

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (FDS)

**"CONFUSIÓN DE IDENTIDAD SEXUAL EN HIJOS CON AUSENCIA DE PADRE
(Estudio realizado en el municipio de Samayac Suchitepéquez)".
TESIS DE GRADO**

KIMBLEY DAISY DALIA SAPÓN TAYÚM
CARNET 21312-09

QUETZALTENANGO, JULIO DE 2015
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (FDS)

"CONFUSIÓN DE IDENTIDAD SEXUAL EN HIJOS CON AUSENCIA DE PADRE

(Estudio realizado en el municipio de Samayac Suchitepéquez)".

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR

KIMBLEY DAISY DALIA SAPÓN TAYÚM

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE PSICÓLOGA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

QUETZALTENANGO, JULIO DE 2015
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO
SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. JORGE ARMANDO PÉREZ ORELLANA

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

MGTR. NILMO RENÉ LÓPEZ ESCOBAR

AUTORIDADES DEL CAMPUS DE QUETZALTENANGO

DIRECTOR DE CAMPUS: P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLIS, S.J.

SUBDIRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JOSÉ MARÍA FERRERO MUÑIZ, S.J.

SUBDIRECTOR ACADÉMICO: ING. JORGE DERIK LIMA PAR

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO: MGTR. ALBERTO AXT RODRÍGUEZ

SUBDIRECTOR DE GESTIÓN GENERAL: MGTR. CÉSAR RICARDO BARRERA LÓPEZ



LIC. JORGE A. PEREZ ORELLANA
CENTRO NEUROLÓGICO DE OCCIDENTE
0 Calle 5-61 zona 9,
Quetzaltenango, Guatemala, C.A.
Teléfonos 77674880 / 77674544 / 77368692

Quetzaltenango, 23 de Mayo de 2015

Ingeniero
Jorge Derik Lima Par
Sub-director Académico
Universidad Rafael Landívar
Campus de Quetzaltenango
Ciudad

Distinguido Ingeniero:

Por este medio y en cumplimiento a lo preceptuado en el Reglamento de Tesis y de Investigación de la Facultad de Humanidades, me permito presentarle el informe sobre la tesis **"CONFUSION DE IDENTIDAD SEXUAL EN HIJOS CON AUSENCIA DE PADRE"** elaborada por la alumna **KIMBLEY DAISY DALIA SAPÓN TAYÚM**, quien se identifica con carné número **2131209**, y dicha tesis llena todos los requisitos para dictaminar que ha sido **APROBADA**

Por lo que tengo el agrado de informarle que de acuerdo a mi criterio, cumple con las condiciones requeridas por la Universidad.

Atentamente

Licenciado Jorge Armando Pérez Orellana
Colegiado Activo 3346

Ψ Lic. Jorge Pérez Orellana
PSICOLOGO
Colegiado Activo 3346



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
No. 05951-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante KIMBLEY DAISY DALIA SAPÓN TAYÚM, Carnet 21312-09 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (FDS), del Campus de Quetzaltenango, que consta en el Acta No. 05289-2015 de fecha 20 de julio de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

**"CONFUSIÓN DE IDENTIDAD SEXUAL EN HIJOS CON AUSENCIA DE PADRE
(Estudio realizado en el municipio de Samayac Suchitepéquez)".**

Previo a conferírsele el título de PSICÓLOGA en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 29 días del mes de julio del año 2015.



Irene Ruiz Godoy

MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODÓY, SECRETARIA
HUMANIDADES
Universidad Rafael Landívar

Agradecimiento

A Dios primero por ser el proveedor de tan grande dicha ya que sin él no es posible cualquier tipo de logro. Y por ser quien me dio la fuerza y valentía para seguir adelante.

A mi familia y a mi novio por dedicarme tiempo, por el apoyo económico y emocional que necesité durante el proceso de mi formación. Por la pasión de superación que me transmitieron desde niña para mi bienestar, y que han dado sus frutos con este logro académico.

A la Universidad Rafael Landívar por darme la oportunidad de crecer académica y profesionalmente, por abrirme la puerta a nuevas experiencias, por ser parte de mi formación.

A mis catedráticos que con mucha paciencia y dedicación brindaron conocimientos y experiencias enriquecedoras para mi formación profesional. Por instruirme, por dedicarme tiempo, porque en todo momento insistieron e instaron a continuar hacia delante creciendo como profesional y en busca de ser mejor como persona cada día.

A mis compañeras y amigas de estudio que siempre me brindaron su amistad, calidez, en los momentos de desánimo y frustración, instándome a continuar para poder llegar a la meta, logrando lo que nos habíamos propuesto. Por apoyarnos las unas a la otras y estar unidas en todo momento a pesar de la distancia y las dificultades.

Dedicatoria

Dedico esta tesis primeramente a Dios porque el me dio la inteligencia, la capacidad y la habilidad para crecer como profesional y por haberme brindado todas las herramientas necesarias para culminar un ciclo mas académicamente, y por poner en mi camino a personas que me instruyeron y me fortalecieron en todo momento de mi formación.

A mi madre por apoyarme moral y económicamente, porque siempre me brindo apoyo, me animo en los momentos de frustración y desaliento. Porque siempre estuvo presente en mis desvelos, por dedicarme tiempo y ser un hombro donde siempre me apoye.

A mi hermano por alentarme a seguir creciendo profesionalmente. Y como hermana mayor para darle un ejemplo de osadía esfuerzo y dedicación para que pueda culminar sus estudios y sienta la dicha de superarse profesionalmente.

A mi abuelo Q.E.P.D. que siempre quiso verme como una profesional y siempre me insistió a continuar y no detenerme ante nada por muy difíciles que sean las circunstancias, por alentarme a ser mejor persona cada día. A mi familia porque fueron y son un pilar fundamental en mi vida y en mi formación académica apoyándome económica y emocionalmente.

A mis amigos por estar presentes en los momentos que les pedí apoyo, por comprender mis ausencias en reuniones a causa de mis estudios.

Índice

	Pag.
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Identidad sexual.....	5
1.1.1 Definición de identidad sexual.....	8
1.1.2 Desarrollo de la identidad sexual.....	12
1.1.3 Construcción de la identidad sexual.....	14
1.1.4 Roles sexuales.....	17
1.1.5 Trastornos de identidad sexual.....	18
1.1.6 Efectos emocionales.....	18
1.2 Hijos con ausencia de padre.....	21
1.2.1 Definición.....	26
1.2.2 Razones de la ausencia del padre.....	28
1.2.3 Consecuencias de la ausencia del padre.....	31
1.2.4 Tipos de familias.....	33
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	35
2.1 Objetivos.....	35
2.1.1 Objetivo general.....	35
2.1.2 Objetivos específicos.....	36
2.2 Variables de estudio.....	36
2.3 Definición conceptual de variables.....	36
2.3.1 Conceptualización de variables de estudio.....	36
2.3.2 Definición operacional de las variables de estudio.....	36
2.4 Alcances y límites.....	37
2.5 Aporte.....	37
III MÉTODO.....	39
3.1 Sujetos.....	39
3.2 Instrumento.....	39
3.3 Procedimiento.....	40

3.4	Tipo de investigación, diseño y metodología estadística.....	41
IV.	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS.....	43
V.	DISCUSIÓN.....	58
VI.	CONCLUSIONES.....	63
VII.	RECOMENDACIONES.....	64
VIII.	REFERENCIAS.....	66
	ANEXOS.....	68

Resumen

La identidad sexual es la filiación que tiene una persona hacia un sexo determinado el cual puede ser su sexo biológico o el opuesto. Para tener esta filiación la persona debe de estar consciente de la autopercepción que tiene concretizando las funciones que desempeñará como hombre o mujer. La ausencia del padre se centra en dos aspectos el primero es físico, que es cuando la parte paterna ha faltado durante el crecimiento de los hijos por diversas razones, varía de una familia a otra entre los factores están: muerte, divorcios, emigración, entre otros. El segundo es el aspecto emocional, es cuando los padres no se involucran en la vida de los hijos, tratan de cubrir sus faltas emocionales con cosas materiales.

Esta investigación se realizó con el objetivo de identificar si la ausencia de padre crea confusión de identidad sexual en los hijos, se trabajó con sujetos de identidad homosexual del área urbana de Samayac Suchitepéquez siendo un total de 65 personas que comprenden entre la edad de 18 años en adelante. Se utilizó el test IMAFE que estudia 4 escalas femineidad (fem), masculinidad (masc), machismo (mach) y sumisión (sum) de 15 reactivos cada uno.

También se utilizó una escala tipo Likert que ayudó a cumplir con los objetivos, el tipo de investigación es descriptiva.

En el estudio se comprobó que la mayoría de las personas no vivieron con su padre durante el crecimiento, la comunicación e implicación emocional con ellos fue nula y se identificaron otro tipo de factores que determinaron la identidad sexual de los sujetos.

I. INTRODUCCIÓN

Identidad sexual es una parte de la personalidad en la que interfieren distintos factores y áreas para la consolidación de ésta, de una manera positiva en la que el sujeto tiene la capacidad de enfrentar las distintas etapas, sin tener conflictos emocionales que le afecten de forma negativa la salud mental. La persona busca una afinidad que puede ser individual y social en la cual se ve inmersa la identidad sexual que es la que muestra capacidad cognitiva de estar consciente de su sexo y del sexo opuesto, en sus diferencias físicas, biológicas, psicológicas y los roles que cada uno desempeña.

Durante el proceso de crecimiento las personas crean la propia identidad y ésta se da por medio de los factores influyentes como son: el aspecto familiar, cultural y social.

La familia es la base de la sociedad por lo tanto esta debe de estar unida, para beneficio de la misma especialmente para los hijos. Cuando un hogar se desintegra se torna un ambiente de desequilibrio en el área emocional, económico, social, cultural entre otros. Esto afecta a todos los miembros de la familia, en los hijos hay distintos tipos de repercusiones en diferentes niveles de intensidad.

Entre ellos se menciona bajo rendimiento académico, alcoholismo, trastornos emocionales, confusiones de identidad sexual los cuales se están haciendo más presentes en la sociedad. Si dentro de la familia hace falta el padre o la madre quien esté a cargo de los hijos se vería en la obligación de asumir el rol de la persona que hace falta lo cual creará desequilibrio emocional y confusiones en la formación de los hijos. Por lo expuesto se dan a conocer algunas opiniones a continuación:

García (2003) en la revista de asociación española de neuropsiquiatría en el artículo conflictos de identidad sexual en la infancia, indica que los sujetos con confusiones de identidad sexual tienden a padecer de enfermedades mentales.

Existen distintos factores que pueden afectar la sexualidad de los hijos como: problemas familiares, sexualidad intrafamiliar, que exista una persona con confusión de identidad dentro

de la familia, adopción, apego y sexualidad, biológicos, ambientales, sentirse atraído por el mismo sexo porque el opuesto es odiado o no existe. Muchos de los sujetos suelen evidenciar una confusión de identidad desde muy temprana edad por múltiples factores, pero tienden a padecer algún trastorno de personalidad, y otros trastornos por la falta de aceptación de parte del grupo primario de apoyo.

Hernández (2006) en la tesis indica que la identidad sexual no es una sola sino que influyen tres caracteres dentro del proceso de la construcción y ellos son cultura, psiquis y sociedad, en las cuales se define la identidad como la percepción biológica, física y psicológica de la persona.

Menciona que la persona se visualiza como un ser masculino o femenino, como algo propio que los identifica desde el aspecto físico como los roles que desempeña el hombre o mujer. La identidad sexual es cambiante esto significa que no se define simplemente por lo que se encuentra alrededor sino por razones concretas e inconscientes de la cognición. Los hijos suelen cortar lazos de afectividad con la madre o con el padre dependiendo si son mujeres u hombres, a cierta edad para que se puedan identificar con la persona de su mismo sexo, ya que esta será el modelo a seguir.

Aparisi (2009) en Nueva Revista de Política, Cultura y Arte No. 124 en el artículo La identidad personal y sexual: reflexiones sobre un debate actual menciona que identidad se puede observar o dar desde dos puntos de vista, el primero en el que se toma conciencia del ser que la persona es, ya que ningún ser humano elige ser hombre o mujer o nacer con cierta familia, cultura y ser influenciado por alguna religión en forma generalizada, cada ser humano llega al mundo con una identidad hombre o mujer según el sexo en lo que refiere a lo biológico. La otra forma de identidad que se indica; depende de la trayectoria que la persona tenga, ya que es diferente en cada uno por las experiencias vividas, se identificará y se aprobará a sí mismo como desea según la cultura y la percepción como hombre o mujer, ya que como ser humano tiene la capacidad de elección y decisión sobre sí mismo.

Lozano y Díaz (2010) en la revista Puertorriqueña de Psicología en el artículo Medición de la identidad sexual en México mencionan que la sexualidad es una totalidad del ser humano y de este depende el comportamiento y la conducta del sujeto, las personas se enfrentan a todo un proceso para llegar al conocimiento consiente de la sexualidad en la cual se ven inmersas distintas áreas como la identidad, orientación sexual, los deseos. Cada sujeto se define de acuerdo a la identidad que conciba físicamente y a la percepción psicológica que tenga de sí mismo.

La sexualidad es compleja y amplia ya que cada persona se define de acuerdo a su sentir, pensar, a la conducta sexual, a la percepción de su cuerpo, todo ello a partir de la motivación que tenga y sienta la persona, como las situaciones que provocan el estímulo para sentirse motivado hacia su identidad sexual.

Páez (2014) en el blog Sexualmente hablando la Gaceta en el artículo identidad sexual menciona que es importante para cada ser humano el poder conocer y reconocer la identidad propia para que pueda tener salud mental, y obtener una personalidad definida. Desde que se empieza a tomar conciencia del entorno, comienzan las preguntas que dan lugar al conocimiento personal preguntas que toda persona en un momento dado se hace como de dónde proviene el ser humano, quién es, cuál es su misión, es en ese momento cuando se inicia la búsqueda de la identidad conforme a lo que el sujeto desea ser y como se siente identificado con el sexo preferente.

Todo empieza en la búsqueda de identidad desde que se es muy pequeño, simplemente desde la forma en la que es tratado el niño como varón y la niña como mujer, a partir del trato recibido se empieza a estructurar que tipo de personalidad están adquiriendo conforme el crecimiento. Pero también existen personas que no se logran identificar con el sexo que tienen, y buscan ser o pertenecer al otro sexo ya que se identifican con el otro por diferentes situaciones.

Moreno (2006) en la Revista electrónica titulada espacio logopedico.com en el artículo la Función del Padre de Familia, menciona que la paternidad no es solamente tener a los hijos

sin ocuparse de ellos, los padres se olvidan que ser padre no es solamente brindar objetos materiales llenando carencias afectivas, la paternidad significa involucrarse siempre en la vida de los hijos en los distintos aspectos, compartir tiempo con ellos en el estudio, juegos, resolviendo dudas.

Es importante la presencia del padre para que los hijos se muestren seguros de sí y ayuda a que los hijos tengan un balance entre la afectividad de la madre y el padre. También reafirma la masculinidad, crea imágenes de paternidad, figuras importantes en el desarrollo.

Cárdenas (2007) en la página de internet titulada ABC del bebe en el artículo Ausencia de padre en la crianza, indica que el papel de la madre es fundamental e importante para la vida del sujeto durante el desarrollo, pero menciona que al padre no se le brinda el valor que tiene dentro de la familia y en el desarrollo de los hijos. El padre complementa las funciones de la madre, es quien se encarga de dirigir a los hijos en normas, límites, moral, patrones de conducta los cuales fijan el comportamiento de los hijos en la vida.

La falta de un padre durante el desarrollo de los hijos en las primeras etapas de la vida pueden ser decisivos y ocasionar trastornos como no encontrar la identidad por falta de ejemplos de roles, no existe una estabilidad emocional, hay inseguridad en los hijos. El padre es el regulador en la vida de los hijos ya que es quien impone los límites por lo tanto si este hace falta los hijos tienden a ser impulsivos y no tienen dominio sobre ellos mismos, se inclinan a realizar actos no bien vistos y ello provoca problemas ante la sociedad.

Rodríguez (2009) en la revista titulada Claro en el artículo La importancia de la figura paterna: en el Nombre del Padre indica que los hijos que crecen con la ausencia de un padre en la vida, tienen repercusiones que afectan su estado emocional. Siempre se hace énfasis de la importancia del padre en la vida de los hijos pero no se presta la atención debida aunque esté sugerida por profesionales.

Ambos padres son importantes para el desarrollo de los hijos deben de estar presentes durante los años de crecimiento porque cada uno de ellos aporta una parte significativa para su nivel emocional estable y cognición, su nivel de competitividad dentro de la sociedad y la

seguridad que presenta de sí mismo, la asertividad que muestran al momento de resolver problemas.

Ramos (2013) en SDP noticias.com en el artículo El efecto del padre ausente indica que la falta de una madre o de un padre en los hijos no solo ocasiona desequilibrio emocional sino que afecta la salud física a consecuencia de ésta, porque el hijo siente estrés ante las vivencias que experimenta sin el apoyo de uno de los padres.

La ausencia de padre ocasiona comportamientos antisociales que afectan a las personas que se encuentran al rededor como a ellos mismos. La ausencia del padre no es solamente física sino que se hace énfasis en la diferencia de un padre activo; es quien se involucra en la vida de los hijos en los diferentes aspectos, lo contrario, un padre pasivo es quien no se involucra en ninguno de los aspectos de la vida del hijo, es como que no estuviese con él. Esto significa que también el padre pasivo puede provocar riesgos de enfermedades mentales en los hijos.

Sánchez (2014) en la revista electrónica Caribe.com en el artículo como afecta a los hijos la ausencia de la figura paterna alude que en la actualidad existen mayores familias monoparentales y la ausencia del padre es sustituida y asumido el rol por la madre y que a pesar de que se trata de llenar el vacío con la figura del abuelo, un tío o un padrino no se puede ya que el padre es un pilar importante en la vida de los hijos y no se sustituye con ninguna otra persona, los hijos que han crecido con la falta de un padre son inseguros y en algunos casos suelen sentirse culpables de la separación de los padres. Las características negativas que se derivan de la ausencia de padre no son un hecho en todos los hijos pero si en la mayoría ya que hay sujetos que de acuerdo al carácter y a la orientación que reciben logran superarlo de forma positiva.

1.1 Identidad sexual

Rodríguez y Moreno (2012) Aluden que identidad sexual es cuando una persona está consciente de sí mismo y logra convertir todas las percepciones en una función cognitiva creando lo subjetivo en concreto con respecto a si mismo. La autopercepción y el sentido de pertenencia al sexo impuesto o al sexo opuesto y las funciones que desempeña la simple y

compleja consciencia del mismo darán como resultado un significado y una filiación al sexo biológico. Es la vivencia que el sujeto tiene internamente, esta solo puede ser de forma individual ya que cada persona busca la identidad de acuerdo al interés.

Indica que la identidad sexual no se da por si sola sino que viene a ser parte de la identidad personal, se forma a través de distintos procesos, empieza desde que el ser humano se forma dentro del vientre, a través del sexo biológico que se le ha asignado, todo lo referido a identidad sexual es un proceso en el cual intervienen otras áreas como la construcción de género. En este se ven características sobre los gustos acerca de las inclinaciones que tiene a ciertos placeres sexuales.

En si el desarrollo de una persona se da a través de diferentes fases, y se mezclan varias áreas que apoyan para que la etapa que se está atravesando en ese momento sea superada y no se quede fijada en la persona para que pueda continuar de forma sucesiva con la siguiente etapa sin problemas, lo mismo sucede en la etapa de identidad, como bien es sabido esta empieza a formarse desde niños y se consolida en la adolescencia para la última parte del proceso se ven inmersas varias áreas como la orientación sexual que es fundamental para aclarar los deseos sexuales que se tienen de un ser a otro, esta orientación puede ser hacia el mismo sexo o hacia el sexo opuesto.

La familia es parte de la construcción de la identidad sexual en cada uno de los seres humanos por los roles que desempeñan cada miembro y esto ocurre durante la formación de los primeros años ya que el vestuario es parte de lo que identifica a cada sujeto, a los niños desde que nacen se les identifica con colores, las niñas con color rosado y a los niños con el color azul y de esta forma se van identificando con el sexo. Y no es simplemente lo anterior sino el papel que desempeña cada padre de familia los términos que utilizan y la forma en la que se relacionan con cada miembro, el rol que desempeña madre y padre las funciones de cada uno que los niños observan asimilan y adquieren.

Se crea en el niño o niña el interés de imitar al personaje con quien se sienten identificados ya sea mamá o papá. La identidad se forma en base a la parte biológica, enseñanzas de las figuras

paternas, maternas o personas que están alrededor con quienes se identifica y las influencias externas.

Esto quiere decir que si el niño recibe una información incorrecta de parte de las personas que le rodean él puede tener confusiones y aún más si se le impone y no es capaz de asimilar la función de cada padre. La ausencia de un miembro de la familia padre o madre puede influir para que el niño tenga confusiones en la identidad, ya que no tendría afinidad con ninguno y no observará las funciones que cada persona desempeña porque lo haría el mismo sujeto. O en caso contrario buscaría a una persona que este fuera del entorno familiar y logre llenar las carencias afectivas, emocionales o las necesidades que el adolescente demande. La identidad sexual se construye a través de todo un proceso que inicia a partir de la niñez.

Guerra, Gómez y de Esteva (2006) aluden que identidad sexual es cuando una persona está consciente de sí mismo y logra convertir todas las percepciones en una función cognitiva creando lo subjetivo en concreto aplicándolo para la vida. La autopercepción, el sentido de pertenencia al sexo impuesto o al sexo opuesto, las funciones que desempeña, la simple y compleja consciencia del mismo darán como resultado un significado y una filiación al sexo biológico o al que desea adquirir.

Refiere que el hombre o mujer tiene la capacidad de autoevaluarse y poder llevar a cabo un análisis de lo que es en ese momento, este análisis puede realizarlo a través del físico, percepción psicológica, equilibrio emocional en la que se encuentre, la definición que obtenga de él como persona puede ser en base a los modelos familiares y a las percepciones del lugar donde se encuentra.

El hombre es capaz de realizar una definición de sí mismo. Hombre o mujer se define a sí mismo acorde a su autopercepción. Con la identidad sexual es lo mismo la persona se define por lo que siente, piensa y por la influencia que obtiene de parte de la familia y el entorno social en el que ha sido creado ya que este es un proceso que inicia desde que el ser humano está en el vientre de la madre y durante el desarrollo y crecimiento hasta consolidarse en la adolescencia la identidad que opta una persona es de acuerdo a los conocimientos básicos que

tenga sobre el mismo y la percepción que tiene del ambiente en el cual existen diversos factores para la inclinación al sexo que se le ha asignado o al sexo opuesto.

Es normal que una persona quiera sentirse identificado o perteneciente a un grupo en particular, este proceso se da a lo largo de la vida ya que no importa la etapa que se supera, a nivel social necesita sentirse perteneciente a un cierto grupo puede ser con pares, personas del mismo sexo o heterosexuales con las que se sienta identificado en ese momento, cuando la persona va en busca de la identidad sexual siempre trata de encontrar la sensación de pertenencia a un sexo el cual puede ser entre el mismo sexo o el opuesto, todo depende de los procesos cognitivos que la persona tenga y el sentir para una identificación con el sexo que elija biológicamente o por diversas razones, el individuo se siente identificado como un ser masculino o femenino y en esta afiliación intervienen distintos aspectos, que se dan durante el desarrollo de los hijos, el proceso de identidad se construye a lo largo de los años y con el desarrollo positivo o negativo que proviene de parte de padres y del entorno en el cual fueron creados, la afinidad es algo que ha sido impuesto biológicamente ya que cada persona nace con un sexo el cual lo reconocen los padres desde que se nace pero la persona puede crear en él un nuevo sexo el cual puede ser el opuesto por distintas razones entre ellas está la influencia del entorno en la vida de cada una de las personas, esta filiación no es impuesta sino es la que se desea emplear en la vida conforme el sentir, la auto percepción y el conocimiento interviene en la decisión de cambiarse al sexo opuesto por la identificación que tiene con éste.

La identidad que adquiere una persona no es solamente una preferencia o una orientación sexual sino que se debe de conocer las diferencias entre hombre y mujer y sentirse como tal, la afinidad es sentirse hombre o mujer en todos los aspectos y roles que desempeña cada uno como masculino o femenino.

1.1.1. Definición de Identidad Sexual

Gómez y Esteva (2006) definen lo que es identidad sexual. El significado de la palabra identidad es amplia ya que se utiliza para el aspecto: social, cultural, familiar, y sexual entre otros; y no es otra cosa más que la forma como la persona se identifica conforme a sus

características, costumbres, es todo tipo de información que se puede proporcionar de parte de un sujeto, un grupo de personas, una cultura, una sociedad.

En el aspecto sexual es cómo la persona tiene cierta filiación a un sexo y esta identificación se puede dar conforme a al sexo biológico o sexo opuesto con el que se identifica por las características que este representa.

Rodríguez y Moreno (2012) mencionan que la identidad no es solamente las características descriptivas acerca de una persona sino la aceptación y la capacidad de conciencia acerca de lo que piensan sienten y perciben de sí mismos y que esta no se toma de forma colectiva sino por cada persona, existe un patrón de seguimiento el que hace que una persona tome el sentido de pertenencia hacia cierto grupo.

También mencionan que la afiliación no se genera en la adolescencia sino es en esta etapa de la vida donde el individuo ya tiene un raciocinio más amplio y mucha más conciencia de lo que quiere y desea, en base a las experiencias obtenidas en las etapas anteriores el individuo es capaz de exponer y clarificar sus ideas acerca de su auto percepción y como será reconocido dentro de la sociedad.

En lo que refiere a afinación sexual no es simplemente como la persona se siente perteneciente a un grupo determinado ya sea masculino o femenino sino que en ello están inmersas tres componentes que influyen para que el sujeto determine su identidad sexual. El primer componente es la preferencia sexual que indica lo que el individuo siente acerca del sexo opuesto. El segundo componente es la afiliación de papel sexual que se refiere a la función como un hombre o como una mujer. Y el tercero y último hace referencia identidad genérica que es la autopercepción como hombre o mujer y el rol a desempeñar.

Núñez (2005) Menciona que la identidad no es una sola y como bien se sabe todo lleva un proceso en el cual intervienen distintos factores ya que no se puede culminar sin que intercedan varios elementos por lo tanto en la afiliación no es solamente un proceso específico sino que incluye elementos como entorno, familia, pensamientos, percepción de sí

mismo, sentimientos. Se describen tres componentes de la misma; la primera que se menciona es la “pertenencia social” que es la que influye más en una persona ya que el sujeto se forma de acuerdo a los pensamientos, costumbres, cultura, todo lo que le rodea el ser humano es un ser que no puede estar solo aunque es un ser individual que necesita estar dentro de lo social.

Necesita sentirse parte de un grupo y en su desarrollo siente una inclinación de pertenencia de acuerdo a la percepción que tiene acerca del entorno en el que la persona forma parte y la influencia que tiene de este ambiente, en este se ven inmersas las reglas morales, los valores y tipos de religión, cultura, y todos los aspectos relacionados a un círculo social con el que se encuentra el ser humano.

Este sentido de afinidad es necesario para el desarrollo adecuado del individuo ya que depende de esto para que en el proceso de evolución se obtenga un equilibrio emocional de acuerdo a la actitud del entorno, todo esto debe de ser desde el nacimiento del niño y durante el tiempo de crecimiento que son las etapas de la infancia y adolescencia para que no existan repercusiones en la vida adulta.

El individuo sumergido en un mundo social debe aprender a entender y comprender lo que sucede en el entorno, y saber que todas las personas tienen un tipo distinto de cultura, el cual debe de ser respetado, cada uno tiene su forma de pensar y sentir frente a un conflicto que se le presente. El ser humano actuará de acuerdo a las características culturales de la sociedad, un ejemplo sencillo puede ser la religión o la identificación con un tipo de vestuario, todo ello es cuestión de afinidad con el entorno social.

Núñez también menciona otro tipo de identidad que se da de acuerdo a la cultura que manifiesta la sociedad en la que el sujeto se encuentra sumergido, de acuerdo a las creencias y actitudes aparte de ello la cultura creada por la familia también tiene mucha influencia en la vida y en la busca de la identidad sexual, el tipo de afinidad que se menciona es la “identidad moral” es la que se genera dentro de la familia conforme las creencias y la cultura social que se maneja alrededor de cada individuo en esta implica principios y valores de cada sujeto, de dónde proviene y quien se considera ser, es la razón por la cual, el sujeto le encuentra sentido

a todo lo que realiza y lo hace en base a lo que cree y fue enseñado con anterioridad, cada actuar del ser humano será regido conforme a creencias inculcadas por la familia y se criticará y juzgará a sí mismo por las actividades que realicen si se considera bueno o malo para llevar a cabo la acción y de acuerdo a lo impuesto y enseñado si es agradable para la persona esto llega a ser algo que lo identificará por lo tanto forma parte de la identidad.

Si la actitud es positiva en la persona conforme la cultura esto se vuelve importante en la vida de cada ser humano por lo cual siente cierta afinidad y compatibilidad para llevar a cabo cada cosa impuesta y no le molesta ponerla en práctica por lo tanto el individuo seguirá con la misma cultura impuesta ya que la referencia que se le brinda desde que un ser humano es pequeño hasta que se llega a consolidar los tipos de identidad que lo van a definir por el resto de la vida.

Como bien es sabido la persona es un ser individual social y se forma conforme la cultura que le rodea, el pensamiento y sentir acorde a lo que se le esté implementando en la vida.

El tercer componente que menciona es la “identidad personal” y esta hace referencia a la autopercepción que se obtiene a través de todas las funciones físicas, psicológicas, emocionales, la conciencia que tiene el individuo de percibirse como un ser diferente pero a su vez perteneciente a la misma sociedad.

La capacidad de percibir, sentir y expresar cómo se considera así mismo es lo que fundamenta la personalidad del sujeto. Ya que es un ser individual y que es este el que puede saber identificarse conforme el sentir, pensar y que no hay otro ser que lo pueda hacer o que sentir igual que él. Esto es lo que hace diferente a un sujeto de otro aunque todos tienen la capacidad de hacerlo pero no lo hacen en el mismo nivel y con la misma intensidad. Esto indica que la identidad sexual está sujeta a estos tres componentes en los que influye aún más la identidad personal ya que es aquí donde se pone en práctica el sentir.

1.1.2. Desarrollo de la identidad sexual

Monroy (2004) quien describe que la identidad sexual no es un todo sino que es una parte de cada persona, la filiación de un sujeto es un conjunto de entidades que llevan un proceso para ser reconocidos por la misma persona luego de tomar conciencia de la vida y de la estancia, el desarrollo de la identidad completa de cada uno se da a través de un proceso de conciencia de si mismo y de lo que se encuentra alrededor.

En lo que refiere a identidad sexual se menciona que en esta se abarcan diferentes peculiaridades que conforman un todo para llegar a ello. Se hace mención de una “identidad de género” que es la auto aceptación según el sexo que se ha asignado en otro caso sería cómo la persona se ve como hombre o mujer.

Otra peculiaridad es el “carácter sexual o carácter de género” que es la función que desempeña el hombre y la mujer, la forma de expresarse externa como interna depende de cómo se siente compenetrado. La última es la “orientación sexual” ésta hace referencia al sentir en emociones y sentimientos de un sujeto hacia otro ya sea del mismo sexo o el opuesto, influye el sentir corporal y hacia donde tiene inclinada la preferencia sexual.

Monroy cita a (Cerruti, 1995) e indica que la identidad sexual es un pieza importante en la búsqueda de la identidad de la persona. Cada individuo esta en busca de la afiliación desde la niñez y la consolida en la adolescencia y es en este proceso donde interviene la afiliación sexual como parte importante para que el individuo decida cómo vivir y como tener su autorrealización personal, y por este proceso el ser humano será consciente de sí mismo y actuará conforme lo que siente, piensa y como se concibe.

Monroy cita a (de Luna, 1990) e indica que en todo existe un proceso para llegar a un objetivo, así como cada meta tiene pasos para alcanzarla, de la misma forma el desarrollo humano es un proceso en el cual se han descrito distintas etapas. Para la totalidad de la identidad de cada individuo se lleva un proceso en conjunto con las siguientes identidades: sexual, personal y social y para culminar bien el proceso hace referencia de cuatro etapas en las que se describe la imagen corporal, amistades, objeto sexual, comportamientos sexuales, las cuales son:

✓ Aislamiento

En este proceso el individuo no tiene conocimiento ni conciencia de los cambios que ocurren en el cuerpo, después de haber conocido de una manera la anatomía humana, existen cambios a los cuales se enfrenta con mucha inseguridad, no se mezcla con más personas que con los pares y preferentemente del mismo sexo, si no se da la orientación adecuada empieza a generarse distintas formas negativas en las cuales el individuo se expresa.

✓ Orientación incierta hacia la sexualidad

En esta etapa el individuo empieza a ser consciente de sí mismo y de la transición que en ese momento atraviesa, hay una aceptación a los cambios físicos, identificación con uno de sus pares pero aún son incapaces de comprender por completo la sexualidad y existe cierto morbo por lo que sucede.

✓ Apertura a la orientación sexual

En esta etapa el individuo está consciente del proceso de desarrollo ante las distintas situaciones que le avergonzaban anteriormente, cambia su forma de pensar de sentir y de identificarse por lo tanto muestra un interés en el cuerpo, en todo el aspecto físico en lo bien que le parece y le gusta, están en búsqueda de experiencias y trata de experimentar al máximo todo lo que consideran desconocido y qué es lo que ocurre en el organismo, empieza la etapa del enamoramiento el cual ocurre por simple curiosidad de saber que se siente o por lo que siente el organismo.

✓ Consolidación de la identidad sexual

Existe una percepción y auto aceptación hacia él mismo, está seguro de lo que siente y piensa acerca de la imagen física, tiene una convivencia con amistades de distinto sexo entre pares y con otras personas que no pertenecen a su círculo, lo mismo sucede con los enamoramientos, en esta etapa no se da por simple placer, sino es más consciente y se da la búsqueda de afecto. En este apartado Monroy (2004) cita a (de Huino 1990) y hace mención de un sistema de desarrollo en el cual la persona logra tener un nivel de conciencia capaz para llevar a cabo la sexualidad, en ellos describe:

✓ Nivel biológico

En este aspecto toma gran importancia la anatomía humana y el conocimiento que se tiene acerca de éste. En el cual se ve inmerso los temas de maduración de los órganos sexuales, los cambios que se dan durante el proceso de crecimiento y desarrollo. Conocer la función de cada área del cuerpo como de las partes sexuales, es necesario para identificar las etapas por las cuales se está atravesando.

✓ Nivel emocional

En este se ven inmersos los sentimientos y las emociones que se experimentan durante la etapa del desarrollo. El enamoramiento es una de las áreas que abarca y consiste en como la persona lo concibe y describe ya que su actuar será conforme lo que considere y sienta, también se incluye en esta área la identificación con otro ser el cual puede llevarse a cabo con la persona del otro sexo o con la del mismo sexo para llevar a cabo intimidad sexual.

✓ Nivel Social

La persona desde la niñez es instruida para desenvolverse de forma apta ante la sociedad ya que es un ser que no puede estar aislado. Por lo tanto es un ser que puede estar relacionado con las demás personas con la capacidad de madurez intelectual, valores y reglas morales que identifican a la persona como un ser responsable de sí mismo y para los demás, y que puede convivir con las personas de forma adecuada con ambos sexos.

1.1.3. Construcción de identidad sexual

Gómez (2008) indica que la identificación sexual es un proceso que se da desde el inicio de las etapas del desarrollo humano como lo es la etapa pre-natal, infancia, niñez, y estas son clave ya que marcarán la vida de la persona hasta llegar a la adolescencia donde las personas van en busca de la identidad que los definirá para toda la vida conforme lo decidan.

En esta etapa de la vida influyen orientaciones básicas que se impartieron desde el inicio de la vida y no solamente eso sino es como la persona se percibe así misma, influye la imagen corporal y lo que siente por el aspecto físico, también se encuentran los valores inculcados desde pequeños, aspectos religiosos, sociales y culturales, en la definición de identidad sexual,

que cada persona experimenta hacia sí mismo están incorporadas una serie de aspectos que determinaran hasta cierto punto la homogeneidad sexual.

También se menciona el ambiente en el cual el joven se desarrolló, así como las personas con las que se identifica, en el proceso de la adolescencia como en las etapas anteriores, existieron personas con las que se identificaron y pensaron un día ser como ellos o ellas. Las figuras representativas en este caso serían papá y mamá o sujetos encargados de los jóvenes, se considera la importancia del papel que juegan los padres en la identidad sexual ya que cada uno de ellos representa roles que son únicamente de cada sexo, la influencia de cómo se organiza el papel de hombre y de mujer causa un efecto en los niños e identifican, diferencian los distintos sexos, relación que se tiene con cada uno de ellos.

Es importante en la vida de cada ser humano crearse con los dos padres; mamá y papá para que el desarrollo del niño y del adolescente sea lo más favorable en el aspecto emocional y a la identificación que se dan con cada uno para evitar distintos tipos de trastorno como bien puede ser la confusión de identidad sexual.

El ser humano es un gran imitador porque todo lo que aprende lo hace conforme la imitación ejemplo de ello es el lenguaje la persona se comunica por necesidad y escucha los sonidos, y trata de emitirlos de la misma forma en la que se lo están enseñando si lo dicen de forma correcta la persona lo aprenderá así y si lo dice de manera incorrecta la persona pronunciará palabras incorrectas.

Lo mismo sucede con la educación se aprende a escribir al imitar al maestro, y en caso de una familia los maestros son los padres ya que ellos son los modelos que los hijos observarán, es por ello que se dice que los hijos son el reflejo de los padres y muchas personas se expresan de la siguiente manera: tu hijo se parece a ti en la forma de ser, lo que hace constar que no solamente el carácter heredado es un factor sino la imitación de una persona querida con la que se siente afiliado.

La falta de identificación del joven con sus padres causa daños emocionales e influyen para que el joven busque con otra persona cercana o simplemente con una imagen artística, pública, entre otros. Y desea ser como este sujeto ya que llena las expectativas y el vacío que tiene de parte de los padres.

Rodríguez y Moreno (2012) mencionan el proceso que se da para la estructuración del constructo de la identidad sexual. El ser humano tiene el primer contacto con la madre y con el padre, y los miembros que conforman la familia, por lo tanto los primeros vínculos que establece la persona es con la familia y de acuerdo a los lineamientos y la cultura la persona siente que pertenece al grupo y realiza cada acto, un ejemplo sencillo es cuando los niños están jugando papeles de adultos y las niñas se ponen los tacones de las madres y los niños se ponen las corbatas de los padres, esto significa que existe cierta identificación y que por lo tanto hay una imitación que se fortalece conforme los niños crecen. Los padres y cada miembro de la familia se convierten en un modelo y ejemplo a seguir para un nuevo ser y que actuará conforme lo que ve y lo que le gusta hacer.

También se menciona la parte de las funciones que desempeña el hombre como la mujer, y estos han estado impuestos desde tiempo atrás y se ha seguido una línea la cual se impone y esto se da conforme cultura de la familia, ya que ella determina qué papel juega cada miembro como el rol de mamá que brinda afecto y el rol de papá que es el que protege y brinda seguridad a la familia, de la misma forma influye las distinción de objetos, juguetes y colores tanto para hombres como para mujeres. Por lo tanto la influencia de la familia y los tipos de cultura se ponen de manifiesto en la identidad del individuo.

Por lo tanto la identidad no solamente proviene del sexo asignado que es la parte biológica sino que existe una construcción del sexo que es en base a historia, cultura y familia, con esto se quiere decir que la parte fundamental de la identidad está en el entorno de la persona ya que es una construcción que se realiza a través de las influencias de la sociedad, existen distintos factores que intervienen como lo son conocimiento y percepción que se tiene del propio cuerpo, los modelos que se dan durante el crecimiento, la asignación de roles de acuerdo a las culturas y a las comunidades, los valores y principios que son inculcados en una familia, cada

uno de estos elementos tiene importancia para la distinción entre hombre y mujer, el ser masculino y ser femenino. Esto significa que cada individuo crea la identidad a partir de las experiencias, vida social y su percepción de lo que está alrededor; de la autopercepción y aceptación.

Sánchez (2006) hace ver que la identidad sexual es algo que se construye conforme el crecimiento y desarrollo del individuo lo que hace referencia de ser una etapa difícil y trascendental en la vida de cada ser humano, la magnitud con la que ocurre este acontecimiento es distinto en cada individuo puesto que cada ser es diferente en su totalidad aunque pertenezca a su misma especie, por las razones culturales, sociales, personales ya que cada persona piensa de distinta forma y asimila cada etapa de acuerdo a su capacidad de maduración mental, a los conocimientos y vivencias que se tiene, cada etapa del desarrollo es difícil ya que cada cambio en el individuo es un proceso costoso pero debe de realizarse conforme pasan la transición se identifica con la otra etapa la cual acepta con distinta magnitud. La identidad sexual hace referencia a la conciencia máxima que tiene la persona para presentarse ante el mismo como ante la sociedad y que lo hace diferente a los demás. La identidad inicia en la infancia conforme el sexo impuesto; sexo biológico logran identificar quien es hombre y quien es mujer.

1.1.4. Roles Sexuales

Martínez y Bonilla (2000) mencionan la definición de lo que es un rol sexual. Un rol en la definición es una función o un papel que una persona desempeña en cualquier aspecto de la vida, es muy común utilizar esta palabra en lo referido al arte especialmente en teatro y películas, en la vida cotidiana se representan distintos roles, cada persona tiene una variedad de funciones depende en donde se encuentre y en el momento en el que se encuentre. Una mujer desempeña el rol de madre, esposa, actualmente de trabajadora, mujer entre otros, de la misma forma el hombre desempeña el papel de hombre, padre, trabajador, esposo entre otros.

Así como existen estos roles también existe el rol sexual que es lo que esta impuesto para cada sexo biológico según la sociedad, la función específica que realiza la mujer que la diferencia de la función específica que realiza el hombre, en este aspecto de roles sexuales, influyen los

valores, cultura, tradiciones, las costumbres, entre otros prácticamente este papel es impuesto no sólo por el sexo asignado sino por la sociedad en general. Y esto hace diferenciar entre hombre y mujer la función que desempeña cada uno de ellos.

1.1.5. Trastornos de identidad sexual

Montejo (2007) alude que la identidad sexual, tiene distintas proveniencias que se inician desde el comienzo de la vida, en el proceso de gestación cuando se unen los cromosomas XX que dan lugar al sexo femenino o XY sexo masculino, el sexo asignado que se obtiene en esta etapa es la primera identidad que cada una de las personas posee. En otro punto se tiene el procedimiento de las hormonas como influyen en cada persona y su desarrollo.

El otro tipo de identidad de sexo es la apariencia corporal, la identificación física que se da a través de los genitales que diferencian a un hombre de una mujer y es la forma de identificarlos socialmente y es la forma en la que cada persona se define aproximadamente a los tres años el niño se explora y observa diferencias entre él y el sexo opuesto y esto se marca aún más con el paso del tiempo y con las influencias sociales que están en el entorno de cada persona.

También clasifica otro tipo de identificación de sexo que es el fenotipo en este se incorpora el tipo de sexo físico y los cambios que se dan durante la pubertad y es en esta etapa donde se consolida la identidad sexual, cuando existen los cambios físicos y hormonales y con las influencias del entorno que han permanecido con un aproximado de doce años. Estos tipos de identificación de sexos se define prácticamente por la parte física y lo que la sociedad marca en las personas de acuerdo a las creencias, valores, religiones. Existe el tipo de sexo psicológico en este se menciona la forma de percepción que la persona tiene acerca de si misma como se siente y como se identifica conforme al sexo hombre o mujer.

1.1.6. Efectos Emocionales

Castelo y Branco (2005) describen que los efectos emocionales son diferentes en cada persona como ser único e individual, y pasa por esta fase al igual que todo el grupo de personas de la misma generación.

En unas personas los efectos son en niveles altos de emociones negativas y niveles bajos de emociones positivas, también sucede viceversa, depende del nivel intelectual y maduración mental que la persona tenga durante la etapa de la consolidación.

Menciona que durante el desarrollo y la estructura de la identidad sexual existen diversos cambios tanto físicos, como psicológicos, emocionales, lo efectos que cada una de las personas muestra es de acuerdo al entorno donde se desarrolla, la capacidad de madurez para aceptar los cambios, y el sentir de cada uno de ellos, se debe diferenciar ya que de un hombre a una mujer no es lo mismo, cuando una persona está atravesando una confusión de identidad sexual los efectos emocionales son distintos y pueden ser negativos para ellos.

Las personas heterosexuales llegan a tener cierto grado de depresión por los cambios hormonales y las insatisfacciones que llegan a tener durante el desarrollo ya que los seres humanos son personas competitivas y esto se da más durante el proceso de adolescencia. Otro factor que influye en el proceso de construcción de identidad es que si no se les brinda el apoyo necesario de parte de los padres, se les reprime por la cultura, se restringe lo que es el tema de la sexualidad, los niños se retraen y son jóvenes que tienden a estar en un estado depresivo, lo mismo sucede si se es muy permisivo y no distingue límites.

Para que una persona pueda llegar a desarrollar de forma adecuada su identidad es todo un proceso desde la niñez hasta la adolescencia y debe estar bien dirigido por los modelos que tienen dentro de la familia, la madre y el padre son los ejemplos a seguir para un hijo y la orientación que les brinden desde niños será la que repercutirá en el futuro y más aún en la etapa de la adolescencia, que es donde interfieren con mayor fuerza las otras áreas que acompañan el proceso de la identidad sexual. Es necesaria la influencia de los padres para que el hijo pueda tener una capacidad en salud mental y obtener un mayor grado de estabilidad emocional garantizando que los cambios que ocurran y la identidad sea concretado de acuerdo a un nivel de madurez.

Las personas heterosexuales tienen un estado emocional más tranquilo y equilibrado que las personas que tienen inclinaciones sexuales diferentes, los sujetos con confusiones de identidad

sexual tienden a ser más reprimidos, es un factor estresante para ellos porque en primer punto se deben enfrentar hacia ellos mismos cuando están en la búsqueda de identidad, definiéndose conforme lo que son y desean ser. El siguiente punto es cómo los ve la sociedad, cómo presentarse ante la sociedad, en la etapa de la adolescencia donde se manifiesta culminada y consolidada la identidad sexual es la etapa en la que un joven se presenta ante la sociedad mostrando lo que es y esto un proceso difícil para las personas con confusiones de identidad sexual porque no pueden expresarse abiertamente con ninguna persona que no sea de confianza por muchos temores, ya que no será igual a los demás, o al grupo de amigos.

Cuando una persona tiene confusiones de identidad sexual, no se expresa abiertamente como lo hace una persona heterosexual ya que no está entre los parámetros culturales y sociales lo que trae consecuencias negativas para la persona que lo vive ya que se reprime se siente frustrado y esto hace que la persona que se sienta sin soporte, tiende a llegar a ser una persona depresiva porque es un alto nivel de riesgo cuando se siente solo y sabe que no será aceptada por los demás, por las diferencias sexuales, ya que las personas que pasan por este tipo de confusiones se exponen a romper culturas y parámetros establecidos por la sociedad lo que implicaría un rechazo hacia ellos de parte de la sociedad. Así mismo la falta de aceptación, de parte de familiares que son el soporte primario, crea un desequilibrio emocional y un nivel alto de depresión y represión.

Castelo y Branco (2005) aluden que las personas que tienen una confusión de identidad sexual tienden a ser retraídos y tímidos al momento de expresarse e identificarse y ser reconocidos como ellos quisieran, la necesidad de ser parte de un grupo hace que no sean capaces de decir lo que piensan y lo que sienten, de lo que consideran que son ante los demás existe temor al rechazo sobre todo por la cultura que se maneja y las burlas o maltratos que pueden recibir por querer ser diferente.

Una persona con confusión de identidad sexual se muestra tímida, insegura, con miedos. La inseguridad proviene por ser alguien diferente, puesto que se tiene un estereotipo de identidad y que es lo normal porque cada quien se identifica con el sexo que fue asignado biológicamente.

La persona con confusión de identidad sexual, suele ser menos sociable por temor, mientras no está del todo convencido de enfrentar a la población en general, los amigos y sobre todo la familia por el miedo a no ser aceptadas hace que busquen ayuda con otras personas con las cuales se sientan confiados.

Las consecuencias y efectos psicológicos pueden ser depresión, ansiedad, baja autoestima, tristeza, entre otros los que afectan a las personas porque a nivel social y familiar no pueden ser recibidos y aceptados, son un grupo de personas que han sido discriminadas y estos factores como rechazo, miedo, tristeza, soledad, falta de apoyo y aceptación del grupo primario se convierte en factores precipitantes que pueden crear una serie de patologías y desequilibrios emocionales.

En conclusión los efectos emocionales son mayores en sujetos que no tienen bien definida la identidad y de forma negativa.

1.2 Hijos con ausencia de padre.

Pérez (2011) manifiesta que cuando se habla de hijo con ausencia de padre se refiere a los hijos que han estado y crecido sin un padre, la ausencia puede ser física o emocional. Los motivos por los cuales la parte paterna no está son diversos uno de ellos es por el comportamiento sin responsabilidad que existe en la actualidad ya que los jóvenes no piensan en las consecuencias de los actos, y como resultado existen las madres solteras, situación que ocasiona la ausencia del padre del niño.

En si existen dos tipos de ausencia de padre una de ellas es la que comúnmente se puede observar y es la ausencia física en donde la persona no conoce en absoluto al padre o bien lo pudo haber conocido pero ya no está presente por divorcio o por muerte en fin es la que comúnmente se observa.

Y la otra forma de padre ausente, es cuando el padre está presente físicamente pero no está presente en emociones y sentimientos que son necesarios para crear lazos de confianza y comunión entre padres e hijos.

Actualmente las personas no son capaces de afrontar que la ausencia de padre no es simplemente un algo de superar fácilmente no se niega que la madre puede crear a un hijo por si sola a pesar de las dificultades que se presentan pero el rol de un padre es bastante importante en la vida de cada ser humano para el desarrollo y equilibrio emocional.

Los efectos que se obtienen por la ausencia de padre, son tan notorios en los niños, jóvenes y hasta adultos y existe un mecanismo de defensa ante las consecuencias obtenidas por la ausencia de un padre. Ya que no existe aceptación de que un padre ausente hace falta en la familia y un padre ausente no se refiere a lo físico, la otra forma de padre ausente también influye en los hijos ya que la indiferencia puede hacer que no haya un equilibrio emocional y por lo tanto puede desarrollar diferentes trastornos o patologías siendo infelices por esta ausencia.

Los hijos que vivencian la ausencia emocional de padre, aunque los padres estén presentes muestran las mismas consecuencias que las que no lo tienen en presencia física, prácticamente los hijos carecen de presencia emocional y sentimental de parte de los padres que los inclina a realizar cosas indebidas y negativas para el desarrollo y crecimiento personal.

En toda familia es necesaria la figura paterna para que sea quien ponga límites, transmita seguridad lo que ocasiona un círculo en el cual el hijo o hija realizará lo mismo cuando se encuentre en la etapa de la reproducción y los hijos padecerán de lo mismo por consecuencia de la ausencia de un padre. La hija está en busca de una persona que pueda llenar el vacío que dejó un padre y por lo tanto tampoco tiene la figura paterna por lo que se le hace difícil encontrar a la pareja deseada porque no existió un modelo con el que la señorita pudiera identificarse, por lo que puede generarse otro círculo vicioso de este tipo.

Haley (2005) menciona que toda información que reciben los hijos proviene de la familia y de lo que esta transmite a través de los sentimientos, emociones, cultura, etnia entre otros pero sobre todo la interacción que se da entre los hijos, los padres y la familia en común. Por lo tanto las personas crean la identidad de acuerdo a lo que perciben del entorno. Donde el niño o niña identifica y diferencia por primera vez es lo que es identidad sexual es en casa de

acuerdo a los padres con quienes logra esclarecer y asimilar los roles que cada uno de ellos representa cuando el niño o niña logra este proceso se identificará como hombre o mujer y sabrá el significado de cada una de estas palabras.

Los padres son responsables de crear emociones positivas o negativas en cada uno de los hijos de acuerdo al actuar frente a ellos, se debe de considerar lo importante del papel que desempeña cada uno mientras los niños van en busca de la propia identidad física, social, sexual.

Siempre se ha considerado a la madre como el ser más importante en la vida de cada persona, la implicación emocional y sentimental es necesaria. Si no existe intervención de parte de la madre puede dejar efectos negativos en la vida de los hijos y si existe de forma excesiva tiene las mismas consecuencias, por lo tanto debe haber un equilibrio en la implicación en la vida de los hijos para no afectar el área emocional.

Las conductas por las cuales las madres se involucran con mayor frecuencia en la vida de los hijos, se deriva de distintos factores en los que se puede mencionar conflictos no resueltos, o también se cree que es por los cuidados que se tienen en la niñez por las enfermedades existe un mayor apego a la madre.

Según estudios realizados las madres de hijos con problemas de confusión de identidad sexual no son limitantes y son personas accesibles en todo momento y son participativas en la vida de los hijos, este tipo de actos es agradable para ellos y es necesario para crear lazos de confianza y de comunicación entre padres e hijos pero el extremo de este puede ser que la madre proyecte al hijo y le afecte de forma negativa ya que no estarán marcados los límites que debe de tener cada uno. Otro factor determinante son los conflictos de pareja.

Comúnmente se puede observar dentro de una familia la diferencia de caracteres, quien es la persona líder o la que tiene dominio y control sobre el resto de la familia. Todo ello influye para obtener un equilibrio emocional en los hijos.

Las madres que son permisivas y se involucran demasiado en la vida de los hijos, en muchas ocasiones quieren llenar carencias afectivas proyectando en el hijo lo que la madre siente, como un mecanismo de defensa. Si esto sucede y el padre no está presente de forma activa en la vida de los hijos ya se está viviendo un desequilibrio, no solo familiar sino emocional en los hijos, y un hijo que va en busca de su identidad no es capaz de realizarlo adecuadamente creando fijaciones en las distintas etapas que debe de atravesar como todo ser humano, ya que existirá en el miedos, inseguridad, porque el padre no es capaz de orientarlo.

Es necesario que tanto madre como padre estén involucrados en la vida de los hijos para un equilibrio emocional, si la familia esta desintegrada los miembros que necesitan el apoyo paternal buscarán ayuda con otras personas, y esto traerá consecuencias negativas ya que el primer punto de apoyo es la familia, claro es que no ocurre en todos los casos, lo mismo sucede si la participación es excesiva y obsesiva; ambos opuestos en el extremo causan repercusiones. Otra de las razones es que las imágenes paternas no están en un mutuo acuerdo y ocasiona que los niños y jóvenes se identifiquen y perciban las proyecciones de un padre en lugar de ser de ambos para que logre diferenciar e identificarse con cada rol que juega cada uno de ellos en la vida del hijo y como esto puede influir de manera negativa o positiva.

Haley (2005) menciona que los padres deben estar conscientes del impacto que dejarían en la vida de los hijos para la formación adecuada de la identidad sexual. Los psicoanalistas según los estudios que han realizado saben muy bien qué y admiten que el padre también juega un papel muy importante en la vida de los hijos, ya que viene a equilibrar la sobreprotección de la madre y los papeles que juega cada uno de ellos. En los hijos tiene mucho que ver en el desarrollo puesto que la influencia y la proyección de la madre tendrá un límite el cual el niño identificará cuando se relacione con el padre, descubriendo por si solo el rol que cada uno desempeña y muestra para el desarrollo pleno de los hijos.

Se mencionan que existen tipos de padre y no importando que tipo sea debe cumplir una función muy amplia y con mucha actitud positiva porque para un hijo es un modelo el cual desearía ser en un momento determinado, por lo tanto el padre debe de mantener un autocontrol entre lo permisivo y lo fuerte que debe de ser al momento de imponer límites,

debe de ser una persona que se sienta como un ejemplo a seguir para los hijos, una persona que no solo está presente para reprender los errores y para dar regaños sino estar presente en todo momento, desde los juegos hasta las tareas y decisiones más importantes.

Se pueden hacer cuatro cosas para que la relación paterna con los hijos sea un tanto adecuada y beneficiosa para la estabilidad de la identidad sexual. Para la sexualidad de los integrantes de la familia ambos padres deben llevar a cabo las orientaciones ya que son una base fundamental en esta identidad. Esto hace que los hijos vean a la familia como un todo y se identifiquen con cada uno de los integrantes. Los juegos con los miembros de la familia ayudan a identificar a cada uno de ellos, puesto que el padre juega con los hijos de una forma más agresiva de lo que jugaría una madre y saber que en ocasiones debe dejar que el hijo gane para que se cree en ellos la necesidad de sentirse fuerte, poderoso y agresivo como parte de la identificación al sexo que tiene asignado.

El segundo punto es que el sujeto necesita explorar y conocer que no es el único con el sexo asignado sino que la mamá o el papá es igual que el, por lo que es necesario que observe al a los miembros de la familia del mismo sexo para que exista una homogeneidad entre el sexo y no se sienta diferente o extraño ante las circunstancias sino que esto ayuda a la orientación y fortalece el sexo del sujeto.

El tercer punto es la ausencia de la madre con esto se refiere a que los momentos compartidos entre hombres y más entre padre e hijo son enriquecedores para ambos, provechoso para tener un momento de privacidad entre ellos.

El lado paterno debe de estar presente en todo momento incluso hasta cuando sea hora de dormir. Bueno todo lo mencionado anteriormente es un proceso por el cual no se puede definir por completo la identidad sexual del hijo sino que existen distintos factores y todo se empieza desde la niñez hasta que logra consolidarse en la adolescencia.

Por lo tanto la ausencia del padre tanto física como el mismo alejamiento ante los hijos es un factor que traerá efectos secundarios en la vida de cada uno de ellos. Es importante y relevante

la actitud de los integrantes en un matrimonio porque siempre serán los modelos a seguir de las siguientes generaciones, por lo tanto ellos necesitan de ambas vías; paterna y materna no solamente de uno y debe de ser equilibrado porque de lo contrario también puede generar efectos secundarios negativos. Es verdad que los padres juntos son de beneficio para las personas ya que existirá un nivel de emociones equilibradas pero esto no es suficiente si no se tiene comunicación e inclusión emocional, porque ambos deben educar de forma unánime a los nuevos integrantes de la familia para que no existan los extremos de madres sobreprotectoras y participantes en la vida de los hijos y los padres alejados, ausentes por completo.

1.2.1 Definición de ausencia de padre

Sánchez (2004) indica que la ausencia es definida por la falta de algo o alguien, que es necesario para la composición de un todo, en lo que respecta a la familia se puede decir que este es un equipo en el cual cada miembro que forma parte tiene una función a desempeñar y si un miembro falla todos fallan ya que la familia tendrá un desequilibrio emocional.

Se mencionan dos tipos de presencia de la misma forma se mencionarían dos tipos de ausencia las cuales son: física y emocional.

Cuando se habla de la presencia o ausencia física se refiere a la imagen corporal que todos pueden observar y no puede dejar de ser notorio. Lo contrario con la falta de presencia emocional este tipo no puede ser observado por las personas, esta decadencia se siente y afecta de la misma forma que la anterior.

La presencia del padre se concibe de dos formas ya que el estar presente se habla de físico y emocionalmente, muchas personas lo tienen pero solamente de una forma como un pintura en la pared, porque no pueden contar con él y esto causa frustración y malestar en la persona que está viviendo esta experiencia de estar y no estar con su progenitor, aunque no se le da tanto valor como a la madre es imprescindible para la vida de los que conforman una familia, ya que juega un papel fundamental en la vida de cada ser humano porque con la ausencia de él la progenitora tomará las riendas por completo de la familia y no podrán observar diferencias y esto puede provocar los extremos que son dañinos para los hijos.

Uno de los extremos es mucho consentimiento de parte de las mamás tratando de suplir al padre faltante y esto ocasiona desequilibrio en las personas desde su niñez hasta su adultez si solo tienen un tipo de modelo a quien aprender, o en caso contrario puede ser que sea muy segura estricta con las normas de la casa que hará más un papel de opuesto al que debe de modelar y los hijos buscarán apoyo en otras personas tratando de suplir el vacío, lo que se quiere dar a entender es que ambos son un complemento que deben trabajar juntos para que los retoños puedan tener un desarrollo emocional equitativo y cumplir con la función que les corresponde.

Una familia está constituida por los padres y los hijos, como bien se ha mencionado es la base fundamental de una sociedad, ambos deben de estar unidos para que exista un equilibrio sobre todo emocional que es sumamente importante para los descendientes ya que ellos necesitan ser educados y orientados de forma positiva y con una estabilidad para que puedan tomar decisiones concretas y buenas para el bienestar personal en los diferentes aspectos de la vida.

Sánchez menciona que los progenitores ausentes emocionalmente causan malestar en los hijos, cuando se está distante es como que vivieran extraños dentro de la misma casa en la cual no se tiene comprensión de lo que está pasando con cada uno de ellos, es como que hiciera falta la otra parte para la estabilidad ya que un papá no solo tiene como función mantener a los hijos y a la esposa y trabajar sino que cumple el papel de brindar seguridad, crear límites, es la persona que trata de concretizar las cosas de forma racional, en fin el papel que desempeña no es uno solo y con una función simple sino es más allá de lo que normalmente se considera.

También es importante para que el vástago diferencie los roles que desempeñan cada uno ya que ambos procreadores desempeñan un papel en el cual el hijo imitará de acuerdo al mismo sexo, porque es su ejemplo.

El hijo es un imitador de los padres, a falta que haga uno de ellos dentro de la familia causa daño no importando el tipo el nivel y la intensidad será la misma, las personas no aceptan que existe un vacío y que puede ser el desencadenante de muchos factores negativos dentro y fuera del grupo con quienes se relacionen. Se debe de tomar en cuenta que los descendientes buscan

apoyo y ayuda en otros lugares en los cuales no pueden ser orientados de forma correcta y obtienen el patrón y modelo que llena el vacío que hay en ellos.

Se debe buscar un equilibrio familiar y este ayudará a encontrar un balance personal en los distintos aspectos y áreas de un individuo.

El ser humano siempre busca protección, comodidad y bienestar es necesario mencionar que se puede empezar en casa con los familiares para lograrlo el primer apoyo que se tiene es del grupo primario y que mejor si están completos en la base del desarrollo que es en las primeras etapas de la vida como lo son la infancia, la adolescencia que es de aquí donde el retoño formará su futuro de acuerdo a las orientaciones brindadas en casa y en la cultura donde se desarrolló.

1.2.2 Razones de la ausencia del padre

Sowers (2010) indica que existen distintos motivos por el cual las familias no están completas generando desequilibrios en los hijos y también en los padres ya que no hay un nivel adecuado entre la parte materna y paterna.

Las razones por las que un padre no está con los hijos son varias y diversas, varía de una familia a otra, y las consecuencias por lo general casi siempre son las mismas en unos cambia según la intensidad y los niveles de resistencia o de asimilación al problema de enfrentarse por sí solos sin ayuda de un miembro importante para el desarrollo de cada descendiente. Muchas de las personas buscan tener lo mejor en lo que refiere a cosas materiales o quieren llenar vacíos internos comprando objetos y se olvidan por completo de la importancia que tiene el acercamiento con cada miembro que está dentro del seno familiar, esto genera distintos y serios problemas a nivel personal y social.

Una de las razones más frecuentes son las madres jóvenes, que por lo general resultan embarazadas sin haberlo planeado, embarazos no deseados que afectan tanto la vida de las mamás como la de los hijos, en ocasiones los jóvenes hombres se hacen responsables del ser que viene en camino pero en muchas otras no, por lo tanto quedan como madres solteras y

ellas buscan la forma de sobre salir sin la ayuda de la figura masculina en la familia conformada por ella y por su hijo.

Los embarazos no deseados pueden ocurrir por diferentes factores puede ser por falta de conocimiento de lo que podría suceder al tener relaciones sexuales, también por una violación, un engaño, o por simple placer, en fin los factores que contribuyen son diferentes y varios pero la consecuencia es aún más para los hijos quienes buscan y adquieren su identidad de acuerdo a la familia que tienen ya que para ello influye padre y madre y la cultura en la que se encuentra sumergido.

Otro factor importante de mencionar son los divorcios que están siempre presentes y que cada vez es más común, cuando una pareja tiene problemas y no logra solucionarlos a veces sin agotar todas las posibilidades de cambio y de mejora deciden separarse pero no comprenden que el divorcio es solamente con la pareja sino que se alejan por completo de los hijos creando en ellos sentimiento de culpabilidad y soledad por la falta que le hacen los padres. Los padres no ven más que solo su bienestar y se olvidan de lo que puedan sentir los hijos, orientándolos a que tomen decisiones que sean negativas para la vida de ellos un divorcio desencadena daños para una familia especialmente los hijos si se les abandona y no se les orienta adecuadamente.

Sowers indica que el fallecimiento de un ser querido y cercano es difícil de superar y ocasiona desequilibrio emocional en la familia el cual debe de ser superado en familia y si es necesario con la ayuda de una persona profesional para que puedan continuar con su vida normal.

El fallecimiento de un padre o de una madre es difícil de superar ya que es un ser especial y amado para los hijos y que no puede ser reemplazado con nadie porque cada quien tiene una función en la vida de cada persona. El simple hecho que uno de ellos ya no esté presente en la vida de un ser humano causa desequilibrio y más aún si se tiene una relación muy estrecha con el progenitor. Cada persona puede canalizar de distinta forma el dolor y duelo que vive acerca de su ser querido que en este caso sería el papá, la capacidad de encauzar de parte de un

descendiente depende del nivel de madurez que tenga y de la edad, la forma en la que se le orienta acerca del fallecimiento y la partida.

El nivel de maduración y la orientación le ayudara a continuar la vida de forma adecuada y eficiente para el mismo. Aunque la madre tome las riendas por completo de la casa siempre se tendrá la enseñanza que él inculcó en cada uno de ellos como en lo que dejo en su esposa, todo depende de cómo haya sido la relación.

Otra razón que existe de la ausencia de padre y que también es muy popular es el que trabaja todo el día y no dedica un momento de tiempo a la familia , actualmente se quiere tener un nivel de vida y comodidad y para ello hay que trabajar, muchos creen que por brindarles bienes materiales a los herederos pueden tenerlos felices y que siempre van a ser obedientes o que tendrán las mejores decisiones en la vida, se olvidan que la parte más importante está en la interacción con ellos.

Sowers (2010) menciona que existen progenitores que no están presentes ni un solo momento en la vida de los vástagos porque están siempre trabajando y no tienen tiempo para dedicarles, muchos salen al trabajo cuando los hijos aún están durmiendo y vuelven cuando ya están durmiendo así que no existe ni un solo momento en la vida de ellos, trayendo consecuencias negativas para la familia ya que se espera tener sucesores perfectos pero no han construido nada para que ellos puedan elegir de forma correcta y lo que deben para bienestar individual. Este tipo de ausencia causa más daño ya que no se les pone límites tratando de cubrir sus necesidades emocionales con cosas materiales, generando desordenes en la vida social, individual y cultural del joven ya que se acumulan todos los factores que se generaron durante todo el tiempo ausente en la vida de ellos.

Otro factor es la emigración, esto trae consecuencias que repercuten con el tiempo es necesario que se les brinde una orientación con respecto a los motivos por el cual se va un padre y estar consciente de acercarse a pesar de la distancia.

La emigración causa desintegración familiar por lo general es la parte paterna la que se va al extranjero o a un lugar lejos del mismo país para trabajar y obtener mejores ingresos económicos que ayudaran a beneficio de todos los integrantes. Esto causa una desestabilización emocional ya que existe una separación, esto causa efectos emocionales negativos tanto para la madre como para los hijos aparentemente éstos no lo sienten tanto y no logran ver lo que sucede pero ellos no tienen la capacidad de reaccionar como lo haría un adulto, ya sea un niño o un joven adolescente.

Las consecuencias con la ruptura de una relación son devastadoras cuando hay unión, y si estos llegan a romperse habrían efectos negativos en la vida de los descendientes.

1.2.3 Consecuencias de la ausencia del padre

Cornachione (2006) menciona que en la vida se debe tener equilibrio no se puede estar de un extremo a otro para obtener un nivel emocional adecuado. Los padres son un conjunto, equipo que es encargado de la educación y formación de los hijos. Y como bien es sabido los vástagos que crecen con los progenitores también tienen distintos trastornos emocionales, sociales, individuales pero son vistos en menor cantidad y con menor intensidad que con los que no crecen con ellos, al momento de decir que crecen junto a los papás no solo significa la presencia física sino la inclusión que tiene cada uno de ellos en las distintas etapas de la vida de los herederos. La influencia y comunicación del entorno y sobre todo la familia que es con quienes la persona se identifica con más intensidad, puede dejar secuelas emocionales.

Las personas tienen una forma de pensar y de sentir distinta a los demás pero todo ello se va estructurando y formando conforme el crecimiento y la influencia de la familia, ya que cada una tiene una cultura la cual es respetada y se acatan las reglas en las que interfiere, cultura, religión, nivel social, económico entre otros, la persona es un ser individual y social no puede estar aislado, la construcción de su identidad y de su personalidad depende mucho de las personas que le rodean.

Los hijos sobrellevan varias consecuencias por la falta de uno de los padres entre estos se puede mencionar el aprendizaje, se tienen problemas de aprendizaje durante el periodo de su

educación y cuando son adultos tienen problemas emocionales y sociales con los demás y no logran encajar ante la sociedad si no trabajan su problema desde que se inicia.

Otro tipo de consecuencia es la rebeldía como un desahogo de lo que el sujeto está sintiendo y es un mecanismo de defensa para sentirse fuerte y no sentir la falta del padre, intenta ocultar su realidad y esto genera problemas sociales, individuales, emocionales, de identidad porque no sabe como expresar lo que quiere y se encuentra en un nivel de confusión.

Cornachione con esto quiere decir que si estando presentes ambos padres el individuo pueden llegar a desarrollar problemas emocionales por la falta de equilibrio y por el modelo que tienen en casa, el balance que se busca no es solamente con la presencia física de ambos sino la inclusión y participación en la vida de los hijos, se debe desarrollar un nivel de estabilización buscando alternativas adecuadas al momento de criar, estar los dos sincronizados con lo que quieren enseñar, no solo uno ya que ambos tienen una función que desempeñar, para que no exista un consentimiento extremo ni una estructura de castigo extremo sino que todo debe de ser nivelado para el bienestar común de la familia, ahora cuando existe una ausencia de un padre ya sea de tipo físico o emocional, se desarrollan distintas consecuencias una de ellas puede ser la búsqueda de ese ser necesario de la figura masculina paternalista en la cual puedan encontrar suplir la necesidad afectiva, emocional y en este proceso pueden encontrarse con personas que no les interesa el bienestar de ellos sino que simplemente se aprovechan de la vulnerabilidad de los individuos y éstas se dejan llevar por las influencias haciendo cosas indebidas, como la delincuencia estos grupos buscan un lugar de seguridad para sí mismos y llegan a formar parte de personas que supuestamente quieren apoyarles y lo único que hacen es mal informales y orientarlos de una manera negativa, creando delincuentes, mareros entre otros.

Cornachione (2006) indica que se pueden derivar distintas patologías si la parte paterna no se encuentra, entre ellos se encuentra baja autoestima, clarificación entre los sexos y la personalidad el conocerse a sí mismo a través de los modelos representados por los procreadores y la confianza con cada uno de ellos y la identificación con el modelo del mismo sexo, pueden llegar a admirar al ejemplo que tienen como padre pero no quieren y no llegan a

imitarlo como normalmente se realizaría. También se da un estado de depresión en los hijos, y no se sabe entender porque se da o simplemente pasa desapercibido, existen bajas calificaciones en la escuela, problemas de aprendizaje, entre otros, que un individuo con un ser importante faltante en la vida puede llegar a padecer a lo largo de su desarrollo y crecimiento.

Las consecuencias del alejamiento entre los progenitores y los hijos es un factor decisivo para el bienestar psicológico y social, en las diferentes etapas del desarrollo humano; la niñez, adolescencia, adultez, esto no significa que este condenado a que padezca solo de factores negativos, si la persona desea mejorar su vida lo puede hacer buscando ayuda profesional y correcta al problema, lo importante que debe saber un padre es que los extremos en la vida de un hijo no son de beneficio y quienes saldrán perjudicados serán ellos. Es necesario que aprendan a mantener un equilibrio ambos padres para transmitir lo mismo a las siguientes generaciones y los efectos emocionales no sean tan trascendentales en su desarrollo.

1.2.5 Tipos de familia

Sánchez (2004) indica que existen diferentes tipos de familia en la actualidad, anteriormente por el tipo de cultura la conformaban padres, hijos y hasta incluso los abuelos las parejas que se unían o se casaban era para toda la vida así estuvieran llevando una vida no muy buena al lado de su pareja, se podía decir que existía unión pero en muchas ocasiones no había armonía ni salud mental para los integrantes.

Como es bien sabido el hogar debe estar unido, como modelo a los descendientes y sobre todo por salud mental para todos los que constituyen el grupo, pero en la actualidad muchas de las parejas deciden separarse porque observan que no pueden estar juntas ya que no se comprenden y se hacen daño y por salud mental deciden separarse y vivir cada quien por su lado.

Existen diversos tipos de familia que pueden ser desde una madre soltera con uno o más hijos, hasta una compuesta por todos los que conforman el conjunto, en algunos casos se incluyen a los tíos y abuelos, existen distintos modelos.

Familia moderna

Esta es la que busca un equilibrio tanto para tener hijos como en el afecto ya que su interés es que los que conforman el seno familiar se puedan encontrar felices y puedan tener una estabilidad emocional y material en este tipo no es muy notorio los divorcios porque se busca la autorrealización personal y social. Prácticamente este hace mención de unión, afecto, estabilidad.

Familia fusional

Este tipo se caracteriza por unión entre los cónyuges y baja natalidad ya que no son producto de un requisito de sociedad o por planear un futuro sino que es una demostración de amor entre los esposos. Estas personas no piensan en separación y se menciona que son estas las que tardan más en una relación ya que están juntos por amor hacia la otra persona, son seres que actúan con suficiente madurez y hacen que su matrimonio sea efectivo y maduro. Los hijos que se tienen no son para obtener un pase en la sociedad como un requisito sino que tienen pocos para que la relación no se vea afectada por la presión de ellos.

Familia Club

En este hace referencia sobre la necesidad de ser libres dentro de la relación, los sujetos sienten que para mantener la relación es necesaria la libertad entre ambos cónyuges, aparte de ello le prestan mucho énfasis en las actividades compartidas, experiencias y todo tipo de convivencia que ha producido un bienestar entre los individuos miembros de un hogar.

Familia Historia

En esta se busca el ideal de tener un compañero por necesidades sociales sólidas y no por la idea de estar acompañado de la persona idealizada y soñada.

En este tipo las personas buscan un nivel social y una aprobación para que se puedan desarrollar a nivel cultural, social. Se busca una aprobación en el entorno más que una aceptación entre los cónyuges.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La identidad es una parte de la personalidad que se forma a través de un proceso largo, el cual tiene inicio desde la fecundación del ser humano porque según sea el sexo del espermatozoide que logre unirse al óvulo, se creará una identidad sexual biológica la cual será manifestada desde el aspecto físico y se respaldará con la forma en la que el padre y madre brinden atención y se consolida de acuerdo a los factores biológicos, emocionales, familiares, ambientales.

Actualmente se puede observar que muchas personas no están de acuerdo con el sexo biológico que tienen, y deciden rechazar y adquirir el sexo que desean y con el que se sienten identificados el cual los definirá para toda la vida,

Para ello son muchos los factores que influyen, ya que para sentirse identificados a un grupo intervienen varios aspectos como la cultura, sociedad, familia, las cuales se unen conformando una identidad.

Siempre se menciona que la familia es la base fundamental de la sociedad por lo tanto ésta debe de permanecer unida ante cualquier circunstancia. Cuando un miembro de la misma falla o hace falta ocurre un desequilibrio el cual afecta no solo a la madre sino a los hijos en especial ocasionándoles consecuencias emocionales negativas. Cada padre tiene una función que desempeñar por lo tanto si no lo realiza en algunas ocasiones los hijos se sienten confundidos o no tienen la capacidad de identificación con el sexo, porque uno de los progenitores está desempeñando los dos papeles de mamá y papá, o viceversa y por ello surge la inquietud.

¿Cómo la ausencia del padre interfiere en la identidad sexual de los hijos?

2.1 Objetivos

2.1.1 Objetivo General

Identificar si la ausencia de padre crea confusión de identidad sexual en hijos.

2.1.2 Objetivos Específicos

- ✓ Establecer si la ausencia física del padre, es un factor precipitante para la formación de la identidad sexual.
- ✓ Determinar las posibles causas por las que existe confusión de identidad sexual.
- ✓ Establecer si existe implicación emocional de parte de los padres con los hijos.

2.2 Variables

- ✓ Identidad sexual
- ✓ Hijos con ausencia de padre

2.3 Definición de variables

2.3.1 Definición conceptual

Identidad sexual

Guerra y de Antonio (2006) describen que la identidad es algo que solo la misma persona puede crear de acuerdo a lo biológico y a las influencias, enseñanzas y orientaciones dentro de la familia. La identidad se forma a través de un proceso en el cual se debe tener un conocimiento acerca de la imagen corporal, sentimientos, cultura, religión, y ante todo tener la conciencia de sí mismo y de lo que desea ser en la vida ante él y la sociedad.

Hijos con ausencia de padre

Pérez (2011) refiere que la ausencia del padre se da de dos formas, las cuales son físicas y emocionales. Ambas afectan la integridad de los hijos de la misma manera, solo que algunas personas lo sienten en un nivel más elevado y otros en menor cantidad. La ausencia física es mas común porque es algo que se puede observar, la ausencia emocional solo los hijos pueden identificarla.

2.3.2 Definición operacional

Se utilizó el test IMAFE consta de cuatro escalas: masculinidad (masc), femineidad (fem), machismo (mach) y sumisión (sum) cada una con 15 reactivas (en total 60). Los reactivos expresan rasgos de personalidad. En los que se encuentran palabras que describen la forma de

ser de la persona como cariñosa, enojada y se marcará en una escala de uno a siete. En una escala de tipo Likert, con 3 intervalos y respuesta abierta de acuerdo con lo que se desea saber acerca de la búsqueda de la identidad de los sujetos y conocer las justificaciones.

2.4 Alcances y límites

Debido a que la investigación se trata de confusión de identidad sexual se trabajó con 60 personas que se identifican como homosexuales del área urbana del pueblo de Samayac Suchitepéquez para lograr alcanzar los objetivos propuestos. La investigación no se realizó con adolescentes ya que no se lograría la meta de la investigación, porque aún están en la etapa de consolidación de la identidad sexual. En esta etapa están definiendo como identificarse frente a la sociedad de acuerdo a su percepción cognitiva, emocional y social, por lo tanto aun existe el temor de la repercusiones que tendrán en su vida identificándose como homosexuales y no tan fácil se abren emocionalmente por ser cuestionados de manera negativa durante mucho tiempo. Por lo tanto la información que se hubiese obtenido de parte de los adolescente no iba a ser verídico por la etapa en la que se encuentran por esa razón era necesario hacer el estudio con personas que ya han pasado todo el proceso de identificación sexual ya que están mas seguros de sí mismos.

2.6 Aporte

Con la investigación se busca dejar un mensaje a la sociedad en general para que se establezca el matrimonio y la familia no como un contrato que termina cuando lo desean, se pretende dar a conocer tipos de consecuencias que pueden adquirir los hijos cuando los padres no están juntos o si están distantes de ellos. Tomar en consideración la comunicación asertiva de padres a hijos especialmente el padre quien es el que está mayor parte del tiempo apartado de los hijos.

Dejar la inquietud en las personas sobre las necesidades que tienen los hijos de estar con ambos padres durante su desarrollo ya que la ausencia de ambos deja efectos emocionales secundarios que influyen de forma negativa en su formación.

A la vez brindar un aporte a la Universidad Rafael Landívar sobre el porqué de las confusiones de identidad sexual, información necesaria para el estudiante, especialmente de la carrera de psicología clínica y general.

III MÉTODO

3.1 Sujetos

Se tomó como población y muestra a 60 sujetos con inclinación homosexual que se encuentran entre las edades de 18 años en adelante, situados en el final de la adolescencia y el inicio juventud del municipio de Samayac del departamento de Suchitepéquez. Se trabajó con cada uno de ellos de forma individual aplicando el test IMAFE y una escala de Likert para obtener información acerca de su sexualidad en lo que respecta la identidad, factores que influyeron para identificarse como homosexuales, vida familiar y la relación que tuvieron con su padre durante las primeras etapas de la vida hasta la consolidación de su sexualidad. La investigación se realizó con sujetos mayores de edad identificados como homosexuales para que la información que se obtuviera fuera verídica y confiable.

3.2 Instrumentos

Se utilizó el test IMAFE instrumento que mide papeles de género de manera confiable y válida mide características masculinas y femeninas de la personalidad. Consta de cuatro escalas: masculinidad (masc), femineidad (fem), machismo (mach) y sumisión (sum) cada una con 15 reactivos (en total 60). Los reactivos expresan rasgos de personalidad. Las instrucciones para cada sujeto están incluidas en cada hoja IMAFE, puede ser de forma individual o grupal. La calificación se obtiene para cada una de las escalas al sumar los puntos de cada reactivo de la escala y dividir el producto entre el número de reactivos.

En una escala de tipo Likert, con 3 intervalos y respuesta abierta de acuerdo con lo que se desea saber acerca de la búsqueda de la identidad de los sujetos y conocer las justificaciones.

Este test se le administró a cada persona, de 18 años en adelante, de forma individual y con el tiempo que sea necesario para que puedan responder de acuerdo a la experiencia en que se encuentre. Con esta forma se medirá el nivel de orientación sexual que se tenga, de acuerdo a su sexo o al opuesto.

ESCALAS	Reactivos
Masculinidad (Masc) Se encuentran 15 reactivos algunos de ellos son:	- Tomar decisiones con facilidad. - Autosuficiente - Independiente
Femineidad (Fem) Se encuentran 15 reactivos algunos de ellos son:	- Afectuoso - Caritativo - Tierno
Machismo (Mach) Se encuentran 15 reactivos algunos de ellos son:	- Individualista - Ambicioso - Materialista - Autoritario
Sumisión (sum) Se encuentran 15 reactivos algunos de ellos son;	- Conformista - Sumiso - Cobarde - Timido

3.3 Procedimiento

- ✓ Búsqueda y selección de tres temas de impacto e importancia dentro de la sociedad. Se indagó sobre tópicos de importancia y que dejaran un aporte a la sociedad en general luego de la investigación.
- ✓ Elaboración de sumarios de cada tema seleccionado. Luego de seleccionar cada tópico se elaboró una breve investigación de cada uno fundamentando él porque es necesaria dicha investigación.
- ✓ Revisión, corrección y aprobación de uno de los sumarios. Los sumarios fueron entregados y revisados por catedráticos de la universidad, quienes dieron la aprobación de un tema.
- ✓ Investigación de antecedentes a través de referencias de tesis, revistas, entre otros. Se realizó una búsqueda de investigaciones y artículos pasados que fundamentaran el tema de anteproyecto.
- ✓ Revisión y corrección de antecedentes. Los antecedentes fueron entregados para ser corregidos y aprobados debidamente.
- ✓ Entrega, revisión y aprobación de índice para redactar marco teórico. El índice se realizó detallando cada tema con subtemas que son importantes mencionar en la investigación, los cuales fueron colocados en orden bajo la supervisión del catedrático de tesis I.

- ✓ Elaboración de marco teórico de ambas variables de estudio. En las variables se realizó un parafraseo de lo investigado en diversos libros, a partir de los temas y subtemas que se indicaban en el índice.
- ✓ Revisión, corrección y aprobación del marco teórico. El parafraseo que se hizo de cada variable fue revisada y debidamente corregida y aprobada para apoyo teórico del tema de investigación.
- ✓ Elaboración de planteamiento del problema y método de estudio. Se realizó un parafraseo de lo que es el tema y se plantearon los objetivos a alcanzar en el estudio, de igual manera se buscó método utilizar para alcanzar los objetivos
- ✓ Selección de la muestra. Se plantea la fórmula que se utilizara para obtener el dato muestral a trabajar.

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

- ✓ Corrección y aprobación del planteamiento y el método.
- ✓ Entrega de referencias bibliográficas, aprobación y verificación de las fuentes. Se realizó el listado de referencias consultadas tanto para el marco teórico como para los antecedentes que fundamentaron parte de la investigación, se verificó que cada autor mencionado tuviese la fuente del libro correspondiente.
- ✓ Se realizó el trabajo de campo, el proceso estadístico con los resultados obtenidos del test y de la escala de Likert para complementar la investigación.
- ✓ Se realizó la discusión y análisis de resultados.
- ✓ Se elaboraron las conclusiones y recomendaciones
- ✓ Se termina la investigación con anexos.

3.4 Tipo de investigación, diseño y metodología estadística

Achaerandio (2010) establece que la investigación descriptiva como aquella que estudia, interpreta y refiere lo que aparece de fenómenos y lo que es relaciones, correlaciones, estructuras, variables independientes. Esta investigación incluye un campo de recaudación de datos científicos ya que se utiliza para procesar, ordenar, tabular y finalmente el análisis de los

anteriores mediante tablas y cuadros. Es importante mencionar que este tipo de investigación es de la conducta humana porque abarca el contexto en que esta el ser humano en todos los ámbitos posibles.

Se utilizó el método de proporciones el cual analiza el porcentaje de cada fenómeno en específico los pasos son los siguientes.

Significación y fiabilidad de proporciones

Determinar el nivel de confianza

Nivel de confianza = 95% = Z 1.96
= 99% = Z 2.58

Error típico de proporciones

$$\frac{\sigma_p}{n} = \sqrt{\frac{p \times q}{n}}$$

Hallar la razón crítica de proporciones

$$R_c = \frac{p}{\sigma_p}$$

$R_c \geq 1.96$ Es significativo

$R_c \leq 1.96$ No es significativo

$R_c \geq 2.58$ Es significativo

$R_c \leq 2.58$ No es significativo

IV PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados obtenidos del test IMAFE. La investigación busca establecer si la ausencia de padre hasta cierto punto determina la identidad sexual de los hijos, los resultados de la tabla se muestran en porcentaje.

Tabla No. 1 Describe datos de la escala Masculinidad

Escalas	Ítems	f	%	p	Q	°p	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
M	Alto	36	60	.60	.40	.06	.15	.45	.75	10	si	Si
	Medio	24	40	.40	.60	.06	.15	.25	.55	6.7	si	Si
	Bajo	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fuente: Trabajo de campo

Los resultados en la escala M que significa masculinidad (Masc) presentan un resultado de 60% en el ítem alto y un 40% en el ítem medio lo que da un total de 100% como resultado. En el ítem bajo no hay porcentaje alguno porque ninguna persona adquirió un puntaje bajo. Se obtuvo un porcentaje alto y medio en la escala que describe la personalidad masculina de la persona por lo tanto las personas con identidad gay consideran su masculinidad.

Tabla No. 2 Describe datos de la escala Femeidad

Escalas	Ítems	f	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
F	Alto	47	78	.78	.22	.05	.13	.65	.91	15.6	si	Si
	Medio	13	22	.22	.78	.05	.13	.09	.35	4.4	si	Si
	Bajo	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fuente: Trabajo de campo

Los resultados obtenidos en la escala F que significa femineidad (Fem) se presenta un resultado de 78% en el ítem alto y un 22% en el ítem medio lo que da un total de 100% como resultado. En el ítem bajo no hay porcentaje alguno porque ninguna persona adquirió un puntaje bajo. Se obtuvo un porcentaje alto en lo que respecta la escala de femineidad lo que considera que las personas con identidad gay se muestran con características femeninas.

Tabla No. 3 Describe datos de la escala Machismo

Escalas	Ítems	F	%	P	Q	Σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
MA	Alto	3	5	.05	.95	.02	.05	0	.10	2.5	no	No
	Medio	32	53	.53	.47	.06	.15	.38	.68	8.8	si	Si
	Bajo	25	42	.42	.58	.06	.15	.27	.57	7	si	Si

Fuente: Trabajo de campo

En la escala M que significa machismo (Mach) los resultados se describen de la siguiente forma: en el ítem alto se obtuvo un resultado de 5 % lo que significa que esta cantidad de personas se consideran con personalidad machista, en el ítem medio un 53% esto significa que la mayor parte de personas con identidad homosexual se describen en un nivel medio de machismo y en el ítem bajo un 42% quienes consideran ser poco machistas según los resultados obtenidos, dando un total de 100%.

Tabla No. 4 Describe datos de la escala Sumisión

Escalas	Ítems	F	%	p	Q	Σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
S	Alto	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Medio	37	62	.62	.38	.06	.15	.47	.77	10.3	si	si
	Bajo	23	38	.38	.62	.06	.15	.23	.61	6.3	si	si

Fuente: Trabajo de campo

En la escala S que significa sumisión (Sum) los resultados se describen de la siguiente manera: en el ítem alto no se obtuvo porcentaje alguno ya que las personas que respondieron el test no consideraron ser sumisos en un nivel alto. Por lo tanto el resultado fue de un 62% en el ítem medio que consideran ser sumisos en este nivel. En el ítem bajo es un 38% de personas, que se consideran en este nivel de ser poco sumisos.

Tabla Global de las escalas del test IMAFE

Escalas	Ítems	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
M	Alto	36	60	.60	.40	.06	.15	.45	.75	10	si	si
	Medio	24	40	.40	.60	.06	.15	.25	.55	6.7	si	si
	Bajo	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Escalas	Ítems	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
F	Alto	47	78	.78	.22	.05	.13	.65	.91	15.6	si	si
	Medio	13	22	.22	.78	.05	.13	.09	.35	4.4	si	si
	Bajo	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Escalas	Ítems	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
MA	Alto	3	5	.05	.95	.02	.05	0	.10	2.5	no	no
	Medio	32	53	.53	.47	.06	.15	.38	.68	8.8	si	si
	Bajo	25	42	.42	.58	.06	.15	.27	.57	7	si	si
Escalas	Ítems	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
S	Alto	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
	Medio	37	62	.62	.38	.06	.15	.47	.77	10.3	si	si
	Bajo	23	38	.38	.62	.06	.15	.23	.61	6.3	si	si

Fuente: Trabajo de campo

A continuación se presentan los resultados obtenidos la escala de Likert para complementar la investigación que busca establecer si la ausencia de padre hasta cierto punto determina la identidad sexual de los hijos, los resultados de la tabla se muestran en porcentaje.

Tabla No. 1 Sus padres estuvieron presentes en su vida, desde la niñez hasta el término de su desarrollo.

No.	Ítem	f	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
1	Siempre	27	45	.45	.55	.06	.12	.33	.57	7.5	si	si
	La mayoría de las veces si	16	26	.26	.74	.06	.12	.14	.38	4.3	si	si
	Ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	Nunca	4	7	.07	.93	.03	.06	.01	.13	2.3	si	si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 1 Sus padres estuvieron presentes en su vida, desde la niñez hasta el término de su adolescencia el 45% de las personas respondió en la opción siempre dando como resultado que este promedio de personas estuvieron con sus padres durante las etapas de desarrollo hasta la consolidación de la identidad sexual. Un 26% de las personas marcaron en la opción la mayoría de las veces si, un 22% de las personas marco la opción la mayoría de las veces no, y un 4% marco que nunca vivieron con sus padres, dando un total de 100%.

Tabla No. 2 Le atraen las personas de su mismo sexo.

No.	Ítem	f	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
2	Siempre	45	75	.75	.25	.06	.12	.63	.83	12.5	si	si
	La mayoría de las veces si	10	17	.17	.83	.05	.10	.07	.27	3.4	si	si
	ocasionalmente	5	8	.08	.92	.04	.08	0	.16	2	si	si
	Nunca	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 2 le atraen las personas de su mismo sexo un 75% de las personas marco la opción siempre, un 17% marco la opción la mayoría de las veces si y un 8% marco la opción ocasionalmente lo que arroja un total de 100%. En la opción nunca no se tiene porcentaje alguno porque ninguna de las personas encuestadas marco ésta. El resultado significa que a los sujetos le atraen las personas de su mismo sexo.

Tabla No. 3 Le gusta vestirse con ropa femenina.

No.	Ítem	f	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
3	Siempre	16	27	.27	.73	.06	.12	.15	.39	4.5	si	si
	La mayoría de las veces si	18	30	.30	.70	.06	.12	.18	.42	5	si	si
	ocasionalmente	23	38	.38	.62	.06	.12	.26	.50	6.3	si	si
	Nunca	3	5	.05	.95	.02	.04	.01	.09	2.5	si	si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación, le gusta vestirse con ropa femenina el 27 % indica que siempre le gusta vestirse de esa forma, el 30% indica que en la mayoría de las veces si, un 38% dice que ocasionalmente se visten con ropa de mujer y un 5% indicaron que en definitiva nunca visten con ropa femenina, haciendo un total de 100%.

Tabla No. 4 Ha pensado en realizarse una operación para cambiar de sexo.

No.	Item	f	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
4	Siempre	10	17	.17	.83	.05	.10	.07	.27	3.4	si	si
	La mayoría de las veces si	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	si
	ocasionalmente	26	43	.43	.57	.06	.12	.31	.55	7.2	si	si
	Nunca	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si

Fuente: trabajo de campo

El resultado obtenido de la afirmación No. 4 que indica si la persona ha pensado en realizarse una operación para cambiar de sexo un 17% indicaron que siempre han pensado en realizársela, un 18% se ubica en la opción de la mayoría de las veces si, un 43% indica que en ocasiones piensan en la operación para el cambio de sexo y un 22% indica que nunca han pensado en la idea de realizarse una operación para cambiar de sexo.

Tabla No. 5 Se identifica con el sexo que tiene.

No.	Ítem	f	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
5	Siempre	34	57	.57	.43	.06	.12	.45	.69	9.5	si	si
	La mayoría de las veces si	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	ocasionalmente	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	Nunca	8	13	.13	.87	.04	.08	.05	.21	3.3	si	si

Fuente: trabajo de campo

En esta afirmación el 57% de las personas encuestadas indica que se identifican con el sexo que tienen, un 15% indica que la mayoría de las veces si se identifica, el otro 15% dice que en ocasiones y un 13% respondió que nunca se identifican, haciendo un total de 100%.

Tabla No. 6 Su padre estuvo presente físicamente en su vida, desde la niñez hasta el termino de su desarrollo.

No.	Ítem	f	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
6	Siempre	21	35	.35	.65	.06	.12	.23	.47	5.8	si	si
	La mayoría de las veces si	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	ocasionalmente	21	35	.35	.65	.06	.12	.23	.47	5.8	si	si
	Nunca	5	8	.08	.92	.03	.06	.02	.14	2.7	si	si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 6 el 35% de las personas respondió que el padre estuvo presente físicamente en su vida desde la niñez hasta la consolidación de su identidad siempre, el 22% marcaron la opción la mayoría de las veces, el 35% indicó que en ocasiones y un 8% que respondió a la escala indicó que el padre nunca estuvo presente físicamente en su vida durante la niñez hasta el término de su desarrollo.

Tabla No. 7 Ha vivido solo con su padre.

No.	Ítem	f	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
7	Siempre	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	Si
	La mayoría de las veces si	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	Si
	ocasionalmente	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	Si
	Nunca	25	42	.42	.58	.06	.12	.30	.54	7	si	Si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 7 que indica si la persona ha vivido solo con su padre un 22% indicó que siempre vivió solo con su papá, un 18% la mayoría de las veces y otro 18% indica que en ocasiones y para hacer un total del 100% un 42% indicó que nunca han vivido con su papá.

Tabla No. 8 Durante su crecimiento existió algún suceso que determinó su identidad sexual.

No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
8	Siempre	8	13	.13	.87	.04	.08	.05	.21	3.3	si	Si
	La mayoría de las veces si	9	16	.16	.84	.05	.05	.06	.26	3.2	si	si
	ocasionalmente	17	28	.28	.72	.06	.12	.16	.40	4.7	si	si
	Nunca	26	43	.43	.57	.06	.12	.31	.55	7.7	si	si

Fuente: trabajo de campo

El resultado obtenido en el inciso No. 8 un 13% respondió siempre, un 16% la mayoría de las veces si, 28% en ocasiones y un 43% dijo que nunca existió algún suceso que determinara su identidad sexual lo que da un total de 100%.

Tabla No. 9 Existió algún personaje fuera o dentro del núcleo familiar que influyó en su sexualidad.

No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
9	Siempre	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si
	La mayoría de las veces si	6	10	.10	.90	.04	.08	.02	.18	2.5	si	si
	ocasionalmente	8	13	.13	.87	.04	.08	.05	.21	3	si	si
	Nunca	39	65	.65	.35	.06	.12	.53	.77	10.8	si	si

Fuente: trabajo de campo

En el inciso No. 9 que afirma lo siguiente: existió algún personaje fuera o dentro del núcleo familiar que influyó en su sexualidad el 12% de las personas indicaron que siempre, un 10% indicaron que la mayoría de las veces si, un 13% marcaron la opción ocasionalmente y un 65% indicaron que nunca existió un personaje que influyera en su sexualidad.

Tabla No. 10 Ha vivido solo con su madre.

No.	Ítem	F	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
10	Siempre	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si
	La mayoría de las veces si	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	ocasionalmente	14	23	.23	.77	.05	.10	.13	.33	4.6	si	si
	Nunca	26	43	.43	.57	.06	.12	.31	.55	7.2	si	si

Fuente: trabajo de campo

En el ítem No. 10 que afirma si ha vivido solo con la madre un 12% indica que siempre, un 22% marcó la opción la mayoría de las veces, un 23% en ocasiones y por ultimo para completar el 100% un 43% marco la opción nunca. Lo que indica que la mayoría de las personas a quienes se les paso la escala indicaron que no han vivido solos con su madre.

Tabla No. 11 Se identifica con el sexo opuesto.

No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
11	Siempre	23	38	.38	.62	.06	.12	.26	.50	6.3	si	si
	La mayoría de las veces si	6	10	.10	.90	.04	.08	.02	.18	2.5	si	si
	ocasionalmente	4	7	.07	.93	.03	.06	.01	.13	2.3	si	si
	Nunca	27	45	.45	.55	.06	.12	.33	.57	7.5	si	si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 11 en la que hace referencia a que si la persona se identifica con el sexo opuesto un 38% indicó que siempre se identifica, un 10% la mayoría de las veces, un 7% en ocasiones y un 45% indicó la opción nunca lo que da como resultado que la mayor parte de las personas con quienes se hizo el estudio no se identifican con el sexo opuesto.

Tabla No. 12 La comunicación con su padre fue buena en las primeras etapas de su desarrollo.

No.	Item	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
12	Siempre	21	35	.35	.65	.06	.12	.23	.47	5.8	si	Si
	La mayoría de las veces si	19	31	.31	.69	.06	.12	.19	.43	5.2	si	Si
	ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	Si
	Nunca	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	Si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 12 un 35% de las personas indicó la opción siempre, un 31% indicó que la mayoría de las veces, un 22% marcó la opción ocasionalmente y un 12% marcó la opción nunca, dando como resultado un 100%. Esto indica que en su minoría las personas tuvieron una buena comunicación con su padre.

Tabla No. 13 Cree que la presencia de su madre determinó su identidad sexual.

No.	Ítem	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fia b
13	Siempre	17	28	.28	.72	.06	.12	.16	.40	4.6	si	Si
	La mayoría de las veces si	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	Si
	ocasionalmente	5	8	.08	.92	.04	.08	.0	.16	2	si	Si
	Nunca	29	49	.49	.51	.06	.12	.37	.61	8.2	si	Si

Fuente: trabajo de campo

En la afirmación No. 13 en donde se considera que la persona cree que la presencia de la madre determina su identidad sexual un 28% de las personas indicaron que siempre, un 15% indicó que en la mayoría de las veces, un 8% indicó que en ocasiones y para hacer un total de 100% un 49% indicó que nunca, significa que para la mayoría de las personas la presencia de la madre no determina la identidad sexual.

Tabla No. 14 Sus padres se dirijan a usted conforme al sexo biológico que representa.

No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fia b
14	Siempre	57	95	.95	.05	.03	.06	.89	1.01	31.2	si	si
	La mayoría de las veces si	2	3	.03	.97	.02	.04	-.01	.07	1.5	no	no
	ocasionalmente	1	2	.02	.98	.02	.04	-.02	.06	1	no	no
	Nunca	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	----

Fuente: trabajo de campo

En la tabla No. 14 se muestra que un 95% de las personas indica que los padres se dirigia hacia ellos conforme a su sexo biológica más un 3% indica que en la mayoría de las veces y un 2% dijo ocasionalmente dando como resultado un 100%.

Tabla No. 15 Existieron conflictos durante la búsqueda y confirmación de su identidad.

No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
15	Siempre	17	28	.28	.72	.06	.12	.16	.40	4.7	si	si
	La mayoría de las veces si	27	45	.45	.55	.06	.12	.33	.57	7.5	si	si
	ocasionalmente	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si
	Nunca	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si

Fuente: trabajo de campo

En la tabla No. 15 se muestra un resultado del 28% que marco la opción siempre, un 45% la mayoría de las veces un 12% indicó que en ocasiones y un 15% marcó que nunca, haciendo un total de 100%, quienes afirmaron o negaron que existieron conflictos durante la búsqueda y confirmación de su identidad.

Tabla No. 16 Su padre se involucraba emocionalmente con usted.

No.	Ítem	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
16	Siempre	15	25	.25	.75	.06	.12	.13	.37	4.2	si	si
	La mayoría de las veces si	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	Nunca	23	38	.38	.62	.06	.12	.26	.50	6.3	si	si

Fuente: trabajo de campo

En la tabla No. 16 donde se afirma que el padre se involucraba emocionalmente con la persona, un 25% indicó que siempre fue así, un 15% marcó la mayoría de la veces si, un 22% indicó que en ocasiones y un 38% dijo que nunca había sido así por lo tanto da un resultado del 100% dando a conocer que en la mayoría de las personas el padre no se involucraba emocionalmente con ellos.

Tabla No. 17 Nació identificándose con la sexualidad gay.

No.	Ítem	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
17	Siempre	19	32	.32	.68	.06	.12	.20	.44	5.3	si	si
	La mayoría de las veces si	14	23	.23	.77	.05	.10	.13	.33	4.6	si	si
	ocasionalmente	16	27	.27	.73	.06	.12	.15	.39	4.4	si	si
	Nunca	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	6.2	si	si

Fuente: trabajo de campo

En el enunciado No. 17 que afirma que la persona nació identificándose con la sexualidad gay un 32% indica que siempre, un 23% marca la opción la mayoría de las veces si, un 27% menciona que en ocasiones y un 18% indicó que nunca fue así. En su mayoría las personas consideran que nacieron siendo gay y que siempre se han identificado con esta sexualidad.

Tabla No. 18 Cree que la presencia de su padre determinó su identidad sexual.

No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
18	Siempre	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	Si	si
	La mayoría de las veces si	14	23	.23	.77	.05	.10	.13	.33	4.6	Si	si
	ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	Si	si
	Nunca	22	37	.37	.63	.06	.12	.25	.49	6.2	Si	si

Fuente: trabajo de campo

En el ítem No. 18 en la afirmación de si cree que la presencia del padre determinó la identidad sexual en la persona un 18% de las personas mencionaron que siempre, un 23% indica que la mayoría de las veces, un 22% dice que en ocasiones y un 37% dice que nunca la presencia del padre determinó su identidad sexual.

Tabla global de la escala de Likert

No.	Item	F	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Re	Sig	Fiab
1	Siempre	27	45	.45	.55	.06	.12	.33	.57	7.5	si	si
	La mayoría de las veces si	16	26	.26	.74	.06	.12	.14	.38	4.3	si	si
	Ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	Nunca	4	7	.07	.93	.03	.06	.01	.13	2.3	si	si
No.	Ítem	F	%	p	q	σp	E	Li	Ls	Re	Sig	Fiab
2	Siempre	45	75	.75	.25	.06	.12	.63	.83	12.5	si	si
	La mayoría de las veces si	10	17	.17	.83	.05	.10	.07	.27	3.4	si	si
	ocasionalmente	5	8	.08	.92	.04	.08	0	.16	2	si	si
	Nunca	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Re	Sig	Fiab
3	Siempre	16	27	.27	.73	.06	.12	.15	.39	4.5	si	si
	La mayoría de las veces si	18	30	.30	.70	.06	.12	.18	.42	5	si	si
	ocasionalmente	23	38	.38	.62	.06	.12	.26	.50	6.3	si	si
	Nunca	3	5	.05	.95	.02	.04	.01	.09	2.5	si	si
No.	Item	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Re	Sig	Fiab
4	Siempre	10	17	.17	.83	.05	.10	.07	.27	3.4	si	si
	La mayoría de las veces si	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	si
	ocasionalmente	26	43	.43	.57	.06	.12	.31	.55	7.2	si	si
	Nunca	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Re	Sig	Fiab
5	Siempre	34	57	.57	.43	.06	.12	.45	.69	9.5	si	si
	La mayoría de las veces si	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	ocasionalmente	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	Nunca	8	13	.13	.87	.04	.08	.05	.21	3.3	si	si
No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Re	Sig	Fiab
6	Siempre	21	35	.35	.65	.06	.12	.23	.47	5.8	si	si
	La mayoría de las veces si	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	ocasionalmente	21	35	.35	.65	.06	.12	.23	.47	5.8	si	si
	Nunca	5	8	.08	.92	.03	.06	.02	.14	2.7	si	Si

No.	Ítem	f	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
7	Siempre	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	Si
	La mayoría de las veces si	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	Si
	ocasionalmente	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	Si
	Nunca	25	42	.42	.58	.06	.12	.30	.54	7	si	Si
No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
8	Siempre	8	13	.13	.87	.04	.08	.05	.21	3.3	si	Si
	La mayoría de las veces si	9	16	.16	.84	.05	.05	.06	.26	3.2	si	si
	ocasionalmente	17	28	.28	.72	.06	.12	.16	.40	4.7	si	si
	Nunca	26	43	.43	.57	.06	.12	.31	.55	7.7	si	si
No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
9	Siempre	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si
	La mayoría de las veces si	6	10	.10	.90	.04	.08	.02	.18	2.5	si	si
	ocasionalmente	8	13	.13	.87	.04	.08	.05	.21	3	si	si
	Nunca	39	65	.65	.35	.06	.12	.53	.77	10.8	si	si
No.	Ítem	F	%	p	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
10	Siempre	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si
	La mayoría de las veces si	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	ocasionalmente	14	23	.23	.77	.05	.10	.13	.33	4.6	si	si
	Nunca	26	43	.43	.57	.06	.12	.31	.55	7.2	si	si
No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
11	Siempre	23	38	.38	.62	.06	.12	.26	.50	6.3	si	si
	La mayoría de las veces si	6	10	.10	.90	.04	.08	.02	.18	2.5	si	si
	ocasionalmente	4	7	.07	.93	.03	.06	.01	.13	2.3	si	si
	Nunca	27	45	.45	.55	.06	.12	.33	.57	7.5	si	si
No.	Item	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
12	Siempre	21	35	.35	.65	.06	.12	.23	.47	5.8	si	si
	La mayoría de las veces si	19	31	.31	.69	.06	.12	.19	.43	5.2	si	si
	ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	Nunca	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si

No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
13	Siempre	17	28	.28	.72	.06	.12	.16	.40	4.6	si	si
	La mayoría de las veces si	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	ocasionalmente	5	8	.08	.92	.04	.08	.0	.16	2	si	si
	Nunca	29	49	.49	.51	.06	.12	.37	.61	8.2	si	si
No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
14	Siempre	57	95	.95	.05	.03	.06	.89	1.0 1	31.2	si	si
	La mayoría de las veces si	2	3	.03	.97	.02	.04	- .01	.07	1.5	no	no
	ocasionalmente	1	2	.02	.98	.02	.04	- .02	.06	1	no	no
	Nunca	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----
No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
15	Siempre	17	28	.28	.72	.06	.12	.16	.40	4.7	si	si
	La mayoría de las veces si	27	45	.45	.55	.06	.12	.33	.57	7.5	si	si
	ocasionalmente	7	12	.12	.88	.04	.08	.04	.20	3	si	si
	Nunca	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
16	Siempre	15	25	.25	.75	.06	.12	.13	.37	4.2	si	si
	La mayoría de las veces si	9	15	.15	.85	.05	.10	.05	.25	3	si	si
	ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	Nunca	23	38	.38	.62	.06	.12	.26	.50	6.3	si	si
No.	Ítem	F	%	P	q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
17	Siempre	19	32	.32	.68	.06	.12	.20	.44	5.3	si	si
	La mayoría de las veces si	14	23	.23	.77	.05	.10	.13	.33	4.6	si	si
	ocasionalmente	16	27	.27	.73	.06	.12	.15	.39	4.4	si	si
	Nunca	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	6.2	si	si
No.	Ítem	F	%	P	Q	σp	E	Li	Ls	Rc	Sig	Fiab
18	Siempre	11	18	.18	.82	.05	.10	.08	.28	3.6	si	si
	La mayoría de las veces si	14	23	.23	.77	.05	.10	.13	.33	4.6	si	si
	ocasionalmente	13	22	.22	.78	.05	.10	.12	.32	4.4	si	si
	Nunca	22	37	.37	.63	.06	.12	.25	.49	6.2	si	si

V. DISCUSIÓN

En la escala Masculinidad (masc) se describe como la persona se identifica, de acuerdo a acciones y conocimiento acerca de ellos mismos, muestra características que son catalogadas como las que describen al sexo masculino, como lo son autoridad, capacidad de dirigir, dispuestos a arriesgarse, independientes, valientes entre otros. El 60% de las personas con las que se realizó el estudio muestra un nivel alto de masculinidad y un 40% muestra un nivel medio.

En la escala Femenidad (fem) la persona se describe que tan femenina es a través de palabras que describen la forma de ser del individuo evaluadas en el test, estas actitudes son: afectuoso, compasivo, comprensivo, caritativo entre otros, este tipo de formas de ser se consideran que son las que describen a las mujeres y su lado femenino. Los resultados que se obtuvieron se encuentran en un 78% alto y un 22% medio, esto significa que los sujetos se identifican con rasgos femeninos en su mayoría en un nivel alto.

En la escala de Machismo (mach) se muestra que tan machista es una persona de acuerdo a las palabras que el test muestra un sujeto es machista si obtiene un puntaje alto en las características dominante, autoritario, ambicioso arrogante, de voz fuerte, malo entre otros, según como se describa la persona. En este caso los resultados; el 5% se encuentra en un nivel alto de machismo, el 53% considera encontrarse en el nivel medio y un 42% refiere estar en un nivel bajo de machismo.

En la escala de Sumisión (sum) las personas refieren en qué nivel de sumisión se encuentran de acuerdo a como se describen, según las características que muestran la forma de ser de la persona que se encuentran en el test y son catalogados como características de una persona sumisa, algunas características son: conformista, simplista, incapaz de planear, cobarde, de personalidad débil. En esta escala el 62% de las personas se encuentran en un nivel medio de sumisión y un 38% se encuentran en un nivel bajo.

En conclusión las personas con quienes se realizó el estudio muestran niveles altos tanto en su lado masculino como también han desarrollado el lado femenino, mostrando un nivel medio en machismo y sumisión.

Se realizó una escala de Likert para complementar la investigación y que los objetivos trazados se llevaran a cabo.

En el ítem No. 1 que afirma que los padres estuvieron presentes en su vida, desde la niñez hasta el término de su desarrollo, ayudará a cumplir con el objetivo general de la investigación ya que busca identificar si la ausencia de padre crea confusión de identidad sexual. En ésta afirmación un 45% de las personas respondió siempre, un 26% marcó la mayoría de las veces, un 22% ocasionalmente y un 7% indicó que nunca.

En el ítem No. 2 que afirma si le atraen las personas de su mismo sexo, que es complemento del test para ver masculinidad y feminidad muestra un porcentaje de 75% que marcó la opción siempre, un 17% indicó que la mayoría de las veces si y un 8% ocasionalmente.

En el ítem No. 3 que también refiere a que si la persona le gusta vestirse con ropa femenina para complemento del test, un 27% indicó que siempre, un 30% la mayoría de las veces, un 38% ocasionalmente y un 5% nunca.

En el ítem No. 4 que afirma que la persona ha pensado en realizarse una operación para cambiar de sexo el 17% indicó que siempre, un 18% la mayoría de las veces, un 43% en ocasiones y un 22% nunca. Este ítem también es para complementar el test.

Al igual que el No. 5 ya que afirma si se identifica con el sexo que tiene las personas en su mayoría marcaron la opción siempre dando un total de 57%, un 15% la mayoría de las veces si, otro 15% ocasionalmente y un 13% nunca.

En el ítem No. 6 que afirma; su padre estuvo presente físicamente en su vida desde la niñez hasta el término de su desarrollo que también es utilizado para llevar a cabo el objetivo general

y específicamente para el primer objetivo específico muestra que el 35% de las personas indica siempre, un 22% indica la mayoría de las veces si, un 35% ocasionalmente y un 8% nunca. Lo que da como resultado que los padres en la mayoría de las personas no estuvo presente durante su vida.

En el ítem No. 7 que afirma que ha vivido solo con su padre muestra que el 22% de las persona dijo que siempre, un 18% de las personas en la mayoría de las veces, un 18% ocasionalmente y un 42% nunca. Esto indica que las personas en su minoría han vivido solos con los padres y sumando los porcentajes no vivió siempre con los padres.

En el ítem No. 8 que afirma si durante el crecimiento existió algún suceso que determinó su identidad sexual que es una de las afirmaciones que ayuda a lograr el objetivo específico que pretende determinar posibles causas por las que existe confusión de identidad sexual. Un 13% indicó que siempre, un 16% en la mayoría de las veces si, un 28% ocasionalmente y un 43% indico que nunca.

En el ítem No. 9 que afirma que existió algún personaje fuera o dentro del núcleo familiar que influyó en su sexualidad para lograr el objetivo específico que busca determinar las posibles causas por las que existe confusión de identidad sexual, un 12% de las personas marca la opción siempre, un 10% la mayoría de las veces si, un 13% ocasionalmente y un 65% indica que nunca haciendo un total de 100%.

En el ítem No. 10 que afirma que las personas vivieron solos con su madre un 12% indicó siempre, un 22% la mayoría de las veces, un 23% indicó ocasionalmente y un 43% nunca.

En el ítem No. 11 que complementa el test que se les administro a las personas con quienes se realizó el estudio un 38% indicó que siempre, un 10% la mayoría de las veces, un 7% ocasionalmente y un 45% nunca, en la afirmación se identifica con el sexo opuesto.

En el ítem No. 12 en la que se afirma que la comunicación con su padre fue buena en las primeras etapas de su desarrollo para llevar a cabo el objetivo específico que determina si

existe implicación emocional de parte de los padres con los hijos muestra que un 35% de las personas indica que siempre, un 31% en la mayoría de las veces, un 22% ocasionalmente y un 12% nunca. Esto significa que tan solo un 35% tuvo buena comunicación con el padre mientras los porcentajes restantes no siempre fue así.

En la afirmación No. 13 que menciona que si la persona cree que la presencia de su madre determinó su identidad sexual se obtuvo un porcentaje de 28% en la opción siempre. Un 15% de las personas optó por la opción en la mayoría de las veces si, un 8% ocasionalmente y un 49% menciona que nunca.

En ítem No. 14 donde afirma que sus padres se dirigían a usted conforme el sexo biológico que representa un 95% afirmó que los padres siempre se dirigieron de esa forma con ellos. Un 3% mencionó que la mayoría de las veces y un 2% afirmó ocasionalmente. En la opción 4 que es nunca ninguna de las personas que respondieron la escala afirmaron.

En el ítem No. 15 donde se afirma que existieron conflictos durante la búsqueda y confirmación de su identidad un 28% de las personas confirma que siempre tuvieron conflictos, un 45% menciona que la mayoría de las veces si. Un 12% marcó la opción ocasionalmente y un 15% optó por la opción nunca.

En la afirmación No. 16 donde se le indica a la persona; su padre se involucraba emocionalmente con usted el 25% de las personas optó por la afirmación siempre, un 15% marcó la opción la mayoría de las veces si, un 22% ocasionalmente y un 38% nunca.

En el ítem No. 17 donde se afirma que nació identificándose con la sexualidad gay un 32% indicó que siempre y un 23% la mayoría de las veces si. Ocasionalmente un 27% y nunca un 18%.

En el ítem No. 18 en el que se le indica a la persona; cree que la presencia de su padre determino su identidad sexual un 18% indicó que siempre, un 23% marcó la opción la mayoría de las veces si. Un 22% de las personas dijo que en ocasiones y un 37% optó por nunca.

De acuerdo a la investigación teórica realizada anteriormente en donde se menciona a Rodríguez y Moreno (2012) quienes aluden que los padres son parte importante para la construcción de la identidad sexual, menciona que la ausencia del padre o de la madre puede crear confusiones de identidad sexual. Pérez (2011) menciona que la ausencia del padre puede ser de un carácter físico o emocional.

En conclusión un 55% de las personas con quienes se trabajó la escala mencionan que su padre no siempre estuvo con ellos durante su vida desde la niñez hasta la adolescencia. Un 65% menciona que su padre no siempre estuvo presente físicamente en su vida. Un 57% de las personas indicó que siempre, ocasionalmente y en la mayoría de las veces vivieron solos con su madre. Un 65% de las personas indica que la comunicación con su padre en ocasiones fue buena o en la mayoría de las veces o nunca. Un 75% de las personas indica que en ocasiones, la mayoría de las veces y nunca su padre se involucró emocionalmente con ellos. Un 41% de las personas considera que la presencia del padre siempre y en la mayoría de las veces determinó su identidad sexual. Lo que da como resultado la ausencia del padre tanto en el aspecto físico como en el emocional, según los resultados obtenidos de la escala.

VI. CONCLUSIONES

- ✓ Los padres se encuentran ausentes en la vida de los hijos, no se involucran emocionalmente con ellos, siendo esta parte fundamental para su integridad personal. La ausencia paterna afecta en el área emocional y psicológica, en esta investigación se obtuvo como resultado que influye en la identidad sexual y afirma lo que los autores de la investigación teórica remarcan; siendo la ausencia paterna una pieza importante para la formación de la identidad sexual.
- ✓ Existen otros motivos por los cuales una persona puede llegar a tener confusión en su identidad sexual una de ellas es que existieron sucesos que marcaron su vida, y, determinaron la identidad sexual del sujeto como también existieron personajes ya sea fuera o dentro de la familia. También ellos consideran que nacieron identificándose con la identidad homosexual.
- ✓ La ausencia física del padre es un factor precipitante para la formación de la personalidad de los hijos, parte de esta formación es la identidad sexual, si el padre esta faltante genera daños irreversibles en los hijos, en el área psicológica y emocional, ya que es la figura que enmarca sentimiento de seguridad, límites, y ayuda al desarrollo de la personalidad. En la investigación un porcentaje alto indico que su padre no estuvo presente físicamente con ellos en su vida.
- ✓ Las personas que se muestran con identidad sexual homosexual tienen niveles similares en las escalas de masculinidad y femineidad ya que en ambas escalas manifiestan niveles altos, y en las escalas de machismo y sumisión también se muestran similares en un nivel medio en la mayoría de las personas encuestadas.
- ✓ La comunicación es importante para crear un vínculo familiar, con el padre es necesario para complementar la formación de la personalidad ya que la imagen de él es fundamental, pero no solo física sino también la implicación emocional y ante todo una buena comunicación. Un porcentaje alto indicó que no siempre y nunca tuvieron buena comunicación con su padre, siendo esta importante para su integridad personal.

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Es importante la presencia emocional de parte de los padres hacia los hijos es fundamental para el desarrollo de ellos y lograr un nivel emocional estable y una integridad personal adecuada, ya que si el padre o la madre están ausentes se ocasionan distintos trastornos los cuales perjudican su identidad e integridad como persona, se crean depresión, ansiedad, trastornos de personalidad y confusión de identidad sexual entre otros que marcan su vida dejando secuelas negativas que le afectaran a lo largo de su vida.
- ✓ Es necesario tener los cuidados de parte de los padres hacia los hijos y hacer que tengan confianza suficiente para que siempre se identifiquen con ellos y no busquen influencias de otras personas. Como de tener los cuidados necesarios para que no pasen por sucesos traumantes que marquen y desvíen su vida. También es bueno mencionar que se debe de respetar las decisiones que tomen luego de darles las orientaciones correctas y de forma adecuada ya que si una persona se identifica como homosexual se debe de respetar como a cualquier otra.
- ✓ La presencia física del padre es importante para la formación de la persona, ya que el rol que desempeña en la vida de la familia complementa el rol que la madre realiza, es el pilar de seguridad hacia el resto de la familia y también es quien pone los límites y es la otra parte que complementa los papeles que los hijos identifican como padre y madre, y esto influye en la formación de la identidad sexual. Es necesario que las personas tomen en cuenta cuan valioso es la presencia de ambos padres y no dejen de lado la salud emocional de los hijos ya que las consecuencias son negativas y dejan un daño irreversible.
- ✓ Se les recomienda a las personas respetar a los sujetos que presentan una identidad distinta a la que los individuos heterosexuales muestran ya que son personas como cualquier otra y pueden expresar su sexualidad como ellos consideren.

- ✓ Tener comunicación dentro de la familia para fortalecer tanto los lazos familiares como la confianza entre padres e hijos. La comunicación es necesaria con los hijos para la formación de la personalidad e integridad y sobre todo para la afirmación y confirmación de la identidad sexual ya que si el niño se comunica con su padre e intenta imitarlo en todo lo posible. A las personas se les recomienda tener más comunicación y mejor comunicación con los hijos para la formación de su desarrollo personal.

VIII REFERENCIAS

- Achaerandio, L. (2010) *Iniciación a la Práctica de la Investigación (7a edición)*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.
- Aparisi, A. (2009) *Identidad personal y sexual: reflexiones sobre un debate actual*. Nueva Revista de cultura y arte.
- Cárdenas, (2007) *Ausencia de Padre en la Crianza*, rescatado de <http://www.abcdelbebe.com>
- Castelo y Branco, (2005) *sexualidad humana una aproximación integral*. (1r. Edición) Barcelona España. Editorial Medica Panamericana.
- Cornachione, M. (2006) *Psicología del Desarrollo aspectos biológicos, psicológicos y sociales, Adulterez*. (1ra. Edición) Argentina. Editorial Brujas.
- García, A. (2003) *Conflictos de la identidad sexual en la infancia (Revista de la asociación española de neuropsiquiatría)*
- Gómez, C. (2008) *Psiquiatría Clínica Diagnóstico y tratamiento en niños y adolescentes*. (3ra. Edición.) Bogotá Colombia. Editorial Médica Panamericana.
- Guerra, Gómez y Esteva. (2006) *Ser transexual dirigido a paciente a su familia y a su entorno sanitario judicial y social*. 1ra. Edición. Barcelona España. Editorial Glosa.
- Haley (2005) *101 preguntas sobre homosexualidad*. (1ra. Edición.) Estados Unidos de América. Editorial Casa Creación.
- Hernández (2006) *tesis Construcción de identidad sexual en adolescentes hombres y mujeres de 13 a 18 años en Castro, Chiloé*. (Tesis de la facultad de medicina). Universidad Austral de Chile.
- Lozano y Díaz (2010) *Medición de la identidad sexual en México (Revista Puertorriqueña de Psicología)*.
- Martínez y Bonilla (200) *Sistema Sexo/genero identidades y construcción de la Subjetividad*. (1ra. Edición.) España. Editorial Universidad de Valencia.
- Monroy (2004) *Salud y sexualidad en la adolescencia y juventud guía para padres*. (1ra. Edición.) México, Editorial Pax México.
- Montejo (2007) *Sexualidad, Psiquiatría, Biografía*. (1ra. Edición.) Barcelona España. Editorial Glosa.

Moreno, (2006) La función del padre de familia. Recuperado de (Revista Espacio logopedia.com)

Páez, (2014) Identidad Sexual. Blog Sexualmente Hablando la Gaceta

Pérez, (2011) Necesito a papá!: El grito de una sociedad sin padre. 1ra. Edición. Estados Unidos de América. Editorial Casa Creación.

Ramos, (2013) El Efecto del Padre Ausente. SDP noticias.com. <http://www.sdpnoticias.com>

Rodríguez, (2009) La importancia de la figura paternal: en el nombre del padre.. Venezuela. (Revista Claro)

Rodríguez y Moreno, (2012) Descubriendo un mundo oculto identidad sexual y discapacidad física. (1ra. Edición.) Colombia. Editorial Universidad Nacional de Colombia.

Sánchez, (2004) Orfandades infantiles y adolescentes: introducción a una sociología de la infancia. (1ra. Edición.) Ecuador. Editorial Abya Yala.

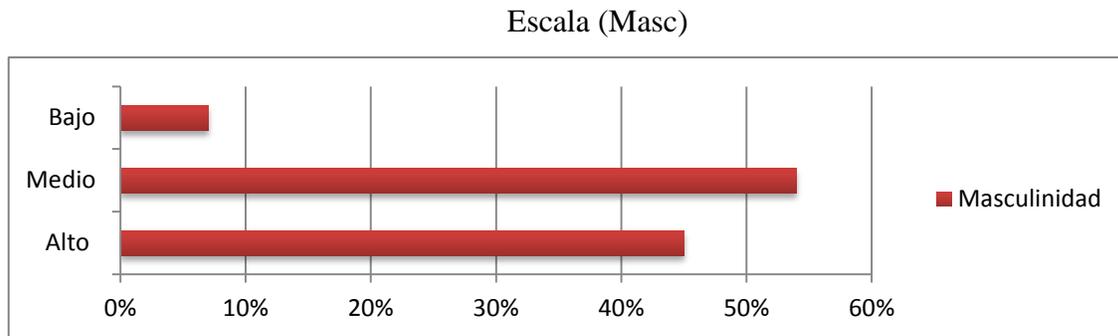
Sánchez, (2006) Identidad Sexual. (1ra. Edición.) Colombia. Editorial Plaza.

Sánchez, (2014) Como afecta a los hijos la ausencia de la figura paternal. El caribe.com (Revista electrónica)

Sowers, (2010) Fatherless Generation: Redeeming the story. (1ra. Edición.) Michigan. Editorial Zondervan.

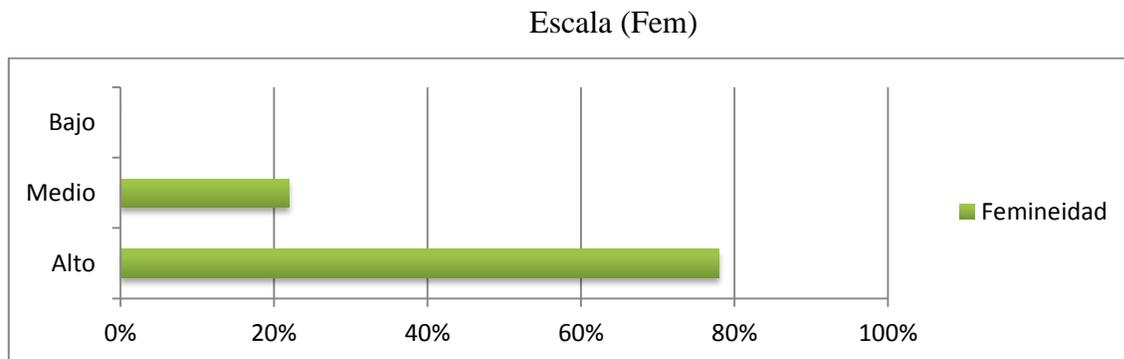
ANEXO

Gráficas del test Inventario de masculinidad y femineidad (IMAFE)



Fuente: trabajo de campo

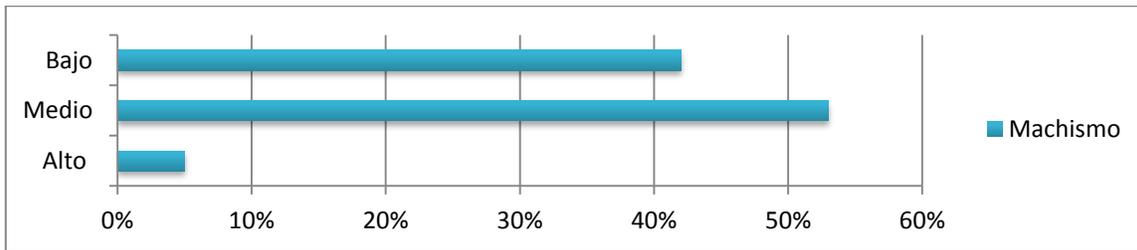
La gráfica se muestra en porcentajes, el estudio que se realizó para ver el nivel de masculinidad que presentan las personas que fueron parte del estudio dando como resultado niveles altos y medio.



Fuente: Trabajo de campo

En esta gráfica se describe el nivel de femineidad de las personas en porcentajes, mostrándose en términos medio y alto de acuerdo a los resultados obtenidos en el test IMAFE.

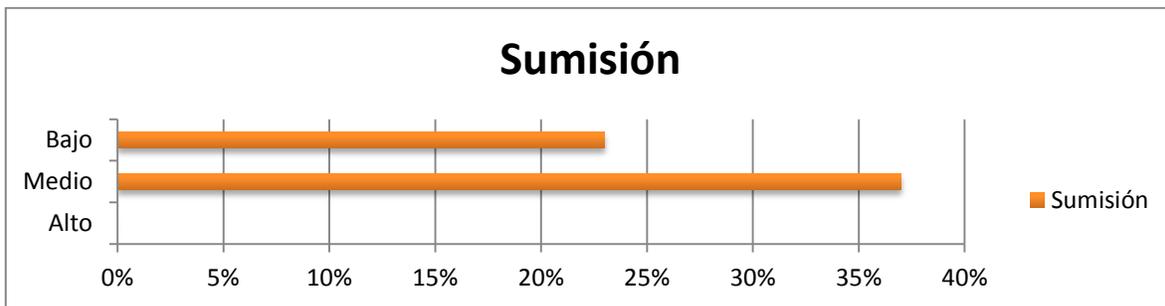
Escala (Mach)



Fuente: trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que indica el nivel de machismo en el que se encuentran las personas de acuerdo a los resultados obtenidos del test IMAFE

Escala (sum)

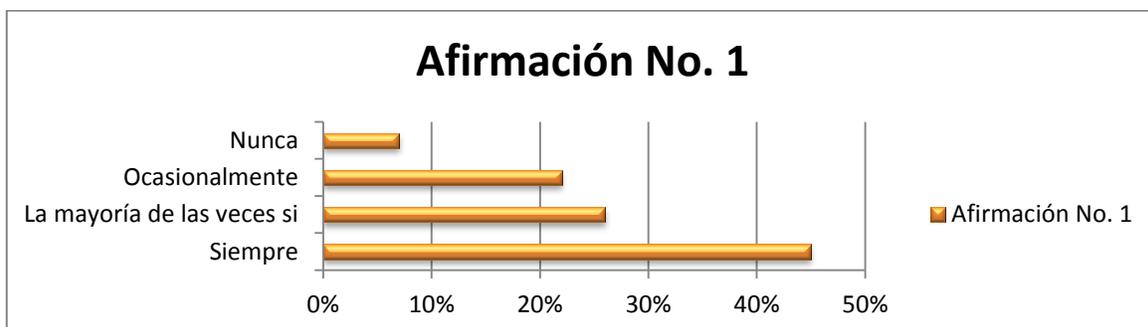


Fuente: trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el nivel de sumisión que describen a las personas con quienes se realizó el estudio, de acuerdo a los resultados obtenidos del test IMAFE.

A continuación se presentan las gráficas de la escala de Likert.

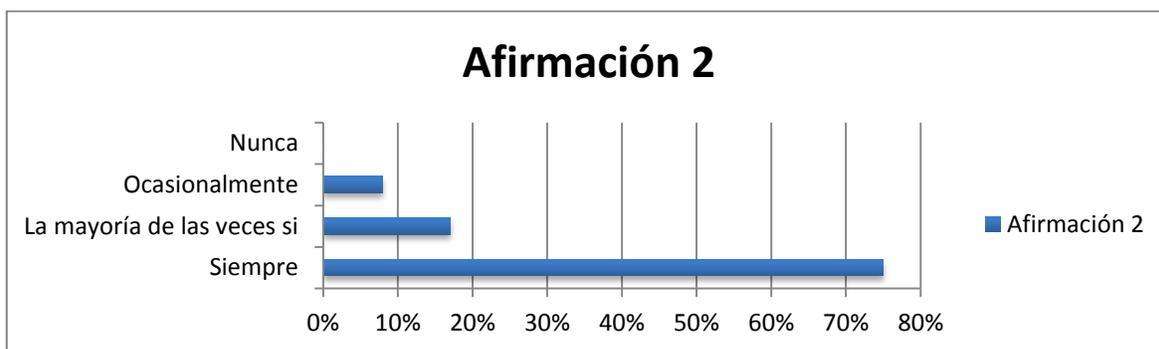
Afirmación No. 1



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 1 de la escala de Likert.

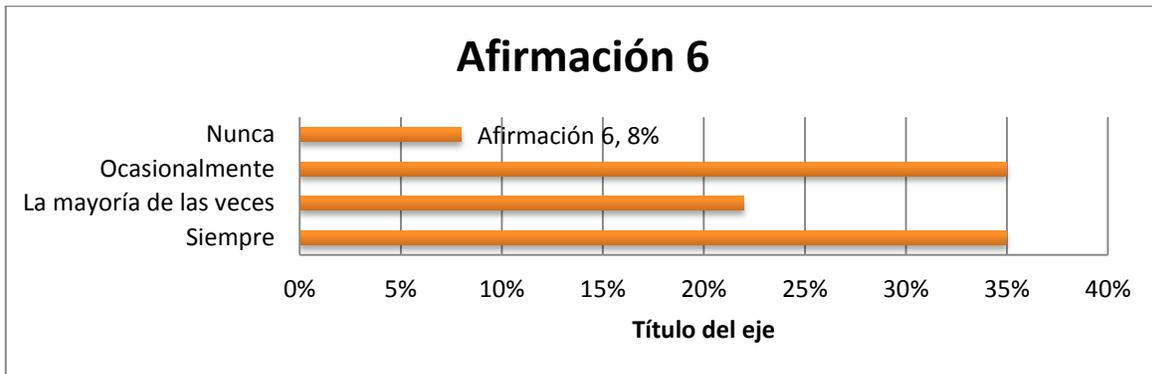
Afirmación No. 2



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 2 de la escala de Likert

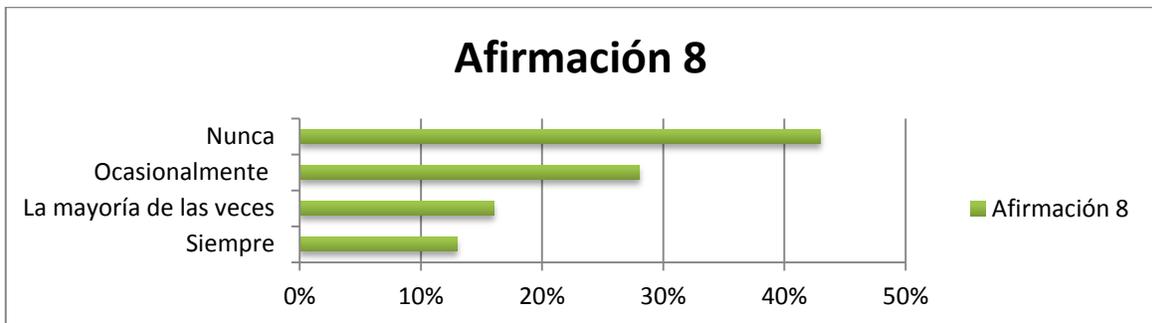
Afirmación 6



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 6 de la escala de Likert

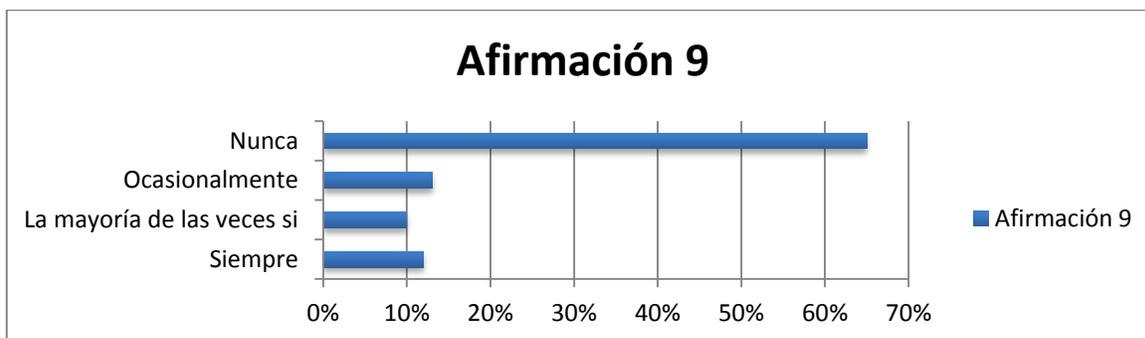
Afirmación 8



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 8 de la escala de Likert

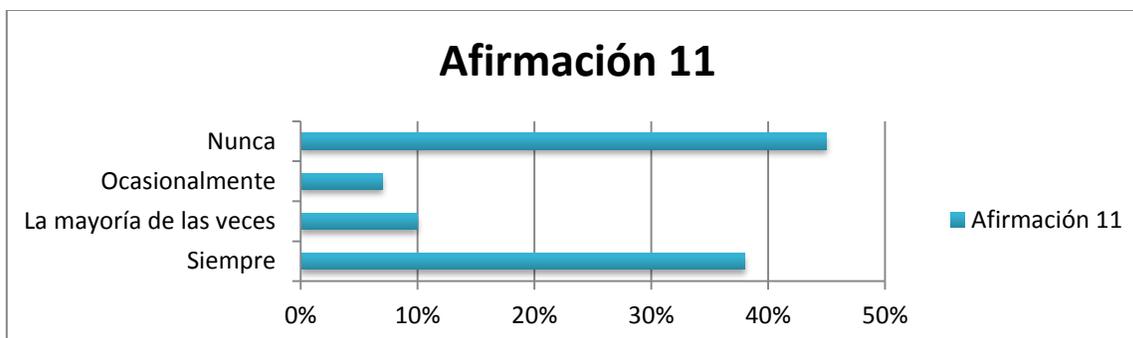
Afirmación 9



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 9 de la escala de Likert

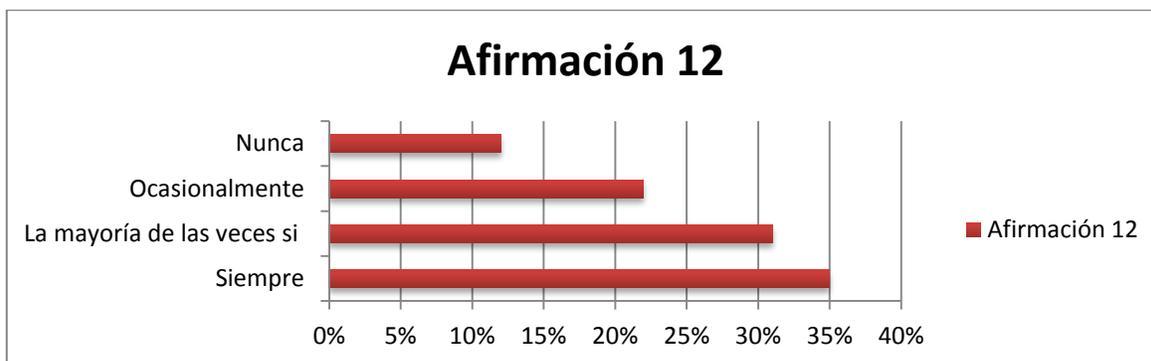
Afirmación 11



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 11 de la escala de Likert

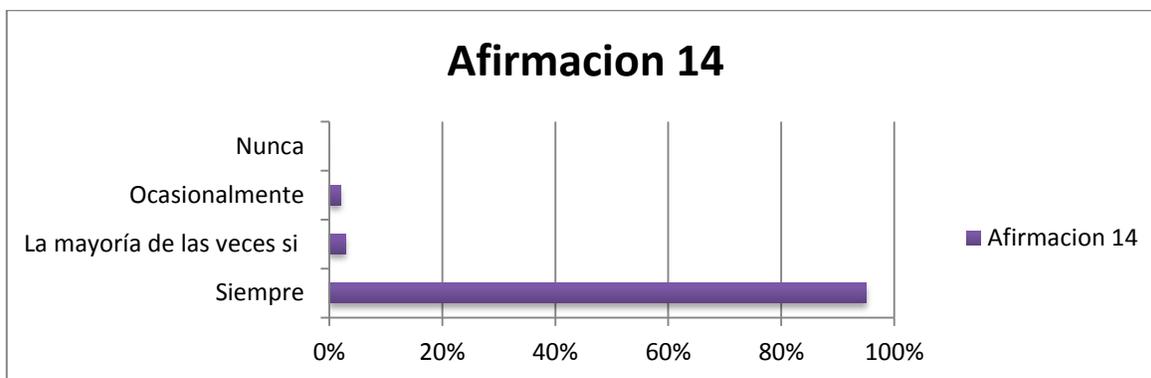
Afirmación 12



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 12 de la escala de Likert

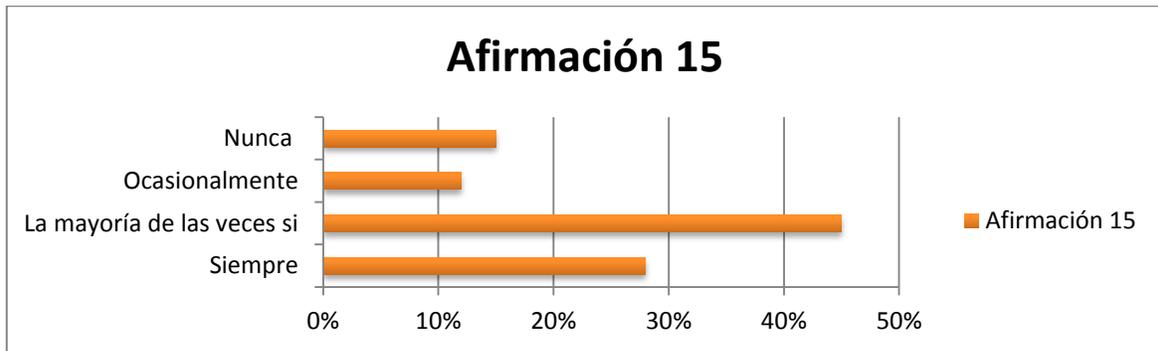
Afirmación 14



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 1 de la escala de Likert

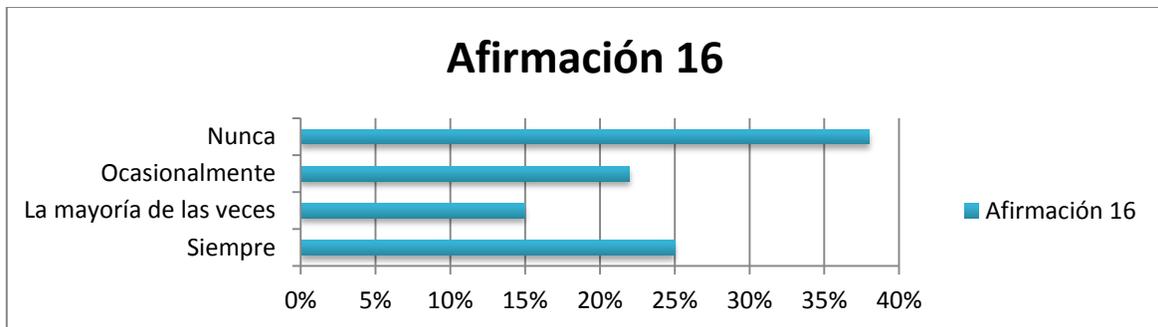
Afirmación 15



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 15 de la escala de Likert

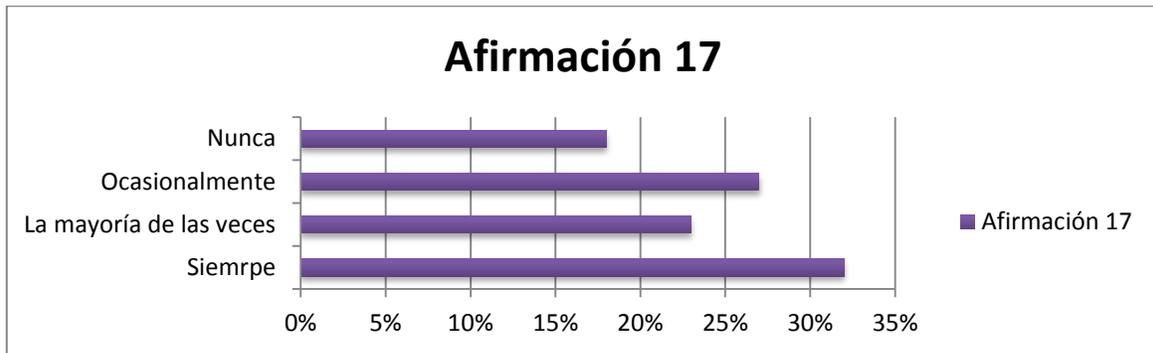
Afirmación 16



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 16 de la escala de Likert.

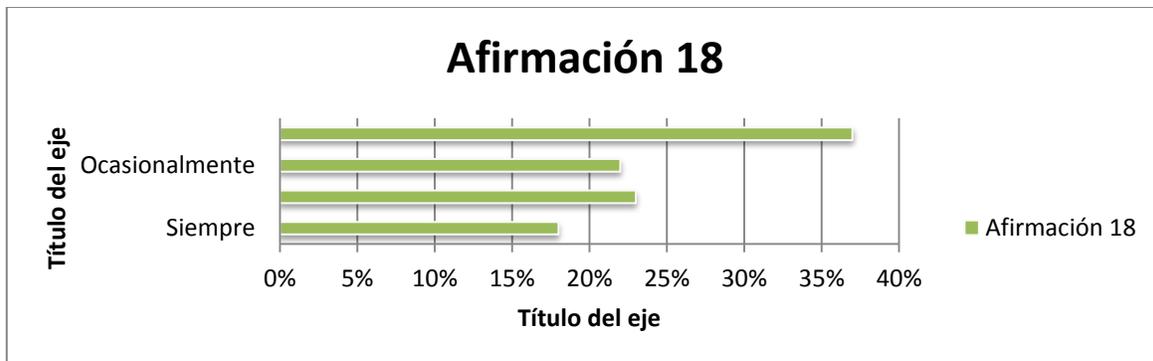
Afirmación 17



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 17 de la escala de Likert

Afirmación 18



Fuente: Trabajo de campo

Se presenta la gráfica en porcentajes, que representa el ítem No. 18 de la escala de Likert