

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROMOCIÓN Y APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE LA COLRED PARA LA GESTIÓN DE
RIESGOS
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

ISABEL JANNETH SOLÍS GARCÍA
CARNET 24627-07

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

PROMOCIÓN Y APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE LA COLRED PARA LA GESTIÓN DE
RIESGOS
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
ISABEL JANNETH SOLÍS GARCÍA

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DICIEMBRE DE 2015
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: DR. VICTOR MANUEL GALVEZ BORRELL

VICEDECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

SECRETARIA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. BALTAZAR SATURNINO SANTIAGO CABRERA

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. HECTOR JAVIER TECUM JORGE



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social, con Énfasis en
Gerencia del Desarrollo
Santa Cruz del Quiché, junio de 2015.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz.
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Sede Regional Quiché

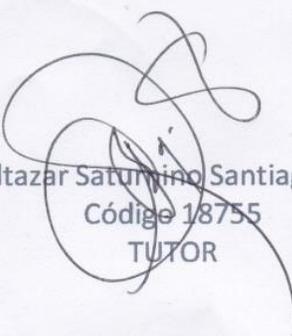
Respetable Licenciada:

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional supervisada II de la Estudiante: Isabel Janneth Solís García, Carné No. 24627-07, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de Intervención final titulado: **"Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical Sacapulas."** ejecutado en la institución Oficina Municipal de la Mujer OMM, en la Municipalidad de Sacapulas, Quiché, programa Participación Sociopolítica de la Mujer. Asimismo aprovecho la oportunidad para comunicarle que dicho Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente.


Lic. Baltazar Saturnino Santiago Cabrera
Código 18755
TUTOR



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04612-2015

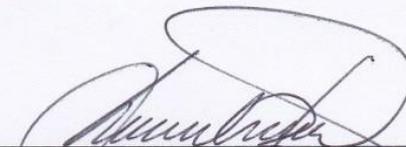
Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante ISABEL JANNETH SOLÍS GARCÍA, Carnet 24627-07 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04296-2015 de fecha 28 de octubre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado

PROMOCIÓN Y APOYO A LA ORGANIZACIÓN DE LA COLRED PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS EN EL CASERÍO TZAMPICAL SACAPULAS

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 4 días del mes de diciembre del año 2015.


MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar



ACTO QUE DEDICO

A Dios:

A Dios doy gracias por la oportunidad a culminar un proyecto más de mi vida por concederme la vida, salud, sabiduría y permitir terminar con éxito mi carrera.

A mis padres:

Manuel Solís Vásquez que ya no está conmigo pero desde aquí te dedico este logro gracias papá y Rosario García de la Cruz por esta conmigo hasta el final por la paciencia y el apoyo moral y económico incondicional.

A mi hija:

Leidy Rosario Gómez Solís Es el motivo de seguir estudiando y finalizar con éxito.

A mis hermanos:

Pedro Solís García, Román Solís García y Carlos Manuel Solís García, gracias por el apoyo incondicional las motivaciones les comparto este logro.

INDICE

CONTENIDOS	PÁGINAS
INTRODUCCIÓN	
1 CAPÍTULOS I: MARCO ORGANIZACIONAL	01
a. Antecedentes.....	02
b. Naturaleza y áreas de proyección.....	03
c. Ubicación.....	04
d. Tamaño y cobertura.....	05
e. Estructura organizativa.....	06
f. Visión, misión, estrategia de trabajo, programas.....	07
g. Área de proyección identificada.....	08
2 CAPÍTULOS II: ANÁLISIS SITUACIONAL	09
a. Problemas generales.....	10
b. Priorización de problemas.....	11
c. Red de actores regionales vinculados al área.....	12
d. Demandas institucionales y poblacionales.....	13
e. Capacidades y potencialidades en el área de proyección.....	14
f. Árbol de problemas.....	16
g. Árbol de objetivos.....	17
h. Identificación de problemas a intervenir.....	18
3 CAPÍTULOS III: ANÁLISIS ESTRATÉGICO	19
a. Análisis FODA.....	19
b. Identificación de estrategias de acción (Mini Max).....	20
c. Proyectos por líneas estratégicas.....	21
d. Selección del proyecto de intervención.....	25
e. Resultados esperados en el periodo de la PPS II.	26
f. Alcances y límites.....	27
4 CAPÍTULOS IV: PROYECTO DE INTERVENCIÓN	28
A. Ficha técnica del proyecto.....	28
b. Descripción general del proyecto	29
c. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta.....	30
d. Programa en el que se inserta.....	31
e. Justificación del proyecto	32
f. Objetivo específicos.....	33
g. Población destinataria.....	34
h. Fases de proyecto	35
i. Cronograma.....	36
C. Entorno externo e interno.....	37
j. Posición del proyecto en organización interna	38
k. Funciones específica del estudiante y de otros involucrados.....	39
l. Coordinación interna.....	40
m. Coordinación con red externa.....	41
n. Incidencia del proyecto	42
ñ. Implicaciones éticas a considerar	

o.	Identificación de posibles conflictos y el manejo que se le va a dar.....	
D	Recursos y presupuesto	
a.	Recurso técnicos y humanos.....	
b.	Recursos materiales y monetarios.....	
c.	Presupuesto	
E.	Monitoreo y evaluación.....	43
a.	Indicadores de éxitos específicos (según resultado específicos).....	
b.	Indicadores de éxitos generales (según resultados generales).....	
5	CAPÍTULOS V: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	44
	CAPITULO VI. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	49
	CONCLUSIONES.....	55
	RECOMENDACIONES.....	56
	PLAN DE SOSTENIBILIDAD.....	57
	MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	58
7.	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	75
8.	ANEXOS.....	76

RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Rafael Landívar, Campus P. César Augusto Jerez García, S.J. de Quiché con su eje temático; Gestión de Riesgo presenta la elaboración y ejecución del proyecto Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical Sacapulas.

Cumpliendo con el objetivo general, contribuir al desarrollo del caserío Tzampical Sacapulas mediante la intervención adecuada de la COLRED para la gestión de riesgos, objetivos específicos, promover la conformación de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical Sacapulas, contribuir al fortalecimiento de las capacidades de la COLRED con elementos teóricos y prácticos en la prevención de desastres en beneficio de la comunidad.

Obteniendo los resultados, Organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el caserío Tzampical Sacapulas Quiché, establecer el diagnóstico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad.

Brindando información de gestión de riesgo a desastres e involucrando a los participantes en procesos de formación y capacitación del proyecto; de forma teórica y práctica para un aprendizaje integral y cumplir el decreto 109-96 ley y reglamento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres. El proyecto se completó con la participación del personal de la institución Oficina Municipal de la Mujer OMM, y de los comunitarios la aplicación de metodología participativa y herramientas.

INTRODUCCIÓN

La práctica Profesional Supervisada es parte del proceso de formación académica de acuerdo con los lineamientos establecidos por la universidad, se lleva a cabo en dos etapas: Práctica Profesional I y II, con enfoque en Gestión de Riesgos. La primera se constituye en gestión institucional, y luego el enlace hacia la comunidad específicamente en el Caserío Tzampical Sacapulas, considerando la participación sociopolítica de la mujer donde se inserta el proyecto.

Como punto de partida se llevó a conocer el marco organizacional y programas donde se inserta el tema Gestión de Riesgo y al grupo donde van dirigida sus acciones, seguidamente se da la inserción comunitaria principalmente con líderes y lideresas de la comunidad, como también el análisis situacional que permite evidenciar la problemática enfrentada dentro del área de proyección mediante la aplicación de técnicas y herramientas como el árbol de problemas que permitió conocer la **“Poca promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas”** haciendo énfasis a los riesgos que cobran cada día más espacio en la sociedad, es importante la intervención de organizar una coordinadora local con el fin de fortalecer las capacidades de los líderes y lideresas a favor del desarrollo de la comunidad.

El análisis estratégico favorece la identificación de estrategias de acción a través del análisis FODA, y la técnica MINI MAX que evidencia la necesidad de organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, y por otra parte el diagnóstico de riesgos con participación activa y asesoramiento de la practicante y preparar a las personas para la intervención de situaciones de riesgos. De esta forma se constituye el Proyecto **“Promoción y apoyo a la organización de la COLRED”** como una propuesta innovadora, que busca fomentar la incorporación del riesgo a nivel local.

CAPITULO I

1. MARCO ORGANIZACIONAL

El marco organizacional permite entender el que hacer institucional, sus orígenes, áreas de proyección, visión misión, objetivos programas al que se inserta nuestra práctica profesional PPS I.

a. antecedentes de la municipalidad de Sacapulas

El municipio de Sacapulas, Quiché, se encuentra ubicado en las riveras del Río Negro o Chixoy, enmarcado por la sierra de los Cuchumatanes al norte, y por la sierra de Chuacús el sur, la cual circunda de la cabecera municipal, encontrándoles a 213 kilómetros al noroeste de la ciudad de Guatemala, su población es de 45,888 habitantes

ARTICULO 2. Naturaleza del municipio. El municipio es la unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana en los asuntos públicos. Se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad, y multilingüismo, organizado para realizar el bien común de todos los habitantes de su distrito.

La fundación del Municipio se realizó por medio del Obispo Francisco Marroquín en el año de 1540 su nombre primitivo era Lamac y fue asentada a unos 28 kilómetros de la actual Cabecera Municipal, la nueva población se fundó a las orillas del río en mención, conocida también con el nombre de Tujaal que en idioma Quiché significa temascales (baños de vapor).

La autoridad del municipio, en representación de sus habitantes, es ejercida mediante el Concejo Municipal, el cual está integrado con el Alcalde, Síndicos y Concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un período de cuatro años, pudiendo ser reelectos.

A. NATURALEZA Y ÁREAS DE PROYECCIÓN

a. Naturaleza de la municipalidad de Sacapulas

OMM es la Oficina Municipal de la Mujer, la cual tiene como naturaleza generar oportunidades culturales, políticas, sociales para las mujeres del municipio de Sacapulas, toma de decisiones en cualquier ámbito, incidencia política en su liderazgo dentro de su comunidad.

- ✓ Crear oportunidades considerando la participación sociopolítica de la mujer, como estrategia central en la construcción de la equidad para ejercer su participación en diferentes espacios sociales.
- ✓ Promoción y generación de ingresos por comercialización de productos, a través del fortalecimiento de oficios de comercio en la vida de la mujer.

b. OBJETIVOS

Objetivo General:

- ✓ Generar oportunidades culturales, políticas, sociales para las mujeres del municipio de Sacapulas, toma de decisiones en cualquier ámbito, incidencia política en su liderazgo dentro de su comunidad.

Objetivos Específicos:

- ✓ Crear oportunidades, capacitando a mujeres con habilidades, destrezas y voluntad de superación.
- ✓ Promoción y generación de ingresos por comercialización de productos, a través del fortalecimiento de oficios de comercio en la vida de la mujer.
- ✓ Garantizar la participación sociopolítica de la mujer, como estrategia central en la construcción de la equidad de género.

c. ÁREAS DE PROYECCIÓN

- ✓ Participación Sociopolítica de la Mujer
- ✓ Apoyo a la Educación y Cultura
- ✓ Participación Ciudadana Equitativa

B. UBICACIÓN

La Oficina Municipal de la Mujer OMM se encuentra ubicada en las instalaciones de la municipalidad de Sacapulas.

Página web www.munisacapulas.gob.gt

Teléfonos: 77556687

Persona Enlace: Isabel Us Imul

Correo: isabelux09@gmail.com

Teléfono: 49076181

C. TAMAÑO Y COBERTURA

Es una institución Municipal que se encarga de prestar servicios a los grupos de mujeres que demandan atención en la municipalidad en las 21 comunidades priorizadas del municipio. La organización micro regional como en otros municipios está concebida como una herramienta/estrategia para la mejor administración municipal así como la búsqueda de una mayor y mejor participación de las comunidades y sus autoridades en los procesos de planificación y toma de decisiones sobre los proyectos de desarrollo que se gestionan ante el COMUDE.

Cuadro No. 1

Demografía

DESCRIPCIÓN	Población total 13,341		
	Caracterización	No.	%
Por Sexo	Hombre	6165	46
	Mujeres	7176	54
Por área	Urbano	2393	16
	Rural	10948	84
Potencia étnica	Indígena	12771	98
	No indígena	570	2

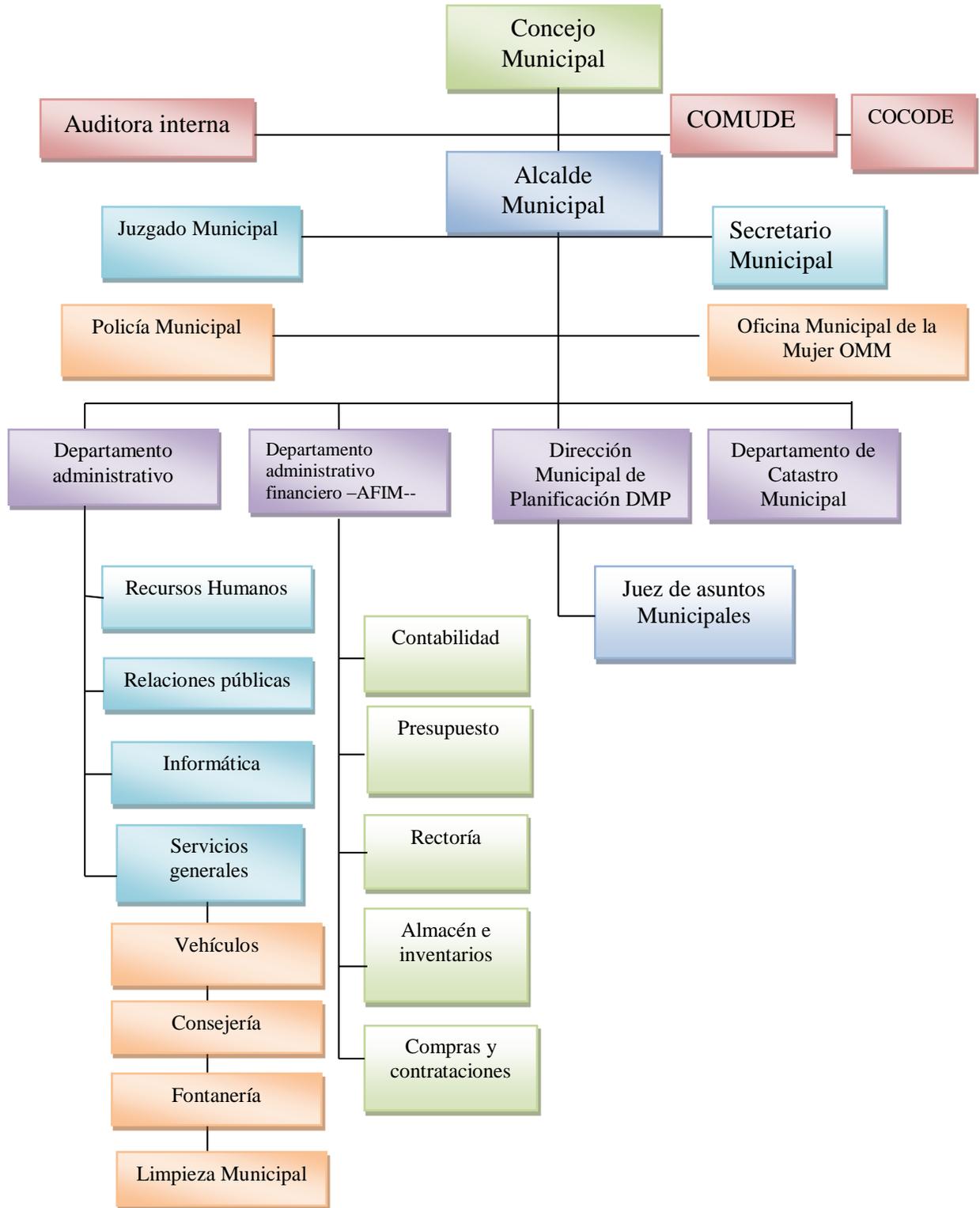
Fuentes: Dirección Municipal de Planificación DMP Sacapulas 2012

Cuadro No. 2
Micro-regionalización

Micro Región	No.	Comunidad	Distancia
Casco Urbano	1	Cabecera Municipal	38 km, de Santa Cruz del Quiché.
	1	Ajpujuyup	12 Kilómetros
	2	Panima	5 Kilómetros
Micro Región I	3	Las Minas	8 Kilómetros
	4	Paquiz	4 Kilómetros
	5	Patulul	12 Kilómetros
	6	Las Canoas	12 Kilómetros
	7	Chocorral	10 Kilómetros
	8	Chomop	4 Kilómetros
	9	Los Naranjales	10 Kilómetros
Micro Región II	3	Patzacaman	14 Kilómetros
	4	El Naranjo	12 Kilómetros
	5	Xetemabaj I	6 Kilómetros
	6	Xetemabaj II	10 Kilómetros
	7	Quiejche	11 Kilómetros
	1	La Palma	15 Kilómetros
	2	Hacienda I	9 Kilómetros
Micro Región III	3	Hacienda II	8.5 Kilómetros
	4	Las Cuevas	10 Kilómetros
	5	Las Guayabitas	12 Kilómetros
Micro Región IV	2	Los Duraznales	12 Kilómetros
	3	Carrizal	8.5 Kilómetros
	4	Muluvá	8 Kilómetros
	5	Tacachaát	14 Kilómetros
Micro Región V	1	Buena Vista	14 Kilómetros
	2	Los cimientos	12 Kilómetros

Fuentes: Dirección Municipal de Planificación DMP Sacapulas 201

Cuadro No. 3
D. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA
Organigrama Municipal 2012-2016



a. FUNCIONES DE CADA ÓRGANO

Auditoría interna: Trabajo profesional de auditoría relacionado con el control interno, que permite la correcta ejecución presupuestaria.

Alcaldía municipal: Administrar de manera eficiente y eficaz en políticas, planes y programas de desarrollo como también el recurso humano, físico y financiero de la Municipalidad.

Juzgado municipal: Ejercer jurisdicción y autoridad en todo el ámbito de la circunscripción municipal de que se trate.

Secretaria municipal: Dirigir y orientar los trabajos de secretaria al cuidar que los empleados cumplan sus obligaciones legales y reglamentaria.

Policía municipal: Velar por el cumplimiento de los reglamentos, ordenanzas y resoluciones emitidas por el Concejo Municipal y el Alcalde, al respetar los criterios básicos de las costumbres tradiciones del Municipio.

Oficina Municipal de la Mujer OMM: Proporciona el desarrollo integral de las mujeres del Municipio a través de la formulación de platicas, planes y proyectos que responde a las demandas, interés y necesidades específicos de la mujer.

a. Departamento administrativo: Dirige, coordina, ejecuta y evalúa los recursos humanos económicos financieros, materiales de la Municipalidad.

a. 1 Recursos humanos: Realiza funciones de reclutamiento, selección e inducción de la Municipalidad.

a. 2 Relaciones publicas: Programa, coordina y supervisa las actividades de divulgación y comunicación

a. 3 Informática: Programación y mantenimiento del sistema y equipo de computo.

a. 4 Servicios generales: Coordina actividades de apoyo.

a. 4.1 Fontanería. Funcionamiento y mantenimiento del servicio de agua.

a. 4.2 Limpieza Municipal: Mantenimiento y limpieza general de los servicios prestados.

a. 4.3 Consejería: Encargado de velar por la higiene y mantenimiento, para guardar la buena imagen de la institución.

- a. **4.4 Vehículos.** Coordina y vela por el mantenimiento de los vehículos a disposición de la Municipalidad.
- b. **Departamento administrativo financiero -AFIM- Tesorería:** Organiza y coordina los pagos diversos de las actividades realizadas.
- b. **1 Tesorería:** Organiza y coordina los pagos diversos de las actividades realizadas.
- b. **2 Presupuestos:** Elabora y controla el presupuesto de la Municipalidad.
- b. **3 Contabilidad:** Administra y registra las operaciones financieras.
- b. **4 Almacén.** Recibe y entrega mobiliario, equipo, útiles y suministros.
- b. **5 Compras:** Coordina las actividades racionada con la cotización compra y contratación de bienes y servicios.
- c. **Dirección municipal de planificación DMP:** Se encarga de la planeación organización y dirección de los programas, proyectos de la Municipalidad.
- c. **1 Unidad de Medio Ambiente y Forestal:** Organiza y coordina actividades que ayuden a promover la conservación de los recursos naturales.

E. VISION, MISIÓN, ESTRATEGIAS DE TRABAJO, PROGRAMAS

a. **Misión**

Proporcionar el desarrollo integral de las mujeres del Municipio a través de la formulación de política, planes y proyectos que responde a las demandas, interés y necesidades específicos de la mujer. Es necesaria que la mujer sakapulteca, sea atendida según sea su prioridad en su comunidad, para que pueda desenvolverse en su medio y de esa manera pueda tener incidencia política, social, cultural, religiosa dentro de la sociedad.

b. **Visión**

Para el año 2025 el municipio de Sacapulas, es un municipio organizado, con la participación democrática de la población, basada en una gestión municipal transparente educado acceso a los servicios básicos y satisfacción de las necesidades de salud, educación , ingresos, calidad de vida; impulsando un desarrollo sostenible con políticas de desarrollo del municipio. Las OMM a través de

sus coordinadoras y técnicas, articulan procesos de participación de las mujeres y sus organizaciones en los programas, planes y proyectos municipales.

c. Estrategias de trabajo:

La Oficina Municipal de la Mujer OMM del Municipio de Sacapulas trabaja con una estrategia basada en un conjunto de acciones planificadas sistemáticamente en el tiempo que se llevan a cabo para lograr un determinado fin como:

- ✓ Trabajar en equipo.
- ✓ Fortalecimiento productivo para la generación de ingresos.
- ✓ Fortalecimiento de las capacidades del equipo, para la incidencia en el desarrollo cooperativo.

d. Programas

- ✓ Implementación de Huertos Familiares
- ✓ Capacitación en Oficios
- ✓ Equidad de género, derecho a elegir
- ✓ Salud dirigida a la mujer.
- ✓ Apoyo a la Economía
- ✓ Alfabetización a mujeres (en 13 comunidades)

F. ÁREA DE PROYECCIÓN IDENTIFICADA

A través del eje **participación sociopolítica de la mujer**, con que cuenta la Oficina Municipal de la Mujer es importante considerar como estrategia central, en la construcción de la equidad de género, su participación en diferentes espacios sociales.

Como trabajadora social es incidir en la intervención principalmente en el caserío Tzampical, Sacapulas, Quiché, contando con la participación de líderes y lideresas de la comunidad como áreas focales de la intervención de la Practica Profesional Supervisada de la Universidad Rafael Landivar. Haciendo énfasis en gestión de riesgo con los constantes cambios provocados por los fenómenos naturales que implica peligro a la vida de los habitantes.

CAPITULO II

2. ANÁLISIS SITUACIONAL

El análisis situacional se desarrolló en la comunidad Tzampical, Sacapulas, a través de talleres, seguidamente fue consensuado con la persona enlace, se desarrolló en día y hora consensuada con la comunidad. Se dieron a conocer las problemáticas detectadas a través de técnicas utilizadas como lluvia de ideas, con participación de las y los líderes de la comunidad.

a. PROBLEMAS GENERALES

Para el desarrollo del análisis situacional, se realizaron reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE del Caserío Tzampical Sacapulas, con la finalidad de identificar los problemas que afectan a la comunidad, se toman los problemas encontrados con el apoyo y participación de los líderes y líderes de la comunidad, se procede a discutir cuál de los problemas es más importante, para ello se utiliza la matriz de priorización por frecuencias.

a. Los líderes no identifican los riesgos a nivel de su comunidad.

Los líderes no identifican los riesgos por el desconocimiento sobre temas de gestión de riesgos, como también la ausencia de programas para la prevención y mitigación de los desastres naturales, no cuentan con un soporte técnico para labores de evaluación y alerta temprana principalmente en lugares vulnerables, es importante que los comunitarios conozcan que los riesgos ganan cada día más espacio en la sociedad causado por la naturaleza como también provocados por el hombre.

b. Poca promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.

La ausencia de una COLRED hace que la comunidad esta incapacitada en accionar ante un riesgo natural, es importante organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, integrando a líderes responsables y comprometidos en el proceso para la gestión de riesgos y coordinar acciones operativas en la prevención de desastres en caso esto suceda.

c. Desconocimiento sobre la base legal de la COLRED.

Es importante que los líderes conozcan la base legal de la COLRED que tiene como finalidad orientar y establecer una política permanente de prevención, mitigación, preparación y recuperación que permita lidiar a los desastres y calamidades. Una reducción considerable de las pérdidas que ocasionan los desastres, tanto en términos de vidas humanas, bienes sociales, económicos y ambientales de la comunidad.

d. Viviendas ubicadas en lugares de riesgos.

Algunas viviendas están expuestas a la vulnerabilidad de riesgos se da por el mal ordenamiento territorial, esto conlleva peligro de vida de los comunitarios. El desconocimiento al tema de gestión de riesgos hace que las personas no se preparan para la prevención y mitigación a un desastre a nivel local.

e. Áreas vulnerables para la agricultura de la comunidad.

La mayoría de vecinos en la comunidad se dedica a la agricultura, las áreas en la que cuentan es vulnerable a los, deslaves e inundaciones provocadas en su época de lluvia.

f. Ausencia de programas para impartir temas sobre la gestión de riesgos.

La ausencia de programas nacional y municipal para la prevención y mitigación de los desastres naturales, se da por ausencia de fondos económicos dirigidos a la CONRED y esto se debe que la comunidad no cuenta con apoyo de instancias gubernamentales y no gubernamentales, la cual es vulnerable a los riesgos que puedan presentarse.

g. Carencia de un diagnóstico comunitario para la Gestión de Riesgos

La comunidad carece de un diagnóstico para la gestión de riesgo y es de suma importancia contar con Información ordenada y así actuar efectivamente ante necesidades que se puedan presentar en dicha comunidad.

h. Desconocimientos en los temas de medio ambiente y recursos naturales

Ante los constantes cambio de los fenómenos naturales implica una mayor vulnerabilidad para los habitantes, es importante dar a conocer temas de medio ambiente y recurso naturales para el mejor desarrollo dentro de la comunidad y disminuir los niveles de riesgos.

i. Deficiente administración de los desechos sólidos en la comunidad:

Actualmente no existe una educación sobre el buen manejo de los desechos sólidos, para la población en general, y afecta en gran manera a la contaminación ambiental, una de las principales causas es el uso inadecuado de los recursos naturales, la contaminación en el agua, aire y de los espacios en que vivimos debido a la acumulación de desechos sólidos, por lo que se recomienda implementar programas educativas, por medio de capacitaciones, y diversas actividades que contribuyan a responder ante cualquier emergencia.

j. El uso inadecuado de los recursos naturales

Existen muchos recursos los cuales los habitantes satisfacen las necesidades básicas pero en ocasiones no se usan adecuadamente, provocando el deterioro del medio ambiente; los bosques, por ejemplo la tala inmoderada, la quema excesiva de campos para uso agrícola que generan pérdidas en los recursos naturales.

a. Priorización de problemas

✓ **Priorización por Frecuencias**

Se procedió a la priorización de los problemas a través del método de priorización por frecuencias, con la intervención de diferentes puntos de vista se logró seleccionar el problema, la frecuencia con que se consideró cada uno de los problemas fue lo que determinó la importancia de su intervención, este método está basado en la siguiente manera:

b. Matriz de Priorización de Problemas

No.	PROBLEMAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Los líderes no identifican los riesgos a nivel de su comunidad.		1	2	1	1	6	7	1	9	10
2.	Poca promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.			2	2	2	2	2	2	2	2
3.	Desconocimiento sobre la base legal de la COLRED.				3	3	6	7	8	3	10

4.	Viviendas ubicadas en lugares de riesgos.					4	6	7	8	9	10
5.	Áreas vulnerables para la agricultura de la comunidad.						5	7	5	9	10
6.	Ausencia de programas para impartir temas sobre la gestión de riesgos.							7	6	6	6
7.	Carencia de un diagnóstico comunitario para la Gestión de Riesgos.								7	7	7
8.	Desconocimientos en los temas de medio ambiente y recursos naturales.									9	10
9.	Deficiente administración de los desechos sólidos en la comunidad.										10
10.	El uso inadecuado de los recursos naturales.										

Total de problemas priorizados

Problemas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Frecuencia	4	9	3	1	2	6	8	2	4	6

Primer problema (2) = Frecuencia 9

Segundo problema (7) = Frecuencia 8

Tercer problema (6) = Frecuencia 6

PROBLEMA PRIORIZADO

Problema	¿Por qué afecta?	¿A quienes afecta?
“Poca promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas”	La inexistencia de un Órgano Local para la Gestión de Riesgos hace que la comunidad esta incapacitada en accionar, ante los desastres naturales.	A toda la población principalmente en áreas expuestas a peligros.

A. RED DE ACTORES REGIONALES VINCULADOS AL ÁREA.

Mediante las visitas nos permitió identificar a los actores internos y externos conformados por distintas entidades quienes de alguna manera tienen relación directa en la comunidad Tzampical principalmente la Oficina Municipal de la Mujer del municipio de Sacapulas, de esta manera se presentan los principales involucrados.

a. Red de actores internos y externos

GRUPOS / PERSONAS	INTERESES	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSO Y MANDATOS
INTERNOS			
Presidenta del grupo de COCODE Presidenta Rutilia Elena Lux 33059895	Mejoramiento para el desarrollo comunitario.	Deficiencia en la participación comunitaria.	No cuentan con recurso económicos.
Presidente de grupos de mujeres. Magdalena Ajanel.	Generar oportunidades culturales, Políticas, Sociales para las mujeres en la toma de decisiones en cualquier ámbito, dentro de la comunidad.	Desigualdad de género, escasa participación de mujeres, desinterés de las personas.	No Cuenta con RRHH para generar desarrollo comunitario.
Presidente de grupos de agua potable.	Mejoramiento en el abastecimiento del agua potable ya que es un factor primordial de la comunidad	Deficiente apoyo de la municipalidad en la proyección de proyecto.	Mínimo recursos económicos para la implementación de proyecto.
EXTERNOS			
Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA Coordinador Edgar Cruz 40335258	Encargada de atender los asuntos concernientes al que rige la producción agrícola, de la comunidad.	Interés en las personas, de la comunidad principalmente en los hombres.	Cuentan con el apoyo del Estado de Guatemala.
Secretaría de Obras Sociales. SOSEP Coordinador Mariano Cardona 54132958	Implementar programas de carácter social Bolsas seguras, que benefician a los niños, niñas y familias.	Uso inadecuado de estos recursos, no existen otro programas sociales para las familia de la comunidad.	Cuenta con el apoyo económico del Estado de Guatemala.

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional SESAN Coordinadora Lusuli Girón 56169186	Coordinar con las organizaciones planes, programas, proyectos, actividades técnicas para el beneficio de la comunidad.	Desconocimiento de la población, desinterés de las personas. Baja participación de la comunidad.	Cuenta con el apoyo de la Municipalidad de Sacapulas.
--	--	---	---

B. DEMANDAS INSTITUCIONALES Y POBLACIONALES EN EL ÁREA DE PROYECCIÓN

Las demandas de la comunidad Tzampical, se identificaron mediante la técnica de lluvia de ideas, logrando conocer los problemas que los agobian, la comunidad requiere la ayuda de identidades gubernamentales y no gubernamentales. La comunidad en general está dispuesta a trabajar para una mejor calidad de vida y están comprometidos a desarrollar procesos de participación para lograrlo.

a. Demandas Institucionales

Las demandas institucionales lograron identificar a través de una entrevista realizada con el equipo de la OMM, del cual reflejaron los siguientes:

- ✓ Fondo para capacitaciones a la población sobre participación sociopolítica de la mujer para fortalecer las organizaciones comunitarias con enfoque a Gestión de Riesgos.
- ✓ Plan Estratégico con enfoque de Gestión de Riesgos.
- ✓ Fondos para el Desarrollo Económico Productivo.
- ✓ Capacitación al personal de la OMM sobre temas de Gestión de Riesgo.

b. Demandas Poblacionales

- ✓ Organización de la COLRED con participación sociopolítica de la mujer.
- ✓ Gestionar fonda para proyecto de infraestructura de un puesto de salud.
- ✓ Pavimento de la carretera en mal estado.
- ✓ Contar con herramientas para el manejo de los riesgos.
- ✓ Asesoramiento al manejo del medio ambiente y recursos naturales.
- ✓ Gestionar proyecto para la construcción de salón comunal
- ✓ Asesoría técnica para la diversificación de la agricultura.
- ✓ Capacitación sobre el tema para la Gestión de Riesgos.

c. **CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES EN EL ÁREA DE PROYECCIÓN**

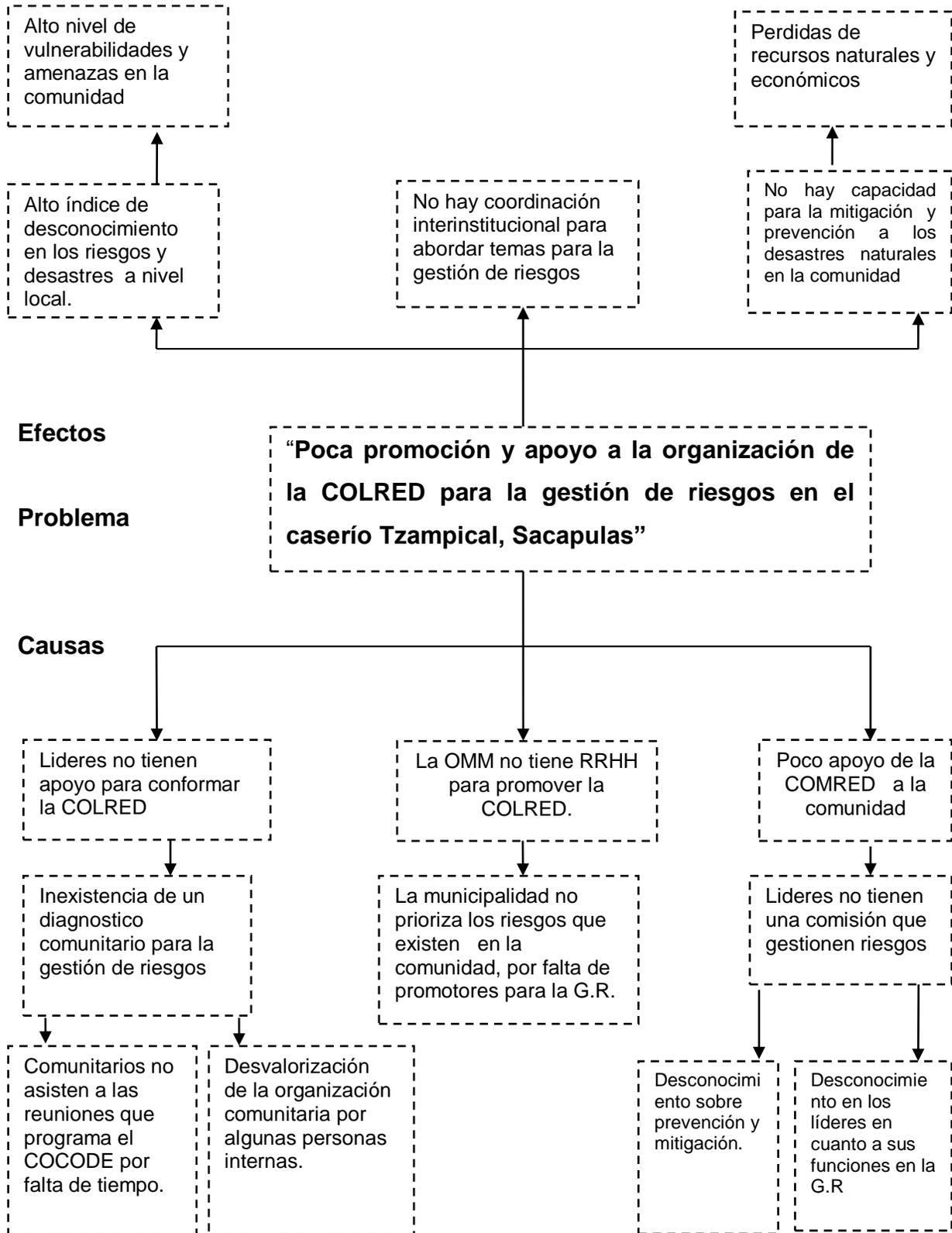
PROBLEMA	SOLUCIÓN	RECURSOS DISPONIBLES
Ausencia de un diagnóstico de riesgos.	Contar con un diagnóstico de riesgo hace que la comunidad conozca los principalmente lugares de riesgos que amenaza la comunidad.	<p><u>Recursos humanos.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad • Estudiante • COCODE
Inexistencia de una coordinadora local para la gestión de riesgos.	La inexistencia de un Órgano Coordinador Local para la Gestión de Riesgos hace que la comunidad esta incapacitada en accionar, ante los desastres naturales.	<p><u>Recurso materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • COCODE
Desinterés en la organización y coordinación para la gestión de riegos.	Sensibilización sobre la importancia de una coordinadora local para la gestión de riegos.	<ul style="list-style-type: none"> • Computadora
Desconocimiento sobre la prevención de los desastres dentro de la comunidad Tzampical.	Capacitación sobre la prevención a los desastres dentro de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias • Papel manila • Papel bond • Cámara
Falta de coordinación con instituciones pertinentes al tema para la gestión de riesgos.	Coordinación con instituciones pertinentes al tema para la gestión de riesgos ejemplo la CONRED.	<ul style="list-style-type: none"> • USB • Marcador, agenda y lapiceros

d. **ÁRBOL DE PROBLEMAS.**

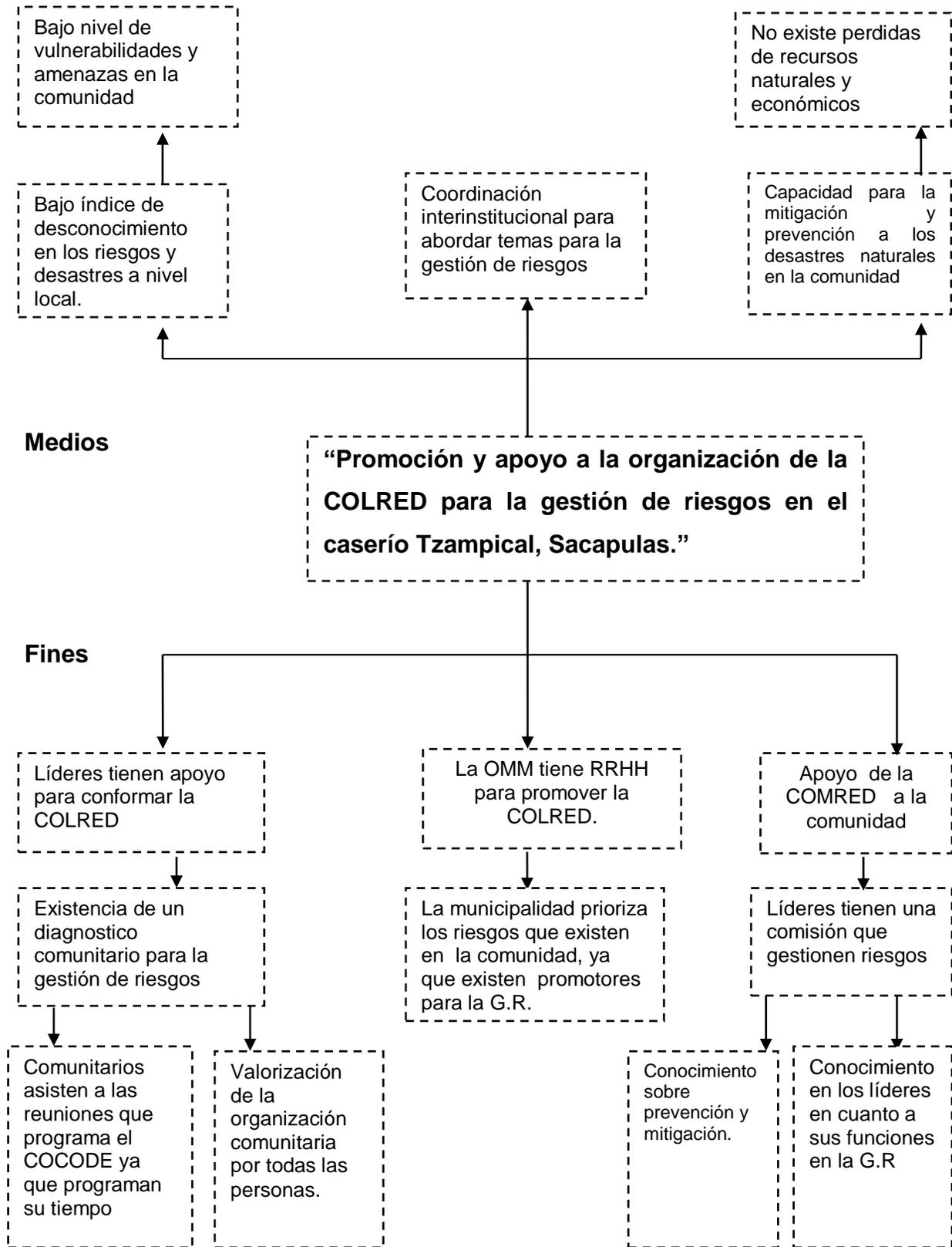
El árbol de problemas se realizo mediante un taller con la comunidad, utilizando la técnica lluvia de ideas que permite visualizar y analizar el problema principal que afecta a la comunidad Tzampical, para elegir las causas, efectos y transformarlas en un flujo independiente sujetas a la intervención social con enfoque de gestión de riesgo. El árbol de problema, conlleva estas fases:

1. Construir el árbol de causas.
2. Construir el árbol de efectos, para tener el árbol de problemáticas.

a. **ÁRBOL DE PROBLEMAS**



e. ÁRBOL DE OBJETIVOS



f. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA A INTERVENIR.

a. Definición del Problema

El problema a intervenir es la **“Poca promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.”** La COMRED como ente principal en promover las organizaciones se ve deficiente en sus intervenciones locales en la prevención, y mitigación a los desastres naturales y socio-naturales dentro de la comunidad.

Durante el proceso de análisis se logró identificar la usencia de una COLRED, y haciendo énfasis de los desastres naturales es un tema que cada día toma relevancia, porque sus efectos generan pérdidas humanas, económicas y ambientales debidas en gran porcentaje a la escasa cultura de prevención que se tiene, por lo que es de suma importancia organizar una coordinadora con participación de los diferentes actores existentes, y participación sociopolítica de la mujer que contribuyan a responder ante cualquier emergencia.

CAPITULO III

3. ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Durante un taller con la participación de los líderes y participación sociopolítica de la mujer, se analizó el problema poca promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos, de tal manera que se articule al contexto (interno y externo) del área de proyección con la aplicación de la técnica FODA en la comunidad.

A. Análisis FODA

El FODA es una herramienta que permite describir las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, realizado dentro del área de proyección a si mismo los insumos internos y externos que favorece al proyecto.

“Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas”

INTERNO	EXTERNO
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>F.1 Los líderes tienen acercamiento con el alcalde municipal y la Oficina Municipal de la Mujer, para el dialogo de conformación de la coordinadora local para la prevención de desastres.</p> <p>F. 2 Los COCODES conocen las necesidades de la comunidad.</p> <p>F.3 Se cuenta con apoyo del COCODE para organizar la COLRED.</p> <p>F.4 Recursos humanos competentes con disposición para el trabajo en equipo en el tema de Gestión de Riesgos.</p> <p>F.5 Los líderes y lideresas muestran interés por ser capacitados.</p> <p>F.6 La comunidad cuenta con profesionales académicos.</p> <p>F.7 Comunicación y coordinación entre los miembros de la comunidad para impulsar procesos de cambio en el tema de Gestión de Riesgos.</p>	<p>O.1 Proyecto de gestión de riesgo de la COMRED en la comunidad.</p> <p>O.2 Promoción y apoyo de la COLRED por la practicante de Trabajo Social de la Universidad Rafael Landivar.</p> <p>O.3 Existencia de una base legal que respalda la política nacional y local sobre la gestión de riesgos.</p> <p>O.4 Cuenta con el apoyo de la municipalidad y la OMM en coordinar actividades en el tema de Gestión de Riesgos.</p> <p>O.5 Presencia de la Delegación de la Cruz Roja en coordinar en el tema de Gestión de Riesgos.</p> <p>O.6 Presencia de los Bomberos Voluntarios delegación de Sacapulas en coordinar en la capacitación para los primeros auxilios.</p> <p>O.7 Programas sociales del gobierno nacional con temas de gestión de riesgos.</p>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>D.1 No cuentan con una COLRED, para la gestión de riesgos.</p> <p>D.2 Los líderes no identifica los riesgos a nivel de su comunidad</p> <p>D.3 La comunidad es vulnerable a desastres naturales.</p> <p>D.4 Deficiente capacidad en organizar la COLRED.</p> <p>D.5 Deficiente recursos económicos de la</p>	<p>A.1 Falta de RRHH de la municipalidad en apoyar en la organización de la COLRED.</p> <p>A.2 Incremento de desastres en la comunidad.</p> <p>A.3 Falta de diagnóstico comunitario por la municipalidad.</p> <p>A.4 Creencias ideológicas pueden intervenir en el clima organizacional de</p>

OMM para la implantación de talleres con tema de gestión de riesgos.	la COLRED.
D.6 Baja escolaridad en los integrantes del COCODE.	A.5 El gobierno municipal y nacional no asigna presupuesto para la prevención de desastres.

B. IDENTIFICACIÓN DE ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN (Mini Max).

Finalizando el F.O.D.A se procede realizar la vinculación de cada uno de los elementos, para ello se recomienda utilizar la técnica **MINI MAX**.

El MINI MAX, es una técnica que permite vincular cada cuadrante de la matriz FODA, se procede a evaluar cada cruce teniendo como referente la exigencias del entorno externo en que se desarrolla el problema (Oportunidad y Amenaza) y su relación con la realidad dentro del área de proyección (Fortaleza y Debilidad) que permite la definición de las estrategia o líneas de acción para resolver el problema en la comunidad Tzampical, Sacapulas, Quiché.

Vinculación de líneas estratégicas

Fortalezas – Oportunidades Ofensivas.	Fortalezas – Amenazas Defensivas.
<p>F1+F3 y O2 Se organiza coordinación y participación del COCODE, instruye a líderes, lideresas con temas de prevención, mitigación promoviendo la organización y funciones específicas de la COLRED.</p> <p>F2+F6+F7 y O4 Se organiza equipos que orienta a los lideres, lideresas en comunidad Tzampical, Sacapulas, para la elaboración de un diagnostico de riesgo y efectuando talleres con temas de G.R.</p>	<p>F1+F2+F4 y A1 Formando coordinación con la municipalidad Cruz Roja y Bomberos voluntario, para capacitación de la COLRED en la gestión de riesgos.</p> <p>F1+F5 y A4 Con la organización del COCODE influye a que los proyectos tengan sostenibilidad para la disminución de los desastres naturales en la comunidad.</p>

Debilidades – Oportunidades De reorientación.	Debilidades – Amenazas Supervivencia.
D1+D3 y O2 Formando nuevos conocimientos a integrantes de la COLRED, para contrarrestar el riesgo a nivel comunitario.	D2+D4 y A2 Promoción y apoyo en la organización de la COLRED, para la gestión de riegos y contribuir a la prevención de desastres naturales en la comunidad

C. PROYECTOS POR LÍNEAS ESTRATÉGICAS

ESTRATEGIA NO.1

F1+F3 y O2

Aprovechar iniciativa del proyecto para la reducción de desastres socio-naturales en coordinación con el COCODE, promoviendo la organización de la COLRED.

PROYECTO

1. Desarrollar capacidades en líderes comunitarios con enfoque en gestión de riesgos para el desarrollo local.
2. Promoción y apoyo para la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.
3. Diseñar plan de acción comunitario para la mitigación de riesgos y desastres de la comunidad.

ESTRATEGIA NO.2

F1+F2+F4 y A1

Formando coordinación con la municipalidad Cruz Roja y Bomberos voluntario, para capacitación de la COLRED en la gestión de riesgos.

PROYECTO

4. Crear espacios de involucramiento de la COLRED, para asumir sus funciones en participación según la de ley de la CONRED.
5. Articulación del Consejo Comunitario de Desarrollo, para prevenir los desastres naturales.
6. Apoyar la organización comunitaria del Caserío Tzampical, para la gestión de proyectos con enfoques de gestión de riesgos.

ESTRATEGIA NO.3

F2+F6+F7 y O4

Se organiza equipos que orienta al tema de gestión de riesgos a los líderes y lideresas de la comunidad Tzampical, Sacapulas en la elaboración de un diagnóstico comunitario.

PROYECTO

7. Fortalecimiento a los líderes y lideresas la importancia de la organización de la COLRED y el desarrollo local.
8. Fortalecimiento de los líderes para el logro del desarrollo comunitario con enfoque en gestión y prevención de desastres.
9. Crea espacios de autodesarrollo en los líderes y lideresas en prevención y mitigación de los desastres naturales.

ESTRATEGIA NO.4

D1+D3 y O2

Formando nuevos conocimientos en integrantes de la COLRED para contrarrestar el riesgo a nivel comunitario.

PROYECTO

10. Procesos de formación sobre funcionamiento de la COLRED en la prevención de riesgos y desastres socio-naturales.
11. Formación de conocimientos local para la reducción de riesgos y desastres en la comunidad Tzampical, Sacapulas.
12. Garantizar el nivel de aprendizaje de los miembros de la COLRED sobre sus funciones y el rol que representan dentro de la comunidad a través de la capacitación técnica en coordinación de la OMM.

ESTRATEGIA NO.5

D2+D4 y A2

Desarrollando capacitaciones a familias en viviendas mal ubicadas a que gestionen nuevos conocimientos de prevención y mitigación.

PROYECTO

13. Gestionará coordinaciones en la municipalidad de Sacapulas para las capacitaciones para la prevención de desastres.

14. Gestionar el apoyo técnico en la municipalidad y la OMM para promover la COLRED.

15. Incentivar a los líderes, y lideresas para potencializar sus capacidades en el conocimiento de la prevención y desastres

a. Priorización de proyectos identificados “PROIN”

Hacemos uso de la técnica de selección de proyecto “PROIN” (proyecto de intervención) para seleccionar el proyecto de intervención de la Práctica Profesional Supervisada, para ello consideramos los 15 proyectos identificados anteriormente. A continuación se describen.

No .	NOMBRE DEL PROYECTO	Carácter social	Interés para la institución	Posibilidades de obtener recursos para la ejecución.	Ejecutar en un plazo de 14 semanas	Facilita aprendizaje	Total
		5	5	5	5	5	25
1.	Desarrollar capacidades en líderes comunitarios con enfoque en gestión de riesgos para el desarrollo local.	3	2	1	2	3	12
2	Promoción y apoyo para la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.	5	5	4	4	5	23
3	Diseñar plan de acción comunitario para la mitigación de riesgos y desastres de la comunidad.	3	3	3	2	4	15
4	Crear espacios de involucramiento de la COLRED, para asumir sus funciones en participación según la de ley de la CONRED.	3	3	3	3	3	15
5	Articulación del Consejo Comunitario de Desarrollo, para prevenir los desastres naturales.	4	4	3	4	4	19
6	Apoyar la organización	3	2	3	4	2	14

	comunitaria del Caserío Tzampical, para la gestión de proyectos con enfoques de gestión de riesgos.						
7	Fortalecimiento a los líderes y lideresas la importancia de la organización de la COLRED y el desarrollo local.	3	3	3	3	3	12
8	Fortalecimiento de los líderes para el logro del desarrollo comunitario con enfoque en gestión y prevención de desastres.	3	3	3	2		13
9	Crea espacios de autodesarrollo en los líderes y lideresas en prevención y mitigación de los desastres naturales.	3	3	2	2	4	14
10	Procesos de formación sobre funcionamiento de la COLRED en la prevención de riesgos y desastres socio-naturales.	2	2	2	1	3	10
11	Formación de conocimientos local para la reducción de riesgos y desastres en la comunidad Tzampical, Sacapulas.	4	4	3	1	1	13
12	Garantizar el nivel de aprendizaje de los miembros de la COLRED sobre sus funciones y el rol que representan dentro de la comunidad a través de la capacitación técnica en coordinación de la OMM.	4	2	2	2	2	12
13	Gestionará coordinaciones en la municipalidad de Sacapulas para las capacitaciones para la prevención de desastres.	2	2	3	3	2	12
14	Gestionar el apoyo técnico en la municipalidad y la OMM para promover la COLRED.	5	4	4	4	4	21
15	Incentivar a los líderes, y lideresas para potencializar sus capacidades en el conocimiento de la prevención y desastres.	4	4	4	1	1	14

a. **CUADRO PARA EL ANÁLISIS DE VIABILIDAD DE PROYECTO**

CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN	Opción 2		Opción 14		Opción 5	
	Si	no	Si	no	si	No
Se enmarca dentro del eje de Gestión de Riesgos.	1	0	1	0	1	0
Se puede alcanzar en un semestre	1	0	0	1	1	0
Tiene impacto social en la vida de la comunidad	1	0	1	0	1	0
El proyecto está vinculado a la filosofía del centro de práctica.	0	1	0	1	0	1
Está preparada la comunidad para el proyecto.	1	0	1	0	1	0
Es urgente para la comunidad la realización del proyecto	1	0	1	0	1	0
El proyecto cuenta con apoyo político local.	1	0	1	0	1	
Ofrece facilidad su ejecución	1	0	1	0	1	
Los beneficiarios aceptan el proyecto	1	0	1	0	0	1
La comunidad cuenta con algunos recursos físicos, humanos y financieros para ejecutar el proyecto.	1	0	1	0	0	1
Ponderación final	9	1	8	2	7	3

D. SELECCIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCION:

Utilizando las técnicas de selección por ponderación de criterios, se da por seleccionada la propuesta que obtiene el mayor número de puntos.

La priorización del proyecto se realizó con la participación de la asamblea general del caserío Tzampical, Sacapulas, el proyecto seleccionado de acuerdo a la ponderación es: **Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical.** Organizar la COLRED se pretende preparar a los líderes y lideresas de la comunidad para prevenir y reducir los desastres naturales o socio-natural, al mismo tiempo el proyecto conducirá acciones que permitan que cada una de las familias conozca los riesgos dentro de la comunidad.

E. RESULTADOS ESPERADOS DE LA PPS II

- ✓ Organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas.
- ✓ Establecer el diagnóstico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad.

F. ALCANCES Y LÍMITES

a. Alcance:

- ✓ Con la organización de la COLRED se espera alcanzar la integración de líderes y lideresas existentes y responsables, comprometidos en el proceso de gestión de riesgo para coordinar acciones operativas en la prevención de desastres.
- ✓ A nivel comunitario se espera mejorar las capacidades de conocimiento especialmente en el tema de Gestión de Riesgo.
- ✓ Con el diagnóstico de riesgo se espera conocer las áreas vulnerables, y amenaza de la comunidad.

b. Limites

- ✓ 200 horas de práctica supervisada.
- ✓ Organizar y capacitar a la COLRED en la comunidad Tzampical Sacapulas, Quiché.
- ✓ Contribuir a la formación de cada integrante a través de capacitaciones programada en la comunidad.

CAPITULO IV

4. PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A. Ficha Técnica del Proyecto.

a. Nombre del proyecto

Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.

b. Ubicación del proyecto

En el caserío Tzampical, Sacapulas, departamento del Quiché.

c. Organización que ejecutará el proyecto

La Oficina Municipal de la Mujer ubicada en las instalaciones de la Municipalidad de Sacapulas del departamento del Quiché.

d. Duración del proyecto

Fecha de inicio: Enero 2015

Fecha de finalización: Junio 2015

e. Costo total del proyecto

Q. 19,350.00 (Diecinueve mil trescientos cincuenta)

f. Breve resumen

El objetivo de todas las acciones del proyecto es preparar a las personas del caserío Tzampical, Sacapulas para la intervención de situaciones de riesgos, haciendo uso de las herramientas gerenciales para coordinar con la OMM e instituciones en la ejecución del proyecto.

g. Justificación

Haciendo énfasis de los riesgos que cobran cada día más espacios en la sociedad, es importante la intervención del tema en gestión de riesgos con el fin de fortalecer las capacidades de los líderes y lideresas en favor del desarrollo de la comunidad Tzampical, Sacapulas.

De esta forma se constituye el Proyecto "Promoción y apoyo a la organización de la COLRED" como una propuesta innovadora, que busca fomentar la incorporación del riesgo a nivel local y acompañamiento total de la practicante.

Antecedentes

La OMM es apoyado por la Municipalidad de Sacapulas para el desarrollo integral de las comunidades surge para el mejoramiento de la participación sociopolítica de la Mujer a través de varios programas que implementa la OMM para los comunitario, dicha organización cuenta con la capacidad necesaria para llevar a cabo la propuesta.

✓ Resumen del diagnostico

En el contexto de la comunidad se da a conocer a través del análisis y la comunicación con los líderes y lideresas sobre las diferentes demandas que se presentan, tanto a nivel comunitario como institucional, y en relación a los problemas planteados posteriormente, se prioriza el siguiente problema: **“Poca Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical.”**

Los habitantes de la comunidad deben conocer el riesgo que aglomeran a su alrededor la cual con una inadecuada respuesta ante varios riesgos, las vidas de varias familias podrían sufrir pérdidas económico, materiales y hasta la vida.

Una de las causas principales es el desconocimiento hacia el tema de riesgos, la poca participación de la población específicamente la participación de la mujer siendo énfasis la débil gestión local y esto genera una escasa respuesta ante situación de riesgo, esto se debe a patrones culturales principalmente en la mentalidad paternalista en participar en procesos de riesgos que involucra la comunidad.

✓ Población beneficiaria

Beneficiarios directos

15 líderes y lideresas de diferentes organizaciones existentes en el caserío Tzampical, Sacapulas Quiché.

Beneficiarios indirectos

Población general del caserío Tzampical Sacapulas un aproximado de 137 habitantes.

a. Objetivos y Resultados

General

- ✓ Contribuir al desarrollo de la comunidad Tzampical, Sacapulas mediante la intervención adecuada de la COLRED para la gestión de riesgos.

Específicos

- ✓ Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de la COLRED con elementos teóricos y prácticos en la prevención de desastres en beneficio de la comunidad.
- ✓ Promover la conformación de la COLRED para la gestión de riesgos en la comunidad Tzampical, Sacapulas.

b. Resultados

- ✓ Organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas, Quiché.
- ✓ Establecer el diagnóstico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad.

c. Estrategias para implementar el proyecto

- ✓ Planificar actividades de prevención y mitigación que beneficien a la comunidad.
- ✓ Apoyar a la organización de la COLRED.
- ✓ Capacitar sobre sus comisiones específicas de cada integrante de la COLRED.
- ✓ Realizar el diagnóstico para identificar los lugares que se encuentra expuestos en peligros o amenazas.

d. Sistema de Monitoreo y Evaluación del Proyecto

✓ Monitoreo:

El monitoreo se realiza permanentemente, con el apoyo de la OMM y asesor de practica revisando los informes y contenidos de las actividades y detectar los

aspectos positivos y negativos, y poder realizar los ajustes necesarios, sobre la marcha del proyecto con el fin de mejorar los futuros cambio.

✓ **Evaluación:**

La evaluación es un proceso cualitativo, para determinar las condiciones del proyecto el antes, durante y después de la ejecución del mismo a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto de la planificación.

e. Recursos requeridos

En la ejecución del proyecto se cuenta con el apoyo de la OMM, la participación del los líderes y como también el aporte personal, que permitirán el logro de objetivos del proyecto.

f. Condiciones críticas

De acuerdo al marco lógico se espera la viabilidad lo cual se describe a continuación:

- ✓ Apoyo municipal en las diferentes actividades en la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en su comunidad.
- ✓ Apoyo institucional externa para el financiamiento de recursos necesarios para los talleres de capacitación.
- ✓ La intervención eficiente de la COLRED, contribuye a la participación equitativa y desarrollo comunitario.
- ✓ Responsabilidad de la COLRED en el cargo de sus funciones y comisiones
- ✓ Líderes y lideresas de la COLRED capacitados para generar nuevos conocimientos en la gestión de riesgos.

g. Coordinaciones Interinstitucionales

La OMM es apoyada por la Municipalidad de Sacapulas para el desarrollo integral de las comunidades, surge para el mejoramiento de los servicios de participación sociopolítica de la mujer como eje principal de la intervención, del proyecto dando así un espacio de participación que implementa la OMM, dicha organización cuenta con la capacidad necesaria para llevar a cabo la propuesta.

B. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

a. Descripción

Es importante para los habitantes del caserío Tzampical Sacapualas adaptarse con temas de gestión de riesgo en su vida cotidiana, conocer las amenazas y vulnerabilidad en que se vive; es necesario la organización para responder de una forma eficiente ante cualquier tipo de desastre, al mismo tiempo tomar medidas de prevención y con ello disminuir el riesgo.

La ejecución del proyecto consiste en la “**Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos.**” En la ejecución de dicho proyecto se desarrollaran un conjunto de actividades, partiendo de la sensibilización en el tema, para luego lograr la organización desarrollando procesos de capacitación y fortalecimiento en temas relacionados a la prevención y reducción de desastres; las cuales serán dadas por temas a cada comisión que integren la COLRED. El proyecto será coordinado por la Practicante de la Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, en coordinación con la Oficina Municipal de la Mujer, bajo la jurisdicción de la Municipalidad de Sacapulas.

b. Ámbito institucional, social político y cultural en el que se inserta el proyecto.

✓ Ámbito Institucional.

Dentro de los objetivos del proyecto está contemplado la conformación de la Coordinadora Local para la reducción de Desastres COLRED, la cual se coordina con el equipo técnico de la Oficina Municipal de la Mujer, que establezca coordinación con otras instituciones como la Delegación de la Cruz Roja de Sacapulas, y Bomberos Voluntario ya que son entidades con grandes experiencias en el abordaje de los temas de Gestión de Riesgos.

✓ Ámbito Social Político.

Tomando en cuenta el acuerdo gubernativo que avala la CONRED en los riesgos naturales, se considera oportuna la democracia en cada una de las esferas en que se desarrolla la participación, y capacidad de opinar, proponer en la toma de

decisiones para alcanzar los objetivos, y resultados previstos en la ejecución del proyecto. La divergencia ideológicas de los grupos es una fortaleza que se debe de aprovechar para presentar acciones concretas en la prevención de desastres. Por lo anterior se pretende trabajar sin banderas políticas, se busca la unidad dentro de la diversidad que permite generar las condiciones que beneficie a la comunidad donde se inserta el proyecto.

✓ **Ámbito Cultural.**

En este ámbito es de mucha importancia considerar el uso del idioma natal de la comunidad, entre ellos el respeto, la solidaridad y la diversidad de costumbres, principios, valores y tradiciones comunitaria que se tenga. El idioma, es uno de los factores en la cual se coordina para la ejecución del proyecto COLRED la cual la comunicación es uno de los motores principales que pueden mejorar la comprensión de los contenidos, garantiza la participación de los beneficiarios y el involucramiento de las instituciones que tienen incidencia en el municipio y por ende, en la comunidad en mención.

✓ **Ámbito Ambiental**

Dicho proyecto está dirigido a la comunidad en general tomando en cuenta los riesgos naturales que se enfrentan en la vida comunitaria, las vulnerabilidades de las familias la organización establecida para impulsar el desarrollo y los cambios que se están generando en los últimos días por el calentamiento global. Por lo tanto se ha identificado la necesidad de trabajar a nivel comunitaria enfocado hacia el beneficio de los vecinos de la misma, quienes representan a una diversidad de grupos con acciones diferentes pero con un mismo fin: MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LOS HABITANTES del caserío Tzampical, Sacapulas.

c. Plan, programa en el que se inserta

La Universidad Landivar tiene como eje la gestión de riesgos y con la coordinación de OMM se incluyó la Gestión de Riesgos en el programa Participación Sociopolítica de la Mujer, integrando la participación equitativa de géneros y resaltar la participación ciudadana en diferentes espacios sociales: para dar vida los

compromisos que la municipalidad había adquirido como lo es la Coordinadora Municipal Para la Reducción de Desastres COMRED.

Y el proyecto de la Organización de la Coordinadora Local, para la Reducción de Desastres COLRED; en el caserío Tzampical Sacapulas, es apoyara a la organización y es darle seguimiento y mayor cobertura a la reducción de desastres en el municipio de Sacapulas pues significa un avance en el desarrollo de una comunidad al contar con su propia COLRED.

d. Justificación del Proyecto

Se considera oportuna la ejecución del proyecto sobre Gestión de Riesgo, ya que es de suma importancia que los líderes y lideresas de la comunidad conozcan que los desastres ganan cada día mayor interés en la sociedad; teniendo como punto principal la prevención con la cual se podrá disminuir el nivel de pérdidas materiales y humanas.

En el año 2010 el paso de Tormenta tropical Agatha el caserío fue afectada con el crecimiento del rio negro de gran magnitud que vino a dañar infraestructura, cultivos y carreteras; está tragedia se debió a que no existía organización, ni equipos de primera respuesta capacitados para atender emergencias que son provocadas por los fenómenos naturales.

Es por ello que la intervención del proyecto es organizar, capacitar a los miembros que forman parte de las comisiones de la COLRED, beneficiarios, líderes de la comunidad COCODE, Alcalde Auxiliar y los que formen parte de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, para contrarrestar los mismos, considerando que el costo y beneficio es menor en la prevención que en la mitigación y reconstrucción. De esta manera poder contribuir el apoyo de capacidades para organizar la COLRED, para incidir en la tomas de decisiones en el Caserío Tzampical Sacapulas se establece la necesidad de ejecutar el proyecto en mención.

e. Objetivo Específico del proyecto

- ✓ Promover la conformación de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.
- ✓ Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de la COLRED con elementos teóricos y prácticos en prevención de desastres en beneficio de la comunidad.

f. Población destinataria y resultados previstos

✓ **Población Directa**

Tiene como finalidad responder la demanda de un grupo de veinte líderes conformados por diferentes comisiones para el desarrollo comunitario que actualmente tienen la iniciativa de organizar la COLRED, que están dispuestos a capacitarse sobre las diversas temáticas sobre Gestión de Riesgos en la comunidad Tzampical, Sacapulas.

✓ **Población Indirecta**

137 habitantes de la comunidad Tzampical, Sacapulas Quiché, entre ellos maestros municipalidad, para que sean actores y puedan accionar ante los desastres.

g. Fases del proyecto.

Primera Fase: Socialización del proyecto.

Establecido la participación sociopolítica de la mujer, para integrar a los líderes y lideresas, a su organización de la COLRED con sus comisiones específicas.

- ✓ Socializar el proyecto en forma organizada con la OMM el tema de gestión de riesgos.
- ✓ Socializar el proyecto con líderes y lideresas del COCODE.
- ✓ Desarrollar actividades sobre la organización y función de la COLRED.
- ✓ Evaluar fase.
- ✓ Redactar informe de resultados alcanzados.

Segunda Fase: Organizar la COLRED a nivel local

- ✓ Convocar asamblea para la organización del proyecto dirigida al COCODE de la comunidad.
- ✓ Diseñar temas de capacitación para cada taller.
- ✓ Asignaciones de las comisiones y funciones específicas de cada integrante de la COLRED.
- ✓ Coordinar con el COCODE el seguimiento de actividades de la COLRED.
- ✓ Registrar organización en actas en la comunidad.
- ✓ Elaboración de listados de asistencia.
- ✓ Evaluar fase.
- ✓ Redactar informe de resultados alcanzados.

Tercera Fase: Establecer el diagnóstico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad.

- ✓ Diseño de instrumentos para la elaboración del diagnóstico comunitario.
- ✓ Taller sobre el diagnóstico comunitario para la gestión de riesgos.
- ✓ Convocar asamblea para la realización de los talleres.
- ✓ 4 Talleres de capacitación sobre funciones de las comisiones de la COLRED.
- ✓ Evaluar fase.
- ✓ Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación.
- ✓ Sistematización de la información de cada taller.
- ✓ Redactar informe de resultados alcanzados.

Cuarta fase: Sistematización de informe

- ✓ Elaboración del informe final

h. Cronograma General

Proyecto		año				2015																					
"Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas"		Cronograma de actividades																									
		enero				febrero				marzo				abril				mayo				junio					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Fase/Actividad	Responsable																										
Fase I Socialización del proyecto																											
A. Socializar el proyecto en forma organizada con la OMM el tema de gestión de riesgos.	Practicante de la URL, enlace y COCODES		X																								
A. Socializar el proyecto con líderes y lideresas del COCODE.	Practicante de la URL			X																							
A. Desarrollar actividades sobre la organización y función de la COLRED.	Practicante de la URL				X																						
A. Evaluar fase.	Practicante de la URL					X																					
A. Redactar informe de resultados alcanzados.	Practicante de la URL					X																					
Fase II Organizar la COLRED a nivel local																											
A. Convocar asamblea para la organización del proyecto dirigida al COCODE de la comunidad.	Practicante de la URL y COLRED						X																				
A. Diseñar temas de capacitación para cada taller.	Practicante de la URL y COLRED							X																			
A. Diseñar material didáctico para cada taller.	Practicante de la URL y COLRED								X																		
A. Asignaciones de las comisiones y funciones específicas de cada integrante de la COLRED.	Practicante de la URL									X																	
A. Coordinar con el COCODE el seguimiento de actividades de la COLRED.	Practicante de la URL y COLRED										X																
A. Registrar organización en actas en la comunidad.	Practicante de la URL											X															
A. Elaboración de listados de asistencia.	Practicante de la URL												X														
A. Evaluar fase.	Practicante de la URL y docente.													X													

✓ **Externo**

A si mismo se estarán desarrollando actividades dentro de la Oficina Municipal de la Mujer, la Cruz Roja, Bomberos Voluntario, COMRED para responder a las necesidades de la comunidad, especialmente para las familias que se encuentran ubicadas en lugar de alto riesgo.

j. **Funciones específica del estudiante y otros involucrados**

Del estudiante

- ✓ Realizar convocatoria para la presentación y socialización del plan de intervención.
- ✓ Dirigir todas las actividades del proyecto.
- ✓ Motivar constantemente la participación comunitaria.
- ✓ Elaboración de metodologías para el desarrollo de talleres de formación, material didáctico y el plan de formación.
- ✓ Ejecutar talleres de formación, visitas y reuniones programadas.
- ✓ Fortalecer la capacidad de los líderes, promoviendo la igualdad de oportunidades en su participación.
- ✓ Sistematizar los resultados para el informe final.

De los participantes

Participar activamente en los procesos de formación y capacitación.

- ✓ Brindar espacios para el desarrollo de las actividades programadas.
- ✓ Disponibilidad de la comunidad en organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

De la persona Enlace.

Isabel Us Imul es la persona responsable de monitorear y facilitar el proceso de práctica, así mismo brinda informe cualitativo de acuerdo a los parámetros establecidos por la facultad de la URL.

Del asesor

Es el encargado de atender al estudiante en práctica, aclarando dudas y proponiendo posibles rutas metodológicas a problemáticas planteadas por el estudiante.

k. Coordinaciones internas

A medidas de una buena coordinación con líderes comunitario de la participación activa dependerá alcanzar y convertir la PPS en un proyecto de éxito, en este caso con la coordinación del personal de la Oficina Municipal de la Mujer de Sacapulas, tomando en cuenta las capacidades que tienen con el tema de Gestión de Riesgo, así mismo con la coordinación con los miembros de la COLRED durante toda la ejecución del proyecto.

l. Coordinación externa

Es importante considerar las coordinaciones con otras instituciones pertinentes al tema de gestión de riegos, tal como son la Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastre COMRED, Cruz Roja guatemalteca, Sede Sacapulas, y Bomberos Voluntarios.

m. Incidencia del proyecto en la región.

Teniendo logrado los resultado, objetivos del proyecto de intervención, los líderes tendrán la capacidad de iniciar con propuestas de acción en la gestión de riesgo, posteriormente a los resultados del proyectos, serán analizados por la Oficina Municipal de la Mujer y la estudiante de la PPS, y de esa forma poder contribuir a nuevas propuestas de intervención en otras comunidades que cubre la institución.

n. Implicaciones éticas a considerar.

La ética es un valor que se desarrolla en la sociedad teniendo en cuenta los siguientes:

✓ Puntualidad

La puntualidad es una actitud humana considerada en muchas sociedades para cumplir una obligación antes principalmente ante la comunidad donde se ejecutara el proyecto.

✓ Responsabilidad

La responsabilidad es un valor que está en la conciencia del practicante de la PPS que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar al grupo focal e institucional.

✓ **Respeto**

Practicar el respeto entre los integrantes del Órgano de Coordinación del COCODE, es un elemento clave el cual permitirá las buenas relaciones humanas, principalmente en el respeto del idioma que permite la efectividad para el desarrollo del proyecto.

✓ **Reconocer la diversidad**

La diversidad cultural de la comunidad es importante de esta manera nos permite valorar las tradiciones, culturas, idiomas y su diversidad cultural de la comunidad.

o. Implicaciones de posibles conflictos

Durante el desarrollo del proyecto, posiblemente puede provocar algunas reacciones no favorables dentro de las cuales se puede mencionar, inconformidades, diferenciación de opinión, indisponibilidad de tiempo etc. Es oportuno analizar cada uno de estos obstáculos para el manejo adecuado de las mismas.

CONFLICTOS	PROPUESTAS
Diferentes ideologías, provoca diferencia entre el grupo.	Establecer acuerdos y sensibilizar sobre la importancia de la organización.
Desinterés de las instituciones para ayudar en el proyecto.	Socializar el proyecto y los beneficios de para la comunidad en la ejecución de la misma.
Cientelismo políticos en la comunidad	Motivar a la participación sin distinción en los procesos de desarrollo.
Impuntualidad de los participantes.	Identificar la causa de la demora y motivar la participación.

Recursos y Presupuesto

a. Recursos materiales y humanos

- ✓ Órgano de Coordinación del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Tzampical Sacapulas.
- ✓ Equipo técnico de la Oficina Municipal de la Mujer OMM.
- ✓ Practicante de Trabajo Social.
- ✓ Personal académica y administrativa de la Universidad Rafael Landívar.

b. Recursos materiales y monetario

- ✓ Papel Bond
- ✓ Material didáctico
- ✓ Marcadores.
- ✓ Papelógrafos
- ✓ Fotocopias
- ✓ Equipo audiovisual
- ✓ Computadora
- ✓ Vehículo
- ✓ Cámara
- ✓ Mobiliario de oficina
- ✓ USB.
- ✓ Impresoras

c. Presupuesto

Fases	Financiamiento			
	Practicante PPS	OMM	Otros	Total
I Fase	Q.4,000.00	Q.450.00	Q. 1100.00	Q. 1250
II Fase	Q.5,000.00	Q.1000.00	Q. 300.00	Q. 5300.00
III Fase	Q.4,000.00	Q.500.00	Q. 1500.00	Q. 1500.00
IV Fase	Q.1000.00		Q. 500.00	Q. 900.00
				Q. 19,350.00

D. MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO

✓ Monitoreo del proyecto

El monitoreo es una herramienta que permiten verificar si el proyecto va marchando según lo planificado.

En el proceso de la ejecución de proyecto se tiene previsto la realización de dos monitoreo, durante la ejecución del proyecto, así como todos los componentes necesarios para que el proyecto se desarrolle adecuadamente y no se desvíe del cumplimiento de los objetivos planteados inicialmente.

Como resultado de este control será posible conocer en todo momento qué problemas se producen a fin de resolverlos o disminuirlos de manera inmediata.

✓ **Evaluación del proyecto**

En este proceso por el cual se determina el establecimiento de cambios generados por un proyecto a partir de la comparación entre el estado actual y el estado previsto en su planificación. Es decir, se intenta conocer qué tanto un proyecto ha logrado cumplir sus objetivos o bien qué tanta capacidad puede tener para cumplirlos.

En este sentido, cabe precisar que la evaluación no es un fin en sí misma, más bien es un medio para optimizar la gestión de los proyectos, en la evaluación se tiene previsto realizarlo en tres momentos: antes, durante y después. El antes se avalúa el nivel de conocimientos que tienen antes de ejecutar el proyecto, él durante se realizara en cada taller para evaluar los trabajos de formación, el después se realiza de haber alcanzado cada uno de los objetivos específicos planteados en el Marco Lógico.

a. Indicadores de éxito específicos

ETAPA	INDICADORES DE ÉXITO
Promover la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en la comunidad Tzampical, Sacapulas.	✓ A principios de febrero cuenta con organización de la COLRED e información pertinente al tema de gestión de riegos.
Establecer el diagnostico de riesgo con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de los desastres dentro de la comunidad.	✓ A principios de marzo se ha elaborado materiales para la realización el diagnostico de riesgos
Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de la COLRED con elementos teóricos y prácticos en la prevención de desastres en beneficio de la comunidad.	✓ A finales de abril se han desarrollado 4 talleres de capacitación sobre las funciones de las comisiones de la COLRED.

b. Indicadores de éxito generales (según resultados generales esperados)

RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES DE ÉXITO
<p>Resultado: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas, Quiché. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A principios de febrero 2015 se ha organizado la COLRED con los diferentes actores existentes en el Caserío Tzampical Sacapulas
<p>Resultado: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer el diagnostico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A principios de marzo 2015 se ha realizado el diagnostico de riesgos para que los habitantes conozcan los áreas vulnerables que existentes en la comunidad.

CAPITULO V

PRESENTACION DE RESULTADOS

Se presenta los resultados alcanzados, en cada una de las fases del desarrollo del proyecto “Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.” se detallan las acciones que se ejecutaron para poder realizar cada actividad que se planifico, así como también cada vicisitud que se enfrentó y la forma de cómo se logró solucionar positivamente.

Resultado 1 Se ha socializado el proyecto en forma organizada y coordinada con la OMM, líderes y lideresas en el caserío Tzampical Sacapulas.

A principio de enero 2015 se ha socializado el proyecto con la coordinadora de la OMM y 15 líderes y lideresas de la comunidad.

- ✓ Se ha logrado en un 100%, esto a raíz a la participación sociopolítica de la mujer en los diferentes espacios sociales que implementa la Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer OMM, e intervención del alcalde municipal tomando en cuenta todas las actividades del proyecto en temas de gestión de riesgos.
- ✓ Se logró socializar el proyecto con 15 líderes y lideresas desarrollando actividades sobre la organización y función de la COLRDED, estableciendo la participación sociopolítica de la mujer, en el caserío Tzampical Sacapulas.

Resultado 2 Se tiene Organizada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas, Quiché.

Indicador de logro

A principio de febrero 2015 se ha organizado la COLRED con 15 actores del caserío Tzampical, Sacapulas.

- ✓ El logro del indicador se ha alcanzado en un 100% esto a raíz de la participación de 15 personas a nivel comunitario en la organización de la COLRED, tomando en cuenta todas las actividades del proyecto, en la misma se dio a conocer la base legal, siendo el Decreto Legislativo 109-96 Ley, de Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres CONRED.
- ✓ Se logró conformar cinco comisiones específicas de la COLRED conformadas de la siguiente manera: Prevención y Mitigación, Manejo y Traslado de Personas, Primeros Auxilios, y Albergue. La COLRED queda registrada en el Acta **No. 1- 2015 de** la comunidad donde avala la legalización local de la COLRED, aceptando que la prevención de desastres, mantiene la seguridad de vidas de los comunitarios.

INTEGRANTES DE LA COLRED

No.	NOMBRE	CARGO	DPI
1	RUTILIA ELENA LUX US	PRESIDENTA	1923055141416
2	JUAN PU LUX	VICEPRESIDENTE	2521782111416
3	JUAN LUX US	TESORERO	1792479991416
4	FRANCISCO TZOY AJANEL	SECRETARIO	2522059871416
5	JUAN LUX LÓPEZ	VOCAL I	2522060291416
6	ISABEL LUX TUM	VOCAL II	2719540781416
7	LUCRECIA SARAT REAL	VOCAL III	18201653361416

COMISIONES CONFORMADAS

No.	NOMBRES	DPI	COMISIONES
1	PRESIDENTE JUAN PU LUX	2521782111416	PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN
	DOMINGO LUX TUM	1913502491416	
	ISABEL LUX CHIVALAN	2498645921416	
2	PRESIDENTE JUAN LUX US	1916595761416	MANEJO Y TRASLADO DE PERSONAS.
	MANUEL LUX TUM	1844856811416	
	MAGDALENA TZOY SARAT	1935367061416	
3	PRESIDENTE FRANCISCO TZOY AJANEL	2522059871416	PRIMEROS AUXILIOS
	MARÍA LÓPEZ ALVARADO	2521784831416	
	SARA ELENA ACABAL GÓMEZ	2860731021410	
4	PRESIDENTE JUAN LUX LÓPEZ	2522060291416	ALBERGUE
	EVA CHUNUX PU	1792479991416	
5	PRESIDENTE ISABEL LUX TUM	2522059871416	ENLACE
	ISABEL CHIVALAN CHIC	2276334071416	

Resultado 3

Se ha realizado el diagnóstico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad.

Indicador de logro

A mediados de marzo 2015 el 99% de los integrantes de la COLRED participan en la elaboración del diagnóstico de riesgo.

- ✓ El logro del indicador se ha alcanzado en un 100%, esto a raíz de la participación de 15 integrantes de la COLRED en ejecutar el diagnóstico, siendo los actores principales en accionar ante un desastre en caso esto suceda. El diagnóstico queda registrado en el **Acta No. 2- 2015** de la comunidad donde avala la legalidad del diagnóstico de riesgos.
- ✓ Se logró entrevistar a grupo focales existentes de la comunidad, el uso de la técnica de observación, igual forma el uso del mapa de riesgo donde los líderes y lideresas y acompañamiento de la practicante realizaron un recorrido en la comunidad logrando identificar áreas de riesgos, vulnerables, y amenazas que existen en la comunidad.
- ✓ Mediante el uso de las técnicas se logró identificar los riesgos siguientes: a) Deslizamiento de tierra, b) Basurero clandestino, c) Hundimiento del suelo por agua y excavación, d) Estancamiento de agua, e) Vivienda propensas a riesgos, f) Incendios forestales, g) Zonas afectadas por sequía periódicas, h) Zonas de deforestadas.

CONTENIDOS DEL DIAGNOSTICO DE RIESGO

Producto del resultado 3

No.	CONTENIDO	PAGINA
CAPITULO I		
a.	ANTECEDENTES	1
b.	PRESENTACIÓN	2
c.	OBJETIVO	3
d.	DESCRIPCIÓN DEL CASERÍO TZAMPICAL	4
e.	ORGANIZACIÓN COMUNITARIA	5
f.	SERVICIOS BÁSICOS E INFRAESTRUCTURA COMUNITARIA	6
g.	ORGANIZACIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA	7

	CAPÍTULO II	
h.	DIAGNOSTICO DE RIESGO	8
i.	RIESGOS IDENTIFICADOS	9
j.	MAPA DE RIESGO	15
	CAPITULO III	
k.	PROPUESTAS DE SOLUCIÓN	16
	CAPITULO IV	
l.	GLOSARIO	19
	ANEXO	21

RESULTADO NO PREVISTO

Resultado 4

Se tiene el manual de funciones ilustrado de cada comisión de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres.

Para concretar este resultado, sobre el manual de funciones, sobre las comisiones COLRED, requirió la aplicación de investigación documental, y principalmente la sistematización de los diferentes temas desarrollados en cada taller sobre las funciones de las diferentes comisiones de la COLRED.

Los temas impartidos en cada taller fueron desarrollados mediante la coordinación y apoyo de Cruz Roja Sacapulas, y Bomberos Voluntarios en los temas siguientes: Prevención y Mitigación, Manejo y Traslado de Personas, Primeros Auxilios, y Albergue; el manual de funciones es una fuente de consulta de cualquier duda que surja al momento de ejercer el papel de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, dentro del documento se encuentra las funciones específicas de cada uno de las comisiones establecidas de la COLRED.

CAPITULO VI

ANÁLISIS DE RESULTADOS

El proceso de ejecución del proyecto “Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas, permitió realizar un análisis de resultados que se presenta en este capítulo; la organización de la COLRED, formación de la capacidades en los líderes comunitarios logrando establecer una base concreta en lo que a gestión de riesgo se refiere, esto facilitó la organización a nivel comunitario. El objetivo final de todas las acciones del proyecto es preparar a las personas del caserío Tzampical, Sacapulas para la intervención en situaciones de riesgos.

Análisis de Resultado 1

Como punto de partida de la ejecución del proyecto se procedió a la socialización del proyecto “Promoción y apoyo a la organización de la COLRED, y sus actividades previstas, se socializó principalmente con la Coordinadora Municipal de la Mujer OMM, a esto se suma la participación del alcalde municipal como presidente de la COMRED estableciendo una coordinación eficaz en la ejecución del mismo.

Seguidamente se realizó la convocatoria de líderes y lideresas del caserío Tzampical Sacapulas, como área de proyección, se socializó el proyecto contando con la participación de los diferentes actores existentes de la comunidad donde se trabajó de forma organizada y participativa en el tema de Gestión de Riesgos.

Intervención de Trabajo Social. El **Diccionario de la Real Academia Española, (2001)** "intervención" hace referencia a la acción y efecto de intervenir; la palabra "intervenir" significa tomar parte en un asunto y también interceder o mediar por alguien. La intervención de un profesional como lo es el trabajo social es de amplia participación en diferentes ámbitos de la sociedad, donde promueve y acompaña procesos de organización y socialización, como factor fundamental para que el accionar del trabajador social sea eficiente con el grupo comunitario o institucional en relación al trabajo colectivo y con ello incidir en el bienestar comunitario.

Análisis de Resultado 2

Se tiene Organizada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas.

En el proceso de ejecución del proyecto se procedió como punto de partida a la sensibilización, sobre la prevención de los riesgos haciendo énfasis en los constantes cambios y consecuencias de los fenómenos naturales que implica peligro a la vida de los habitantes. Se dio a conocer la base legal, siendo el Decreto Legislativo 109-96 ley de la CONRED, creada con la finalidad de establecer una política permanente de prevención, mitigación, a los desastres.

La organización de la COLRED, se realizó en una asamblea general tomando en cuenta la participación y democracia de los de los líderes donde quedó registrada en el acta número 1-2015, dando un valor de legalidad copiado y firmando por los habitantes del caserío Tzampical, Sacapulas. La organización la integraron quince personas entre ellas siete hombre y ocho mujeres a nivel comunitario, este resultado fue alcanzado conforme el objetivo planteado. Este proceso ha sido reconocido a nivel municipal, dándolo a conocer ante el COMUDE, de igual forma a la Cruz Roja, Bomberos Voluntarios, para que sirva como modelo a otras comunidades y la valoración de la participación de los participantes de los líderes y lideresas a nivel local.

En proceso de formación se valoró capacitar a los integrantes de la COLRED y comisiones, las funciones y atribuciones en gestión de riesgos, los temas fueron desarrollados y coordinados con Bomberos Voluntarios y Cruz Roja Delegación de Sacapulas que fueron los entes principales en la parte de formación del proyecto gestionado por la practicante. Con finalidad orientar y establecer una política permanente de prevención, mitigación, preparación y recuperación que permita lidiar a los desastres y calamidades una reducción considerable de las pérdidas que ocasionan los desastres, tanto en términos de vidas humanas, bienes sociales, económicos y ambientales de la comunidad.

Haciendo énfasis la **Organización comunitaria como lo define. Agustín Reyes Ponce**. La organización es una unidad social coordinada, consciente, compuesta por dos personas o más, que funciona con relativa constancia a efecto de alcanzar una meta o una serie de metas comunes. El propósito de la organización es ayudar a lograr que los objetivos tengan significado y contribuyan a la eficiencia de la organización.

Una organización comunitaria, es aquella organización con personalidad jurídica y sin fin de lucro, que tiene por objeto representar y promover valores e interés específicos de la comunidad, y propicien la participación legítima en el proceso de la intervención comunitaria donde se comprenda el autodesarrollo como una capacidad humana para la transformación.

Comunidad Turner & Michael J. Sallnow (1969, Pag.132) lo define como “Una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada. Generalmente, una comunidad se une bajo la necesidad o meta de un objetivo en común, como puede ser el bien común; si bien esto no es algo necesario, basta una identidad común para conformar una comunidad sin la necesidad de un objetivo específico.

El área de proyección se realiza en una comunidad, por ende es importante conocer que es una comunidad, para poder gestionar y conseguir los resultados óptimos del proyecto que está enfocado sobre la organización de la COLRED haciendo uso adecuado de las estrategias que el trabajador social entiende y comprende para el aprovechamiento de conocer el entorno de la comunidad.

Análisis de Resultado 3

De acuerdo a los conocimientos que adquirieron los integrantes de la COLRED se procedió a realizar el diagnóstico de riesgo que sirvió para conocer las situaciones de vulnerabilidad, riesgos natural o socio-natural prevención y mitigación de los desastres a nivel local. De esta forma se procedió a la convocatoria de la asamblea a nivel comunitario donde se realizó el taller del diagnóstico, considero de suma importancia conocer los riesgos que existen en la comunidad y como poder prevenir contando con la participación de líderes y lideresas que conforman la COLRED. Cohen, E. (1992). P 9,17) define el Diagnóstico como una forma de ordenar los datos e información sobre cómo es y qué problemas tiene una determinada realidad”.

El diagnóstico de riesgos se realizó durante dos fases; en la primera se aplicaron instrumentos de entrevistas con grupos focales, mapa para identificar los puntos de riesgos en la comunidad. En la aplicación de este instrumento se lograron identificar: Deslizamiento de tierra, basurero clandestino, hundimiento del suelo por agua y excavación, estancamiento de agua, vivienda en riesgos, incendios forestales, sequías periódicas, deforestación, entre otras; estos problemas afecta a seis familias de la comunidad.

En la segunda fase, se logró recabar toda la información necesaria para luego sistematizarla donde queda en punto de acta la realización para la legitimidad del diagnóstico de riesgo. La COLRED de la comunidad logró un gran aprendizaje a través de las capacitaciones dadas la cual los líderes y lideresas ya conocen cómo realizar un diagnóstico e identificar los riesgos que existen dentro de la comunidad y lograr un desarrollo local, siendo los actores principales en accionara ante un desastre en caso esto suceda.

Diagnóstico comunitario

Cohen, E. (1992). P 9,17) define como Diagnóstico es la forma de ordenar los datos e información sobre cómo es y qué problemas tiene una determinada realidad”.

Porque mientras la comunidad analiza y produce el diagnóstico va comprendiendo mejor su situación. Identifica los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo, y le proporciona los elementos para establecer las prioridades. El diagnóstico sirve,

además, como base para que los miembros de la comunidad planifiquen colectivamente ante las acciones de prevención de riesgos.

Gestión de Riesgos

Según el Libro Gestión del Riesgo de Desastre **Autor: Acuña Delgadillo, Daniel**. Lo define como: “Es un programa de trabajo y estrategias para disminuir la vulnerabilidad y promover acciones de conservación, desarrollo mitigación y prevención frente a desastres naturales y antrópicos. Hablar de gestión de riesgo significa desarrollar una serie de medidas que permitan conocer y dimensionar todos los elementos relacionados con los riesgos para poder prevenir y mitigar. El riesgo tiene diferentes impactos dependiendo de la importancia que represente para la actividad que se está desarrollando y la etapa de desarrollo en que se encuentre.

Mapa de riesgo

(Ley nacional de la CONRED Guatemala) lo define como: “El mapa de riesgos engloba cualquier instrumento informativo que, mediante informaciones descriptivas e indicadores adecuados, permita el análisis peritico de los riesgos de origen laboral de una determinada zona. La definición de mapa de riesgos es todo instrumento informativo dinámico que permita conocer los factores de riesgo y los probables o comprobados daños en un ambiente.

Como trabajadores sociales tenemos la oportunidad que a través de la intervención del proyecto con enfoque de Gestión de Riesgos nos permitió la elaboración con el fin de conocer las áreas vulnerables dentro de la comunidad, contando con la participación de cada uno de los participantes de la COLRED de la comunidad Tzampical Sacaupulas y asesoramiento de la practicante en Trabajo Social.

Análisis de Resultado 4

Después de las actividades ejecutadas durante el proceso del proyecto sobre la organización de la COLRED, la elaboración del Diagnóstico de Riesgos y la capacitaciones impartidas sobre los diferentes comisiones que conforman la COLRED, se dejó un manual de funciones, se logró este material a través de una

sistematización de todos los temas desarrollados por Cruz Roja y Bomberos Voluntarios que fueron los entes principal en la parte de formación, el manual contiene conceptos básicos sobre las funciones de cada comisión ,

El objetivo del manual de funciones es una fuente de consulta de cualquier duda que surja al momento de ejercer el papel de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, dentro del documento se encuentra las funciones específicas de cada uno de las comisiones, de prevención y mitigación, manejo y traslado de personas, primeros auxilios, albergue, y enlace.

Manual de la CONRED Guatemala 2012. El manual de funciones de la Coordinadora Local, para la Reducción de Desastres. Es un instrumento que contiene de forma escrita e ilustrada los pasos a seguir en caso de emergencia de desastre de cada comisión (prevención y mitigación, manejo y traslado de personas, primeros auxilios, albergue, enlace) cada una con sus diferentes funciones de intervención un área determinada de trabajo con acciones.

Su elaboración llevo un proceso de investigación, para la selección de los temas dicho manual, fue entregado a la Coordinando Local para la Reducción de Desastres del caserío Tzampical esta información fue recabada con las experiencias realizado en los temas impartidos en cada comisión, logrando una guía de trabajo a las diferentes comisiones; factible y viable dentro de la comunidad donde a través de ilustraciones logro captar la atención de los miembros de las comisiones, que ya leen ni escriben.

Para concretar este resultado fue importante la aplicación de la investigación documental, como la observación durante los talleres y la aplicación de análisis en los diferentes módulos, impartidos a las diferentes comisiones, que vendría a ser el complemento al aprendizaje practico de cada comisión de la COLRED.

CONCLUSIONES

Una comunidad sin organización, es vulnerable debido a ello fue importante organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED, encargada de implementar acciones operativa en la prevención y mitigación, la concientización y capacitación de los conocimientos sobre la gestión de riesgos es fundamental para que los líderes adquieran insumos necesario para contrarrestar los riesgos a nivel local.

Los líderes y lideresas a nivel local conocen la importancia y función de la COLRED, para definir acciones coordinadas en la prevención y mitigación de los riesgos, la construcción de capacidades en los líderes comunitarios, permite que estén sensibles a la realidad de los riesgo permitiendo actuar en caso esto suceda.

La Oficina Municipal de la Mujer es la encargada al seguimiento del proyecto y está comprometido con la coordinadora local del caserío Tzampical Sacapulas, para el acompañamiento y apoyo que esta organización necesita de aquí en adelante en las acciones de prevención y mitigación.

RECOMENDACIONES

Se motiva a los líderes y lideresas que conforman la COLRED a seguir capacitándose con temas de gestión de riesgos que la Oficina Municipal de la Mujer OMM se ha comprometido con la coordinadora, para trabajar adecuadamente desempeñando los roles que le corresponden a cada uno de esa forma contrarrestar los diferentes escenarios en la prevención y mitigación dentro de la comunidad.

La Oficina Municipal de la Mujer OMM debe prestar atención al plan de sostenibilidad, para que el proyecto lleve un proceso de fortalecimiento a la COLRED de Tzampical, debida que la comunidad se encuentra ubicado en lugares de alto riesgo, por lo que es necesario prevenir los desastres, minimizando el impacto.

El mapa de riesgo que se dejó a la COLRED, es un instrumento indispensable para facilitar la identificación de los sectores vulnerables para accionar de inmediato ahorrando tiempo, evitando pérdidas de vidas de los habitantes da a la vulnerabilidad sobre los riegos y amenazas de la comunidad a nivel local.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. PARTE INFORMATIVA

- a. **Nombre del proyecto de PPS:** “Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas.”
- b. **Lugar:** Caserío Tzampical Sacapul, Quiché.
- c. **Responsables directos:** Oficina Municipal de la Mujer, Cruz Roja, Bomberos Voluntarios de Sacapulas.

2. JUSTIFICACIÓN

La Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED del caserío Tzampical, es importante darle acompañamiento lo que se intenta es que los integrantes de la COLRED no se sienten abandonados y sean responsables a los cargos asumidos a beneficio y desarrollo de la comunidad, este proceso será liderado por los miembros de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, con el apoyo de las instituciones municipalidad, Cruz Roja de Sacapulas, y Bomberos voluntarios, son las entidades cercanas que aportan al desarrollo del plan de seguimiento y con ello mantener el objetivo primordial de proyecto de contribuir en la prevención y reducción de los desastres.

3. OBJETIVOS

General

- ✓ Mantener los conocimientos de mitigación y prevención de los desastres naturales, para crear un ambiente de preparación ante cualquier riesgo que pueda suceder en la comunidad.

Específico

- ✓ Promover la importancia de la participación de los integrantes de La COLRED y fortalecer los conocimientos para mejorar su funcionalidad ante cualquier riesgo que pueda suceder a nivel local.

4. RESULTADOS

1. Nuevo personal integrado a las cinco comisiones de la COLRED para el fortalecimiento a la prevención y mitigación de los desastres.
2. Los integrantes de la COLRED, han fortalecido sus conocimientos para crear alianzas con organizaciones con enfoque de Gestión de Riesgo.

5. ACTIVIDADES DE ACCIÓN

Para este proceso es necesario conocer el contexto de acuerdo a la capacidad de los integrantes de la COLRED, mediante al análisis de los involucrados, con la finalidad de generar participación en las capacitaciones, contempladas al plan de sostenibilidad del proyecto.

RESULTADO	ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	INDICADOR
1. Nuevo personal integrado a las cinco comisiones de la COLRED para el fortalecimiento a la prevención y mitigación de los desastres.	1.1 Sensibilizar a la comunidad e integrar nuevo personal para el apoyo a la situación de riesgo en que se viven, en sus comunidades.	Coordinadora de la OMM.	Julio	Realizado un taller para la sensibilización a las situaciones de riesgo.
	1.2 Concientizar a las organizaciones existentes a que capaciten los conocimientos a los demás comunitarios.	Delegación Cruz Roja y bomberos Voluntarios	Agosto	2 talleres realizado por cruz Roja y bomberos voluntarios
		Delegación Cruz Roja.	Septiembre	3 Jóvenes asisten a las

	1.3 Crear nuevos espacios a la juventud la importancia prevenir los desastres.			reuniones de la COLRED para prevenir los desastres.
2. Los integrantes de la COLRED, han fortalecido sus conocimientos para crear alianzas con organizaciones con enfoque de Gestión de Riesgo.	<p>2.1 Dar seguimiento al fortalecimiento de la capacidades de los líderes y líderes de la COLRED en sus diferentes comisiones.</p> <p>2.2 Establecer planes de acción para intervenir en situaciones de riesgo en caso esto suceda.</p>	<p>Cruz Roja Bomberos Voluntario COLRED</p> <p>OMM COLRED</p>	<p>Octubre</p> <p>Noviembre</p>	<p>Un taller realizado por cruz Roja sobre la mitigación y prevención de los desastre.</p> <p>15 líderes y lideresas participan en la realización de un simulacro para determinar acciones de riesgo</p>

5. MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

1. Trabajo social

Fuente: Vélez, Z. (1997). El trabajo social se define según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales: lo define como: “El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es la de facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y la prevención de las disfunciones.

El Trabajo Social profesional está enfocado a la solución de problemas y al cambio. Por ello, los trabajadores sociales son agentes de cambio en la sociedad y en las vidas de las personas, familias y comunidades para las que trabajan. El Trabajo Social es un sistema de valores, teoría y práctica interrelacionados entre sí.”

a. Valores

“El Trabajo Social ha crecido con ideales humanitarios y democráticos, y sus valores se basan en el respeto a la igualdad, el valor y la dignidad de todas personas. Desde sus comienzos, hace más de un siglo, la práctica de Trabajo Social se ha centrado en hacer frente a las necesidades humanas y desarrollar el potencial humano. Los derechos humanos y la justicia social constituyen la motivación y la justificación de la acción del Trabajo Social. En solidaridad con quienes están en desventaja, la profesión lucha por mitigar la pobreza y liberar a los vulnerables, excluidos y oprimidos, promoviendo el fortalecimiento de estos y su inclusión social. Los valores del Trabajo Social están expresados en los códigos de ética profesional nacionales e internacional.”

b. Funciones del trabajo social

Ildefonso Sánchez Del Rio 2002. Define como “Elaboración y ejecución de proyectos de intervención para grupos de población en situaciones de riesgo social y de carencia de aplicación de los derechos humanos.

- ✓ Función de planificación: es la acción de ordenar y conducir un plan de acuerdo con unos objetivos propuestos, contenidos en un programa determinado mediante un proceso de análisis de la realidad.

- ✓ Función de mediación: en la función de mediación el diplomado en Trabajo Social/asistente social actúa como catalizador, posibilitando la unión de las partes implicadas en el conflicto con el fin de posibilitar con su intervención que sean los propios interesados quienes logren la resolución del mismo.
- ✓ Función de evaluación: tiene la finalidad de constatar los resultados obtenidos en las distintas actuaciones, en relación con los objetivos propuestos, teniendo en cuenta técnicas, medios y tiempo empleados.
- ✓ Función gerencial: se desarrolla cuando el trabajador social tiene responsabilidades en la planificación de centros, organización, dirección y control de programas sociales y servicios sociales.
- ✓ Función de investigación: proceso metodológico de descubrir, describir, interpretar, explicar y valorar una realidad, a través de un trabajo sistematizado de recogida de datos, establecimiento de hipótesis y verificación de las mismas, empleando para ello técnicas profesionales y científicas a fin de contextualizar una adecuada intervención y/o acción social planificada.
- ✓ Función de coordinación: para determinar mediante la metodología adecuada las actuaciones de un grupo de profesionales, dentro de una misma organización o pertenecientes a diferentes organizaciones, a través de la concertación de medios, técnicas y recursos, a fin de determinar una línea de intervención social.

c. Objetivos del Trabajo Social:

- ✓ Es promover la participación, para lograr el desarrollo de las comunidades, que exigen una respuesta a sus múltiples problemas; es por ello que el Trabajo Social debe de lograr la transformación, la reflexión y la acción.
- ✓ Podemos considerar que el objeto general es conseguir el pleno desarrollo de las personas en su ámbito social y contribuir así al más amplio bienestar social.
- ✓ Estudiar y superar junto a las personas las diversas situaciones de problemática social que pudieran impedir o dificultar este desarrollo, elevar los niveles de conciencia social, capacitar a las personas para afrontar dichas situaciones y promover la participación necesaria para que los individuos se constituyan en sujetos de la acción social.

Por lo establecido anteriormente se puede decir que Trabajo Social es una acción social que promueve el cambio en la sociedad, concientiza, moviliza, organiza y orienta a la sociedad para que busquen su autodesarrollo; inserta a las organizaciones para que participen activamente en la realización de proyectos que satisfagan las necesidades de la población.

Por tal razón se pretende trabajar el proyecto de intervención en la organización de la COLRED en el caserío Tzampical Sacapulas que buscan el desarrollo y que estén preparados para el manejo de los riesgos.

2. Intervención de trabajo social

El Diccionario de la Real Academia Española, (2001)"intervención" hace referencia a la acción y efecto de intervenir; la palabra "intervenir" significa tomar parte en un asunto y también interceder o mediar por alguien. La intervención de un profesional como lo es el trabajo social es de amplia participación en diferentes ámbitos de la sociedad, donde promueve y acompaña procesos de organización, formación factores fundamentales para que el accionar del trabajador social sea eficiente con el grupo comunitario o institucional en relación al trabajo colectivo y con ello conseguir tanto la satisfacción personal como grupal.

Donde los grupos o comunidades se les oriente y encamine a satisfacer sus necesidades; a superar las dificultades materiales y no materiales, los problemas sociales y los obstáculos que impiden o limitan sus procesos al desarrollo, la igualdad de oportunidades; aumentar las capacidades de las personas; así como a contribuir a promover el bienestar social, el desarrollo humano y la calidad de vida comunitaria.

3. Organización

Consejos Municipales de Desarrollo COMUDE (es.wikipedia.org/wiki) Lo define como: "Los Consejos Municipales de Desarrollo (COMUDE) pertenece al Sistema Nacional de Consejos de Desarrollo. Está entidad reúne a varios representantes de

los distintos sectores de la población, en donde, se representa la participación de la población en general, es decir, tanto social como económicamente.”

Una de las funciones que el COMUDE presenta dentro de la comunidad es

- ✓ Promover, facilitar y apoyar el funcionamiento de los Consejos Comunitarios de desarrollo del municipio.
- ✓ Promover y facilitar la organización y participación efectiva de las comunidades y sus organizaciones, en la priorización de necesidades, problemas y sus soluciones, para el desarrollo integral del municipio.
- ✓ Promover sistemáticamente tanto la descentralización de la administración pública como la coordinación interinstitucional en el municipio, para coadyuvar al fortalecimiento de la autonomía municipal

El Órgano de Coordinación de los Consejos Comunitarios de Desarrollo:

Según la Ley del Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, en el artículo 17 manifiesta: El Órgano de Coordinación tiene en entre sus funciones: “a) ejecutar las acciones que resuelva la asamblea comunitaria e informar sobre los resultados obtenidos, b) administrar y velar por el buen uso de los recursos técnicos, financieros y de otra índole que obtenga el Consejo Comunitario de Desarrollo, por cuenta propia o asignación de la Corporación Municipal, para la ejecución de programas y proyectos de desarrollo de la comunidad, e informar a la asamblea comunitaria sobre dicha administración.”

Aunque la Ley establece que el sistema de Consejos de Desarrollo es el medio principal de participación es importante mencionar que en el casco rural la participación ciudadana de los COCODES es muy precaria, lo cual es conveniente partir de esta forma de participación para poder intervenir en la gestión de proyectos y problemas de las comunidades de manera democrática, cuidando la unidad y la solidaridad.

Con base a lo anterior, la intervención del proyecto se desarrolló con el Órgano de Coordinación del COCODE, del Caserío Tzampical Sacapula, con el propósito de generar capacidades sobre el tema Gestión de Riesgos para la prevención de desastres.

Turner & Michael J. Sallnow (1969, Pag.132) lo define como “Una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo), estatus social o roles. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada. Generalmente, una comunidad se une bajo la necesidad o meta de un objetivo en común, como puede ser el bien común; si bien esto no es algo necesario, basta una identidad común para conformar una comunidad sin la necesidad de un objetivo específico. Nuestra área de proyección se realiza en una comunidad por ende es importante conocer que es una comunidad, para poder gestionar y conseguir los resultados óptimos del proyecto que está enfocado sobre la organización de la COLRED haciendo uso adecuado de las estrategia que el trabajador social entiende y comprende para el aprovechamiento de conocer el entorno de la comunidad.

Organización comunitaria como lo define. Agustín Reyes Ponce. La organización es una unidad social coordinada, consciente, compuesta por dos personas o más, que funciona con relativa constancia a efecto de alcanzar una meta o una serie de metas comunes. El propósito de la organización es ayudar a lograr que los objetivos tengan significado y contribuyan a la eficiencia de la organización. Una organización comunitaria, es aquella organización con personalidad jurídica y sin fin de lucro, que tiene por objeto representar y promover valores e interés específicos de la comunidad, y propicien la participación legítima en el proceso de la intervención comunitaria donde se comprenda el autodesarrollo como una capacidad humana para la transformación.

Por otra parte, se pretende que el Trabajador Social sea un profesional estratégico, que no se enmarque su accionar en programas rígidos, sino en líneas de acción que sea flexible y adaptable a la compleja realidad social.

En el proyecto de intervención se trabajó con una organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres COLRED del Caserío Tzampical Sacapulas,

conformado por el Órgano de Coordinación del COCODE, eje transversal para el desarrollo de la comunidad y otros grupos ya existente en la comunidad y como funciones del Trabajo Social es buscar el bienestar con la participación activa de la comunidad.

4. Gestión de Riesgos

Según el Libro Gestión del Riesgo de Desastre **Autor: Acuña Delgadillo, Daniel**. Lo define como: “Es un programa de trabajo y estrategias para disminuir la vulnerabilidad y promover acciones de conservación, desarrollo mitigación y prevención frente a desastres naturales y antrópicos.

Hablar de gestión de riesgo significa desarrollar una serie de medidas que permitan conocer y dimensionar todos los elementos relacionados con los riesgos para poder prevenir y mitigar. El riesgo tiene diferentes impactos dependiendo de la importancia que represente para la actividad que se está desarrollando y la etapa de desarrollo en que se encuentre.

Coordinadora Municipal para la Reducción de Desastres (COMRED) Lo define “la supervisión y planificación del manejo de emergencias ocasionadas por fenómenos naturales, en todas sus etapas.

Fue diseñada para coordinar las acciones dirigidas a reducir riesgos ante desastres de gran magnitud, y dar una respuesta oportuna e inmediata.

Una de las labores de la COMRED consiste en brindar a los vecinos de la ciudad una educación permanente, con el fin de mejorar las capacidades de reacción ante un desastre.”

Que la Coordinadora que esta ley crea, deberá orientar todos los esfuerzos a establecer una política permanente y congruente de prevención, mitigación y preparación que permita hacerle frente a los desastres y calamidades públicas de cualquier naturaleza, procediendo de conformidad con los adelantos y experiencias que sobre la materia se tienen a nivel nacional e internacional cumpliendo con las resoluciones y convenios internacionales o regionales de los cuales Guatemala es signataria.

Prevención: (es.wikipedia.org/wiki) “Cuando hablamos de desastres nos referimos a las enormes pérdidas humanas y materiales que ocasionan algunos eventos o fenómenos en las comunidades como terremotos, erupciones volcánicas, inundaciones, deslizamientos de tierra, deforestación, contaminación ambiental y otros.

Para que entendamos los desastres y podamos prevenirlos y recuperarnos si llegan a producirse, es necesario que nos desprendamos de algunas interpretaciones erradas, que han sido transmitidas en nuestras sociedades”

Mitigación: Turner & Michael J. Sallnow (1969, Pag.132) lo define como: “La prevención y mitigación del riesgo es el conjunto de acciones que se toman para asegurar que no sucedan desastres cuando se manifieste un evento natural o antrópico, o si éste sucede que no perjudique con toda la intensidad que podría hacerlo si no se hubieran tomado medidas preventivas con anterioridad.

La mayoría de los fenómenos naturales no pueden impedirse, pero si se pueden reducir los daños que ellos pudieran causar.

Se debe entender que los fenómenos naturales son tan antiguos como la tierra misma, impedir que ellos sucedan es imposible, sin embargo lo que sí se puede es prevenir y/o mitigar sus efectos para evitar que se conviertan en desastre. En tal sentido, ante la continua ocurrencia de fenómenos naturales antrópicos, se hace cada vez más evidente la necesidad que toda la población maneje información y esté consciente de su rol en la prevención y mitigación de los desastres.”

Es por ello que por medio del proceso de formación a desarrollar en el área de intervención, se espera la participación activa y voluntad política del Órgano de Coordinación de insertarse en el desarrollo de las diferentes actividades programadas, y sensibilizar sobre lo importante que es conocer sobre temas de prevención y mitigación; desde la profesión de Trabajo Social su fin es conseguir el pleno desarrollo”

Desastre: (Alexander, 1993). lo define como: “Un Desastre un hecho natural o provocado por el ser humano que afecta negativamente a la vida, al sustento o a la

industria y desemboca con frecuencia en cambios permanentes en las sociedades humanas, en los ecosistemas y en el medio ambiente. Una catástrofe es un suceso que tiene consecuencias terribles. Los desastres ponen de manifiesto la vulnerabilidad del equilibrio necesario para sobrevivir y prosperar.”

Si bien los desastres se clasifican de acuerdo al origen del peligro que lo genera (Natural o inducidos por el ser humano), son las condiciones de vulnerabilidad y las capacidades de la sociedad afectada las que determinan la magnitud de los daños.

Peligro: (Alexander, 1993). Un peligro es la probabilidad de ocurrencia de un fenómeno natural o inducido por el ser humano, potencialmente dañino, para un periodo específico y una localidad o zona conocida. Se identifica, en la mayoría de los casos, con el apoyo de la ciencia y la tecnología.

a. Los peligros se clasifican en:

- ✓ Peligros de origen natural, que se explican por procesos dinámicos en el interior (por ejemplo, terremoto, tsunami) o en la superficie de la Tierra (por ejemplo, deslizamientos), por fenómenos meteorológicos y oceanográficos (como el Fenómeno del Niño) o biológicos (como las plagas)
- ✓ Peligros inducidos por la actividad del ser humano (por ejemplo, incendios, derrames, explosiones).
- ✓ Riesgo: El riesgo es la estimación o evaluación de probables pérdidas de vidas y daños a los bienes materiales, a la propiedad y la economía, para un periodo específico y un área conocida. Se evalúa en función de la relación entre el peligro y la vulnerabilidad.

Vulnerabilidad: (Davis, Ben Wisner. Primera edición 1995) define como: “Susceptibilidad de los sistemas naturales, al impacto de un peligro de origen natural o inducido por el hombre. La vulnerabilidad siempre estará determinada por el origen y tipo de evento, la geografía de la zona afectada, las características técnico constructiva de las estructuras existentes, la salud del ecosistema, el grado de preparación para el enfrentamiento de la situación por la población, la comunidad y los gobiernos locales, así como por la capacidad de recuperación en el más breve tiempo posible.”

Es necesario que la COLRED conozcan los temas ya planteados y que ellos sean portavoces sobre lo importante de conocer y sobre todo relacionarlo en la comunidad, es decir que los habitantes a través de sus líderes identifiquen los riesgos, peligros y vulnerabilidades para prevenir la pérdidas de vidas humanas, materiales y económicas, por lo que es deber de autoridades municipales incidir en este tema a nivel municipal, para que estén organizados y preparados ante cualquier eventualidad.

4. Gerencia Social

Según Metcalf y Richards (1990) lo define como: “el proceso de asumir responsabilidades por el desempeño de un sistema. (p. 37) Entendida así, la gerencia abarca mucho más que una aplicación rutinaria de un diseño pre-establecido de un plan, programa o estrategia. No se limita a rutinas de “ejecución”, sino consiste en un ejercicio de coordinación estratégica de procesos y prácticas que proponen generar algo que resulta valioso.

Por lo anterior como profesionales de Trabajo Social se pretende poner en práctica procesos de la Gerencia Social, haciendo uso de procedimientos, técnicas, herramientas que coadyuven al desarrollo eficiente y obtener el resultado de lo planificado.”

Con lo anterior la intervención del proyecto “Organización de la Coordinadora Local para la reducción de desastres COLRED, sobre su intervención en la prevención y mitigación de riesgos” se lograran algunos de los objetivos de la gerencia que persigue; pues se obtendrán resultados según las actividades planteadas, se va dar la oportunidad para que la comunidad Tzampical Sacapulas.

Herramientas de la Gerencia Social: Según Nora Blaistein Noviembre 2004 en su documento de Gerencia Social, manifiesta sobre las herramientas de la Gerencia Social:

- ✓ Análisis del entorno: guía la caracterización del contexto y facilita la evaluación de la incertidumbre.
- ✓ Análisis de involucrados: permite analizar los involucrados para explorar o crear viabilidad socio-política.
- ✓ Construcción de escenarios: permite elaborar imágenes del futuro (hipótesis sobre la evolución previsible) posible y/o deseable de una situación útil para el desarrollo de estrategias.
- ✓ Planificación estratégica: permite desarrollar, mediante un ejercicio participativo, la dirección futura de la organización.
- ✓ Análisis de problemas: técnica para examinar una problemática y establecer las relaciones de causa y efecto que la definen
- ✓ Instrumentos de preparación de programas y proyectos: existen diversas metodologías y guías, por ejemplo el marco lógico.

El enfoque de la Universidad Rafael Landívar, la carrera tiene un énfasis en la Gerencia Social del desarrollo, permitiendo al Trabajador Social hacer uso de sus conocimiento mediante el aplicación de herramientas y técnicas para su intervención como la creación del Plan de Gestión de Riesgos y el Reglamento Interno para la conservación de los recursos naturales, elementos que quedarán como resultado de la intervención del profesional en Trabajo Social, haciendo uso de la herramienta y objetivos de un Gerente Social.

Coordinar (wikipedialainciclopedia libre.com) lo define como “Todo aquel individuo u objeto que cumple el rol de coordinador en una situación determinada, tiene como tarea principal la de planificar, organizar y ordenar las diversas tareas de quienes formarán parte de un proceso con el fin de generar ciertos resultados y, consiguientemente, triunfar en las metas establecidas. La coordinación puede darse de manera voluntaria y planificada, como así también de modo inesperado y espontáneo de acuerdo a cada situación específica.”

Como trabajadores sociales la principal herramienta esta la coordinación en poder gestionar, optimizar recurso y usar de las estrategias que contempla la gerencia social dentro del área de proyección.

5. Gestión de proyectos

Proyecto (Parodi, C. (2001) P.19 El lenguaje de los proyectos) “Es un conjunto de acciones planificadas para lograr objetivos deseados, utilizando una cantidad de recursos durante un cierto tiempo y en un lugar definido, esperándose que los beneficios a obtener sean comparativamente mayores que los costos de la inversión a realizar.”

El proyecto se presenta mediante un documento de actividades orientadas a satisfacer o resolver las necesidades más urgentes y apremiantes de una comunidad que está orientado fundamentalmente por quienes forman parte de la comunidad, puesto que son quienes conocen la situación real como proyecto de intervención en la comunidad Tzampical Sacapulas la organización de la COLRED. Esta etapa de la carrera Licenciatura en Trabajo Social en Gerencia del Desarrollo se da la oportunidad en gestionar y ejecutar el proyecto establecida como la organización de la coordinadora local para la reducción de desastre que se enmarca en la comunidad Tzampical Sacapulas, Departamento del Quiche.

6. Participación comunitaria

(Parodi, 2001, pp. 17-18) lo define como: “ La participación comunitaria se entiende como una toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica y la promoción de formas asociativas y organizativas que facilita el bien común; es decir, se pretende vincular a la comunidad para la:

- ✓ Investigación de sus propios problemas, necesidades y recursos existentes.
- ✓ Formulación de proyectos y actividades.
- ✓ Ejecución de proyectos mancomunados entre las comunidades y las Instituciones.
- ✓ Evaluación de las actividades que se realizan en cada proyecto.

En ocasiones con nuestra participación en el ámbito local de nuestro municipio, los ciudadanos podemos expresar nuestros problemas y así podremos participar en las

decisiones locales que nos afecten, o simplemente con el objetivo de lograr un mayor bienestar procurando el desarrollo de la comunidad.”

Uno de los principales funciones en la que se pueda gestionar y ejecutar el proyecto establecida como la Organización de la Coordinadora Local para la Reducción de desastres COLRDER se da a base de la participación comunitaria como eje principal de la proyección del proyecto, contando con lo establecido de la participación de la comunidad se podrá ejecutar el proyecto con un cien por ciento factible.

7. Diagnostico comunitario

Diagnóstico comunitario Cohen, E. (1992). P 9,17 define como Diagnóstico es una forma de ordenar los datos e información sobre cómo es y qué problemas tiene una determinada realidad”. Para hacer un diagnóstico comunitario hay que empezar por los siguientes aspectos básicos.

a. Características del diagnostico

No parte de cero, es decir, aprovecha toda la información disponible para conocer a la comunidad y sus problemas.

- ✓ Posibilita el análisis de los problemas y revaloriza los elementos positivos que existen en la comunidad.
- ✓ Permite conocer problemas específicos particulares y concretos.
- ✓ Es un proceso sencillo que permite obtener la información necesaria fácilmente, cuando la comunidad tiene conciencia y organización necesaria para realizarlo.
- ✓ Permite la participación de todas las personas involucradas en la solución de los problemas que afectan a la comunidad.
- ✓ Las acciones planeadas a partir del sentir comunitario comprometen a sus miembros y a las instituciones que participan.
- ✓ Es importante la presencia de asesores externos que faciliten procesos de discusión, reflexión y consenso”

Porque mientras la comunidad analiza y produce el diagnóstico va comprendiendo mejor su situación. Identifica los problemas y obstáculos que impiden su desarrollo, y

le proporciona los elementos para establecer las prioridades. El diagnóstico sirve, además, como base para que los miembros de la comunidad planifiquen colectivamente actividades que les permitan mejorar su situación actual. Existe una marcada diferencia entre un diagnóstico hecho por agentes externos a una localidad y aquél hecho por los propios vecinos en este caso es evidente como Trabajadores sociales.

Diagnosticando problemas, necesidades, recursos y potencialidades de la comunidad como área de proyección.

El objetivo del proyecto es obtener información acerca de los problemas, las necesidades, los recursos y las oportunidades de desarrollo que tienen los habitantes de las comunidades. Problemas Comunitarios: Definiremos como problemas comunitarios aquellos asuntos que afectan el normal y digno desenvolvimiento social de los habitantes residentes en una localidad determinada, como necesidad falta de servicios básicos y como potencialidad los recursos comunitarios que ellos tiene, es necesarios conocer estos aspectos para ejecutar sin ningún inconveniente el proyecto que está enfocado a la gestión de riesgos como proyecto de intervención en la organización de la coordinadora local para la reducción de desastres en la comunidad Tzampical Sacapulas.

Problema: Lopera, 1993 y Pinstrup-Andersern, 1972 Lo definen como: “Es la comparación entre la realidad y los objetivos de una unidad de decisión. Si hay discrepancia entre la realidad y lo deseado, nos hallamos ante un problema.

Problema es gran número de proyectos fracasan por la poca capacidad de gestión del investigador en la identificación y análisis de los problemas, al no comprender, anticipar, planear y dirigir las acciones necesarias para el desarrollo de los sistemas de producción e involucrar la población afectada”

Los problemas son enmarcados y son evidentes en cualquier situación en este caso a través de la intervención del proyecto y la aplicación del marco situacional se refleja los problemas que la comunidad los afectan y como prioridad de la

intervención se procedió a la organización de la COLRED en la comunidad Tzampical Sacapulas.

Mapa de riesgo (Ley nacional de la CONRED Guatemala) lo define como: “El mapa de riesgos engloba cualquier instrumento informativo que, mediante informaciones descriptivas e indicadores adecuados, permita el análisis peritico de los riesgos de origen laboral de una determinada zona. La definición de mapa de riesgos es todo instrumento informativo dinámico que permita conocer los factores de riesgo y los probables o comprobados daños en un ambiente de trabajo.

Por tanto podemos decir que los Mapas de Riesgos es una representación gráfica de los factores de riesgos sobre un plano o croquis de la empresa, abarca todas las áreas de la infraestructura, en caso de que sea de dos plantas, se debe elaborar un mapa de ambos pisos.”

Como trabajadores sociales tenemos la oportunidad que a través de la intervención del proyecto con enfoque de Gestión de Riesgos nos permite la elaboración de dicho instrumentos con el fin de conocer las áreas vulnerables dentro de la comunidad contando con la participación de cada uno de los participantes de la COLRED de la comunidad Tzampical Sacaupulas.

8. Análisis FODA

FODA (Arenales Callejas. Otto Edwin, abril 2011) El FODA es una técnica que permite describir las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del problema realizado dentro del área de proyección.

Fortalezas: son todas aquellas potencialidades materiales o humanas con que se cuenta. Son de vital importancia para poder resolver el problema de intervención.

Oportunidades: son todas aquellas posibilidades de desarrollo que se tiene o encuentran para resolver el problema de intervención.

Debilidades: son todas aquellas deficiencias materiales o humanas con que se cuenta y que pueden limitar la solución del problema de intervención.

Amenazas: son todas aquellas situaciones negativas que atentan contra la solución del problema. Contando con esta herramienta del análisis FODA se establecieron

concretamente la situación real de en la que se encuentra la comunidad Tzampical Sacapulas mediante el uso adecuado del FODA, de esta forma se logra los proyecto que necesita la comunidad.

Manual de la CONRED Guatemala 2012. El manual de funciones de la Coordinadora Local, para la Reducción de Desastres. Es un instrumento que contiene de forma escrita e ilustrada los pasos a seguir en caso de emergencia de desastre de cada comisión (prevención y mitigación, manejo y traslado de personas, primeros auxilios, albergue, enlace) cada una con sus diferentes funciones de intervención un área determinada de trabajo con acciones.

Su elaboración llevo un proceso largo de investigación, documental análisis para la selección de los temas y sus ilustraciones precios al tema dicho manual, fue entregado a la Coordinando Local para la Reducción de Desastres del caserío Tzampical esta información fue recabada con las experiencias realizado en los temas impartidos en cada comisión, logrando una guía de trabajo a las diferentes comisiones; factible y viable dentro de la comunidad donde a través de ilustraciones logro captar la atención de los miembros de las comisiones, que ya leen ni escriben. Para concretar este resultado fue importante la aplicación de la investigación documental, como la observación durante los talleres y la aplicación de análisis en los diferentes módulos, impartidos a las diferentes comisiones, que vendría a ser el complemento al aprendizaje practico de cada comisión de la COLRED.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ✓ Arenales Callejas. Otto Edwin, (abril 2011) **Lineamientos de práctica profesional supervisada.**
- ✓ Cohen, E. (1992). **Evaluación de proyectos sociales.**
- ✓ CONRED. (2004). **Guía didáctica básica de preparación y respuesta a emergencias y desastres.** Guatemala.
- ✓ Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres (CONRED Guatemala)
- ✓ DECRETO LEGISLATIVO. 109-96. **Ley de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres.**
- ✓ Manuales didácticos para la elaboración del manual de funciones CONRED Guatemala 2012.
- ✓ Elaboración de mapas de riesgos CONRED Guatemala 2012.
- ✓ López Choguaj, Francisco. (2005). **Documento para la gestión de riesgos del programa de rehabilitación post Satan.** San Lucas Toliman Depto., Sololá.
- ✓ Morera Guillén, Nidia Esther. (1995). **La Gerencia Social: herramienta indispensable para la conducción de servicios sociales en el umbral del siglo XXI.** Costa Rica.
- ✓ Municipalidad de Sacapulas Quiche 2014

PAGINAS WEB

- ✓ www.slideshare.net
- ✓ [wiki pedía la enciclopedia libre](http://wiki.pedia.com)
- ✓ es.wikipedia.org/wiki/Riesgo.
- ✓ <http://www.monografías.com/trabajos36/concepto> 2011.
- ✓ [es.wikipedia.org/wiki/ Gestión de riesgos](http://es.wikipedia.org/wiki/Gestión_de_riesgos).

ANEXOS

A. MARCO LÓGICO

Nombre del Proyecto: “Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas,”

Ubicación del Proyecto: Caserío Tzampical Sacapulas, El Quiché.

Periodo de Ejecución: Enero a Junio del 2015

Responsable: Estudiante de la PPS I Isabel Yanneth Solís García.

OBJETIVOS	INDICADORES OBJETIVAMENTE VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS O HIPÓTESIS
OBJETIVO GENERAL ✓ Contribuir al desarrollo del caserío Tzampical, Sacapulas mediante la intervención adecuada de la COLRED para la gestión de riesgos.	A finales junio 2015 el 98% de los integrantes de la COLRED gestionan riesgos, en la comunidad Tzampical, Sacapulas.	Resultados de la evaluación del proyecto.	Comunitarios motivados, participan y gestionan riesgos de manera organizada.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Promover la conformación de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas. 2. Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de la COLRED con elementos teóricos y prácticos en la prevención de desastres en beneficio de la comunidad.	A finales de junio 15 líderes (as) se han integrado para la organización la COLRED A principio de junio del 2015 los integrantes de la COLRED cuentan con capacidades técnicas para los diferentes procesos de gestión de riesgos.	✓ Actas de conformación y validación de la COLRED. ✓ Asistencia de los participantes. ✓ Análisis de resultados. ✓ Fotografía. ✓ Informe final.	Existen condiciones políticas y sociales apropiadas en la comunidad que favorece la organización de la COLRED. Disponibilidad de líderes (as) en obtener nuevos conocimientos en el tema de gestión de riesgos.

ACTIVIDADES	Recursos	Costo	Responsable
A. del resultado No. 1			
1.1 Convocar asamblea para la socialización y organización del proyecto dirigida al COCODE de la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda ✓ Transporte ✓ Recurso humano 	Q. 1,000.00	Practicante de la URL
1.2 Coordinar la incorporación de la COLRED en la estructura del COCODE.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lapiceros ✓ Recurso humano ✓ Transportes 	Q 1,000.00	Practicante de la URL COCODES
1.3 Elaborar convocatorias para cada taller.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda ✓ Impresión 	Q 1,200.00	Practicante de la URL

RESULTADOS			
<p>Resultado 1 del OE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas, Quiché. <p>Resultado 1 del OE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer el diagnostico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad. 	<p>A principio de febrero 2015 se ha organizado la COLRED con 15 actores del caserío Tzampical Sacapulas</p> <p>A mediados de marzo 2015 el 99% de los integrantes de la COLRED participa en la elaboración del diagnostico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia del grupo. ✓ Acta de conformación y validación de la COLRED. ✓ Fotografías. ✓ Análisis de resultado. ✓ Ficha de monitoreo. 	<p>Disponibilidad de líderes (as) en la conformación de la COLRED.</p> <p>Los participantes de la COLRED analizan la realidad beneficiando la elaboración del diagnóstico de riesgos, amenazas y vulnerabilidad de la comunidad.</p>

1.4 Diseñar temas de capacitación para cada taller.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material didáctico ✓ Marcadores ✓ Recurso humano ✓ Transporte 	Q 1300.00	Practicante de la URL
1.5 Asignaciones de las comisiones y funciones específicas de cada integrante de la COLRED.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Papel bond ✓ Lapiceros ✓ Marcadores ✓ Recurso humano 	Q 1000.00	Practicante de la URL y COLRED
1.6 Coordinar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de asistencia cámara ✓ Lapiceros 	Q 500.00	Practicante de la URL y COLRED
1.7 Registrar organización en actas en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de actas ✓ Lapicero 	Q 600.00	Practicante de la URL
1.8 Elaboración de listados de asistencia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de asistencia 	Q. 400.00	Practicante de la URL
1.9 Evaluar fase.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Material de la evaluación 	Q 800.00	Practicante de la URL asesor de practica
1.10 Redactar informe de resultados alcanzados.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impresiones ✓ Computadora 	Q 600.00	Practicante de la URL
A. de resultado No. 2			
1.1 Diseño de instrumentos para la elaboración del diagnóstico comunitario	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hoja de asistencia ✓ Materia didáctico ✓ Refacción para los participantes ✓ Transporte ✓ Recurso humano 	Q 5,000.00	Practicante de la URL y participantes de la COLRED
1.2 Taller sobre del diagnóstico comunitario para la gestión de riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Agenda ✓ Hojas para asistencias ✓ Lapiceros 	Q.9000.00	Practicante de la URL
1.3 Convocar asamblea para la realización de los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contenidos para el taller ✓ Hojas para asistencias ✓ Cámara ✓ Refacción para los participantes 	Q.800.00	Practicante de la URL

1.4 4 Talleres de capacitación desarrollados sobre funciones y comisiones de la COLRED	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora ✓ Mapa de riesgo ✓ Refacción para los participantes 	Q.2,100.00	Practicante de la URL
1.5 Evaluar fase	✓ Computados	Q500.00	Practicante de la URL
1.6 Redactar informe de resultados alcanzados.	✓ Materia de evaluación	Q 500.00	Practicante de la URL
1.7 Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadoras ✓ Papel bond 	Q 300.00	Practicante de la URL
1.8 Sistematización de la información de cada taller.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora ✓ Impresiones. 	Q1300.00	Practicante de la URL
TOTAL		Q. 19,350.00	

B. PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO

FASE/ACTIVIDAD	TIEMPO		COSTO	FINANCIAMIENTO	
	Fecha de inicio	Fecha de finalización		OMM	Practicante
PRMERA FASE					
<u>ACTIVIDADES:</u>					
✓ Socializar el proyecto en forma organizada con la OMM el tema de gestión de riesgos.	1ra semana 01-15	1ra semana 01-15	Q 500.00		Q.250.00
✓ Socializar el proyecto con líderes y lideresas del COCODE.	2da semana 01-15	2da semana 01-15	Q 400.00		Q 400.00
✓ Desarrollará actividades sobre la organización y funciones de la COLRED.	3ra semana 01-05	3era semana 01-05	Q 400.00		Q 400.00
✓ Evaluar fase.	4ta semana 01-15	4ta semana 01-15	Q 400.00		Q 400.00
✓ Redactar informe de resultados alcanzados.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q 500.00		Q 500.00
SEGUNDA FASE					
<u>ACTIVIDADES:</u>					
✓ Convocar asamblea para la organización del proyecto dirigida al COCODE de la comunidad.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q. 700.00		Q. 700.00
✓ Diseñar temas de capacitación para cada taller.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q. 1,100.00		Q. 1,100.00

✓ Asignaciones de las comisiones específicas de cada integrante de la COLRED.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q 1000.00	Q.500.00	Q 500.00
✓ Registrar organización en la comunidad.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q 750.00		Q 750.00
✓ Elaboración de listados de asistencia.	1era semana 02-15	1era semana 02-15	Q. 400.00		Q. 400.00
✓ Evaluar fase.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q 800.00		Q 500.00
✓ Redactar informe de resultados alcanzados.	1ra semana 02-15	1ra semana 02-15	Q 600.00		Q 900.00
TERCERA FASE					
<u>ACTIVIDADES:</u>					
✓ Diseño de instrumentos para la elaboración del diagnóstico comunitario	3ra semana 02-15	3ra semana 02-15	Q.800.00		Q.800.00
✓ Taller sobre el diagnóstico comunitario para la gestión de riesgos.	1ra semana 03-15	1ra semana 03-15	Q1500.00		Q1500.00
✓ Convocar asamblea para la realización de los talleres	1ra semana 03-15	1ra semana 03-15			Q.500.00
✓ 4. Talleres de capacitación sobre funciones de las comisiones de la COLRED.	2da semana 03-15	3ra semana de 4-15	Q 400.00	Q.200.00	Q.200.00
✓ Evaluar fase	4ta semana de 4-15	4ta semana de 4-15	Q 300.00		Q 300.00
✓ Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación.	4ta semana de 4-15	4ta semana de 4-15	Q 500.00		Q 500.00

✓ Sistematización de la información de cada taller.	1ra semana de 05-15	1ra semana de 05-15	Q 500.00	Q.200.00	Q.300.00
✓ Redactar informe de resultados alcanzados	1ra semana de 05-15	1ra semana de 05-15	Q 500.00		Q 500.00
CUARTA FASE					
✓ Elaboración del informa final.	1ra semana de 05-15	1ra semana de 05-15	Q.1000.00		Q.1000.00
TOTAL			Q.19,350.00		

C. COSTO DE ACTIVIDADES PRINCIPALES

- ✓ Socializar el proyecto con líderes y lideresas en la comunidad.

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO	
20	Lapiceros	Q. 2.00	Q. 40.00	Estudiante de URL	
5	Marcadores	Q. 5.00	Q. 25.00	Estudiante de URL	
20	Paleógrafos	Q. 1.00	Q. 20.00		OMM
2	Pasajes	Q.50.00	Q100.00	Estudiante de URL	

- ✓ Organizar la COLRED con líderes y lideresas de la comunidad

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO	
20	Lapiceros	Q. 2.00	Q. 40.00	Estudiante de URL	
5	Marcadores	Q. 5.00	Q. 25.00	Estudiante de URL	
20	Paleógrafos	Q. 1.00	Q. 20.00		OMM
2	Pasajes	Q.50.00	Q100.00	Estudiante de URL	

- ✓ Asignaciones de las comisiones específicas de cada integrante de la COLRED.

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
20	Marcadores permanentes	Q. 9.00	Q. 200.00	Estudiante de URL		
30	Lápices	Q. 2.00	Q. 60.00	Estudiante de URL		
30	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 75.00	Estudiante de URL		
75	Paleógrafos	Q. 1.00	Q. 75.00	Estudiante de URL		
25	Papel construcción.	Q50.00	Q50.00	Estudiante de URL		
Recurso himno	25	Q.20	Q. 500.00	Estudiante de URL	COLRED	

- ✓ Registrar organización en actas en la comunidad.

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
25	Refacciones	Q. 15.00	Q. 375.00	Estudiante de URL		
x	Fotocopias	Q10.00	Q30..00	Estudiante de URL		
x	Impresiones	Q. 1.00	Q. 60.00	Estudiante de URL		
30	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 75.00	Estudiante de URL		
2	Actas	Q40.00	Q80.00	Estudiante de URL		

- ✓ 4 Talleres de capacitación desarrollados sobre funciones y comisiones de la COLRED.

INSUMO REQUERIDO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
10	resma de papel bond	Q. 50.00	Q. 500.00	Estudiante de URL		Cruz Roja
X	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 350.00		OMM	Cruz Roja

25	Marcadores permanentes	Q. 9.00	Q. 225.00	Estudiante de URL		Bomberos Voluntarios
1	Engrapadora	Q.25.00	Q.25.00	Estudiante de URL		Cruz Roja
30	Lápices	Q. 2.00	Q. 60.00	Estudiante de URL		Bomberos Voluntarios
30	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 75.00	Estudiante de URL		Bomberos Voluntarios
50	Papel construcción	Q.1.00	Q.50.00		OMM	Cruz Roja
50	Papel Manila	Q.1.00	Q.50.00		OMM	Cruz Roja
25	Refacciones	Q.15.00	Q375.00	Estudiante de URL		Bomberos Voluntarios
Recurso humano	100	Q.20.00	Q2,000.00	Estudiante de URL	OMM	COLRED

✓ Redactar informe de resultados alcanzados

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
4	resma de papel bond	Q. 50.00	Q. 200.00	Estudiante de URL		
X	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 350.00	Estudiante de URL		
1	Engrapadora	Q.25.00	Q.25.00	Estudiante de URL		
2	Cajas de grapas	Q.7.00	Q.14.00		OMM	
1	Perforador	Q.35.00	Q.35.00	Estudiante de URL		
3	Tinta para impresora	Q.75.00	Q.255.00		OMM	

- ✓ Taller sobre la importancia del diagnóstico comunitario para la gestión de riesgos.

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
4	resma de papel bond	Q. 50.00	Q. 200.00	Estudiante de URL		
X	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 350.00		OMM	
25	Marcadores permanentes	Q. 9.00	Q. 225.00	Estudiante de URL		
1	Engrapadora	Q.25.00	Q.25.00	Estudiante de URL		
30	Lápices	Q. 2.00	Q. 60.00	Estudiante de URL		
30	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 75.00	Estudiante de URL		
50	Papel construcción	Q.1.00	Q.50.00		OMM	
50	Papel Manila	Q.1.00	Q.50.00		OMM	
25	Refacciones	Q.15.00	Q375.00	Estudiante de URL		
Recurso humano	25	20	500.00	Estudiante de URL	OMM	COLRED

- ✓ Evaluar fase

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
25	Refacciones	Q. 10.00	Q. 250.00	Estudiante de URL		
x	Fotocopias	Q10.00	Q30.00	Estudiante de URL		
x	Impresiones	Q. 1.00	Q. 60.00	Estudiante de URL		
30	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 75.00	Estudiante de URL		

✓ Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
4	Resma de papel bond	Q. 50.00	Q. 200.00	Estudiante de URL		
X	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 350.00	Estudiante de URL		
1	Engrapadora	Q.25.00	Q.25.00	Estudiante de URL		
1	Perforador	Q.35.00	Q.35.00	Estudiante de URL		
X	Impresiones	Q.150.00	Q.150.00	Estudiante de URL		

✓ Elaboración del informa final.

INSUMO REQUERIDO.	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
2	Resma de papel bond	Q. 50.00	Q. 200.00	Estudiante de URL		
X	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 350.00	Estudiante de URL		
1	Engrapadora	Q.25.00	Q.25.00	Estudiante de URL		
1	Perforador	Q.35.00	Q.35.00	Estudiante de URL		
X	Impresiones	Q.150.00	Q.150.00	Estudiante de URL		

D. PLAN DE EVALUACIÓN

OBJETIVO O RESULTADO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA DE EVALUACIÓN	RESPONSABLE
<p>OBJETIVO GENERAL Contribuir al desarrollo de la comunidad Tzampical, Sacapulas mediante la intervención adecuada de la COLRED para la gestión de riesgos.</p>	A finales del semestre 2015 los integrantes de la COLRED manejan el tema de gestión de riesgos, en el Caserío Tzampical, Sacapulas.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informe de evaluación del proyecto. ✓ Fotografías ✓ Ficha de monitoreo 	1ra semana de febrero del 2015	Practicante asesor Persona enlace
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1.Promover la conformación de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas</p>	A finales de junio 20 lideres (as) se han integrado para la organización la COLRED	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actas de conformación y validación de la COLRED. 	2da semana de marzo del 2015	Practicante asesor Persona enlace
<p>2.Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de la COLRED con elementos teóricos y prácticos en la prevención de desastres en beneficio de la comunidad.</p>	A principio de julio del 2015 integrantes de la COLRED cuentan con capacidades técnicas para los diferentes procesos de Gestión de Riesgos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia de los participantes ✓ Análisis de resultados. ✓ Fotografía. ✓ Informe final 		
<p>RESULTADO Resultado 1 del OE 1 Organizar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED, conjuntamente con sus</p>	A principios de junio 98 % 2015 de los integrantes asistieron en los talleres realizados con temas de Gestión de	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia del grupo. ✓ Acta de conformación y validación de la 	1ra semana de mayo del 2015	Practicante asesor Persona enlace

<p>comisiones específicas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el caserío Tzampical Sacapulas, Quiché.</p> <p>Resultado 1 del OE 2 Establecer el diagnostico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirva para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad.</p>	<p>Riesgo</p> <p>A principios de febrero 2015 98% de los integrantes la COLRED conocen sus funciones específicos.</p> <p>A mediados de marzo 2015 98% participan en la elaboración del diagnóstico para la gestión de riesgos.</p>	<p>COLRED.</p> <p>✓ Fotografías</p> <p>✓ Análisis de resultado.</p> <p>✓ Copias del manual funciones.</p> <p>✓ Módulo de formación.</p>	<p>1ra semana de junio de 2015</p>	<p>Practicante</p>
--	--	---	------------------------------------	--------------------

E. PLAN DE MONITOREO

FASE / ACTIVIDAD	INDICADORES DE CADA ACTIVIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	FECHA DEL MONITOREO	Responsable
ACOLRED organizada con su comisión específica y legalizada	95% de los integrantes de la COLRED manejan el tema de gestión de riesgos			Practicante
I FASE Actividades				
1.1 Socializar el proyecto en forma organizada con la OMM el tema de gestión de riesgos.	A principio de enero la OMM conoce el proyecto de intervención	Informes		Practicante
1.2 Socializar el proyecto con líderes y lideresas del COCODE	A principios de enero se ha socializado el proyecto con los líderes y lideresas.	Agendas		Practicante
1.3 Desarrollara actividades sobre la organización y funciones de la COLRED	Para febrero del 2015 se ha registrado la COLRED en el acta.	Agendas	2da semana 02-15	Practicante
1.4 Evaluar fase.	A principios del febrero 2015 se ha evaluado la primera fase	Encuestas Entrevistas Fotografías		Practicante
1.5 Redactar informe de resultados alcanzados.	Informe final	Informe		Practicante
II Fase Actividad				
1.1 Convocar asamblea para la organización del proyecto dirigida al COCODE de la comunidad.	Para febrero del 2015 el 98 % los participantes conocen la importancia de la COLRED en su comunidad	Actas de conformación de la COLRED.		Practicante

1.2 Elaborar convocatorias para cada taller.	Principios de enero se elaborado la convocatoria a líderes.	Agenda		Practicante
1.3 Diseñar temas de capacitación para cada taller.	Para febrero se ha diseñado temas para cada taller.	Contenidos de investigación		Practicante
1.4 Asignaciones de las comisiones específicas de cada integrante de la COLRED.	Para marzo del 2015 la COLRED cuenta con sus comisiones específicas.	Hoja de asistencia y contenido.		Practicante
1.5 Coordinar con nuevo COCODE el seguimiento de actividades de la COLRED.	Para marzo 2015 se coordinado el seguimiento de actividades de la COLRED.	Hoja de asistencia y contenidos.		Practicante
1.6 Registrar organización en actas en la comunidad.	Para marzo 2015 se ha registrado en actas la organización de la COLRED.	Acta hoja de asistencia		Practicante
1.7 Elaboración de listados de asistencia.	Para marzo del 2015 se ha elaborado el listado de asistencia	Hoja de asistencia		Practicante
1.8 Evaluar fase.	A principios de abril 2015 se ha monitoreando la segunda fase	Entrevista encuestas Fotografía	2da semana de 04-15	Practicante
1.9 Redactar informe de resultados alcanzados.	A principio de marzo 2015 se ha obtenido los resultados alcanzados	Informes.		Practicante
III Fase Actividad 1.1 Diseño de instrumentos para la elaboración del diagnóstico comunitario	A mediados de marzo 2015 se ha convocado la asamblea.	Agendas		Practicante asesor

1.2 Taller sobre la diagnóstico comunitario para la gestión de riesgos.	Para abril 2015 se elaborado el diagnóstico para riesgos y amenazas	Asistencia Fotografías		Practicante
1.3 Convocar asamblea para la realización de los talleres.	A mediados de abril 2015 se ha diseñado el material para el diagnóstico	Contenido Mapa de riesgos		Practicante
1.4 4 talleres de capacitación sobre funciones de las comisiones de la COLRED.	A finales de abril se han desarrollado 4 talleres sobre funciones de las comisiones de la COLRED	Contenidos Asistencia Fotografía		Practicante, Cruz Roja, Bomberos Voluntarios.
1.5 Evaluar fase	A principio de mayo 2015 se ha obtenido los resultados alcanzados	Informe Asistencia de los participantes		Practicante
1.6 Diseño de instrumentos de monitoreo y evaluación	Finales de mayo 2015 se estará evaluando la tercera actividad del proyecto.	Encuestas Entrevistas Fotografías	2da semana 05-15	Practicante
1.7 Sistematización de la información de cada taller	Principios de mayo 2015 se ha diseñado el material para la evaluación y monitoreo	Encuesta Entrevista Fotografía		Practicante
1.8 Redactar informe de resultados alcanzados.	A principio de marzo 2015 se ha obtenido los resultados alcanzados	Informe Asistencia Fotografías		Practicante
IV Fase Actividad 1.1 Elaboración del informe final.	Para junio del 2015 se está entregando el informe final.	Informe final.		Practicante enlace Asesor

F. FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

Nombre del proyecto.

Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical, Sacapulas

Objetivos General:

Contribuir al desarrollo de la comunidad Tzampical, Sacapulas mediante la intervención adecuada de la COLRED para la gestión de riesgos.

Descripción del proyecto:

El objetivo de este proyecto consiste en la promoción y apoyo a la organización de la COLRED con el fin de contribuir al desarrollo de la comunidad en procesos de gestión de riesgos

Periodo de Ejecución.

200 horas de práctica profesional supervisada comprendida de Enero a Julio del 2015

Institución responsable del Proyecto:

Oficina Municipal de la Mujer OMM ubicada en las instalaciones de la Municipalidad del Municipio de Sacapulas, el Quiché

Persona responsable del proyecto:

Estudiante de práctica de PPS I Isabel Yanneth Solís García

Beneficiarios.

Beneficiarios directos

20 líderes y lideresas de diferentes organizaciones existentes en el caserío Tzampical, Sacapulas Quiché.

Beneficiarios indirectos

Población general del caserío Tzampical Sacapulas un aproximado de 137 habitantes

Costo del proyecto:

Q. 19,350.00 (Diecinueve mil trescientos cincuenta)

G. FOTOGRAFÍAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I



H. LISTADO DE PARTICIPANTES DE LA PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I

LISTA DE NOMBRES DE PARTICIPANTE DEL CASERÍO TZAMPICAL, SACAPULAS.

No.	NOMBRES	FIRMA
1	Rutilia Elena Lux Us	Rutilia Lux Us
2	Juan Lux López	<i>Juan Lux Lopez</i>
3	Fráncico Tzoy Ajanel	<i>Francisco Tzoy Ajanel</i>
4	Juan Lux Us	Juan Lux Us
5	Juan Pu Lux	<i>Juan Pu Lux</i>
6	Juan Lux Sarat	<i>Juan Lux Sarat</i>
7	Domingo Lux Tu	<i>Domingo Lux Tu</i>
8	Apolonia Tzoy Ajanel	<i>Apolonia Tzoy Ajanel</i>
9	Juan Tzoy Ajanel	<i>Juan Tzoy Ajanel</i>
10	Manuel Lux Tum	<i>Manuel Lux Tum</i>
11	Abelino Lux Sarat	<i>Abelino Lux Sarat</i>
12	Juan Lux Tum Segundo	<i>Juan Lux Tum Segundo</i>
13	Reginaldo Ramirez Tum	<i>Reginaldo Ramirez Tum</i>
14	Samuel Lux Acabal	<i>Samuel Lux Acabal</i>
15	Bartolo Tzoy Tum	<i>Bartolo Tzoy Tum</i>
16	María Lux Us	<i>María Lux Us</i>
17	María Sarat Baten	<i>María Sarat Baten</i>
18	Magdalena Us Lux	<i>Magdalena Us Lux</i>
19	Isabel Chivalan Us	<i>Isabel Chivalan Us</i>
20	Juana Tum	Juana Tum
21	Paulina Sarat Baten	<i>Paulina Sarat Baten</i>
22	Diego Pu Tm	Diego Pu Tm
23	Eva Chunux Pu	<i>Eva Chunux Pu</i>



I. Constancia comunitaria o institucional de haber realizado la PPS I



CONSTANCIA INSTITUCIONAL DE HABER REALIZADO LA PPS I

Sacapulas el Quiché, 23 de octubre 2014.

OMM
Oficina Municipal de la Mujer

De manera atenta y con mucho agrado me dirijo a usted para darle constancia que la estudiante de la Práctica Profesional Supervisada I (PPS I) Licenciatura en Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo **Isabel Janneth Solís García**, carné. **24627-07**.

La estudiante ha efectuando su Práctica Profesional Supervisada en el centros de práctica, tanto interno y externo con el fin de realizar el proyecto con enfoque de gestión de riesgos en la comunidad Tzampical, Sacapulas.

La aprobación de instituciones como centro de la práctica, da fé y legalidad su culminación del primer semestre. Si tuviesen alguna duda o comentario, les agradecería comunicarse directamente conmigo.

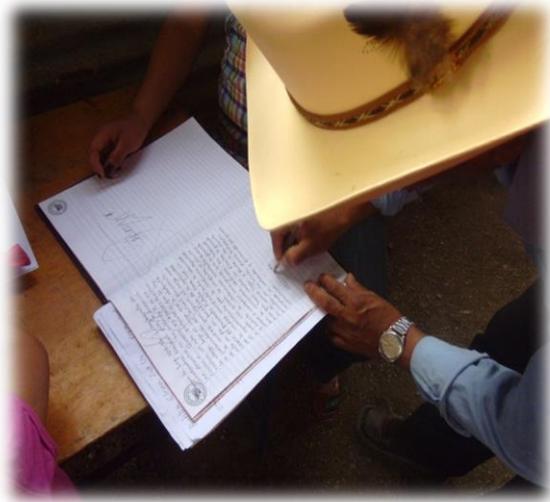
Atentamente,

Una firma manuscrita en tinta negra que parece decir 'Marta Natividad García Vásquez' y un sello circular de la Municipalidad de Sacapulas, Oficina Municipal de la Mujer, con el nombre 'MUNICIPALIDAD DE SACAPULAS' y 'OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER' visible.

Marta Natividad García Vásquez
Representante
Oficina Municipal de la Mujer OMM.
Municipalidad de Sacapulas Quiché.
Tel. 57636153

J. FOTOGRAFÍAS DE LA PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II

Capacitaciones por Bomberos Voluntarios comisión de primeros Auxilios y Traslado de Personas, Enlace.



Realizando practica de Primeros Auxilios



Capacitaciones por Cruz Roja comisiones de Prevención y Mitigación.



A. LISTADO DE PARTICIPANTES DE LA PRACTICA PROFESIONAL SUPERVISADA II

B.



LISTADO DE PARTICIPANTES
Caserío Tzampical Sacapulas 20 de marzo 2015

NO.	NOMBRES	CARGO	DPI	FIRMA
1.	Rutilia Elena Lux Us	Presidenta	1923055141416	
2.	Juan Lux López	Vicepresidente	2522060291416	
3.	Francisco Tzoy Ajanel	Secretario	2522059871416	
4.	Juan Lux Us	Tesorero	2521782111416	
5.	Jun Pu Lux	Vocal I	1792479991416	
6.	Isabel Lux Tum	Vocal II	2719540781416	
7.	Lucrecia Sarat Real	Vocal III	18201653361416	
8.	Domingo Lux Tum	Prevención y mitigación	19135024911416	
9.	Isabel Lux Chivalan	Prevención y mitigación	2498645921416	Isabel Lux Chivalan
10	Magdalena Tzoy Sarat	Manejo y traslado de personas	1935367061416	Magdalena Tzoy
11.	Isabel Chivalan Chic	Comisión de Enlace	22763340711416	
12.	Manuel Lux Tum	Manejo y traslado de personas	1844856811416	
13.	Eva Tzunux Sarat	Albergue	1792479991416	
14.	María López Alvarado	Comisión de Primeros Auxilios	25211784831416	
15.	Sara Elena Acabal	Primeros Auxilios	2860731021416	



C. CONSTANCIA COMUNITARIA O INSTITUCIONAL DE HABER REALIZADO LA PPS II



Municipalidad de Sacapulas, Quiché

Gobierno Municipal: Juan José Tiu Vicente

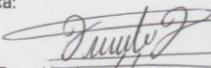
Nuestro Municipio, está cambiando!

EL INFRASCRITO MUNICIPAL Y SECRETARIO DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO -COMUDE- DEL MUNICIPIO DE SACAPULAS DEL DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, HACE CONTAR QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DE LA REUNIONES ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS DEL CONSEJO MUNICIPAL DE DESARROLLO DE ESTE MUNICIPIO, EN EL CUAL APARECE REGISTRADA EL ACTA NUMERO: CERO CUATRO GUIÓN DOS MIL QUINCE (04-2015), DE FECHA VEINTITRÉS DEL ABRIL DE DOS MIL QUINCE (23/04/2015), SE ENCUENTRA INSERTO EL PUNTO **NOVENO** QUE COPIADO DICE:-----

NOVENO: Presentación de Resultados de Practica realizada en la Oficina Municipal de la Mujer -OMM- Por ISABEL YANNETH SOLÍS GARCÍA, estudiante en Licenciatura en Trabajadora Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo de Universidad Rafael Landivar, el proyecto está orientado a la Participación Sociopolítica de la Mujer, como una estrategia de vincular este eje en la organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastre. COLRED con énfasis a la Gestión de Riesgos y a los constantes cambio de los fenómenos naturales. Proyecto denominado **"Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical Sacapulas"** Con ubicación en el caserío Tzampical, Sacapulas, departamento del Quiché. Con la participación de 15 beneficiarios directo integrados por lideres que conforman la COLRED y 137 beneficiario indirectos. OBJETIVO GNERAL: Contribuir al desarrollo del caserío Tzampical, Sacapulas mediante la intervención adecuada de la COLRED para la gestión de riesgos. Resultados alcanzado del proyecto: **RESULTADO 1:** Se tiene Organizada la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, COLRED conjuntamente sus comisiones especificas como un medio de intervención de la participación ciudadana en el Caserío Tzampical Sacapulas. Entre las comisiones conformadas se encuentra: Comisión Primeros Auxilios, Manejo y traslado de Personas, Prevención y Mitigación, Enlace, y Albergue. **RESULTADO 2:** Indica que se ha realizado el Diagnostico de riesgos con participación activa de los miembros de la COLRED, que sirve para la prevención y mitigación de desastres dentro de la comunidad, entre los hallazgos identificados son: Viviendas en riesgos, Zonas de incendios forestales, Sequias periódica, Zonas de deforestación, Desorganización comunitaria para mitigar los riesgos, Deslizamientos de tierra, Hundimientos del suelo pro agua. También indico que se desarrollaron formaciones sobre las comisiones de la COLRED consistentes en 4 talleres desarrollados por Cruz Roja y Bomberos Voluntarios, de Sacapulas, Quiché, todo gestionado y coordinado por la practicante entre ellas : Primeros Auxilillos, Manejo y Traslado de persona, Prevención y Mitigación, Enlace y Albergue.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA PARTE INTERESADA CONVENGA, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA CON EL MEMBRETE DE LA INSTITUCIÓN, EN EL MUNICIPIO DE SACAPULAS, DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ. A SIETE DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL QUINCE.-----

Certifica:


Coordinadora Isabel Us Imul
Oficina Municipal de la Mujer OMM



Vo. Bo.



Juan José Tiu Vicente
Alcalde Municipal y Presidente
del Consejo Municipal de Desarrollo
-COMUDE-



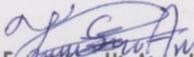
**D. CONSTANCIA COMUNITARIA SOBRE LA SOCIALIZACIÓN
PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.**

SOCIALIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE LA PPS II

Por este medio se le notifica que la practicante en Trabajo Social a socializado con líderes y lideresas de la comunidad dos Resultado del proyecto "Promoción y apoyo a la organización de la COLRED para la gestión de riesgos en el caserío Tzampical Sacapulas" Resultado 1: Organización de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres. Resultado 2: Diagnostico de Riesgos, y Resultado no previsto: Manual de Funciones de la COLRED. Todo coordinado y ejecutado por la practicante y participación de los líderes, lideresas y la Oficina Municipal de la Mujer OMM.

Caserío Tzampical, Sacapulas, Quiché 07 de mayo 2015.

Certifica:


Francisco Uj Ajanel
Secretario
COCODE



Vo. Bo.


Rutilia Elena Lux Us
Presidenta
COCODE

CERTIFICACIÓN DE ACTA SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA COLRED

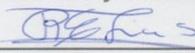
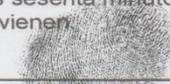
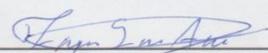
COORDINADORA LOCAL PARA LA REDUCCIÓN DE DESASTRES
CASERÍO TZAMPICAL, SACAPULAS.

ACTA No. 1-2015

En el caserío Tzampical, municipio de Sacapulas departamento del Quiché siendo a las catorce horas del día lunes veintitrés de febrero del año en curso constituidos en el predio de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tzampical, el director, la presidenta del comité COCODE, el alcalde Auxiliar, la estudiante Isabel Yanneth Solís García de la Practica Profesional Supervisada II (PPS) Trabajo Social y la comunidad en general para dejar constancia de los siguiente. PRIMERO: La presidenta del COCODE da la bienvenida a la estudiante de la práctica profesional supervisada trabajadora social Isabel Yanneth Solís García y a todos los presentes a la asamblea y manifiesta el objetivo de la reunión sobre la COLRED. SEGUNDO: La estudiante de la Practica Profesional Supervisada (PPS) trabajadora social toma la palabra y explica sobre la organización de la COLRED y su importancia y la necesidad de su organización de un comité local para fines prácticos o a la prevención de los desastres naturales o provocados por el hombre y la funciones que generan en el momento de la acción cada integrante o miembro de la comunidad. TERCERO: La comunidad toma conciencia de la importancia de organizar un comité que puede colaborar ante cualquier emergencia que puede presentarse en la comunidad, entran en consenso y eligen a los integrantes y con voluntad deciden formar parte del comité quedo de la siguiente manera y con los cargos correspondientes.

CARGO	NOMBRES	DPI
Presidenta	Rutilia Elena Lux Us	1923 05514 1416
Vicepresidente	Juan Pu Lux	2521 78211 1416
Tesorero	Juan Lux Us	1792 47999 1416
Secretario	Francisco Tzoy Ajanel	2522 05987 1416
Vocal I	Juan Lux López	2522 06029 1416
Vocal II	Isabel Lux Tum	2719 54078 1416
Vocal III	Lucrecia Sarat Real de Tzoy	1820 16536 1416

CUARTO: La estudiante estipula el tiempo del funcionamiento que cada integrante ejercerá bajo el cargo como también se organiza las comisiones siguientes Prevención y mitigación, Manejo y Traslado de personas, Primeros Auxilios, Albergue, Enlace, según la Ley 109-96 Reglamento de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres en su artículo 9 en su inciso e. QUINTO: El Alcalde auxiliar realiza un acto protocolario que la ley le otorga bajo el cargo que le obstanta la juramentación del actual Presidente de la COLRED para ejercer el cargo como acto de fe en beneficio de la comunidad. SEXTO: La presidenta Rutilia Elena Lux Us de la COLRED manifiesta ante la comunidad el agradecimiento por la confianza depositada a cada uno quienes lo conforma el comité y solicita la colaboración mediante la necesidad o cualquier emergencia que se presenta en la comunidad. SEPTIMO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a los sesenta minutos de su inicio, previa lectura, es aceptado el contenido y firmando por quienes intervinieron.

 _____ Rutilia Elena Lux Us Presidenta 	 _____ Juan Pu Lux Vicepresidente 	 _____ Francisco Tzoy Ajanel Secretario 
_____ Juan Lux Us Tesorero	_____ Juan Lux López Vocal I	_____ Isabel Lux Tum Vocal II
_____ Lucrecia Sarat Real de Tzoy Vocal III		

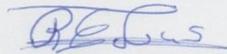


CERTIFICACIÓN DEL ACTA DEL DIAGNOSTICO DE RIESGO

DIAGNOSTICO DE RIESGO CASERÍO TZAMPICAL, SACAPULAS.

ACTA No. 2-2015

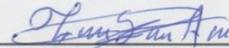
En el caserío Tzampical, municipio de Sacapulas departamento del Quiché siendo a las catorce horas del día viernes veinte de marzo del año en curso constituidos en el predio de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Tzampical, la presidenta del comité de COCODE, COLRED, Alcalde Auxiliar, la estudiante Isabel Yanneth Solís García de la practica Profesional Supervisada II (PPS) trabajadora social y la comunidad general para dejar constancia de la siguiente. PRIMERO: La presidenta del COCODE da la bienvenida a la estudiante de la practica profesional supervisada trabajadora social Isabel Yanneth Solís García y a todos los presente y manifiesta el objetivo de la reunión sobre el Diagnostico de Riesgo SEGUNDO: La estudiante de la practica profesional supervisada (PPS) trabajadora social toma la palabra y explica sobre el Diagnostico de Riesgo y su importancia y la necesidad de conocer los puntos de riesgo que existen dentro de la comunidad para fines prácticos a la prevención de los desastres naturales o provocados por el hombre. TERCERO: La comunidad toma conciencia de la importancia de conocer la realidad de sus problemas de riesgos participan hacen un recorrido en la comunidad. CUARTO: La estudiante utiliza métodos de entrevista a grupos focales mapa de riesgo haciendo un recorrido al rededor de la comunidad para identificar puntos de riesgo existentes dentro de la comunidad contando con la participación de la COLRED y recabar con la información para el diagnostico de riesgo. QUINTO La estudiante manifiesta ante la comunidad el agradecimiento y colaboración de cada uno , COCODE, COLRED. SEXTO: No habiendo mas que hace constar se finaliza la presente en el mismo lugar ay fecha a las cuatro hora y cuarenta y cinco minutos de su inicio previo lectura, es aceptado el contenido y firmando por quienes intervienen.



Rutilia Elena Lux Us
Presidenta



Juan Pu Lux
Vicepresidente



Francisco Tzoy Ajanel
Secretario



Juan Lux Us
Tesorero



Juan Lux López
Vocal I



Isabel Lux Tum
Vocal II



Lucrecia Sarat Real de Tzoy
Vocal III

