

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FACILITACIÓN DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL RIESGO CON LOS INTEGRANTES DE  
COCODES DE 10 COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, ESCUINTLA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

**SAIRA DIONELA DÁVILA ANZUETO**  
CARNET 22168-06

ESCUINTLA, SEPTIEMBRE DE 2015  
SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

FACILITACIÓN DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL RIESGO CON LOS INTEGRANTES DE  
COCODES DE 10 COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, ESCUINTLA  
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR  
**SAIRA DIONELA DÁVILA ANZUETO**

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO  
ACADÉMICO DE LICENCIADA

ESCUINTLA, SEPTIEMBRE DE 2015  
SEDE REGIONAL DE ESCUINTLA

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL  
VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX  
SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR  
DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

LIC. OTO EDVIN ARENALES CALLEJAS

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

LIC. GLADYS ELIZABETH CASTILLO GONZALEZ DE MORALES

Escuintla, 15 de noviembre 2,014.

Señores:  
Consejo de la Facultad  
Ciencias Políticas y Sociales  
Universidad Rafael Landívar  
Presente:

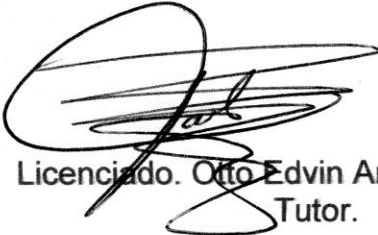
Respetables Señores:

Por este medio me permito presentar a ustedes el informe de Práctica Profesional Supervisada titulado: **Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.** Realizada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, **Saira Dionela Dávila Anzueto, carné No. 22168-06.** Desarrollada en la institución **municipalidad de Tiquisate, Escuintla.**

El informe presentado contiene las actividades y resultados obtenidos durante la ejecución de la PPS I y PPS II, proceso desarrollado de manera lógica y coherente.

En calidad de tutor, emito Dictamen Favorable, y lo curso a ese Consejo para los trámites subsiguientes.

Atentamente,



Licenciado. Otto Edwin Arenales Callejas.  
Tutor.



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
No. 04492-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante SAIRA DIONELA DÁVILA ANZUETO, Carnet 22168-06 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, de la Sede de Escuintla, que consta en el Acta No. 04114-2015 de fecha 17 de mayo de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

FACILITACIÓN DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL RIESGO CON LOS INTEGRANTES DE COCODES DE 10 COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, ESCUINTLA

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, al día 1 del mes de septiembre del año 2015.

  
  
MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI-VILLASEÑOR, SECRETARIA  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES  
Universidad Rafael Landívar

## DEDICATORIA

**A DIOS:** Por haberme dado la vida, por su inmenso amor y por la oportunidad de hacer realidad mi sueño.

**A MI MADRE:** Maritza Anzueto Valdez de Dávila por estar siempre a mi lado, por mostrarme en cada momento su apoyo y amor incondicional, por el interés que me desarrollará completamente en todos los aspectos de mi vida, pues me supo guiar, levantarme y sostenerme sin importar el tiempo y el espacio.

**A MI PADRE:** Víctor Manuel Dávila (QEPD) Por su inmenso amor, por su entrega y esfuerzo a pesar de las adversidades de la vida, me enseñó a luchar, a levantarme y agradecer por lo que poseo, pero sobretodo porque a pesar de que ya han pasado 8 años de su partida siempre ha estado a mi lado siendo un luz al final del camino y derramando bendiciones desde el cielo. Y este triunfo es el cumpliendo sobretodo su mayor deseo, he cumplido con su sueño de mi formación profesional. **EN ESPECIAL A MIS PADRES DEDICO MI META.**

**A MI ESPOSO:** Oscar Rolando García Barillas, Por su apoyo incondicional muchas gracias.

**A MIS HIJOS:** Mirna Maritza (mi princesa) y Manuel Obdulio (mi machito), Porque tuvieron que soportar largas horas sin la compañía de su mami, sin poderles atender en su corta edad, por ser la fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día mas y así luchar para que la vida nos depara un mejor futuro, pero con amor y deseando que mi éxito sirva de ejemplo para ellos, asegurándoles que dedicare mi vida entera para darles lo necesario y sobretodo el mismo amor que mis padres brindaron a mi vida, los amo mis gemelitos.

**A MIS HERMANOS:** Osman Alberto Dávila Anzueto y Jorge Rafael Dávila Anzueto, Con especial cariño, respeto y amor, fueron el motor de mi triunfo, por estar a mi lado no importando el tiempo, ni distancia siempre sentí en cada momento su apoyo incondicional muchas gracias.

**A MIS PRIMAS:** Lesly Salguero, Yenni Rivas, Paola Dávila y Yadira Ortega Anzueto (Hermanas del alma), Por su cariño y apoyo, agradeciéndoles siempre su amor incondicional.

**A MIS SOBRINOS (AS):** Jordy, Victor, Heiky, María Alexandra, Suandy, Kenia, Daniel, Estuardo, Ranyel, Litzy, Nicol, Javier, David y Yariel, Con mucho cariño y amor, que mi triunfo sirva de ejemplo para ellos.

**A MI MADRINA:** Maritza Rivas (mi segunda madre) Gracias por su inmenso amor incondicional, la llevare siempre en mi mente y corazón y no cabe duda que el amor de una madre aunque no llevara su sangre se adquiere solo con la gracia de Dios.

**A MIS TIOS (AS):** Con mucho cariño y aprecio.

**A MIS ABUELOS (AS):** Concepción Dávila (QEPD), Salvador Orellana (QEPD), Consuelo Valdez (QEPD), German Anzueto (QEPD), flores sobre su tumba y gracias por sus bendiciones del cielo.

**A MIS AMIGAS:** Eddy Morales, Mayra Albeño y Marlyn Ramírez Por su cariño y apoyo incondicional. Conocerlas fue una bendición a mi vida, los momentos vividos a su lado en el transcurso de mi vida, han sido y serán los más especiales. Gracias por su amistad sincera.

**A MI TUTOR** Licenciado Otto Edvin Arenales Callejas, Agradecimiento sincero por su asesoría y apoyo incondicional.

**A MI ASESORA** Licenciada Elizabeth Castillo González, Por compartir sus conocimientos e instruirme para culminar esta meta.

**A LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE** Por haberme dado la oportunidad de realizar la Práctica Profesional Supervisada.

**A MIS DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR** Quienes intervinieron en mi formación profesional, gracias por sus enseñanzas.

**A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR** Por formarme como profesional.

# INDICE

<b>INTRODUCCION .....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I.MARCO ORGANIZACIONAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Antecedentes de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Naturaleza .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Áreas intervención o proyección de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Ubicación de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla .....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Tamaño y Cobertura.....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Estructura organizativa.....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Pensamiento estratégico de la Municipalidad.....</b>	<b>16</b>
<b>1.8 Área de proyección seleccionada .....</b>	<b>20</b>
<b>CAPÍTULO II.MARCO SITUACIONAL .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Descripción de la problemática.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2 Problemas generales del área de proyección .....</b>	<b>27</b>
<b>2.3 Análisis de actores .....</b>	<b>30</b>
<b>2.4 Priorización del problema.....</b>	<b>30</b>
<b>2.5 Árbol de problemas.....</b>	<b>33</b>
<b>2.6 Red de actores involucrados vinculados del área de proyección.....</b>	<b>37</b>
<b>2.7 Demandas Institucionales y Poblacionales .....</b>	<b>39</b>
<b>2.8 Selección del problema de intervención.....</b>	<b>40</b>



<b>CAPÍTULO III.ANÁLISIS ESTRATÉGICO .....</b>	<b>43</b>
<b>3.1 F.O.D.A .....</b>	<b>43</b>
<b>3.2 MINI MAX.....</b>	<b>45</b>
<b>3.3 Explicación de la vinculación del MINI MAX.....</b>	<b>50</b>
<b>3.4 Líneas de acción estratégica .....</b>	<b>52</b>
<b>3.5 Operativización de líneas de acción .....</b>	<b>53</b>
<b>3.6 Selección del proyecto de intervención.....</b>	<b>55</b>
<b>3.7 Apuestas del proyecto .....</b>	<b>57</b>
<b>3.8 Modelo lógico .....</b>	<b>60</b>
<b>CAPÍTULO IV.PROYECTO DE INTERVENCION PROFESIONAL .....</b>	<b>61</b>
<b>“Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla”.</b>	
<b>4.1 Ficha técnica del proyecto.....</b>	<b>61</b>
<b>4.2 Justificación del proyecto.....</b>	<b>63</b>
<b>4.3 Objetivos, resultados y estrategias.....</b>	<b>64</b>
<b>4.4 Sistemas de monitoreo y evaluación .....</b>	<b>65</b>
<b>4.5 Cronograma de actividades del proyecto.....</b>	<b>66</b>
<b>4.5 Cronograma del proyecto .....</b>	<b>67</b>
<b>4.6 Coordinación Interinstitucional.....</b>	<b>77</b>
<b>4.7 Descripción General del Proyecto .....</b>	<b>77</b>
<b>4.8 Ámbitos en que se inserta el proyecto .....</b>	<b>78</b>
<b>4.9 Alcances y límites del proyecto.....</b>	<b>79</b>
<b>4.10 Áreas en las que se inserta el proyecto.....</b>	<b>80</b>

4.11	Justificación.....	80
4.12	Objetivos y resultados.....	80
4.13	Resultados esperados.....	81
4.14	Fases del proyecto .....	81
4.15	Entornos del proyecto interno y externo .....	85
4.16	Funciones específicas.....	86
4.17	Otros involucrados .....	87
4.18	Coordinación y Alianzas .....	88
4.19	Incidencia del proyecto en el municipio .....	89
4.20	Implicaciones éticas a considerar .....	89
4.21	Posibles conflictos .....	90
4.22	Recursos requeridos ( Humanos, materiales y presupuesto) .....	90
4.23	Plan operativo del proyecto.....	93
4.24	Monitoreo y evaluación del proyecto.....	100
<b>CAPÍTULO V. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....</b>		<b>114</b>
5.1	<b>FASE I Identificar formas de alerta temprana ante un riesgo .....</b>	<b>114</b>
5.2	<b>Fase II Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación .....</b>	<b>119</b>
5.3	<b>FASE III Empoderamiento de capacidades de miembros de los COCODES ....</b>	<b>122</b>
5.4	<b>FASE IV Identificar un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo.....</b>	<b>128</b>
5.5	<b>Fase V Realizar intercambio de experiencias, sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal.....</b>	<b>132</b>
5.6	<b>Fase VI Elaboración de hoja de ruta en gestión local del</b>	

riesgo para cada comunidad .....	137
<b>CAPÍTULO VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>143</b>
<b>6.1 Los líderes comunitarios fortalecieron sus espacios de participación ciudadana en la gestión del riesgo local del municipio de Tiquisate, Escuintla. ....</b>	<b>144</b>
<b>6.2 A través de la facilitación del programa de formación y capacitación a COCODES, se concientizo a las comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla para que se integraran en los procesos de gestión de riesgo local y rural.....</b>	<b>147</b>
<b>6.3 Con la iniciativa se facilitó el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas, información relevante y las buenas prácticas sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal, en el municipio de Tiquisate. La importancia de sistematizar la experiencia adquirida con este proyecto arroja varias conclusiones en común. ....</b>	<b>149</b>
<b>PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....</b>	<b>152</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>155</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>157</b>
<b>MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....</b>	<b>159</b>
<b>REFERENCIAS CONSULTADAS .....</b>	<b>170</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>173</b>
<b>Anexo 1: Priorización de problemas</b>	
<b>Anexo 2: Resultados de priorización</b>	
<b>Anexo 3: Análisis de actores</b>	
<b>Anexo 4: Priorización del proyecto de intervención</b>	
<b>Anexo 5: Matriz del marco lógico</b>	
<b>Anexo 6: Fichas técnica</b>	
<b>Anexo 8: Fotos de los Talleres</b>	

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El Proyecto “Facilitación de acciones de prevención del riesgo con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla” fue ejecutado en la Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Tiquisate, del departamento de Escuintla; con el objeto de cumplir con la Práctica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landívar, sede regional de Escuintla.

Tiene como principal objetivo promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo, permitiendo acciones de prevención al riesgo, fortaleciendo a los miembros de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES) y fortaleciendo los espacios para la participación ciudadana.

Por lo que se realizaron 3 talleres de: Empoderamiento, Fortalecimiento del accionar de los Integrantes de los COCODES y Liderazgo en la Gestión Local y Rural; los cuales impulsan la participación creando concientización en la población de manera que cada uno de los miembros de los COCODES adquiera la posición de líder y pueda utilizar las herramientas necesarias impartidas en los talleres para el desarrollo de sus comunidades, se realizó un recorrido a las comunidades más vulnerables del municipio en donde se observó la problemática que existe en las áreas más afectas para la prevención del riesgo.

La ejecución del proyecto es fundamental para lograr el cambio social, tomando en cuenta que las nuevas generaciones necesitan participar con creatividad y positivismo, mediante proyectos concretos y acciones planificadas en la gestión del riesgo orientadas a la intervención de espacios municipales que necesitan ser impulsados para que promueva la participación y el empoderamiento de la sociedad, para mejorar sus condiciones de vida y de participación.

## INTRODUCCION

Este informe de Práctica Profesional Supervisada, de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, de la Universidad Rafael Landívar, se realizó en la Municipalidad del municipio de Tiquisate, Escuintla, durante los meses de julio a noviembre del año 2014.

Se da a conocer la naturaleza de la institución, se presenta un diagnóstico general de la misma, como también el lugar en el que se ejecutó el proyecto de "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla".

En el Capítulo I, se presentan los antecedentes de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla dentro de las cuales se describieron; la naturaleza, proyección, ubicación, cobertura, estructura organizativa, misión, visión, estrategias de trabajo y sus programas, desde donde se realizó la práctica del profesional del Trabajo Social.

El capítulo II, da a conocer los problemas y demandas de la población, como también de la institución, para ello se realizó la priorización del problema principal tomando en cuenta la utilización de la técnica del cuadro de priorización de problemas del cual se abstrae y selecciona el problema central.

Y para el análisis situacional también se utilizaron técnicas como, el árbol de problemas, análisis de involucrados, el mapa de soluciones, instrumentos que hicieron posible la identificación de problemas generales de la comunidad, como de la institución a partir del área de proyección.

En el capítulo III, se hace referencia al árbol de problemas donde se seleccionó el problema de intervención el cual generó el análisis del F.O.D.A y el MINI MAX, permitió la reflexión respecto al contexto en que se desarrolló la problemática y el ambiente en que se desenvuelve el problema principal y también se realizó el análisis estratégico desde el cual se identificó el área de intervención y se conoció el programa en el cual realizo mi intervención a través de la ejecución del proyecto.

El capítulo IV, contiene el diseño del proyecto y el plan general de trabajo en donde se delimita la propuesta de intervención, el cual; describe una serie de actividades que serán cumplidas para medir la eficiencia, eficacia y efectividad de los productos y/o resultados, el cual se representara en un proceso de organización y capacitación sobre el " Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla", con el objetivo general de Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

El capítulo V presentación de resultados aquí se describe la sistematización de experiencias de las fases del proyecto de intervención, todo lo elaborado durante cada fase y el resultado obtenido verificando el cumplimiento de sus actividades.

El capítulo V análisis de resultados la medición de la efectividad de las tres ideas principales en donde se realizó un análisis de todo lo elaborado en las fases del proyecto de intervención logrando el porcentaje del cumplimiento del logro.

Dentro de este contexto se presenta la etapa de diseño del proyecto, se señaló el ámbito institucional, cultural, ambiental, social y político el cual se insertó el proyecto, como también los objetivos del proyecto, la población destinataria, los resultados previstos, las fases que abordó el proyecto para su ejecución, el entorno interno y externo en el que se desarrolló, los recursos humanos y materiales que se necesitaron para la ejecución y el aporte del estudiante al momento de la realización del mismo.

Finalmente se describió el Marco Teórico Conceptual del proyecto, a través del cual se estableció la forma en que conceptualmente debe ser entendido el proyecto ejecutado. También se incluyen las conclusiones, recomendaciones del proyecto y los anexos durante el proceso de Práctica Profesional Supervisada.

# CAPÍTULO I

## MARCO ORGANIZACIONAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE TIQUISATE, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

Este capítulo consiste en presentar los antecedentes, naturaleza, ubicación, áreas, programas y proyectos de inversión social, estructura organizacional, pensamiento estratégico, visión, misión, objetivos institucionales, estrategias, valores de la Municipalidad del municipio de Tiquisate, Escuintla y el área de proyección seleccionada.

### 1.1 Antecedentes de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla

El 27 de junio de 1,947 la última corporación municipal, de Santa Ana Mixtan, presidida por su alcalde municipal, Nicolás C. Bonilla y ante autoridades departamentales integran la primera municipalidad de Tiquisate, presidida por su alcalde Dámaso Taracena Vila.

El 27 de junio de 1,947 se integra la primera Municipalidad de Tiquisate. El primer edificio municipal funcionó en el lugar que hoy ocupa el parque central “Juan José Arévalo Bermejo”, contando con tres ambientes para oficina y uno para bodega.

La municipalidad de Tiquisate es una institución autónoma de carácter oficial, el servicio que presta la municipalidad está encaminado a la satisfacción de las necesidades públicas que existen en la población o en el territorio circunscrito a su jurisdicción geográfica y administrativa.

La municipalidad brinda servicios públicos y vela por el bienestar de personas, de todos los niveles sociales y económicos del municipio, que los solicitan y especialmente a quienes lo necesitan.



Al inicio del siglo XVII, durante la época colonial, existía el municipio de san juan mixtan, que para el inicio del siglo XIX, en la época de la independencia, se convirtió en santa ana mixtan, quedando como vestigio de ese tiempo una de las campanas originales de la iglesia católica de ese lugar.

Es importante señalar el hecho que por el año 1924 una compañía agrícola alemana decidió establecerse en la región e inició el cultivo de la piña, el tabaco y la crianza de ganado. Al retirarse la compañía agrícola alemana en 1936, llega en su lugar la compañía agrícola de guatemala “United Fruit Company”.

El 23 de noviembre de 1940 la United Fruit Company cede al Gobierno de Guatemala, con escritura autorizada el 11 de octubre de 1940 un terreno de más de 400 hectáreas, destinadas a incrementar la extensión de Pueblo Nuevo en el municipio de Santa Ana Mixtan, del Departamento de Escuintla. Como los Pipiles eran de origen Nahuatlteca, el nombre de Tiquisate es un vocablo Náhuatl, específicamente de las voces “Tiquis” y “Tiquislaj” que significan “A la orilla de cipreses o cireles”.

Para el año de 1944 la Compañía Agrícola había construido en Pueblo Nuevo el Hospital Municipal y las instalaciones del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social –IGSS-. Existía un Teatro privado llamado “Teatro Royal” y el transporte del ferrocarril.

Con acuerdo gubernativo de fecha 10 de septiembre de 1945 se aprobó que el terreno cedido para Pueblo Nuevo tenía la extensión de 404 hectáreas y 43 áreas. Entre los años de 1968 y 1969, durante el periodo edilicio del señor Rodrigo Villavicencio se estrena el edificio que actualmente ocupa la municipalidad.

## **1.2 Naturaleza**

La Municipalidad del municipio de Tiquisate, Escuintla, es una institución autónoma según consta en los artículos 253 y 254 de la Constitución de la

República de Guatemala (1985) en el ámbito de autonomía municipal) sus autoridades son electas de manera democrática y popular, de acuerdo al sistema nacional de elecciones.

La municipalidad ha sido creada para administrar los recursos del municipio, planificar y ejecutar acciones que favorezca la dotación de servicios básicos a la población, así como para procurar el desarrollo local.

El municipio es la unidad básica de organización territorial del estado y espacio inmediato de participación ciudadana. En ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, de elegir a sus autoridades y ejercer por medio de ellas el gobierno municipal, la administración y protección de los recursos naturales y materiales, así como los intereses de la población, atender los servicios públicos y locales, el ordenamiento territorial, del municipio, su fortalecimiento económico y la emisión de su ordenanza y reglamentos. La municipalidad coordina sus políticas en concordancia con las políticas del estado. (Artículo 3, Código Municipal).

### **1.3 Áreas intervención o proyección de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla**

El área de intervención o proyección donde el accionar de la municipalidad persigue lograr el bien común de los vecinos del municipio en lo que respecta a salud, educación, seguridad, económico, deporte y toda aquella actividad que sea de beneficio para la comunidad es el desarrollo comunitario local y rural, la gestión de riesgos. Es por eso que su proyección se da por medio de 9 programas los cuales cuentan con su respectivo proyecto.

### **1.3.1. Programa de salud**

Este programa impulsa el desarrollo social a través de la inversión pública, mejorando la prestación de servicios básicos, para el mejoramiento de la calidad de vida de la población, así mismo la ampliación en cobertura y calidad de los servicios de salud y educación preventiva e inmunizaciones contemplando su importancia de la inversión social en la niñez.

El accionar de este programa está a cargo del ministerio de salud pública y asistencia social, llevando a cabo una coordinación inter institucional.

- Proyecto de coordinación y capacitación preventiva el ministerio de salud y asistencia social a través de las diferentes instituciones ubicadas y privadas ejecuta una planificación inter institucional para la realización de inmunizaciones y educación preventiva, tomando como preámbulo de apoyo a la Municipalidad de Tiquisate.

### **1.3.2 Programa de mejoramiento del servicio de educación**

Promueve el fortalecimiento de la institucionalidad local, a fin de elevar su aporte para el desarrollo del municipio, brindando una ampliación de las prestaciones del servicio de educación a través de la contratación de maestros municipales.

Pretende la ampliación de los servicios de educación, la ampliación de escuelas tanto en el área urbana como el área rural, a través de la recaudación Municipal, del Gobierno e Instituciones no Gubernamentales.

- Proyecto de desarrollo de capacidades didácticas de maestros/as de primaria, las cuales se ejecutan a nivel rural y urbano contando con el apoyo de la coordinación educativa del Municipio.

### **1.3.3 Programa capacitación y formación política de la mujer**

Procura la incorporar elementos nuevos a la gestión en el municipio, en la línea de una democracia integral, creando espacios de participación, vinculando grupos que se interesen en la expresión de la sociedad.

- Proyecto de capacitaciones constantes a la formación política de la mujer, que se planifican con Instituciones Gubernamentales, sectores y actores locales; que contribuyen en el conocimiento y fortalecimiento a las mujeres del Municipio de Tiquisate.

### **1.3.4 Programa servicio de biblioteca municipal**

Es un salón equipado con cuatro mesas largas para diez personas, se encuentra ubicada dentro de las instalaciones de la Municipalidad de Tiquisate; la prestación de este servicio está destinado para toda la población del Municipio.

Cuenta con asesoría y patrocinio del banco de Guatemala, proporcionando libros y capacitaciones al personal encargado del servicio.

- Proyecto asesoría y capacitaciones del personal de servicio de biblioteca, la cual se lleva a cabo a través del Banco de Guatemala.

### **1.3.5 Programa enseñanza del uso del instrumento autóctono de marimba**

Dirigidos a niños y jóvenes, con el fin de valorar y ejecutar este instrumento musical nacional, su ejecución se lleva a cabo a través de la planificación de horarios establecidos.

- Proyecto de clases el uso y manejo de la marimba, estas se realizan a través de la dirección y ejecución de un director musical, quien planifica el horario y los días que se llevara a cao de las clases del instrumento autóctono.

### **1.3.6 Programa de saneamiento ambiental y manejo de desechos tóxicos**

Promover acciones de conservación y aprovechamiento sostenibles de los recursos naturales y la gestión integral del riesgo, con atención especial a las poblaciones de mayor vulnerabilidad, fomentando el manejo adecuado de desechos tóxicos, saneamiento ambiental.

Con este programa se pretende promover la no contaminación del municipio a través del uso manejo adecuado de la basura y desechos tóxicos, impulsando por el Ministerio de Salud Pública, Instituciones Sectoriales y Municipales.

- Proyecto de limpieza, desechos sólidos y líquidos de drenajes de planta de tratamiento de agua y manejo de la basura, todo llevándose a cabo a través de la coordinación y planificación inter institucional, entre Municipalidad y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

### **1.3.7 Programa de fomento turístico**

Fortalecer las capacidades de los agentes turísticos locales, promoviendo la organización y capacitación de agentes turísticos locales, para la gestión integral del riesgo.

- Proyecto de organización y capacitación a comunidades en riesgo turístico, formación del desarrollo de las capacidades de gestión en riesgo e instancias comunitarias y municipales, a través de la coordinación de la CONRED.

### **1.3.8 Programa de promoción de la organización comunitaria y la participación ciudadana**

Impulsando el fortalecimiento institucional local y las organizaciones comunitarias a fin de elevar su aporte para el desarrollo del municipio. Induciendo el fortalecimiento de las capacidades de Gestión Pública y de las capacidades organizativas.

- Proyecto de fortalecimiento institucional y comunitario, llevándose a cabo el primero a través del desarrollo de capacidades técnicas y de gestión de la Dirección Municipal de la planificación; y el segundo proporcionando las capacitaciones a miembros de COMUDE Y COCODES, en aspectos legales y de Gestión Pública, tomando en cuenta la coordinación intersectorial y organizaciones no gubernamentales.

### **1.3.9 Programa de apoyo a instituciones gubernamentales o no gubernamentales**

Para la capacitación del personal municipal y comunitario previo a una coordinación y planificación establecida.

Capacitaciones constantes se coordina y planifica de acuerdo a la necesidad que se presente a través de instituciones locales, de orden público y privado.

- Proyecto de capacitación municipal y comunitaria se llevara a cabo previo a una coordinación y planificación.

### **1.4 Ubicación de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla**

Dirección: el edificio que ocupa la Municipalidad, se encuentra ubicado en la 1ra. calle de la zona 4 de pueblo nuevo, cabecera Municipal de Tiquisate, en el Departamento de Escuintla. Teléfonos: 7884-4731, 78848-046 Correo electrónico: [enoumpmunitiky@gmail.com](mailto:enoumpmunitiky@gmail.com), para llegar al edificio municipal ubicado en Pueblo Nuevo Tiquisate, existen dos vías de acceso, una por el noreste a través del Municipio de Rio Bravo, Suchitepéquez y otra por el suroeste a través del Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

### **1.5 Tamaño y Cobertura**

Por razones administrativas la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla se encuentra dentro de la región 5 o región central, la cual se conforma por los departamentos de Escuintla, Chimaltenango y Sacatepéquez.

Su codificación administrativa de acuerdo a datos demográficos de la Dirección de la Oficina Municipal de Planificación del municipio de Tiquisate, Escuintla corresponde a: región varea o departamento 5 distrito 6, para efectos de planificación el municipio de Tiquisate se dividió en tres regiones específicas:

La región 1, denominada casco urbano central, ya que en ella se encuentran todas las colonias y parcelamientos más cercanos a la cabecera Municipal de Tiquisate.

La región 2, denominada rural nor-este, encontrándose en ellas las aldeas cercanas al casco urbano, las cuales son: Pínula, Champas Pínula, Almolonga, y San Juan la Noria.

La región 3, denominada: rural Sur-este, está conformada por las aldeas de área baja del municipio que son: Ticanlu, al Semillero, Barra Nahualate, Playa el Semillero, Huitzizil, Las Trozas y San Francisco Madre Vieja.

## **1.6 Estructura organizativa**

Existen tres niveles jerárquicos basados en el tipo de actividad que se realiza, el primer nivel es el personal administrativo, integrado por el consejo municipal, alcalde municipal, gerencia administrativa quienes a su vez tienen comunicación directa con asesoría jurídica, auditoría interna, alcaldes auxiliares, comisiones del consejo, COMUDE y asistente de gerencia, presidiendo policía municipal, juzgado municipal, coordinación dirección municipal de planificación, administración financiera integrada, secretaria municipal impuesto único sobre inmueble y jefes de oficina, el segundo nivel está formado por el personal operativo al que pertenecen técnico de planificación estadística, gerencia social, relaciones públicas, auxiliares revisores de cuentas y de cobros de la administración financiera integrada oficinista recepcionistas y supernumerarios.

### **1.6.1 Descripción de funciones**

La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla para el cumplimiento de sus funciones cuenta con la estructura organizacional de siguiente manera.

**a) Consejo Municipal**

Le corresponde con exclusividad el ejercicio del gobierno del municipio, velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos.

**b) Alcalde Municipal**

Representa a la Municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma; sin perjuicio de la representación judicial q se le atribuye al síndico. Es su obligación hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del consejo municipal y para el afecto de las órdenes e instrucciones necesarias, dicta las medidas de política y buen gobierno, ejerce la potestad de acción directa.

**c) Gerencia Administrativa Financiera**

Es el ente encargado de controlar y supervisar las actividades relacionadas a la ejecución de planes, programas y proyectos municipales y el personal q en ellos intervengan.

**d) Comisiones del Consejo Municipal**

Son las que se encargan del estudio y dictamen de los asuntos relacionadas a educación, cultura, deportes, salud, asistencia social, servicios, infraestructura, territorio, urbanismo, vivienda, fomento, económico, turismo, ambiente y recursos naturales, finanzas probidad, derechos humanos, etc.

**e) Policía Municipal**

En sus funciones observa el cumplimiento de las leyes de la república y vela por el cumplimiento de los acuerdos, reglamentos ordenanzas, y resoluciones emitidas por el consejo municipal y el alcalde, respetando los criterios básicos de las costumbres y tradiciones de las comunidades del municipio.



#### **f) Juzgado Municipal**

La misión y el objetivo fundamental del juzgado de asuntos municipales es la ejecución de ordenanzas, reglamentos y demás disposiciones de la corporación municipal, su jurisdicción se circunscribe en todo el territorio municipal, conforme a la constitución política de la república, código municipal haciendo énfasis en el respeto del derecho consuetudinario.

#### **g) Dirección Municipal de Planificación**

Según reformas al código municipal decreto 22-2010. Es responsable de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas municipales. Coordina y consolida los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio, la dirección municipal de planificación, podrá contar con el apoyo sectorial de los ministerios de secretarías de estado que integran el organismo ejecutivo, así mismo, es responsable de producir la información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de las políticas públicas y municipales.

**Objetivo** propiciar la elaboración integración y seguimiento de los planes y programas de los recursos disponibles, tendientes a la materialización de las metas y consecución de los objetivos institucionales en congruencia con los programas de gobierno que se emitan.

#### **h) Dirección municipal de planificación**

En el artículo 96 reformado en el decreto 22-2010, las funciones son las siguientes:

Cumplir y ejecutar las decisiones del consejo municipal correspondiente a su responsabilidad y atribuciones específicas.

Elaborar los perfiles y estudios de pre inversión y factibilidad y de los proyectos para el desarrollo del municipio a partir de las necesidades sentidas y priorizadas.

Mantener actualizadas las estadísticas socio económicas del municipio, incluyendo la información geográfica de ordenamiento territorial y recursos naturales.

Mantener actualizado el registro de necesidades identificadas y priorizadas de los planes, programas y proyectos en sus fases de perfil, factibilidad, negociación y ejecución.

Mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva con que cuenta cada centro poblado, así como la cobertura de los servicios públicos de los que gozan estos.

Asesorar al concejo municipal y al alcalde en sus relaciones con las entidades de desarrollo público y privado.

Suministrar la información que le sea requerida por las autoridades municipales y otros interesados, con base a los registros existentes.

Mantener actualizado el catastro municipal.

#### **i) Administración Financiera integrada Municipal**

Es la encargada de integrar a la municipalidad en el proceso de administración y consolidación financiera del sector público.

Deberá estar en funciones totales para el años 2,006, y se encargara de la programación y ejecución del presupuesto, asesorar al Alcalde y Concejo municipal en materia de administración financiera, dirigirá y administrara todo el proceso de liquidación y recaudación de impuestos, arbitrios, tasas y contribuciones establecidos en las leyes, elaborara y mantendrá actualizado el registro de contribuyentes, administrar la deuda pública municipal, etc.

**j) Encargado de Presupuesto y Contabilidad**

Tiene a su cargo la recaudación, depósitos y custodia de los fondos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que de conformidad con la ley, proceda hacer., llevar los libros contables, rendir cuenta al Concejo municipal, extender comprobantes a los contribuyentes, hacer cortes de caja, arqueo de valores, elaborar estados financieros, etc.

**k) Cajero General**

Recibe todos los ingresos y egresos de todos los receptores municipales.

**l) Secretaria municipal**

Es el secretario del concejo municipal y a la vez del alcalde, se encarga del control de los libros de actas de sesiones, certificaciones, ordenar y dirigir los trabajos de la oficina de la secretaría, elaborar la memoria anual de labores, asistir a las sesiones del concejo municipal contando con voz informativa pero sin veto, archivar de documentos oficiales, recolectar, archivar y conservar todos los números del diario oficial, organizar, ordenar y mantener el archivo de la municipalidad, etc.

**m) Oficiales**

Son los encargados de llevar a cabo escrituras públicas, licencias, extensiones de constancias, matriculas, inscripciones, sobrevivencias del Estado, guías de conducción, acuerdos de vacaciones, entre otros.

**n) Impuesto Único sobre Inmuebles**

Se basa en un coordinador que es el que autoriza, firma, evalúa, las propiedades, notas de crédito, con relación pública.

## **o) Servicios Públicos**

Es el conjunto de servicios que la municipalidad debe regular y restar en su circunscripción territorial, con competencia para establecerlos, mantenerlos, ampliarlos y mejorarlos, garantizando un funcionamiento eficaz, seguro y continúe, determinar cobro de tasas y contribuciones equitativas y justas.

### **1.7 Pensamiento estratégico de la Municipalidad**

Este corresponde a la manera en la que la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla realiza su labor de Administración y de Gestión Municipal, donde se toma en cuenta la visión y misión de la institución en cada gestión, para que sus objetivos y valores sean respetados.

#### **1.7.1 Visión**

La Municipalidad de Tiquisate es una institución de servicio, ente rector autónomo, con recurso humano capacitado y eficiente para generar y recaudar recursos económicos, satisfaciendo necesidades a través de proyectos, obras y actividades de beneficio común, trabajando en equipo, con el fin de tener un pueblo satisfecho. (Plan de Desarrollo Integral de Municipalidad de Tiquisate, Escuintla 2006-2016:5).

#### **1.7.2 Misión**

Institución dedicada a la creación de ideas que mejoren la eficiencia en el trabajo y la recaudación de los recursos, organizar al personal colocándolo en el lugar adecuado, para hacerlos producir, logrando así la mejora de servicios. (Ibíd. 2006-2016:5).

Logrando espacios abiertos de participación que permita satisfacer al pueblo.

1. Capacitación permanente.
2. Promover la honestidad en todo nivel.
3. Planificación y ejecución de proyectos.
4. Trabajar en equipo en todas las dependencias.
5. Prestar servicio de calidad.

6. Dar Prioridad al desarrollo de proyectos rurales.

### **1.5.3 Objetivo general**

- a) Lograr la satisfacción de necesidades de la población de Tiquisate, y el avance en el desarrollo del municipio tanto en área urbana como rural, según lo establecido en el plan de desarrollo integral de Tiquisate, (2006-2016:5)

### **1.7.4 Objetivos específicos**

Los objetivos específicos son:

- a) Ampliar la cobertura, construyendo nuevos establecimientos y mejorando con infraestructura moderna los ya existentes.
- b) Fortalecer el programa de salud urbana y rural en participación y organización, contable y oportuna de las comunidades, ampliando la cobertura de los servicios de salud con enfoques de medicina preventiva y curativa de calidad.
- c) Promover un municipio más limpio y que cada vecino pueda vivir con armonía con la naturaleza para asegurar el futuro de las próximas generaciones.
- d) Mejorar las fuentes de trabajo para nuestras comunidades.
- e) Lograr una organización y participación consiente de la ciudadanía en las tareas de los COCODES en sus comunidades.
- f) La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla; se rige bajo valores y principios de honestidad, puntualidad, responsabilidad, amabilidad, eficiencia, eficacia, perseverancia, lealtad, calidad, tolerancia, participativo, discreción y disciplina, descentralización, desconcentración, participación comunitaria, con observancia del ordenamiento jurídico aplicable, honradez, respeto, equidad, verdad, confianza.

### 1.7.5 Valores institucionales

Están contenidos en el Diagnostico Municipal de la Oficina de Planificación del año 2014 y son:

- Amabilidad este valor promueve un comportamiento caritativo a los pobladores del municipio definiendo una calidad amable, persona amable con actitud afable, complaciente y afectuosa a toda aquella persona que se acerque a solicitar un servicio municipal.
- Eficiencia esta capacidad promueve lograr los objetivos y metas programadas con los recursos disponibles en un tiempo predeterminado. Cumpliendo en el lugar, en el tiempo con calidad y cantidad de las metas y los objetivos establecidos municipales.
- Eficacia esta capacidad busca promover el uso racional de los medios municipales con que se cuenta para alcanzar los objetivos municipales predeterminados disponibles y el tiempo logrando la optimización del recurso.
- Perseverancia aquí hacemos referencia a la constancia, persistencia, firmeza, dedicación de los procesos municipales por medio de la ejecución de los propósitos del bien común.
- Lealtad aquí nos permite definir un empleado municipal que logre cumplir con una fidelidad sujeta a un estado ciudadano, o comunidad. Es un valor que básicamente determina una persona, o grupo que se define por una determinación de honor y gratitud, en el enfoque municipal es estar seguro de defender a su institución como miembro municipal o como servidor público.
- Calidad este principio permite en enfoque directo a la prestación del servicio municipal haciendo referencia a los múltiples servicios que en la institución se encuentran los cuales se les da al ciudadano del municipio logrando satisfacer sus necesidades municipales.
- Tolerancia aquí el fin es respetar las ideas, las creencias o practicas del servidor público, en sus propias definiciones.

- Participativo en este proceso tiene un papel directo el ciudadano municipal en cuanto a la reforma de la democracia promoviendo la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones municipales.
- Discreción esto relaciona exclusivamente, la discrecionalidad de cada uno de los procesos que la institución promueve por lo que el servidor público o empleado público debe conducirse con discreción en cada uno de los procesos municipales.
- Disciplina todo empleado municipal debe conducirse con disciplina en cada una de sus áreas como en cada uno de los procesos municipales.
- Descentralización institucionalmente se preside transferir el poder el gobierno central hacia las autoridades jerárquicamente según la definición de la ley.
- Desconcentración finalmente formar una administración consistente a un ejercicio que atribuye competencia de las normas que atribuye al municipalismo.
- Participación comunitaria la referencia de un conjunto de acciones o iniciativas que pretenden impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad municipal.
- Observancia del ordenamiento jurídico aplicable nos permite establecer un derecho aplicable a una situación jurídica municipal. Por lo que la observancia de la ley no puede alegarse una ignorancia o un desuso.
- Puntualidad proporcionar un servicio pronto y preciso a nuestros clientes y vecinos de este municipio facilitándoles los trámites municipales.
- Honradez la distinción de nuestros valores se complementa con honradez, para que el vecino denote nuestro compromiso municipal.
- Respeto al derecho ajeno es la paz, y el primordial valor es el respeto a la ciudadanía respetando sus valores y derechos de cada individuo sin distinción de su cultura. Garantizar la confianza a sus demandas municipales.
- Equidad la equivalencia humana es importante, desde el ser humano hasta posibilidades individuales.

- Honestidad formándonos en un valor de dignidad humana, que garantice al vecino seguridad de nuestros servicios.
- Verdad la veracidad de nuestros servicios municipales, son la transparencia de la gestión municipal.
- Confianza incorporar en la sociedad civil la confianza en nuestros procesos municipales, para lograr obtener los resultados esperados institucionales.
- Responsabilidad concientizarnos en nuestro trabajo municipal, la confiabilidad de la gestión pública.

### **1.8 Área de proyección seleccionada**

Debido a la problemática y a la consecutiva amenazas al desarrollo comunitario y la gestión de riesgos donde la necesidad humana de cooperar, las estructuras comunitarias deben realizar determinadas tareas, asignando responsabilidades, facilitando un sistema de comunicación y de toma de decisiones donde se reflejan objetivos deseados entre la población, se seleccionó como área: el desarrollo comunitario local y rural, la gestión de riesgos, fue seleccionada mediante una reunión con el Director de la Oficina Municipal de Planificación y el personal de la misma.

La estructura comunitaria requiere de un proceso de organización y capacitación que brinde instrumentos, mecanismos para alcanzar la autogestión, desarrollando el sentido de la pertenencia regional y proporcionando los conocimientos específicos para poner en marcha todo tipo de propuestas.

Las organizaciones comunitarias son los representantes de una comunidad ante autoridades, ante organismos, ante instituciones locales, departamentales y nacionales. Son las encargadas de expresar las necesidades de la comunidad a la que pertenecen ante cualquier organismo o autoridad, son las responsables de programar, organizar, dirigir, administrar, gestionar y evaluar un proyecto comunitario.



La gestión de riesgos, es un proceso a través del cual, se pretende lograr una reducción de los niveles de riesgo existentes en la entidad y fomentar procesos de construcción de nuevas oportunidades de producción y administración desde su diseño, que garanticen condiciones de seguridad para el futuro. Lavell, a. (1996:10)

Proceso social complejo que conduce al planeamiento y aplicación de políticas, estrategias, instrumentos y medidas orientadas a impedir, reducir, prever y controlar los efectos adversos de fenómenos peligrosos sobre la población, los bienes y servicios y el ambiente. Lavell, A. (1996:9).

Acciones integradas de reducción de riesgos a través de actividades de prevención, mitigación, preparación para, y atención de emergencias y recuperación post impacto. Lavell, A. (2000:7).

Para obtener un proceso adecuado de organización comunitaria, es necesario la reducción los niveles de riesgo existentes para la entidad municipal, priorizando la estudios que definan una mitigación en gestión de riesgos, en el cual cuyo objetivo es la buena aplicación de esta medida, conociendo definiciones principios básicos de la Gestión de Riesgos, de los procesos y ejemplos de modelos de gestión de riesgos para implementar dentro de una empresa. Lavell, A. (2000:7).

La participación de las organizaciones comunitarias propone la reedificación de los procesos y las estrategias institucionales, formando la capacidad municipal ante sus gestiones, durante sus estrategias permiten que el vecino y usuario municipal logre captar la reedificación del trabajo municipal.

El trabajo municipal tiene como fin proporcionar y facilitar sus procesos municipales por medio de la factibilidad de la eficacia y la eficiencia de la gestión municipal. La gestión municipal tiene como objetivo mejorar la calidad de sus servicios y facilitar la obtención de sus recursos.

El enfoque estratégico tendrá una intervención directa en los procesos de gestión municipal y de gestión de riesgo, cabe indicar que cada proceso estará debidamente delimitado en cada procedimiento y en cada actividad del programa y/o proyecto.

Los mecanismos académicos tendrán como base la planeación de los proyectos y la gestión adecuada de los recursos, requiriéndose la participación de los diversos estratos, sectores de interés y grupos representativos de la sociedad civil.

Identificando los riesgos y seleccionando las posibles alternativas de respuesta a los problemas sociales que aquejan a la sociedad civil. Ayudando a la dirección a alcanzar los objetivos y la rentabilidad de la entidad y prevenir la pérdida de recursos.

El objetivo de realizar la Practica Supervisada, en esta área es lograr la eficiencia y eficacia de los procesos municipales, cumplir con las expectativas como institución, establecer una línea base de todos los proyectos gestionados y darle seguimiento a cada uno de ellos.

Como futura trabajadora social tengo; como compromiso con la Institución Municipal, proveer y facilitar todo lo necesario para lograr los resultados esperados en los programas y proyectos municipales; mejorando la caracterización de una institución productiva. Logrando una institución productiva; permitirá los avances municipales tendrán mayor auge ante la sociedad civil, permitiendo el incremento de la participación ciudadana.

Desarrollo comunitario rural y local abarca un rango de enfoques y actividades cuyo principal objetivo es la mejora del bienestar y el sustento de las personas. Como una rama del desarrollo comunitario, estas aproximaciones atienden a asuntos sociales, particularmente a la organización de la comunidad.

Este es un contraste claro con otras formas de desarrollo rural enfocadas en trabajo en el sector terciario y la tecnología (ejemplo. carreteras, gestión de subvenciones, técnicas para la mejora de la producción agrícola).

El desarrollo rural comunitario es importante en países de desarrollo donde la gran mayor parte de la población se dedica a la agricultura y la granja; en consecuencia, se ha creado una variedad de métodos de desarrollo comunitario y son utilizados por organizaciones dedicadas al desarrollo internacional.

La mayor parte de estos esfuerzos para promover el desarrollo rural comunitario lo llevan "expertos" de fuera de la comunidad, como funcionarios, personal de ONG y extranjeros.

Esto ha llevado a un largo debate sobre el tema de la participación en la toma de decisiones, donde estas preguntas se dirigen hacia la sostenibilidad de estos esfuerzos y el hecho de que la población rural tome poder o no para poder tomar decisiones por si misma (empoderamiento).

El desarrollo comunitario local crea una infraestructura para el activismo y la acción en la comunidad. El desarrollo local si los miembros de la comunidad pueden aprender a comunicarse más allá de los límites clasistas, éticos y raciales y establecer organizaciones, sistemas y políticas para aprovechar sus recursos y abordar sus problemas, podrán hacer que todos tengan una vida mejor. En esta sección, y en las dos siguientes, comentaremos tres enfoques diferentes, pero que se superponen, para la organización comunitaria y el cambio en la comunidad.

La diferencia surge cuando se intenta organizar una localidad que no es una comunidad autodefinida, sino simplemente un conjunto de personas que viven en el mismo lugar. Los miembros de un comunidad autodefinida comienzan con algo e confianza mutua y con la suposición de al menos una idea, experiencia o valor

principal compartido. Los ciudadanos de una localidad pueden sentir que tienen poco en común con el resto o incluso que sus intereses son contrapuestos.

De esta manera el desarrollo en una comunidad autodefinida puede iniciarse relativamente con facilidad una vez que los miembros de la comunidad hayan aceptado el hecho de que es una buena idea en una localidad, nada parece poder ocurrir hasta que los habitantes estén dispuestos a conectarse, identificar intereses comunes y empezar a verse como a una comunidad y esto puede llevar mucho tiempo, así lo afirma Rothman, Jack (2001:12).

En esta área el trabajo municipal tiene como fin el promover el desarrollo comunitario rural y local a través de capacitaciones constantes coordinadas con la dirección de la oficina de planificación evidenciando un proceso con la eficacia y la eficiencia de la gestión municipal.

Por medio de un programa y/o proyecto de involucramiento del COCODE y COMUDE, logrando la efectividad del fin común municipal. Identificando un liderazgo de empoderamiento que promueva los programas y proyectos formulados por la oficina de planificación.

## CAPÍTULO II

### MARCO SITUACIONAL

El análisis situacional del área del desarrollo comunitario y la gestión de riesgos de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla encontramos la descripción de la problemática conociendo la situación de los problemas generales con los que se enfrenta el área de gestión de riesgos de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla los cuales hacen débiles los procesos municipales, afectando a los actores involucrados y la población del municipio de Tiquisate, Escuintla, como las demandas poblacionales e institucionales.

#### **2.1 Descripción de la problemática**

El estado de situación del desarrollo comunitario y la gestión de riesgos en el municipio de Tiquisate, Escuintla; tiene déficit en las políticas institucionales de la gestión de riesgos, la situación municipal necesita reformas en sus procesos de administración institucional, en el desarrollo urbano y rural, en los proyectos de construcción, en la participación ciudadana local.

La administración municipal de Tiquisate, Escuintla; lleva dos períodos en el gobierno municipal, por lo que el déficit en la acción de sus políticas forma una problemática institucional, la situación municipal necesita reformas en sus procesos de administración institucional, en el desarrollo urbano y rural, en los proyectos de construcción, en la participación ciudadana local, los problemas de gestión de riesgo, en la distribución de sus tierras, en los servicios municipales, etc.

En el municipio de Tiquisate, Escuintla, se cuenta con la coordinadora municipal para la reducción de desastres (COMRED), que está conformada por autoridades locales y se activa cada vez que se requiere atender emergencias de gestión de riesgos.

De manera que existiendo una coordinadora municipal para la reducción de desastres en el municipio de Tiquisate, Escuintla, se enfatiza la carencia de acciones de respuesta ante una amenaza, por la poca respuesta de la alternativa a una amenaza; no se ha coordinado un proceso de capacitación para dar respuesta oportuna ante una amenaza.

### **2.1.1 Principales amenazas**

Las principales amenazas que afectan al municipio detectados según los estudios de diagnóstico municipal realizado por el director de la oficina de planificación en el año 2012, después de la tormentas tropicales Stan en el 2005 y Agatha en el 2010 destruyeran muchas viviendas y dejaran vulnerables muchas áreas rurales donde líderes comunitarios y pobladores de las diferentes áreas rurales del municipio de Tiquisate, Escuintla participaron en el análisis de casos de esa manera se detectó por recurrencia los problemas siguientes:

- a) El desborde de los rio siguacan y zanjón de arena, y, que amenaza a la población dejando incomunicada a la cabecera departamental con el municipio y los demás municipios vecinos.
- b) La carretera en mal estado, esto es una problemática que amenaza a todo la población trabajadora de este municipio, atrasando en sus actividades por su mal estado.
- c) Poca capacidad de respuesta ante los desastres naturales.
- d) La contaminación de suelos y aguas por desechos sólidos y líquidos, y por uso de agroquímicos, desecamiento de ríos, agotamiento de fuentes de agua, desertificación, plagas, y la contaminación por quema de caña de azúcar en algunas zonas del municipio.
- e) Existe un 55% de la población que padece de pobreza por la falta de oportunidades de empleo para su desarrollo.
- f) La debilidad institucional amenaza a toda la población ya que al no haber gestión se estanca el desarrollo municipal.

- g) Contaminación ambiental por parte de vecinos y esto surge porque existe quema de caña de parte de los ingenios y hace que provoque enfermedades respiratorias.
- h) Deslizamientos de tierras, por fuertes lluvias que azotan al municipio.
- i) Deficiencia e insuficiencia programas de capacitación grupos específicos (familia, jóvenes, tercera edad y discapacitados, esto implica no desarrollo en la juventud.
- j) Poca participación comunitaria local y rural, el desinterés por parte de los ciudadanos en participar en los procesos de la gestión local y rural.

Estos problemas son un obstáculo para reducir la “vulnerabilidad” es decir reducir el “riesgo”; reducir la posibilidad de futuros desastres. Sin embargo, la reducción de la “vulnerabilidad”, comúnmente no ha sido parte de la agenda o de las prioridades de la gestión de las autoridades políticas en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

La prevención de desastres sólo es posible y si se logra por convergencia entre el trabajo técnico y científico, la voluntad política-administrativa y la aceptación de la comunidad.

## **2.2 Problemas generales del área de proyección**

Los problemas detectados en el diagnóstico municipal realizado por el Director de la Oficina de Planificación y el personal del mismo en el año 2012 después de los desastres ocurridos por las tormentas tropicales Stan y Agatha donde fueron amenazados los pobladores del área rural y local como también los líderes comunitarios quienes se unieron en fuerzas con la Municipalidad para poder responder a los problemas siguientes:

- Inundaciones por desbordamiento de ríos
- Carretera en mal estado
- Poca capacidad de respuesta ante desastres naturales
- Mal manejo de desechos sólidos

- Pobreza
- Debilidad institucionalidad del sistema de gestión de riesgos
- Contaminación ambiental
- Deslizamiento de tierra
- Deficiencia e insuficiencia programas de capacitación grupos específicos (familia, jóvenes, tercera edad y discapacitados)
- Poca participación comunitaria local y rural.

### **2.2.1 Descripción de cada problemática**

Es importante presentar el detalle de cada problema detectado para conocer desde adentro la magnitud de la amenaza y las consecuencias de cada uno ya que con la recurrencia de cada uno hace más vulnerable al municipio de Tiquisate, Escuintla

#### **a) Inundaciones por desbordamiento de ríos**

Las inundaciones perjudican a un reporte elevado de los habitantes de esta comunidad, amenazando con la destrucción del catastro poblacional local, haciendo más vulnerable a la ciudadanía limitándoles de gozar con un municipio sin riesgos naturales que amenacen su vida cotidiana.

#### **b) Carretera en mal estado**

Esto provoca que no se tenga rapidez al acceso a los servicios municipales, ya que durante la época de lluvia existen dificultades del servicio de carretera dentro del municipio urbano y rural que amenaza con la vida del ciudadano en cuanto a accidentes viales.

#### **c) Poca capacidad de respuesta ante un desastre**

Este problema amenaza a todo el municipio ya que no hay respuesta ante un desastre persistente como es la época del invierno donde se hace más vulnerable el índice de los desastres naturales.



**d) Mal manejo de los desechos sólidos**

Esto provoca contaminación en las calles del municipio y al deterioro ambiental, a pesar que existe un grupo de empleados municipales que se encargan de la limpieza del municipio podemos enfatizar que no hay un equipo material de protección tanto como al empleado como para el ciudadano, haciendo una vulnerabilidad del servicio en el manejo de los desechos sólidos.

**e) Debilidad institucional del sistema de gestión de riesgo**

Esto provoca una deficiencia en todos los procesos institucionales, aquí nos relacionamos en que no existe una consistencia o seguimiento a la problemática, en fin de tener una respuesta eficiente del desastre natural.

**f) Contaminación ambiental**

Esto provoca enfermedades dentro de la comunidad local y rural, porque las actividades existentes de contaminación se hacen cada vez más fuertes amenazando la vida de la ciudadanía del municipio.

**g) Pobreza**

Este problema tiene un atención mundial que de igual manera este municipio padece este problema social amenazando la vida de muchos pobladores, ya que existe un grupo que vive con limitaciones de sus recursos.

**h) Deslizamiento de tierra**

Los lugares de riesgo amenaza las viviendas de muchas personas que se encuentra en las afueras del municipio, como los de la orilla del puente siguacan, los de la colonia 15 de septiembre, los del caserío el chorizo, los del caserío el rinconcito, los de la comunidad los naranjales, los de parcelamiento barriles y los de las orillas del zanjón de arena etc.

**i) Deficiencia e insuficiencia programas de capacitación grupos específicos (familia, jóvenes, tercera edad y discapacitados)**

No hay coordinación para lograr programas de inclusión social, por lo que no hay existencia de una organización para cada uno de estos grupos.

**j) Poca participación comunitaria local y rural**

No hay confianza por las múltiples promesas municipales no cumplidas, haciendo débil la participación ciudadana local y rural, esto se hace una amenaza a cada uno los procesos municipales ya que si no existe una participación activa del ciudadano no se pueden llevar a una constante respuesta ante los desastres que amenazan al municipio.

**2.3 Análisis de actores**

Actores directos, actores indirectos, institucionales, municipales; estos son todos aquellos que tienen participación dentro y fuera de cada proceso donde están involucrados en las actividades comunitarias. (ver anexo 3).

**2.4 Priorización del problema**

Para poder llevar a cabo la identificación del problema más importante de los 10 citados anteriormente, se utilizó la técnica de priorización por frecuencias, (anexo 1).

El cual es considerado uno de los métodos más eficaces para llevar a cabo este tipo de procesos. Ya que por medio de este método se le puede asignar una calificación a cada problema según sea el nivel de importancia que este posea.

De acuerdo a Arenales (2009:10),” Se toman los problemas encontrados y con el apoyo de la matriz se procede a discutir cuál de los problemas es más importante.

Se hace un análisis por comparación de cada uno de los problemas con los otros. Si el problema identificado con el número 1 es más importante que el identificado con el número 2, después el número 1 con el 3 y así sucesivamente, hasta

terminar; y tener una comparación de todos contra los problemas sociales del municipio. Como resultado de la priorización, el problema de intervención que se seleccionó fue "Débil capacidad de los COCODES en la gestión local y rural del riesgo".

La debilidad institucional en las gestiones locales y rurales es notoria en la medida que no hay proyectos gestionados al momento de una emergencia así es como el desarrollo va siendo más lejano para el municipio de Tiquisate, Escuintla.

La población del municipio de Tiquisate, Escuintla, ha planteado sus problemas pero al mismo tiempo las autoridades no han podido darle soluciones por la debilidad en la participación ciudadana local y rural.

Este problema hace vulnerable al municipio de Tiquisate, Escuintla; porque existe debilita la capacidad institucional, ya que la colaboración de la población es débil y no proporciona un compromiso eficaz ante un posible desastre.

En el momento de una emergencia es necesario contar con la colaboración de toda la población como de las autoridades locales, para poder tener una respuesta propia de la comunidad y lograr el minimizar el problema existente.

Una amenaza no avisa y es así que el municipio debe de estar preparado tanto material como humanamente para poder participar y colaborar para la reconstrucción de toda área afectada.

Existen lugares más vulnerables que otros estos deben de ser protegidos y clasificados como de mayor riesgo, dándoles un lugar de albergue donde puedan tener un techo donde sobresalir en momento de crisis.

Este problema es de todo el municipio y cuando sobrepasa niveles es momento de concientizarnos para que se cuente con un plan de contingencia de respuesta inmediata para tener solvencia para combatir estos fenómenos naturales.

Las formas de compromiso para con la comunidad suele subsistir por las demandas que esta solicita, de manera que es tarea de las autoridades estar abierto a las demandas poblacionales para darles respuesta inmediata.

El interés de la práctica profesional supervisada es facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla., coordinando estrategias de prevención y empoderamiento comunitario e institucional para poder contrarrestar una posible amenaza, formando alternativas de convivencia social, armoniosa y productiva para el beneficio total de la población de Tiquisate, Escuintla.

Los problemas institucionales han surgido desde corporaciones municipales anteriores, pero los desastres naturales han logrado presionar el proceso de gestión institucional, permitiendo que surjan más demandas poblacionales e institucionales.

El movimiento institucional también está siendo afectado directamente porque se encuentra atado al no poder responder en un 90% a las demandas poblacionales, haciendo más vulnerable la capacidad de respuesta ante un posible desastre natural.

El área de intervención será socializado con los actores involucrados tomando encuentra sus solicitudes y sus demandas haciendo un juego de compromisos que en un corto plazo, serán resueltos por todas las personas involucradas.



### **2.5.1 Explicación del análisis del árbol de problemas**

A continuación se presenta el análisis del árbol de problemas donde se describe cada una de las causas analizándolas como los problemas encontrados y logrando visibilizar el área de intervención seleccionada.

De manera que en la realización del árbol de problemas podemos plasmar el problema principal que en este caso es la debilidad institucional en el área de gestión de riesgos existente en el área de intervención, las causas que generan el problema así como las consecuencias que este puede generar.

La elaboración de árbol de problemas fue de forma participativa donde con la dinámica y los conocimientos en clases; se procedió a formar bloques de tres en tres que determinan las causas del problema de intervención.

En el primer bloque se encuentran las causas de primer nivel una de ellas es la poca capacidad de los COCODES, en la gestión local y rural del riesgo. Esto provoca una débil respuesta en los procesos municipales.

La siguiente causa es la débil gestión de proyectos, en esto implica que las autoridades no tiene la capacidad de gestionar ante diversas instituciones proyectos para el desarrollo del municipio de Tiquisate, de manera que la vulnerabilidad del municipio Tiquisate, se hace notoria ya que debido a las diferentes amenazas de los desastres debilitan la capacidad de respuesta inmediata.

Otra es la poca capacidad de solvencia en los procesos municipales, esta provoca una debilidad institucional, ya que al no contar con la capacidad de solventar presupuestariamente los compromisos institucionales, permitiendo que no existan proyectos.

Otra causa es la deficiencia en la planificación institucional, esto hace que exista una debilidad institucional porque no hay buena gestión de proyectos, haciendo una problemática de mayor magnitud.

Así mismo la propagación del problema, forma un desconocimiento y una falta de interés tanto de líderes comunitarios como de la población completa de manera que la situación del problema es necesario contrarrestar y brindar todo de minimizarlo para así coordinar ante una amenaza de un desastre.

Otra de las causas esta la falta de organización de la población y de líderes comunitarios que dejan abierta la posibilidad de seguir vulnerables ante esta problemática.

El segundo bloque de causas nos encontramos con la falta de planes y proyectos, falta de interés de participar en proyectos, deficiencia del COCODE, débil coordinación ausencia de políticas institucionales; bajo nivel de gestión, escasos recursos financiero, desvíos de fondos, no hay cumplimiento de programación presupuestaria. Estas causas no permiten que exista desarrollo institucional y comunitario de manera que la vulnerabilidad persiste en amenazas constantes de los desastres naturales.

La debilidad institucional en gestión de riesgos, forma una complejidad de las capacidades y los conocimientos institucionales haciendo el problema más grande.

Cabe mencionar que otra de las causas es la inexistencia de programas participativos, esto permite la debilidad de la capacidad de COCODES y de la participación comunitaria en la gestión local y rural del riesgo.

El tercer bloque contiene las causas del tercer nivel donde se refleja el desconocimiento de proyectos, la escasa organización comunitaria local y rural, la débil programación, la poca visión del desarrollo municipal y el incumplimiento de compromisos, esto genera la poca capacidad tanto institucional, como de líderes comunitarios, haciendo difícil la gestión municipal en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

Otra de las causas es la cultura diferente entre la población, y la deficiencia de los COCODES permite el incremento de demandas poblacionales ante la gestión municipal.

La ausencia de demandas por parte de la población también se refleja en este tercer nivel o causas de primer nivel, estas personas han demostrado un acomodamiento, lo cual impacta de forma negativa el desarrollo del municipio de Tiquisate, Escuintla.

Una de las causas más importantes es la poca capacidad de los COCODES, en la gestión local del riesgo. Esta causa es el área de intervención, donde se es facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES del municipio de Tiquisate, Escuintla.,

Conociendo y analizando las causas generadas por el principal problema de igual manera podemos hacer un análisis de los efectos que se despliegan del problema principal. Este problema está provocando una deficiencia en la gestión local del riesgo, generando vulnerabilidad en todas las áreas de gestión es así como la necesidad de facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES del municipio de Tiquisate, Escuintla, esto permitirá combatir la problemática del riesgo.



## **2.6 Red de actores involucrados vinculados del área de proyección**

Se describe la red de actores involucrados en el área de gestión de riesgos en la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla. **(Ver anexo 3)**

### **2.6.1 Actores directos**

Son directamente los involucrados en los diferentes procesos del proyecto, interactúan dentro de la ejecución del proyecto.

#### **a) Alcalde municipal**

Es un actor directo porque es la máxima autoridad en el municipio y es quien debe de intervenir directamente en el problema como respuesta a la población ante sus demandas.

#### **b) Director de la DMP**

Es un actor directo, porque es quien coordina todo procedimiento a intervenir durante la emergencia y es quien tiene todo los programas proyectos sobre el municipio y conjuntamente con el alcalde deben de coordinar las actividades de atención de emergencia.

#### **c) CONRED**

Es un actor indirecto ya que son un aliado y apoyo para las autoridades del municipio y con sus conocimientos son quienes dan alternativa para la emergencia.

#### **d) Vecinos**

Son considerados actores directos que son parte del municipio y son los más afectados ante la amenaza de un desastre natural, quienes también demandan la ayuda a las autoridades municipales.

**e) Líderes comunitarios**

Son actores directos porque ellos intervienen directamente en el problema, coordinando y apoyando a las autoridades y a la población del municipio, influyendo en la participación ciudadana.

**f) Estudiante PPS Universidad Rafael Landívar**

Es un actor directo porque intervienen en el problema, apoyando en la búsqueda de soluciones alternativas al problema y su interés es el fortalecimiento de las capacidades institucionales, así también fortaleciendo los conocimientos en gestión de riesgo local y rural, dándoles las herramientas necesarias para su mitigación, coordinando las estrategias en la búsqueda de soluciones a los problemas poblacionales y la encargada de ejecutar el proyecto.

**2.6.2 Actores indirectos**

Son colaboradores que brindan apoyo a los actores directos, proveedores de asistencia técnica para la realización del proyecto.

**a) Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS)**

Es un actor indirecto pero tendrá participación de estadística y actuarial, permitiendo una toma de decisiones oportuna mediante la población afiliada y derechohabiente, así como los estudios de cobertura y los sostenimientos a los programas de cobertura al régimen de seguro social.

**b) Hospital Nacional de Tiquisate**

Es un actor indirecto pero tendrá participación de estadística y actuarial, permitiendo una toma de decisiones oportuna mediante la población en la problemática de las enfermedades y detenciones de los desastres.

**c) Centro de Salud Pública**

Es un actor indirecto pero tendrá participación de estadística y actuarial, permitiendo una toma de decisiones oportuna mediante la población en la problemáticas de desastres.

## **2.7 Demandas Institucionales y Poblacionales**

Para identificar las demandas institucionales y poblacionales, con respecto al área de proyección y a la solución del problema identificado, se elaboró un taller en el cual se trató de identificar las demandas específicas que existen hacia la solución de problema, tanto para la institución, como de la población, en el cual se ejecutó la técnica de mapa conceptual donde participaron los miembros de los 50 COCODES y los integrantes de la Dirección de la Oficina de Planificación.

### **2.7.1 Institucionales**

La Municipalidad de Tiquisate, Escuintla demanda a que los residentes del lugar se involucren más en asuntos relacionados al área de gestión de riesgos, ya que por medio del involucramiento obtendrán conocimientos sobre el tema y además conocerán el estado de vulnerabilidad en que se encuentra el municipio.

Una de las demandas que también presenta la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla como institución es que la población no participa en los acontecimientos más relevantes del municipio haciendo débil en la participación ciudadana local y rural.

### **2.7.2 Poblacionales**

Sus demandas surgen por la falta de interés por las autoridades exigiendo tomar en cuenta sus necesidades como seres humanos y como parte de este municipio. Exigiendo cumplir con todas las propuestas de proyectos que se encuentran pendientes de realizar.

### **2.7.3 Análisis de la brecha entre las demandas de la población y la Municipalidad de Tiquisate.**

Se observa una brecha entre las demandas de la población y la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla no se atienden y esto provoca una deficiente respuesta ante un desastre haciéndola vulnerable ante una emergencia.

Por lo tanto se hace notoria la necesidad de respuesta de la institución a la población; por ejemplo la problemática del desbordamiento del río de Sigüaca y el zanjón de arena los cuales han creado una amenaza a la población que se encuentra alrededor del río y del zanjón generando pérdidas de viviendas como de cosechas, las amenazas de los actuales desastres, han acelerado el desbordamiento del río, así como la destrucción del patrimonio del municipio Tiquisate, Escuintla.

Actualmente la municipalidad no pudo dar respuesta al problema por la poca capacidad en la gestión municipal dejando vulnerable al municipio y a la población al no darle pronta respuesta a sus demandas. También es notoria las demandas institucionales y de las autoridades comunitarias donde cada una de sus demandas, solicitan la solución de la problemática comunitaria es por eso que es necesario coordinar, priorizar, facilitar y organizar los medios para solucionar el problema comunitario.

## **2.8 Selección del problema de intervención**

Esta se efectuó por medio de 2 sesiones donde participaron los miembros de los COCODES y el personal de la oficina de planificación quienes aportaron en la selección sus conocimientos de las vivencias adquiridas en las diferentes amenazas de los desastres como también las carencias de los servicios públicos los cuales podrían mejorar la calidad de vida de la población en general.

Al realizar el análisis situacional de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla, existe una causa principal la cual genera vulnerabilidad en el municipio por la, débil participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo, esto es por la poca capacidad de los COCODES y la falta involucramiento de la población en los procesos municipales.

Es así como la debilidad es notoria a medida de que no hay proyectos gestionados al momento de una emergencia y así es como el desarrollo va siendo más lejano para el municipio de Tiquisate, Escuintla.

La población del municipio de Tiquisate, Escuintla, han planteado sus problemas pero al mismo tiempo las autoridades no han podido darle soluciones por la por la debilidad en los procesos municipales.

Este problema hace vulnerable al municipio de Tiquisate, Escuintla, porque genera demandas institucionales y poblacionales que no han tenido hasta el momento respuesta.

En el momento de una emergencia es necesario contar con la colaboración de toda la población como de las autoridades locales, para poder tener una respuesta propia de la comunidad y lograr el minimizar el problema existente.

Una amenaza no avisa y es así que el municipio debe de estar preparado tanto material como humanamente para poder participar y colaborar para la reconstrucción de toda área afectada. Existen lugares más vulnerables que otros estos deben de ser protegidos y clasificados como de mayor riesgo, dándoles un lugar de albergue.

Este problema es de todo el municipio y cuando sobrepasa niveles es momento de concientizarnos para que se cuente con un plan de sostenibilidad que permita responder a los desastres que amenacen al municipio.

Las formas de compromiso para con la comunidad suele subsistir por las demandas que esta solicita, de manera que es tarea de las autoridades estar abierto a las demandas poblacionales para darles respuesta inmediata.

El interés de mi Práctica profesional supervisada es lograr la “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla”.

Coordinando estrategias de facilitación y empoderamiento comunitario e institucional para poder contrarrestar una posible amenaza, formando alternativas de convivencia social, armoniosa, participación que produzca en la población de Tiquisate, Escuintla, participación ciudadana local y rural, solvencia de recursos, empoderamiento, buena gestión permitiendo aumentar la capacidad de respuesta ante la emergencia.

El movimiento institucional también está siendo afectado directamente porque se encuentra atado al no poder responder en un 90% a las demandas poblacionales, haciendo más vulnerable la capacidad de respuesta ante un posible desastre natural.

El área de intervención será socializado con los actores involucrados tomando encuentra sus solicitudes y sus demandas haciendo un juego de compromisos que en un corto plazo, serán resueltos por todas las personas involucradas.

Por lo que ante la propuesta anteriormente mencionadas se concluye con la poca participación ciudadana en la gestión local del riesgo, ante un desastre natural y ante la municipalidad del municipio de Tiquisate, Escuintla, y es así como se prioriza este problema como la principal área de intervención.

## **CAPÍTULO III**

### **3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO**

El análisis estratégico del problema de intervención seleccionado, débil participación ciudadana en la gestión local del riesgo y rural del municipio de Tiquisate, Escuintla, fue un proceso que permitió la reflexión de la problemática y el análisis del contexto que permitió elaborar estrategias viables para la alternativa de cambio en relación al problema de intervención.

#### **3.1 F.O.D.A**

Es la técnica que se utilizó en este análisis para analizar el problema de intervención, ya que es una técnica que permite la construcción del conocimiento en torno al problema a través del análisis de las oportunidades, las fortalezas, las debilidades y las amenazas; formando un conocimiento más amplio de lo que acontece con el problema principal. Esta técnica se realizó en 2 reuniones con la participación de los 50 miembros de los COCODES y los vecinos de la Aldea San Juan la Noria.

##### **3.1.1 Resultados del Análisis F.O.D.A.**

En la siguiente tabla se evidencia los aspectos positivos y negativos, a través de las fortalezas y oportunidades que permitió facilitar la solución del problema, las debilidades y las amenazas que afectaron a la solución del problema.

<p><b>Fortalezas</b></p> <p>Cuenta con la participación comunitaria y autoridades locales, fortaleciendo el sistema de gestión municipal.</p> <p>Existe material de apoyo adecuado para fortalecer el área institucional en gestión de riesgos.</p> <p>Cuenta con un banco de proyectos a largo y corto plazo para responder a los desastres.</p> <p>Buena comunicación entre alcalde, concejo municipal y trabajadores municipales.</p> <p>Uso de medios de comunicación para capacitar y coordinar actividades en pro del desarrollo municipal.</p>	<p><b>Oportunidades</b></p> <p>El compromiso del personal municipal es muy importante, para formar la convivencia social, armoniosa y productiva, facilitando que esta área pueda responder ante una posible amenaza de un desastre natural.</p> <p>Posibilidades del adecuado material de asesoramiento en gestión de riesgos, procesos institucionales y participación comunitaria.</p> <p>Apoyo financiero de entidades nacionales, departamentales, como internacionales ONG; comunidad, permitiendo cumplir con los proyectos gestionados.</p> <p>Equidad de género, buenas relaciones personales e interpersonales.</p> <p>Capacidad de divulgación de los procesos institucionales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p>
<p><b>Debilidades</b></p> <p>Cuenta con un mínimo de personal que apoyen en los procesos institucionales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p> <p>Carencia del material de apoyo adecuado, para fortalecer el área de participación comunitaria.</p> <p>No cuenta con un banco de proyectos en gestión de riesgos.</p> <p>No existe comunicación entre las autoridades municipales, departamentales, nacionales y comunitarias.</p> <p>Inexistencia de algunas unidades operativas municipales que mejore los procesos municipales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p>	<p><b>Amenazas</b></p> <p>Falta de apoyo a los procesos institucionales en gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p> <p>Falta del material adecuado para el fortalecimientos del área institucional, de gestión de riesgo y participación comunitaria.</p> <p>Falta de continuidad a los proyectos gestionados en gestión de riesgos.</p> <p>Historial en conflictos entre las autoridades municipales, departamentales, comunitarias y nacionales.</p> <p>Limitaciones técnicas para cumplir metas y objetivos municipales.</p>



## **3.2 MINI MAX**

Es otra técnica utilizada permitió vincular cada cuadrante de la matriz F.O.D.A, se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente las exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema (oportunidades y amenazas) y su relación con la realidad dentro del área de proyección (fortalezas y debilidades). Esta técnica fue realizada con 50 líderes comunitarios de las 10 comunidades del área local y rural y el Director de la Oficina de Planificación, en la biblioteca municipal.

### **3.2.1 Resultados de MINI MAX**

La tabla de MINIMAX se elabora con el fin de que por medio de la vinculación cada uno de estos criterios busque dar solución a la problemática.

La siguiente tabla aparece distribuida en el primer cuadro las fortalezas y oportunidades, en el segundo cuadro las fortalezas y amenazas, en el tercer cuadro las debilidades y las fortalezas y en el cuarto cuadro las debilidades y amenaza

<p><b>F.O</b></p> <p>F.1 Cuenta con la participación comunitaria y autoridades locales, fortaleciendo el sistema de gestión municipal.</p> <p>F.2 Existe material de apoyo adecuado para fortalecer el área institucional en gestión de riesgos.</p> <p>F.3 Cuenta con un banco de proyectos a largo y corto plazo para responder a los desastres.</p> <p>F.4 Buena comunicación entre alcalde, consejo municipal y trabajadores municipales.</p> <p>F.5 Uso de medios de comunicación para capacitar y coordinar actividades en pro desarrollo municipal.</p> <p>O.1 El compromiso del personal municipal es muy importante, para formar la convivencia social, armoniosa y productiva, facilitando que esta área pueda responder ante una posible amenaza de un desastre natural.</p>	<p><b>F.D</b></p> <p>F.1 Cuenta con la participación comunitaria y autoridades locales, fortaleciendo el sistema de gestión municipal.</p> <p>F.2 Existe material de apoyo adecuado para fortalecer el área institucional en gestión de riesgos.</p> <p>F.3 Cuenta con un banco de proyectos a largo y corto plazo para responder a los desastres.</p> <p>F.4 Buena comunicación entre alcalde, consejo municipal y trabajadores municipales.</p> <p>F.5 Uso de medios de comunicación para capacitar y coordinar actividades en pro desarrollo municipal.</p> <p>D.1 Cuenta con un mínimo de personal que apoyen en los procesos institucionales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p>
---	---

<p><b>F.O</b></p> <p>O.2 Posibilidades del adecuado material de asesoramiento en gestión de riesgos, procesos institucionales y participación comunitaria.</p> <p>O.3 Apoyo financiero de entidades nacionales, departamentales, como internacionales ONG; comunidad, permitiendo cumplir con los proyectos gestionados.</p> <p>O.4 Equidad de género, buenas relaciones personales e interpersonales.</p> <p>O.5 Capacidad de divulgación de los procesos institucionales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p>	<p><b>F.D</b></p> <p>D.2 Carencia del material de apoyo adecuado, para fortalecer el área de participación comunitaria.</p> <p>D.3 No cuenta con un banco de proyectos en gestión de riesgos.</p> <p>D.4 No existe comunicación entre las autoridades municipales, departamentales, nacionales y comunitarias.</p> <p>D.5 Inexistencia de algunas unidades operativas municipales que mejore los procesos municipales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p>
<p><b>F.A</b></p> <p>F.1 Cuenta con la participación comunitaria y autoridades locales, fortaleciendo el sistema de gestión municipal.</p>	<p><b>O.F</b></p> <p>O.1 El compromiso del personal municipal es muy importante, para formar la convivencia social, armoniosa y productiva, facilitando que esta área pueda responder ante una posible amenaza de un desastre natural.</p>

<p><b>F.A</b></p> <p>F.2 Existe material de apoyo adecuado para fortalecer el área institucional en gestión de riesgos.</p> <p>F.3 Cuenta con un banco de proyectos a largo y corto plazo para responder a los desastres.</p> <p>F.4 Buena comunicación entre alcalde, consejo municipal y trabajadores municipales.</p> <p>F.5 Uso de medios de comunicación para capacitar y coordinar actividades en pro desarrollo municipal.</p> <p>A.1 Falta de apoyo a los procesos institucionales en gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p> <p>A.2 Falta del material adecuado para los fortalecimientos del área institucional, de gestión de riesgo y participación comunitaria.</p>	<p><b>O.F</b></p> <p>O.2 Posibilidades del adecuado material de asesoramiento en gestión de riesgos, procesos institucionales y participación comunitaria.</p> <p>O.3 Apoyo financiero de entidades nacionales, departamentales, como internacionales ONG; comunidad, permitiendo cumplir con los proyectos gestionados.</p> <p>O.4 Equidad de género, buenas relaciones personales e interpersonales.</p> <p>O.5 Capacidad de divulgación de los procesos institucionales, de gestión de riesgo y de participación comunitaria.</p> <p>F.1 Cuenta con la participación comunitaria y autoridades locales, fortaleciendo el sistema de gestión municipal.</p> <p>F.2 Existe material de apoyo adecuado para fortalecer el área institucional en gestión de riesgos.</p>
--	---

<p><b>F.A</b></p> <p>A.3 Falta de continuidad a los proyectos gestionados en gestión de riesgos.</p> <p>A.4 Historial en conflictos entre las autoridades municipales, departamentales, comunitarias y nacionales.</p> <p>A.5 Limitaciones técnicas para cumplir metas y objetivos municipales.</p>	<p><b>O.F</b></p> <p>F.3 Cuenta con un banco de proyectos a largo y corto plazo para responder a los desastres.</p> <p>F.4 Buena comunicación entre alcalde, consejo municipal y trabajadores municipales.</p> <p>F.5 Capacidad en el cumplimiento de metas y objetivos municipales.</p>
---	--

### **3.3 Explicación de la vinculación del MINI MAX**

Primera vinculación las fortalezas con oportunidades. Si se aprovecha la participación comunitaria y de las autoridades locales, con el compromiso del personal, se podrá fortalecer el sistema de la gestión local y rural del riesgo. Es así como se dará pronta respuesta a los procesos municipales y a una emergencia de un desastre natural. Priorizando las soluciones inmediatas ante una amenaza, realizando objetivamente concientización a la población mediante una socialización abierta y continua de estrategias municipales en gestión de riesgo.

La gestión local y rural del riesgo podría generar un desarrollo a medida que la población participe, haciendo más fácil y eficiente el trabajo de la gestión municipal, así como también se le daría respuestas a cada una de las diferentes amenazas de los desastres naturales.

La respuesta ante la emergencia sería más amplia, mejorada y factible permitiendo que el sistema municipal fortalezca sus áreas y sus procesos.

Segunda vinculación las fortalezas con las amenazas; si se aprovecha la participación comunitaria y de las autoridades locales, con el compromiso del personal y el material adecuado se podrá contrarrestar y prevenir el sistema de gestión de riesgo, facilitando estratégicamente el desarrollo del municipio. Incrementando el nivel de participación antes, durante y después de la emergencia, generando espacios participativos que produzcan el desarrollo del municipio.

Haciendo más frecuente la participación y formando un área donde se establezcan mecanismos de acción, movilizándolo al sistema de manera que rápida y precisamente logre una alternativa de cambio contrarrestando las amenazas y permitiendo el vínculo más cercano de la población hacia las autoridades locales y comunitarias.

Tercera vinculación las debilidades y fortalezas: si no se cuenta con la participación comunitaria no es posible cumplir con los procesos municipales, aquí podemos constatar como las debilidades no nos permite aprovechar las fortalezas. Por lo que la debilidad en los procesos municipales será notoria en el momento de un desastre natural ya que no existirá una pronto e inmediata respuesta a la emergencia.

Debidamente que la poca participación retrasa los procesos, haciendo más vulnerable las áreas de mayor frecuencia de desastres, debilitando a la gestión municipal.

Pero si existe la participación comunitaria se garantiza esa nueva medida de enlace que genere mayor alternativa ante una emergencia. Las fortalezas llevan un papel muy importante en los procesos municipales haciendo llenar de objetividad esa área; formando una etapa que proponga un término de cooperación, una teoría de cambio, una formación de vida.

El fortalecimiento nos permitirá incrementar el interés comunitario, motivando a la participación en los procesos de desarrollo, donde se favorezcan las áreas más vulnerables y las necesitadas de solución.

Cuarta vinculación las debilidades con las amenazas: de manera que no se podrá facilitar de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, porque no existe interés de la población en participar en el fortalecimiento. De esta manera el limitado proceso de desarrollo formara una vulnerabilidad en todas las áreas tanto institucionales como poblacionales, formando un cuadro de necesidades cada vez más grande.

La falta de interés de participación hace notable la vulnerabilidad del municipio de Tiquisate, Escuintla; ya que no se genera avances de desarrollo, solo se carece de propuestas claras y concisas, no se coordina actividades, no hay respuesta a los proyectos, no se cuenta con una respuesta ante una emergencia.

Esto hace más débil al municipio de Tiquisate, escuintla y hace menos eficiente el trabajo de las autoridades municipales de manera que existirá una limitación de los procesos municipales.

### **3.4 Líneas de acción estratégica**

En base a la técnica del MINI MAX se identificaron líneas de acción estratégica, para establecer un posible proyecto a ejecutar en la segunda fase de la práctica profesional supervisada. Las líneas en referencia son:

- 3.4.1** Identificación y gestión de los proyectos de desarrollo, para lograr el involucramiento y el fortalecimiento de la comunidad en los procesos municipales.
- 3.4.2** Capacitación a autoridades locales y miembros de la comunidad, en el fortalecimiento a la participación comunitaria en los procesos municipales en gestión de riesgo.
- 3.4.3** Formación e interacción social para adquirir conocimientos en los procesos municipales en gestión de riesgos.
- 3.4.4** Generar actividades de participación comunitaria para fortalecer los procesos de desarrollo y el involucramiento de la comunidad.
- 3.4.5** Fortalecer la capacidad de participación de la comunidad en los procesos municipales en gestión de riesgo, para empoderarlos.



### **3.5 Operativización de líneas de acción**

La operativización de las 5 líneas de acción consistió en un análisis estratégico del F.O.D.A. Y MINIMAX por lo que se presentan 5 posibles proyectos que aportan en la solución del problema priorizado en el análisis situacional. (Ver Anexo No. 5 Fichas de proyectos de intervención)

#### **3.5.1 Identificación y gestión de los proyectos de desarrollo, para lograr el involucramiento y el fortalecimiento de la comunidad en los procesos municipales**

- a) Educar al equipo municipal y la ciudadanía para la toma de decisiones en temas de desarrollo social y de respuesta ante una amenaza de un desastre natural involucrando a los actores claves.
- b) Difundiendo información a través de la página municipal, tanto el de la dirección de la oficina de planificación municipal, para que la población conozca de los avances de desarrollo.
- c) Participar en el diseño de proyectos sociales de desarrollo, como una medida de interactuar la asesoría académica.
- d) Promover la gestión de los proyectos municipales, para que toda la población participe y priorice sus necesidades.
- e) Coordinar movimientos sociales, que se relacionan con la gestión de proyectos de desarrollo.

#### **3.5.2 Capacitación a autoridades locales y miembros de la comunidad, en el fortalecimiento a la participación comunitaria en los procesos municipales en gestión de riesgo**

- a) Facilitar y organizar las actividades de interés social, para crear espacios de participación.
- b) Organizar talleres de promoción social, que formen líderes comunitarios.
- c) Sensibilización a las autoridades locales comunitarias y población sobre la participación comunitaria.

- d) Educar al equipo municipal y la ciudadanía para la toma de decisiones en temas de desarrollo social y de respuesta ante una amenaza de un desastre natural involucrando a los actores claves.
- e) Coordinando encuentros, reuniones, y actividades de participación entre las autoridades locales y comunitarias.

### **3.5.3 Formación e interacción social para adquirir conocimientos en los procesos municipales en gestión de riesgos**

- a) Promoción del desarrollo integral de las áreas más vulnerables por medio de la elaboración y actualización de planes de desarrollo municipal y de gestión de riesgos con visión estratégica de largo plazo.
- b) Fortalecimiento a las capacidades de los COCODES promoviendo la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.
- c) Promoción y fortalecimiento de la participación ciudadana por medio del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.
- d) Fortalecimiento a la participación juvenil y de la niñez en procesos de simulacro ante un desastre.
- e) Coordinar actividades de autoridades educativas, de salud y de comercialización para integrar un comité de respuesta inmediata en gestión de riesgo, mediante la participación solidaria poblacional.

### **3.5.4 Generar actividades de participación comunitaria para fortalecer los procesos de desarrollo y el involucramiento de la comunidad**

- a) Coordinación de apertura de espacios participativos que permitan una reflexión ante la amenaza de un desastre natural.
- b) Cooperar con la creación y promoción de Comités de respuesta ante un desastre natural.
- c) Sensibilizar a la sociedad a distintos niveles en participación comunitaria involucrándolos en los programas y proyectos en gestión de riesgos que la municipalidad ha creado.

- d) Promoción de la educación de los aspectos sociales relacionados al desarrollo humano, el bienestar y el medio ambiente.
- e) Propiciar la participación de los miembros de la comunidad.

### **3.5.5 Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, para empoderarlos**

- a) Identificación de las formas de alerta temprana ante un riesgo
- b) Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación
- c) Empoderamiento de capacidades de miembros de los COCODES
- d) Identificación de un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo
- e) Sistematización del intercambio de experiencias.
- f) Elaboración de hoja de ruta en gestión local del riesgo.

### **3.6 Selección del proyecto de intervención**

En la selección del proyecto de intervención se utilizó la técnica de PROIN, donde se consideraron los 25 posibles proyectos (5 de cada línea de acción). La técnica se utiliza para considerar en cada proyecto los siguientes criterios, a) carácter social, b) interés de la institución por el proyecto, c) por las posibilidades de obtener los recursos para su ejecución, y evaluable en un plazo de 14 semanas y si es un proyecto que facilite su aprendizaje, a cada criterio se le asignara un valor de cinco puntos y al final se elige el que mayor puntuación obtenga.

Esta técnica se realizó en los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla, durante 3 reuniones y como resultado se seleccionó “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla proyecto para intervenir profesionalmente (Ver anexo IV)

El proyecto de intervención seleccionado se apoya dentro de los 25 proyectos formulados en las líneas de acción, el cual viene a fortalecer la gestión municipal, ejecutada en el Municipio de Tiquisate, Escuintla.

Con los resultados de la técnica PROIN se seleccionó “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla.

La Constitución Política de Guatemala determina que es descentralizada, por su organización y coordinación; por lo que se contemplan la existencia del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

Según los artículos 42 y 43 del Reglamento de Consejos Comunitarios de Desarrollo, atribuyen al gobierno del municipio, que de acuerdo al artículo 8, inciso d) del Código Municipal, cuenta como elemento del municipio a la comunidad organizada.

De acuerdo a lo establecido en el Artículo 52 del Reglamento de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, define como instituciones de derecho público, creadas para organizar las comunidades, promoviendo la participación de sus habitantes; en la búsqueda y promoción de su desarrollo, así mismo dar seguimiento a la ejecución de la obra o servicio público respectivo, que materialice la satisfacción de las necesidades prioritarias del lugar.

De manera que mediante el primer paso de este proyecto que es Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades; empoderando el liderazgo de los miembros municipales, creando espacios de participación, formulando un informe que genere un interés de involucramiento en la gestión local y rural.

Es necesario ejecutar el presente proyecto para poder obtener mayor nivel de participación ciudadana, en los procesos de la gestión local y rural, por lo que mediante el acompañamiento técnico de la carrera de trabajo social priorizaremos y gestionaremos apoyo municipal para llevar a cabo los pasos de esta planificación. Formando estrategias de empoderamiento, de participación, de priorización, de ejecución y de implantación de los intereses ciudadanos.

### **3.7 Apuestas del proyecto**

Son las que determinan cómo se logra el proyecto a través de las diferentes técnicas participativas de quienes y cuándo intervienen en el proyecto ejecutado logrando la participación y el aporte de las instituciones involucradas con el mismo fin.

#### **3.7.1 Apuesta técnica**

La facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo, donde obtendrán conocimiento, habilidades en los procesos de gestión local y rural, considerando la creación de espacios en la población, generando información de cada proceso municipal, permitiendo conocer programas y proyectos de interés comunitario.

La participación ciudadana generara una vinculación entre las autoridades con la población, denotando un reforzamiento a la estructura del municipio y favoreciendo al desarrollo humano.

### **3.7.2 Apuesta política**

Los objetivos del proyecto tienen como fin el contribuir con el fortalecimiento de las capacidades, esto sería como hacer que las autoridades comunitarias puedan tener una base legal que apoye a la toma de decisiones mejorando espacios con calidad, Facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, ya que los COCODES junto con las autoridades locales serán los que se encarguen en formular y gestionar cada proyecto, programa que tenga interés de desarrollo social.

### **3.7.3 Apuesta utópica**

Los conocimientos y el manejo de las habilidades académicas creara un espacio de factibilidad en cada etapa del proyecto a ejecutar, reconociendo buenos espacios donde el COCODE, promoverá ante la población y ante las autoridades municipales las etapas y los lineamientos a seguir en cada una de las fases designadas a ejecutar. Permitiendo que el proceso tenga la aceptación de la comunidad.

### **3.7.4 Hipótesis de acción del proyecto de intervención**

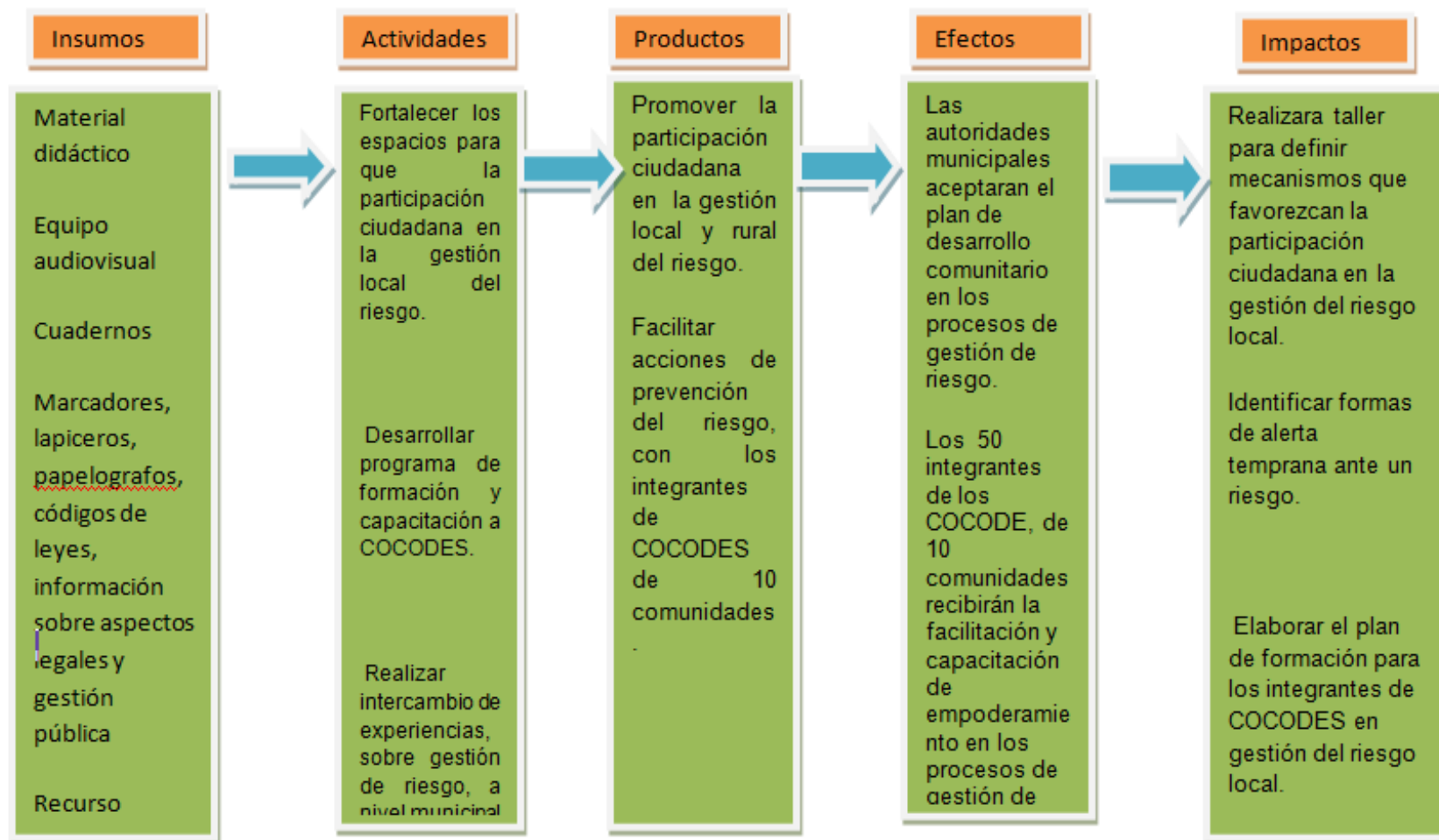
Por la incidencia que los Consejos Comunitarios, de las comunidades existe poca capacidad de involucramiento en los procesos municipales, esto provoca que el municipio de Tiquisate, Escuintla sea más vulnerables ante los hechos ocurridos durante la amenaza de los desastres naturales.

Por el estudio de investigación se puede constatar que la falta de participación ciudadana, genera insatisfacción de la comunidad porque no puede cumplir con la todas las necesidades del ciudadano. Si se facilita acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, se promoverá la participación ciudadana en los procesos de gestión de riesgo local y rural en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

En la página siguiente se incluye el modelo lógico que integra la planificación, evaluación, acción y representa el impacto de la capacidad comunitaria. Es una herramienta de aprendizaje y gestión que puede usarse durante la vigencia del proyecto.

### 3.8 Modelo lógico

Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla.





## CAPÍTULO IV

### 4 PROYECTO DE INTERVENCION PROFESIONAL

#### “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla”

##### 4.1 Ficha técnica del proyecto

**Objetivo general:** Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

**Descripción del proyecto:** El enfoque que tiene el proyecto es facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, logrando un alto nivel en capacidad participación en respuesta ante un desastre natural, Coordinación de apertura de espacios participativos que permitan una reflexión ante la amenaza de un desastre natural. Difundir y promover la participación comunitaria, permitiendo facilitar la gestión municipal. Cooperar con la creación y promoción de Comités de respuesta ante un desastre natural. Sensibilizar a la sociedad a distintos niveles en participación comunitaria involucrándolos en los programas y proyectos en gestión de riesgos que la municipalidad ha creado. Promoción de la educación de los aspectos sociales relacionados al desarrollo humano, el bienestar y el medio ambiente. Propiciar la participación de los miembros de la comunidad.

##### **Duración del proyecto**

Cinco meses, julio a noviembre de 2014.

##### **Institución responsable del proyecto**

Municipalidad de Tiquisate, Escuintla.

**Ubicación**

Municipio de Tiquisate, Escuintla, 1ra. Calle zona 4, pueblo nuevo Tiquisate, Escuintla.

Teléfono: 7884-4731, 78848-046

**Persona responsable del proyecto:**

Saira Dionela Dávila Anzueto Trabajadora social PPS.

El presupuesto total del proyecto ejecutado fue de Q 48,000.00, donde la Municipalidad de Tiquisate, aportó con una cantidad de Q45,000.00, y la estudiante de la URL aportó una cantidad de Q3, 750.00.

**Beneficiarios:**

Los 50 integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

<b>Costo total del o aporte solicitado/ aporte propio</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>COSTO</b>
<b>Municipalidad</b>	<b>Q. 45,000.00</b>
<b>Fondos propios</b>	<b>Q. 3,750.00</b>
<b>C/TOTAL del proyecto</b>	<b>Q. 48,000.00</b>

**4.1.1 Resumen**

El presente proyecto tiene como fin lograr la facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla, por lo que su ejecución contribuirá a empoderar a los líderes comunitarios, en este proyecto tendré que utilizar herramientas y estrategias de factibilidad.

## 4.2 Justificación del proyecto

Con la ejecución de este proyecto se incrementó la concientización comunitaria a través de la facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, se promovió la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo, el empoderamiento a los procesos municipales en gestión de riesgo.

Este presente proyecto se insertó en la línea de acción de facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de las 10 comunidades, fue importante la ejecución del este proyecto para lograr una mejor respuesta ante un desastre, ya que se fortaleció y promovió a la participación ciudadana en la gestión del riesgo local y rural a través de capacitaciones a los líderes comunitarios y al personal de la oficina municipal de planificación, logrando la transformación de las acciones de los habitantes en cuanto a las posibles amenazas tanto naturales como poblacionales talleres de facilitación y prevención, impulsando un proyecto de respuesta de alerta temprana y las iniciativas de desarrollo integral.

Incrementar la participación comunitaria para crear espacios de interacción social fue necesario en este proyecto, porque el involucramiento en procesos municipales permite dar respuestas ante una emergencia, para establecer estrategias que garanticen desarrollo total de la comunidad.

Cabe mencionar la importancia de la participación ciudadana sobre la gestión de riesgos frente a la prevención de desastres, tomando en cuenta la vulnerabilidad de cada comunidad. Es importante tomar en cuenta que una de las maneras de lograr el involucramiento de los líderes comunitarios, en relación a la gestión de riesgos es generando concientización en toda la población.

El compromiso y abordaje de la Práctica de Trabajo Social es lograr el involucramiento de la población, estableciendo niveles y espacios que generen un contexto de dignificación comunitaria.

#### **4.2.1 Antecedentes**

Debido a las demandas poblacionales, el proceso de este proyecto a ejecutar nos hará una amplia perspectiva de la problemática existente en la comunidad, determinando que las necesidades son problemas que pueden ser internos y externos, es así como todo el proceso se hará una evaluación de sus actividades.

#### **4.2.2 Resumen del Diagnóstico**

En el municipio de Tiquisate la débil participación de los líderes comunitarios en los procesos municipales, genera deficiencia en todas la gestiones de posibles proyectos o programas de desarrollo, así como también ante una respuesta inmediata ante la amenaza de un desastre natural, por lo que con el proyecto a ejecutar se facilitará acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades.

#### **4.2.3 Población destinataria**

La población destinataria del proyecto se divide en dos, directos e indirectos. La primera reúne personas en total quienes aportaron su colaboración en el proyecto y la segunda es la población en general a nivel municipal.

#### **4.2.4 Sujeto directo de la acción**

Personal de la dirección de la oficina de planificación municipal, alcalde municipal, 1 representante de policía nacional civil, 1 representante de bomberos municipales y 50 representantes de los COCODES de las 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

#### **4.2.5 Sujetos indirectos de la acción**

5,000 habitantes del municipio de Tiquisate, Escuintla.

### **4.3 Objetivos, resultados y estrategias**

Los objetivos y resultados del proyecto surgen luego de la aplicación de la metodología de la matriz de marco lógico (ver anexo 6) dando como resultado lo siguiente.

#### **4.3.1 Objetivo general**

Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

#### **4.3.2 Objetivo específico**

Facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate.

#### **4.3.3 Resultados**

- a) Fortalecer los espacios para la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.
- b) Desarrollar programa de formación y capacitación a COCODES.
- c) Realizar intercambio de experiencias, sobre gestión de riesgo a nivel municipal y extra municipal.

#### **4.3.4 Estrategias para la implementación del proyecto**

Las estrategias utilizadas para la implementación del proyecto son.

- 1) Distribución de formación: talleres, capacitaciones y reuniones.
- 2) Intervención adecuada de la gestión: información adecuada de la gestión municipal, que permita realizar una acción profesional de cambio.
- 3) Planificación del proceso de liderazgo: participación profesional en actividades, opinión del liderazgo local y rural, información de retroalimentación sobre el empoderamiento de los líderes.

#### **4.4 Sistemas de monitoreo y evaluación**

El sistema de monitoreo y evaluación se realizó mensual, con los integrantes de los COCODES y el personal de la Dirección de la oficina de planificación, revisando las actividades desarrolladas cada mes y la verificación de los indicadores y los resultados.

#### **4.5.1 Monitoreo del proyecto**

La objetividad del monitoreo del proyecto se permitió cumplir la “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades y así obtener una respuesta inmediata mediante una amenaza de un desastre y ante mínima incidencia en el desarrollo comunitario.

#### **4.5.2 Evaluación del proyecto**

Se visualizó un contexto evaluativo donde se verificó el progreso de proyecto y los resultados del mismo, estableciendo un método capaz de medir las fases que este tiene y la objetividad del su desarrollo. Se contó con el apoyo de las autoridades locales municipales, miembros del COCODES y facilitadores impartiendo las capacitaciones y dando a conocer las leyes que velan y verifican el desarrollo comunitario.

Se finalizó el proyecto con el sistema evaluativo demostrando la eficacia de todo el contenido existente y el resultado obtenido llenó los requisitos que un proyecto debe tener.

#### **4.5 Cronograma de actividades del proyecto**

El cronograma fue necesario para dar seguimiento a cada una de las actividades de cada fase del proyecto, donde el tiempo propuesto para cada una fue logrado y respetado en su totalidad.

En el siguiente cuadro se tiene el cronograma del proyecto el cual tiene el propósito de visualizar, cada una de las actividades en el tiempo que se desea realizar para el logro de los objetivos.

#### 4.5 Cronograma del proyecto

Proyecto "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del Municipio de Tiquisate, Escuintla".		CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014																								
		Julio				Agosto				septiembre				octubre				noviembre					diciembre			
FASE DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
• Identificar formas de alerta temprana ante un riesgo.																										
1.1 Identificar los factores de alerta temprana.	ESTUDIANTE DE PRACTICA SUPERVISADA DE LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL																									
1.2 Socializar el proyecto con actores claves del municipio en la gestión del riesgo.																										
1.3 Registrar las formas de alerta temprana en un informe para su implementación.																										
1.4 Preparar la ficha de monitoreo.																										

Proyecto "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del Municipio de Tiquisate, Escuintla".

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014**

FASES DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
• Sensibilizar a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación.																										
2.1 Gestionar ante las autoridades municipales y comunitarias apoyo para la facilitación del proceso de formación.	ESTUDIANTE DE PRACTICA SUPERVISADA DE LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL																									
2.2 Realizar análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.																										
2.3 Preparar informe sobre el estado de la																										



participación ciudadana en la gestión del riesgo local.																		
2.4 Socializar informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.																		
2.5 Presentar informe de monitoreo de la fase II.																		

Proyecto "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del Municipio de Tiquisate, Escuintla".

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014**

FASES DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
• Empoderamiento a capacidades de los miembros de los COCODES																										
3.1 Realizar identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión del riesgo.																										
3.2 Gestionar apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de prevención de riesgos en los integrantes de los COCODES.	ESTUDIANTE DE PRACTICA SUPERVISADA DE LICENCIATURA DE																									
3.3 Preparar plan de	TRABAJO SOCIAL																									

<p>construcción de capacidades en los COCODES.</p>																	
<p>3.4 Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES.</p>																	
<p>3.5 Realizar taller para definir mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.</p>																	

Proyecto "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del Municipio de Tiquisate, Escuintla".

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014**

FASES DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo.</li> </ul>																										
4.1 Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio.	ESTUDIANTE DE PRACTICA SUPERVISADA DE LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL																									
4.2 Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.																										
4.3 Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía																										

militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto.																										
4.4 Coordinar estudio sostenible de los recursos.																										
4.5 Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV.																										
Proyecto "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del Municipio de Tiquisate, Escuintla".		<b>CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014</b>																								
FASES DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE			
• Sistematización del intercambio de experiencias.		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
5.1 Establecer coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo.	ESTUDIANTE DE PRACTICA SUPERVISADA DE LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL																									

<p>5.2 Preparar la realización de los intercambios de experiencias.</p>						
<p>5.3 Realizar el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo.</p>						
<p>5.4 Realizar el intercambio intra municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p>						
<p>5.5 Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase V.</p>						

Proyecto "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del Municipio de Tiquisate, Escuintla".			CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2014																								
			JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE					DICIEMBRE			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
FASES DE ACTIVIDADES	RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de hoja de ruta en gestión local del riesgo para cada comunidad.</li> </ul>																									
6.1 Socializar conclusiones y recomendaciones.																											
6.2 Socializar el programa del proyecto para llegar a la aceptación de sus fases mediante las recomendaciones y conclusiones del proyecto ejecutado.	ESTUDIANTE DE PRACTICA																										
6.3 Construir participativamente el plan de seguimiento del proyecto.	SUPERVISADA DE LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL																										

6.4 Validar el plan de seguimiento del proyecto.		
6.5 Aprobar el plan de sostenibilidad del proyecto, mediante el monitoreo y la evaluación.		



#### **4.6 Coordinación Interinstitucional**

Para la ejecución del proyecto de intervención se realizarán coordinaciones con diversas instituciones u organizaciones con el fin de alcanzar los esfuerzos técnicos y económicos, para que fortalezcan el desarrollo de los procesos para garantizar una sostenibilidad plena entre las partes interesadas a beneficio del desarrollo.

#### **4.7 Descripción General del Proyecto**

Este proyecto de intervención profesional, consistió en la facilitación de 3 talleres de empoderamiento, liderazgo, gestión municipal y acciones de prevención del riesgo, dirigido a 50 integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla, tuvo como objetivo general la promoción de la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo, y como objetivo específico la facilitación de acciones de prevención del riesgo, permitiendo generar instancias de capacitación entre los vecinos y autoridades locales y rurales para su integración en la prevención ante una amenaza.

El proyecto se orientó a crear acciones de prevención del riesgo como: la integración del comité de alerta temprana, promoción de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local y rural, donde los 50 integrantes de COCODES de las 10 comunidades pudieron hacer gestión de proyectos comunitarios y fortalecimiento a sus capacidades para la identificación de sus problemas y soluciones sostenibles, para tener mejor coordinación con autoridades locales y comunitarias, se logró con la formación e integración del comité de alerta temprana que generara espacios de participación ciudadana a través de la participación comunitaria por medio 3 talleres de empoderamiento y liderazgo, se coordinó y organizó actividades participativas como el reconocimiento a la vulnerabilidad ante un desastre y el fortalecimiento de sus capacidades para analizar y resolver problemas asumiendo el rol activo en la búsqueda del desarrollo local y rural, se logró promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo por medio de 3 talleres, logrando el involucramiento ciudadano, formando y capacitando empoderamiento y liderazgo local y rural.

Se impartieron en total 3 talleres y los temas abordados fueron: Empoderamiento y Liderazgo en la Gestión Local y Rural; así como el Fortalecimiento del accionar de los Integrantes de los COCODES.

Los participantes de los 3 talleres fueron los 50 miembros de los COCODES y el personal de la Dirección de la Oficina Municipal de Planificación.

#### **4.8 Ámbitos en que se inserta el proyecto**

El proyecto se inserta en el ámbito institucional, cultural, ambiental, social y político, mismos que se describen así:

##### **4.8.1 Ámbito institucional**

Se realizó el apoyo directo en las coordinaciones de cada capacitación del fortalecimiento a la participación comunitaria, insertada en los procesos municipales en gestión de riesgo, logrando el cumplimiento de los objetivos y socializando el proyecto con la población destinataria.

##### **4.8.2 Ámbito cultural**

En esta etapa el proceso se caracteriza por movilizar esa vulnerabilidad de la comunidad, priorizando cada una de sus demandas e integrándose al desarrollo mediante la planificación de los programas y proyectos de cultura que fortalezcan el tejido social- cultural del municipio.

##### **4.8.3 Ámbito ambiental**

Se propició la implementación de los programas de gestión de riesgo, que garanticen el uso de los recursos naturales y generen la reducción de la amenaza, antes, durante y después de su paso.

Se define como gestión ambiental al conjunto de medidas técnicas, financieras y administrativas que desarrolla la sociedad, con el propósito de lograr el máximo bienestar social, así como prevenir y mitigar los problemas ambientales, busca generar la protección y mejoramiento del medio ambiente.

#### **4.8.4 Ámbito social y político**

El municipio de Tiquisate, Escuintla se encuentra conformado en sus comunidades pero ante una emergencia no existe la capacidad de integración. Es por eso que es necesario el fortalecer esa participación comunitaria solidaria para dar respuesta inmediata a la vulnerabilidad que las comunidades atraviesan por las constantes amenazas de los desastres.

Es necesario que se cuente con una política que vele por la reconstrucción de las áreas destruidas al momento de la existencia de una catástrofe, facilitando y garantizando a la población el interés que la institución tiene para darle respuesta a sus necesidades.

#### **4.9 Alcances y límites del proyecto**

Determinan lo que hay que hacer, la calidad y cantidad de los recursos requeridos.

##### **4.9.1 Alcances**

El aporte del proyecto es facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, para contribuir con alta participación de la población en la gestión local del riesgo y contrarrestar esa pasiva e indiferente respuesta ante una amenaza, garantizando la dirección eficiente y eficaz de los proyectos, programas y planes que se inserten en el municipio.

##### **4.9.2 Límites**

El proyecto contempla facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla siendo la estudiante de la URL, ente coordinadora de las acciones durante la ejecución del proyecto, donde no tuvo participación directa en la sostenibilidad del proyecto.

#### **4.10 Áreas en las que se inserta el proyecto**

El proyecto se inserta dentro del área desarrollo comunitario y gestión de riesgo dentro de la estructura de la Dirección Municipal de Planificación, y se contó con la participación de la policía municipal, bomberos municipales, los 50 miembros de los COCODES representantes de las 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla, quienes fueron actores claves para la ejecución del proyecto.

#### **4.11 Justificación**

Debido a la inexistencia de capacidad de los miembros de los COCODES de las 10 comunidades y la debilidad institucional que existe en capacitaciones para los procesos en gestión del riesgo a nivel local y rural, se genera necesidades e intereses poblacionales, como la falta de proyectos comunitarios, las respuestas a los desastres naturales en las comunidades y la débil gestión municipal, haciendo más vulnerable a las complicaciones de los desastres, otra de las características de esta problemática es el desconocimiento y la falta de oportunidades de cómo aprovechar los programas y proyectos para el desarrollo comunitario.

Para poder identificar y satisfacer las necesidades poblacionales fue necesario la ejecución de este proyecto cumpliendo con sus resultados y actividades logrando el impacto esperado en la solución del problema.

Mediante la ejecución del proyecto de intervención también se verificó el desarrollo de un compromiso social y de solidaridad la población local y rural, también se promovió la equidad y el compromiso de brindar respuesta a las necesidades de las zonas de riesgo y los servicios públicos, fortaleciendo la democracia participativa y las capacidades de los programas sociales.

#### **4.12 Objetivos y resultados**

Los objetivos y resultados del proyecto surgen luego de la aplicación de la metodología de la del marco lógico. (ver anexo 6)

#### **4.12.1 Objetivo general**

Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

#### **4.12.2 Objetivo específico**

Facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate.

#### **4.13 Resultados esperados**

Estos aportaron beneficio a las comunidades y fueron necesarios para la verificación de la gestión y la sostenibilidad del proyecto de intervención.

- a) Fortalecer los espacios para que la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.
- b) Desarrollar programa de formación y capacitación a COCODES.
- c) Realizar intercambio de experiencias, sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal.

#### **4.14 Fases del proyecto**

Para la ejecución correcta del proyecto, y con el fin de cumplir con los objetivos establecidos, el mismo se desarrollará de acuerdo a las fases, cada una de las cuales permite dar cumplimiento a los objetivos y resultados esperados. Para ello, cada una de las actividades propuesta lleva un orden cronológico para facilitar el proceso de ejecución y lograr cada objetivo.

##### **4.14.1 Fase I Identificación de las formas de alerta temprana ante un riesgo**

###### **a) Objetivo**

Coordinar los factores de alerta temprana con los actores claves del municipio en la gestión del riesgo.

#### **b) Actividades**

- Identificar los factores de alerta temprana.
- Socializar el proyecto con actores claves del municipio en la gestión del riesgo.
- Registrar las formas de alerta temprana en un informe para su implementación.
- Preparar la ficha de monitoreo y evaluación.

#### **4.14.2 Fase II Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación**

##### **a) Objetivo**

Coordinar gestiones ante autoridades sobre el estado de participación ciudadana en la gestión del riesgo.

##### **b) Actividades**

- Gestionar ante las autoridades municipales y comunitarias apoyo para la facilitación del proceso de formación.
- Realizar análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.
- Preparar informe sobre el estado de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.
- Socializar informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.
- Presentar informe de monitoreo de la fase II.

#### **4.14.3 Fase III Empoderamiento de capacidades de miembros de los COCODES**

##### **a) Objetivo**

Formular la programación de capacitación de capacidades a los líderes comunitarios.

## **b) Actividades**

- Realizar identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión del riesgo
- Gestionar apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de construcción de capacidades en los COCODES.
- Preparar plan de construcción de capacidades en los COCODES.
- Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES.
- Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES
- Realizar taller para definir mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.

### **4.14.4 Fase IV Identificación de un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo**

#### **a) Objetivo**

Coordinar estudio sostenible del involucramiento en las prácticas en gestión local del municipio.

#### **b) Actividades**

- Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio.
- Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.
- Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto
- Coordinar estudio sostenible de los recursos.
- Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV.

#### **4.14.5 Fase V Sistematización del intercambio de experiencias.**

##### **a) Objetivo**

Sistematizar experiencias de actores claves, en la capacitación a las capacidades.

##### **b) Actividades**

- Establecer coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo.
- Preparar la realización de los intercambios de experiencias.
- Realizar el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo.
- Realizar el intercambio intra- municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo.
- Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase V.

#### **4.14.6 Fase VI Elaboración de hoja de ruta en gestión local del riesgo para cada comunidad.**

##### **a) Objetivo**

Coordinar revisiones básicas del cumplimiento a la normativa de riesgos en la organización.

##### **b) Actividades**

- Socializar las conclusiones y recomendaciones.
- Socializar el programa del proyecto para llegar a la aceptación de sus fases mediante las recomendaciones y conclusiones del proyecto ejecutado.
- Construir participativamente el plan de seguimiento del proyecto.
- Validar el plan de seguimiento del proyecto.
- Aprobar el plan de sostenibilidad del proyecto, mediante el monitoreo y la evaluación



#### **4.15 Entornos del proyecto interno y externo**

Para tener mayor conectividad con el entorno del proyecto interno y externo del proyecto de “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los 50 integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla; a continuación se hace una breve descripción de la perspectiva interna y externa del proyecto.

##### **4.15.1 Interno**

Se preside el promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo y facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, se trabajara con el director municipal de planificación, con el equipo, con líderes comunitarios y con el municipio en general. Formando un alto nivel de participación comunitaria ante una amenaza, durante el desarrollo del proyecto se realizara la formulación de un informe donde constate actividades que generen abiertamente un espacio de participación, formación e integración en los proceso municipales.

Al formular una perspectiva participativa, formaremos un interés más comprometido que aborde los niveles de participación. Delimitando una alternativa de emergencia mediante la integración de un comité de respuesta inmediata.

##### **4.15.2 Externo**

La población destinataria logrará incrementar el nivel de participación en la gestión local del riesgo y se socializará el objetivo de organizarse ante un desastre natural. Por lo que el proyecto dirigido al “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

El promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo, permitirá una eficiencia y eficacia a la solución de las demandas de la población, haciendo un mejoramiento al trabajo institucional y formulando un proyecto de contingencia y coordinando las medidas pertinentes ante una emergencia se responder a todas las demandas tanto institucionales como poblacionales.

#### **4.16 Funciones específicas**

La función específica que tiene el estudiante de trabajo social en práctica profesional supervisada durante la implementación del proyecto, notoria y exclusivamente será responsable de la coordinación de las actividades descritas previamente en el cronograma con la persona enlace y la planificación estratégica de las mismas con las personas a quien está dirigido el proyecto.

El estudiante de trabajo social junto a la persona enlace harán las gestiones necesarias para identificar y reunir a los líderes comunitarios para la socialización del proyecto y sus objetivos.

##### **4.16.1 Funciones del trabajadora social en práctica profesional supervisada**

La estudiante de trabajo social en práctica profesional supervisada es el responsable de la ejecución del proyecto de “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades”, aplicando la gerencia social, la gerencia del desarrollo y la gestión social.

- Elaborar y llevar a cabo dicho proyecto, coordinando las distintas actividades que se plantean para la ejecución del mismo.
- Velar por el logro de los objetivos y propósitos trazados en el proyecto.
- Realizar las gestiones necesarias en base a las funciones establecidas con cada uno de los involucrados.
- Brindar acompañamiento para el cumplimiento de los resultados.
- Organizar, socializar, monitorear y evaluar las actividades planificadas en coordinación con la persona enlace.
- Acompañar el proceso de ejecución del proyecto.
- Monitoreo y evaluación por fase.
- Elaboración y presentación del informe final de la práctica profesional supervisada.

#### **4.17 Otros involucrados**

Son también actores interesados con la realización del proyecto y pueden ejercer influencias sobre el mediante el proceso de planificación y ejecución.

##### **4.17.1 Personal enlace y municipalidad**

Es la persona enlace representante de la institución quien realiza las siguientes funciones durante el proceso.

- Prestar instalaciones para la realización de los talleres.
- Analizar, evaluar y aprobar las distintas fases cumplidas del proyecto.
- Identificar estrategias y socializarlas las experiencias con la estudiante de trabajo social.
- Participar en reuniones con el estudiante de trabajo social para presentar sus observaciones y sugerencias.
- Coordina y apoya las acciones que realizará el estudiante de trabajo social.
- Presenta informe de seguimiento al proceso de la estudiante.

##### **4.17.2 Líderes comunitarios**

Son las personas con las cuales se va a realizar el proyecto cada uno representando a su comunidad ante las autoridades diversas, y que deben realizar las siguientes funciones.

- Representar a su comunidad.
- Brindar los espacios requeridos por la trabajadora social.
- Aportar observaciones y sugerencias en la ejecución del proyecto.
- Asistir a reuniones programadas, eventualmente.
- Participan en las capacitaciones planificadas.
- aceptación y buena voluntad para integrarse al proceso del proyecto.

### **4.17.3 Supervisor de práctica profesional supervisada**

Es la persona que representa a la Universidad Rafael Landívar, sede regional escuintla, facultad de ciencias políticas y sociales, licenciatura de trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo, es a quien le compete desarrollar las siguientes funciones.

- Velar por el cumplimiento de las funciones de trabajo social como los resultados del proyecto.
- Monitorear cada una de las actividades planificadas en el proceso de práctica profesional.
- Asesorar cada una de las fases en la ejecución del proyecto.

### **4.18 Coordinación y Alianzas**

Es la integración de los diferentes actores involucrados en el proceso del desarrollo de proyecto, donde se coordina y se forman alianzas para el buen funcionamiento de las distintas actividades.

#### **4.18.1 Alianzas Internas**

La estudiante de Trabajo Social fue el responsable de coordinar cada una de las actividades, con la persona enlace de la institución, formando una alianza mutua en el proceso del desarrollo del proyecto, objetivamente haciendo una intervención profesional de acuerdo a las funciones de cada uno, haciendo un mejor desempeño organizacional de los mecanismos propuestos.

#### **4.18.2 Alianzas Externas**

En el proceso del desarrollo del proyecto la coordinación externa, permitió espacios participativos entre los representantes comunitarios, la persona enlace, y la estudiante de práctica profesional supervisada identificando las estrategias de intervención, como de la planificación del proceso.

Así mismo se realizó gestiones ante las municipalidades de Nueva Concepción y de Tiquisate, CONRED y Cooperativa de Unión Popular profesionales que desarrollaron las capacitaciones durante la ejecución del proyecto, para contactar a profesionales, para hacer alianzas entre municipalidades y para gestionar el apoyo logístico para los talleres.

#### **4.19 Incidencia del proyecto en el municipio**

Este proyecto tuvo una incidencia a nivel municipal, adoptó un proceso dinámico, participativo, donde su enriquecimiento estuvo en la gestión social, la planificación y evaluación de cada una de sus fases con la intervención de un incremento más amplio de participación ciudadana en la gestión local del riesgo; permitiendo una respuesta inmediata ante la emergencia de una catástrofe. Contrarrestando la movilización de sus capacidades como institución formando una trascendencia de los paradigmas municipales, dando paso a la objetividad de una mejor respuesta ante la amenaza.

El proyecto respondió a las necesidades de gestión de riesgo, donde los limitantes cambiaron y tomaron el curso de nuevos alcances institucionales que permitieron cumplir con la objetividad de los resultados esperados del proyecto.

#### **4.20 Implicaciones éticas a considerar**

En este proceso se describen implicaciones éticas del proyecto, mediante la intervención y ejecución de las actividades, donde se midió la posición clara, y concisa a través de la intervención y la ejecución ética del proyecto, comprometiendo un nivel profesional que atiende valores y principios, éticos y morales con una alternativa de cambio, que interrelacione políticas que determinen un compromiso responsable de cumplimiento de los reglamentos institucionales.

La formación de una doctrina que se caracteriza con una cultura única del municipio, se respetó los reglamentos institucionales visión, misión, objetivos, el marco jurídico será socializado con la población destinataria para el cumplimiento de los mismos.

Es así como en la ejecución e implementación del proyecto se creó un espacio de participación donde cada una de las personas involucradas manifestaron su propuesta personal e integral para el desarrollo de su municipio.

#### **4.21 Posibles conflictos**

En este aspecto se toma en cuenta que uno de los conflictos que se pudo dar fue la inasistencia de algunos miembros de COCODES por el tiempo de los talleres organizados en horas hábiles de trabajo. Otro posible conflicto pudo ser el poco de interés de algunos miembros de COCODES acerca del proyecto a ejecutar, también la poca colaboración de las autoridades municipales para la realización del proyecto de intervención.

Recursos requeridos ( Humanos, materiales y presupuesto)

Los recursos a requeridos y el presupuesto que se utilizó en la realización del proyecto son los siguientes.

#### **4.22 Recursos Humanos**

- Alcalde municipal.
- Persona enlace.
- Líderes comunitarios del COCODE
- Población destinataria
- Estudiante de trabajo social.
- Supervisor de práctica profesional supervisada.

##### **4.22.1 Recursos materiales**

- Lápices y lapiceros
- Resmas de hojas
- Sobres
- Papel manila
- Cartulinas

- Marcadores permanentes y marcadores de pizarra
- Rollos de maskin tape
- Almohadilla con Tinta para almohadilla
- Fólderes con fastenes
- Fotocopias
- Empastados
- Grapas
- Cuadernos
- Libro de actas
- Engrapadora de escritorio y de pared
- Local con mobiliario
- Refacciones
- Equipo audio visual:
- Computadoras, retroproyector, pantalla y cañonera
- Acceso a Internet
- Teléfono
- Equipo de Sonido: Bocinas, micrófonos y amplificador, grabadora, cámara fotográfica, Cámara de video.
- Estudiante de PPS
- Facilitadores
- Refacción

#### **4.22.2 Presupuesto**

En la siguiente tabla se detalla el presupuesto utilizado para la ejecución del proyecto de intervención.

Recursos	cantidad	costo unitario	costo total	Financiamiento	
				municipalidad	propios
Cañonera	2	Q 500.00	Q 1000.00	Q 1000.00	
Computadora	7	Q 3500.00	Q 24500.00	Q 24500.00	
Local con mobiliario	7	Q 600.00	Q4200.00	Q 4200.00	
Equipo de sonido y bocinas	4	Q400.00	Q1600.00	Q 1600.00	
Acceso a Teléfono	25	Q 25.00	Q 125.00		Q 625.00
Retroproyector	3	Q200.00	Q 900.00	Q 900.00	
Acceso a internet	3	Q215.00	Q215.00		Q 215.00
Refacción	10	Q50.00	Q500.00		Q 500.00
Equipo audio visual	3	Q250.00	Q750.00	750.00	
Papel manila	36	Q2.00	Q72.00		Q60.00
Rollos de maskin Taype	10	Q5.00	Q50.00		Q50.00
Almohadilla y tinta para almohadilla	10	Q10.00	Q100.00		Q30.00
Sobres tamaño carta	60	Q2.00	Q120.00		Q120.00
Hojas de papel bond, resmas	5	Q50.00	Q250.00	Q250.00	
Lapiceros	75	Q2.00	Q150.00		Q150.00
Marcadores permanentes y de pizarrón	10	Q3.00	Q30.00	Q30.00	
Pliegos de papel bond	20	Q3.00	Q60.00	Q60.00	
Engrapadora de pared y de escritorio	4	Q20.00	Q80.00	Q80.00	
Cuaderno	55	Q2.50	Q137.50	Q137.50	
Libro de actas	5	Q10.00	Q50.00	Q50.00	
Folders con fastenes	55	Q3.00	Q165.00	Q165.00	
Cartulina	20	Q2.00	Q40.00	Q40.00	
Fotocopias	50	0.50	Q25.00	Q25.00	
Empastado del informe	10	Q20.00	Q200.00	Q200.00	
Transporte	10	Q75.00	Q750.00	Q750.00	
Estudiante de PPS	20	Q100.00	Q2000.00		2000.00
Facilitadores	20	Q500.00	Q10000.00	Q10000.00	
<b>COSTO TOTAL</b>				<b>Q. 45,000.00</b>	<b>Q 3,750.00</b>



#### 4.22.4 Resumen total del presupuesto

<b>NOMBRE</b>	<b>COSTO</b>
Municipalidad	Q. 45,000.00
Fondos propios	Q. 3,750.00
<b>C/TOTAL del proyecto</b>	<b>Q. 48,750.00</b>

#### 4.23 Plan operativo del proyecto

En la siguiente tabla se encuentra el plan operativo del proyecto ejecutado en el cual se permitió que las actividades se realicen en el tiempo y orden establecido, así como de acuerdo al presupuesto coordinado.

Fase/ actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Municipalidad	Estudiante	otros
<b>Fase I Identificación de las formas de alerta temprana ante un riesgo.</b>						
1.1 Identificar los factores de alerta temprana.	12/7/2014	12/7/2014	Q.600.00	Q. 400.00	Q.100.00	
1.2 Socializar el proyecto con actores claves del municipio en la gestión del riesgo.	16/7/2014	16/7/2014	Q.510.00		Q. 150.00	
1.3 Registrar las formas de alerta temprana en un informe para su implementación.	20/7/2014	20/7/2014	Q.1500.00		Q.100.00	
1.4 Preparar la ficha de monitoreo.	21/7/2014	21/7/2014	Q.725.00		Q.190.00	
1.5 Evaluar los resultados de la fase.	25/7/2014	28/7/2014	Q.15000.00		Q.100.00	
<b>Fase II Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación.</b>						
2.2 Realizar análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.	10/8/2014	15/8/2014	Q.1250.00		Q.100.00	

Fase/actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Municipalidad	Estudiante	Otros
<b>Fase II Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación.</b>						
2.3 Preparar informe sobre el estado de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.	15/8/2014	19/8/2014	Q.1250.00		Q.300.00	
2.4 Socializar informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.	21/8/2014	21/8/2014	Q.500.00		Q.200.00	
2.5 Presentar informe de monitoreo de la fase II.	25/8/2014	25/8/2014	Q.2,275.00		Q.200.00	
<b>Fase III Empoderamiento de capacidades de los miembros de los COCODES.</b>						
3.1 Realizar identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la	02/9/2014	06/9/2014	Q.1200.00		Q.100.00	

participación ciudadana en la gestión del riesgo.						
Fase/actividad	Tiempo			Financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Municipalidad	Estudiante	Otros
<b>Fase III Empoderamiento de capacidades de los miembros de los COCODES.</b>						
3.2 Gestionar apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de prevención de riesgos en los integrantes de los COCODES	7/9/2014	11/9/2014	Q.1400.00		Q.200.00	
3.3 Preparar plan de construcción de capacidades en los COCODES	13/9/2014	15/9/2014	Q.600.00		Q.100.00	
3.4 Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES.	17/9/2014	23/9/2014	Q.1200.00		Q.100.00	
3.5 Realizar taller para definir mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.	26/9/2014	30/9/2014	Q.7500.00		Q.75.00	

Fase/actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Municipalidad	Estudiante	Otros
<b>Fase IV Identificación de un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo.</b>						
4.1 Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio.	2/10/2014	7/10/2014	Q.3500.00		Q.100.00	
4.2 Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.	8/10/2014	18/10/2014	Q.1000.00		Q.100.00	
4.3 Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto.	19/10/2014	20/10/2014	Q.5200.00		Q100.00	

4.4	Coordinar estudio sostenible de los recursos.	22/10/2014	22/10/2014	Q.300.00		Q.100.00	
4.5	Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV.	28/10/2014	29/10/2014	Q.755.00		Q.40.00	
<b>Fase/actividad</b>	<b>Tiempo</b>		<b>Costo</b>	<b>Financiamiento</b>			
	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de finalización</b>		<b>Municipalidad</b>	<b>Estudiante</b>	<b>otros</b>	
<b>Fase V Sistematización del intercambio de experiencias.</b>							
5.1	Establecer coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo.	4/11/2014	6/11/2014	Q.825.00		Q.100.00	
5.2	Preparar la realización de los intercambios de experiencias.	7/11/2014	8/11/2014	Q.155.00		Q.100.00	
5.3	Realizar el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo	11/11/2014	12/11/2014	Q.150.00		Q.100.00	

5.4 Realizar el intercambio intra municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo.	15/11/2014	15/11/2014	Q.125.00		Q.100.00	
5.5 Presentar un informe de evaluación y evaluación de la fase V.	16/11/2014	19/11/2014	Q.500.00		Q.100.00	
Fase/actividad	Tiempo		Costo	Financiamiento		
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		Municipalidad	Estudiante	otros
<b>Fase VI Elaboración de hoja de ruta en gestión local del riesgo para cada comunidad.</b>						
6.1 Socializar las conclusiones y recomendaciones	19/11/2014	19/11/2014	Q.175.00		Q.100.00	
6.2 Socializar el programa del proyecto para llegar a la aceptación de sus fases mediante las recomendaciones y conclusiones del proyecto ejecutado.	21/11/2014	22/11/2014	Q.1200.00		Q.100.00	

6.3 Construir participativamente el plan de seguimiento del proyecto.	25/11/2014	25/11/2014	Q.300.00		Q.50.00	
6.4 Validar el plan de seguimiento del proyecto.	28/11/2014	29/11/2014	Q.150.00		Q.25.00	
6.5 Aprobar el plan de sostenibilidad del proyecto, mediante el monitoreo y la evaluación.	18/11/2014	18/11/2014	Q.205.00		Q.25.00	
Total			<b>Q 48,750.00</b>	<b>Q 400.00</b>	<b>Q 3350.00</b>	<b>Q 3750.00</b>

#### 4.24 Monitoreo y evaluación del proyecto

El monitoreo se realizó de acuerdo a fases previamente diseñadas para su cumplimiento, se realizó en las fechas establecidas y programadas de cada actividad, utilizando medios de verificación en base a las fases del proyecto, tomando en cuenta cuaderno de trabajo, cronograma de actividades y plan operativo.

La evaluación es el proceso para la determinación de las fases del desarrollo del proyecto, la cual se realizó al final del proyecto ejecutado para medir los alcances e



impacto del proyecto y sirvió de base para la ejecución del plan de sostenibilidad y de seguimiento.

#### 4.24.1 Monitoreo del proyecto

El proceso de monitoreo del proyecto es consecuente a las acciones realizadas, para ello se llevó a cabo la revisión de informes mensuales de los indicadores, del logro de las actividades y de las acciones planificadas, también se realizó la revisión de los diferentes documentos de asistencia como documentos de los diferentes acuerdos que se puedan dar.

##### a) Plan de monitoreo

En la siguiente tabla se encuentra el plan de monitoreo del proyecto ejecutado en el cual se permitió que se realizará en el tiempo establecido, así como de acuerdo al presupuesto coordinado.

<b>Fase I Identificar formas de alerta temprana ante un riesgo.</b>				
1.1 Identificar los factores de alerta temprana.	1.1 A finales del mes de julio 2014, se habrá identificado los factores de alerta temprana que permitan reducir los posibles conflictos dentro de la comunidad, del municipio de Tiquisate, Escuintla. .	Planificación de actividades	31/07/2014	Estudiante PPS
1.2 Socializar el proyecto con actores claves del municipio en la gestión del riesgo.	1.2 A finales del mes de julio 2014, se habrá socializado el proyecto con el alcalde municipal de Tiquisate, Escuintla para beneficio de la población.	Minutas de reunión	31/07/2014	Estudiante PPS

1.3 Registrar las formas de alerta temprana en un informe para su implementación.	1.3 A finales del mes de julio 2014, se habrá complementado y gestionado las formas de alerta temprana con los 50 integrantes de COCODES de las diferentes comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla	Fotografías	31/07/2014	Estudiante PPS
1.4 Preparar la ficha de monitoreo.	1.4 A finales del mes de julio 2014, se habrá las ficha de monitoreo del proyecto en el municipio de Tiquisate, Escuintla.	Datos estadísticos de financiamiento	31/07/2014	Estudiante PPS
1.5 Evaluar los resultados de la fase.	1.5 A finales del mes de julio 2014, habrá evaluado los resultados de las fases del proyecto con la población destinataria del municipio de Tiquisate, Escuintla.	Agenda de actividades	31/07/2014	Estudiante PPS

**Fase II Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación.**

2.1 Gestionar ante las autoridades municipales y comunitarias apoyo para la facilitación del proceso de formación.	2.1 A finales de agosto del año 2014 se habrá gestionado con las autoridades el apoyo para la facilitación del proceso de formación en gestión del riesgo del municipio de Tiquisate.	Diagnósticos realizado	31/08/2014	Estudiante PPS
2.2 Realizar análisis participativo de la participación	2.2 A finales del mes de agosto del año 2014 se habrá elaborado el análisis participativo de comunidad del municipio de Tiquisate, Escuintla, con los 50 integrantes	Agenda de trabajo	31/08/2014	Estudiante PPS

ciudadana en la gestión del riesgo.	líderes comunitarios y autoridades locales.			
2.3 Preparar informe sobre el estado de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.	2.3 A finales de julio del año 2014 se habrá sido formulado el informe sobre el estado de participación ciudadana en la gestión del riesgo local con apoyo de los capacitadores y los 50 integrantes de COCODES del municipio de Tquisate, Escuintla.	Fichas de planificación	31/08/2014	Estudiante PPS
2.4 Socializar informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.	2.4 A finales de julio del año 2014 habrá sido socializado el informe de participación ciudadana en la gestión del riesgo con los 50 integrantes de COCODES en el desarrollo local del municipio de Tquisate, Escuintla.	Afiches, y trifoliales.	31/10/2014	Estudiante PPS
2.5 Presentar informe de monitoreo de la fase II.	2.5 A finales del mes de agosto del año 2014 se habrán presentado el informe, mediante la evaluación del monitoreo de la fase II del proyecto ejecutado con las autoridades del municipio y los 50 integrantes del COCODES en los procesos de desarrollo comunitario en el municipio de Tquisate, Escuintla.	Fichas técnicas	15/08/2014	Estudiante PPS

### Fase III Empoderamiento de capacidades de los miembros de los COCODES.

<p>3.1 Realizar identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p>	<p>3.1 A finales de septiembre del 2014, habrá sido identificada las necesidades de los 50 COCODES y de autoridades promoviendo la participación ciudadana en la gestión del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla</p>	<p>Agenda de planificación</p>	<p>28/09/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>3.2 Gestionar apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de prevención de riesgos en los integrantes de los COCODES</p>	<p>3.2 A finales de septiembre del 2014, habrá sido gestionado la facilitación del acompañamiento del proceso de prevención de riesgos con los integrantes de los COCODES, del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Material impreso</p>	<p>30/09/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>3.3 Preparar plan de construcción de capacidades en los COCODES</p>	<p>3.3 A finales del mes de septiembre del año 2014 se habrá realizado el plan de construcción de capacidades con los 50 integrantes de los COCODES y las autoridades locales y municipales del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Materiales impresos, Trifoliales</p>	<p>30/09/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>

3.4 Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES.	3.4 A finales del mes de septiembre del año 2014 habrá implementado el plan de construcción de capacidades de los COCODES, autoridades municipales, y líderes comunitarios del municipio de Tquisate, Escuintla.	Agenda planificada Informe de actividades.	30/09/2014	Estudiante PPS
3.5 Realizar taller para definir mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.	3.5 A finales del mes de septiembre del año 2014 habrán realizados los talleres para definir los mecanismos que favorecen la participación ciudadana en la gestión del riesgo local del municipio de Tquisate, Escuintla.	Informe impreso	31/09/2014	Estudiante PPS
<b>Fase IV Identificación de un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo.</b>				
4.1 Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio.	4.1 A mediados del mes de octubre del año 2014 se habrá formado técnicas de identificación de la vulnerabilidad del riesgo en el municipio de Tquisate, Escuintla facilitando los procesos de participación ciudadana.	Material impreso	27/10/2014	Estudiante PPS
4.2 Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.	3.2 A mediados del mes de octubre del año 2014 se habrá realizado taller para mejorar la comunicación entre integrantes de COCODES, líderes y autoridades municipales	Afiches , cuadro de listados de participantes	31/10/2014	Estudiante PPS

<p>4.3 Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto.</p>	<p>3.3 A finales del mes de octubre se habrá realizado el taller para de involucramiento entre las autoridades, del estado, municipales y comunitarios en los procesos de gestión del riesgo del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Afiches , cuadro de listados de participantes</p>	<p>31/10/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>4.4 Coordinar estudio sostenible de los recursos.</p>	<p>3.4 A finales del mes de octubre del año 2014 se habrá coordinado el estudio sostenible de los recursos para el apoyo de los procesos en gestión de riesgos del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Ficha de monitoreo</p>	<p>31/10/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>4.5 Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV.</p>	<p>3.5 A finales de octubre del año 2014 se habrá presentado y socializado el informe de monitoreo y evaluación midiendo el impacto de su aceptación, en el municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Materiales impresos. Documentos recibidos</p>	<p>31/10/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>

## Fase V: Sistematización del intercambio de experiencias.

<p>5.1 Establecer coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo.</p>	<p>5.1 A Principio del mes de noviembre del año 2014 se habrán realizado el intercambio de experiencias sobre gestión de riesgo entre las autoridades y los 50 integrantes del COCODE del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Fichas de monitoreo</p>	<p>15/11/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>5.2 Preparar la realización de los intercambios de experiencias.</p>	<p>5.2 A principio del mes de noviembre de 2014, se habrá preparado los intercambios de las experiencias con la demás población destinataria formando una sistematización de experiencias en el informe final del proyecto.</p>	<p>Fichas de monitoreo</p>	<p>15/11/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>5.3 Realizar el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo</p>	<p>5.3 A finales del mes de noviembre se habrá realizado el intercambio de experiencias sobre la gestión del riesgo del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Fichas de encuestas</p>	<p>15/11/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>
<p>5.4 Realizar el intercambio intra municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p>	<p>5.4 A finales del mes de noviembre del año 2 el intercambio intra municipal de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p>	<p>Documentos impresos</p>	<p>15/11/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>

5.5 Presentar un informe de monitoreo y evaluación de la fase V.	5.5 A finales del mes de noviembre del año 2014, se habrán presentado la evaluación y el monitoreo de la fase V, estableciendo, un producto de sistematización con la persona enlace, los 50 integrantes del COCODE y las autoridades locales.	Fichas realizadas	15/11/2014	Estudiante PPS
<b>Fase VI Elaboración de hoja de ruta en gestión local del riesgo para cada comunidad.</b>				
6.1 Socializar las conclusiones y recomendaciones	6.1 A principios del mes de noviembre del año 2014, se habrá socializado las conclusiones y recomendaciones del proyecto de intervención, para el seguimiento y continuidad de su continuidad al proyecto.	Material impreso	15/11/2014	Estudiante PPS
6.2 Socializar el programa del proyecto para llegar a la aceptación de sus fases mediante las recomendaciones y conclusiones del proyecto ejecutado.	6.2 A finales del mes de noviembre del año 2014, se habrá realizado en un programa sostenible que fortalece el empoderamiento de la participación ciudadana en los procesos de gestión de riesgo del municipio de Tiquisate, Escuintla.	Material impreso	15/11/2014	Estudiante PPS



6.3 Construir participativamente el plan de seguimiento del proyecto.	6.3 A finales del mes de noviembre del año 2014, se habrá elaborado y presentado el documento del plan de sostenibilidad, del proyecto.	Fichas de monitoreo	15/11/2014	Estudiante PPS
6.4 Validar el plan de seguimiento del proyecto.	6.4 A finales del mes de noviembre del año 2014, se habrá socializado la aprobación del plan de sostenibilidad	Agenda realizada,	15/11/2014	Estudiante PPS
6.5 Aprobar el plan de sostenibilidad del proyecto, mediante el monitoreo y la evaluación.	6.5 A finales del mes de noviembre del año 2014, se habrá aprobado el plan de sostenibilidad	Fichas monitoreo	15/11/2014	Estudiante PPS

#### **4.24.2 Evaluación del proyecto**

El proceso de evaluación de objetivos y resultados se llevó a cabo cada fin de mes según la programación establecida, para evaluar el cumplimiento de los mismos se realizará la revisión de los diferentes documentos que se han realizado durante la ejecución del proyecto, será un proceso participativo.

##### **a) Plan de evaluación del proyecto**

La siguiente tabla se realizó con el fin de darle cumplimiento y credibilidad al proyecto que todo lo que se ha objetivado, de una manera escrita se haga realidad y se mida el nivel de trabajo de ambos lados en las comunidades.

Objetivo o resultados	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de evaluación	Responsable
<p><b>Objetivo general.</b> Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>1.1 A finales noviembre del año 2014 se habrá promovido la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo con los 50 integrantes para el desarrollo comunitario en el municipio de Tiquisate, Escuintla.</p> <p>1.2 A finales noviembre del año 2014 se habrá fortalecido la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo con los 50 integrantes de los COCODES, con los líderes comunitarios y con las autoridades municipales, formando un involucramiento en los procesos municipales en gestión, del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales impresos</li> <li>• Listados</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Filmaciones videos</li> <li>• Minutas</li> <li>• Listados</li> <li>• Fotografías</li> <li>• Filmaciones videos</li> <li>• Minutas</li> </ul>	<p>31/11/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>

Objetivo o resultados	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de evaluación	Responsable
<p><b>Objetivo específico:</b> Facilitar acciones de prevención del riesgo con los integrantes de los 50 COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>2.1 A finales noviembre del año 2014 se habrá facilitado acciones de prevención del riesgo con los 50 integrantes de los COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla. 2.2 A finales de noviembre los integrantes de los 50 COCODES de las 10 comunidades del municipio de Tiquisate, presentaran a las 10 comunidades las acciones de prevención del riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trifoliales</li> <li>• Fotografías</li> <li>• listados</li> <li>• Material impreso</li> <li>• Actas</li> </ul>	<p>31/11/2014</p>	
<p><b>Resultados:</b> Fortalecer los espacios para que la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p>	<p>1.1 A finales del mes de julio del año 2014 se habrán fortalecidos los espacios de la participación ciudadana en la gestión del riesgo en el plan sostenible de desarrollo del municipio de Tiquisate, Escuintla 1.2 A finales del mes de agosto del año del año 2014 se habrá desarrollado los espacios de prevención del riesgo en los procesos de desarrollo con los 50 integrantes de los COCODES del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trifoliales</li> <li>• Fotografías</li> <li>• listados.</li> <li>• Material impreso</li> <li>• Actas</li>   <li>• Trifoliales</li> <li>• Fotografías</li> <li>• listados</li> <li>• Material impreso</li> <li>• Actas</li> </ul>	<p>30/08/2014</p>	<p>Estudiante PPS</p>

Objetivo o resultados	Indicadores	Medios de verificación	Fecha de evaluación	Responsable
Desarrollar programa de formación y capacitación a COCODES	<p>2.1 A Finales del mes de septiembre del año 2014 se estará desarrollado el programa de formación en prevención de gestión de riesgo con los 50 integrantes de los COCODES y las autoridades municipales del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p> <p>2.2 A mediados del mes de septiembre del año 2014, se habrá coordinado las estrategias de gestión de desarrollo para los 50 integrantes de los COCODES del municipio de Tiquisate, Escuintla</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trifoliales</li> <li>• Fotografías</li> <li>• listados</li> <li>• Material impreso</li> <li>• actas</li> </ul>	30/10/2014	Estudiante PPS
Realizar intercambio de experiencias, sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal.	<p>3.1 A Finales del mes de octubre del año 2014 se. Habrá implementado los la sistematización de experiencias de los niveles de participación municipal y extra municipal en los procesos de gestión de riesgo del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p> <p>3.2 A Finales del mes de octubre del año 2014 se habrá presentado el informe de las experiencias en los procesos de gestión del riesgo del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trifoliales</li> <li>• Fotografías</li> <li>• listados</li> <li>• Material impreso</li> <li>• Actas</li> </ul>	31/10/2014	Estudiante PPS

## CAPÍTULO V

### 5. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Este capítulo contiene los resultados obtenidos en el desarrollo de las 6 fases del proyecto ejecutado de intervención “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla”.

Se presentan los resultados obtenidos a partir de la ejecución de cada una de las actividades realizadas que se establecieron en las 6 fases del proyecto, de julio a noviembre del año 2014.

#### 5.1 FASE I Identificar formas de alerta temprana ante un riesgo

##### a) Objetivo

Para la primera fase el objetivo propuesto era “Promover y coordinar la ejecución del proyecto, con los actores claves del municipio.

##### b) Resultados previstos

En esta fase los resultados previstos fueron:

- **Identificar los factores de alerta temprana**

Este indicador fue alcanzado en un 100%, ya que la persona enlace convoca a reunión planificada para socializar el proyecto en lo cual se contó con los miembros del COCODE y las autoridades municipales, identificando factores de alerta temprana ante un riesgo.

- **Socializar el proyecto con la persona enlace y líderes de COCODES y COMUDE**

Este indicador fue alcanzado en un 100%, ya que la persona enlace convoca a reunión planificada para socializar el proyecto en lo cual se contó con los miembros del COCODE y las autoridades municipales, identificando factores de alerta temprana ante un riesgo.

- **Registrar las formas de alerta temprana en un informe para su implementación**

Este indicador se logró en un 100% debido a que las Autoridades Municipales y Consejo Municipal apoyaran las gestiones para el desarrollo de las actividades planificadas del proyecto, así mismo se lograra la elaboración de un informe que contenga formas de alerta temprana al momento de un riesgo.

- **Preparar ficha de monitoreo**

Este indicador se alcanzó en un 100% pues se cumplió con todas las actividades de la fase I, y se logró obtener con el apoyo del Director de la Dirección municipal de planificación para realizar las cada una actividades planificadas, las cuales serán ejecutadas juntamente con la Coordinadora de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

### **c) Actividades desarrolladas durante la fase**

El día 12 de julio del año 2,014 dio inicio oficialmente la práctica Profesional Supervisada.

Durante la primera semana de la práctica se coordinó con la persona enlace, para coordinar las fechas de socialización del Proyecto tanto a ella como a las Autoridades municipales en donde se presentara así el cronograma de actividades.

El día 16 de julio del año 2014 se realizó la socialización del proyecto con Autoridades y Consejo Municipal. La actividad se inició a las 14:00 horas con la Socialización del proyecto con persona enlace, quien es la persona que colaboro con la estudiante de la Licenciatura de Trabajo y que apoyara para la ejecución del proyecto. Esta actividad se realizó en la Oficina de Municipal de Planificación. La Estudiante de Práctica Profesional presenta en Power Point el proyecto de intervención.

El día 16 de julio del 2014 a las 15:00, se inició con la socialización del proyecto con Autoridades Municipales quien se apoyó de presentación en Power Point, utilizando equipo audiovisual.

La Estudiante de práctica profesional supervisada indicando cual es la importancia de la ejecución del mismo en las 10 comunidades más vulnerables en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

La presentación permitió que el Señor Alcalde del Municipio de la Tiquisate, Escuintla, se responsabilizara con la estudiante de la Práctica Profesional en proporcionar todo el apoyo en la ejecución de práctica profesional.

El Señor, Alcalde del Municipio de Tiquisate, Escuintla, explico a estudiante de práctica profesional supervisada que la persona quien dará apoyo en la ejecución del proyecto será el Director de la Oficina Municipal de Planificación.

Se coordinó con el Director de la Dirección Municipal de Planificación la ejecución de las actividades del proyecto las cuales serán apoyadas conjuntamente con los miembros de los COCODES del Municipio de Tiquisate.

El día 20 de julio del año 2,014 a las 9:00 se Socializo con los miembros de los COCODES a nivel municipal para la socialización del proyecto.

Apoyada del equipo audiovisual se presentó a persona enlace el proyecto y así el cronograma de actividades.



La persona enlace dio a conocer a la existencia de 50 miembros de los COCODES de las 10 comunidades del municipio y que en esta fecha se está realizando la restructuración de alguno de ellos, así mismo formulando las formas de alerta temprana ante un riesgo.

El día 21 de julio del año 2014, se realizó un análisis participativo de los miembros del COCODE de las 10 comunidades del municipio; se revisó el listado de la ubicación del cada uno de los COCODES y los números de teléfono para su localización.

El 23 julio del año 2014, se registraron las formas de alerta temprana ante un riesgo con la población meta. Preparando un informe y la socialización ante las autoridades, revisando el listado de participantes y formulando los pasos para realizar un informe de alerta temprana.

El 28 de julio del año 2014 al 31 de julio del año 2014, se complementó el informe de alerta temprana y los tipos de riesgos que puedan volver a un municipio más vulnerable ante cualquier amenaza.

El 01 agosto del 2014 al 08 agosto del 2014, se coordinó la actividad que la institución tenía planificada con los miembros de los COCODES y FUNDAZUCAR.

Dentro de la planificación de la persona enlace, se tiene programado el taller sobre el fortalecimiento de la participación ciudadana, e indico a estudiante que ese día será oportuna la socialización del proyecto a las comunidades más vulnerables en gestión del riesgo.

La convocatoria de la reunión con los miembros de COCODES en fortalecimiento a la participación ciudadana se realizó con el apoyo del señor Edwin Oswaldo Pérez Rivera, Director de la oficina de Planificación Municipal del Municipio de Tiquisate, Escuintla.

En la intervención de la primera fase permitió establecer un clima de confianza con la persona enlace, de los miembros de los COCODES y estudiante de la práctica profesional supervisada, porque conocieron el proceso de la práctica y la ejecución del proyecto.

Se logró apoyo de las diferentes instituciones del municipio para realizar los talleres planificados en el cronograma de actividades, al solicitar los recursos y material didáctico hubo buena respuesta de las diferentes instituciones.

La disponibilidad de la persona enlace, miembros de la corporación municipal, líderes comunitarios (COCODE), y coordinadores de las diferentes instituciones públicas y privada, para participar en las actividades programadas.

Se tuvo participación en una actividades que la institución había programado donde se incluyó la participación ciudadana y el fortalecimiento a los miembros de los COCODES de las 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla.

Se ejecutó con éxito las primeras actividades programadas de la primera fase del proyecto de la práctica Profesional II realizando un resumen de las actividades programadas en el cronograma, presupuesto e indicadores alcanzados.

El análisis de esta primera fase, permite el cumplimiento de las actividades y el involucramiento directo de la planificación a la práctica, conociendo el campo profesional donde la estudiante de PPSII; desarrolla actividades para construir un tejido social que llene de oportunidades al municipio de Tiquisate, Escuintla.

- **Observaciones**

El apoyo de la persona enlace el señor Edwin Oswaldo Pérez Rivera, Director de la Oficina Municipal de Planificación y del señor Alcalde de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla, favoreció al cumplimiento de las actividades de la primera fase, porque se logró el cumplimiento de los resultados en un 100%.

## **5.2 Fase II Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación**

### **a) Objetivo**

Para la primera fase el objetivo propuesto era “coordinar gestiones ante autoridades sobre el estado de participación ciudadana en la gestión del riesgo.

### **b) Resultados previstos**

En esta fase los resultados previstos eran:

- **Gestionar ante las autoridades municipales y comunitarias apoyo para la facilitación del proceso de formación**

Este indicador fue alcanzado en un 100%, ya que se logró gestionar ante las autoridades municipales y comunitarias el apoyo para la facilitación del proceso de formación.

- **Realizar análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo**

Este indicador fue alcanzado en un 100%, ya que se logró realizar un análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.

- **Preparar informe sobre el estado de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local**

Este indicador se logró en un 100% debido a que se preparó el informe sobre el estado de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.

- **Socializar informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo**

Este indicador se logró en un 100% debido a que se socializó el informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.

- **Presentar informe de monitoreo de la fase II**

Este indicador se alcanzó en un 100% pues se cumplió con todas las actividades de la fase II, y se logró obtener con el apoyo de las autoridades municipales y comunitarias en las realizadas y planificadas, las cuales fueron ejecutadas juntamente con los actores claves involucrados.

**c) Actividades desarrolladas durante la fase**

El día 09 agosto del año 2014, se inició con la fase II del proyecto de intervención de la práctica Profesional Supervisada.

Durante la primera semana de la práctica se gestionó ante las autoridades municipales y comunitarias el apoyo para la facilitación del proceso de formación, logrando cumplir las expectativas de lo gestionado.

Seguidamente se realizaron actividades donde la participación ciudadana era la prioridad de esa manera se realizó un análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.

Estas actividades se realizaron en la Oficina de Municipal de Planificación, con el apoyo del equipo audiovisual se presenta en Power Point mecanismos que nos ayudaron en la preparación del análisis participativo del proyecto de intervención.

La socialización del análisis participativo estuvo a cargo de la estudiante de Práctica Supervisada de la URL, conjuntamente con el Delegado Departamental de CONRED, el Señor Cesar Bosbeli Suarez, se inició con la socialización en una actividad participativa con los actores claves del municipio.

Se logró apoyo de las diferentes instituciones del municipio para realizar los talleres planificados en el cronograma de actividades, al solicitar los recursos y material didáctico hubo buena respuesta de las diferentes instituciones.

La disponibilidad de la persona enlace, miembros de la corporación municipal, líderes comunitarios (COCODE), y coordinadores de las diferentes instituciones públicas y privada, para participar en las actividades programadas.

Se tuvo participación en una actividades que la institución había programado donde se incluyó la participación ciudadana. Se ejecutó con éxito las actividades programadas de la segunda fase del proyecto de la práctica Profesional realizando un resumen de las actividades programadas en el cronograma, presupuesto e indicadores alcanzados.

Se elabora el informe del monitoreo de las actividades o metas cumplidas en la segunda fase del proyecto de intervención.

El análisis de esta segunda fase, se logró satisfactoriamente el cumplimiento de las actividades las cuales logran el éxito de lo programado. Y la intervención profesional de la estudiante de PPS, en el cumplimiento de lo programado enriquece un municipio que ha sido presa de vulnerabilidad en situaciones sobre naturales, sociales las cuales han afectado dentro y fuera del ámbito municipal.

Las oportunidades que demuestra la intervención profesional de la Práctica Supervisada, es llegar a dar conocimientos académicos, forjados desde muchos años los cuales con una intervención neutral dentro de los procesos municipales, pero con el compromiso de ética profesional, se cumplirán las actividades programadas en cada una de las fases del proyecto de intervención de "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

- **Observaciones**

El apoyo de la persona enlace como del señor Alcalde de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla favoreció el cumplimiento de las actividades de la segunda fase.

El cumplimiento de las actividades fue importante y la satisfacción de la participación ciudadana en la prevención del riesgo, hace que un municipio participativo en los procesos, proyectos, planes y programas municipales.

Las actividades fueron recibidas satisfactoriamente, con una ponderación del 100% del indicador en esta fase.

### **5.3 FASE III Empoderamiento de capacidades de miembros de los COCODES**

#### **a) Objetivo**

Coordinar facilitación de talleres de participación ciudadana en la gestión del riesgo.

#### **b) Resultados previstos**

En esta fase los resultados previstos eran:

- **Realizar identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión del riesgo**

A este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha realizado la identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión del riesgo, este proceso facilita las actividades de la fase logrando el involucramiento y la participación ciudadana así como el desarrollo de las capacidades creando y construyendo una gestión comunitaria que involucre todos los sectores. Y permitiendo la creación de capacidades que respondan a situaciones de crisis. Logrando el abordaje al desarrollo humano, enfocándose a las capacidades humanas, aumentando mejoras al bienestar general del municipio de Tiquisate, Escuintla.

- **Gestionar apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de prevención de riesgos en los integrantes de los COCODES**

Para este indicador se le asigna un logro del 100% , ya que se ha gestionado el apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de prevención de riesgos en los integrantes de los COCODES; el interés de las autoridades, organizaciones e instituciones involucradas es importante para promover el proceso de prevención pero también nos garantiza la protección de procesos realizados en las comunidades, al igual que la promoción de mejoras al bienestar de nuestra población, involucrando a cada uno de los sectores en las etapas del proyecto de intervención, formando un entorno favorable y participativo, logrando resultados de desarrollo sostenible y de sustentabilidad en las intervenciones comunitarias.

- **Preparar plan de construcción de capacidades en los COCODES**

El logro de este indicador es del 100%, ya que se ha preparado el plan de construcción de capacidades en los COCODES; involucrando Autoridades locales y rurales, Miembros de los COCODES de las 10 comunidades, Organizaciones y Entidades contribuyentes, Población, Estudiante de PPSII de la url cada uno de ellos forman parte de una mesa de dialogo que permitirá la facilitación de la construcción de capacidades en los COCODES, por medio de la evolución de técnicas que soluciones y aborden las necesidades del municipio de Tiquisate, escuintla, formando y transformando la visión de las comunidades, dirigiendo y gestionando procesos de mejoras y cambios al municipio.

- **Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES**

Este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha desarrollado el plan de construcción de capacidades en los COCODES; involucrando Autoridades locales y rurales, miembros de los COCODES de las 10 comunidades, Organizaciones y Entidades contribuyentes, Población, Estudiante de PPSII de la url; cada uno de ellos forman parte de una mesa de dialogo que permitirá la facilitación de la construcción de capacidades en los COCODES, por medio de la evolución de técnicas que soluciones y aborden las necesidades del municipio de

Tiquisate, escuintla, formando y transformando la visión de las comunidades, dirigiendo y gestionando procesos de mejoras y cambios al municipio.

- **Realizar 3 talleres para definir mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local**

Se le asigna un logro del 100% a este indicador, ya que se han realizado 3 talleres donde se proporcionan mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local, estos talleres formaron una discusión colectiva sobre la importancia de la organización y participación ciudadana en la gestión de riesgo local, la explicación de procesos locales sobre la gestión de riesgo, se resaltar la importancia de la planificación en la toma de decisiones, por lo que implementación de mecanismos de participación en gestión de riesgo, determinando participación ciudadana en la gestión del riesgo local, resaltar la importancia que representa la organización y participación activa, ante la ocurrencia de un evento natural.

**c) Actividades desarrolladas durante la fase**

El día 01 al 04 de septiembre del año 2014, se gestionó el apoyo para la facilitación y el acompañamiento del proceso de intervención de riesgos en los integrantes de los COCODES, con los miembros de los COCODES, con el acompañamiento de la persona enlace y la institución que proporcionara el profesional para la realización y el desarrollo de este proceso, contando con el involucramiento en cada uno de los procesos y apoyando a los programas de prevención por medio de las actividades, la sensibilización en cuanto a su potencial de liderazgo en el sector comunitario, la facilitación al acceso a espacios de interés comunitario, con el fin de propiciar un diálogo entre los actores, como a la presentación de programas y proyectos municipales, para el municipio de Tiquisate, Escuintla, discusión del estudio sobre dinámicas a realizar y a la consolidación de un equipo de actores, que faciliten la planificación.

Por medio del diseño de una agenda estratégica e implementación de acciones conjuntas entre la comunidad y las autoridades.



El día 05 al 09 de septiembre del año 2014, se realizó la identificación participativa de necesidades de capacidades para formar la construcción de las habilidades de los individuos, el crecimiento de los niveles de capacidades y la promoción del desarrollo de las capacidades sostenible, con los miembros de los COCODES, la persona enlace el Sr. Edwin Pérez; Profesionales que facilitaran los 3 talleres del proceso que proporcione la Cooperativa de ahorro y crédito rural.

Logrando combinar la metodología de participación ciudadana, involucrando todos los sectores del municipio, contando con los conocimientos, los ejemplos y las experiencias recibidas de cada uno de ellos; así como las comparaciones y el aprendizaje del intercambio de ideas.

Del día 10 al 12 septiembre del año 2014, se preparó el plan de construcción de capacidades, con la persona enlace el Sr. Edwin Pérez, líder de cada COCODE y estudiante de PPS de la URL.

Donde se visualiza formar un entorno favorable donde los individuos y las autoridades ven el desempeño en cada una de las actividades de sus proyectos y programas gestionados.

El nivel organizacional esto involucra los procedimientos de los procesos comunitarios cumpliendo los objetivos propuestos. El nivel individual donde las experiencias, las habilidades y los conocimientos de los miembros de las comunidades, de los COCODES y de las autoridades poseen o presenta en combinación de las capacidades en la sociedad en general como en la formación del aprendizaje de la práctica y la experiencia.

Así como en la negociación entre los grupos involucrados, el trabajo en equipo, la planificación de proyectos y programas comunitarios, el fortalecimiento de los COCODES, la identificación de las capacidades y las necesidades comunitarias, como el de construir un COCODE que permita concretizar iniciativas de mejoramiento de las condiciones de las 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla, y el generar procesos de planificación para el desarrollo rural y local del municipio de Tiquisate, Escuintla.

El día 13 al 17 de septiembre del año 2014, se desarrolló el plan de construcción de capacidades en los COCODES; involucrando Autoridades locales y rurales, miembros de los COCODES de las 10 comunidades, Organizaciones y Entidades contribuyentes, Población, Estudiante de PPS de la url; cada uno de ellos forman parte de una mesa de dialogo que permitirá la facilitación de la construcción de capacidades en los COCODES, por medio de la evolución de técnicas que soluciones y aborden las necesidades del municipio de Tiquisate, escuintla, formando y transformando la visión de las comunidades, dirigiendo y gestionando procesos de mejoras y cambios al municipio. El día 18 de septiembre del año 2014, se realizó el primer taller de participación ciudadana, contando con la participación de los líderes de cada COCODE de las 10 comunidades, con el acompañamiento del Sr. Edwin Pérez enlace municipal y el profesional facilitador del evento el Licenciado Ángel Navas de la Institución MICOPE.

El segundo taller de participación ciudadana se realizó el día 22 de septiembre del año 2014, donde participaron los líderes de los COCODES de las 10 comunidades, con el acompañamiento del Sr. Edwin Pérez enlace municipal y el profesional facilitador del evento el Licenciado Ángel Navas de la Institución MICOPE. El tercer taller se realizó el día 25 de septiembre del año 2014, donde participaron los líderes de los COCODES de las 10 comunidades, con el acompañamiento del Sr. Edwin Pérez enlace municipal y el profesional facilitador del evento el Licenciado Ángel Navas de la Institución MICOPE.

Cada uno de los taller fueron realizados proporcionando mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local, estos talleres formaron una discusión colectiva sobre la importancia de la organización y participación ciudadana en la gestión de riesgo local, la explicación de procesos locales sobre la gestión de riesgo, se resaltar la importancia de la planificación en la toma de decisiones, por lo que implementación de mecanismos de participación en gestión de riesgo, determinando participación ciudadana en la gestión del riesgo local, resaltar la importancia que representa la organización y participación activa, ante la ocurrencia de un evento natural.

El conocimiento de las estructuras de participación y organización social para enfrentar las situaciones de riesgo y de desastres, surge de una necesidad de contar con medios comunitarios fortalecidos, es decir de una formación preventiva que pueda mantener la población informada y entrenada para casos de emergencia y desastres.

Por lo tanto es necesario que los miembros de los COCODES, autoridades municipales y otras entidades del municipio puedan ser agentes multiplicadores del conocimiento sobre amenazas naturales así como el impacto que estos le pueden generar al municipio al momento de su aparición.

- **Observaciones**

Este indicador se le ha fijado un porcentaje del 100%, al cumplir con las actividades de la tercera fase, las cuales fueron logradas con el apoyo de las autoridades de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla.

Cada una de las actividades desarrolladas enfatizó en la participación ciudadana en la prevención del riesgo, determinando a un municipio participativo en los procesos, proyectos, planes y programas municipales.

## 5.4 FASE IV Identificar un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo

### a) Objetivo

Coordinar estudio sostenible del involucramiento en las prácticas en gestión local del municipio

### a) Resultados previstos

En esta fase los resultados previstos eran:

- **Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio**

A este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se han seleccionado técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio de Tiquisate, Escuintla.

- **Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio**

Para este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha identificado las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.

- **Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto**

El logro de este indicador es del 100%, ya que se ha realizado el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto. El estímulo de la innovación creativa y las iniciativas las autoridades y de las entidades facilitara la toma de decisión local.

- **Coordinar estudio sostenible de los recursos**

Este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha coordinado un estudio sostenible de los recursos, facilitando acciones, es necesario capacitar a las comunidades a través de la educación para fomentar su participación en lo local,

propiciando y diseñando estrategias propias de crecimiento que permitan un verdadero desarrollo local.

- **Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV**

Se le asigna un logro del 100% a este indicador, ya que se cumplió con todas las actividades de la fase IV planificadas en esta fase las cuales fueron ejecutadas juntamente con los actores claves involucrados.

**b) Actividades desarrolladas durante la fase**

El día 01 se inició con la fase IV, del proyecto de intervención de la práctica Profesional Supervisada, del 01 al 03 de octubre del año 2014 se realizó la selección de técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio de Tiquisate, con el apoyo y acompañamiento de las autoridades locales; mediante un análisis de vulnerabilidad de las comunidades y las amenazas de desastres más frecuentes. La vulnerabilidad de una familia no depende de una sola deficiencia.

Esto requiere la aplicación de varios instrumentos y enfoques para acercarse a la realidad de posibles beneficiarios de una comunidad. Seguidamente del día 04 al 06 de octubre del año 2014, se identificaron las capacidades y los recursos con que cuenta el municipio, por medio de mesa de dialogo entre las autoridades y los líderes comunitarios con el acompañamiento de la estudiante de PPS, se llega a la conclusión que una mejora de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos, la reducción de las posibles amenazas al recurso, el refuerzo del espíritu colectivo, el crecimiento y generación de la participación de la población, la conservación del medio natural y el desarrollo cultural de la comunidad.

Luego el día 7 octubre del año 2014, se realizó taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios los cuales dieron un aporte importante en el desarrollo del taller, manifestando su interés y apoyo al proyecto de intervención.

El estímulo de la innovación creativa y las iniciativas las autoridades y de las entidades facilitara la toma de decisión local.

La organización de redes de interdependencia entre las autoridades y las entidades propiciara un involucramiento en todos los procesos que son propiamente del municipio.

El impulso de la diversificación productiva de los recursos, conducirá a una mejor identificación de las demandas y las emergencias de nuevas necesidades de los pobladores.

También del día 08 al 09 de octubre del año 2014, coordino y analizo un estudio sostenible de los recursos del municipio con el apoyo y acompañamiento de la persona enlace el señor Edwin Pérez, los líderes miembros del COCODE de 10 comunidades del municipio y la estudiante de PPS, realizando primero la descripción de un estudio sostenible de recursos, y luego visualizando los recursos con que se cuenta, haciendo conciencia de la conservación de dichos recursos.

Se considera que las propuestas e iniciativas para la mitigación del cambio climático, se tratan en reuniones de expertos, en encuentros mensuales entre las autoridades y las entidades del municipio; pero no se contempla que este problema pueda ser disminuido desde las propuestas generadas en el ámbito de lo local. Se trata entonces de generar nuevos espacios participativos y fortalecer los ya existentes, desde el ámbito de la educación local de esa problemática.

Y el día 10 de octubre del año 2014, se realizó y se presentó un informe de monitoreo y evaluación de esta fase con el objetivo de identificar un municipio con buenas prácticas en la gestión del riesgo, en este proceso se tuvo la participación de los líderes comunitarios, el acompañamiento de la persona enlace municipal, el señor Edwin Pérez y el la estudiante de PPS.

Se destaca la necesidad de dotar a los gobiernos municipales de métodos e instrumentos de gestión que favorezcan al desempeño de sus funciones en aras de aprovechar su potencial de desarrollo en combinación con las corrientes comunitarias para lograr los objetivos definidos en su estrategia de desarrollo local.

Asimismo, las funciones indispensables de una Gestión para Resultados del Desarrollo constituye el enfoque más utilizado en los programas de desarrollo, son la planificación, el monitoreo y la evaluación.

La planificación constituye siempre el punto de partida de todo proceso de gestión. Igualmente, en la gestión para resultados del desarrollo, las funciones de monitoreo y evaluación.

Para una efectiva evaluación y monitoreo de los resultados de la gestión pueden promover una cultura orientada a resultados al ofrecer: Información útil para tomar decisiones en varios niveles, retroalimentación para mejoramiento continuo de procesos, sistemas y funciones, información útil para la rendición de cuentas en varios niveles sobre la mitigación de un riesgo.

Estas actividades se realizaron en la Oficina de Municipal de Planificación, como también en el salón de actividades municipales, con el apoyo del equipo audiovisual se presenta en Power Point mecanismos que nos ayudaron en la preparación del desarrollo de la fase IV, del proyecto de intervención.

El proceso estuvo a cargo de la estudiante de Practica Supervisada de la url, conjuntamente con la persona enlace municipal el señor Edwin Pérez, se obtuvo el apoyo de las diferentes instituciones del municipio para realizar los talleres planificados en el cronograma de actividades, al solicitar los recursos y material didáctico hubo buena respuesta de las diferentes instituciones.

La disponibilidad de la persona enlace, miembros de la corporación municipal, líderes comunitarios (COCODE), y coordinadores de las diferentes instituciones públicas y privada, para participar en las actividades programadas.

Se ejecutó con éxito las actividades programadas de la cuarta fase del proyecto de la práctica Profesional, realizando un resumen de las actividades programadas en el cronograma, presupuesto e indicadores alcanzados.

Se elabora el informe del monitoreo de las actividades o metas cumplidas en la cuarta fase del proyecto de intervención.

Las oportunidades que demuestra la intervención profesional de la PPS, es llegar a dar conocimientos académicos, forjados desde muchos años los cuales con una intervención neutral dentro de los procesos municipales, pero con el compromiso de ética profesional.

Cada una de las actividades programadas en las fases del proyecto de intervención de “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

#### • **Observaciones**

Las actividades realizadas en la cuarta fase lograron el indicador del 100%, porque fueron de satisfacción para el desarrollo del proyecto ejecutado, donde el involucramiento de los Líderes comunitarios facilito al cumplimiento del porcentaje adquirido.

### **5.5 Fase V Realizar intercambio de experiencias, sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal**

#### **a) Objetivo**

Sistematizar experiencias de actores claves, en la capacitación a las capacidades.



## **b) Resultados previstos**

En esta fase los resultados previstos eran:

- **Establecer coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo**

A este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha establecido coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo.

En esta instancia, participaron los miembros del COCODE de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, autoridades municipales, representantes de diversas instituciones, organismos públicos y entidades de la sociedad civil de dicha localidad.

- **Preparar la realización de los intercambios de experiencias**

Para este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha preparado la realización de los intercambios de experiencias. La actividad contempló una reunión donde tuvieron la oportunidad de compartir y reflexionar los enfoques en relación con la temática del riesgo de desastre.

- **Realizar el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo**

El logro de este indicador es del 100%, ya que se ha realizado el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo. Se promovió el intercambio de experiencias sobre la gestión local del riesgo en el municipio de Tiquisate, y la adaptación al cambio climático en el proceso de desarrollo a nivel local.

- **Realizar el intercambio intra municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo**

Este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha realizado el intercambio intermunicipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo.

Para ello, el municipio se está preparando y durante el acompañamiento de la estudiante de PPS, ha dado muestra a través de la información proporcionada con la intención de fortalecer la capacidad de anticipar los posibles riesgos.

**b) Actividades desarrolladas durante la fase**

El día 11 se inició con la fase V, del proyecto de intervención de la práctica Profesional Supervisada, Del día 11 al 12 de octubre del año 2014, se coordinó a nivel municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo, involucrando a los miembros del COCODE de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, autoridades municipales, representantes de diversas instituciones, organismos públicos y entidades de la sociedad civil de dicha localidad.

El intercambiar experiencias y enfoques para analizar la problemática de la gestión de riesgos asociada a las políticas de desarrollo local así como compartir las acciones desarrolladas tanto en relación con los logros alcanzados como a las dificultades que tuvieron que superarse en cada caso. Los sectores involucrados fortalecieron su compromiso en el sostenimiento de reducción de riesgos de desastres con vistas a proyectar un desarrollo sustentable en el municipio.

Seguidamente del día 13 al 14 de octubre del año 2014, se preparó la realización de los intercambios de experiencias, donde se tuvo la oportunidad de compartir y reflexionar los enfoques en relación sobre la gestión de riesgo local. Las actividades que se desarrollaron en torno al conocimiento de las acciones que desde el municipio se están abordando para mejorar las condiciones de vida de la población en general y, en particular, y que requiere limitar o evitar los asentamientos en zonas con riesgos de inundación.

Se coordinó un recorrido por los lugares del municipio que han sido afectados por los riesgos de crecida de ríos, lluvias, desbordamientos, inundaciones, permitió conocer las vulnerabilidades en la materia así como poner en común posibles proyectos que disminuyan esas vulnerabilidades y posibiliten una mejor relación en el municipio. Logrando la concientización, en todos los niveles y sectores, es otro aspecto a trabajar por parte del municipio de Tiquisate, porque la gestión de riesgos es un proyecto colectivo que involucra a toda la comunidad.

Luego del día 15 al 17 octubre del año 2014, se realizó el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo en el municipio de Tiquisate, y la adaptación al cambio climático en el proceso de desarrollo a nivel local.

La participación de los sectores permitió identificar las necesidades y potencialidades para el trabajo en la reducción de riesgos y reconocer las capacidades de cada municipio, promoviendo el intercambio de experiencias, el aprendizaje, la colaboración y las principales lecciones aprendidas.

Las experiencias e inquietudes compartidas permitieron conocer la situación de del municipio en materia de reducción de riesgos, así como avanzar en la definición de lineamientos y desafíos que guíen o respalden procesos y acciones en este sentido, se tuvo la oportunidad de exponer los avances, resultados y desafíos en materia de gestión de riesgos.

Por último del día 18 al 20 de octubre del año 2014, se realizó el intercambio intra municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo. Esta actividad fue muy enriquecedora teniendo el apoyo y participación de la población ciudadana y sus autoridades municipales, considerando importante disponer de recursos económicos y financieros específicos, a nivel local, regional y nacional, destinados a reducir los riesgos en sus distintas instancias, es decir, en la prevención, la preparación y respuesta ante emergencias y la posterior recuperación de las comunidades afectadas. Es así que se han desarrollado procesos y avances en cuanto a la reducción del riesgo local, obras de protección para prevenir los riesgos.

Estas actividades se realizaron en la Oficina Municipal de Planificación, como también en el salón de actividades municipales, con el apoyo del equipo audiovisual se presenta en Power Point mecanismos que nos ayudaron en la preparación del desarrollo de la fase V, del proyecto de intervención.

El proceso estuvo a cargo de la estudiante de Práctica Supervisada de la URL, conjuntamente con la persona enlace municipal el señor Edwin Pérez, se obtuvo el apoyo de las diferentes instituciones del municipio para realizar los talleres planificados en el cronograma de actividades, al solicitar los recursos y material didáctico hubo buena respuesta de las diferentes instituciones.

La disponibilidad de la persona enlace, miembros de la corporación municipal, líderes comunitarios (COCODE), y coordinadores de las diferentes instituciones públicas y privada, para participar en las actividades programadas.

Se ejecutó con éxito las actividades programadas de la quinta fase del proyecto de la práctica Profesional, realizando un resumen de las actividades programadas en el cronograma, presupuesto e indicadores alcanzados.

Las oportunidades que demuestra la intervención profesional de la PPS, es llegar a dar conocimientos académicos, forjados desde muchos años los cuales con una intervención neutral dentro de los procesos municipales, pero con el compromiso de ética profesional.

Cada una de las actividades programadas en las fases del proyecto de intervención de "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

#### • **Observaciones**

El indicador obtenido en la quinta fase fue del 100%, el cual fue determinado al cumplir con las actividades propuestas en esta fase, la colaboración en la sistematización de las experiencias del proyecto en la gestiones municipales formaron un puente abierto para todas aquellas próximas gestiones que en el municipio puedan surgir, para el desarrollo del municipio Tiquisate, Escuintla.

#### **Fase VI: Definir una hoja de ruta en gestión local del riesgo para cada comunidad.**

##### **a) Objetivo**

Coordinar revisiones básicas del cumplimiento a la normativa de riesgos en la organización.

##### **b) Resultados previstos**

En esta fase los resultados previstos eran:

- **Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio.**

A este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se han seleccionado técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio de Tiquisate, Escuintla.

- **Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.**

Para este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha identificado las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.

- **Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto.**

El logro de este indicador es del 100%, ya que se ha realizado el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto. El estímulo de la innovación creativa y las iniciativas las autoridades y de las entidades facilitara la toma de decisión local.

- **Coordinar estudio sostenible de los recursos.**

Este indicador se le asigna un logro del 100%, ya que se ha coordinado un estudio sostenible de los recursos, facilitando acciones, es necesario capacitar a las comunidades a través de la educación para fomentar su participación en lo local, propiciando y diseñando estrategias propias de crecimiento que permitan un verdadero desarrollo local.

- **Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV.**

Se le asigna un logro del 100% a este indicador, ya que se cumplió con todas las actividades de la fase IV planificadas en esta fase las cuales fueron ejecutadas juntamente con los actores claves involucrados.

### **c) Actividades desarrolladas durante la fase**

El día 01 se inició con la fase IV, del proyecto de intervención de la práctica Profesional Supervisada, del 01 al 03 de octubre del año 2014 se realizó la selección de técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio de Tiquisate, con el apoyo y acompañamiento de las autoridades locales; mediante un análisis de vulnerabilidad de las comunidades y las amenazas de desastres más frecuentes. La vulnerabilidad de una familia no depende de una sola deficiencia.

Esto requiere la aplicación de varios instrumentos y enfoques para acercarse a la realidad de posibles beneficiarios de una comunidad. Seguidamente del día 04 al 06 de octubre del año 2014, se identificaron las capacidades y los recursos con que cuenta el municipio, por medio de mesa de dialogo entre las autoridades y los líderes comunitarios con el acompañamiento de la estudiante de PPS, se llega a la conclusión que una mejora de la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos, la reducción de las posibles amenazas al recurso, el refuerzo del espíritu colectivo, el crecimiento y generación de la participación de la población, la conservación del medio natural y el desarrollo cultural de la comunidad.

Luego el día 7 octubre del año 2014, se realizó taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil, policía militar y empresarios los cuales dieron un aporte importante en el desarrollo del taller, manifestando su interés y apoyo al proyecto de intervención. El estímulo de la innovación creativa y las iniciativas las autoridades y de las entidades facilitara la toma de decisión local.

La organización de redes de interdependencia entre las autoridades y las entidades propiciara un involucramiento en todos los procesos que son propiamente del municipio. El impulso de la diversificación productiva de los recursos, conducirá a una mejor identificación de las demandas y las emergencias de nuevas necesidades de los pobladores.

También del día 08 al 09 de octubre del año 2014, coordino y analizo un estudio sostenible de los recursos del municipio con el apoyo y acompañamiento de la persona enlace el señor Edwin Pérez, los líderes miembros del COCODE de 10 comunidades del municipio y la estudiante de PPS, realizando primero la descripción de un estudio sostenible de recursos, y luego visualizando los recursos con que se cuenta, haciendo conciencia de la conservación de dichos recursos.

Se considera que las propuestas e iniciativas para la mitigación del cambio climático, se tratan en reuniones de expertos, en encuentros mensuales entre las autoridades y las entidades del municipio; pero no se contempla que este problema pueda ser disminuido desde las propuestas generadas en el ámbito de lo local. Se trata entonces de generar nuevos espacios participativos y fortalecer los ya existentes, desde el ámbito de la educación local de esa problemática.

Y el día 10 de octubre del año 2014, se realizó y se presentó un informe de monitoreo y evaluación de esta fase con el objetivo de identificar un municipio con buenas prácticas en la gestión del riesgo, en este proceso se tuvo la participación de los líderes comunitarios, el acompañamiento de la persona enlace municipal, el señor Edwin Pérez y el la estudiante de PPS.

Se destaca la necesidad de dotar a los gobiernos municipales de métodos e instrumentos de gestión que favorezcan al desempeño de sus funciones en aras de aprovechar su potencial de desarrollo en combinación con las corrientes comunitarias para lograr los objetivos definidos en su estrategia de desarrollo local.

Asimismo, las funciones indispensables de una Gestión para Resultados del Desarrollo constituye el enfoque más utilizado en los programas de desarrollo, son la planificación, el monitoreo y la evaluación.



La planificación constituye siempre el punto de partida de todo proceso de gestión. Igualmente, en la gestión para resultados del desarrollo, las funciones de monitoreo y evaluación. Para una efectiva evaluación y monitoreo de los resultados de la gestión pueden promover una cultura orientada a resultados al ofrecer:

Información útil para tomar decisiones en varios niveles. Retroalimentación para mejoramiento continuo de procesos, sistemas y funciones.

Información útil para la rendición de cuentas en varios niveles sobre la mitigación de un riesgo.

Estas actividades se realizaron en la Oficina de Municipal de Planificación, como también en el salón de actividades municipales, con el apoyo del equipo audiovisual se presenta en Power Point mecanismos que nos ayudaron en la preparación del desarrollo de la fase IV, del proyecto de intervención.

El proceso estuvo a cargo de la estudiante de Practica Supervisada de la url, conjuntamente con la persona enlace municipal el señor Edwin Pérez, se obtuvo el apoyo de las diferentes instituciones del municipio para realizar los talleres planificados en el cronograma de actividades, al solicitar los recursos y material didáctico hubo buena respuesta de las diferentes instituciones.

La disponibilidad de la persona enlace, miembros de la corporación municipal, líderes comunitarios (COCODE), y coordinadores de las diferentes instituciones públicas y privada, para participar en las actividades programadas.

Se ejecutó con éxito las actividades programadas de la cuarta fase del proyecto de la práctica Profesional, realizando un resumen de las actividades programadas en el cronograma, presupuesto e indicadores alcanzados.

Se elabora el informe del monitoreo de las actividades o metas cumplidas en la cuarta fase del proyecto de intervención.

Las oportunidades que demuestra la intervención profesional de la PPS, es llegar a dar conocimientos académicos, forjados desde muchos años los cuales con una intervención neutral dentro de los procesos municipales, pero con el compromiso de ética profesional.

Cada una de las actividades programadas en las fases del proyecto de intervención de "Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

- **OBSERVACIONES**

El apoyo de la persona enlace como del señor Alcalde de la Municipalidad de Tiquisate, Escuintla lo cual, favorece el cumplimiento de las actividades de la cuarta fase.

El cumplimiento de las actividades son muy importante y la satisfacción de la participación ciudadana en la prevención del riesgo, hace que un municipio participativo en los procesos, proyectos, planes y programas municipales.

Cada una de las actividades es recibida satisfactoriamente, con el indicador logrado del 100%.

## CAPÍTULO VI

### 6. ANÁLISIS DE RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados que se alcanzaron durante la ejecución del proyecto de intervención “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del municipio de Tiquisate, Escuintla” donde se promovieron nuevos conocimientos mediante el desarrollo de temas sobre la gestión de riesgos local.

Este análisis se hizo a partir de tres ideas fundamentales que fueron:

- a) **Los líderes comunitarios fortalecieron sus espacios de participación ciudadana en la gestión del riesgo local del municipio de Tiquisate, Escuintla.**
  
- b) **A través de la facilitación del programa de formación y capacitación a COCODES, se concientizó a las comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla para que se integraran en los procesos de gestión de riesgo local y rural.**
  
- c) **Con la iniciativa se facilitó el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas, información relevante y las buenas prácticas sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal, en el municipio de Tiquisate.**

Cada una de las ideas se analiza a partir de las experiencias adquiridas en la ejecución del proyecto y con los criterios de evaluación y aprendizaje por lo que se presenta el análisis respectivo de la forma que sigue.

## **6.1 Los líderes comunitarios fortalecieron sus espacios de participación ciudadana en la gestión del riesgo local del municipio de Tiquisate, Escuintla.**

La participación ciudadana ha formado parte del campo discursivo de la problemática en un municipio, el impacto que genera en los procesos municipales visualiza un crecimiento como municipio.

La sociedad civil al no involucrarse en los procesos municipales demuestra su escasa capacidad para canalizar demandas sociales.

Los principales mecanismos institucionales de participación ciudadana en la gestión local busca que la incidencia de los problemas comunitarios sea resuelto o fácil de resolver dentro del municipio.

La democracia enfrenta problemas como la escasa participación directa de los ciudadanos, el debilitamiento de los municipales por la poca capacidad de involucramiento de la población.

Todos ellos son factores que han impulsado la reflexión sobre cómo fortalecer la “participación ciudadana”, en la perspectiva de una “democracia de ciudadanas y ciudadanos involucrados en la gestión del riesgo local” a medida que se fortalece la reedificación social, vale decir en la medida en que la se van tejiendo vínculos y estructurando redes, tanto locales como rurales, se hace menos dramática la ausencia en los procesos municipales.

Para definir qué es participación ciudadana resulta compleja, dada la amplia gama de procesos y conceptos asociados. Sin embargo, puede entenderse como la instancia donde las personas (entendidas como sujetos con capacidades, derechos y deberes), se involucran en el quehacer estatal fortaleciendo la transparencia, la eficacia y eficiencia de los servicios y políticas públicas.

En otras palabras, la participación ciudadana ocurre cuando los ciudadanos se involucran en la gestión pública, oportunidad que sostiene a través de procedimientos que establece nuestra Ley General de Descentralización Art. 4, numeral 5 como el acceso a la información relevante, consultas ciudadanas, cuentas públicas participativas y consejos de la sociedad civil.

La participación ciudadana comprende la importancia de una sociedad civil activa, y los avances que como municipio se pueden lograr. Promoviendo y orientando las acciones de participación ciudadana hacia el mejoramiento de la eficacia, eficiencia y efectividad de los intereses comunitarios.

Participación ciudadana, significa diferentes cosas para diferentes personas, pero esencialmente es la participación que hacen la personas para afectar la toma de decisiones, ejecución y seguimiento de las decisiones públicas. Según Oakley, 1991:10).

Aunque en general, se reconoce que “la participación ciudadana desafía cualquier intento de definición o interpretación.” En términos generales, este concepto según Cunill (1991:12) ha sido definida como “la intervención de la sociedad civil en la esfera de los publico”.

Actualmente, el término de participación es utilizado para explicar la incidencia de los individuos y grupos sociales en las diferentes etapas en las que se resuelven asuntos de interés público, es decir, en la consulta, discusiones, planteo de propuestas, y todo tipo de actividades que en las cuales interrelacionan al municipio y los ciudadanos para el progreso de la comunidad. El concepto de participación ciudadana en sí mismo, por su imprecisión, ha corrido igual suerte que el de movimientos sociales, sociedad civil, tercer sector, organizaciones no gubernamentales (Bolos, 2002:11) pretenden abarcar todo un universo de asociaciones o agrupaciones del ámbito social que actúan sobre lo social, es decir, independientemente de que tenga o no como objetivo incidir en el espacio público.

En el caso de participación ciudadana es empleado para aludir a las organizaciones cooperativas, a las asociaciones civiles, a las comunidades de autoayuda, a los movimientos sociales, a las movilizaciones coyunturales de la población, a la asistencia comunitaria, entre otras formas de participación que emergen de los sectores de la sociedad.

Las manifestaciones de la participación ciudadanía son muy altas, en las sociedades que tratan de consolidar un régimen democrático, este fenómeno ocurre simultáneamente en diversos espacios, con culturas muy diversas, pero todas con un objetivo central, la de dar solución a problemas de interés social.

Merino (1995:5) explica que la participación puede distinguirse desde diferentes puntos de vista. Para él “participar, en principio, significa “tomar parte”: convertirse uno mismo en parte de una organización que reúne a más de una sola persona. Pero también significa “compartir” algo con alguien o por lo menos, hacer saber a otras algunas informaciones.

Según Aguilar (1992:14) participar significa que la gente sea capaz de estar activamente presente en los procesos de toma de decisiones que atañen a lo colectivo que definen el rumbo de nuestro Estado.

Por otro lado el apoyo del sector público, ya que el éxito de la gestión participativa dependería fundamentalmente de la capacidad de los funcionarios públicos de aprehender y de generar compromisos con estos nuevos enfoques.

Por lo que también la democracia participativa, no es suficiente solo en un proceso sino que en todos los procesos que las autoridades gestionen con apoyo a saciar las necesidades de la comunidad.

De ahí resulta la idea de que se incentive, se impulse y desarrolle la “participación ciudadana.”

**6.2 A través de la facilitación del programa de formación y capacitación a COCODES, se concientizo a las comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla para que se integraran en los procesos de gestión de riesgo local y rural.**

Al desarrollar programas de formación y capacitación a COCODES, garantiza que el nivel de participación en procesos de desarrollo sean con más involucramiento por parte de la participación ciudadana, por lo que impartir capacitación al consejo comunitario que el municipio tenga mejor respuesta de su población.

Entre los temas de capacitación están el fortalecimiento a los miembros de los COCODES del municipio de Tiquisate. Como también el involucramiento de la población en los procesos municipales y el conocimiento de los procesos y programas en gestión de riesgo.

Es importante el participar y conocer temas de involucramiento tanto de líderes como de la población en general, así también a las autoridades municipales ya que cada uno tiene un rol importante en su municipio.

Fortalecer la organización comunitaria y la participación de los líderes por medio de procesos de formación, que tendrá como resultado el desarrollo social comunitario.

La comunidad a través de sus líderes se empoderen en la gestión de sus proyectos y que sean capaces de manejar los riesgos y amenazas que afectan a la comunidad, trabajando en equipo y armonía para un desarrollo integral para promocionar la integración y el desarrollo comunitario y social, promoviendo espacios de reflexión que generen una visión común, y faciliten las soluciones para las prioridades de cada comunidad.

Formar y capacitar a los líderes comunitarios está orientado a la participación, el diálogo, la tolerancia, el análisis crítico y las propuestas concretas. Así mismo, se buscará la integración de las comunidades que participen en el proyecto de formación de líderes.

El contenido de este resultado que se abordará irá orientado al análisis de la realidad comunitaria y al diagnóstico de las necesidades de sus propias comunidades, para que, a partir de ahí, se elaboren proyectos específicos en beneficio de aquellas comunidades más vulnerables del municipio de Tiquisate, escuintla.

Al formar y capacitar a los líderes comunitarios se incrementa la capacidad de ampliar los principios del liderazgo en sus respectivas organizaciones, poseyendo herramientas básicas para diagnosticar las fortalezas y debilidades de sus respectivos recursos, la solidaridad y el desarrollo local.

Mediante la facilitación se genera un espacio de diálogo a través del reciprocidad conceptual y práctica entre distintos actores de la sociedad, (vecinos, instituciones educativas, profesionales, empresarios, entre otros), para estimular la participación de los vecinos en actividades de formación ciudadana, intercambio de experiencias y socialización de iniciativas de desarrollo personal, organizacional y comunitario.

Formar líderes comunitarios que puedan organizar y dirigir equipos capaces de crear y gestionar proyectos sociales, productivos, culturales, educativos, turísticos, deportivos, recreativos, etc., para beneficio de su propia comunidad, y así valorar el trabajo en equipo.

Los líderes comunitarios logran el cumplimiento de los objetivos por medio de sus propios dirigidos y considerando que obtienen los buenos resultados por medio del esfuerzo de las personas.



Aprendiendo a potenciar el desarrollo de sus colaboradores, de esta forma aumentan el valor de los mismos, logran más y mejores resultados dentro y fuera de sus comunidades fortaleciendo el tejido social.

Los miembros de los COCODES de las 10 comunidades del municipio de Tiquisate, escuintla a través de la formación logran reconocer la lealtad de los colaboradores, facilitando obtener alternativas para sus problemas comunitarios.

En su entorno las personas desarrollan confianza y mejoran su efectividad estableciendo metas realistas y alcanzables de acuerdo a los involucrados, crear equipos de trabajo y coordinación entre las personas que lo forman, interpretar las metas personales de cada individuo, proveer a los responsables de áreas, los medios para que el personal logre los resultados deseados, entregar a cada uno, la adecuada autoridad para que obtenga los resultados deseados, estimular a la población y apóyalos en los momentos difíciles, inspirar a los líderes comunitarios para que ellos lleguen más alto y para que entreguen lo mejor de sí, lo que contribuirá al enriquecimiento de las comunidades.

**6.3 Con la iniciativa se facilitó el intercambio de experiencias y lecciones aprendidas, información relevante y las buenas prácticas sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal, en el municipio de Tiquisate. La importancia de sistematizar la experiencia adquirida con este proyecto arroja varias conclusiones en común.**

En general el éxito en la transformación de los métodos y los objetivos de gestión de riesgo depende de la mera existencia de los mecanismos participativos en la población.

Al intercambiar las experiencias dentro de las comunidades y transmitir las lecciones aprendidas lleva a la reflexión de todas demandas y necesidades comunitarias.

El conocimiento y aprendizajes a partir de la reflexión crítica sobre la práctica y desde la perspectiva de los actores; como principal propósito el intercambio de las lecciones aprendidas fruto de nuestra experiencia en la realización o en el acompañamiento a proceso del proyecto de intervención.

En los procesos de sistematización, debe reconocerse como condición preponderante, el reconocimiento de los actores en el proceso de aprendizaje y en la necesidad de establecer desde la relación con otros, en el grupo, en la comunidad y los procesos de diálogo e intercambio, que son los que garantizan los aprendizajes.

Formar un ambiente de confianza y apertura para poder mirar críticamente la experiencia y en condiciones para el diálogo. La capacidad de revisar las propias certezas, "des-aprender", liberarse de los "prejuicios".

El uso de estrategias "provocadoras" de la reflexión colectiva que lleven a construcciones descriptivas e interpretativas. Interpretación y análisis de la experiencia.

Es el proceso mediante el cual se crean las ideas, se revisa la información y se consolidan o modifican las creencias, valores y actitudes. La necesidad de ser más efectivos en las formas de compartir y disseminar los aprendizajes, de tal forma que los principales aprendizajes no sólo queden en aquellos que vivieron la experiencia y participaron del proceso del proyecto sino que lograr que nuestros aprendizajes sean también lecciones aprendidas para otros.

Al intercambiar las experiencias y las lecciones aprendidas durante el proceso de ejecución del proyecto se plasman en un producto que debe ser pensado y planeado para que verdaderamente sea un facilitador en beneficio de las comunidades mediante sus gestiones.

Las lecciones aprendidas son vinculadas con la acción humanitaria y la rehabilitación dentro y fuera del ámbito comunitario, evitando la repetición de errores en sus estrategias

Las buenas prácticas de las lecciones aprendidas existen y por tanto crean conocimiento, para lograr una gestión eficaz y accesible dentro de las gestiones municipales.

El objetivo Intercambiar experiencias sobre la utilización de distintas herramientas de incidencia, tales como el análisis de las memorias comunitarias, la continuidad de las amenazas y la vulnerabilidad de la población.

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

El plan de sostenibilidad es una guía o estrategia que permite dar seguimiento a las acciones establecidas en la ejecución de metodologías para la realización de proyectos comunitarios que permitan la facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla.

Durante el proceso de la Práctica Profesional Supervisada se llevaron 3 talleres Empoderamiento, Fortalecimiento del accionar de los Integrantes de los COCODES y Liderazgo en la Gestión Local y Rural; los cuales impulsan la participación creando concientización en la población de manera que cada uno de los miembros de los COCODES adquiera la posición de líder y pueda utilizar las herramientas necesarias impartidas en los talleres para el desarrollo de sus comunidades; en el que se brindaron nuevas oportunidades de desarrollo lo cual vino a contribuir y a mejorar las condiciones socioeconómicas del ser humano.

El plan de sostenibilidad es una herramienta que contribuirá en la formación, coordinación y ejecución de las actividades planificadas para los actores responsables de las comunidades y así ir en busca de nuevas oportunidades de desarrollo.

Tomando en cuenta la participación de los 50 líderes comunitarios de las 10 comunidades, interesados en la transformación de nuevas expectativas que les permitan desarrollar sus capacidades y habilidades, de manera que se conozcan las necesidades y demandas de la población.

Se pretende la ejecución del plan de sostenibilidad en un período de un año y medio esperando el apoyo de las autoridades locales del municipio de Tiquisate del departamento de Escuintla, que garanticen los objetivos e impactos positivos de un proyecto de desarrollo los cuales perduren de forma duradera después de la fecha de su conclusión.

## **JUSTIFICACION**

Los líderes comunitarios son parte importante en el desarrollo de las comunidades es por ello que el plan de sostenibilidad tiene como objetivo primordial dar seguimiento a las actividades que se llevaron a cabo durante la Práctica Profesional Supervisada, permitiendo con ello mejorar las condiciones de vida de los habitantes de 10 comunidades con los que se realizó dicha práctica.

El plan de sostenibilidad pretende el fortalecimiento de las capacidades de los líderes comunitarios en base a lo realizado durante la ejecución del proyecto para que el proceso tenga continuidad y los representantes del COCODE, busquen estrategias y herramientas que les permita contribuir en el desarrollo local. Es necesario que el plan de sostenibilidad cuente con el apoyo de la máxima autoridad del municipio: Alcalde, Dirección Municipal de Planificación, (DMP) y el Concejo Municipal.

## **OBJETIVOS DEL PLAN**

### **Objetivo General:**

- a. Desarrollar las acciones que conduzcan a la implementación de la gestión del riesgo de las áreas rurales.

### **Objetivos Específicos:**

- a. Contribuir de manera organizada y equitativa con la comunidad a mejorar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras de la ruralidad, proporcionando un desarrollo seguro mediante la prevención de los riesgos y la minimización del impacto de los desastres.

- b. Ejecutar el plan de sostenibilidad involucrando a los líderes comunitarios para que conozcan las necesidades de sus comunidades y puedan gestionar los recursos que necesiten.

**POBLACION DESTINATARIA:**

- a. Líderes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES)

**MONITOREO Y EVALUACION:**

Las actividades se evaluarán durante el proceso de las mismas para ir en busca de los objetivos propuestos en el Plan de sostenibilidad.

## CONCLUSIONES

Luego de haber concluido con el proyecto de “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del municipio de Tiquisate, Escuintla” se dan a conocer las conclusiones de los objetivos planteados y los de los resultados obtenidos.

Se brindó el acompañamiento del diseño y ejecución al proyecto de intervención, esto permitió que se diera la promoción de la participación ciudadana en la gestión de riesgos local y rural, formando el fortalecimiento al líder comunitario e intercambiando experiencias a nivel municipal y extra municipal.

Durante las actividades realizadas se contó con la participación de los 50 miembros de los COCODES, de las 10 comunidades del municipio de Tiquisate, para que la participación se diera, se utilizaron 3 estrategias de involucramiento comunitario: Distribución de formación: talleres, capacitaciones y reuniones; Intervención adecuada de la gestión: información adecuada de la gestión municipal, que permita realizar una acción profesional de cambio; Planificación del proceso de liderazgo: participación profesional en actividades, opinión del liderazgo local y rural, información de retroalimentación sobre el empoderamiento de los líderes.

Los líderes comunitarios se encuentran fortalecidos y empoderados formando confianza dentro de la población, el análisis de participación comunitaria promoverá las gestiones de sus propios proyectos dentro de sus comunidades con el fin de satisfacer sus necesidades.

Las autoridades municipales ahora cuentan con la participación activa de sus líderes y de su población quienes han desarrollado la capacidad de participación comunitaria y fortaleciendo sus espacios de participación.

La gestión municipal será coordinada de manera colectiva y participativa integrando a toda aquella persona que tenga el interés de satisfacer las necesidades de los problemas comunitarios y las amenazas que existan en la gestión del riesgo local.

Dentro de las comunidades se cuenta con el manejo de prioridad de sus recursos locales, mediante el desarrollo local. El impacto de sus procesos a nivel comunitario da solución a los conflictos comunitarios.



## RECOMENDACIONES

La participación ciudadana, tiene que ver con el desarrollo humano, por lo que es importante como fin primordial, el conseguir un nivel de vida adecuado para los pobladores.

Es de gran importancia, señalar que la participación, es un derecho, que no por ser común para nosotros, todas las sociedades lo atesoran. Por lo tanto, si nos consideramos ciudadanos de un mundo moderno, debemos ejercer todas esas libertades que nos brinda el habitar un espacio de la tierra en vías de la democracia.

Priorizar por parte de las autoridades locales su acción en los diferentes ámbitos de gestión e institucionalizar la gestión local en un marco de desarrollo sostenible, para garantizar el bienestar de los habitantes del municipio.

Establecer plazos y mecanismos participativos concretos, para definir una mejor participación ciudadana para cada comunidad correspondiente a los procesos comunitarios y así logren la solución a sus problemas.

Promover y fortalecer mecanismos de planificación participativa en las comunidades, vigorizando la acción comunitaria en procesos de desarrollo sostenible, tomando en cuenta el propósito de obtener más ideas dentro del plan estratégico municipal.

Promover una definición e identificación clara de las autoridades municipales, los líderes comunitarios y las comunidades, su papel, funciones y competencias en cada nivel de gestión local, para mejorar sus conocimientos y habilidades en la gestión municipal.

Promover a nivel municipal el involucramiento de las instituciones y organizaciones para que se impulsen en beneficio de las comunidades del municipio garantizando el desarrollo local integral y sostenible, de manera que exista el propósito de mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.

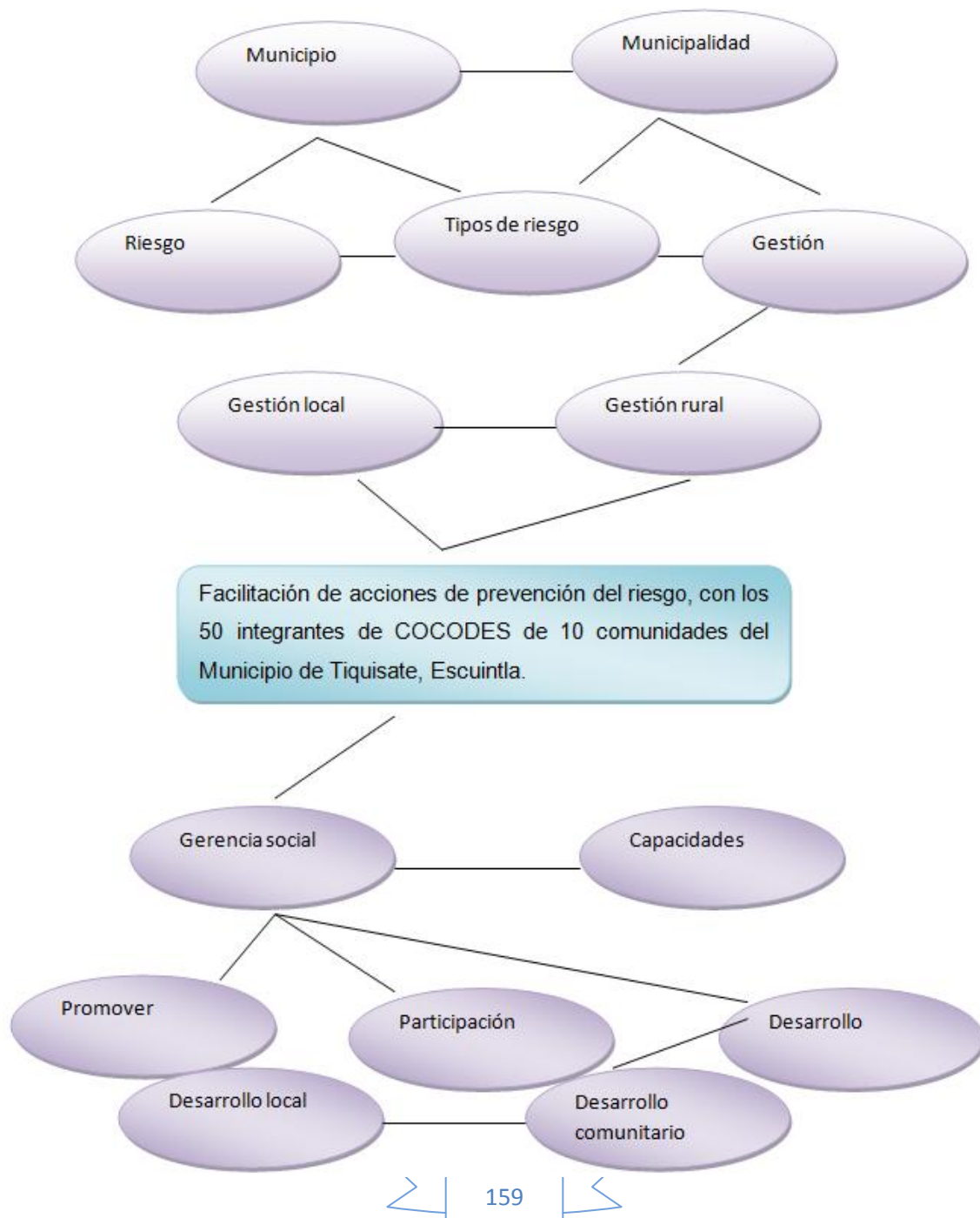
Promover la estructuración de los futuros programas y proyectos de los diferentes niveles municipales y de desarrollo, creando y fortaleciendo las acciones de la gestión municipal local, de las redes comunitarias y de la capacidad participativa de las comunidades.

Se debe dar seguimiento y evaluación a los procesos comunitarios, garantizando la sostenibilidad de sus futuros proyectos priorizando recursos materiales como humanos para que se logre dar una alternativa a la resolución de las necesidades más urgentes y al desarrollo del municipio.

# MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

**“Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del Municipio de Tiquisate, Escuintla”.**

MAPA CONCEPTUAL



## MARCO TEÓRICO

El proyecto ejecutado tiene el nombre de: “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla; es necesario incentivar el potencial del desarrollo comunitario, para que cada uno de ellos participen democráticamente en los procesos de gestión local y rural.

El proyecto tiene un perfil que conforma una problemática a resolver dentro de un municipio, este enfoque tiene una participación directa con la estudiante de Trabajo social quien mediante el conocimiento académico universitario crea oportunidades para la **Facilitación** de técnicas ya que para todo proceso lleva a la práctica pasos y herramientas los cuales son tomados desde la **Gerencia Social**, que según (Kliksberg, 2007:5) es una estrategia que se basa en los criterios de la equidad, la eficacia, la eficiencia y la sostenibilidad, permitiendo a orientar la toma de decisiones, las acciones a seguir y el seguimiento y la evaluación de los resultados alcanzados.

Según Kliksberg (2007:6) la gerencia social “significa enfrentar “singularidades”, no es una operación organizacional “tubular”, sino otra de índole diferente, mucho más fluida, y de composición inter organizacional.” quien se encargara de formular una propuesta de solución a los diferentes problemas que existen en el **municipio**, como punto de partida en este proyecto se tiene que aumentar el índice de las capacidades de un líder o grupo, esto se logra a través de un ente directo llamado **COCODES** y es la estructura comunitaria creada para impulsar la participación de la población en la planificación del desarrollo, por medio de propuestas, planes y programas nacidos desde la misma población.

**La gestión** según Koontz (2004:6) es una actividad importante para atender y resolver las peticiones y demandas que plantea la ciudadanía; a través de ella se genera y establecen las relaciones del gobierno con la comunidad y con otras instancias administrativas de los gobiernos estatales y federal.

Los **COCODES** son quienes tiene la direccionalidad de todos los proyectos y programas próximos a ejecutar en una comunidad; a este se le denomina con el nombre de **Gestión Local y Rural**, la cual surge por problemas que afectan directamente a los diferentes sectores del **municipio**, por lo que es necesaria la **gestión local** que se enfoca en el área urbana del municipio y en la gestión rural específicamente en las aldeas, caseríos y parcelamientos que también conforman al municipio, un municipio recibe diferentes amenazas entre ellas podríamos decir que se encuentra el riesgo de problemas sociales, problemas comunitarios y la amenaza directa de desastre natural, el cual es una amenaza al grupo de habitantes de la comunidad o municipio; haciéndolo vulnerable a todo efecto social, económico y ambiental; se consideraría realizar acciones donde se regiría un compromiso posicionado la coordinación de grupos y planificaciones.

Además es necesario ejecutar Programas y proyectos de diferente objetividad como alternativas de respuestas ante posibles riesgos de organización social y desarrollo, climáticos y ambientales, diseñando la acción de un sistema donde técnicamente se propone el enfoque de un proceso a implementar y a ejecutar de respuesta inmediata.

Toda conducción específica lleva una planificación. Dicha planificación debe ser evaluada según el propósito ejecutado, haciendo la calificación del impacto de un programa, proyecto o proceso. Donde se diseñen actividades las cuales llevarían un monitoreo constante de supervisión para controlar el avance de los proyectos, programas o planes en ejecución, en el cual proporciona información sistemática, uniforme y fiable, permitiendo comparar los resultados con lo que se planificó.

Su objetivo es identificar logros y problemas, determinar su importancia, analizar sus causas, y adoptar medidas pertinentes en forma inmediata.

Los ciudadanos del municipio son representados por autoridades comunitarias las cuales deben cumplir una misión importante la cual lleva un enlace de prosperidad y desarrollo local, **promover** y apoyar hacer valer el reglamento municipal para que el desarrollo comunitario vaya de la mano con las organizaciones sociales. (Acuerdos de paz, 2001:7)

Establecer canales de concertación entre los vecinos y los programas sociales. Difundir y **promover** los derechos de sus habitantes, propiciando espacios para su participación de nivel a instancias municipales. (Acuerdos de paz, 2001:7)

La **municipalidad** también se encarga en planificar y lleva el control de la evaluación de proyectos de **desarrollo local y rural** condicionando la razón social y racionando la sostenibilidad de un plan, programa o proyecto; la transformación de los sectores participantes involucra a todo aquel que tiene función administrativa, haciendo una organización en cada programa a ejecutar.

Pray (1947:10) define el **Trabajo social** como “un instrumento social constructivo, una parte necesaria de la estructura de una sociedad civilizada y bien planeada. Siendo uno de los ámbitos de su acción la organización comunitaria, entendiéndose como organización comunitaria a aquella que tiene personería jurídica, sin fines de lucro, que tiene por objeto representar y promover valores e intereses específicos de la comunidad”.

El **desarrollo comunitario** es el que se vincula con las personas a través de una población para transformar, a través de cooperación para concebir proyectos y contribuir como instrumento factible en la búsqueda del desarrollo comunitario.

Los diferentes actores involucrados de una comunidad, para poder determinar un desastre o amenaza deben evaluar el riesgo de manera específica, si es de carácter rural o local, organizándose mediante la necesidad; de la siguiente manera líderes, jóvenes, activos y representantes de la comunidad o municipio, verificando desde inicio a fin para obtener posibles soluciones a través de la organización esto nos llevara a velar por el **desarrollo local** de un municipio

La **gerencia social** se apoya en una caja herramientas, que contienen metodologías, técnicas e instrumentos de análisis multidimensional de los problemas, para lograr una visión y comprensión holística de la realidad. (Arenales, 2007:8) el enfoque estratégico de la gerencia social se apoya en las siguientes herramientas: análisis de entorno, la construcción de escenarios, el análisis de involucrados, la planificación estratégica, análisis de problemas, seguimiento y evaluación.

La **gerencia social** se da a través de cuatro componentes: flexible, adaptativo, participativo y experimental. Los logros a los que apunta a la gerencia social. La participación inter organizacional es el logro de resultados, generados por el conocimiento de aprendizaje y de organización.

La **gestión de riesgo** haría parte entonces con la gestión del desarrollo, dentro de una concepción amplia y global del desarrollo local y sostenible. Para cumplir el objetivo o propósito colectivo de interacciones entre sus elementos o actores y para transformar y evolucionar cuantitativa y cualitativamente la permanencia a largo plazo de las causas y efectos de los desastres, (Red de estudios sociales en prevención de desastres de américa latina, 1998).

Existen varios **tipos de desastres** los cuales podrían ser de origen natural o de origen humano, pueden también ser grandes, medianos o pequeños, la verdad el manejo de cada uno de ellos tienen un proceso y más que eso los efectos que provocan ante la sociedad por la amenaza de la destrucción de su tierra, la falta de la gestión municipal tiene como consecuencia la fragilidad y la vulnerabilidad del municipio.

La verdadera **amenaza** surge según Liverman (1990:2) cuando de la posibilidad se pasa a la probabilidad más o menos concreta, de que uno de esos fenómenos de origen natural o humano. Se produzcan en un determinado tiempo y en una determinada región que no esté adaptada para afrontarse.

Según Liverman (1990:4) un **desastre** entonces no será grande mediano o pequeño sino dependiendo de la situación particular de la comunidad o de las comunidades afectadas. El tamaño o la intensidad de un desastre se puede medir desde distintos puntos de vista: pueden ser amplios o puntuales, dependiendo de la extensión del área afectada; lenta o fatal, según la frecuencia de su recurrencia, es decir de la regularidad con que se presentan.

Los **riesgos** es la probabilidad que por su ocurrencia pasa hacer **desastre** porque si existe seguidamente en una **comunidad** quiere decir que esa misma comunidad esta vulnerable de todo hecho ocurrente. Construir un escenario de un **riesgo** significa imaginarnos o anticiparnos como puede ser esa afectación.

Podríamos tomar en cuenta un **riesgo** haciendo un estudio, verificando los sistemas de la red de estudios sociales en prevención de **desastres**, para verificar los efectos de la **amenaza** y las probables consecuencias del suceso.



La **gestión de riesgo** se convierte en una herramienta central para la **gestión del desarrollo** de manera que la sostenibilidad de un estudio, verifique el actuar ante una emergencia dando respuesta inmediata, cubriendo expectativas mitigando el riesgo, llevando un proceso de los productos de un estudio que sea transformador de prioridades para los ciudadanos.

El **desarrollo** sostenible también es un proceso y un sistema en el que interactúan de manera dinámica o compleja las comunidades con todas sus contradicciones intereses o posibilidades, con sus recursos y las características de la naturaleza así lo afirma Atkinson (1991:4)

Los aspectos de los **riesgos** son los factores de vulnerabilidad institucional, de vulnerabilidad política y de vulnerabilidad social, es decir que son las debilidades que se presentan tanto en las instituciones como en las **comunidades** mismas que les impiden prepararse para dar respuesta a los riesgos, evitando la ocurrencia de desastres o para reaccionar de manera acertada cuando estos ocurren. Según Giraldo (2007:5) los **desastres** se identifican por el espacio o por el tiempo o sea por el lugar afectado o en todo caso por el momento del impacto, también es difícil reconocer como verdaderos **desastres** a aquellos procesos que no explotan, son aquellos que se desarrollan lenta y silenciosamente, y de una manera continua o menos dañina para la calidad de vida de una **comunidad**.

La **participación ciudadana** de las comunidades locales en la gestión del riesgo es aparentemente sencilla pero es una de las complejas prácticas para poder actuar ante un hecho ocurrente ya que obviamente se transforma en un problema el desconocimiento de estos hechos y de las acciones que podrían funcionar para poder minimizar sus efectos, la falta de capacidad operativa, de sus recursos a nivel local, comunidad, organización y sus autoridades, como también la falta de interés en la prevención y mitigación; o ante su desconocimiento científico sobre las verdaderas causas y características de los desastres, esto se forma en el ámbito de intervención como lo afirma Wilches Chaux (2008:9).

El énfasis de un sistema en fortalecer la autonomía del nivel local implica la mayor capacidad de decisión como la mayor **capacidad** de responsabilidad y deberes. Las comunidades se quejan permanentemente del paternalismo del Estado, pero se quejan mucho más cuando el paternalismo deja de manifestarse, en especial en situaciones de desastres en las cuales los medios de comunicación se encargan de fortalecer la imagen de la víctima impotente, y que requiere de un auxilio externo para poder sobrevivir.

Aquí podríamos mencionar a las entidades o personas que de una u otra manera son las que trabajan el tema de desastres, estas son muchas veces gente de acción o ejecutivos a los cuales las instituciones oficiales o las ONG para las a las cuales trabajen les exigen muy rápidamente resultados materiales. Y podríamos identificar a las ONG y a las entidades oficiales ya que ellas resultan muy importantes mediante estos hechos porque muestran eficacia y eficiencia en la respuesta inmediata.

Las **ONG** porque demuestran a sus donantes y financiadores que los recursos se aplican de manera muy rápida a la atención de los damnificados del desastres. Las instituciones públicas por que sus directivos no están en posibilidades de asumir el costo político ni el desprestigio que acarrea una acción lenta, ante el **desastre**.

El éxito de cualquier estrategia depende de que resulte apropiada a las condiciones reales y locales de una amenaza, vulnerabilidad y riesgo. Todas las condiciones son inestables significa que la medida para la gestión del riesgo que sean inapropiadas en un momento dado tendrá que ser constantemente revisadas, construidas según los cambios de la vulnerabilidad que la amenaza presenta. Significa reconocer como inevitable la provisionalidad de los éxitos como de los fracasos logrados y enfatizar la gestión del riesgo como un procesos dinámico más que un programa categórico que tenga conocimiento y un fin definidos en el tiempo.

Es importante la creación de un sistema de información que permita identificar patrones locales de vulnerabilidad, reconocer los niveles del riesgo reales su distribución de su evolución, el seguimiento los cambios que ocurren en ellos.

Según afirma Arroyó (2009:3) para actuar de manera adecuada estos modelos deben responder al imaginario que tiene la población sobre su propio futuro desde que existe la amenaza y durante se manifieste el riesgo y cuando ya exista el desastre ya que la población es la que debe decidir hasta donde podrían ser víctimas de los sucesos.

Los imaginarios que se general a partir de ese dialogo son visiones que deberán ser mayor probabilidad al armar propuestas apropiadas de gestión del riesgo, como de planificación, rehabilitación, reconstrucción, prevención, mitigación y manejo de **desastres**, utilizando recursos institucionales, materiales y tecnológicos locales y regionales, los diferentes imaginarios que existen son a nivel local y regional.

Uno de los elementos que se diferencian a unos municipio de otros, es la fortaleza o debilidad de su estructura política y de **gestión**: es decir, las características de la administración municipal, lo cual adquiere una importancia especial en cuanto el tema de la gestión del riesgo en general la capacidad para evitar o mitigar un desastre o para recuperarse de sus consecuencias.

El reconocimiento del **municipio** como unidad de gestión es la tendencia que se ha adquirido en los últimos años, en el fortalecimiento real de la capacidad de gestión de la autoridades municipales, como la enorme brecha existente entre las responsabilidades de la administración municipal con los recursos económicos, técnicos y humanos disponibles para tratar de garantizar los servicios públicos como de la planificación del **desarrollo** y la **gestión** de la sostenibilidad de todas sus acciones según Ibarra (2005:5).

Leland (2001:10) destacó que el proceso de construir una cultura de **participación** y **desarrollo comunitario** no es totalmente fácil pero tampoco imposible por lo que la carrera de **trabajo social**, dispone las herramientas necesarias para poner en práctica cada uno de los lineamientos específicos y así comprometerse con la institución, con el municipio y con la **comunidad**, identificando al **municipio** a la **comunidad** y a la institución como ente directo en los procesos de acompañamiento.

“Verificando el entorno y construyendo un escenario de las causas y los efectos de todos los procesos haciendo equitativo mediante las actitudes de la percepción de interpretación de la **comunidad**” (Arroyo, Susana 2009:8)

Desarrollando una ética de compromiso social, diseñando e implementando de los programas sociales el mejorar las condiciones y la calidad de vida de la población, y con el conocimiento y la práctica, apoyándose con los procesos de toma de decisiones estratégicas y de la implementación de acciones públicas y sociales, orientadas al logro del bienestar social.

Según Giner, Emilio Lamo de Espinoza, y Torres (2001:15) para promover el **desarrollo social** de manera eficaz, eficiente, equitativa y sostenible en los espacios durante la facilitación de las acciones prevención del riesgo, con los integrantes de los **COCODES**, garantizando mejoras en las condiciones y calidad de vida de los individuos de las familias y/o comunidades, de la misma manera promoviendo los objetivos y las prioridades entre los actores y las distintas visiones del problema y de las soluciones. “El **gerente social** es quien tendrá la comprensión del programa social y de las necesidades de los grupos sociales vulnerables, un gerente social debe tener un corazón amplio y generoso ante las demandas y la sensibilidad de la **comunidad**, correspondiendo con una propuesta que plantee una capacidad de saber escuchar y de dialogar priorizando el fortalecimiento comunitario, de la gestión local y rural”.(Molina, 2008:10)

Captada en la idea de la intervención del proceso del proyecto ejecutado en su enfoque principal el crear las oportunidades en la práctica de las gestiones de la estudiante de la URL, facilitando las herramientas por medio del estudio, logrando las estrategias de la Gerencia social y la Gerencia del desarrollo basándose en la eficacia, eficiencia y la sostenibilidad de la toma de decisiones, por medio del seguimiento y la evaluación de los resultados del proyecto.

La gestión de los COCODES y Líderes Comunitarios en la gestión local y rural establecerán los espacios de participación y por medio de ellos se lograra el promover y difundir los programas sociales del municipio, previniendo posibles amenazas en la gestión del riesgo, el compromiso de la gestión es el ejecutar los programas y proyectos de diferente objetividad como alternativas de respuestas ante posibles riesgos de organización social y desarrollo dando respuesta inmediata a la posible amenaza, logrando soluciones pertinentes y de alerta temprana.

## REFERENCIAS CONSULTADAS

1. Ander Egg, Ezequiel. (2002). Diccionario del Trabajo Social. Argentina. Editorial Lumen 2ª ed. 300 p.
2. Arias Galicia, Fernando. (1999). Lecturas para el Curso de Metodologías de investigación. México. Editorial Trías México 7ª ed. 250 p.
3. Arenales Callejas, Otto Edvin. (2009). Pautas metodológicas para el proceso de la PPS. Chimaltenango Guatemala. 100 p.
4. Arenales Callejas, Otto Edvin. (2012). Guía didáctica para realizar la práctica profesional supervisada. Chimaltenango Guatemala. 100 p.
5. Arroyo, Susana. (2009). Organización Panamericana de la Salud (OPS). Gestión de información y comunicación en emergencias y desastres. 250 p.
6. Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social. (2002). "Diseño y gerencia de políticas y programas sociales" España. editorial INDES. 2ª ed. 50 p.
7. De Franco, Augusto. (2005). ¿Por qué precisamos de un desarrollo local, integrado y sostenible? Revista Instituciones y Desarrollo N° 6, IIG, Barcelona, España. Editorial IDES. 4ª ed. 20p.
8. Friedberg, Erhard (1993) "Las cuatro dimensiones de la acción organizada" en Gestión y Política Pública. Bogotá, Colombia. Editorial Planeta. 3ª ed. 80 p.
9. Giraldo, Marco Antonio (2007). La comunicación social del riesgo. Caracas, Venezuela. Editorial Nueva Sociedad. 5ª ed. 200 p.
10. Ibarra, Miguel Ángel (2009) Comunicación para la Gestión del Riesgo o El Riesgo de Gestionar Estratégicamente la Comunicación. Ecuador. Editorial de América Latina. 2ª ed. 180 p.
11. Karl Heinz, Hillman. (2001) Diccionario Enciclopédico de Psicología. España. Imprenta Tesis. 3ª ed. 200p.
12. Kliksberg, Bernardo. (1995) "Las perspectivas de la gerencia en los años 90" en Kliksberg Pobreza, el drama cotidiano. Clave para una nueva gerencia social eficiente. Buenos Aires. CLAD/Tesis Norma. 235 p.

13. Macleod, Mirna (1996). Trabajo Comunitario, organización y desarrollo, Madrid. Editorial Alianza. 4ª ed. 200 p.
14. Molina, Andrade (2008) La Gerencia Social y el Nuevo Paradigma de la Gerencia Social. Ecuador. Editorial del continente. 5ª ed. 140 p.
15. Pastor, Cesar (2003). Revista Gestión del Desarrollo. México Editorial Planeta 4ª ed. 50 p.
16. Pastor, Seller Enrique (2009). Revista Trabajo Social. Ecuador. Editorial del continente. 2ª ed. 30 p.
17. Plan de Desarrollo Integral, Tiquisate, Escuintla (2006 y 2012). Municipio de Tiquisate, Escuintla. Guatemala 150 p.
18. Plan de Desarrollo Integral Comunitario. Aldea Champas Pínula. (PDF. 2009 y 2019) Municipio de Tiquisate, Escuintla. Guatemala 180 p.
19. Plan de Desarrollo Municipal (2010). Dirección de la Municipal de Planificación. Municipalidad de Tiquisate, Escuintla. Guatemala. 140 p.
20. Wilches Chaux, Gustavo. (2008) Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (EIRD). La Gestión de Riesgo. Bogotá Colombia. Editorial Santiago. 3ª ed. 200 p.

## **DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS**

1. Centro Nacional e Investigación en desarrollo y desastres CENACIDE. Mayo y Junio (2010). Informe de situación dos municipios afectados por desastres en la República de Guatemala por el paso de la tormenta tropical Agatha. Archivo PDF. Departamento de informes. Consultado el 10/2/14 Disponible en: [https://es www.wikipedia.org/wiki/Tormenta Tropical Agatha](https://es www.wikipedia.org/wiki/Tormenta_Tropical_Agatha) .
2. Dirección Municipal de Planificación. (2010:15) Plan de Desarrollo Municipal. Archivos word. Municipalidad de Tiquisate, Escuintla. Consultado el 10/02/14. Disponible en: [www.segeplan.gob.gt](http://www.segeplan.gob.gt)

## OTRAS FUENTES ELECTRÓNICAS

1. Centro Regional de Información sobre desastres (2000). Vocabulario controlado sobre desastres. Consultado el 15/2/14. Disponible en: <http://www.osman.es/ficha/13484>.
2. Gustavo Rebolledo Saavedra. (2011). Documentalista Diplomado Gestión Estratégica. Consultado el 13/3/14, Tomado de: <http://definicion.de/gestion.24/09/2011>.
3. Jorge Balbis (2000:4). Todos con la “Esperanza” Continuidad de la participación comunitaria. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades Comisión de Postgrado. Caracas. Consultado el 10/3/14 Tomado de: <https://docs.google.com/viewer?c=hhflzJQAJ:abc.gov.ar/lainstitucion>.
4. Phil Bartle (2007:8) ¿Qué es comunidad? Consultado el 12/03/14 Tomado de: <http://cec.vcn.bc.ca/mpfc/whats.htm>.
5. De Franco, Augusto. (2005)¿Por qué precisamos de un desarrollo local, integrado y sostenible? Revista Instituciones y Desarrollo N° 6, IIG, Barcelona, España 20 Pp Consultado el 15/3/14 disponible en <http://www.iigov.org>

## LEYES

1. Código Municipal, Decreto 12-2002. Constitución Política de la República de Guatemala. (1985). Guatemala. Nuevas Reformas (2010). Artículos 257 y 258.
2. Código Municipal, Capítulo V. Artículo 95 (Reformado por el artículo 23 del Decreto Número 22-2010 del Congreso de la República). Decreto Número 22-2010. Pp. 41.
3. Constitución Política de la República. Congreso de la República. Guatemala, C.A.1985.



# ANEXOS

**ANEXO 1** Tabla de priorización de problemas por método de frecuencia.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	1	1	5	1	1	1	1	10
2			2	2	2	2	2	2	9	2
3				3	3	6	3	3	9	3
4					5	6	7	8	9	10
5						6	5	5	5	5
6							6	6	9	6
7								7	9	7
8									9	10
9										9
10										

- Inundaciones por desbordamiento de ríos
- Poca participación comunitaria
- Carretera en mal estado
- Poca capacidad de respuesta ante desastres naturales
- Mal manejo de desechos sólidos
- Debilidad institucionalidad del sistema de gestión de riesgos
- Contaminación ambiental
- Pobreza
- Deficiencia e insuficiencia programas de capacitación grupos específicos (familia, jóvenes, tercera edad y discapacitados).
- Deslizamiento de tierra

## ANEXO 2 Tabla de resultados de la priorización

No.	Problema	No Frecuencia	No. priorización
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inundaciones por desbordamiento de ríos</li> </ul>	6	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Poca participación comunitaria</b></li> </ul>	8	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carretera en mal estado</li> </ul>	6	3
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poca capacidad de respuesta ante desastres naturales</li> </ul>	0	6
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mal manejo de desechos sólidos</li> </ul>	6	3
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debilidad institucionalidad del sistema de gestión de riesgos</li> </ul>	6	3
7	Contaminación ambiental	3	4
8	Pobreza	1	5
9	Deficiencia e insuficiencia programas de capacitación grupos específicos (familia, jóvenes, tercera edad y discapacitados)	7	2
10	Deslizamiento de tierra	3	4

### ANEXO 3 Identificación de actores

Actor	Directo	Indirecto	Aliado/Opositor	Intereses	Aporte para resolver el problema
Alcalde Municipal	Actor directo puesto que puede intervenir directamente en el problema		Es aliado ya que está comprometido con la población a darle alguna solución al problema.	Apoyar a la comunidad desde distintos ámbitos para poder encontrar solución a sus problemas.	Apoyo económico y respaldo institucional para encontrar una solución a los problemas de la comunidad.
Director de la DMP	Actor directo puesto que puede intervenir directamente en el problema		Es aliado puesto que ha trabajado buscando posibles soluciones a los problemas de la comunidad.	Apoyar incondicionalmente a las personas que se encuentren vulnerables a los problemas de la comunidad.	Brindar todo el apoyo y ayuda posible para darle solución al problema detectado.
población	Actor directo puesto que puede intervenir directamente en el problema.		Aliados ya que por medio de su participación y con su apoyo se puede buscar solución al problema.	Disminuir los efectos y consecuencias derivados del problema ya que ellos son los más afectados.	Contribuir con su participación y poner atención al tema de gestión de riesgo el cual consideran que es muy importante.
Líderes comunitarios	Actores directos puesto que puede intervenir directamente en el problema		Son aliados ya que por medio del liderazgo que poseen en sus comunidades podrían influir en la solución del	Encontrarle una pronta solución al problema que afecta a sus comunidades.	Trabajar con sus comunidades en la solución del problema.

			problema		
Estudiante PPS Universidad Rafael Landívar	Actor directo puesto que puede intervenir directamente en el problema		Aliado ya que por medio de su contribución se puede ayudar a solucionar el problema.	Apoyar a los miembros de la comunidad en el fortalecimiento de sus capacidades en municipalismo y gestión de riesgos.	Generar en los líderes comunitarios fortalecimiento a sus conocimientos en gestión de riesgo y municipalismo.

**ANEXO 4.** Priorización del proyecto de intervención

No.	Líneas de acción / proyectos	A	B	C	D	Total
1	<b>Identificación y gestión de los proyectos de desarrollo, para lograr el involucramiento y el fortalecimiento de la comunidad en los procesos municipales.</b>	20	20	20	25	85
1.1	Educar al equipo municipal y la ciudadanía para la toma de decisiones en temas de desarrollo social y de respuesta ante una amenaza de un desastre natural involucrando a los actores claves.	20	15	15	25	75
1.2	Difundiendo información a través de la página municipal, tanto el de la dirección de la oficina de planificación municipal, para que la población conozca de los avances de desarrollo.	20	20	20	25	85

1.3	Participar en el diseño de proyectos sociales de desarrollo, como una medida de interactuar la asesoría académica.	20	25	25	15	85
1.4	Promover la gestión de los proyectos municipales, para que toda la población participe y priorice sus necesidades.	20	20	20	20	80
1.5	Coordinar movimientos sociales, que se relacionan con la gestión de proyectos de desarrollo.	20	20	20	25	85
2	<b>Capacitación a autoridades locales y miembros de la comunidad, en el fortalecimiento a la participación comunitaria local y rural en los procesos municipales en gestión de riesgo.</b>	20	25	20	25	90

2.1	Facilitar y organizar las actividades de interés social, para crear espacios de participación.	20	25	25	20	90
2.2	Organizar talleres de promoción social, que formen líderes comunitarios.	20	20	20	20	80
2.3	Sensibilización a las autoridades locales comunitarias y población sobre la participación comunitaria.	20	20	20	20	80
2.4	Educar al equipo municipal y la ciudadanía para la toma de decisiones en temas de desarrollo social y de respuesta ante una amenaza de un desastre natural involucrando a los actores claves.	25	25	20	20	90
2.5	Coordinando encuentros, reuniones, y actividades de participación entre las autoridades locales y	20	20	25	20	85



3	<b>Formación e interacción social para adquirir conocimientos en los procesos municipales en gestión de riesgos.</b>	25	20	20	10	75
3.1	Promoción del desarrollo integral de las áreas más vulnerables por medio de la elaboración y actualización de planes de desarrollo municipal y de gestión de riesgos con visión estratégica de largo plazo.	25	15	15	10	65
3.2	Fortalecimiento a las capacidades de los COCODES promoviendo la participación ciudadana local y rural en la gestión local del riesgo.	15	20	15	10	60
			20	20	20	80

3.3	Promoción y fortalecimiento de la participación ciudadana por medio del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural.	25	20	20	15	80
3.4	Fortalecimiento a la participación juvenil y de la niñez en procesos de simulacro ante un desastre.					
3.5	Coordinar actividades de autoridades educativas, de salud y de comercialización para integrar un comité de respuesta inmediata en gestión de riesgo, mediante la participación solidaria poblacional.	25	20	20	20	85
4	<b>Generar actividades de participación comunitaria para fortalecer los procesos de desarrollo y el involucramiento de la comunidad.</b>	20	20	20	10	70

4.1	Coordinación de apertura de espacios participativos que permitan una reflexión ante la amenaza de un desastre natural.	10	20	20	10	60
4.2	Cooperar con la creación y promoción de Comités de respuesta ante un desastre natural.	20	20	25	15	80
4.3	Sensibilizar a la sociedad a distintos niveles en participación comunitaria involucrándolos en los programas y proyectos en gestión de riesgos que la municipalidad ha creado.	25	20	20	20	85
4.4	Promoción de la educación de los aspectos sociales relacionados al desarrollo humano, el bienestar y el medio ambiente.	20	15	20	10	65
4.5	Propiciar la participación de los miembros de la comunidad.					

5	Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES, para empoderarlos.					
5.1	Identificación de las formas de alerta temprana ante un riesgo	25	25	20	25	95
5.2	Sensibilización a autoridades e integrantes de los COCODES, del apoyo para la facilitación de proceso de formación	25	20	25	20	90
5.3	Empoderamiento de capacidades de miembros de los COCODES	20	25	20	20	85

5.4	Identificación de un municipio con buenas prácticas en gestión local del riesgo	25	20	25	20	85
5.5	Sistematización del intercambio de experiencias.	20	20	25	20	85
5.6	Elaboración de hoja de ruta en gestión local del riesgo.	25	20	20	25	90

**Anexo: 5. Matriz del marco lógico.**

**MATRIZ DEL MARCO LOGICO**

Jerarquía de objetivos	Objetivos objetivamente verificables	Medios de verificación	Hipótesis y Supuestos
<p>Objetivo general</p> <p>Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla</p>	<p>1.1 A finales de noviembre del año 2014 se habrá promovido la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo con los 50 integrantes de los COCODES para el desarrollo comunitario en el municipio de Tiquisate, Escuintla.</p> <p>1.2 A finales de noviembre del año 2014 se habrá fortalecido la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo con los 50 integrantes de los COCODES con los líderes comunitarios y con las autoridades municipales formando un involucramiento en los procesos municipales en la gestión del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>	<p>Bitácoras de reuniones.</p> <p>Libro de actas.</p> <p>Informe de evaluación del proyecto</p>	<p>Interés de las autoridades municipales por dar seguimiento al proyecto.</p>

<p>Objetivo específico</p> <p>Facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate.</p>	<p>1.1 A finales de noviembre del año 2014, se habrá facilitado acciones de prevención de riesgo con los 50 integrantes de los COCODES de las 10 comunidades del municipio en las acciones de prevención del riesgo.</p> <p>1.2 A finales de noviembre los integrantes de los 50 COCODES de las 10 comunidades del municipio de tiquisate, representaran a las 10 comunidades en las acciones de prevención del riesgo.</p>	<p>Informe final de evaluación del proyecto</p>	<p>Los establecimientos educativos del municipio, desarrollan acciones de educación en gestión del riesgo.</p>
<p>Resultados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar formas de alerta temprana ante un riesgo.</li> <li>2. Gestionar apoyo para la facilitación de proceso de formación.</li> <li>3. Realizar tres talleres de formación en gestión local del riesgo.</li> <li>4. Identificar un municipio con buenas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de julio 2014, se habrá identificado los factores de alerta temprana que permitan reducir los posibles conflictos dentro de la comunidad, del municipio de Tiquisate, Escuintla. .</li> </ul>	<p>Informe de monitoreo del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bitácoras de reuniones.</li> <li><input type="checkbox"/> Informe de evaluación del proyecto.</li> <li><input type="checkbox"/> Informe del plan de sostenibilidad del proyecto.</li> <li><input type="checkbox"/> Informe del monitoreo del plan de sostenibilidad</li> </ul>	<p>Las organizaciones gubernamentales relacionadas con la gestión del riesgo, contemplan al municipio de Tiquisate, Escuintla.</p>

<p>prácticas en gestión local del riesgo</p> <p>5. Realizar intercambio de experiencias, sobre gestión de riesgo, a nivel municipal y extra municipal</p> <p>6. Definir una hoja de ruta en gestión local del riesgo para cada comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de julio 2014, se habrá socializado el proyecto con el alcalde municipal de Tiquisate, Escuintla para beneficio de la población</li> <li>• A finales del mes de julio 2014, se habrá complementado y gestionado las formas de alerta temprana con los 50 integrantes de COCODES de las diferentes comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.</li> <li>• A finales del mes de julio 2014, se habrá las ficha de monitoreo del proyecto en el municipio de Tiquisate, Escuintla.</li> <li>• A finales del mes de julio 2014, habrá</li> </ul>	<p>del proyecto.</p>	
---	--	----------------------	--



	<p>evaluado los resultados de las fases del proyecto con la población destinataria del municipio de Tiquisate, Escuintla.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A finales del mes de junio 2014, se ha socializado el proyecto con la persona y actores claves del municipio para la gestión del riesgo.</li><li>• A finales del mes de junio 2014, se cuenta con el informe de situación de la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</li><li>• A finales del mes de julio 2014, se ha definido de manera participativa el plan de formación y capacitación para promover la participación ciudadana en la gestión</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>local del riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A finales del mes de julio 2014, se ha logrado apoyo institucional para la realización del plan de formación y capacitación.</li><li>• A finales del mes de julio 2014, se ha logrado apoyo para la facilitación del proceso de formación y capacitación.</li><li>• A finales del mes de agosto 2014, se ha desarrollado el plan de formación y capacitación a los COCODES, sobre como promover la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</li><li>• A finales del mes de septiembre 2014, se ha realizado un intercambio de experiencias entre COCODES y comunidades del</li></ul>		
--	--	--	--

	<p>municipio de Tiquisate, Escuintla, sobre gestión local del riesgo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A finales del mes de septiembre 2014, se ha realizado un intercambio de experiencias con COCODES de otros municipios sobre participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</li><li>• A finalizar cada mes de junio a noviembre 2014, se ha monitoreado la ejecución del proyecto.</li><li>• Cada quince días, de junio a noviembre 2014, se presenta la ficha de monitoreo.</li><li>• A finales de noviembre 2014, se ha presentado informe de evaluación del proyecto.</li></ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A finales del mes de noviembre 2014, se ha preparado el informe de conclusiones y recomendaciones del proyecto.</li> <li>• A finales del mes de noviembre 2014, se cuenta con el plan de sostenibilidad del proyecto.</li> <li>• A finales del mes de noviembre 2014, se ha aprobado el plan de sostenibilidad del proyecto.</li> </ul>		
<p>1.1 Identificar los factores de alerta temprana.</p> <p>1.2 Socializar el proyecto con actores claves del municipio en la gestión del riesgo.</p> <p>1.3 Registrar las formas de alerta temprana en un informe para su implementación.</p>	<p>A finales del mes de junio 2014, se ha socializado el proyecto con la persona enlace.</p> <p>A finales del mes de junio 2014, se</p>	<p>Informe del plan de sostenibilidad del proyecto.</p> <p>Minutas de reuniones.</p>	<p>Fincas muestran el interés por obtener conocimientos de planificación para implementar a nivel local.</p> <p>Empresarios unen esfuerzos</p>

<p>1.4 Preparar la ficha de monitoreo 1.5 Evaluar los resultados de la fase.</p>	<p>ha socializado el proyecto con 35 actores claves del municipio en la gestión del riesgo.</p>		<p>para y muestran interés por apoyar el proyecto</p>
<p>2.1 Gestionar ante las autoridades municipales y comunitarias apoyo para la facilitación del proceso de formación.</p>	<p>A finales del mes de junio 2014, se ha incluido en el cronograma institucional, el 100% de las actividades del proyecto.</p>		<p>Instituciones que apoyan en el proyecto.</p>
<p>2.2 Realizar análisis participativo de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p>	<p>A finales del mes de junio 2014, se ha presentado el informe mensual de PPS II.</p>		<p><b>Directa:</b> Autoridades municipales, 05 integrantes DMP, Alcalde Municipal, 01 Representantes de Policía Nacional Civil , 01 Representante de Bomberos Municipales y 50 integrantes de COCODES</p>
<p>2.3 Preparar informe sobre el estado de la participación ciudadana en la gestión del riesgo local.</p>	<p>A finales del mes de julio 2014, se ha realizado el diseño del análisis de participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p>		<p><b>Indirecta:</b> 10 comunidades capaces hacer propuestas en la gestión del desarrollo comunitario.</p>
<p>2.4 Socializar informe de situación de la participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p>	<p>A finales del mes de julio 2014, se ha realizado el análisis de participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p>		
<p>2.5 Presentar informe de monitoreo de la fase II.</p>	<p>A finales del mes de julio 2014, se ha presentado el informe de situación</p>		
<p>3.1 Realizar identificación participativa de necesidades de capacidades a construir en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión del riesgo</p>	<p>A finales del mes de julio 2014, se ha presentado el informe de situación</p>		

<p>3.2 Gestionar apoyo para la facilitación y acompañamiento del proceso de prevención de riesgos en los integrantes de los COCODES</p> <p>3.3 Preparar plan de construcción de capacidades en los COCODES</p> <p>3.4 Desarrollar el plan de construcción de capacidades en los COCODES.</p> <p>3.5 Realizar taller para definir mecanismos que favorezcan la participación ciudadana en la gestión del riesgo local</p> <p>4.1 Formar técnicas de identificación de la vulnerabilidad del municipio.</p> <p>4.2 Identificación de las capacidades, y de recursos con que se cuenta en el municipio.</p> <p>4.3 Realizar el taller de involucramiento entre las autoridades, como también personal del ministerio de salud, del estado, maestros, policía nacional civil,</p>	<p>A finales del mes de julio 2014, se ha socializado el informe de situación con 35 actores claves del municipio.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, se ha presentado el informe mensual de la PPS II.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, 15 integrantes de COCODES han participado en la identificación de las necesidades de capacidades a construir o fortalecer, relacionadas con la promoción del participación ciudadana en la gestión del riesgo.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, se cuenta con apoyo para el 100% de actividades relacionadas con la construcción de capacidades en los COCODES.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, se cuenta con el plan de construcción de capacidades en los COCODES, para promover la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p> <p>A finales del mes de agosto 2014, se han desarrollado 05 talleres de capacitación a los COCODES sobre formas de promover la</p>		
---	--	--	--

<p>policía militar y empresarios para motivarlos por su apoyo directo para la realización de este proyecto.</p> <p>4.5 Coordinar estudio sostenible de los recursos.</p> <p>4.6 Presentar informe de monitoreo y evaluación de la fase IV.</p> <p>5.1 Establecer coordinación municipal y departamental para los intercambios de experiencias sobre gestión local del riesgo.</p> <p>5.2 Preparar la realización de los intercambios de experiencias</p> <p>5.3 Realizar el intercambio municipal de experiencias sobre gestión local del riesgo</p> <p>5.4 Realizar el intercambio intra municipal de experiencias de participación ciudadana en la gestión del riesgo</p> <p>5.5 Presentar un informe de monitoreo y evaluación de la fase V.</p>	<p>participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, 15 integrantes de COCODES, han participado de los talleres sobre formas de promover la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, se cuenta con un protocolo, que orienta a los COCODES, en la formas de promover la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, 15 integrantes de COCODES, conocen y aplican el protocolo para promover la participación ciudadana en la gestión local del riesgo.</p> <p>A finales del mes de julio 2014, se ha presentado el informe mensual de la PPS II.</p>		
---	---	--	--

<p>6.1 Socializar las conclusiones y recomendaciones</p> <p>6.2 Socializar el programa del proyecto para llegar a la aceptación de sus fases mediante las recomendaciones y conclusiones del proyecto ejecutado.</p> <p>6.3 Construir participativamente el plan de seguimiento del proyecto.</p> <p>6.4 Validar el plan de seguimiento del proyecto.</p> <p>6.5 Aprobar el plan de sostenibilidad del proyecto, mediante el monitoreo y la evaluación.</p>	<p>A finales del mes de septiembre 2014, se han realizado 05 coordinaciones para preparar los intercambios de experiencias.</p> <p>A finales del mes de septiembre 2014, se ha preparado la realización de dos intercambios de experiencias.</p> <p>A finales del mes de septiembre 2014, se ha realizado el intercambio de experiencias locales sobre gestión del riesgo, con participación de 15 integrantes de COCODES.</p> <p>A finales del mes de octubre 2014, se ha realizado el intercambio de experiencias sobre participación ciudadana en la gestión del riesgo, con participación de integrantes de COCODES, de 05 municipios.</p> <p>A finales del mes de octubre 2014, se ha presentado el informe mensual de la PPS II.</p>		
---	--	--	--



	<p>A finales del mes de octubre 2014, se ha evaluado la ejecución del proyecto.</p> <p>A finales del mes de noviembre, se ha preparado el informe de sistematización del proyecto ejecutado.</p> <p>A finales del mes de noviembre 2014, se ha preparado el informe final de la PPS II.</p> <p>A finales del mes de noviembre 2014, se ha socializado el informe de PPS II, con la persona enlace y con 35 actores claves del municipio.</p> <p>A finales del mes de noviembre 2014, se han socializado las conclusiones y recomendaciones del informe con la persona enlace y con 15 actores claves.</p> <p>A finales del mes de noviembre 2014, se ha preparado el plan de seguimiento al proyecto ejecutado.</p>		
--	---	--	--

	<p>A finales del mes de noviembre 2014, se ha validado el plan de sostenibilidad con la persona enlace, Consejo Municipal y actores claves del municipio.</p> <p>A finales del mes de noviembre 2014, se cuenta con la aprobación del plan de sostenibilidad del proyecto.</p>		
--	--	--	--

## **Anexo 6. Ficha Técnica del proyecto.**

### **Ficha técnica del proyecto**

**Objetivo general:** Promover la participación ciudadana en la gestión local y rural del riesgo en el municipio de Tiquisate, Escuintla.

**Descripción del proyecto:** El enfoque que tiene el proyecto es facilitar acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, logrando un alto nivel en capacidad participación en respuesta ante un desastre natural, Coordinación de apertura de espacios participativos que permitan una reflexión ante la amenaza de un desastre natural. Difundir y promover la participación comunitaria, permitiendo facilitar la gestión municipal. Cooperar con la creación y promoción de Comités de respuesta ante un desastre natural. Sensibilizar a la sociedad a distintos niveles en participación comunitaria involucrándolos en los programas y proyectos en gestión de riesgos que la municipalidad ha creado. Promoción de la educación de los aspectos sociales relacionados al desarrollo humano, el bienestar y el medio ambiente. Propiciar la participación de los miembros de la comunidad.

#### **Duración del proyecto**

Cinco meses, julio a noviembre de 2014.

#### **Institución responsable del proyecto**

Municipalidad de Tiquisate, Escuintla.

#### **Ubicación**

Municipio de Tiquisate, Escuintla, 1ra. Calle zona 4, pueblo nuevo Tiquisate, Escuintla.

Teléfono: 7884-4731, 78848-046

#### **Persona responsable del proyecto:**

Saira Dionela Dávila Anzueto Trabajadora social PPS.

El presupuesto total del proyecto ejecutado fue de Q 48,000.00, donde la Municipalidad de Tiquisate, aportó con una cantidad de Q45, 000.00, y la estudiante de la URL aportó una cantidad de Q3, 750.00.

#### **Beneficiarios:**

Los 50 integrantes de COCODES de 10 comunidades del municipio de Tiquisate, Escuintla.

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Departamento de Trabajo Social

Sede regional de Escuintla

Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del  
Desarrollo

**PRACTICA SUPERVISADA II.**

**DIAGNOSTICO DE ANALISIS PARTICIPATIVO ANTE LA GESTION DEL RIESGO.**

**Fase II del proyecto de intervención** “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del municipio de Tiquisate, Escuintla”.

**Asesor: Licenciado Otto Edvin Arenales C.**

**Saira Dionela Dávila Anzueto de García**

**Carne 2216806**

Escuintla agosto 2014

## **DESCRIPCION GENERAL DEL PROBLEMA:**

Los fenómenos naturales han expuesto al hombre a grandes peligros, causando la alteración de su ambiente. Las situaciones de desastres ocasionan alteraciones de orden social que modifican simultáneamente las condiciones de vida de la población expuesta, así como provocan alteraciones ambientales y sociales. Estas situaciones significan la desorganización de los patrones normales de vida que generan adversidad abandono y sufrimiento en las personas, los efectos negativos sobre la estructura socioeconómica de una comunidad o municipio y la modificación del medio ambiente, lo cual determina necesidad de asistencia e intervención inmediata.

En consecuencia, los desastres traen como resultado problemas de diferentes índoles, ya mencionados anteriormente, porque dependiendo el tipo de evento se podrían: 1) desencadenar efectos adversos sobre el ambiente y la población, incrementando el riesgo potencial para enfermedades transmisibles y, por ende, disminuir la calidad de vida de la misma. 2) trastornar el comportamiento social, psicológico y físico de los habitantes de las comunidades afectadas. 3) ocasionar movimientos migratorios, espontáneos y organizados, hacia áreas donde probablemente los servicios básicos no puedan atender la nueva situación.

Se ha demostrado, que cada tipo de desastre tiene su propio perfil, para lo cual generan nuevos diseños y ejecuciones de programas psicosociales, económicos y laborales que respondan a eventualidades futuras.

El interés principal de un análisis participativo consiste en comprender las dinámicas urbanas y rurales con respecto a la probabilidad de ocurrencia de un evento natural que ponga en peligro la salud, la vida humana y la calidad de vida de los habitantes del municipio de Tiquisate, Escuintla.

Por lo tanto este informe de análisis participativo se propone pensando cómo proceso formativo a nivel de la conciencia ya sea político, social, cultural, histórico y económico, que corresponda al conocimiento sobre la forma de responder ante las dificultades psicosociales, socioeconómicas y laborales derivadas a la amenaza de las situaciones de un riesgo.

## **OBJETIVOS DEL PROBLEMA:**

- Comprender la gestión del riesgo, tipos y sus principales características.
- Analizar la amenaza y sus tipos y la vulnerabilidad.
- Analizar las teorías y técnicas que podrían utilizarse en aquellas comunidades en situación de riesgo o después que ocurre el evento natural.
- Comprender los procesos participativos y organizativos locales a partir de la planificación, cultural y de formación ciudadana.
- Identificar el nivel de percepción del riesgo ante las comunidades.
- Conocer las técnicas para la educación comunitaria en materia de riesgo y desastre.
- Comprender el impacto que generan los desastres.
- Aplicar técnicas metodológicas y estadísticas en la gestión del riesgo y desastre.
- Prevención para construcción en zona de riesgo y participación activa de las comunidades en cuanto a la declaración de zonas de riesgo no habitables.

## **JUSTIFICACION:**

Los desastres como tema de investigación ganan cada día mayor interés en el medio académico, principalmente en el amplio conjunto disciplinario de las ciencias sociales.

Es por ello que este informe de análisis participativo se inicia con una fase introductoria en el ámbito de riesgo y desastres, para posteriormente abordar los graves y complejos problemas vinculados al desastre, la vulnerabilidad, amenaza y riesgo, desde una perspectiva social como desde óptica social el ser humano que habita y desarrolla su vida cotidiana y expresa su mundo de vida, por lo tanto se ha asumido un enfoque que permita entender los problemas del riesgo y desastre.

Es importante destacar que un evento natural o antrópico que haya impactado a considerables sectores de la sociedad, constituye una demostración significativa para la persona o comunidad de que su modo de vida cotidiano y su percepción sobre los desastres, se han vuelto repentinamente inadecuados; incapaces de dar respuestas y protección ante una situación de riesgo que afecta profundamente a la población.

Por lo tanto el ignorar las variables geográficas, ha sido significativo por la falta de prevención e incapacidad de respuesta a las amenazas de los desastres y riesgos. Estos eventos adversos que afectan a una sociedad, la cual presenta niveles de vulnerabilidad que facilitan los efectos destructivos de los mismos, general demandas, muchas de las cuales son pocos usuales y requieren respuestas inmediatas, por ejemplo demanda de un aviso y alerta frente al desastre, preparación previa para afrontar los efectos del evento, rescate de las víctimas, auxilio y socorro de los heridos, asistencia a los damnificados, demanda y restauración de los servicios comunitarios y, otras que tienen relación con la protección contra las amenazas continuas, motivadas por los efectos del desastre.

Como consecuencia de múltiples amenazas existe desventaja debido al cambio de los factores climáticos, mala calidad de la vivienda e infraestructura y construcción de estas últimas en terrenos inestables, degradación ambiental y ausencia de estrategias eficientes en mitigación de riesgos. Por ello resulta importante que se adquieran los componentes culturales que establecen los patrones de comportamiento e interacciones entre una población y otra así como del medio ambiente que nos rodea.

La complejidad de los desastres desde el punto de vista de incidencia en los sectores de la población, hace que los ciudadanos descubran procedimiento y conductas que faciliten la mitigación de los efectos que tienen estos eventos a nivel personal y social, es decir podría percatarse de que es necesario adoptar comportamientos que ofrezcan mayores garantías, seguridad personal y comunitaria.

Actualmente con la participación activa del involucramiento de la comunidad, de las autoridades municipales, con el acompañamiento de la estudiante de PPSII de la url y el Delegado Departamental de CONRED; se está creando una cultura del riesgo, que en vez de general vulnerabilidad, permita construir condiciones de vida más seguras, sin embargo para lograr esto se requiere de un esfuerzo sostenido de sensibilización de las comunidades ante los riesgos y esto se logra a través de programas permanentes de educación ciudadana que permitan configurar actitudes realmente estables frente a la diversas emergencias; esto se lograra a través de talleres en y

con la comunidad desde cuatro enfoques de involucramiento comunitario y de participación ciudadana.

Con esto se busca configurar en la población, el convencimiento de que la mitigación de las emergencias ocasionadas por desastres de origen natural y humano, no es solo tarea de los organismos municipales y de los cuerpos de socorro especializados, sino también depende de la participación directa de la población organizada y de su modo de actuar frente a las diversas emergencias puedan afectar a la comunidad y por ende a los hogares del municipio de Tiquisate, Escuintla.

En la actualizada se estima que las consecuencias después del evento natural, se presentan cuando se determinan pérdida de vidas humanas o un alto número de víctimas, deterioro en la salud o en los servicios sanitarios y perturbaciones en la vida económica, por lo que se justifica la movilización de ayudas desde el exterior de la comunidad a las zonas afectadas. Esta interrupción que ocasionan los desastres, incide en los cambios que se producen en el ámbito familiar, en la salud mental de la población, en el desplazamiento físico y actividades económicas.

Esto procede en consecuencia de la magnitud de la desgracia causada por un desastre o catástrofe, dependerá de las precauciones que la sociedad haya tomado ante cualquier contingencia, sobre la preparación de la población y el personal especializado en atención del desastre y de la reducción sobre los niveles de vulnerabilidad de la sociedad.

Sin embargo se ha prestado poca atención a estudios acerca del comportamiento humano ante situaciones de emergencias colectivas que sirvieran de base para programas de divulgación ciudadana en materia de riesgos siconaturales, lo cual ha evitado la creación de una cultura de prevención que sirva de muro de contención ante posibles contingencias a las cuales está sometida la sociedad.



## **ESTRATEGIAS: (sobre qué hacer y cómo hacerlo ante una amenaza natural o catástrofe)**

- Actuar con psicología ante un desastre natural. (saber cómo afrontar situaciones para esperar respuestas inmediatas)
- Coordinar acciones comunitarias. (conocer y poner en práctica los procesos dinámicos locales que concreten acciones comunes)
- Conocer el involucramiento de la comunidad. (conocer los conocimientos culturales que impulsan la dinámica comunitaria de los sujetos sociales.)
- Conocer la vulnerabilidad de la tierra o de la infraestructura de las viviendas en riesgo. (conocer la geografía de la comunidad y su infraestructura habitacional, que son determinantes para la orientación de los usos potenciales del suelo, así como la definición de intervenciones sobre el medio natural y los asentamientos humanos.)
- Conocer los procesos de aspectos específicos de la economía y la sociedad. (conocer el eje fundamental en la definición de responsabilidades para construir a que se impongan ciertas medidas generales legales, administrativas, fiscales y financieras que permitan el respeto a la potencialidad de los usos del suelo y, que las intervenciones se ejecuten debidamente, de tal manera que se puedan en grandes líneas, alcanzar los resultados proyectados)
- Conocer el aspecto físico actual y natural de la vivienda de la comunidad en riesgo. (conocer y comprender las dimensiones posibles que los riesgos, sus situaciones las amenazas y la vulnerabilidad ejercen sobre el acontecer diario de una comunidad ya sea urbana o rural)
- Conocer la intervención del sector socioeconómico. (conocer la calidad de vida de la población, las enfermedades ocasionadas por efectos adversos y las políticas sociales del municipio).

## **OBJETIVO GENERAL:**

Analizar los diversos aspectos del riesgo natural así como el manejo integral de situaciones potencialmente peligrosas y de emergencias, en sus fases de inicio, evolución, respuesta rehabilitación y reconstrucción, teniendo en cuenta los aspectos psicosociales, culturales, éticos, sanitarios, técnicos, económicos, con énfasis en la organización y participación comunitaria en situación de riesgos y administración e desastres, así como de las zonas afectadas.

El objetivo general está dirigido a comprender y enfrentar este problema del riesgo y desastre desde un mapa estratégico vigente del proyecto de intervención de “Facilitación de acciones de prevención del riesgo, con los integrantes de COCODES de 10 comunidades, del municipio de Tiquisate, Escuintla”.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Identificar las diferentes teorías que permitan una aproximación al riesgo, así como la importancia de la percepción social del riesgo con respecto a la toma de decisiones de la población, apoyo en el aspecto jurídico y las políticas municipales.
2. Interpretar los aspectos psicosociales, culturales, de organización y participación, vinculados al área de riesgo y administración de desastres, para la preparación y adiestramiento en materia de autoprotección, de forma que permitan afrontar los peligros existentes.
3. Aplicar las técnicas metodológicas y estadísticas en la gestión de riesgo administración de desastres que representen el conocimiento y la percepción de riesgo en la población.
4. Comprender el impacto que generan los desastres en la dinámica social.

## **ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

- Formar la participación ciudadana en prevención del riesgo, reducción, mitigación del mismo, con el manejo de desastres y en sus fases de respuesta, rehabilitación, reconstrucción y la influencia que ejercen estos problemas en la población.

- Comprender desde una perspectiva disciplinaria, conocer e interpretar la distribución espacial de las comunidades en aquellas zonas afectadas, así como apoyar a la población en casos de emergencia.
- Realizar y socializar el informe de análisis de organización y participación comunitaria, la importancia de la participación activa y la educación a comunidades en lo que a desastres, vulnerabilidad, amenaza y riesgo se refiere.
- Obtener conocimientos y experiencias en las áreas de riesgo y desastres.

### **DIAGNOSTICO DE ANALISIS PARTICIPATIVO ANTE LA GESTION DEL RIESGO:**

El conocimiento de las estructuras de participación y organización social para enfrentar las situaciones de riesgo y de desastres, surge de una necesidad de contar con medios comunitarios fortalecidos, es decir de una formación preventiva que pueda mantener la población informada y entrenada para casos de emergencia y desastres. Por lo tanto es necesario que los miembros de los COCODES, autoridades municipales y otras entidades del municipio puedan ser agentes multiplicadores del conocimiento sobre amenazas naturales así como el impacto que estos le pueden generar al municipio al momento de su aparición.

Es importante para la formación de la participación ciudadana ante la prevención del riesgo, porque se permitirá conocer y analizar los diferentes tipos de riesgos naturales y sus consecuencias de su amenaza.

### **OBJETIVOS DE ALERTA TEMPRANA:**

- Establecer conjuntamente con el equipo de trabajo, el grado de urgencia para la aplicación de medidas de control, es decir el tiempo de duración de las acciones que se deben acometer de forma que estas sean proporcionales al riesgo.
- Diseñar planes de contingencia con ayuda de otras disciplinas ante eventualidades.
- Estudiar cómo se distribuyen los mecanismos de organización y participación comunitaria desde el punto espacial en la zona afectada (descripción,

comprensión, referencia de las variaciones según las condiciones del hábitat de dicha zona).

- Empezar acciones de organización y participación comunitaria activa en materia de riesgo y desastre.
- Explorar como socialmente la vulnerabilidad individual y colectiva puede contribuir a reforzar la administración de desastres, es decir se considera necesario enfocar aspectos culturales propios de las comunidades que con frecuencia escapan de la visión especializada de los riesgos.

Finalmente con este informe de análisis de participación ciudadana se propone contribuir a través de la información, la formación y el desarrollo de destrezas, que constituyan mediante el dialogo de saberes y el trabajo comunitario, el impulso de una sociedad más resistente ante eventos potenciales dañinos.

A continuación se muestran una tabla con cuatro enfoques de estrategia involucramiento comunitario y de participación ciudadana.

<b>No</b>	<b>Estrategia de involucramiento comunitario y de participación ciudadana.</b>	<b>Estrategia de evaluación.</b>
<p><b>1. Introducción a diversas teorías del riesgo.</b></p>	<p>Propiciar procesos de aprendizaje para la comprensión de los principales conceptos y las diferentes teorías de amenaza, vulnerabilidad, riesgo y desastre.</p> <p>Conformación de grupos de participación e involucramiento.</p> <p>Discusión de grupos sobre las críticas en el área de riesgo.</p> <p>Discusión colectiva sobre las diferencias que existen entre riesgo, amenaza y vulnerabilidad.</p> <p>Calificación de diversos tipos de riesgo naturales.</p> <p>Discusión de tipos de vulnerabilidad y de zonas vulnerables del municipio.</p> <p>Discusión colectiva con la comunidad sobre las características y los efectos de los desastres.</p> <p>Discusión de las experiencias obtenidas en la interacción de un desastre.</p>	<p>Identificar y valorar el trabajo en equipo.</p> <p>Discutir sobre las teorías de la amenaza, vulnerabilidad, riesgo y desastre.</p> <p>Discusión grupal sobre distintos enfoques que existen en riesgo.</p> <p>Debate sobre las diferencias entre riesgo, amenaza y vulnerabilidad.</p> <p>Análisis grupal sobre los diferentes tipos de riesgos que existen.</p> <p>Participación en equipo de trabajo para analizar la vulnerabilidad.</p> <p>Discusión colectiva de identificación del riesgo.</p> <p>Interacción con la comunidad en el manejo de los usos de amenaza, vulnerabilidad y riesgo.</p> <p>Debate de aspectos</p>

	<p>Presentación de experiencias recientes en materia de riesgos y desastres.</p> <p>Identificación e recursos internos y externos con los que cuenta la comunidad.</p>	<p>importantes contenidos, experiencias en riesgo y desastre.</p> <p>Interacción con líderes comunitarios a través de asambleas de ciudadanos.</p>
<p><b>2. Cultura, participación y organización ciudadana ante riesgo y desastre.</b></p>	<p>Resaltar aspectos en cultura del riesgo.</p> <p>Discusión colectiva sobre la importancia de la organización y participación local en la gestión de riesgo y desastre.</p> <p>Explicación de procesos locales sobre la gestión de riesgo.</p> <p>Discusión sobre la incidencia de generación del riesgo.</p> <p>Vulnerabilidad urbana y rural y su gestión municipal.</p> <p>Resaltar la importancia de la planificación en la toma de decisiones.</p> <p>Implementación de mecanismos de participación en gestión de riesgo.</p> <p>Determinar participación comunitaria y sus teorías en la</p>	<p>Interpretación del contenido orientándolo hacia la importancia de la participación y organización local.</p> <p>Análisis sobre el riesgo y desastre.</p> <p>Discusión de los resultados con mapas de riesgo y amenazas en las zonas afectadas.</p> <p>Comparar los principales factores de vulnerabilidad y amenaza.</p> <p>Historias de vida, (testimonios) personas que hayan vivido una experiencia de desastre y la interpretación que se le ha dado.</p> <p>Reconocimiento del riesgo y de la vulnerabilidad.</p>

	<p>gestión del riesgo.</p> <p>Resaltar la importancia que representa la organización y participación activa, ante la ocurrencia de un evento natural.</p> <p>Estudio de riesgo y la vulnerabilidad.</p> <p>Discusión colectiva de vulnerabilidad urbana y rural.</p> <p>Reconocimiento del riesgo y los medios de información ante la ocurrencia de un evento natural.</p> <p>Explicación sobre la reducción del riesgo.</p> <p>Mediciones del riesgo y su manejo en las comunidades.</p>	<p>Taller en la comunidad que identifique el riesgo y la vulnerabilidad existente.</p> <p>Acompañamiento en zonas de riesgo.</p>
<p><b>3. Técnicas metodológicas, estadística y administración en gestión de riesgo y desastre.</b></p>	<p>Análisis participativo del riesgo y desastre.</p> <p>Investigar aquellas comunidades urbanas y rurales más expuestas al riesgo. (Antes de y después de la amenaza).</p> <p>Diseño de instrumentos para recolección de datos.</p> <p>Estadísticas.</p>	<p>Exposición de diferentes análisis del riesgo y desastre.</p> <p>Exposición de mapas de simulacro.</p> <p>Debate sobre instrumentos a utilizar, para la recolección o recopilación de datos.</p>

<p><b>4. Desastre y el impacto en la sociedad.</b></p>	<p>Explicación sobre las principales características de los desastres.</p> <p>Discusión colectiva sobre salud y la amenaza de los desastres.</p> <p>Resaltar importancia de liderazgo para la gestión de desastres y la identificación de sus actores claves.</p> <p>Resaltar la utilidad e importancia en situaciones de desastres (evaluación de daños y análisis de necesidades)</p> <p>Determinar medidas de previsión (insumos necesarios en caso de desastres) prevención, planificación, intervención y rehabilitación.</p> <p>Determinar la importancia de conocer las rutas de evacuación de la zona estudiada.</p> <p>Importancia de la prevención, preparación, respuesta del personal en gestión del riesgo.</p> <p>Analizar colectivamente, la vulnerabilidad y el abordaje del riesgo.</p> <p>Establecer la importancia que tiene</p>	<p>Presentar trabajo escrito del informe de análisis participativo.</p> <p>Representación de la comunidad y la importancia del liderazgo en la comunidad.</p> <p>Planificación con la comunidad sobre las distintas medidas en caso de ocurrir un desastre.</p> <p>Estudios de rutas de evacuación que tiene la comunidad.</p> <p>Mecanismos de coordinación y participación comunitaria en atención del riesgo y desastre.</p> <p>Socio drama que simule la prevención y respuesta que debe tener la población ciudadana.</p> <p>Asamblea con la comunidad, autoridades y miembros del COCODE.</p> <p>Participación activa de la población.</p>
--	---	--



	<p>la información y comunicación en riesgo y desastre.</p> <p>Importancia de educación ciudadana en la comunidad en materia de desastre, riesgo, amenaza y vulnerabilidad.</p>	
--	--	--

**FOTOS DEL RECORRIDO COMUNIDADES VULNERABLES DEL MUNICIPIO  
COMUNIDAD LAS TROZAS, HUITZIZIL Y MADRE VIEJA.**



**COMUNIDAD LAS TROZAS**



**LAS TROZAS**



**TALLERES DE: Empoderamiento, Fortalecimiento del accionar de los Integrantes de los COCODES y Liderazgo en la Gestión Local y Rural**

