESAN, (2000). Menciona que a nivel local o nacional, tiene en cuenta la producción las importaciones, el almacenamiento y la ayuda alimentaria. Para sus estimaciones se han de tener en cuenta las pérdidas post-cosecha y las exportaciones.

Se refiere a cuanto se tiene para la alimentación familiar ya sea producción local o de exportación, es importante la concientización de los productores para que se tenga claro que nutrientes se pueden obtener de los diferentes productos alimenticios que se producen en las comunidades.

Es necesario que se concientice a la población de la importancia del consumo de productos locales, si hay disponibilidad de alimentos que se deben de consumir los mejores productos, porque existe la idea de vender el mejor y consumir el que ya no es aceptado en el mercado.

2.3.2 Acceso a los alimentos:

Estese refiere a las posibilidades y capacidades que tienen las personas para adquirir los alimentos de manera física, económica y social.

Estos pueden estar disponibles en la comunidad y pueden estar en la decisión de consumirlos, por lo tanto se pretende no solo producir si no también consumirlos para reducir riesgos de desnutrición

2.3.3 Consumo de alimentos:

Está determinado por las creencias, ideas, culturas y prácticas relacionadas con la alimentación y nutrición, donde estas juegan un papel importante en las familias ya que no se puede imponer la voluntad de los demás, es decisión de quien quiera consumir alimentos nutritivos para el beneficio de su organismo.

El consumo de los alimentos empieza, desde que se eligen y obtienen hasta la forma como se preparan y se consumen los alimentos. El consumo de alimentos está condicionado por los hábitos alimentarios, costumbres, tradiciones y el estilo de vida de las familias en las comunidades.

2.3.4 Utilización biológica de los alimentos:

Se refiere a las condiciones en que se encuentra el organismo de una persona o familia y que le permiten utilizar al máximo todas las sustancias nutritivas que está consumiendo.

Es decisión de cada y quien que productos consumiendo dependiendo su costumbre aprovechan los nutrientes de los alimentos que producen en las comunidades no todos aceptan una orientación

Es de suma importancia guiar o concientizar a las personas en las comunidades para que se utilicen productos locales en su alimentación diaria ya que no se está aprovechando la riqueza de estos productos, porque prefieren venderlos para comprar productos que se producen artificialmente y que no tienen los nutrientes necesarios para el organismo, provocando así la inseguridad alimentaria, que es un término muy amplio y está relacionado con la vulnerabilidad, y hay probabilidad de una disminución al acceso y consumo de los alimentos debido a los riesgos ambientales o sociales, o a una reducida capacidad de respuesta, cuando no se tiene acceso a los alimentos se da una desnutrición en las personas.

En la ejecución del proyecto ha sido necesario dar a conocer los cuatro pilares de la seguridad alimentaria y nutricional a los beneficiarios lo cual permitió que el proceso

de formación en esta temática se relacionara con gestión de riesgos, y ambos temas fortalecieran los conocimientos.

3. La Alimentación

Dice que “Se refiere a todos los alimentos que se siembran, se cultivan, se cosechan o se compran, hace referencia al conjunto de acciones que posibilitan la nutrición de los seres vivos. Esto se da con el fin de lograr un mejor desarrollo en las personas, aprovechando los nutrientes de los productos locales, se promueve la producción agrícola para el consumo familiar y así tener una mejor alimentación en las familias de las comunidades del área rural, especialmente para reducir la desnutrición y enfermedades que esta provoca.

Se necesita que haya seguridad Alimentaria y Nutricional el cual es un estado en el cual las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo”

4. El Trabajo Social

Melgarejo, Lombardo, Duarte (1977). Refieren que es una “profesión que tiene por meta real servir de catalizador y dinamizador de los procesos sociales de cambio, respetando los valores propios de nuestros pueblos, identificándolos con su realidad histórica y rescatando el respeto de la responsabilidad ciudadana para el logro de una sociedad cuyo desarrollo respete el equilibrio igualitario de todas las personas que la compongan, basados en la justicia social, la libertad, la armonía y la fraternidad, y que se identifiquen con efecto a las realidades nacionales sin desechar el conocimiento y la evolución de la civilización, adaptando y no adoptando, las posturas que concurran a reforzar los valores propios para el fortalecimiento de la paz y la concordia humana, fuentes inagotables donde se abreva el bienestar social.”

El Trabajo Social es una profesión que tiene una visión de buscar el cambio para el beneficio de poblaciones con mayores necesidades a través de estrategias utilizando

herramientas para poder apoyar a las personas, familias y comunidades, siempre respetando las costumbres y valores para que se pueda dar un desarrollo equitativo .

El Trabajo Social facilita procesos de cambio para que los sujetos interactúen como agentes de cambio promoviendo el fortalecimiento de capacidades para enfrentar la realidad que se presenta en las comunidades del área de intervención, para ello la estudiante debe considerar la gestión de riesgo en seguridad alimentaria y nutricional para que los beneficiarios del proyecto estén preparados ante cualquier cambio natural a través de la información y capacitación obtenida durante la ejecución del proyecto.

4.1 La naturaleza del Trabajo Social

Cortez (1998). Dice que está “constituida por el conjunto de elementos que la caracterizan y que le dan el sentido de su existencia, con una finalidad implícita o explícita, como una regularidad presente y común que tamiza el horizonte de sentido y nos identifica como Trabajadores Sociales, aunque hagamos uso de conocimientos de otras disciplinas e interactuemos en el campo de otras disciplinas”.

El Trabajo Social es una disciplina que está preparada para afrontar retos de la realidad, ya que la sociedad ha venido evolucionando pero que sigue con los mismos problemas, que se trata de hacer cambios para ir transformando la realidad.

Con los conocimientos que se adquieren de otras disciplinas se complementan los de Trabajo Social para hacer cambios en la sociedad.

4.2. Funciones del Trabajador Social:

El Trabajador Social debe cumplir con varias funciones que le permiten desempeñarse como un profesional competente, acorde a la realidad en la que interviene, para el desarrollo en el campo de intervención.

a) Función preventiva:

Actuación precoz sobre las causas que generan problemáticas individuales y colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social.

Elaborando y ejecutando proyectos de intervención para grupos en situaciones de riesgo social y de falta de aplicación de los derechos humanos..

b) De planificación:

Se refiere a la acción de ordenar y conducir un plan de acuerdo con objetivos propuestos, contenidos en un programa determinado mediante un proceso de análisis de la realidad. Esta función se puede desarrollar a dos niveles: micro social, que comprende el diseño de tratamientos, intervenciones y proyectos sociales y macro social, que comprende el diseño de programas y servicios sociales.

c) De evaluación:

Tiene la finalidad de constatar los resultados obtenidos en las distintas actuaciones, en relación con los objetivos propuestos, teniendo en cuenta técnicas, medios y tiempo empleados. También la de asegurar la lógica de la intervención. Indica errores y disfunciones en lo realizado y permite proponer nuevos objetivos y nuevas formas de conseguirlos. Favorece las aportaciones teóricas al trabajo social.

5. Marco Legal de la Seguridad Alimentaria y Nutricional

El marco legal a favor de –SAN-, es de suma importancia darlo a conocer al grupo de socios del centro de acopio del caserío Hunta` ya que es una de las leyes que se deben de conocer para tener fundamentos de la importancia de la seguridad alimentaria y nutricional en las comunidades de los departamentos del país.

A continuación se dan a conocer las leyes que lo amparan:

6. La constitución Política de la República

Es el fundamento legal de la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional que está basado en la Constitución Política de la República de Guatemala. Ya que en el

artículo 2 menciona que es deber del Estado garantizarles a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona, porque es derecho de todo ciudadano, sin embargo es algo que no se cumple en las comunidades que están alejadas del área urbana, donde las personas no conocen de que se trata mucho menos cuáles son sus derechos.

7. La política Nacional de seguridad Alimentaria y Nutricional

En uno de los compromisos más importantes que el Gobierno asumió se encuentra la elaboración de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Aquí se puede ver que esta política no viene a favorecer solo a unos pocos sino que es en general

PSAN (2005) Indica que la Política de Estado en materia de Seguridad Alimentaria y Nutricional ha sido formulada de manera concertada entre el Gobierno de la República, organizaciones sociales y de los Pueblos Indígenas y asociaciones empresariales, en el marco de la Mesa Nacional Alimentaria; se implementará mediante un plan estratégico de alcance nacional, a través del cual se coordinarán las acciones de las diferentes instituciones.

8. Decreto número 32-2005 Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria:

En esta ley se pueden encontrar varios artículos donde vemos que el Estado puede incidir a través de distintas instituciones para alcanzar los objetivos como son disminuir la desnutrición y porque no decir erradicarla en el país así como la inseguridad alimentaria, también vemos la conformación de instancias como el Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional SINASAN cuyo objetivo fundamental es constituir y mantener, en el contexto de la Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional, un marco institucional estratégico de organización y coordinación para priorizar, jerarquizar, armonizar, diseñar y ejecutar acciones de SAN a través de planes que se tienen en el Acuerdo Gubernativo Número 75-20.

d) Gerencial:

Se desarrolla cuando el trabajador social tiene responsabilidades en la planificación de centros, organización, dirección y control de programas sociales y servicios sociales.

e) De investigación:

Proceso metodológico de descubrir, describir, interpretar, explicar y valorar una realidad, a través de un trabajo sistematizado de recogida de datos establecimiento de hipótesis y verificación de problemas.

Estas funciones son aplicadas en función del eje de la gestión del riesgo en seguridad alimentaria y nutricional, para prevenir la desnutrición en el área de intervención.

9. La Gerencia social

Kliksberg (1997). Refiere que es el proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales públicas o no, que tiene como misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continua de la política social”.

La gerencia social es una estrategia del trabajo social para que el profesional busque la eficiencia y eficacia y aprenda a optimizar los recursos que tiene en el campo donde se desenvuelve para obtener los cambios que se necesitan.

La gerencia social tiene varias interpretaciones pero todas tienen relación en lo que en sí es realmente, ya que es un fortalecimiento en las capacidades y oportunidades de las personas, es por eso que se dice que es un ente transformador de la realidad en el área donde se ponga en práctica, la gerencia social “constituye un nuevo enfoque de gestión de las políticas y programas sociales.

La gerencia social no es como la gerencia privada, su propósito es transparente y participativa, lo que busca es que haya desarrollo social por medio del Trabajador Social que la utiliza como herramienta de intervención.

Así mismo la gerencia social es una gama de herramientas estratégicas, que hacen que la actividad del Trabajador Social sea eficiente y tenga mayor éxito en el momento de intervenir en la realidad.

Se describen los Objetivos de la Gerencia Social según el autor.

- ✓ Obtener resultados: las actividades deben tener el impacto esperado en la resolución o alivio del problema objetivo.
- ✓ Generar valor público: satisfacer las necesidades y crear oportunidades que los ciudadanos caracterizan como importantes o prioritarias a través de la participación democrática. El valor público refleja la base ética de una sociedad y se define por medio de un proceso político (negociación entre intereses, aspiraciones y demandas) y conflictivo (no es fácil determinar que es valioso, cuan valioso y para quién).
- ✓ Construir ciudadanía. Colaborar para la creación de las condiciones en las que los ciudadanos puedan ejercer sus derechos y asumir sus responsabilidades sociales.
- ✓ Desarrollar una ética de compromiso social y de solidaridad.
- ✓ Promover la equidad, lo que implica compromiso con brindar respuestas a las necesidades en forma igualitaria y con sentido de justicia.
- ✓ Fortalecer la democracia participativa, creando mecanismos y capacidades para que los ciudadanos y ciudadanas participen plenamente en la formación, ejecución y evaluación de las políticas y programas sociales.
- ✓ Lograr que los programas o proyectos sociales adquieran sostenibilidad.
- ✓ Lograr la articulación social entre grupos sociales significativos (género étnicos,

10. La Organización

Arenales. O (2012). Refiere que en “una comunidad es de suma importancia para un efectivo trabajo es necesario organizarse y determinar acciones específicas para hacer frente a la preparación y atención ante desastres, para esto se deben crear equipos de trabajo con responsabilidades concretas, que cuenten con un líder y acciones a realizar, (Identificación de amenazas, vulnerabilidad, y recursos.) la organización posibilita realizar acciones con más efectividad es por eso que la Organización comunitaria es una forma social y un escenario para la garantía de los derechos ciudadanos, principios y estructuras de las diferentes formas en que se puede organizar una comunidad a partir de intereses particulares y generales”.

Las organizaciones comunitarias deben ser valoradas y planeadas como uno de los mecanismos de participación, influyente en la sociedad actual, generando la necesidad de ser pensada dentro de una propuesta de gestión interna, democrática, moderna y estratégica, para asumir las relaciones internas y externas, con el fin de posicionarse como representante e interlocutora válida de un colectivo.

Organización es el agrupamiento y ordenamiento en diferentes ocupaciones, funciones y responsabilidades de manera que logre funcionar como un conjunto, buscando enfrentar los diferentes problemas de riesgo para mejorar su situación.

11. Monitoreo

Arenales. O (2012). Es la observación continua, tanto del funcionamiento de las actividades de la institución en el contexto del calendario de implementación, como del uso de los insumos por los grupos meta en el contexto de las expectativas proyectadas.

Con el monitoreo se lleva el control de las actividades que se realizan para saber si se está haciendo el uso adecuado de los recursos que se han proporcionado para el logro de los objetivos, es el seguimiento que se le da para poder ir realizando ajustes.

12. La eficiencia,

Arenales. O (2,008). Refiere que mide la “relación que existe entre los productos (bienes o servicios) que se entregan a través de la política social y los costos de los insumos y las actividades que se llevan a cabo para obtener aquellos. Cuando está definida la cantidad de productos a entregar, se busca minimizar los costos por unidad de producto. En cambio, cuando es fijo el gasto total en que puede incurrirse, se persigue maximizar el producto, teniendo ambas definiciones un significado equivalente”.

La eficiencia es la optimización de recursos y hacer buen uso de los mismos para beneficiar a quienes lo necesitan para que se pueda lograr un desarrollo en las comunidades o las áreas donde el profesional se desenvuelve.

13. Eficacia

Arenales (2,008) Dice que hay que tener la capacidad de transformación de la realidad y nos indica en qué medida nos acercamos a la imagen del objetivo de una política, programa o proyecto, trazados con impacto en la realidad social, sin tener que limitarse por los recursos.

14. La Sostenibilidad

Arenales (2,008), Refiere que para lograr que las políticas, programas y proyectos tengan un impacto permanente en la población meta y que el beneficio que se dé no sea solo un momento, sino que sea a largo plazo, que aun después de terminado el apoyo institucional las personas puedan darle continuidad a las acciones para beneficio de todos, donde exista Equidad ya que esta “Se fundamenta en tres valores sociales: igualdad, cumplimiento de derechos y justicia”.

La equidad hace referencia a la igualdad que debe haber con quienes merecen que se deba ser justos.

15. Enfoques Gerencia Social:

(INDES, 2000). Determina que en programas y proyectos sociales, reconoce la especificidad de este tipo de desempeño, determinada por las características propias de los programas e instituciones sociales y las complejidades del entorno”.

La gerencia social busca la transparencia y la participación de todos para que haya desarrollo en las comunidades o campos de acción, porque es una herramienta estratégica que utiliza el trabajador social en sus actividades para lograr la eficiencia a la hora de actuar en la realidad social.

Es importante el fortalecimiento de las capacidades de las instituciones y organizaciones que trabajan gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional ya que en nuestro país y nuestra región se es vulnerable a fenómenos naturales y así poder evitar los problemas que se están dando en los últimos años.

16. Herramientas de la Gerencia Social:

a) Análisis del entorno:

Isabel Licha. (2009) Refiere que “Guía la caracterización del contexto donde se desarrollarán las políticas, programas y proyectos sociales, y facilita la evaluación de la incertidumbre frente a los cambios que se introducen mediante acciones innovadoras. El gran desafío de los gerentes sociales consiste en evaluar la incertidumbre del entorno y proponer estrategias que favorezcan dentro del contexto a intervenir”

b) Análisis de involucrados:

Isabel Licha (2009). Refiere que “Permite analizar el comportamiento de los actores que tengan interés o papel o que sean afectados por las políticas y programas sociales para explorar la viabilidad socio-política de las mismas. Sirve de apoyo al diseño de estrategias factibles, está representado por los actores principales y todos aquellos que intervienen en el proceso

c) Construcción de escenarios:

Isabel Licha (2009). Dice que “La construcción de escenarios es una herramienta de la gerencia social que apoya la exploración de imágenes de futuro, los escenarios se definen como la descripción de una situación futura y la continuidad de eventos que permiten avanzar hacia ella”

d) Planificación estratégica :

Isabel Licha (2009). “Es una herramienta gerencial que permite desarrollar una visión futura de la organización, para responder eficazmente a las necesidades de cambio y lograr su desarrollo y consolidación. Su aplicación es mediante un ejercicio dinámico y participativo, a través del cual los equipos de trabajo clarifican la dirección futura de la organización, en términos del análisis de la misión, visión, oportunidades, riesgos y capacidades de la misma”.

e) Análisis de problemas:

Isabel Licha (2009). Refiere que es una técnica para evaluar una problemática para analizar causas y efectos que lo definen. En base al análisis se facilita la identificación de una solución para lograr una situación deseable.

f) Seguimiento y evaluación

Isabel Licha (2009). Determina que “Estas herramientas se aplican para establecer el cumplimiento cabal y oportuno de las actividades planeadas y detectar las fallas internas y las condiciones externas que podrían estar afectando el desarrollo de los mismos, con el fin de poder corregirlas oportunamente. También abarcan los instrumentos y mecanismos necesarios para examinar los resultados, procesos, efectos e impactos de las políticas, programas y proyectos sociales, alcanzados en el corto, mediano y largo plazo.

El proceso de seguimiento y evaluación educa o informa la gerencia social guiando los procesos necesarios para entender y priorizar problemas sociales y proponen y gestionan procesos conducentes a solucionar dichos problemas”

g) Técnicas de manejo de conflictos

Isabel Licha (2009). Refiere que “Estas técnicas permiten un manejo efectivo de procesos que facilitan la creación de acuerdos negociados entre los grupos de actores que tengan objetivos e intereses interdependientes y conflictivos entre sí”, El estudiante en Trabajo Social debe contar con las estrategias que permitan la transformación de los conflictos y de esta manera conformar situaciones favorables para la ejecución del proyecto de intervención y que favorezcan a los involucrados.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA

- Cohen, Ernesto (1993), “*Gestión de programas y proyectos sociales*” (LC/R.1334), CEPAL, Santiago de Chile.
- Cortez, y MONTAÑO, C. (1998) .*La naturaleza del Servicio Social*. São Paulo
- CONRED (2011) Política nacional para la reducción de riesgo a los desastres en Guatemala.
- Constitución Política de la República de Guatemala, Artículo 1y 2 página 1
- Gisela G (2003), *Gestión de riesgos en Centro América* Flacso
- Guatemala, G. d. (2005).*Ley del Sistema de Seguridad Alimentaria y Nutricional*, Decreto 32-2005).Guatemala.
- Isabel Licha, (2,009) *Herramienta de la gerencia social*. INDES, Recuperado de:
<http://www.ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/Licha-%202009.pdf>
- IMaletta, H. (2003) Una nota sobre los conceptos de seguridad alimentaria. FODEPAL, Recuperado de:
http://www.ieham.org/html/docs/Notas_concepto_seguridad_alimentaria.pdf
- Kliksberg, B. (2006) *Hacia un Gerencia social eficiente*, Recuperado de:
http://www.econo.unlp.edu.ar/uploads/docs/hacia_una_gerencia_social_eficiente_bernardo_kliksberg.pdf
- Otto A (2,012), *Gerencia Socia III*, PROFASAR. Guatemala
- Otto A (2008), Cuaderno de trabajo, Gerencia Social II. PROFASAR. Guatemala
- Pérez K. (1999), *Vulnerabilidad y desastres*. Causas estructurales y procesos de la crisis de África, Cuadernos de Trabajo, nº 24, HEGOA, Universidad del País Vasco, Bilbao. Recuperado de:
<http://americalatina.landcoalition.org/sites/default/files/Mapa%20de%20Vulnerabilidad%20a%20la%20Inseguridad%20Alimentaria.pdf>
- Sesan. (2011) *Propuesta de Reformas al Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional*. En proceso.

- Zilbert, L. (1998) *Módulos para la capacitación, guía de la RED* para la gestión local del riesgo. Perú. Quito.

Anexos,

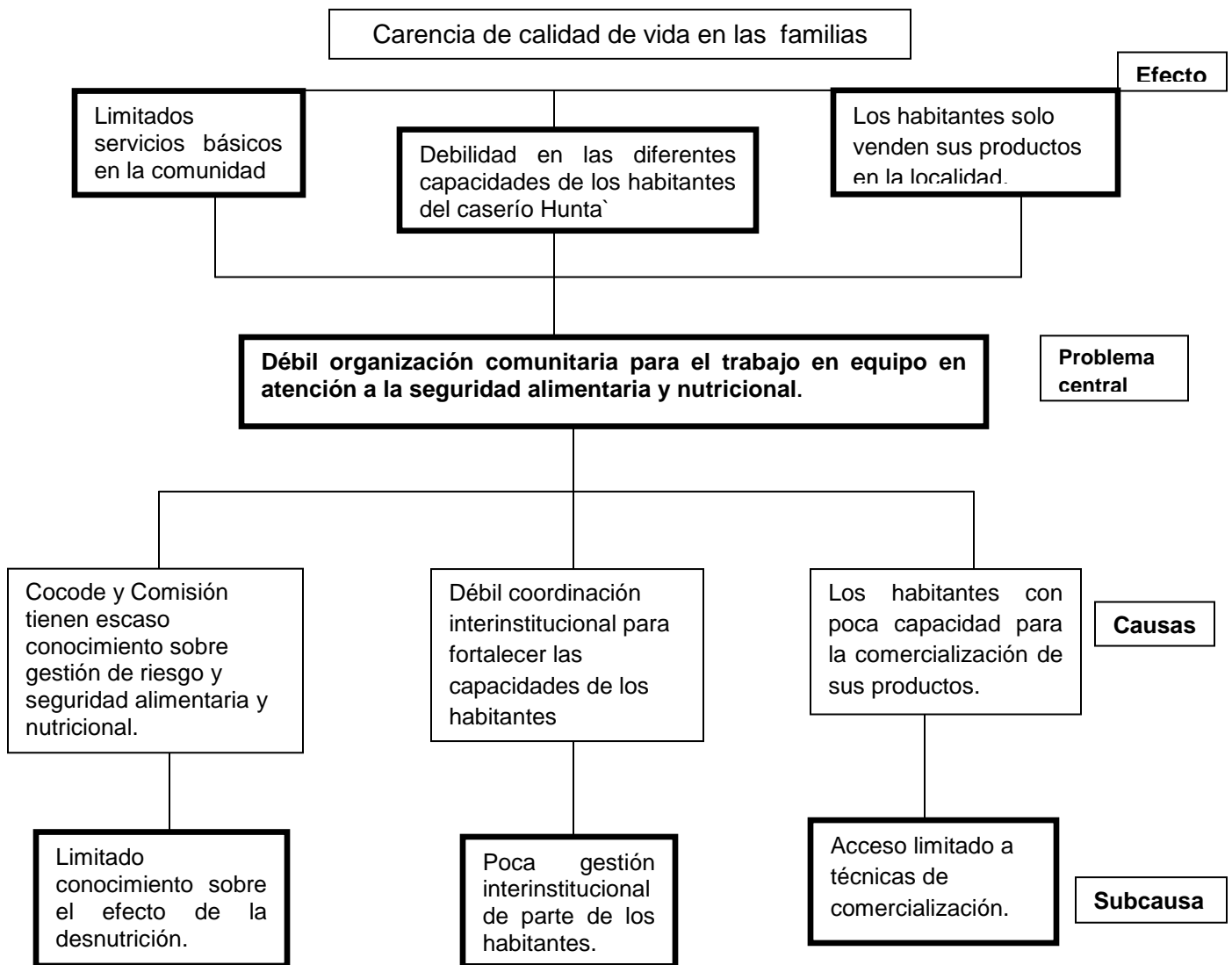
Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
a). Las autoridades locales y de gobierno no tienen presencia en el caserío Hunta`.		1	1	1	1	1	7	1	1
b). Débil coordinación interinstitucional para fortalecer las capacidades de los habitantes.			2	4	5	6	7	2	2
c). Escaso apoyo de parte de instituciones encargadas de la seguridad alimentaria y nutricional.				3	3	3	7	3	3
d). Escasa importancia de las autoridades responsables en los casos de desnutrición en los niños y adultos del lugar.					4	4	7	4	9
e). Las organizaciones locales le dan escasa importancia a la seguridad alimentaria y nutricional.						6	7	5	9
f). El débil conocimiento de los habitantes sobre cómo reducir la desnutrición							7	8	9
g). Débil organización de las personas en la comunidad para trabajar en conjunto								7	7
h). Las organizaciones locales llevan a cabo escasa información sobre gestión de riesgos.									9
i). Limitados los servicios básicos en la comunidad									

2.2. Tabla de priorización por frecuencia.

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Frecuencia	7	3	6	5	2	2	8	1	4

Primer problema (1) =Frecuencia 7
 Segundo problema (3) =Frecuencia 6
 Tercer problema (7) =Frecuencia 8

Árbol de problemas del área de proyección



2.6.3. Explicación de causas y efectos

La problemática que se ha generado es que no se trabaja con proyectos de sostenibilidad para que los habitantes puedan lograr un desarrollo en la comunidad.

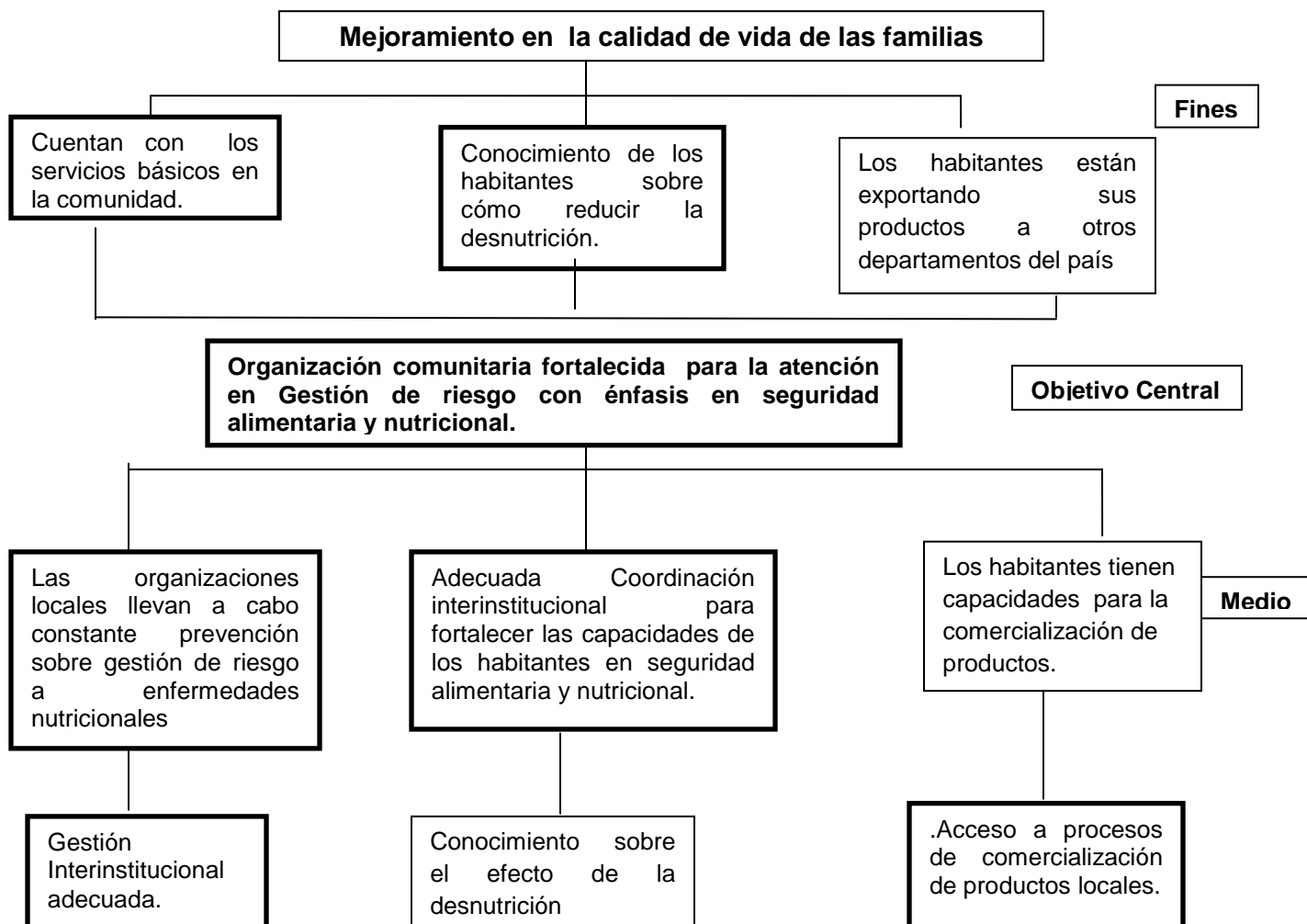
Existe poco interés de parte de las autoridades que no le dan prioridad a programas de gestión de riesgo, haciendo que la población no esté preparada ante un fenómeno de cualquier índole; es importante la temática de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional, si no lo que sucede es que se tengan débiles estrategias de prevención comunitarias.

Otra de las causas es que las comunidades tienen débil organización por la falta de conocimiento, esto provoca que haya problemas entre los mismos comunitarios.

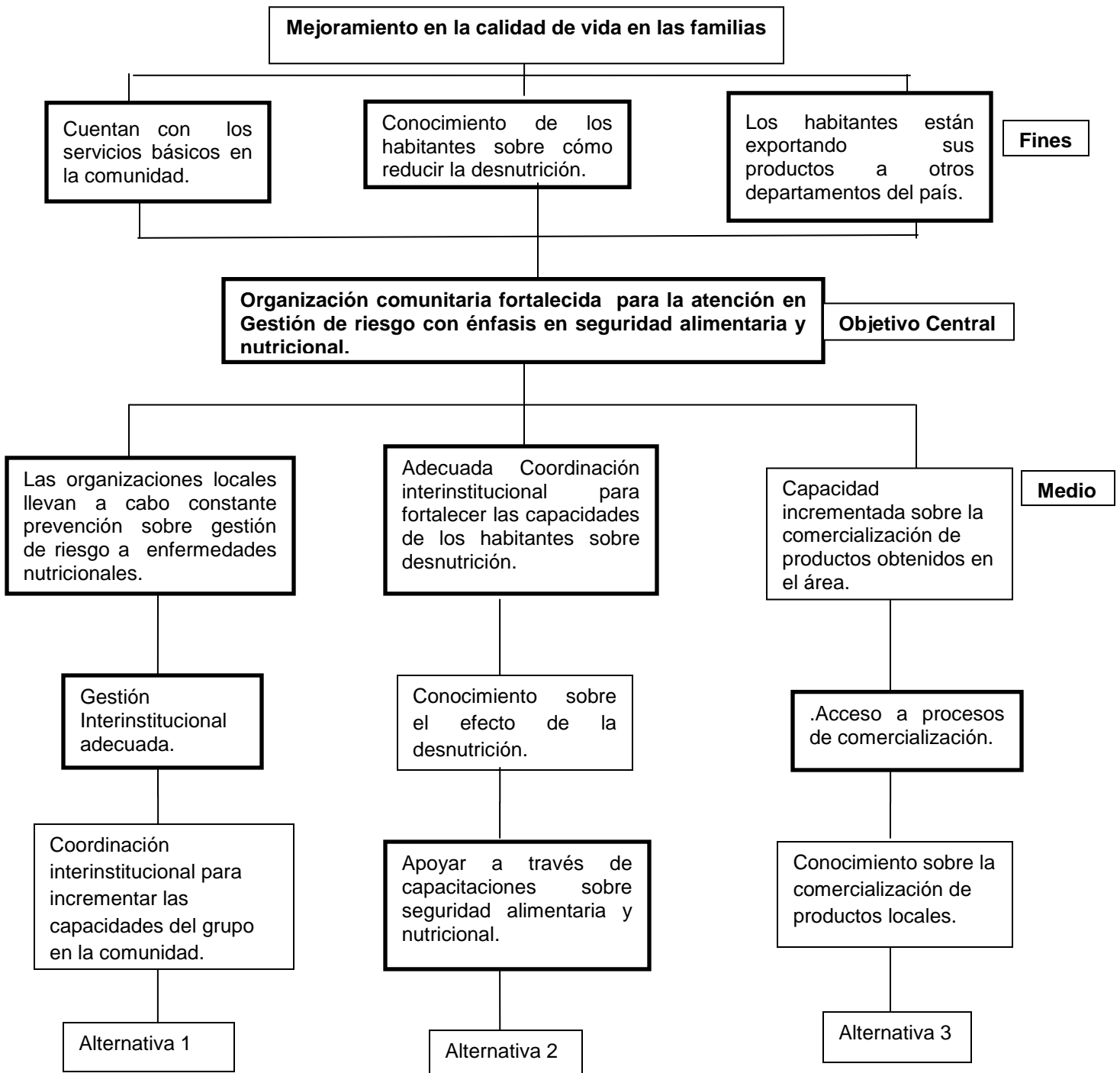
Se ha tenido carencia en los talleres de capacitación de cómo reducir las debilidades en la organización para que puedan resolver los problemas existentes en la comunidad.

Se ha tenido una limitación en la información, lo que ha venido provocando que las autoridades tengan escasos programas de prevención de desnutrición, por lo mismo se ve reflejado en las organizaciones que no se ha logrado tener una buena coordinación interinstitucional para que les puedan brindar el apoyo que se necesita para disminuir la vulnerabilidad en enfermedades de las personas en el caserío Hunta´ de aldea Pebil´pam municipio de Jacaltenango.

Árbol de objetivos



Árbol de Alternativas



Técnica de proyecto de intervención.

No	Nombre del proyecto	Carácter social.	Interés para la institución	Posibilidad para obtener recursos para la ejecución	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1	Creación de programas de prevención sobre seguridad alimentaria y nutricional para sensibilizar a las autoridades para que brinden más atención a los comunitarios.	4	2	2	4	4	16
2	Fortalecer conocimientos en la población del caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam con la ley de seguridad alimentaria y nutricional	4	1	2	3	3	13
3	Implementar estrategias para el cuidado de los recursos naturales por la población para tener una mejor calidad de vida.	4	3	3	2	2	14
4	Promoción y divulgación de información de proyectos de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional por los pobladores del caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam.	3	2	2	2	2	11
5	Creación de programas para trabajar con hombres mujeres y jóvenes sobre concientización para la conservación del medio ambiente y prevención de riesgos en la comunidad.	3	2	1	3	3	12
6	Creación de mecanismos en conjunto con la población para lograr la seguridad alimentaria y nutricional.	2	1	1	2	3	9
7	Fortalecimiento en los conocimientos de los comunitarios sobre lo que es la gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional	3	2	4	3	4	16
8	Establecer compromiso en la población para que los conocimientos obtenidos sobre gestión de riesgo y seguridad	4	2	2	4	3	15

	alimentaria se pongan en práctica en la comunidad						
9	Incrementar conocimientos en las autoridades sobre lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria para que puedan apoyar a la población.	2	1	3	1	2	9
10	Promover el acceso a la información por medio de la creación de redes y el intercambio.	4	3	3	2	3	15
11	“Establecimiento de mecanismos enfocados a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local, del caserío Hunta`	4	4	4	5	5	22
12	Implementación de capacidades en los representantes de la directiva de la asociación para posicionarlos dentro de los cargos para que se logre el empoderamiento de la asociación y así obtener mejores ingresos para beneficio de las familias.	4	3	3	4	4	18
13	Crear estrategias para que haya sostenibilidad en la asociación de Asciproagri para lograr el desarrollo comunitario	4	4	3	3	4	18
14	Crear sensibilidad de la importancia de estar organizados para producir los diferentes tipos de productos y así evitar ser vulnerables a sufrir desnutrición.	4	4	4	3	4	19
15	Motivación sobre la participación activa de los asociados y comunitarios en las actividades que se realizan en el centro de acopio del caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango	4	4	3	3	3	17
16	Divulgación de información para prevenir riesgos sobre	3	3	2	3	3	14

	seguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango						
17	Implementación de capacidades e iniciativas de parte del programa Moscamed con autoridades del municipio para erradicar los riesgos en seguridad alimentaria y nutricional.	2	1	2	2	3	10
18	Mejorar la coordinación interinstitucional para implementar los conocimientos de la población sobre seguridad alimentaria y nutricional	3	2	1	3	3	12
19	Involucramiento de las mujeres en los ejercicios de fortalecimiento de la organización para aprovechar sus potencialidades en diferentes ámbitos	4	3	3	3	4	17
20	Motivación para el programa Moscamed y así trabaje lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria en el caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango	4	2	2	2	3	13
21	Impulsar la participación comunitaria para reducir la inseguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de la aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.	3	3	4	4	3	17
22	Promover estrategias de conocimiento para fortalecer las capacidades de los comunitarios en la participación activa	2	2	2	3	3	12
23	Elaboración de un plan estratégico para que continúen los programas que se ejecutan en la comunidad sobre gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en el caserío Hunta`, de la aldea	3	2	1	2	3	11

	Peb'ílpan del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango						
24	Capacitación profesional a los agricultores productores sobre el involucramiento en actividades socioculturales	3	3	3	4	4	17
25	Orientación y capacitación a los comunitarios para gestionar con instituciones que participen en las actividades de desarrollo en la comunidad donde se tome en cuenta el tema de gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional	4	3	2	3	3	15

Matriz del Marco lógico			
Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o hipótesis.
<p>Objetivo General. Promover el fortalecimiento organizativo de productores, del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, para definir acciones sobre la seguridad alimentaria y nutricional</p>	<p>Finalizado el mes de abril del año 2015 se ha fortalecido la organización para el trabajo en equipo, liderazgo, cultura organizacional de los socios y familias del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.</p>	<p>Informe evaluación del proyecto Plan de capacitación</p>	<p>Todos trabajan en conjunto para resolver los problemas que existen en la comunidad.</p>
<p>Objetivo Especifico Contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional a través del fortalecimiento organizacional de productores sobre procesos productivos, del caserío Hunta` de aldea Peb`ilpam del municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango.</p>	<p>Finalizado el mes de abril del año 2015 la organización tiene sostenibilidad, enfocada a la impulsión de niveles de seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Informe de actividades.</p>	<p>La organización tiene sostenibilidad y saben cómo utilizar los productos que cosechan para implementar la seguridad alimentaria y nutricional.</p>
<p>Resultados: Resultado 1. Coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo. Resultado 2. . Capacitados los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos Resultado 3.mejorado los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>1. Finalizado el mes de enero del 2015 se ha coordinado al 100% con instituciones, Maga, Sesan y Centro de salud para incrementar las capacidades del grupo. 2. Finalizado el mes de febrero del año 2015 el grupo se ha capacitado en un 90% para desarrollar procesos productivos. 3. Finalizado el mes de marzo del año 2015 el grupo ha mejorado en un 90% los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Cuaderno de campo Cuaderno de campo.</p>	<p>Suficientes recursos Humanos y financieros para desarrollar programas de sostenibilidad en capacidades del grupo sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>
Actividades			

<p>1.1 Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha realizado el diagnóstico de necesidades de capacitación al grupo meta.</p>	<p>Cuaderno de campo.</p>	<p>Instituciones MAGA, SESAN MOSCAMED</p>
<p>1.2 Planificar las capacitaciones a realizar.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se tiene lista la planificación de la capacitación a realizar.</p>	<p>Copias de carta.</p>	<p>interesadas en realizar</p>
<p>1.3 Socializar la planificación.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha socializado lo planificado.</p>	<p>Copias de carta.</p>	<p>sobre seguridad alimentaria y</p>
<p>1.4 Identificar Instituciones que trabajan dentro del área de intervención.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se han identificado instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional en el área.</p>	<p>Cuaderno de campo.</p>	<p>nutricional a los grupos de la comunidad Hunta`.</p>
<p>1.5 Gestionar con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha gestionado con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>Copia de la planificación.</p>	<p></p>
<p>2.1 Planificar capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se cuenta con la planificación de las capacitaciones a realizar.</p>	<p>Cuaderno de campo</p>	<p></p>
<p>2.2 Realización de las capacitaciones.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de febrero del año 2015 se han realizado las capacitaciones.</p>	<p></p>	<p></p>
<p>2.3 Realización de talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>✓ En la primera semana del mes de marzo se han realizado talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p></p>	<p>Las autoridades se interesan por realizar talleres sobre gestión de riesgo en seguridad alimentaria y</p>
<p>2.4 Practicar conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p>✓ En la segunda semana del mes de marzo del año 2015 se han puesto en práctica los conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p>	<p></p>	<p>nutricional.</p>
<p>2.5 Evaluar los conocimientos adquiridos de los talleres realizados.</p>	<p>✓ En la segunda semana del mes de marzo del años 2015 se han evaluado los conocimientos adquiridos de los talleres realizados.</p>	<p></p>	<p></p>
<p>3.1 Planificación del taller sobre el aprovechamiento de nutrientes de productos locales.</p>	<p>✓ Finalizado el mes de marzo del año 2015 se tiene la planificación del taller sobre el</p>	<p></p>	<p></p>

<p>3.2 Realización del taller.</p> <p>3.3 Realizar actividades de aprendizaje obtenido en el taller.</p> <p>3.4 Evaluación del tema, a través de grupo focal para medir el aprendizaje obtenido de los participantes en los talleres.</p> <p>3.5 Entrega de informe al finalizar los talleres sobre el aprovechamiento de productos alimenticios.</p>	<p>aprovechamiento de los nutrientes de productos locales.</p> <p>✓ Finalizado el mes de marzo del año 2015 se ha realizado el taller.</p> <p>✓ Finalizado el mes de marzo del año 2015 se han realizado actividades de aprendizaje sobre seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>✓ Finalizado el mes de marzo del año 2015 se han evaluado para medir el aprendizaje obtenido en el taller.</p> <p>✓ Finalizado el mes de marzo del año 2015 se entrega informe final a persona enlace y a directiva del centro de acopio sobre aprovechamiento de productos alimenticios.</p>	<p>Fotos tomadas en talleres.</p> <p>Informe mensual.</p> <p>Cuaderno de Campo</p> <p>Informe final.</p>	<p>Instituciones interesadas en realizar talleres sobre producción de productos agrícolas con el grupo de la directiva del centro de acopio y los asociados del caserío Hunta`.</p>
---	---	--	---

PLAN DE MONITOREO DEL PROYECTO

Fase / Actividad	Indicadores de cada actividad.	Medios de verificación	Fecha del monitoreo	Responsable
Fase I:				
Socializar el proyecto con la persona enlace del programa Moscamed	Finalizado el mes de enero del año 2015 se ha socializado el proyecto con la persona enlace	Ficha de monitoreo Minuta de actividades	31/01/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Coordinar con la persona enlace del programa Moscamed de la sede regional de la aldea Camojallito, del municipio de la Democracia para socializar el proyecto con la directiva de Asciproagri	Finalizado el mes de enero del año 2015 se ha coordinado con la persona enlace sobre la socialización del proyecto con la directiva de Asciproagri	Agenda de talleres Copia de carta	31/01/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Reunión con la persona enlace para la socialización del proyecto con la directiva de Asciproagri.	Finalizado el mes de enero del año 2015 se ha tenido reunión con la persona enlace para la socialización del proyecto con la Directiva de Asciproagri.	Fotografías	31/01/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Socializar el proyecto con ACSIPROAGRI.	Finalizado el mes de enero del año 2015 se ha socializado el proyecto con los de Asciproagri.		31/01/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS

Gestionar apoyo para llevar a cabo el proyecto en la comunidad Hunta` con instituciones y autoridades del municipio de Jacaltenango	Finalizado el mes de enero del año 2015 se ha llevado a cabo gestiones de apoyo con instituciones, autoridades y empresas privadas para llevar a cabo el proyecto.		31/01/2015	
FASE II				
Coordinación con instituciones para incrementar las capacidades en lo que es gestión de riesgo y seguridad alimentaria y nutricional en el grupo de la comunidad Hunta`.	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo.	Cuaderno de campo Informe de actividades	28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Realizar diagnóstico de necesidades de capacitación en seguridad alimentaria y nutricional	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha realizado el diagnostico de necesidades de capacitación al grupo meta.		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Planificar las capacitaciones a realizar	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se tiene lista la planificación de la capacitación a realizar.		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Socializar la planificación	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha socializado lo planificado.		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Identificar Instituciones que	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social

trabajan dentro del área de intervención	han identificado instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional en el área.			en PPS
Gestionar capacitaciones con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional.	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha gestionado con instituciones que trabajan seguridad alimentaria y nutricional.		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Fase III.				
Proceso de formación en Gestión de riesgo con énfasis en seguridad alimentaria y nutricional.	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se cuenta con la planificación de las capacitaciones a realizar.	Agenda de talleres Copias de carta.	28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Planificar capacitaciones sobre seguridad alimentaria y nutricional.	Finalizado el mes de febrero del año 2015 se ha realizado la planificación de cada taller.		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Realización de las capacitaciones.	Finalizado el mes de marzo del año 2015 se han realizado las capacitaciones.		31/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Realización de talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.	En la primera semana del mes de marzo se han realizado talleres sobre seguridad alimentaria y nutricional.		03/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS

Practicar conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.	En la segunda semana del mes de marzo del año 2015 se han puesto en práctica los conocimientos adquiridos sobre seguridad alimentaria y nutricional.	Informe mensual Cuaderno de campo.	10/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Evaluar los conocimientos adquiridos de los talleres realizados	En la segunda semana del mes de marzo del año 2015 se han evaluado los conocimientos adquiridos de los talleres realizados.		10/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Fase IV.				
Gestión de asistencia técnica para el aprovechamiento de productos alimenticios locales	A finales del mes de marzo del año 2015 se ha gestionado asistencia técnica para realizar talleres sobre el aprovechamiento de productos alimenticios locales.	Ficha de monitoreo	31/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Planificación de talleres sobre aprovechamiento de productos alimenticios locales	Finalizado el mes de marzo del año 2015 se tiene la planificación del taller sobre el aprovechamiento de los nutrientes de productos locales.		28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Monitorear las actividades durante la ejecución del proyecto	Finalizado el mes de marzo del año 2015 se ha realizado el monitoreo de las actividades.	Informe mensual Cuaderno de campo	28/02/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Evaluar si se está cumpliendo lo planificado en el proyecto.	Finalizado el mes de marzo del 2015 se ha realizado evaluación del cumplimiento de lo		31/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS

	planificado.	Informe final		
Comparar los indicadores del marco lógico con los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto.	A finales del mes de marzo del año 2015 se han comparado los indicadores del marco lógico con los resultados propuestos.		31/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS
Entrega de informe al finalizar las capacitaciones sobre procesos productivos	A finales del mes de marzo del año 2015 se estará entregando el informe de capacitaciones sobre procesos productivos.		31/03/2015	Estudiante en Trabajo Social en PPS

Plan de Evaluación del proyecto

El plan de evaluación permitirá medir el logro de los objetivos por lo tanto se llevará a cabo de la siguiente manera; evaluar los alcances de los objetivos y los resultados previstos de acuerdo a los medios de verificación, es importante realizar algunas entrevistas que permitan conocer el impacto que produjo el proyecto a los y las participantes.

Objetivo o resultado	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de la Evaluación	Responsable
Objetivo General. Promover el fortalecimiento organizacional enfocado a la reducción de niveles de inseguridad alimentaria y nutricional desde la producción local.	Finalizado el mes de abril del 2015 se ha fortalecido la organización para el trabajo en equipo de los socios y familias del caserío Hunta` de aldeaPeb`ilpamunicipio de Jacaltenango, departamento de Huehuetenango	Cuaderno de campo		Estudiante en Trabajo Social en PPS
Objetivo Especifico Contribuir al fortalecimiento organizativo del grupo de productores del caserío Hunta` de la aldea Peb`ilpamdel municipio de Jacaltenango, del departamento de Huehuetenango, para definir acciones sobre la seguridad alimentaria y nutricional	Finalizado el mes de abril del año 2015 la organización tiene sostenibilidad, enfocada a la impulsión de niveles de seguridad alimentaria y nutricional a través del aprovechamiento y producción adecuada de las cosechas	Planificación de actividades.		Estudiante en Trabajo Social en PPS
Resultados: Resultado 1 Coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo	Finalizado el mes de enero del 2015 se ha coordinado con instituciones para incrementar las capacidades del grupo	Cuaderno de campo		Estudiante en Trabajo Social en PPS
Resultado 2. Mejorado los conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional.	Finalizado el mes de febrero del año 2015 el grupo ha mejorado conocimientos sobre seguridad alimentaria y nutricional	Informe de actividades.		Estudiante en Trabajo Social en PPS
Resultado 3. Capacitados los integrantes de la asociación para desarrollar procesos productivos	Finalizado el mes de marzo del año 2015 los integrantes de la asociación se han capacitado para desarrollar procesos productivos.			Estudiante en Trabajo Social en PPS

Fotografias



Socializacion del proyecto por estudiante con la junta directiva y esposas.



Realizando diagnostico.



Capacitacion de fruticultura impartida por el Programa Moscamed.



Capacitación sobre seguridad alimentaria y nutricional con el apoyo de SESAN



Capacitación sobre aprovechamiento de productos locales Taller de preparación de alimentos para el aprovechamiento de productos locales impartido por Educadora de MOSCAMED.