

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

**"FUTBOL SALA Y AGRESIVIDAD EN MUJERES**

**(Estudio realizado en las instalaciones de Futeca, en el torneo femenino del domingo por la tarde, Quetzaltenango)".**

**TESIS DE GRADO**

**EDDY ROLANDO CIFUENTES GARCÍA**  
CARNET 15372-10

QUETZALTENANGO, MAYO DE 2015  
CAMPUS DE QUETZALTENANGO

**UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

**"FUTBOL SALA Y AGRESIVIDAD EN MUJERES**

**(Estudio realizado en las instalaciones de Futeca, en el torneo femenino del domingo por la tarde, Quetzaltenango)".**

**TESIS DE GRADO**

**TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

**POR**

**EDDY ROLANDO CIFUENTES GARCÍA**

**PREVIO A CONFERÍRSELE**

**EL TÍTULO DE PSICÓLOGO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO**

**QUETZALTENANGO, MAYO DE 2015**  
**CAMPUS DE QUETZALTENANGO**

## **AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR**

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.  
VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO  
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO  
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.  
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS  
SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES**

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS  
VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO  
SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY  
DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

## **NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN**

MGTR. SHENY JUDITH CORDERO ORELLANA

## **REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN**

MGTR. LESVIA MARITZA RODRÍGUEZ PANIAGUA

## **AUTORIDADES DEL CAMPUS DE QUETZALTENANGO**

DIRECTOR DE CAMPUS: P. MYNOR RODOLFO PINTO SOLIS, S.J.

SUBDIRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JOSÉ MARÍA FERRERO MUÑIZ, S.J.

SUBDIRECTOR ACADÉMICO: ING. JORGE DERIK LIMA PAR

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO: MGTR. ALBERTO AXT RODRÍGUEZ

SUBDIRECTOR DE GESTIÓN GENERAL: MGTR. CÉSAR RICARDO BARRERA LÓPEZ

Quetzaltenango, 27 de noviembre de 2014

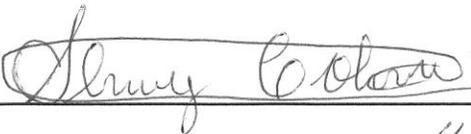
A:

Ingeniero Derick Lima  
Coordinador Académico  
Universidad Rafael Landívar  
Campus Quetzaltenango.

Respetable Ingeniero:

Deseándole múltiples bendiciones en sus actividades cotidianas, por medio de la presente informo que el proyecto de tesis titulado: **AGRESIVIDAD EN MUJERES QUE PRACTICAN FUTBOL SALA**, del estudiante EDDY ROLANDO CIFUENTES GARCÍA, de la carrera de Licenciatura en Psicología Clínica, cumple con los criterios requeridos en los trabajos de investigación de la Universidad Rafael Landívar en toda su realización.

Sin otro particular, atentamente,

F. 

Msc. Sheny Judith Cordero Orellana

Asesora



Universidad  
Rafael Landívar  
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES  
No. 05908-2015

### Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado del estudiante EDDY ROLANDO CIFUENTES GARCÍA, Carnet 15372-10 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, del Campus de Quetzaltenango, que consta en el Acta No. 05153-2015 de fecha 25 de mayo de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

**"FUTBOL SALA Y AGRESIVIDAD EN MUJERES  
(Estudio realizado en las instalaciones de Futeca, en el torneo femenino del domingo por la tarde, Quetzaltenango)".**

Previo a conferírsele el título de PSICÓLOGO CLÍNICO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 25 días del mes de mayo del año 2015.



*Irene Ruiz Godoy*  
MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY, SECRETARIA  
HUMANIDADES  
Universidad Rafael Landívar

## **Agradecimientos**

**A Dios:** Por ser mi guía y por haberme permitido culminar esta etapa profesional y personal en mi vida.

**A mi Familia:** Por apoyarme en todo momento cuando más lo necesite a lo largo de mi carrera profesional, también por brindarme su amor, dedicación y paciencia durante toda mi vida.

**A la Universidad**

**Rafael Landívar:** Por todas las enseñanzas impartidas a través de los licenciados a sí mismo por compartir los conocimientos y tener una formación académica a lo largo de los cinco años.

**A mi Asesora**

**de Tesis:** Lic. Sheny Cordero y a mi revisor de fondo Lic. Lesvia Rodríguez por apoyarme moral y científicamente a través de sus consejos y su conocimiento

**A las Jugadoras**

**del Campeonato**

**Femenino de Futeca**

**Xela:** Por permitir que realizara el estudio con ellas al realizarle la prueba.

## **Dedicatoria**

- A Dios:** Se lo dedico como símbolo de mi esfuerzo y dedicación de mi trabajo, también agradezco por darme el don de la vida y siempre brindarme todas sus bendiciones y nunca dejarme sola.
- A mis Padres:** Edie Cifuentes y Cintia García por brindarme su apoyo moral, económico, por su amor, paciencia y ser mi guía a lo largo de toda mi vida, como a mis abuelas Ruby Morán y Graciela Escobar que han confiado y creído en mi.
- A mis Tías:** Barbara y Rubi García, por dedicar de su tiempo para apoyar, escuchar y motivar a seguir adelante.
- A mis Hermanos:** Raquel y Mario, por acompañarme en todos los momentos de mi vida, gracias por toda su ayuda, cariño y alegría dada, son la fuerza que me impulsa a seguir adelante.
- A los Licenciados:** Jaqueline Gonzalez, Fredy Fuentes y Fabiola Hurtado por su paciencia, consejos y amistad brindada a lo largo de la carrera.
- A mis Amigos  
y Amigas:** Por acompañarme en los buenos y malos momentos, por estar siempre al pendiente y mostrarme su cariño a través de oraciones, palabras de aliento gracias por todo ese apoyo.

## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Agresividad.....	8
1.1.1 Definición.....	8
1.1.2 Causas biológicas de la agresividad.....	8
1.1.3 Modelos biológicos de la agresividad.....	9
1.1.4 Tipos de agresividad.....	11
1.1.5 Agresividad femenina.....	12
1.1.6 Agresividad deportiva.....	14
1.1.7 Teorías de la agresividad en el deporte.....	17
1.1.8 Condicionantes de la agresividad.....	18
1.1.9 Consecuencias de la agresividad.....	20
1.1.10 Tratamiento de la agresividad.....	22
1.2 Fútbol sala.....	24
1.2.1 Definición.....	24
1.2.2 Origen del fútbol sala.....	24
1.2.3 Versiones del fútbol sala.....	26
1.2.4 Reglas del fútbol sala.....	27
1.2.5 Fútbol Sala en Guatemala.....	28
1.2.6 Participación de las mujeres en el fútbol sala.....	30
1.2.7 Breve historia de la psicología en el deporte.....	31
<b>II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>33</b>
2.1 Objetivos.....	34
2.1.1 Objetivo general.....	34
2.1.2 Objetivos específicos.....	34
2.2 Variables de estudio .....	34
2.3 Definición conceptual de variables.....	35
2.3.1 Definición conceptual.....	35
2.3.2 Definición operacional.....	35

2.4	Alcances y límites.....	36
2.5	Aporte.....	36
<b>III.</b>	<b>MÉTODO.....</b>	<b>37</b>
3.1	Sujetos.....	37
3.2	Instrumentos.....	37
3.3	Procedimiento.....	37
3.4	Diseño y metodología estadística.....	38
<b>IV.</b>	<b>PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>40</b>
<b>V.</b>	<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>45</b>
<b>VI.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>VII.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>50</b>
<b>VIII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>51</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>53</b>

## Resumen

En el campo de la Psicología y salud mental resulta importante darle énfasis a las actitudes positivas como a las negativas que posee el ser humano, ya que de ellas se puede obtener consecuencias o beneficios.

La agresividad es un comportamiento negativo que la persona puede llegar a experimentar, ya que siempre está acompañada de actitudes que generan acciones violentas, y pueden provocar una serie de problemas que dañan las relaciones interpersonales y limitan el inconsciente individual, esta trae un cambio de estado, ubicación y ambiente; violencia y agresión son palabras sinónimas ya que una se genera de otra, ambas se presentan comúnmente como problemas clínicos. Debido a eso se investigó cómo se encuentra el nivel de agresividad en mujeres que practican deporte, en este caso el de fútbol sala porque es un deporte de contacto y a su vez requiere un desgaste físico, también es muy accesible y frecuente en el entorno. El instrumento utilizado fue el test Inas 87 una prueba que mide el nivel de Agresividad, pero a su vez también los niveles de Asertividad y No asertividad.

Se evaluó a un total de 40 mujeres del torneo dominical femenino jornada vespertina de fútbol sala de Futeca Xela y se identificó que el nivel de agresividad que manejan es bajo, el nivel de asertividad se encontró bajo también pero de forma curiosa el nivel de no asertividad fue el más alto, razón por la cual se concluye que la práctica de este deporte les brinda beneficios físicos, emocionales y psicológicos.

## I. INTRODUCCIÓN

Toda persona está compuesta por una estructura física y emocional, esto se ha podido estudiar a lo largo de los años, por medio de una serie de investigaciones que llevan a entender que las dos son necesarias y se complementan, ya que lo físico se refiere a todo lo externo que se puede ver y tocar y lo interno es todo lo que no se puede ver o tocar pero si sentir como emoción o sentimientos que la persona llega a vivir. Vale la pena resaltar que hay emociones buenas que refuerzan positivamente, pero otras que afectan de manera negativa a la persona.

La agresividad se entiende como un comportamiento negativo que la persona puede experimentar, ya que siempre está acompañada de acciones que generan violencia por lo que se puede provocar una serie de problemas que dañan las relaciones interpersonales y limitan el inconsciente individual. Es importante darle el seguimiento y atención a las actitudes violentas que desembocan en consecuencias, que se pueden ver desarrolladas en varios ámbitos de la vida.

El deporte o ejercicio entre otros, se entiende como una de las maneras sanas que libera energía y genera beneficios, sin embargo esto no evita que la persona a la hora de practicarlos pueda experimentar agresividad, sobre todo si se practica un deporte de contacto en competencia, ya que la mentalidad automáticamente cambia el deseo de ganar, porque a nadie le gusta perder.

En pleno siglo XXI se manejan estereotipos entre la diferencia de géneros, que caracterizan al hombre como una persona agresiva y violenta y se considera que la mujer es distinta ya que no toma acciones parecidas a la de los varones, sin embargo las mujeres también están propensas a sentir agresividad y por lo tanto se podría llegar a descargar actitudes violentas en el deporte, hacia ellas mismas o hacia otros.

El fútbol sala, una versión del fútbol once solo que con menos personas y distintos campos, resulta más accesible para la práctica de toda la población, y a pesar de que se considera que las mujeres no deben practicar deportes de contacto. En la actualidad hay equipos y campeonatos de fútbol sala femenino, en donde una amplia cantidad de mujeres participan y se involucran de

forma sana para mejorar aspectos personales y distraerse de lo cotidiano. Pero como este es un deporte de contacto siempre se maneja la posibilidad de que las mujeres puedan experimentar agresividad por diversos factores, como un mal golpe, también por perder el partido, por el deseo de competir y ganar, o por venganza; esto trae como resultado consecuencias tales como, malestar emocional y físico, irregularidad en el control de impulsos, e inestabilidad para serenar el estado de ánimo y en casos extremos ansiedad, por lo que es importante conocer las razones y estrategias para tratarse y a la vez comprobar que tan cierta es esta teoría ya que existe la posibilidad de que todo sentimiento de agresividad en las mujeres aumente, disminuya o no aparezca luego de practicar este deporte.

Para profundizar en este tema, se presentan a continuación algunos criterios de otros autores.

Peña (2007) en el artículo Mujeres agresivas, del miércoles 2 de mayo, hace mención de que hay distintos tipos de agresividad y distintas formas de expresarla, de manera física como un golpe, una patada o agresión pero también la hay de manera psicológica, como lo es un insulto, ofensa, mal comentario o mentira. La mujer tiende a ser agresiva, lo que la diferencia del hombre es la manera de expresar esa agresividad, ya que el hombre se ha acostumbrado a reflejarla de una manera más directa y física, por eso es que se ven peleas o intercambio de golpes entre ellos, en cambio las mujeres lo tienden a hacer de una manera menos directa y psicológica, como el usar a otras personas para herir, el inventar un chisme o insulto hacia otra mujer; se ha determinado que ambos sexos tienden a manejar actitudes agresivas y reflejarlas, es así desde la infancia porque a veces intercambian insultos, golpes, llantos o acusaciones, lo que cambia con los años es la manera que usan para reflejarla, porque la mujer desea demostrar un nivel alto de madurez evita tener tanto contacto físico, pero lo que realmente cambia es la forma de manejarla, y expresarla.

Muchas veces se llega a creer que el hombre es muy conflictivo, que siempre él es el agresivo, pero es necesario analizar que las mujeres pueden manejar distintos tipos de agresividad, que ellas también pueden ser personas muy agresivas lo único que cambia es cómo demuestran o cómo manejan esa agresividad, cuando los hombres se enfadan o son agresivos llega a ser muy notorio ya que ellos lo expresan con mucha libertad, en cambio las mujeres muchas veces saben esconderlo, pero cuando están a solas o en otro espacio más privado pueden llegar a liberar

mucha agresividad, al final tanto el hombre como la mujer llegada la ocasión reflejan todo sentimiento en contra de otras personas.

Baccino, Orrico y Tourn (2008) en la página virtual de la clínica Psinco escribieron el artículo Agresividad: ¿Cómo surge? ¿Cómo manejarla? explican que todas las personas tienden a responder a los estímulos de distinta manera, no todos igual, eso se debe a la distinta formación que han tenido en los hogares, a la genética y también a las experiencias que han vivido a lo largo de los años. Por eso es que hay muchas personas agresivas, que han tenido una dura formación en el hogar, también que el padre o madre son personas agresivas dando experiencias desagradables o transmiten sus genes y características. Ha eso se le debe sumar diversas cantidades de estresores sociales como el desempleo, escases, presión, entre otros; todo esto llega a convertirse en una problemática porque toda acción genera una reacción, se puede asumir que esto se debe a lo aprendido en la niñez ya que los primeros años de niñez son fundamentales en el proceso cognitivo de la persona, pues la base de la personalidad o actitud se desarrollara de acuerdo con lo que aprendió, recibió, vio y vivió en los años, asimismo se puede entender que la formación de la personalidad no es algo particular que se desarrolle por si sola si no es algo que se crea por la contribución de muchas personas a lo largo de su vida, los maestros, compañeros, padres, familiares y otras que se frecuentan en el diario vivir, por eso se ve en la actualidad mujeres con actitudes agresivas, debido a que tuvieron varios estimulantes a lo largo de la vida que impulsaron el desarrollo de estas emociones y actitudes, ya sea en el hogar, en su centro de estudios o trabajo.

Domenec (2009) en el artículo Mujer celosa del 23 de junio, de la revista digital Verdadera Seducción en el área de psicología femenina, expresa que la agresividad no es nada ajeno a las mujeres, que toda mujer puede manejar, vivir y experimentar agresividad, pero que es en distintos niveles ya que pueden manejarlo de manera muy fuerte, todo esto es generado por otros estímulos u otras emociones, o sea que la fuente de la agresividad se genera por otra emoción previa la cual pudo generar dolor, tristeza o enojo y estos son síntomas que producen agresividad, como ejemplo están los celos, una mujer celosa en cierto punto puede llegar a ser agresiva, ya que al sentirse desplazada también ignorada busca una manera de desquitarse y sacar o liberar esa tensión, pero si se examina a fondo los celos son señales de baja autoestima, se puede deducir

entonces que la agresividad nace en estas condiciones o con mujeres que tienen mal concepto de ellas mismas. Es importante a la hora de trabajar con una mujer agresiva estudiar sus antecedentes para conocer bien su historia y encontrar la razón principal de su agresividad, ya que detrás de esta puede haber inseguridad, malestar e inestabilidad emocional.

Rungs (2012) en el blog de la revista Homeostasis redacta un artículo llamado Hormonas y la Conducta Agresiva, donde menciona que el cuerpo responde debido a los estímulos internos, que parte del sentir se debe a lo que se percibe y maneja dentro de sí como las hormonas, ya que las funciones del cuerpo humano son reguladas por estas.

Las hormonas son trascendentales pues desde el nacimiento se ven involucradas y forman parte en la etapa embrionaria y postnatal de la persona hasta la adultez, trabajan constantemente en la formación de ella porque pueden producir cambios en el cerebro ya que todo impulso nervioso es generado por el cerebro y a la hora de enviar el impulso todo el sistema nervioso central lo hace circular por el cuerpo, obtienen acciones en movimiento, colaterales en la piel, organismo, glándulas, músculos y conductas, es ahí donde se origina muchas veces la agresividad; es poco común pero también la agresividad puede desarrollarse debido a lesiones cerebrales. La agresividad puede desplazarse, expresarse o ser inhibida y es dirigida de manera exterior hacia otras personas o de manera interior hacia ella misma trae muchas consecuencias para la persona que la maneja como cólera, enojo, frustración, hostilidad, cefaleas y todo eso con el tiempo dañan la salud.

Hay distintas maneras de que la agresividad pueda ser creada en las personas; por aprendizajes pero también de manera genética, es importante entender que la agresividad es un mal que afecta a distintas personas, pero en especial a quien la maneja o vive con ella, ya que no puede llevar de una manera sana la vida, limitan a la realización y satisfacción personal, al llenar su tiempo de conflicto y amargura.

Lede (2013) en el artículo Mujeres agresivas, hombres pasivos del 5 de diciembre, dentro de la página de psicología hace mención que existen mujeres que tienen demasiado desarrollada la parte masculina aspecto notorio en las actitudes y comportamiento; no quiere decir que sean

lesbianas o que tengan confusión con su sexualidad, simplemente actúan de forma más varonil de lo normal y esto se debe al aprendizaje y formación que la mujer tuvo en la niñez. Inconscientemente toman ese rol y se desenvuelven de esta manera en todos los lugares que están. Las mujeres agresivas tienden a llamar la atención de los hombres pasivos y congeniar bien con personas de carácter pasivo o muy silenciosas, ya que es difícil crear una buena conexión cuando todas las personas son agresivas o todas las personas son pasivas, debe haber variedad para llegar a tener un complemento en las relaciones personales y sociales.

Resulta ser notorio cuando una mujer toma actitudes agresivas como discutir, ofender o alzar la voz, ya que no es común ver a las mujeres con ese comportamiento, por eso se tiende a decir que son muy varoniles y que son poco femeninas, por lo que reflejan esa agresividad a la hora de trabajar, practicar un deporte. Todo esto se debe a la distinta variedad de estimulantes que viven a lo largo de los años pero acá también se le suma la aceptación dentro de los grupos sociales, ya que resulta ser poco común pero tampoco es algo agravante o difícil de aceptar, resulta ser lo mismo al ver a un hombre muy femenino o pasivo, que no discute que evite conflictos y tolere discusiones, todo esto es cuestión de apertura mental, se entiende que distintos cambios de roles se pueden presentar, lo importante siempre será ver hasta qué punto es saludable, hasta qué punto puede ser permitido manejar estos cambios, ya que todo extremo es dañino para la persona.

Waigandt (2013) en el artículo Las mujeres y el fútbol, del diario Clarín de Argentina, expresa que a pesar de la actualización constante y equidad de género creada en los países los hombres no dejan de desvalorizar a la mujer a la hora de verla practicar fútbol, muchas veces se les ha tachado como objeto sin darle la importancia que puedan merecer, pese a esto el número de mujeres que practican este deporte crece día a día sin importarles el apoyo o respaldo que obtengan, millones de mujeres de diferentes nacionalidades sienten afición por la copa mundial de fútbol, motivándolas y uniéndolas para que el número de jugadoras registradas no pare de crecer.

Distintas entrenadoras y preparadoras físicas han salido a la defensa de las mujeres, diciendo que hay una conspiración social que apoya el pensamiento de que la mujer no puede practicar deporte ya que no es capaz, también de que no debe practicar ya que no se es bien visto, al final todas

estas formulaciones solo son estereotipos que se han creado, pero que se espera que con el paso de los años se logren cambiar, la verdad es que esto al final no limita a que las mujeres practiquen fútbol, pero que si se lograra cambiar la mujer lo practicaría y a su vez recibiría apoyo y un constante seguimiento que le vendría bien de forma personal y deportiva.

De acuerdo con Pardo y Bustamante (2013) en la Investigación jornadas de foment de la universidad Jaume, se dice que en la mayoría de países no es frecuente ver que las mujeres practiquen el futbol, si es normal que puedan ser seguidoras y que les guste el deporte pero no que ellas lo practiquen o anden normalmente en la calle con una pelota, y con las pocas que lo hacen se llega a masculinizarlas. Según el estudio argumentan que las mujeres que practican este deporte tienen características psicológicas similares a los intereses de los varones; el documento también menciona que el hombre transmite agresividad en el deporte y normalmente de una manera más directa, la mujer acostumbra a reflejar la agresividad de una forma indirecta, siendo menos frecuente a este sentimiento. La mujer tiene menos capacidad de afrontar las situaciones, se cree que busca apoyo social cuando se ve en una situación de conflicto, en cambio el hombre es más reservado a la hora de los conflictos ya que prefiere hallar soluciones por él mismo.

De 10 años a la actualidad se ha originado un movimiento femenino practicante del fútbol y fútbol sala, en varios países del mundo, lo común siempre ha sido ver al varón en la práctica de este deporte por lo que resulta poco común ver a las mujeres realizar estas actividades deportivas; también es notorio que el hombre genera fuertes emociones a la hora de practicar este deporte como agresividad, pero las mujeres también la generan, lo que cambia en la mayoría de casos es el manejo de este sentir, ya que el hombre en el mismo tiempo de práctica del deporte puede buscar un momento para descargar o liberar esa agresividad y la mujer pueda buscar un momento ajeno a este para liberarla, pero ambos sienten agresividad.

Rodas (2007) en el artículo A los pies de las mujeres, del viernes 9 de noviembre del periódico Nuestro Diario, comenta que el fútbol se ha convertido en un deporte para todo el mundo, ya que en la actualidad lo desempeñan tanto hombres, como mujeres, también como niños y niñas; aún

no se ha roto con el paradigma de solo darle oportunidad a los hombres de practicarlo, y ahora mujeres pueden ser parte de la organización, participación y desarrollo del mismo deporte.

La Federación Internacional de Fútbol Asociado FIFA que es la organización mundial más importante del deporte ha dado la oportunidad para que el fútbol y el fútbol sala femenino puedan ser un deporte oficial en el que toda la mujer que quiera pueda participar, de manera amateur o de manera profesional.

Es muy productivo que las mujeres cuenten con este tipo de oportunidades pues hay un gran número de ellas que les gusta el deporte, sin olvidar también que muchas mujeres son muy capaces de practicarlo, ya que tienen la habilidad tal vez mejor que la de muchos hombres, razón por la cual es bueno que ellas lo practiquen y con el deporte ocupen el tiempo en actividades sanas que no traigan tanto riesgo.

Realpe (2011) en el artículo El número de mujeres futbolistas aumenta cada año, del periódico Cuba debate del 28 de marzo, señala que en los últimos años se vive un incremento en la atención de las mujeres hacia este deporte, cada año hay más de ellas que ven los partidos y se animan a competir para que las involucren y puedan ser parte de este deporte. En las últimas encuestas se encontró que hay 30 millones de mujeres en la actualidad que practican el deporte, también se ha tomado con mucha seriedad esto ya que se han creado campeonatos como la copa del mundo donde mujeres de todas las partes del mundo tienen la oportunidad de jugar y practicar este deporte.

Resulta ser muy notorio que con el pasar de los años se rompe con los estereotipos de que solo los hombres pueden practicar fútbol o fútbol sala, y eso es bueno ya que las mujeres tienen la oportunidad de practicar y desarrollarse en un deporte tan emocionante y lindo como lo es este.

La Asociación de Fútbol Profesional AFP (2011) en el artículo Mujeres, futbolistas y víctimas del sexismo, en la edición de deportes del 1 de julio del periódico El espectador, opina que el mayor obstáculo o dificultad para las mujeres futbolistas ha sido la discriminación por su género a la hora de practicar este deporte, toma como base experiencias de futbolistas profesionales que narran las diversas historias que han vivido acompañada de sucesos donde fueron maltratadas,

señaladas o discriminadas por demostrar el gusto hacia ese deporte, como se ha entendido esto no era común, lo normal por años ha sido que el hombre goce de esta oportunidad sin ningún problema, en cambio las mujeres para que en la actualidad gocen ya de la oportunidad y total libertad de ser parte de este deporte han tenido que vivir difíciles experiencias que hoy por hoy las han fortalecido y preparado para ser pioneras en él.

Años ya recientes se ha visto como la Federación Internacional de Fútbol ha apoyado a las mujeres para que se desarrollen de una manera integral en la práctica del fútbol y fútbol sala, porque se cuenta ya con ediciones de copa mundial solo para mujeres y con la creación de ligas femeninas de alto nivel, donde ellas compiten y pueden vivir de ello.

## **1.1. Agresividad**

### **1.1.1 Definición**

Gómez y Ramírez (2005) plantean a la agresividad como un sentimiento que mueve a las personas a tomar una conducta violenta que va acompañada de una actitud que genera la realización de estos actos. Al conocer esto, se puede observar que la mayoría de veces la agresividad mueve a la persona a generar una acción violenta comúnmente hacia otra persona, se torna normal que la gente agresiva golpee a otra persona, porque la violencia acompaña a la agresividad. La agresividad también puede verse como una fuerza con ímpetu que mueve de lugar a las personas u objetos, esto trae un cambio de estado, ubicación y ambiente; violencia y agresión son palabras sinónimas ya que una se genera de otra, ambas se presentan comúnmente como problemas clínicos.

### **1.1.2 Causas biológicas de la agresión**

Palomo y Huibodro (2005) explican que cada actitud, sentimiento y comportamiento que maneja el ser humano debe tener un origen, como distintas causas biológicas que intervienen en la creación de actitudes agresivas en el ser humano, se pueden diferenciar esas clases por la anatomía y por el aprendizaje desarrollado, a continuación se detallan:

- Selección competitiva, se podría ver más como una cuestión de costumbre ya que el ser humano nace con la tendencia a la confrontación que resulta ser una actitud violenta, el

averiguar porque ocurren las cosas, el encontrar una solución muchas veces sin tener en cuenta el nivel de agresividad que se pueda generar por resolver las inquietudes, también de nacimiento se experimentan los sentimientos de superación y sobrevivencia, no se deja que las demás personas tomen lo que es de uno, mucho menos que las demás personas dispongan de uno.

- Manejo de diferentes niveles anatómicos, se refiere al origen anatómico como las células, neuronas, glándulas u organismos que generan una serie de estimulantes para la creación de la agresividad, sin dejar a un lado la función de los neurotransmisores de origen subcortical que son noradrenalina, acetilcolina y serotonina ya que estas regulan directamente los niveles de agresividad en la persona, debido a la postura o respuestas autonómicas que se generen.
- Estímulos ambiental, es que el ser humano encuentra alrededor que puede desencadenar, dirigir, inhibir o terminar ellos con la reacción de actitudes agresivas, como la invasión y privación de sus derechos, el cuidado maternal, la irritabilidad, el miedo a sufrir, la defensa de su bienestar.

### **1.1.3 Modelos biológicos de la agresividad**

Gil et al (2002) relata que se desarrolló una serie de teorías que forman modelos para explicar el estrato biológico de la persona, la historia filogenética, los factores que desencadenan, originan y condicionan la conducta hostil por la agresión en la persona.

- Modelo Genetista: La gente que se dedica a estudiar las fuentes genéticas han descubierto que las conductas agresivas se pueden ver generadas por una alteración en los cromosomas. Los estudios realizados demuestran que la persona con el cromosoma X Y Y presenta una conducta anti social, que por lo tanto conlleva a practicar actitudes y pensamientos agresivos, aunque no solo depende del desorden en los cromosomas, si no que a eso se le debe sumar siempre el estímulo ambiental, si ambos se unen se pueden generar altos niveles de agresividad en la persona. Todo este desarrollo se modifica por la teoría que menciona una alteración en la persona que tiene un cromosoma Y extra, ya que lo predispone a manifestar esa conducta anti social.

A este planteamiento se le añade de que esta anormalidad genética influye negativamente ya que conlleva al deterioro significativo de las áreas que controlan la violencia y regulación del control.

- **Modelo endocrinológico:** Este modelo formula y refuerza fuertemente la idea de que las conductas violentas a la vez agresivas se ven cambiantes debido a la correlación entre la conducta agonista con el funcionamiento de las glándulas endocrinas, ya que todos los neurotransmisores como la serotonina, noradrenalina, adrenalina, dopamina y acetilcolina pueden modular significativamente todos los circuitos cerebrales que tratan las áreas antagónicas y áreas de actitudes o de control en el cerebro, de manera positiva al crear una fuerte estabilidad para manejar las emociones o de manera negativa al no tener la suficiente fuerza para dominar los impulsos.
- **Modelo Neurofisiológico:** Este modelo explica que el sistema límbico es el encargado en generar y a la vez modular toda sensación agresiva ya que constituye el substrato nervioso de la agresión. Se tiene muy bien grabado en las personas el complejo de atacar, huir y defenderse, acciones que son primordiales en cada área de la humanidad, ya que desde tiempo atrás se ha manejado eso, puede verse como una manera de supervivencia, donde se defiende lo que es propio, se huye de las amenazas y se ataca en el momento necesario en cuestión de protección, todas estas acciones tienen que ver con recursos violentos, generados por los niveles de agresión.

Al estudiarse con técnicas de estimulación se concreta de que estas acciones saldrán a la práctica cuando se requiera al momento de ser motivado por un estímulo ambiental.

- **Modelo Etológico:** Hay varios fundamentos que expresan la semejanza entre las actitudes de ciertos animales con actitudes de los humanos, específicamente de los primates, por lo que se ha investigado sobre la historia natural, para hacer una comparación y entender que muchas de las actitudes que el ser humano tiene son similares a condiciones que los animales manifiestan. Este modelo maneja en cierta parte la base de que la agresión trae ventajas y no solo son aspectos negativos, ya que el fin primordial es buscar estabilidad y supervivencia dentro de un contexto.

Una analogía de este modelo es que el impulso de agresión es un impulso primitivo y se genera espontáneamente no derivado. Eso explica que no siempre se va a necesitar de un estímulo ambiental para que se manifieste un choque agresivo, muchas veces la persona o animal necesita descargar ese estímulo, por cuestiones de origen, estructura y formación, ya que se ha acostumbrado a creer de que el impulso agresivo vendrá solo cuando se viva un

estímulo ambiental, eso lleva a deducir que por naturaleza el ser humano necesita desahogar y concretar toda presión agresiva en manera de mejora, estabilidad y acomodamiento.

Otra analogía es la impunidad emocional generada por la costumbre de vivir con un agresor y una víctima, si se ve en la jungla siempre se va a ver un animal mayor atacar a un animal menor, y si se ve de otra forma se puede observar como una persona puede atacar a un animal, o una persona fuerte puede atacar a otra persona débil, al principio esto genera incertidumbre en las sensaciones al no conocer el futuro, un desacierto incomodo de saber si puede volver a repetirse la conducta agresiva nuevamente, pero conforme avanza el tiempo y estas conductas se repiten se llega a crear una costumbre, que a la vez se transforma en un círculo que con frecuencia resulta común en el entorno, el ver que se genera un impulso agresivo hacia otra persona quita toda culpabilidad para convertirse en algo normal y frecuente.

Estos modelos de fuente biológica amplían la información y preparación para entender por qué se estimula, produce y realizan impulsos agresivos, tiene que ver mucho la formación, lo físico, el ambiente, dándose cuenta que la agresividad no solo puede darse por una razón.

#### **1.1.4 Tipos de Agresividad**

La agresividad no tiene una única área para desenvolverse o solo una manera de reflejarse, como la mayoría de sensaciones generadas en las personas tiene una clasificación debido a que la agresividad es muy variada a la hora de verse.

- Según los modos de agresión: Para identificar el tipo de agresión se debe tomar en cuenta el modo en el que la persona lo realiza, ya que hay dos: Personal, es cuando una persona de manera directa o grupo dirige la acción agresiva que puede ser violenta hacia otra persona o grupo. Y estructural, este tipo de agresividad se caracteriza que no hay un autor o persona específica que haya creado la agresión, si no que las actitudes agresivas se generan y brotan dentro de un mismo grupo sin necesidad de un ejecutor.
- Según sus actores: En esta clasificación basamos nuestra atención sobre las personas que cometen las actitudes agresivas y no tanto en el tipo de actitud agresiva, se puede diferenciar de la siguiente manera: De un individuo, que es cuando la persona genera agresividad sobre alguien más, que en este caso puede ser sobre sí misma, sobre otro individuo o sobre un

grupo. Y de un grupo que es cuando varias personas generan agresividad sobre otras personas, pueden ir dirigidas hacia una persona específica o hacia otro grupo.

- Según otros criterios: Hay otro grupo de sistemas que ofrecen criterios para clasificar otro tipo de agresiones donde se matiza la tipología de la violencia que se generan por aspectos generales pero también por aspectos psiquiátricos, se desarrolla en protección, esta agresión se caracteriza por la acción de conductas de ataque motivadas; intermachos, las actitudes agresivas generan violencia entre hombres, con la intención de exhibir sumisión entre machos; inducida por el miedo, este tipo de agresividad es generada como respuesta biológica ante una situación que produzca inestabilidad a la persona como un confinamiento a la fuerza; y territorial, que son conductas violentas que se muestran en defensa al momento de que se invada el lugar propio de la persona, o sumisión luego de haber tenido un enfrentamiento con un intruso.

Como se menciona anteriormente, hay una variedad de reacciones y actitudes violentas generadas por los niveles de agresividad, donde es importante crear una clasificación para manejar un mejor control de ellos.

### **1.1.5 Agresividad Femenina**

Dahike (2004) explica que a lo largo de los años siempre se ha creído que el hombre es una persona muy agresiva, pues crea la costumbre de ser la persona que tiene el carácter fuerte, que constantemente puede agredir o manejar impulsos agresivos hacia los demás. Hasta se han manejado diferentes estereotipos de que el hombre debe ser rudo, varonil, enojado y problemático; no solo se han creado sino que también se refuerzan constantemente al felicitar al hombre cuando se defiende y no se deja afectar por algún inconveniente exterior. Esto lamentablemente propicie el incremento de agresividad dentro de ellos, de forma contraria a la mujer se le cataloga como pasiva, introvertida, que evita problemas y discusiones, el estereotipo que se maneja de acuerdo a ellas es que deben dejarse, no deben defenderse ya que el hombre tiene el deber de brindar protección sin importar las acciones.

Desde hace tiempo se ha manejado la creencia de que el hombre es totalmente agresivo y la mujer totalmente pasiva, una formulación que es completamente negativa, porque la mujer puede

manipular ciertos niveles de agresividad, pues los arquetipos siempre se presentaran en ambos sexos; toda mujer manobra una parte masculina en el alma llamada animus, y todo hombre maneja una parte femenina en su alma llamada anima.

Después de analizar estos puntos se plantean las siguientes interrogantes: ¿Cómo expresa la agresividad una mujer? toda mujer maneja cierto grado de agresividad, lo que pasa es que ellas tienden a reflejarlo de otra manera, no necesariamente con impulsos violentos físicos, sino más enfocado en el área verbal como un insulto, una mala expresión, discriminación, mentir, generar un chisme, podría parecer menos ofensivo, pero al final todo esto puede perjudicar igual o más que un golpe.

Con esto no se descarta la posibilidad de que las mujeres reflejen sus impulsos agresivos de una manera violenta en el área física, cuando lo ve necesario puede recurrir a dar un golpe, bofetada, patada, arañón, hasta tomar un objeto para desquitar el sentimiento que se lo haya generado; como se menciona no es común pero si es posible, lo que acostumbra es buscar la humillación de otra persona con palabras, el dejar de relacionarse con cierta persona que la ofendió o generar un mal gesto con la mirada y expresión facial.

Vaquero (2005) analiza que toda persona y no solo las mujeres para generar una actitud, sensación o sentimiento hacia algo o alguien deben de recibir un estímulo antes. A partir de la frase que cada acción genera una reacción, para que la mujer pueda manifestar una conducta agresiva debe existir un detonante que lo genere, normalmente las razones por la que se generan son:

- Venganza: Buscan la manera de pagarle a la persona o suceso que trajo daños a su vida, ya que fue tanto el daño que no pueden perdonar si no ver cómo afectan de la misma manera o peor.
- Defensa de sí misma: La mujer tiene impulsos agresivos de manera reactiva más que impulsos de manera activa, cuando se siente amenazada o en peligro, puede reflejar agresividad pero antes vive el estímulo y después responde.
- Protección a personas cercanas: Un principio en cada ámbito de la vida es que la mujer es quien cría a los hijos, y está encargada de velar por su protección, por lo tanto cuando una

mujer puede ver que su familia, o personas cercanas están en peligro, corren algún riesgo ella va a manejar un nivel de alerta para no permitir que nadie sea afectado estará a la defensiva y en el momento oportuno atacar con una actitud violenta.

- **Competitividad:** Cuando la mujer ve que sus derechos y bienestar están vulnerables, tiende a generar una conducta agresiva para competir con un hombre u otra mujer y velar por los intereses y beneficios.
- **Frustración:** Cuando la mujer se siente plena y satisfecha en lo que realiza, en su diario vivir no tiene la necesidad de mostrarse agresiva, pero las mujeres que no están conformes con su situación y han sido afectadas llegan a tener grandes sentimientos negativos enfocados a la frustración y una manera de desahogarse a través de una conducta agresiva, lo más común es que lo haga con personas más pequeñas o inferiores.
- **Sentimiento de inferioridad:** Esto es más común de mujer a mujer, cuando la mujer ve que puede ser desplazada en una actividad que le guste, puede buscar una manera de nivelar la situación a través de un impulso agresivo, en el trabajo, en la familia o deporte, cuando ella sabe que puede ser superada buscara una manera de desquitarse con la persona que la sobrepasa y tendrá una actitud agresiva lista para ponerla en práctica en cualquier momento.

### **1.1.6 Agresividad deportiva**

Garrat y Paidotribo (2004) analizan que en la actualidad hay una amplia variedad en deportes, cada año se innova y a largo del tiempo se ha establecido un número grande de ellos. Deportes donde se utilizan los pies como principal herramienta, otros que trabajan con las manos, deportes que necesitan de un material extra para golpear la pelota, en sí grandes cantidades de deportes; que han sido diseñados para todas las edades, desde pequeños hasta personas mayores de edad.

A la mayoría de deportes se les nombra deportes de contacto, porque involucra no solo a una persona en la práctica, sino a un grupo de personas donde de manera directa o indirecta tendrán contacto unos con otros, como lo es el baloncesto, fútbol, fútbol sala, sin mencionar ya los deportes de disciplina individual como el karate, taekwondo

Todos se han podido dar cuenta ya sea por practicar un deporte o por verlo que siempre se manifestará una conducta agresiva, es algo que ocurre frecuentemente, y no es porque las

personas entren con la mentalidad de ir a agredirse los unos a los otros, sino que son situaciones que surgen a lo largo del juego, pueden ser respuestas emocionales impulsivas ante injusticias reales o imaginarias, como la entrada fuerte de un jugador del equipo rival o la mala señalización por un árbitro, acciones exteriores que generan un impulso de agresividad, también los impulsos agresivos son dados como respuesta al propio error.

Es muy poco el deportista que sabe mantener un nivel estable en las emociones durante un juego, y resulta ser más poca las personas que no reaccionan ante el calor del juego, la mayoría toma medidas luego de la agitación del momento aunque siempre se arrepienta después de su acción. Se ha podido presenciar eventos históricos que han sido marcados por el poco control de los impulsos agresivos durante un juego, en donde deportistas famosos y destacados han perdido el control y reaccionaron de una manera directa y violenta ante otro rival o árbitro.

Sin duda para que una persona reaccione de un modo agresivo influye de gran manera lo interno que como ya mencionamos esto sería la incapacidad de sentir y reaccionar. Pero hay otra área que influye mucho que es lo externo, en este caso se puede hacer referencia a la presión que genera los espectadores, las personas que van a apoyar y ser parte de los encuentros deportivos, pues esto genera mucha presión en los deportistas ya que no solo está el objetivo de realizar un buen empeño si no ahora deben lidiar con dar un buen juego para los ojos de los demás.

Hay mucha presión en los deportistas especialmente cuando ellos juegan por obtener un título o campeonato, debido a que la mentalidad cambia, no es un simple juego, o un simple tiempo pasajero, se crea una obligación hasta se podría mencionar una responsabilidad por cumplir con las expectativas, sin mencionar que los deportistas profesionales se ven influenciados por las presiones de los medios de comunicación, los ojos están puestos sobre ellos, esto genera más presión y desafortunadamente mientras más grande sea la presión es más probable que se desemboque en la agresividad.

Muñoz (2005) afirma que la agresividad en el deporte puede ser usada también como una estrategia del equipo o deportista con el fin de buscar una reacción que perjudique al rival.

Cometer una falta intencional con el ánimo de enfadar al rival, por lo que el rival se enfadara y centrará la atención en vengarse más que en la continuidad del juego.

Se estima a las conductas agresivas como un medio para alcanzar un objetivo, no importara como perjudique al equipo o deportista mientras se obtenga lo deseado.

Ahora la agresividad se puede ver reflejada en el equipo que pierde, por el sentimiento de frustración que se ha generado al no poder ganar, por lo que se recurre a tomar actitudes violentas de manera física y verbal dentro del juego en búsqueda de desquitar la inferioridad deportiva. Se cree que el equipo que más impulsos agresivos comete en el trámite del juego será el equipo inferior, a lo largo del resultado se puede analizar que ellos son los que propician un ambiente hostil para remplazar lo prioritario que es lo deportivo.

La competición es otra variable que se une a la teoría de generar impulsos agresivos al momento de practicar un deporte, todas las personas tienen el fin de ganar mas no de perder, por lo que pueden abordar una agresividad de manera física para sacar ventaja de su rival y estimular su pensamiento, y también en contexto físico con la intención de demostrar quién es más fuerte, quien puede soportar y generar más dolor al contrincante. Estudios han demostrado que un equipo competitivo o un deportista competitivo tienden a mostrar una amplia agresividad si el rival es igual de competitivo para demostrar superioridad a la hora de tener un juego.

La conducta agresiva se da como resultado por un proceso de socialización conforme crece en edad y práctica el deportista. Ya que con el tiempo avanzado es muy difícil que la persona valore el juego limpio y lo promueva, en los primeros años los niños practican deporte normalmente de una manera pasiva, pero conforme suben de edad se relacionan con otras personas y resultados ellos mismos deducen la importancia de ganar y dejar a un lado el juego limpio para dar prioridad a una conducta agresivo con el fin de desestabilizar al contrincante y obtener la victoria.

La furia puede ser un claro sentimiento generado por la frustración, y se sabe que la furia es sinónimo de agresividad, pero todo esto parte del punto llamado derrota, cuando la persona perdió o sabe que va a perder experimentera sensaciones desagradables que traen como resultado una actitud agresiva con el fin de liberar lo acumulado; este efecto puede ser tan fuerte porque ya

no importa la opinión de las demás personas, puede que hayan autoridades, pero la furia nubla la visión y mueve a la persona a cometer actos agresivos en contra del rival sin importar quien lo vea o cuánto daño pueda generar.

### **1.1.7 Teorías de la agresividad en el deporte**

Garrat y Paidotribo (2004) afirman que se ha creado una serie de fuentes que puedan explicar la razón de la agresividad en el deporte, para conocer los estímulos presentes que perjudican la estabilidad emocional del deportista, dentro de los cuales están:

- Teoría del instinto: Se menciona que la agresividad es natural, algo innato que todas las personas experimentan y traen desde el nacimiento, ya que es un impulso biológico humano con el que se vive toda la vida. El resultado de la actitud agresiva será el desahogo de todas las emociones que se reprimen en el tiempo para generar una purga que traiga liberación en la susceptibilidad de la persona. El deporte puede proveer la liberación de toda la agresividad de una manera segura, o no tan trágica, además que en la sociedad se acepta que se libere a través de alguna acción en el partido.
- Hipótesis de la frustración – agresividad: Cabe mencionar que la frustración es la incapacidad de cumplir un deseo, todo impulso y actitud agresiva siempre va a ser generado por la frustración, que es algo natural en los sentimientos de un humano que viene como consecuencia de una mala experiencia. Ahora la fuerza, el grado y el número de la frustración pueden delimitar la magnitud de agresividad que experimente la persona a la hora de practicar deporte, porque si es muy grande la frustración seguramente será muy grande el impulso agresivo que pueda descargar hacia otra persona, todo esto perjudica sin medir las consecuencias. Es importante liberar toda tensión a través de la agresividad, ya que un impulso agresivo puede trabajar como catarsis a manera de que la persona saque todo sentimiento reprimido trayendo alivio a la agresividad adicional.
- Teoría del aprendizaje Social: En comparación a la teoría del instinto que nos explica que la agresividad es natural, se entiende que es normal que se sienta pero esta nos explica que es aprendida la manifestación de ella, ya que toda persona puede sentir agresividad y no saber dominarla, pero esta teoría recalca que los impulsos agresivos pueden darse debido a las respuestas aprendidas a lo largo de su vida, el niño ve y aprende a tener actitudes agresivas como lo hacen los demás, con el tiempo él hace este hábito parte de la vida.

Se queda claro que la agresividad siempre traerá como resultado más agresividad, no se puede pretender ser agresivo en espera que los demás sean pasivos o no tomen acciones sobre el asunto. El humano que da agresividad constantemente ha recibido agresividad, y en el futuro lo volverá a recibir. La agresividad no servirá como un proceso de catarsis a toda agresividad adicional, al contrario esta fortalecerá las conductas agresivas erróneas y se desarrollara más impulsos en su persona.

Resulta interesante analizar estas tres teorías porque la primera defiende la agresividad al decir que es normal sentirla, y es normal expresarla; la segunda menciona que la agresividad se da por la frustración, si la persona no experimentara frustración no va a sentir agresividad; y la última que da toda la responsabilidad y hace ver las consecuencias de los impulsos agresivos. Todas tienen un grado de validez, lo que resulta interesante es que no se puede ignorar ni una, ya que son puntos verdaderos resaltados de manera correcta en distintos contextos y puntos de vista.

### **1.1.8 Condicionantes de la agresividad**

Estanqueiro (2006) comenta que diariamente se da cuenta en los medios de comunicación que la agresividad es un tema muy relativo en el contexto ya que todos los problemas tienen un grado de violencia, y se ha creado el mal habito de arreglar todo o querer solucionar situaciones a través de métodos como la violencia, los golpes, muertes se habla de una violencia física, sin dejar a un lado la violencia verbal, como los insultos, las amenazas, la discriminación y se hace de esto un acto común denigrante. Que es normal pero perjudica mucho el entorno y población.

Es muy válido y aceptable el deseo de superación, lucha en contra de las adversidades y defensa de las dificultades, pero no es válido la agresividad y violencia pura como una manera de vida, se puede catalogar la violencia como fruto de la agresividad y la agresividad como un resultado de la inestabilidad emocional que con el tiempo se prepara un círculo vicioso difícil de romper que día con día se repite, subiendo el nivel de agresividad como el índice de agresividad.

Como se ha creído el instinto agresivo es natural y espontáneo para defenderse con fuerza y violencia, pero se ha condicionado por distintas situaciones como:

- La ineficacia de manejar las emociones: Cuando una persona llega a sentirse frustrada que es un sentimiento muy recurrente para generar agresividad, no puede buscar otra manera de evitar ese sentir, ni busca ayuda para dominar el sentimiento, eso hace que no pueda manejar las emociones, se es muy susceptible y recurrente para guardar recuerdos, sensaciones, sentimientos y pensamientos que van a variar el estado de ánimo, esto trae mucha frustración, por lo que la manera más fácil pero la más errónea es desquitarse a través de la violencia que en este punto se nombraría como agresividad.
- Educación Permisiva: Cuando el niño ha crecido con la falta de corrección de uno o ambos padres, maestros o encargados ya que son demasiado permisivos, no aprenden el respeto a los demás y creen tener el dominio de las acciones sobre otros, ya que el queda abandonado a los impulsos por lo que no aprende el autodomínio pues nadie orienta la conducta; esto con el tiempo llevara a la persona a ser muy envidiosa e individualista, solo se centrara en obtener los caprichos que desee y no le importará el bienestar de los demás, una vez el este bien y tenga lo que quiere el asumirá que no hay ningún problema sin verse afectado por haber recurrido a la violencia antes de obtener lo deseado.
- Carencias Afectivas: Esta es la contraparte del punto anterior, se debe recordar que todo extremo es malo, así como el permitirle todo es peligroso, también lo es el ser muy exigente con el niño, regañarlo por todo, rechazarlo, despreciarlo, castigarlo constantemente, en ciertos puntos herirlo verbal y físicamente, ya que todo esto genera odio y resentimiento luego buscará desquitarse cuando sea grande con las demás personas, o se repite la conducta con la familia cuando crezca; otro punto que no se puede descartar es que los niños comúnmente quieren captar la atención cuando no hay un cariño en el en el hogar, por lo que puede realizar distinto tipo de actitudes malas para tener la atención de otras personas; no se olvide que el niño de tanta disciplina puede llegar a ser una persona fría sin muchos sentimientos, que en cualquier momento no le va a pesar el realizar un acto agresivo contra otro. Esto se combate con la comprensión y amor ya que todos cometerán errores, la corrección es buena pero acompañada de un reforzador positivo que en este caso sería el afecto por medio de palabras o acciones.
- Inseguridad: El miedo será un resultado inminente de la inseguridad, la persona al verse en un ambiente donde se cree superado por los demás, donde piense que no es capaz de realizar lo que se proponga va a generar sensaciones de miedo, y el miedo es un mal consejero a la hora

de tomar decisiones debido a que cuando surja el momento en que se vea en una situación tensa va a atacar sin pensarlo mucho, ya que busca la defensa; la persona que es insegura querrá siempre aparentar que es la más dura y ruda para ocultar el temor, pero la persona que es estable no necesita tener actitudes agresivas o violentas para demostrar su superioridad.

Cabe recalcar que las condicionantes en la mayoría se van a ver involucradas en los primeros años de vida, ósea a la niñez, ya que como son criados, como se relacionan y viven sus experiencias van a ser marcados y por lo tanto van a ser programados a actuar el resto de su vida, tanto en los hombres como en las mujeres.

### **1.1.9 Consecuencias de la agresividad**

Palomo y Huidobro (2005) definen que la agresividad siempre conllevará aspectos negativos, algunos estudiosos creen que trae beneficios el presentar una conducta agresiva, pero todos están de acuerdo que esos beneficios serían mínimos, en cambio se puede generar muchas consecuencias ya que el impulso agresivo no es una actitud grata que fortalezca las relaciones interpersonales.

Resulta difícil delimitar la serie de consecuencias que trae consigo la conducta agresiva; a continuación un breve detalle de las siguientes:

- **Traumatismos físicos:** Son las lesiones que se producen en el organismo por la acción violenta de un agente externo. En el deporte son el resultado de una lesión brusca o violenta ocasionada por otra persona por accidente o con intencionalidad.
- **Alejamiento o separación familiar:** Cuando la conducta agresiva de uno de los integrantes de la familia rebasa el límite de tolerancia del resto, se hace necesaria una separación o alejamiento para evitar cualquier tipo de daño tanto físico como verbal, emocional o psicológico. La agresividad cuando no es controlada va a desembocar en situaciones de violencia doméstica no únicamente con la pareja sino con los hijos ocasionan en ellos traumas no solo físicos sino psicológicos.
- **Stress y depresión:** Como desencadenante por la desestabilidad emocional y desesperación que ocasiona la conducta agresiva al no hallar un balance en las emociones, se vive en una

constante inestabilidad; también cuando no encuentran un punto en donde desahogarse liberando todo impulso.

- Enfermedad psicosomática: Hay enfermedades físicas que no son producidas por un factor externo y no tienen una fuente como la mayoría, si no se producen por las distintas emociones que se tienen, al mantener un nivel alto de agresividad la persona puede tener algunos deterioros y padecer de cefaleas, gastritis, infecciones urinarias, náuseas y taquicardia.
- Descontrol emocional: Es claro que la persona agresiva no puede tener control de sus emociones, por lo que se podría convertir en una situación delicada, ya que se puede dejar llevar siempre por las emociones y no encontrar un balance. Puede tener cambios muy constantes en el ánimo y sin duda esto dificultar las actividades diarias.
- Conducta antisocial: Como resultado de la actitud conflictiva se torna normal que la persona puede llegar a establecer relaciones interpersonales sólidas y respetuosas, ya que al tener un altibajo en los niveles de agresividad puede actuar de manera incorrecta frente de ellos, traen incomodidad y choque entre ambos.
- Conflictos laborales: Si la persona agresiva es trabajadora en una empresa puede llegar a tener serios conflictos con los jefes o encargados del sistema, al no parecerle lo que le pidan, también puede tener problemas con los compañeros por discusiones al no estar de acuerdo ambos en lo que la persona agresiva quiere; sin duda que esto puede generar que sea despedido y perder también el trabajo.
- Soledad: Las personas que tienen un carácter fuerte, en el contexto las personas que son agresivas no van a tener una lista grande de amigos, ya que las personas no desean compartir y estar con alguien que los involucre en una situación donde lleguen a ser afectados; todos prefieren ser amigo y compartir con alguien que tienen una buena actitud.
- Hipertensión: La persona puede sufrir de presión como resultado a la inestabilidad emocional, mucha frustración puede generar ira, y la ira trae problemas de concentración junto a problemas de respiración deteniendo la circulación favorable para el organismo.
- Accidentes: Los accidentes son repentinos, nadie los espera ya que no se sabe cuándo puedan darse, pero muchas personas si pueden ser prudentes y tener medidas de cuidado, la persona agresiva tiene arranques y tiene una inestabilidad para controlar las emociones, por lo que es más factible que sufran de un accidente porque pueden reaccionar y no tomar medidas de cuidado.

- Abandono: Por último las personas que son cercanas a alguien agresivo como su familia, amigos pueden ir alejándose de él ya que esos impulsos afectan las relaciones y para las personas va a ser incomodo relacionarse con la persona agresiva, evitando verse o desaparecer cortando toda relación que los unía.

### **1.1.10 Tratamiento de la agresividad**

Baccino, Orrico y Tourn (2008) el tratamiento para disminuir o terminar con la agresividad debe ir enfocado a la formación de la persona, ya que como se menciona anteriormente hay teorías que definen la infancia como la edad en la que la persona desarrolla su carácter y conducta agresiva debido a las experiencias vividas por lo que resulta eficaz re educarlo, orientarlo sobre el uso del poder y el dominio en las relaciones con otras personas.

También trabajar con la disfunción relacional, que el pueda identificar la forma en que cada persona contribuye al conflicto y que pueda ser capaz de manejar el conflicto, no dejarse llevar de una manera fácil y repentina.

Las estrategias que se pueden utilizar son:

- La confrontación, va a ser al principio incomodo pero con el tiempo hablar temas que influyen en las actitudes; confrontarle sobre negación del abuso, la minimización de la gravedad de las consecuencias, las racionalizaciones que lo culpan y justifican a factores externos. Para que él pueda asumir la responsabilidad y a través de ello darse cuenta de la magnitud de los actos.
- Mejorar el autoestima, porque con el autoestima dañado es difícil para ellos recibir la atención terapéutica ya que son muy sensibles a los mensajes negativos del terapeuta durante el proceso, pero también puede afectar con la relación hacia las demás personas.
- Terapia cognitiva, estudiar su pensamiento, como razona para encontrar todos los pensamientos irracionales que surgen de él y tratarlos ya que puede haber creado con el tiempo estilos disfuncionales en su análisis que perjudican la conducta, esto ayudará a estabilizar sentimientos negativos que perjudican como la ira una de las fuentes de la agresividad.
- Terapia conductual, será de gran beneficio que el paciente pueda fortalecer el déficit de habilidades interpersonales como la asertividad u otros a través de la conducta delante de las

personas, muchas veces ellos pueden ser hipersensibles a ciertos acontecimientos estresantes por lo que deben tomar la capacidad de moderar su comportamiento y conducta para afrontarlos con mayor estabilidad.

- Terapia de relajación, la persona puede generar mucha agresividad por los niveles de estrés que lleva en el diario vivir, presión en el trabajo, presión en los estudios o en el hogar, por lo que va a quedar exacto que el maneje un tiempo para despejar la mente y tranquilizar el organismo, debe tener el control de sus respiraciones ya que al hacerlas bien en los momentos tensos él puede liberar una gran cantidad de aire a sus pulmones y cerebro para darle serenidad en los momentos fuertes.
- Visualizaciones, la persona debe encontrar un estado de tranquilidad que genere buenas sensaciones como paz trayendo esto relajación, se puede llevar a lugares y estados imaginarios para que la persona pueda desactivar toda actitud agresiva de la persona.
- Terapia del perdón, muchas personas guardan rencor resentimiento y dolor hacia otras personas que les hicieron daño o causaron una herida a lo largo de la vida, todo esto genera frustración porque no pueden hacer nada para evitar los recuerdos, todo esto puede generar mucha agresividad ya que surge como una defensa para que no vuelvan a hacerle lo mismo. Lo ideal es perdonar a todas esas personas, para que la persona de corazón pueda liberarse de toda esa carga emocional y llevar un mejor estilo de vida, tranquila y estable.
- PNL, la programación neurolingüística puede llegar a ser muy funcional en estos casos porque se trabaja en el paciente la capacidad de programarse automáticamente con las palabras y ser consciente de que la agresividad desaparecerá.

Se Deja muy en claro que se acepta a la persona en el proceso pero lo que no se acepta es la actitud agresiva, y resulta primordial identificar las necesidades emocionales de ellos como atención, auto estima, seguridad, auto eficacia; ya que entendemos que por la carencia de esas emociones ellos desplazan sus emociones a la agresividad.

## **1.2 Fútbol Sala**

### **1.2.1 Definición**

Suarez y Casal (2004) definen el fútbol sala como un deporte de grupo que se practica entre equipos conformados de cinco jugadores y con el dominio de la pelota en los pies en un campo de suelo artificial o suelo duro.

También se cree que es una adaptación del fútbol once en un campo pequeño con menos jugadores, combinando bases de otros deportes como el balonmano. Con el tiempo se ha desarrollado organizaciones que lo apoyan como la Asociación Mundial de Fútbol sala (AMF) y la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA).

Actualmente la mayoría de países lo practican y conforman una selección que los represente como país en los distintos torneos, sin olvidar las ligas locales que se disputan en cada sitio donde viven.

Es un deporte moderno si se compara a la fuente antecesora el fútbol, ya que se formó años después que el principal saliera a la práctica, el hecho de ser un deporte moderno no ha detenido el interés de las personas para buscar la práctica, se llega a realizar campeonatos de gran auge como lo son las copas mundiales cada cuatro años al igual que su antecesora el futbol.

El fútbol sala es muy practicado por las personas en la sociedad ya que por las reglas presta mayor facilidad en la búsqueda de lugares y recursos, no es necesario estar en un campo engramillado con las medidas exactas, si no que en canchas pequeñas a veces menores a la mitad de un campo normal se puede tomar lugar para la práctica de dicho deporte, sin olvidar que sigue y tiene la misma esencia del futbol que es anotar en la otra portería, pero este no exige tantos jugadores como el otro y la exigencia física es menor por la diferencia de tamaño en el campo.

### **1.2.2 Origen del fútbol sala**

Todos los deportes han tenido un inicio y punto de partida, el fútbol sala no es la excepción, primero se reconoce que la fuente y génesis nace del fútbol once ya que este deporte cuenta con

una mezcla de sus reglas y a la vez se combina con reglas del waterpolo, baloncesto y balonmano, el fútbol sala no siempre se llamó así, en sus inicios era conocido como el deporte de la bola pesada pero a lo largo de los años el nombre cambio al que tiene actualmente.

Específicamente el fútbol sala empezó a jugarse en Sao Paulo, Brasil en el año de 1930 en la Asociación Cristiana de Mozos, con el tiempo se extendió por todo ese país, esto llevo a que los países vecinos prestaran atención a dicho deporte y se sumaran a la práctica, como lo es Uruguay; pero este deporte tuvo su despegue cuando la selección de fútbol sala de Brasil derroto a la de Uruguay en el año de 1997 en San Pedro, y se convirtió Latino América como un pionero y promotor de este deporte que en poco tiempo fue seguido en todo el mundo.

Mientras que en Brasil ya se jugaba como en otros países de Sudamérica en el continente Europeo se empezaba a conocer el futbol once, pero no paso mucho tiempo para que ambos deportes fueran practicados y seguidos por grandes cantidades de personas; en los países nórdicos era muy popular ya que era exacto para jugarlo en las épocas de invierno.

En países conocidos de Europa como España, se inició la practica en 1974, pero no se dio un seguimiento riguroso mucho menos profesional, fue hasta el año siguiente que en Madrid se realiza un torneo profesional y el deporte aumenta de gran manera en ese país, se fomentó la practica en toda Europa, tomando ya el fútbol sala como un deporte profesional que también puede jugarse de manera amateur con peso en los países.

Cuando el futbol sala iniciaba se contaba con la RFE de fútbol que era una organización que media y daba las reglas para la práctica, con el tiempo se creó la FEFS, en la actualidad la FIFA se encarga de dar seguimiento al entorno de este deporte junto a la AMF; El máximo torneo en este deporte es la compa del mundo de futbol sala organizado por la FIFA, la primera edición de este campeonato fue en 1989 y la más reciente fue en el año 2012 en Tailandia, los máximos ganadores son los países de Brasil con 4 títulos y España con 2 títulos.

### 1.2.3. Versiones del fútbol sala

Velasco y Lorente (2004) resaltan la variedad de versiones que se han creado a lo largo de los años sobre el fútbol sala, dependientes del campo, jugadores o reglas.

A continuación las versiones que hay:

- Fútbol Cinco: También se le conoce como baby fútbol, ya que como en los demás es un derivado del fútbol once y contiene una mezcla entre ambos.

Esta versión tiene gran auge en países de Sudamérica como lo es en Argentina y Chile, se debe contar con la participación de cinco jugadores por equipo incluye al portero, a diferencia de otros el campo de esta versión es más pequeño ya que sus medidas son de 15 por 28 metros y están claramente señaladas de colores para marcar los saques y líneas límites del campo.

Esta versión se divide en dos tiempos de 20 minutos cada tiempo para el desarrollo del partido. Como se imagina la práctica de esta versión resulta ser más pausada ya que si el balón rebasa una de las líneas señaladas se debe detener y cobrar un saque para el equipo contrario. Al igual que el Showbol, se juegan en campos de grama sintética que en la mayoría están techados.

- Showbol: En español es más conocido como el fútbol rápido, esta versión se caracteriza por una mezcla entre el fútbol once y el fútbol sala, la mayor característica es que el balón siempre está en constante movimiento ya que no abran saques de banda debido a que se cuenta con una pared a los lados de la cancha, esto hace que el juego no pare y siempre mantenga un ritmo agilizado.

Normalmente estos juegos constan de dos tiempos de 25 minutos cada uno, y por lo regular los escenarios siempre están techados, debe estar la superficie cubierta con grama sintética y como se mencionaba anteriormente las orillas del campo cubiertas por una cerca que impida que el balón salga del campo. El campo es más grande de lo acostumbrado ya que las medidas son de 42 por 22 metros, pueden caber de 6 a 7 jugadores, también depende de las reglas impuestas en el campeonato; esta versión se profesionalizó en Europa a mediados de la década de los 70, luego se mueve hacia el continente Norte Americano y conforme avanzó el tiempo se extiende en Latino América.

- Indoor Soccer: Esta es la versión más clásica en esta rama, se caracteriza por que el suelo es de concreto o madera, a diferencia de las otras versiones no está hecho de grama sintética, las

medidas del campo de juego son distintas a las demás versiones ya que den ser de 25 por 42 metros, este campo estará señalado para poder marcar los saques, faltas o tiros de esquina.

Actualmente en Centroamérica ha crecido la práctica de este deporte por lo que se ha dado más apoyo de parte de la afición como de parte de los directivos, se fomentó la práctica y desarrollo.

En cuanto a reglas y estándares no cambia mayor cosa en las dos versiones anteriores, la única diferencia es el campo donde se juega.

#### **1.2.4 Reglas del fútbol sala**

Suarez y Casal (2004) explican que cada deporte necesita una serie de reglas para obedecer a la hora de jugar, ya que esto ayudara a tener mejor control, ambiente, espectáculo, juego y orden a la hora de ponerse en práctica.

La base general para todas las versiones del futbol sala son tomadas de las mismas que se han dado para el futbol once, cambian en ciertas cosas pero normalmente es el mismo patrón el que se sigue; estos reglamentos fueron elaborados por la FIFA y es de estricto orden realizarlos en campeonatos oficiales. Las reglas que se manejan en la práctica de este deporte son las siguientes:

- En terreno de juego y las características: El campo de juego no debe medir menos o no debe medir más de los márgenes entre 15 y 45 metros, como lo vimos anteriormente, dependiendo de la versión esto cambiara. La superficie debe estar engramillada artificialmente, cubierta de madera o simplemente estar lisa.
- En características del balón: El balón no debe ser número 5 ya que es muy grande para esas medidas de cancha, el número ideal es el 4 que comprende las medidas en su circunferencia de 59 y 61 centímetros, un peso entre 410 y 430 gramos.
- Número de jugadores: Esto dependerá de la versión pero lo más común es que el número de jugadores no sea menor a 5 ni mayor de 7 ya que en el showbol se juega 7 contra 7, pero en el indoor soccer y fútbol 5 se juega de 5 contra 5 jugadores.
- No existe el fuera de juego: El jugador puede estar adelantado a los defensas y no influye su posición, no se marca nada por la posición en la que este en el campo.

- En faltas: El jugador puede ser sancionado por la gravedad de la falta cometida pero también es sancionado por reiteración de las mismas, por lo que el jugador debe ser consiente y jugar de manera pasiva.
- En duración del partido: El partido se dividirá en dos tiempos, lo máximo que puede jugarse es de 25 minutos por tiempo y lo menos que se puede jugar es de 20 minutos.
- En uniforme: Ambos equipos deben presentar la equipación correcta para jugar, al estar los miembros de cada equipo del mismo color, aparte deben ir numerados con el mismo estilo para la distinción tanto de la afición como de los árbitros y organización.
- El guardameta debe llevar otro color de uniforme para que no se confunda con los jugadores de campo.
- La indumentaria correcta: No se permite que el jugador pueda entrar al campo sin el calzado adecuado que en este caso serían tenis de suela lisa, además de llevar el equipamiento de protección como medias, espinilleras y tobilleras.
- En el cuerpo técnico: Deben mantener la distancia y respeto ante rivales, árbitros y sus jugadores. Todo equipo debe contar con un encargado del mismo, que asuma las responsabilidades pero que también pueda dar una guianza táctica a la hora de practicar este deporte.

### **1.2.5 Fútbol sala en Guatemala**

Suarez y Casal (2004) relatan que en el área de CONCACAF el área que tiene a los países de Centro América y Norte América empezó a realizar los juegos de eliminación y clasificación para la copa del mundo desde el año de 1988, en donde Guatemala participó pero no se logró clasificar hacia el mundial, luego cuatro años más tarde en la copa mundial del año de 1992 Guatemala se quedó nuevamente en el intento por clasificar ya que no lo logra; cuatro años después Guatemala es nombrada anfitriona de la clasificación de los juegos Centro Americanos para ir al mundial de 1996 en España, Guatemala llegaría a semifinales en esa oportunidad pero fue eliminada por su similar de Estados Unidos y en el partido por el tercer lugar perdió contra México no pudiéndose clasificar al mundial.

A los 4 años Guatemala ya es tomada en cuenta dentro de los planes de la FIFA y la nombra como sede de la copa mundial del año 2000, albergan a varios equipos de distintas selecciones de

todo el mundo, la federación de deportes de Guatemala no contaba con un entorno deportivo para este evento, por lo que utilizaron las canchas de la compañía llamada Futeca para poder realizarlo en la ciudad capital.

En el año de 2003, Guatemala empieza a crear el domo y entorno deportivo para este deporte, inauguran ese año la liga nacional de fútbol sala conformada por 10 equipos masculinos, esto hace que al principio sea un deporte muy conocido pero no apoyado, era una oportunidad adecuada para que más personas se involucraran y el nivel deportivo pudiera ascender en el país, al año siguientes en el 2004 Guatemala se queda nuevamente en el borde de la clasificación ya que no pudo avanzar hacia el logro de participar en la máxima competición.

En el año de 2008, Guatemala nuevamente se logra clasificar a los juegos centro americanos llegando a disputar la final, ganando en esa oportunidad el segundo lugar, el ranking de la FIFA los ubico como la selección 12 en todo el mundo, esto dio un impulso grande al deporte en el país en el que todas las personas empezaron a darle más importancia y oportunidad de desarrollo.

En el año de 2012, Guatemala nuevamente fue anfitriona de la clasificación y obtuvo muy buenos resultados para el mundial, en esa oportunidad no logro clasificar a la siguiente ronda, actualmente sigue en el puesto 12 del ranking mundial de la FIFA:

Federación de fútbol Guatemala (2014) menciona que en la actualidad hay diez equipos de hombres en la primera liga, y diez equipo en la liga de ascenso.

Los máximos ganadores son los equipos de Glucosoral y Aquasistemas ambos con cuatro títulos. En la rama femenina hay más de diez equipos en la respectiva liga y el equipo más ganador es Champions CFS con 4 títulos.

Este deporte se ha convertido en un éxito ya que es muy practicado por la sociedad y entorno, aparte que el país lo apoya y por ende ha conseguido muy buenas resultados a nivel internacional.

### **1.2.6 Participación de las mujeres en el fútbol sala**

Alegi y Bolsmann (2010) informan que como en todo lugar y como en todo deporte, las mujeres no son las pioneras y muchos años después de que los hombres empiezan a tomar práctica ellas tienen la oportunidad de involucrarse, así fue en futbol once y no se diga en el futbol sala, enfocan el contexto de África donde en el año de 1990 las mujeres querían dejar de hacer las mismas actividades de toda la vida, y poder desarrollarse en otras cosas, tener oportunidades de poder recrearse y divertirse, gracias a mujeres impulsoras pudieran luchar y tener un espacio y oportunidad.

Esa es una dura realidad que no sólo se dio en ese territorio, ya que en América o Europa se ha vivido lo mismo, siempre se ha discriminado a la mujer y no se ha dado la oportunidad que ella merece para practicar deportes que parecen ser diseñados solo para los hombres, el fútbol sala es uno de ellos, pero conforme avanza el tiempo las mujeres han ido protagonizando una nueva postura en el entorno y son tomadas en cuenta de otra manera en la sociedad.

En el año de 2001 muchas mujeres empezaron a crear selecciones y equipos nacionales de fútbol, y derivado a eso años después el futbol sala también formo los equipos, es en el año de 2010 que se crea y lleva acabo el primer mundial de futbol sala femenino, siendo Guatemala la sede albergando a muchas selecciones de todo el mundo.

Federación de fútbol Guatemala (2014) informa que Guatemala en el futbol sala femenino ha crecido ya que se ha contado con la realización de campeonatos que tienen vigencia en la actualidad como lo es la liga femenina que se inauguró en el año de 2008, eso ayudó que Guatemala creciera en niveles deportivos lo que da importancia y auge a nivel mundial. Sin duda que eso ayudo para que fueran tomados en cuenta a ser nombrados la sede del primer mundial femenino de futbol sala, también a que participaran y logran dar un buen desempeño.

Sin duda que una de las metas es que la mujer pueda involucrarse en distintas áreas de deporte, que tenga los mismos derechos y oportunidades que los varones, esto traerá gran serie de beneficios para cada país, entorno o sociedad.

### **1.2.7 Breve historia de la psicología en el deporte**

Garrat (2004) relata que en la actualidad no hay deportista que sea inconsciente de la importancia que tiene el área psicológica a la hora de practicar un deporte, se ve que en las entrevistas mencionan ese punto, pero no solo ellos lo han tomado así, si no los periodistas constantemente a la hora de redactar los artículos tocan temas que se relacionan con lo psicológico.

El deporte ha tomado demasiado auge en los medios, se ve como muchas personas dedican la vida al deporte ya que pueden ganar bien, aparte como los medios le han dado importancia a las actividades, hay canales donde solo hablan de deportes, gente que se dedica al estudio de los deportes y comentan las expresiones luego de ver las practicas, diarios fundamentados en juegos y deportes por lo que la psicología es nueva en su relación con el deporte ya que hace 10 años para atrás la gente no daba tanto enfoque y también la psicología ha ido creciendo con el tiempo, lo que hace que en la actualidad si tenga un papel importante, trascendental y funcional.

En países sub desarrollados como Estados Unidos, Inglaterra, España se ve que cada equipo de fútbol o equipos que practican deporte cuentan con un psicólogo, para ayudarlos a romper esos miedos, limitaciones y conflictos internos, con el fin de optimizar su esfuerzo para la obtención de gratos resultados.

Esto puede llegar a ser contradictorio porque se entendería que los psicólogos se dedican a optimizar el resultado de los deportistas más no mejorar el estado psicológico, si uno se da cuenta cada actitud va encaminadas hacia el punto más deseado que es la victoria o éxito en la práctica del deporte. El ganar sobre todas las cosas y demostrar superioridad ante los demás, sentimientos que pueden ser beneficiosos pero a la vez muy dañinos en la salud mental.

Los medios de comunicación han tomado una carta principal en estos temas ya que muchas personas han decidido aprovechar los beneficios de ellos y han creado platicas motivacionales, videos motivacionales hasta la escritura de libros motivacionales, que han sido hechos no necesariamente por psicólogos pero si por gente que quiere poner la actitud positiva en todas esas personas que deseen practicar cierto deporte.

Ha habido libros que han transformado la esencia del deportista y lo motiva a ser mejor persona y por ende a obtener mejores resultados, esto tiene aspectos positivos, pero también negativos, hasta qué punto el paciente puede lidiar con la idea de la derrota, no poder ganar en lo que se ha experimentado por años, y si no en lo que se ha motivado por mucho tiempo.

Sin duda un arma de doble filo, puede tener puntos positivos como puntos negativos, depende mucho del criterio que tendrá la persona para asumir esos beneficios y consecuencias.

El aporte psicológico en el deporte puede traer muchas ventajas individuales para deportistas que se dedican a la práctica de deportes que constan de una persona pero también puede ser aprovechado en aspectos grupales.

## II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En Guatemala como en la mayoría de países latinos a lo largo del tiempo se ha acostumbrado a vivir en una cultura machista en la mayor parte de la población, lo común es que el hombre tenga libertad para disponer de las actividades y tiempo al realizar lo que le gusta, mientras que la mujer se rige al horario del hogar o a las necesidades de la familia.

El deporte primordial de Guatemala es el fútbol, por lo tanto se realizan actividades que involucran dicho deporte, como ver los partidos, asistir al estadio o jugarlo. Por cuestiones como falta de instalaciones o campos, se empezó a practicar el fútbol sala, deporte que es un similar del fútbol normal solo que en una cancha o campo más pequeño y con menos jugadores pero con las mismas reglas, en la actualidad hay una variedad de canchas sintéticas estructuradas para practicar este deporte eso sin duda favorece al incremento del número de personas que lo juega.

No es raro hoy en día poder observar a mujeres que les gusta este deporte, que lo practican y que son eficaces en el, ya que hay una variedad de equipos y campeonatos de fútbol sala femenino, donde se ven involucradas a mujeres de distintas edades con el fin de jugar, compartir con sus amigas y distraerse.

En la presente investigación se estudian los niveles de agresividad en las mujeres que practican esta rama, ya que frecuentemente las personas que practican un deporte manejan o cambian sus niveles emocionales a distintas posiciones generando diversos resultados de estabilidad. El futbol es un deporte de contacto ya que las personas corren el riesgo de recibir golpes a la hora de practicarlo puede ser normal que en el calor o roce del partido ellas se puedan enojar y el nivel de agresividad aumente, trayendo como consecuencias diversas manifestaciones violentas entre las mujeres que estén dentro del campo: pero también puede que pase lo contrario, al jugar ellas puedan descargar toda agresividad y a la hora de terminar puedan encontrarse más estables.

Cabe resaltar, que la agresividad puede convertirse en un comportamiento nada beneficioso para todo tipo de persona, porque puede ser un detonante y generador de emociones como mal humor,

tristeza, ira, enojo, que generan malestar en el humano de manera interna como inestabilidad mental o enfermedades físicas y externa como problemas con las personas que le rodean al descargar su sentir, todas estas se llegan a ver transmitidas en varios lugares.

La agresividad tiene un rol importante en cada persona porque como ya se mencionó si se posee puede producir muchos resultados defectuosos, pero si se evita manejarla esto puede llevar a crear una vida más equilibrada entorno a sus emociones.

De lo anterior se deduce la siguiente pregunta: ¿Qué nivel de agresividad manifiestan las mujeres que practican fútbol sala?

## **2.1 Objetivos**

### **2.1.1 Objetivo General**

- Determinar el nivel de agresividad que manifiestan las mujeres que practican fútbol sala.

### **2.1.2 Objetivos específicos**

- Analizar factores que influyen en el nivel de agresividad en las mujeres que practican fútbol sala.
- Identificar que otros aspectos de la conducta sobresalen en las mujeres que practican fútbol sala.
- Proponer un taller para aumentar el nivel de asertividad y a la vez el nivel de agresividad se mantenga bajo.

## **2.2 Variables de estudio**

- Agresividad
- Fútbol Sala

## **2.2 Definición conceptual de Variables**

### **2.3.1 Definición conceptual**

#### Agresividad

Gómez y Ramírez (2005) plantean la agresividad es un sentimiento que mueve a las personas a tomar una conducta violenta que va acompañada de una actitud que genera la realización de estos actos. Al conocer esto, se puede dar cuenta que la mayoría de veces la agresividad mueve a la persona a generar una acción violenta comúnmente hacia otra persona, se torna normal que la gente agresiva golpee a otra persona, porque la violencia acompaña a la agresividad. La agresividad también puede verse como una fuerza con ímpetu que mueve del lugar a las personas u objetos, esto trae un cambio de estado, ubicación y ambiente; Violencia y agresión son palabras sinónimas ya que una se genera de otra, ambas se presentan comúnmente como problemas clínicos.

#### Fútbol Sala

Ardá y Casal (2004) definen el fútbol sala como un deporte de grupo que se practica entre equipos conformados de cinco jugadores y con el dominio de la pelota en los pies en un campo de suelo artificial o suelo duro. También se cree que es una adaptación del fútbol once en un campo pequeño con menos jugadores, combinando bases de otros deportes como el balonmano. Con el tiempo se ha desarrollado organizaciones que lo apoyan como la AMF y la FIFA.

Actualmente la mayoría de países lo practican y conforman una selección que los represente como país en los distintos torneos, sin olvidar las ligas locales que se disputan en cada sitio donde viven.

### **2.3.2 Definición operacional**

Para la operacionalización de las variables de estudio se usó el instrumento INAS 87, que mide conducta asertiva, agresiva y pasiva.

## **2.4 Alcances y límites**

La investigación se realizó con un grupo de mujeres de distintas edades que participan en el campeonato de fútbol sala dominical en las instalaciones de Futeca Quetzaltenango, se pretende obtener información y compartir el proyecto a realizar, por medio de la aplicación del test INAS 87 que mide los niveles de agresividad, y así proporcionar información sobre la existencia de este sentir en alguna mujer que practique el deporte, para concientizar de los resultados que puede generar el fútbol sala.

## **2.5 Aporte**

El presente estudio va dirigido a los estudiantes de la carrera de psicología clínica de la Universidad Rafael Landívar Campus Quetzaltenango para que sirva como una fuente de consulta en posteriores investigaciones que pretendan determinar los niveles de agresividad que manifiestan las mujeres que practican deporte o en general.

Se pretende brindar información con datos exactos para el conocimiento de las personas y a la vez brindarles una atención psicológica especializada, a la sociedad y población en general.

También puede ser útil como motivación para las mujeres que practican futbol sala para animarlas a no dejar la práctica de dicho deporte y se incremente el número de féminas que tengan la oportunidad de recrearse en tal saludable actividad.

## **II. METODO**

### **3.1 Sujetos**

Para la realización de esta investigación se trabajó con una muestra de 40 mujeres comprendidas entre las edades de 15 a 35 años, que forman parte de los equipos del campeonato dominical de fútbol sala del campeonato vespertino que se realiza en un horario aproximado de 6:00 p.m. a 8:00 p.m. en las instalaciones de la cancha Futeca del área urbana del municipio y del departamento de Quetzaltenango. Estas participantes son en su mayoría residentes de la ciudad, ladinas, dentro del rango de clase media.

### **3.2 Instrumentos**

La variable de estudio se operacionalizó con la prueba psicométrica INAS 87, que se editó en la Universidad Iberoamericana en 1,983 y publicada en 1,986 por un mexicano, el Dr. Javier Jiménez García de Alba, se adapta en Guatemala y publicada por el Instituto de Psicología y Antropología por las Facultades de Quetzaltenango U.R.L en el año 1990.

La prueba psicométrica INAS 87, mide tres aspectos de la conducta:

- Asertividad
- Agresividad
- No Asertividad

### **3.3 Procedimiento**

- Selección de tres posibles temas para la realización de la investigación.
- Formación de sumarios en base de los tres temas escogidos para la investigación.
- Aprobación de un tema de investigación.
- Búsqueda de antecedentes sobre las variables de estudio dentro de la investigación.
- Elaboración de un índice sobre el tema seleccionado.
- Recopilación de libros que contengan información para las variables de estudio.
- Elaboración del marco teórico, tomando como base los libros de información obtenidos.
- Elaboración y entrega del planteamiento, método y correcciones de la investigación.
- Conseguir el instrumento que se utilizara para la investigación.

- Buscar y autorizar el lugar donde se realizara la investigación.
- Medir los niveles de agresividad a través del instrumento buscado, en el lugar autorizado.
- Calificar los resultados del instrumento utilizado.
- Analizar los resultados del instrumento utilizado.
- Interpretar y discutir los resultados del instrumento utilizado.
- Generar conclusiones sobre el tema investigado.
- Realizar las recomendaciones necesarias para la investigación.
- Crear un aporte para el beneficio de la investigación.
- Presentar el informe completo del proceso de investigación.
- Analizarlo con la compañía del asesor y revisor de fondo.
- Realizar últimas correcciones.
- Presentar, defender y fundamentar el tema investigado, junto su proceso y enfoque general.

### **3.4 Tipo de investigación, diseño y metodología estadística**

El diseño de investigación es de tipo descriptivo, según Achaerandio (2010) la investigación descriptiva es como aquella que estudia, interpreta y refiere los fenómenos, relaciones, correlaciones, estructuras, variables independientes y dependientes. Abarca todo tipo de recolección científica de datos con el ordenamiento, tabulación, interpretación y evaluación de estos. La descripción de lo que es, se entiende, en un sentido más completo, que una simple descripción ingenua de los datos que aparecen.

Oliva (2001) expone que para efecto de la investigación es necesario obtener la significación y fiabilidad de la media aritmética a través de la realización de los siguientes pasos:

Significación:

1. Determinar el nivel de confianza del 99 % con un margen de error de 1 % equivalente a 2.58.
2. Hallar el error típico de la media aritmética  $X = \sigma/\sqrt{n} - 1$ .
3. Hallar la razón crítica  $RC = X/x$ .
4. Establecer la comparación si es menor, igual o mayor que el nivel de confianza establecido  $RC \times 1\%$ .

Fiabilidad:

1. Determinar el nivel de confianza del 99% con un margen de error del 1% equivalente a 2.58.

2. Hallar el error típico de la media aritmética  $X = \sigma/\sqrt{n} - 1$ .

3. Calcular el error muestral máximo  $E = X * 1\%$ .

Calcular el intervalo confidencial I.C. =  $X \pm E =$

#### IV. PRESENTACIÓN Y ANALISIS DE RESULTADOS

En el siguiente cuadro se presentan los resultados obtenidos durante el trabajo de campo, en el cual se aplicó una prueba INAS-87 a 40 mujeres que practican fútbol sala en el municipio y departamento de Quetzaltenango, con el objeto de determinar la agresividad que manifiestan.

En el siguiente cuadro se expresa la fiabilidad y significación de la media.

**Tabla No. 1**

<b>Datos Estadísticos</b>	<b>Asertividad</b>	<b>No asertividad</b>	<b>Agresividad</b>
Media aritmética $\bar{x}$	24	51	25
Desviación típica	7.90	10.80	6.8
Nivel de confianza	1% = Z = 2.58	1% = Z = 2.58	1% = Z = 2.58
Error típico de la media	1.27	1.73	1.10
Razón crítica	18.90	29.50	13.87
Significación	18.90 > 2.58 Significativo	29.50 > 2.58 Significativo	13.87 > 2.58 Significativo
Error muestral máximo	3.28	4.46	2.84
IC +	27.28	55.56	26.84
$\bar{x}$	24	51	25
IC-	20.72	46.54	21.16
Fiabilidad	Fiable	Fiable	Fiable

**Fuente:** Trabajo de campo, aplicación Prueba INAS-87 que mide La Agresividad, comprendida en 3 campos: Asertividad, no asertividad y agresividad.

**Tabla No. 2**

<b>AGRESIVIDAD</b>	<b>NIVEL</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
	Alto	2	5
	Medio	16	40
	Bajo	22	55

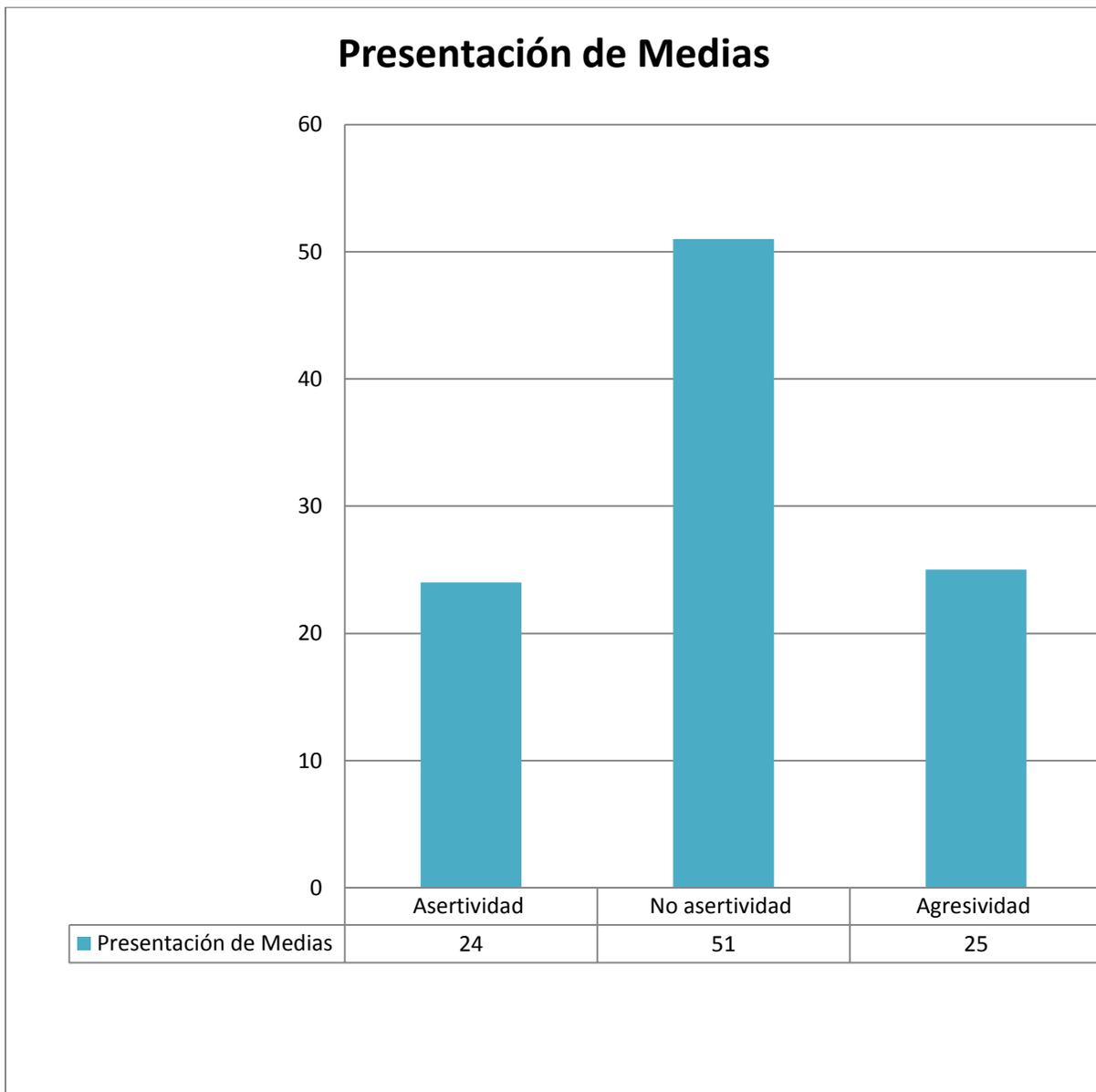
**Fuente:** Trabajo de campo.

Según los resultados obtenidos se puede observar en la tabla que un 55% de las mujeres presentan un nivel bajo de agresividad, un 40% presenta un nivel medio y únicamente un 5% presenta un nivel alto, este último dato responde a un total de 2 mujeres.

También se logró establecer que el nivel de agresividad que manifiestan las mujeres que practican fútbol sala en el campeonato vespertino de Futeca Xela es bajo. Con la cual, se alcanza el objetivo general.

Al conocer que el nivel de agresividad es bajo en las mujeres que practican fútbol sala en el campeonato vespertino de Futeca Xela podemos analizar que se debe a la descarga y desgaste físico a la hora de jugar ya que el tiempo es corrido involucrando movimientos como golpeo de balón o correr durante el campo y no hay margen de pausas sin dejar a un lado la coordinación de las reglas a través de los árbitros que regulan el juego limpio, logrando alcanzar el primer objetivo específico.

**Gráfica No. 1**



**Fuente:** Trabajo de campo.

En la gráfica anterior se identifica que el otro aspecto de la conducta que sobresale en mujeres que practican futbol sala es la No Asertividad. De esta forma se logró alcanzar el segundo objetivo específico.

La prueba INAS-87 se compone de 3 campos.

### Asertividad

Percentiles obtenidos:

06 – 11 – 13 – 13 – 16 – 16 – 16 – 16 – 17 – 17 – 17 – 19 – 20 – 20 – 21 – 22 – 22 – 23 – 23 – 23  
24 – 26 – 28 – 29 – 29 – 29 – 29 – 30 – 30 – 32 – 32 – 32 – 32 – 33 – 33 – 35 – 35 – 35 – 41 – 41

Inter.	F	Fa	xm	£f.xm	Li	Ls	/d'	£f./d/	£f./d' <sup>2</sup>
06 – 09	1	1	7.50	7.50	5.50	9.50	16.5	16.50	272.25
10 – 13	3	4	11.5	34.50	9.50	13.50	12.50	37.50	468.75
14 – 17	7	11	15.5	108.50	13.50	17.50	8.50	59.50	505.75
18 – 21	4	15	19.5	78.00	17.50	21.50	4.50	18.00	81.00
22 – 25	6	21	23.5	141.00	21.50	24.50	0.50	3.00	1.50
26 – 29	6	27	27.5	165.00	24.50	29.50	3.5	21.00	73.5
30 – 33	8	35	31.5	252.00	29.50	33.50	7.5	60.00	450
34 – 37	3	38	35.5	106.50	33.50	37.50	7.5	22.50	168.75
38 – 41	2	40	39.5	79.00	37.50	41.50	15.5	31.00	480.50
	<b>N=</b> <b>40</b>			<b>972</b>					<b>2502</b>

### No asertividad

Percentiles obtenidos

29 – 29 – 30 – 35 – 36 – 38 – 39 – 39 – 40 – 41 – 42 – 42 – 44 – 47 – 47 – 48 – 49 – 50 – 50 – 52  
52 – 53 – 53 – 54 – 56 – 58 – 58 – 58 – 58 – 58 – 59 – 61 – 61 – 62 – 62 – 63 – 64 – 66 – 67 – 67

Inter.	F	Fa	xm	£f.xm	Li	Ls	/d'	£f./d/	£f./d' <sup>2</sup>
29 – 32	3	3	30.50	91.50	28.50	32.50	20.5	61.5	1260.75
33 – 36	2	5	34.50	69.00	32.50	36.50	16.5	33	544.50
37 – 40	4	9	38.50	154.00	36.50	40.50	12.5	50	625.00
41 – 44	4	13	42.50	170.00	40.50	44.50	8.5	34	289.00
45 – 48	3	16	46.50	139.50	44.50	48.50	4.5	13.5	60.75
49 – 52	5	21	50.50	252.50	48.50	52.50	0.5	2.5	1.25
53 – 56	4	25	54.50	218.00	52.50	56.50	3.5	14	49.00
57 – 60	6	31	58.50	351.00	56.50	60.50	7.5	45	337.50
61 – 64	6	37	62.50	375.00	60.50	64.50	11.5	69	793.50
65 – 68	3	40	66.50	199.50	64.50	68.50	15.5	46.5	720.75
	<b>N=</b> <b>40</b>			<b>2020</b>					<b>4682</b>

## Agresividad

Percentiles obtenidos

13 – 13 – 14 – 15 – 16 – 16 – 18 – 18 – 19 – 19 – 20 – 21 – 21 – 21 – 22 – 22 – 22 – 23 – 23 – 24  
25 – 25 – 26 – 26 – 26 – 27 – 28 – 29 – 29 – 29 – 30 – 30 – 30 – 30 – 30 – 30 – 33 – 36 – 40 – 43

Inter.	f	Fa	xm	ff.xm	Li	Ls	/d'	ff./d/	ff./d' <sup>2</sup>
13 – 15	4	4	14	56	12.50	15.50	10	40	400
16 – 18	4	8	17	68	15.50	18.50	7	28	196
19 – 21	6	14	20	120	18.50	21.50	4	24	96
22 – 24	6	20	23	138	21.50	24.50	1	6	6
25 – 27	6	26	26	156	24.50	27.50	2	12	24
28 – 30	10	36	29	290	27.50	30.50	5	50	250
31 – 33	1	37	32	32	30.50	33.50	8	8	64
34 – 36	1	38	35	35	33.50	36.50	11	11	121
37 – 39	0	38	38	0	36.50	39.50	14	0	0
40 – 42	1	39	41	41	39.50	42.50	17	17	289
43 – 45	1	40	44	44	42.50	45.50	20	20	400
	<b>N=</b> <b>40</b>			<b>980</b>					<b>1846</b>

## V. DISCUSION

El presente estudio pretendió describir el nivel de agresividad en las mujeres que practican fútbol sala en el campeonato dominical jornada vespertina de Futeca Xela, se contó con la participación de 40 mujeres que fueron evaluadas con el test INAS 87 que mide niveles de agresividad, asertividad y no asertividad.

De acuerdo con Gómez y Ramírez (2005) la agresividad es un sentimiento que mueve a las personas a tomar una conducta violenta que va acompañada de una actitud que genera la realización de estos actos. Al conocer esto, se puede dar cuenta que la mayoría de veces la agresividad mueve a la persona a generar una acción violenta comúnmente hacia otra persona, se torna normal que la gente agresiva golpee a otra persona, porque la violencia acompaña a la agresividad. La agresividad también puede verse como una fuerza con ímpetu que mueve de lugar a las personas u objetos, esto trae un cambio de estado, ubicación y ambiente; violencia y agresión son palabras sinónimas ya que una se genera de otra, ambas se presentan comúnmente como problemas clínicos.

Toda persona está expuesta a enojarse, y el enojo conlleva a la agresividad, si sumamos a esto el estrés de la vida cotidiana de acuerdo a las responsabilidades que cada uno desempeña, nos damos cuenta que no hay tiempo para dedicarse así mismo, o más bien las personas tienden a buscar actividades sedentarias en las cuales no hay ejercitación física que conlleve a la relajación mental, fisiológica y emocional; se considera que en el afán por conseguir las metas económicas, laborales o simplemente de sobrevivencia generan agresividad en hombres y mujeres por la rutina.

También Dahike (2004) refiere que desde hace tiempo se ha manejado la creencia de que el hombre es totalmente agresivo y la mujer totalmente pasiva, una formulación que es completamente negativa, porque la mujer puede manipular ciertos niveles de agresividad, ya que los arquetipos siempre se presentaran en ambos sexos; toda mujer manobra una parte masculina en el alma llamada animus, y todo hombre maneja una parte femenina en su alma llamada anima. Después de analizar estos puntos se plantean las siguientes interrogantes.

¿Cómo expresa la agresividad una mujer? Toda mujer maneja cierto grado de agresividad, lo que pasa es que ellas tienden a reflejarlo de otra manera, no necesariamente con impulsos violentos físicos, sino más enfocado en el área verbal como un insulto, una mala expresión, discriminación, mentir, generar un chisme, podría parecer menos ofensivo, pero al final todo esto puede perjudicar igual o más que un golpe.

Lo anterior es efectivamente cierto, ya que durante el estudio de campo de esta investigación se pudo observar que las mujeres también manejan distintos niveles de agresividad y por ende es necesario prestarle atención a la conducta que más predomina.

La conducta agresiva se ve manifestada de manera frecuente en el deporte tal y como lo indica Muñoz (2005) quien afirma que la agresividad en el deporte puede ser usada también como una estrategia del equipo o deportista con el fin de buscar una reacción que perjudique al rival. Cometer una falta intencional con el ánimo de enfadar al rival, ya que el rival enfadado centrará la atención en vengarse más que en seguir jugando bien. Se estima a las conductas agresivas como un medio para alcanzar un objetivo, no importara como perjudique al equipo o deportista mientras se obtenga lo deseado.

Ahora la agresividad se puede ver reflejada en el equipo que pierde, por el sentimiento de frustración que se ha generado al no poder ganar, por lo que se recurre a tomar actitudes violentas de manera física y verbal dentro del juego en búsqueda de desquitar la inferioridad deportiva. Se cree que el equipo que más impulsos agresivos comete en el trámite del juego será el equipo inferior, a lo largo del resultado se puede analizar que ellos son los que propician un ambiente hostil remplazando lo prioritario que es lo deportivo.

Según los resultados obtenidos del test INAS 87 aplicado a 40 mujeres se puede observar que un 55% de las mujeres presentan un nivel bajo de agresividad, un 40% presenta un nivel medio y únicamente un 5% presenta un nivel alto, este último dato responde a un total de 2 mujeres.

De esta manera se alcanzó el objetivo general ya que también se logró establecer que el nivel de agresividad manifestado en las mujeres que practican fútbol sala en el campeonato vespertino de Futeca Xela es bajo.

A la vez se logró alcanzar el primer objetivo específico al plantear un análisis del nivel que era bajo en las mujeres que practican fútbol sala, donde se conoce y entiende que las mujeres a la hora de estar en constante movimiento a la hora de correr, patear el balón, realizar los saques generan un desgaste físico y mental, esto conlleva al agotamiento general del cuerpo por lo que los niveles de agresividad bajan al tener una descarga de actividad motora, a eso se le debe sumar el reglamento que creo Futeca Xela en el control del arbitraje, ya que si un equipo excede el límite de faltas que son cinco por tiempo se le sancionara con un tiro penalti en contra, generando a su vez la amonestación de jugadores con tarjetas que reciben un costo económico. La combinación de estos factores hace que las mujeres se cansen y estén pendientes de no cometer acciones agresivas o violentas y sin duda esto genera la disminución hacia el nivel de agresividad.

De acuerdo al análisis obtenido por medio del test INAS 87 que se empleó en el presente estudio se logró determinar que el otro aspecto de la conducta que sobresale en mujeres que practican futbol sala es la No Asertividad representado en un 51 %; la Agresividad en un 25% y la Asertividad manifiesta en un 24%, de esta forma se logró alcanzar el segundo objetivo específico.

Si bien es cierto este estudio demostró que las mujeres no son agresivas, tampoco son asertivas por lo cual es importante proporcionar algún tipo de inducción a manera de corregir este aspecto de la no asertividad la cual alcanzo el porcentaje más alto de acuerdo al test aplicado.

Es importante que las mujeres realicen deporte actualmente, sobre todo por la apertura que se tiene en Guatemala a la práctica del fútbol sala femenino, tal y como lo indican Alegi y Bolsmann (2010) quienes dan a conocer que como en todo lugar y como en todo deporte, las mujeres no son las pioneras y muchos años después de que los hombres empiezan a tomar práctica ellas tienen la oportunidad de involucrarse, así fue en fútbol once y no se diga en el fútbol sala. En el año de 2001 muchas mujeres empezaron a crear selecciones y equipos

nacionales de fútbol, y derivado a eso años después el fútbol sala también formo los equipos, es en el año de 2010 que se crea y lleva acabo el primer mundial de fútbol sala femenino, siendo Guatemala la sede albergando a muchas selecciones de todo el mundo.

Federación de fútbol Guatemala (2014) informa que Guatemala en el fútbol sala femenino ha crecido ya que se ha contado con la realización de campeonatos que tienen vigencia en la actualidad como lo es la liga femenina que se inauguró en el año de 2008, eso ayudó que Guatemala creciera en niveles deportivos lo que da importancia y auge a nivel mundial. Sin duda que eso ayudo para que fueran tomados en cuenta a ser nombrados la sede del primer mundial femenino de futbol sala, también a que participaran y logran dar un buen desempeño.

Sin duda que una de las metas es que la mujer pueda involucrarse en distintas áreas de deporte, que tenga los mismos derechos y oportunidades que los varones, esto traerá gran serie de beneficios para cada país, entorno o sociedad.

Es imperante en el desarrollo de una buena salud física, mental, psicológica y emocional que el ser humano practique disciplinas deportivas a su elección. El fútbol sala femenino es una excelente oportunidad para que las mujeres pongan de manifiesto el desarrollo de sus habilidades motoras con un mínimo de inversión económica y fácil acceso a los lugares idóneos para la realización de esta actividad; sin lugar a dudas es una forma de recreación y relajación que genera múltiples beneficios en la personalidad de las féminas y es coadyuvante en lo cotidiano de su vida familiar, laboral y personal.

## VI. CONCLUSIONES

- En el presente estudio se determinó que el nivel de agresividad de las mujeres que practican fútbol sala es bajo, de acuerdo a los resultados obtenidos del test INAS 87 por lo que se entiende que la actividad física puede generar amplios beneficios como la liberación de emociones negativas como la agresividad.
- De acuerdo con las cuarenta mujeres evaluadas se estableció que el cinco por ciento manifiestan un nivel alto de agresividad, el cuarenta por ciento un nivel medio y el cincuenta y cinco un nivel bajo.
- Las razones por la que el nivel de agresividad en las mujeres que practican fútbol sala es bajo son el desgaste físico y mental por el constante movimiento, y por el buen control en la ejecución del arbitraje para el control de faltas y amonestaciones
- Después de aplicado el test INAS 87 se identificó que en veintiún mujeres predomina el aspecto de la personalidad No Asertividad, diez mujeres Agresividad y nueve mujeres Asertividad.
- Es importante proponer un taller para mejorar los niveles de Asertividad, ya que esto ayudara a que los niveles de No Asertividad disminuyan y a la vez los niveles de Agresividad se mantengan bajos.

## VII. RECOMENDACIONES

- Es importante que las mujeres practiquen algún deporte como parte de su desarrollo integral, por lo que debe ser promovido a nivel departamental como una alternativa de recreación, relajamiento para conservar los niveles bajos de agresividad en la práctica del mismo.
- Incentivar a las mujeres que ya practican fútbol sala para que continúen practicando este deporte y logren mantener su salud física, mental y emocional.
- Fomentar el cumplimiento de las normas dentro del campeonato a la hora de ejecutar el arbitraje ya que a través de ello se puede seguir teniendo un juego limpio, y se evita el riesgo de golpes fuertes ya que no hay agresividad.
- Dar a conocer el significado de las tres conductas que componen el test INAS 87 las cuales son Asertividad, No Asertividad y Agresividad.
- Se considera importante darle seguimiento a la propuesta del taller ya que se conseguirá que el nivel de Asertividad aumente y por ende el de No Asertividad disminuya, manteniendo el nivel de Agresividad bajo.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- AFP. 2011. Artículo: Mujeres futbolistas y víctimas del sexismo. Del periódico digital el espectador.  
<http://www.elspectador.com/deportes/futbolinternacional/mujeres-futbolistas-y-tambien-victimas-del-sexismo-articulo-281304>
- Achaerandio, L. 2010. Iniciación a la práctica de la Investigación.  
Guatemala. Universidad Rafael Landívar.
- Alegi, P. y Bolsmann, C. 2010. South Africa and the global game. Nueva York, Estados Unidos. Soccer and society.
- Arda, S. y Casal, C. 2007. Metodología de la enseñanza del fútbol. Editorial Paidotribo. Barcelona, España.
- Baccino, S. Orrico, V. y Tourn, J. 2008. Agresividad: ¿Cómo surge? ¿Cómo manejarla?. Artículo de la revista electrónica [www.clinicapsinco.com.uy/articulos/agresividad.htm](http://www.clinicapsinco.com.uy/articulos/agresividad.htm)
- Dahike, R. 2004. El alma que cura: La salud como camino, Robin Book editorial, Barcelona, España.
- Domenec, B. 2009. Artículo llamado Mujer celosa, revista digital Verdadera seducción.  
<http://psicologia-malenede.blogspot.com/2013/12/mujeres-agresivas-hombres-pasivos.html>
- Estanqueiro, A. 2006. Principios de comunicación interpersonal: para saber tratar con las personas. NARCEA S.A. EDICIONES, Madrid España.
- Federación de fútbol Guatemala. 2014.  
[www.fedefutguate.org](http://www.fedefutguate.org).
- Garrat, T y Paidotribo, H. 2004. Excelencia deportiva. Optimizar la actuación en los deportes utilizando PNL. Editorial Paidotribo. Barcelona España.
- Gil, J et al. 2002. Psicobiología de las conductas agresivas. Anales de psicología volumen 18. Murcia, España.
- Gómez, P. y Ramírez, A. 2005. XXI ¿Otro siglo violento?. Ediciones Díaz de Santos. España.
- Jaime, M. y Sau, V. 2005. Psicología diferencial del sexo y el género: fundamentos, Icaria Editorial, Barcelona, España.
- Lede, M. 2013. Artículo llamado Mujeres agresivas, hombres pasivos. Blog Malena Ledede psicología.

- <http://psicologia-malenaede.blogspot.com/2013/12/mujeres-agresivas-hombres-pasivos.html>
- Muñoz, P. 2005. Cuadernos de psicología del deporte Volumen 2. Editum Ediciones de la Universidad de Murcia, España.
- Pardo, M. y Bustamante, J. 2004. Diferencias en memoria, afrontamiento y agresividad entre mujeres futbolistas, no futbolistas y hombres. Revista Jornades de Foment de la Investigación. Valencia, España.
- Pena, A. Mayo 2007. Artículo: Mujeres Agresivas. España. Recuperado de [www.anaelenapena.blogspot.com/2007/05/mujeres-agresivas.html](http://www.anaelenapena.blogspot.com/2007/05/mujeres-agresivas.html).
- Realpe, L. 2011. El número de mujeres futbolistas aumenta cada año. Artículo del periódico Cuba debate. Cuba. Edición del 28 de marzo de 2011.
- Rodas, J. 2007. A los pies de las mujeres. Artículo de la edición del 9 de noviembre del 2007. Periódico Nuestro Diario. Guatemala.
- Rungs. 2012. Artículo llamado Hormonas y la conducta, revista digital RevHomeostasis. <http://revhomeostasis.blogspot.com/>
- Suarez, T. y Casal, C. 2004. Metodología de la enseñanza de futbol sala. Barcelona, España.
- Vaquero, M. 2005, La mujer en la épica castellano-leonesa en su contexto histórico, universidad autónoma de México, primer editorial, México.
- Velasco, J. y Lorente, J. 2004. Entrenamiento de base en futbol sala. Editorial Paidotribo Barcelona, España.
- Waigandt, A. 2013. Las mujeres y el fútbol. Diario Clarín. Buenos Aires, Argentina.

## IX. ANEXOS

### 9.1 Propuesta

#### **Taller “La asertividad como una herramienta para mantener un nivel bajo de agresividad en las mujeres que practican futbol sala”**

- **Introducción.**

El ejercicio físico es una actividad muy productiva para el ser humano, ya que genera beneficios tanto físicos como psicológicos, se recomienda practicarlo con frecuencia por el bienestar que puede ofrecer. Dentro del ejercicio físico hay varias categorías que se diferencian por los instrumentos y entornos para generarlo, estas se denominan deportes.

El futbol sala es un deporte que progresa día a día, debido a muchos factores que facilitan su práctica como el amplio acceso y variedad de centros de juego, también no requiere de muchos materiales, no es costoso y por la cultura futbolística del país. Como es sabido en la actualidad se ha podido dejar a un lado el machismo y las mujeres tienen más presencia junto a oportunidades de velar por la igualdad en los beneficios como de actividades con los hombres, por eso es que las mujeres toman ya su tiempo para practicar futbol sala, el deporte les gusta y a la vez se les facilita.

Como se mencionaba al principio la actividad física como el ejercicio o práctica del deporte generara una amplia variedad de beneficios para contrarrestar en específico emociones negativas que perjudican el organismo, una de esas emociones es la agresividad, que como todos saben no es aconsejable ser partícipe de ella.

No se necesita tener un estudio amplio para saber que la agresividad es una emoción negativa porque esta se compone de enojo, cólera, inconformidad e ira y todo esto generara actitudes violentas que al final pueden perjudicar a la persona misma como a quienes le rodean. Dentro de los deportes muchas personas pueden manifestar la agresividad, por diversas razones, ya sea porque están perdiendo, porque se sientan inferior al rival o por ideas personales, al final es válido sentirse enojado, mas no actuar con enojo, y lo que se sugiere es practicar este deporte

fútbol sala, para que las mujeres puedan nivelar sus niveles de agresividad, a la vez a través de otra actitud o principio como la asertividad, entender los principios del juego, generar un nuevo sentido y aplicarlo de manera personal para realizar ejercicio físico con muchos beneficios psicológicos.

- **Justificación.**

Al momento de realizar esta tesis, se buscó medir el nivel de agresividad que manejan las mujeres que practicaban fútbol sala, por lo que se investigó a través del test INAS 87, el cual mide conductas y aspectos de la personalidad como la asertividad, la no asertividad y la agresividad.

Se pudo trabajar con un total de 40 mujeres que se encuestaron en las canchas deportivas de Futeca Xela, en el torneo vespertino dominical, se aplicó el test para luego calificar y evaluar los resultados.

Se identificó que los niveles de agresividad son bajos en las mujeres que practican fútbol sala por lo que se puede deducir que este deporte puede ayudar a mantener niveles bajos en la conducta agresiva, se aprovechó y también se analizó las otras conductas conociendo que la asertividad es baja todo lo contrario a la no asertividad. Por lo que se pretende brindar una conferencia que prepare a las mujeres y así puedan mejorar el nivel de asertividad, que por ende reducirá el nivel de no asertividad y la agresividad se mantendrá en un nivel bajo.

- **Objetivos:**

- **General:**

- Promover la asertividad como una estrategia para mantener el nivel de agresividad bajo y a la vez reducir el nivel de no asertividad, para mejorar la calidad de vida.

- **Específicos:**

- Informar sobre la importancia del desarrollo de conductas como la asertividad y no asertividad.
- Capacitar a las deportistas con técnicas y teoría para mejorar el nivel de asertividad, a través del juego sin olvidar evitar el aumento en el nivel de agresividad.

- Comparar como las mujeres modifican su conducta a través de las capacitaciones aumentan su asertividad y disminuye la no asertividad.

**Cronograma de actividades:****Taller “La asertividad como una herramienta para disminuir la agresividad en las mujeres que practican futbol sala”**

Duración: 1 hora.

Día 1 – Domingo 1

Lugar: Instalaciones de Futeca Xela.

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>	<b>Responsable</b>
4:00 p.m.	- Bienvenida	Bienvenida	10 minutos	Lc. Eddy Cifuentes (practicante).
4:10 p.m.	-Dinámica rompe hielo	El periquito	10 minutos	
4:20 p.m.	-Definición de agresividad, asertividad y no asertividad.	Exposición, Charla y Capacitación.	30 minutos	
4:50 p.m.	-Despedida y refacción.		10 minutos	

Duración: 1 hora.

Día 2 – Domingo 2

Lugar: Instalaciones de Futeca Xela.

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>	<b>Responsable</b>
4:00 p.m.	- Dinámica rompe hielo.		10 minutos	
4:10 p.m.	- Bienvenida.		10 minutos	
4:20 p.m.	- Técnicas y pasos para mejorar el nivel de asertividad.	Bienvenida  Exposición,	30 minutos	Lc. Eddy Cifuentes (practicante).
4:50 p.m.	-Despedida y refacción.	Charla y Capacitación.	10 minutos	

Duración: 1 hora.

Día 3 – Domingo 3

Lugar: Instalaciones de Futeca Xela.

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>	<b>Tema</b>	<b>Duración</b>	<b>Responsable</b>
4:00 p.m.	- Bienvenida.	Bienvenida	10 minutos	
4:10 p.m.	- Estrategias para disminuir los niveles de agresividad y no asertividad en el diario vivir como en el campo de juego.	Exposición, Charla y Capacitación.	30 minutos	Lc. Eddy Cifuentes (practicante).
4:40 p.m.	-Despedida, entrega de diploma por participación y refacción.		20 minutos	

**Recursos.**

Humanos:

Expositor de la charla, Eddy Cifuentes.

**Físicos:**

- ✓ Canchas o instalaciones
- ✓ Mobiliario
- ✓ Cañonera
- ✓ Computadora
- ✓ Bocinas
- ✓ Grabadora
- ✓ Material didáctico
- ✓ Pizarrón
- ✓ Marcadores de pizarrón
- ✓ Fotocopias
- ✓ Diplomas

**Económicos:**

Refacción y material didáctico son cubiertos por encargado de actividad.

**Evaluación:**

Esta se realizará de un PNI.

## 9.2 Tabla de datos obtenidos y tabulados

No.	Total punteo	Asertividad	No Asertividad	Agresividad	Nivel Agresividad
Sujeto 1	56	9	23	24	Alto
Sujeto 2	43	14	16	13	Medio
Sujeto 3	34	11	13	10	Medio
Sujeto 4	39	5	26	8	Bajo
Sujeto 5	34	6	21	7	Bajo
Sujeto 6	36	6	19	11	Medio
Sujeto 7	30	9	12	9	Bajo
Sujeto 8	35	6	19	10	Medio
Sujeto 9	46	19	13	14	Medio
Sujeto 10	42	12	22	8	Bajo
Sujeto 11	38	11	22	5	Bajo
Sujeto 12	40	8	19	13	Medio
Sujeto 13	31	10	16	5	Bajo
Sujeto 14	38	11	19	8	Bajo
Sujeto 15	32	6	20	6	Bajo
Sujeto 16	41	20	58	22	Alto
Sujeto 17	40	14	17	9	Bajo
Sujeto 18	48	16	20	12	Medio
Sujeto 19	40	14	19	7	Bajo
Sujeto 20	38	9	22	7	Bajo
Sujeto 21	31	7	19	5	Bajo
Sujeto 22	28	3	18	7	Bajo
Sujeto 23	45	7	26	12	Medio
Sujeto 24	43	15	15	13	Medio
Sujeto 25	33	2	22	9	Bajo
Sujeto 26	37	8	21	8	Bajo
Sujeto 27	35	8	22	5	Bajo
Sujeto 28	32	4	19	9	Bajo
Sujeto 29	34	11	15	8	Bajo
Sujeto 30	42	9	21	12	Medio
Sujeto 31	45	10	22	13	Medio
Sujeto 32	39	23	56	21	Alto
Sujeto 33	43	11	21	11	Medio
Sujeto 34	41	16	16	9	Bajo
Sujeto 35	34	11	18	5	Bajo
Sujeto 36	31	5	19	7	Bajo
Sujeto 37	45	13	16	16	Medio
Sujeto 38	43	13	13	17	Medio
Sujeto 39	45	7	26	12	Medio
Sujeto 40	46	19	13	14	Medio

**Fuente:** Trabajo de campo.

**Tabla de datos obtenidos en porcentaje.**

<b>No.</b>	<b>Total punteo</b>	<b>Asertividad</b>	<b>No Asertividad</b>	<b>Agresividad</b>	<b>Nivel Agresividad</b>
Sujeto 1	100%	16%	41%	43%	Alto
Sujeto 2	100%	33%	39%	13%	Medio
Sujeto 3	100%	32%	38%	29%	Medio
Sujeto 4	100%	13%	67%	20%	Bajo
Sujeto 5	100%	17%	62%	21%	Bajo
Sujeto 6	100%	17%	53%	30%	Medio
Sujeto 7	100%	30%	40%	30%	Bajo
Sujeto 8	100%	17%	54%	29%	Medio
Sujeto 9	100%	41%	29%	30%	Medio
Sujeto 10	100%	29%	52%	19%	Bajo
Sujeto 11	100%	29%	58%	13%	Bajo
Sujeto 12	100%	20%	47%	33%	Medio
Sujeto 13	100%	32%	52%	16%	Bajo
Sujeto 14	100%	29%	50%	21%	Bajo
Sujeto 15	100%	19%	62%	19%	Bajo
Sujeto 16	100%	20%	58%	22%	Alto
Sujeto 17	100%	35%	42%	23%	Bajo
Sujeto 18	100%	33%	42%	25%	Medio
Sujeto 19	100%	35%	47%	18%	Bajo
Sujeto 20	100%	24%	58%	18%	Bajo
Sujeto 21	100%	23%	61%	16%	Bajo
Sujeto 22	100%	11%	64%	25%	Bajo
Sujeto 23	100%	16%	58%	26%	Medio
Sujeto 24	100%	35%	35%	30%	Medio
Sujeto 25	100%	6%	67%	27%	Bajo
Sujeto 26	100%	22%	66%	22%	Bajo
Sujeto 27	100%	23%	63%	14%	Bajo
Sujeto 28	100%	13%	59%	28%	Bajo
Sujeto 29	100%	32%	44%	24%	Bajo
Sujeto 30	100%	21%	50%	29%	Medio
Sujeto 31	100%	22%	49%	30%	Medio
Sujeto 32	100%	23%	56%	21%	Alto
Sujeto 33	100%	26%	48%	26%	Medio
Sujeto 34	100%	39%	39%	22%	Bajo
Sujeto 35	100%	32%	53%	15%	Bajo
Sujeto 36	100%	16%	61%	23%	Bajo
Sujeto 37	100%	28%	36%	36%	Medio
Sujeto 38	100%	30%	30%	40%	Medio
Sujeto 39	100%	16%	58%	26%	Medio
Sujeto 40	100%	41%	29%	30%	Medio

**Fuente:** Trabajo de campo.

### 9.3 Formulas y procesos aplicados para la obtención de resultados

Asertividad

$$|X_s - X_{i+1}| / 10 = 41 - 06 + 1 / 10 = 3.6 = 4$$

Media aritmética

$$X = \frac{\sum f \cdot X_m}{N}$$

$$X = \frac{972}{40} = 24.30 = 24$$

Desviación típica:

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum F/d}{n}^2}$$

$$\sigma = \frac{\sqrt{2502}}{40} = 7.90$$

Significación y fiabilidad de la media aritmética

Establecer nivel de confianza:

$$1\% = Z 2.58$$

Hallar error típico de la media:

$$\frac{\sigma}{X} = \frac{\sigma}{\sqrt{N-1}} = \frac{7.90}{\sqrt{40-1}} = \frac{7.90}{6.24} = 1.266 = 1.27$$

Encontrar razón crítica:

$$Rc = \frac{X}{\frac{\sigma}{X}} = \frac{24}{1.27} = 18.897 = 18.90$$

Comparar la razón crítica con el nivel de confianza:

$$RC > \text{Nivel de confianza } 18.90 > 2.58 \text{ Significativo}$$

Fiabilidad de la media aritmética

Establecer el nivel de confianza:

$$1\% = Z 2.58$$

Hallar error típico de la media:

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N} - 1} = \frac{7.90}{\sqrt{40} - 1} = \frac{7.90}{6.24} = 1.266 = 1.27$$

Encontrar el error típico muestral máximo:

$$Em = 2.58x \frac{\sigma}{\bar{X}} = 2.58 * 1.27 = 3.276 = 3.28$$

Establecer intervalo confidencial:

$$I = X \pm \epsilon \quad 24 + 3.28 = 27.28$$

$$24 - 3.28 = 20.72 \quad \text{Fiabiles}$$

No Asertividad

$$I Xs - Xi + 1 / 10 \quad 67 - 29 + 1 / 10 = 3.9 = 4$$

Media aritmética

$$X = \epsilon f . X m / N$$

$$X = \frac{2020}{40} = 50.5 = 51$$

Desviación típica:

$$\sigma = \sqrt{\epsilon F / d}^2$$

$$\sigma = \frac{\sqrt{4682}}{40} = 10.81 = 10.8$$

Significación y fiabilidad de la media aritmética

Establecer nivel de confianza:

$$1\% = Z 2.58$$

Hallar error típico de la media:

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N} - 1} = \frac{10.80}{\sqrt{40} - 1} = \frac{10.80}{6.24} = 1.73 = 1.73$$

Encontrar razón crítica:

$$Rc = \frac{X}{\frac{\sigma}{\bar{X}}} = \frac{51}{1.73} = 29.50$$

Comparar la razón crítica con el nivel de confianza:

RC > Nivel de confianza 29.50 > 2.58 Significativo

Fiabilidad de la media aritmética

Establecer el nivel de confianza:

1% = Z 2.58

Hallar error típico de la media:

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N} - 1} = \frac{10.80}{\sqrt{40} - 1} = \frac{10.80}{6.24} = 1.730 = 1.73$$

Encontrar el error típico muestral máximo:

$$Em = 2.58x \frac{\sigma}{\bar{X}} = 2.58 * 1.73 = 4.463 = 4.46$$

Establecer intervalo confidencial:

$$I = X \pm \epsilon \quad 51 + 4.46 = 55.56$$

$$51 - 4.46 = 46.54 \quad \text{Fiables}$$

Agresividad

$$I = X_s - X_i + 1 / 10 \quad 43 - 13 + 1 / 10 = 3.1 = 3$$

Media aritmética

$$X = \frac{\epsilon f \cdot X_m}{N}$$

$$X = \frac{980}{40} = 24.5 = 24$$

Desviación típica:

$$\sigma = \sqrt{\epsilon F / d}^2$$

$$\sigma = \frac{\sqrt{1846}}{40} = 6.79 = 6.8$$

Significación y fiabilidad de la media aritmética

Establecer nivel de confianza:

1% = Z 2.58

Hallar error típico de la media:

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N} - 1} = \frac{6.80}{\sqrt{40} - 1} = \frac{6.80}{6.24} = 1.08 = 1.10$$

Encontrar razón crítica:

$$Rc = \frac{X}{\frac{\sigma}{\bar{X}}} = \frac{24}{1.73} = 13.872 = 13.87$$

Comparar la razón crítica con el nivel de confianza:

RC > Nivel de confianza 13.87 > 2.58 Significativo

Fiabilidad de la media aritmética

Establecer el nivel de confianza:

1% = Z 2.58

Hallar error típico de la media:

$$\frac{\sigma}{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{N} - 1} = \frac{6.80}{\sqrt{40} - 1} = \frac{6.80}{6.24} = 1.08 = 1.10$$

Encontrar el error típico muestral máximo:

$$Em = 2.58x \frac{\sigma}{\bar{X}} = 2.58 * 1.10 = 2.838 = 2.84$$

Establecer intervalo confidencial:

$$I = X \pm \epsilon \quad 24 + 2.84 = 26.84$$

$$24 - 2.84 = 21.16 \quad \text{Fiables}$$