

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

**"ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADAS POR MADRES ADOLESCENTES PARA
SU ADAPTACIÓN."
TESIS DE GRADO**

MARIA FABIOLA GOMEZ LIC
CARNET 11875-10

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, JULIO DE 2015
CAMPUS CENTRAL

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

**"ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADAS POR MADRES ADOLESCENTES PARA
SU ADAPTACIÓN."
TESIS DE GRADO**

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR
MARIA FABIOLA GOMEZ LIC

PREVIO A CONFERÍRSELE
EL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADA

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, JULIO DE 2015
CAMPUS CENTRAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA: MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS

VICEDECANO: MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO

SECRETARIA: MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY

DIRECTORA DE CARRERA: MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN
MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN
LIC. ALEJANDRO JOSE MENA BARRIOS

Guatemala 1 de junio de 2015

Señores
Miembros del Consejo
Facultad de Humanidades
Universidad Rafael Landívar
Guatemala, Guatemala

Estimados Señores:

Tengo el agrado de presentar ante ustedes el trabajo de Tesis de la alumna María Fabiola Gómez Lic carnet No 1187510, titulado **"Estrategias de afrontamiento en madres adolescentes utilizadas para su adaptación"**

Considero que el trabajo realizado por la Señorita Gómez Lic, además de llevarlo con interés y responsabilidad, llena los requisitos de investigación propuestos por la Facultad. Este trabajo será de mucha utilidad para la población con la que se realizó y podrá ser de beneficio también para poblaciones con características similares.

Con base en lo anterior, ruego a ustedes nombrar revisor para que la alumna pueda continuar con el trámite oficial, previo a optar el grado académico de Licenciada en Psicología Clínica.

Sin otro particular, me es grato saludarles con mis muestras de consideración y respeto.



Licda. Georgina Mariscal de Jurado
Asesora de Tesis
Código 5488



Universidad
Rafael Landívar

Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
No. 05947-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado de la estudiante MARIA FABIOLA GOMEZ LIC, Carnet 11875-10 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, del Campus Central, que consta en el Acta No. 05295-2015 de fecha 23 de junio de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

"ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO UTILIZADAS POR MADRES ADOLESCENTES PARA SU ADAPTACIÓN."

Previo a conferirsele el título de PSICÓLOGA CLÍNICA en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 9 días del mes de julio del año 2015.



Irene Ruiz Godoy

MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY, SECRETARIA
HUMANIDADES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTOS

A DIOS:

Infinitamente gracias, porque durante mi vida me ha bendecido y acompañado en mi camino, permitiéndome alcanzar las metas trazadas y a pesar de los obstáculos he sentido su amor y misericordia.

A MI FAMILIA:

Agradezco a mis padres por el don de la vida, hermanos y sobrinos. En especial a mi hermana Carolina Gómez, quien ha acompañado cada uno de mis pasos y me ha brindado la fortaleza para continuar mis estudios.

A MIS AMIGOS Y AMIGAS:

Mil gracias, siempre estuvieron acompañando cada uno de mis pasos y me motivaron a seguir adelante en especial a Carmen Gómez, Eridalma Contreras y Lcda. Rosa Ríos quienes con sus palabras y apoyo me motivaron para concretar mi objetivo compartiendo conmigo en los momentos felices y difíciles.

A LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDIVAR:

El acompañamiento a través de sus catedráticos, la cual ha sido fundamental en mi aprendizaje y crecimiento personal. Un agradecimiento muy especial a la Lcda. Georgina Mariscal de Jurado por su acompañamiento en la realización de esta investigación y sus consejos los cuales son atesorados, a la Lcda. Helen Muñoz por su comprensión, profesionalismo y motivación en la búsqueda de la excelencia.

ÍNDICE

RESUMEN-----	1
I. INTRODUCCIÓN-----	2
Estrategias de afrontamiento-----	8
Estrategias de afrontamiento enfocadas en el problema-----	11
Estrategias de afrontamiento enfocadas en la emoción-----	11
El Adolescente-----	14
Madre adolescente y afrontamiento-----	17
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA-----	19
2.1 Objetivos-----	19
2.2 Elementos de estudio-----	20
2.3 Definición de variables-----	20
2.4 Alcances y límites-----	21
2.5 Aporte-----	21
III. MÉTODO-----	23
3.1 Sujetos-----	23
3.2 Instrumento-----	24
3.3 Procedimiento-----	24
3.4 Diseño y Metodología Estadística-----	25
IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS-----	27
MATRIZ DE REGISTRO-----	29
Sujeto: 1 Edad: 17 años Sexo: femenino-----	29
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS-----	60
VI. CONCLUSIONES-----	65
VII. RECOMENDACIONES-----	67
REFERENCIAS-----	68
ANEXOS-----	73
1. Entrevista dirigida a madres adolescentes-----	73
2. Cuadro de preguntas por indicador-----	75
3. Transcripción de entrevistas realizadas a las madres adolescentes-----	78
4. Trifoliar-----	106

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue identificar las estrategias de afrontamiento utilizadas por madres adolescentes para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos. El estudio se realizó con un enfoque tipo cualitativo y una población de ocho madres adolescentes entre las edades de trece y dieciocho años, estudiantes de primaria en el Centro de Fortalecimiento Escolar, con un nivel socioeconómico bajo. Así mismo, se aplicó una entrevista semiestructurada para identificar las estrategias de afrontamiento aplicadas en por las participantes. Los datos obtenidos a través de la entrevista realizada se registraron por medio de un cuadro o matriz de resumen donde se visualiza con facilidad las estrategias utilizadas por las madres adolescentes.

El resultado de la investigación evidenció que, en el área psicológica las madres adolescentes tienden a utilizar con mayor frecuencia la estrategia de afrontamiento de planificación la cual consiste en analizar las situaciones y darles distintas soluciones como, buscar un trabajo para solucionar los problemas económicos, aprender a cuidar a su hijo o hija y apoyarse en la madre para solucionar problemas referentes a la maternidad. El área social para la adolescente es importante; por tal motivo, las participantes manifestaron apoyarse en la madre y familia para cuidar a su hijo o hija. No obstante, un hallazgo interesante fue identificar las estrategias de distanciamiento, autocontrol y escape o evitación que las participantes utilizaron para minimizar el estrés que les causa no poder relacionarse con los demás. Finalmente, en el área física genera en las madres adolescentes estrés y aunque aceptan lo cambios generados por la maternidad, las participantes tienden a utilizar las estrategias de distanciamiento, autocontrol y escape o evitación para disminuir el conflicto que les causa los cambios físicos en la maternidad.

I. INTRODUCCIÓN

La adaptación en la adolescencia es difícil por los distintos cambios que la persona experimenta, esto se debe a que esta etapa del desarrollo implica cambios físicos, psicológicos y sociales. Los cambios se van generando de manera gradual y el adolescente constantemente busca la manera de adaptarse a los mismos. Dentro de los cambios descritos anteriormente, la sexualidad es uno de las áreas que toma mayor relevancia. Es posible que aunque se proporcione información sobre sexualidad al adolescente, no necesariamente pueda evitar experimentar su primera relación sexo genital. En consecuencia, el adolescente al momento de experimentar su primera relación sexo genital se encontrará implicado en el riesgo de asumir a temprana edad el ser padre y/o madre. En relación con las implicaciones descritas, iniciará una nueva etapa de adaptación, la adolescente enfrentará un embarazo no planificado y posteriormente la maternidad. Los embarazos en la etapa adolescente han generado una problemática muy marcada a nivel social en Guatemala y aunque se le ha dado cobertura a la educación sexual del adolescente no se han evidenciado mayores cambios. Existe diversidad de investigaciones sobre la problemática anteriormente descrita; así como, propuestas para una mejor intervención en el acompañamiento de los adolescentes. La madre adolescente vive antes y después del embarazo eventos estresantes que le afectan de manera psicológica, física y social. El tipo de respuesta que proporcione a los eventos estresantes básicamente se dará desde las herramientas que la adolescente utilice. Es difícil ser adolescente y la problemática se ve más afectada si se agrega a la misma el ser madre adolescente.

Debido a la importancia de lo que significa ser madre adolescente y los cambios que implica, se consideró importante realizar un estudio con el objetivo de identificar las estrategias de afrontamiento utilizadas por madres adolescentes para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos.

En Guatemala no se han realizado estudios específicos sobre las estrategias de afrontamiento que las madres adolescentes utilizan. No obstante sí se ha identificado estrategias de afrontamiento en situaciones parecidas con el tipo de población adolescente. A continuación se presenta algunos estudios a nivel nacional.

Según Rodas (2012) en el estudio realizado de tipo cualitativo, el cual consistió en identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan madres solteras para afrontar la crianza de su única hija, donde para alcanzar el objetivo planteado se utilizó una muestra de ocho madres solteras, aplicando una entrevista semiestructurada que permitió evidenciar el uso de tres estilos de afrontamiento los cuales fueron: estilo de afrontamiento dirigido a resolver el problema, estilo de afrontamiento referencia hacia los otros y estilo de afrontamiento no productivo. La investigación evidenció que el 25% de las madres entrevistadas no han logrado afrontar la ausencia de la pareja esto debido a motivos emocionales. El 38% de las madres refirieron que a las hijas no les afectó la ausencia del padre y que de las ocho madres, tres habían recibido ayuda. El estudio concluyó que, es difícil ser madre soltera, porque se requiere de una constante lucha. Referente a las estrategias de afrontamiento aplicadas se encuentra el espiritual y posteriormente el afrontamiento que consiste en la resolución del problema, seguido finalmente por el esfuerzo, tener éxito e invertir en las relaciones con los amigos. Dentro de las recomendaciones se encuentra aplicación de talleres a madres solteras donde se proporcione herramientas que permitan solucionar problemas; así como, la continuación de los estudios para enriquecer el conocimiento sobre las estrategias de afrontamiento en madres solteras.

Por su parte, Hernández (2005) en su estudio de tipo descriptivo con diseño transversal. Propuso identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las niñas de la calle institucionalizadas, para alcanzar los objetivos de su investigación aplicó la Escala de Afrontamiento para adolescentes ACS a un grupo de 100 adolescentes institucionalizadas, donde se identificaron los siguientes resultados. Las estrategias de afrontamiento utilizadas por las adolescentes fueron: esforzarse y tener éxito, preocuparse y buscar apoyo espiritual; así mismo, se determinó que sí existe una diferencia estadísticamente significativa al 0.05 en cuanto a utilizar la estrategia de afrontamiento de auto inculparse. Dentro de las recomendaciones se encuentra realizar una comparación del estudio en ambos sexos y con las mismas edades para enriquecimiento del estudio. La recomendación propuesta fue, aplicar un programa de estrategias de afrontamiento para apoyar a la adolescente institucionalizada.

Referente al tema a investigar sobre estrategias de afrontamiento de madres adolescentes en Guatemala existe un número limitado de investigaciones; debido a ello, se continuará la exposición bibliográfica con información de estudios internacionales.

Según Carhuapoma, Samillan y Alvarado (2013) en el estudio se realizó un análisis de varias investigaciones enfocadas en las vivencias de las madres adolescentes, una mirada cualitativa desde la crisis situacional, año 2013. Los investigadores utilizaron un diseño de tipo bibliográfico descriptivo - cualitativo, donde convergen nuevos significados y donde se utilizan como base la investigación de estudios de enfermería los cuales se enfocaron en la identificación de los enfrentamientos de las dificultades y facilidades encontradas en su propia realidad de vida. La investigación permitió concluir que, las redes de apoyo juegan un papel significativo en el afrontamiento de la maternidad adolescente; de igual manera el estudio evidenció, que las madres adolescentes reciben poca ayuda de parte del padre de su hijo, para hacer frente a los cuidados que se deben brindar al bebé. Debido a este hallazgo los autores indicaron que, es importante para la madre contar con el apoyo de la familia mientras adquiere las competencias del rol materno. El estudio recomendó que el equipo de salud se encargue de promover apoyo constante en el cuidado del bebé, para así fortalecer el vínculo madre- hijo, así como el vínculo padre-hijo.

En la investigación de Verdugo, Ponce, Guardado, Meda, Uribe, y Guzmán (2012) analizaron los estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes. En el estudio se utilizó la escala de Modos de Afrontamiento de Lazarus y Folkman y la Escala Multidimensional para la medición del bienestar subjetivo, la población fue de 436 estudiantes entre las edades de 15 a 24 años la población fue seleccionada por conveniencia. Los resultados evidenciaron que existe relación entre el nivel de bienestar subjetivo y los estilos de afrontamiento al estrés. En relación con lo escrito anteriormente se concluyó que a mayor nivel de bienestar, mayores estrategias de afrontamiento de las cuales sobresalen confrontación, aceptación, huida-avoidance, planificación y reevaluación positiva. En cuanto a los adolescentes que presentaron bajo nivel de bienestar estos evidenciaron tendencia a utilizar menos estrategias de afrontamiento, utilizando la búsqueda de apoyo social, planificación y reevaluación positiva.

Ambos grupos diferenciados en el nivel de bienestar coinciden con la reevaluación positiva, es un dato que les permite nuevamente encontrar una salida a la situación que le causa conflicto.

De igual manera, Medina (2012) en la investigación realizada sobre la relación entre estrategias de afrontamiento y el nivel de autoestima en madres adolescentes, con un diseño de investigación tipo cuantitativo no experimental, aplicando para su estudio es test de Rosemberg y La Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS), con una población de 65 madres adolescentes entre 14 y 19 años. El estudio determinó que, existe vulnerabilidad social para este tipo de población por ser madres adolescentes que se encuentran en unión libre. Otro hallazgo importante refirió que el 51% de las madres adolescentes en su mayoría eran estudiantes de este porcentaje el 35% continuó sus estudios, el 14% se dedica a trabajar y el 2% se dedica al cuidado de su bebé. Así mismo, se determinó que las madres adolescentes perciben que no son dignas de aprecio, evidenciando un bajo nivel de autoestima en un 91%. Según los resultados del estudio, se comprobó que dentro de las estrategias de afrontamiento más utilizadas por las madres adolescentes se encuentra el afrontamiento social, ayuda espiritual, afrontar los problemas y resolverlo, buscar éxito trabajando o continuando sus estudios. Otras estrategias que utilizan para reducir la tensión es refugiarse en el alcohol y las drogas. El estudio recomendó que es importante aplicar planes sobre el uso de estrategias de afrontamiento para que las adolescentes comprenderán su adecuada utilización.

Según el estudio que realizó Chalén, (2012) en el cual utilizó un diseño de tipo cualitativo con el objetivo de caracterizar las estrategias de afrontamiento de adolescentes embarazadas en edades de 13 a 15 años que asisten al hospital Teófilo Dávila, para identificar las estrategias de afrontamiento, se aplicó la Escala de Afrontamiento para Adolescentes; así mismo, se aplicó adjunta una entrevista. El estudio concluyó que, la mayoría de adolescentes vive en unión libre, han abandonado sus estudios, han asumido roles de amas de casa, dependen económicamente de la pareja, destacando reacciones de temor, sorpresa, llanto y alegría. El estudio evidenció que las estrategias más utilizadas por las adolescentes son auto inculparse, buscar apoyo profesional, esforzarse y tener éxito. Lo significativo del estudio sintetizo que, el embarazo no es solamente un problema biológico, afecta a su vez el área psicológica, social y educativo de la adolescente.

En relación con las conclusiones el estudio recomendó que, se elabore un programa para adolescentes que proporcionen herramientas eficaces para tener una sexualidad saludable e involucrar a las familias en la educación sexual para acompañar al adolescente en su crecimiento integral.

En el estudio longitudinal que realizaron Estévez, Oliva y Parra (2011) con el fin de analizar la relación entre la vivencia de los acontecimientos vitales estresantes y los problemas de ajuste emocional y comportamental durante la adolescencia, prestando atención al posible efecto moderador del estilo de afrontamiento. Donde se utilizó un diseño de tipo longitudinal con una población de 90 adolescentes entre las edades de 12 a 19 años, la investigación tuvo una duración de 6 años. La investigación evidenció que la estrategia de afrontamiento más utilizada por los adolescentes según la edad, es la búsqueda de ayuda y apoyo social. Referente a lo anteriormente descrito la estrategia de afrontamiento de evitación disminuyó con el aumento de la edad. En comparación con el género las adolescentes utilizan más la búsqueda de apoyo. Esto hizo evidente que las adolescentes debido a la facilidad de comunicación tienen acceso a encontrar apoyo en los demás.

Así mismo, Salotti (2006) en el estudio elaborado de tipo descriptivo correlacional sobre bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento. En el que se administró a 125 adolescentes escolarizados de la provincia de Buenos Aires, las siguientes pruebas: BIEPS-J (Escala de Bienestar Psicológico) y ACS (Estrategias de Afrontamiento para Adolescentes), ambas en la adaptación de M. Casullo (2002). En el mismo se determinó que las estrategias de afrontamiento más utilizadas por los adolescentes se encuentran buscar apoyo social, concentrarse en resolver el problema, esforzarse y tener éxito, buscar apoyo espiritual, fijarse en lo positivo, ayuda profesional, distracción física. De igual manera, se detectó que los adolescentes utilizan estrategias de no afrontamiento consistentes en reducción de la tensión, ignorar el problema, auto inculparse y reservarlo para sí, presentaron una correlación negativa con el nivel de bienestar. Recomendó a su vez, el diseño de programas preventivos basados en protectores de la salud.

Por su parte, Sambrano, Vera y Flórez (2012) utilizaron en su estudio un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y probabilístico, con una muestra conformada por 150 adolescentes inscritas en el Programa de Atención a la Adolescente Gestante. El objetivo fue

la relación que existe entre la funcionalidad familiar y las estrategias de afrontamiento utilizadas por las adolescentes embarazadas usuarias de tres instituciones. El estudio destacó que la mayoría de adolescentes se encontraba entre las edades de entre 17 y 19 años, presentando un sistema familiar disfuncional en un 54% y en 46% funcional. Concluyendo que a mayor funcionalidad familiar, mayor afrontamiento positivo. De igual manera, se determinó que las estrategias de afrontamiento más utilizadas por las adolescentes embarazadas fueron centrarse en resolver el problema, centrarse en lo positivo y hacerse ilusiones lo que indicó que principalmente utilizan estrategias no productivas, las cuales no le conducen a ninguna solución.

Della, (s/f) realizó un estudio donde el objetivo principal consistió en analizar si las adolescentes utilizan estrategias específicas de afrontamiento del evento estresante, y si difieren de las elegidas por jóvenes embarazadas. Así mismo utilizó un diseño tipo Ex post-facto transversal correlacional, el estudio fue realizado con estudiantes adolescentes comprendidas en las edades de 13 a 18 años. La muestra fue de 300 adolescentes divididas de la siguiente manera, 100 madres, 100 adolescente embarazadas y 100 adolescentes. Para evidenciar las estrategias aplicadas por las adolescentes se utilizó la escala Adolescent Coping Scale (ACS) está fue diseñada por Frydenberg y Lewis en 1990. Según los autores, la escala brinda información acerca de 18 estrategias que se agrupan en tres estilos básicos afrontamiento siendo estos afrontamiento dirigido a la resolución del problema, en relación con los demás e improductivo. De igual manera, para complementar el estudio se aplicó una encuesta la cual midió variables biológicas, sociológicas y psicológicas en las adolescentes. Obteniendo como conclusiones que, el estilo de afrontamiento más utilizada por las adolescentes embarazadas fueron centradas en la emoción evidenciándose una relación con la búsqueda de apoyo social; así mismo, los factores que afectan a las adolescentes embarazadas son la culpa, lo que genera angustia y preocupación. En las adolescentes no embarazadas las estrategias de afrontamiento estaban enfocadas en el problema, constituyendo un estilo estable de afrontamiento. En las recomendaciones sobre el estudio se sugirió la prevención en cuanto a la enseñanza de estrategias de afrontamiento para que funcionen como protectores de salud.

Los estudios indican que las estrategias de afrontamiento aplicadas por los adolescentes están enfocadas a disminuir la tensión que el evento de ser madre a temprana edad causa. La mayoría de estudios evidenciaron que la adolescente en el ciclo del desarrollo interrumpe la experiencia adolescente para adentrarse en decisiones enfocadas a la vida adulta situación que afecta el área psicológica y social. Las estrategias de afrontamiento de las madres adolescentes son enfocadas al área social en la búsqueda de apoyo de los amigos o familiares; así como, la búsqueda de apoyo espiritual y aunque no menos importante afrontar el problema y tratar de resolverlo. Existen indicadores dentro de los estudios que otra manera de afrontar es tratar de tener éxito es trabajando o continuando sus estudios. En algunos casos, el estilo de afrontamiento no es el adecuado y esto se da cuando la adolescente busca refugiarse en el alcoholismo y las drogas, las cuales no le permiten una solución al problema. Los estudios concuerdan en que es importante brindarle a la madre adolescente herramientas que permitan aplicar una adecuada estrategia de afrontamiento; así como, un buen acompañamiento en la transición de adolescente a madre para colaborar en la reducción de la tensión que conlleva ser madre adolescente.

El compilado de investigaciones realizadas sobre las estrategias de afrontamiento evidencia que el ser humano es capaz de utilizar las mismas para darle respuesta a los eventos estresantes. Sobre la base de ideas anteriores se presentará a continuación la teoría que fundamentará la comprensión del tema en cuestión.

Estrategias de afrontamiento

Lazarus y Folkman (1986) definen afrontamiento como los esfuerzos conductuales que la persona genera para responder al hecho estresante. Es decir, que la estrategia de afrontamiento aplicada será la respuesta al evento. Desde esta concepción teórica se sostiene que la aparición del estrés y otras reacciones emocionales están mediatizadas por el proceso de valoración cognitiva que la persona realiza. Desde esta perspectiva la persona ejecuta una valoración primaria del evento, posteriormente define si es una amenaza o desafío, finalizando con la valoración de los recursos que dispone para evitar o reducir las consecuencias negativas de la situación. Esta es la perspectiva teórica más aceptada sobre afrontamiento y dentro de esta

definición el autor manifiesta que el afrontamiento puede ser un proceso cambiante que tiene como finalidad adaptarse y dar respuesta a la situación experimentada.

Según Lipowski (1989) afrontamiento es la adaptación ante cualquier tipo de dificultad. Ante una situación difícil que genera estrés la persona tratará de reducir la amenaza que se percibe mediante el uso de estrategias de afrontamiento. El autor pone de manifiesto que la respuesta de parte del adolescente puede ser una estrategia de afrontamiento independientemente sea cual fuere, la finalidad de la estrategia es la adaptación en primer lugar y una respuesta; en segundo lugar, que reduzca el estrés que le causa.

Por su parte, Miller (como se citó en Zúñiga 2013) define afrontamiento como un conjunto de reacciones conductuales aprendidas, las cuales resultan efectivas y permiten disminuir el grado de agitación contrarrestando la situación peligrosa. Esta aportación deja de manifiesto que la persona ante un evento manifestará una respuesta para la búsqueda del equilibrio personal.

Las estrategias de afrontamiento cobran interés al momento de reconocer la importancia de las mismas porque estas se derivan de una respuesta específica que influirá en la vida de la persona. Angulo, (2012) manifestó que la importancia de las estrategias de afrontamiento son respuestas que influyen en la adaptación y por ende en la calidad de vida el cual se entenderá como salud mental. Por tal razón, las estrategias de afrontamiento son procesos que cambian constantemente y son aplicadas en función de la adaptación, la resolución de problemas las cuales tienen relación con las demandas que el entorno genere.

Arjona y Guerrero (2001) propusieron que es importante estudiar la forma en que los adolescentes afrontan distintos eventos estresantes. Esta afirmación da a conocer que la adolescencia es un período de vida donde se dan transiciones importantes que implican una especial trascendencia en la vida de la persona. En este caso afectará integralmente todas las áreas tales como, lo afectivo, psicológico, biológico.

Sobre la base de ideas expuestas anteriormente, cabe recalcar los distintos eventos que se generan dentro de la etapa adolescente y si a estos eventos se le agrega un hecho estresante la respuesta del adolescente tendrá una variación en cuanto a darle respuesta al mismo y así reducir con una estrategia de afrontamiento el impacto en la propia vida. Si el evento estresante marca las áreas vitales de la persona la respuesta al mismo es inminente porque busca resolver el problema que le afecta.

Los estudios realizados sobre afrontamiento definen varios tipos de los cuales se derivan distintas clasificaciones que permiten una mejor comprensión de los mismos. Fernández Abascal (como se cito en Martín, Jiménez y Abascal 1997) propuso una diferenciación entre estilos de afrontamiento y estrategias de afrontamiento. Sobre la diferenciación descrita anteriormente, manifestó que los estilos de afrontamiento tienen más referencia a las predisposiciones propias de la persona las cuales le permiten enfrentar las situaciones haciendo uso de uno u otro tipo de estrategia de afrontamiento que le permitan estabilidad temporal y a su vez situacional. Por otro lado, la estrategia de afrontamiento es un proceso que se aplica a cada contexto de acuerdo al evento, el cual puede cambiar de acuerdo al evento estresante. Así mismo se puede determinar que el estilo de afrontamiento se enfoca en el pensamiento y la acción que se aplican en diferentes situaciones y la estrategia de afrontamiento es establecida en función de la situación. Por su parte, Pelechano (2000) consideró que ambos conceptos se complementan porque los estilos de afrontamiento se consideran como una representación estable que permiten afrontar el estrés, por otro lado la estrategia de afrontamiento tiene vinculación con la acción y el comportamiento ante el evento estresante.

De acuerdo con Lazarus y Folkman (1986) quienes propusieron que existen dos tipos de afrontamiento, el primero tipo de afrontamiento se encuentra dirigido al problema siendo enfocado a solucionar problema en este contexto la persona realizará una reacción requerida. El segundo tipo de afrontamiento se encuentra dirigido a la emoción de la persona que ante la situación estresante donde la persona tratará de modificar el modo de vivir la situación. Dentro de la clasificación de las estrategias de afrontamiento fueron propuestas las siguientes:

Estrategias de afrontamiento enfocadas en el problema

- Confrontación
- Planificación

Estrategias de afrontamiento enfocadas en la emoción

- Aceptación de la responsabilidad
- Distanciamiento
- Autocontrol
- Reevaluación positiva
- Escape o evitación
- Búsqueda de apoyo social

Es importante recalcar que las estrategias de afrontamiento enfocadas en el problema tienden a reducir y modificar el problema. Las estrategias de afrontamiento centradas en la emoción buscan regular la emoción; de igual manera, las estrategias enfocadas en la emoción abarcan las áreas de las enfocadas en el problema.

Por su parte Moos (citado en Peñacoba, Díaz, Goiri y Vega 2000) propuso que existe una valoración de ocho estrategias de afrontamiento las cuales son:

- Análisis lógico
- Reevaluación Positiva
- Búsqueda de guía y apoyo
- Acción para resolver un problema
- Evitación cognitiva
- Aceptación/resignación,
- Búsqueda de recompensas alternativas
- Descarga emocional.

Esta valoración propuesta combina las dos aproximaciones conceptuales que clasifican las estrategias de afrontamiento ante un evento estresante siendo en primer lugar, el enfoque de afrontamiento del estrés que esta enfocado en resolver el problema que puede determinarse como aproximación, en segundo lugar se encuentra la evitación dirigidas al control de la emoción. Así

mismo, refirió que las estrategias de afrontamiento son respuestas cognitivas y guardan relación con la toma de decisiones, debido a que no se puede afrontar si primero no se toman decisiones. La tabla propuesta clasifica las estrategias de afrontamiento para su mejor comprensión.

Tabla 1

Clasificación estrategias de afrontamiento (Moos, 1995)

		MÉTODO	
		COGNITIVO	CONDUCTUAL
O R I E T A C I Ó N	APROXIMACIÓN (dirigidas a la resolución del problema)	Análisis lógico (comprender y prepararse mentalmente para un estresor y sus consecuencias) Reevaluación positiva (construir y reestructurar un problema en un modo positivo mientras todavía aceptamos la realidad)	Búsqueda de guía y apoyo (buscar información, guía o apoyo) Acción para resolver un problema (emprender acciones y tratar directamente con el problema)
	EVITACIÓN (dirigidas al control de la emoción)	Evitación cognitiva (evitar pensamientos realísticos sobre el problema) Aceptación/resignación (reaccionar ante un problema aceptándolo)	Búsqueda de recompensas alternativas (enredarse en actividades sustitutivas y crear nuevas fuentes de satisfacción) Descarga emocional (reducir la tensión expresando sentimientos negativos)

Tomado de Peñacoba, Díaz, Goiri y Vega 2000. *Estrategias de afrontamiento ante situaciones de estrés*. (p. 345).

El análisis precedente por parte de Miller (como se citó en Medina 2012) plantea un nuevo modelo de estilos de afrontamiento que ha adquirido importancia tales son, los estilos cognitivos monitoring y blunting. El término monitoring tiene referencia con el nivel en que la persona está alerta y sensibilizada respecto a la información relacionada con la amenaza. Blunting es el nivel con que el individuo evita o transforma cognitivamente la información de amenaza. En los estilos descritos se evidenciará que en monitoring la persona tiende a valorar como amenazantes las situaciones ambiguas, por consiguiente le darán más valor a las situaciones negativas. Por otro lado el blunting tiene tendencia a atenuar la situación estresante.

Las estrategias de afrontamiento dependerán en gran medida de las decisiones realizadas por la persona ante el evento estresante, el cual será abordado desde la valoración de la situación y su resolución.

Vázquez, Crespo y Ring (s/f) abordan el tema sobre los mitos y realidades del afrontamiento y proponen que existen ideas que se crean sobre la forma en que una persona afronta una situación estresante. En eventos como la muerte o una enfermedad crónica las personas esperan un tipo de reacción que responda a la situación a afrontar, tales como un episodio depresivo creándose de esta manera el mito. La realidad evidencia que este tipo de reacciones no se generan, porque las reacciones tienen tendencia a ser positivas. A continuación se presenta el siguiente cuadro que expone los mitos y realidades del afrontamiento.

Tabla 2

Mitos y realidad del afrontamiento de situaciones de pérdida irreversible

Mitos del afrontamiento	Realidad del afrontamiento
La depresión o la desesperación intensas son inevitables	La mayoría de la gente no muestra una depresión de intensidad clínica
El malestar es necesario y su ausencia indicaría patología	Las reacciones de duelo no son necesarias y la gente que no las manifiesta en su momento no desarrolla problemas en el futuro
Es importante «elaborar la pérdida. La «negación» o el bloqueo de sentimientos son improductivos y patológicos	Cuanto más se piense sobre las causas del suceso, o se intente buscar sentido a lo ocurrido, el malestar psicológico es más intenso y duradero
La expectativa de recuperación es buena a largo plazo	Una sustancial minoría de personas parece que tienen una recuperación muy escasa o inexistente después de mucho tiempo
Se alcanza un estado final de resolución en el que se «acepta finalmente la pérdida	Para muchas personas, lo sucedido nunca va a ser aceptado como algo «real o «justo», especialmente para sucesos repentinos

Tomado de Vázquez, Crespo y Ring (s/f). *Estrategias de afrontamiento* (p. 427).

A continuación se presentará algunos instrumentos que permiten medir el afrontamiento.

- Krohne (2002) Ways of Coping Inventory (WOC-R) de Lazarus y Folkman 1984 los cuales evalúan las estrategias centradas en el problema y en la emoción.
- Por su parte Morán, Landero y Gonzales (2010) elaboraron un inventario para evaluar las diferentes respuestas que se pueden proporcionar ante el estrés. Miden aspectos de afrontamiento los cuales son centrados en el problema, centrados en la emoción y otras respuestas que se pueden generar.
- Martín, Jiménez y Abascal (1997) la escala de estilos y estrategias de afrontamiento fue creada por Enrique Fernández-Abascal.
- ACS (Escala de Afrontamiento para Adolescentes) de Frydenberg y Lewis (1996) La escala mide estrategias de afrontamiento centradas en el problema, en la relación con los demás y el la estrategia improductiva.

El Adolescente

Seoane, Molina, y Pulido (2011) definieron que la adolescencia constituye una etapa evolutiva de transición a la vida adulta, caracterizada por la vivencia de continuos cambios a nivel físico, emocional, cognitivo y social que pueden convertirse en una fuente de estrés.

Según Escamilla (1969) el adolescente desde la perspectiva psicológica ve el mundo que le rodea desde su propia contemplación, lugar donde se observará las motivaciones de su conducta. En el inicio de esta fase en adolescente aceptará los cambios, pero conforme lo reconozca evidenciará rechazo ante las normativas que establecen ser adolescente.

El departamento de educación de los Estados Unidos (2005) recalco que, el cambio de la pubertad a la adolescencia se encuentra marcado por cambios físicos los cuales no solo afectan estatura y figura sino dentro de los mismos se incluyen los cambios tales como el desarrollo del vello púbico, crecimiento de mamas, comienzo de la menstruación, crecimiento de testículos.

Así mismo, en los primeros años de la adolescencia se evidenciarán preocupaciones con el tema de la auto-imagen. Esto con más enfoque en la estatura, complexión corporal y aparición de la lucha contra el acné. Otra área de cambios esta constituida por los cambios cognitivos, los cuales se ven enmarcados en la forma de procesar y razonar la información.

Alonzo (2005) en su investigación propuso que, los cambios biológicos tienen implicación en el área social del adolescente, no obstante en la adolescencia el cambio cognitivo también se desarrolla. El adolescente a través de lo que expresa hace uso de estrategias de afrontamiento que incluye distintos rangos de estilos cognitivos y habilidades a nivel de pensamiento abstracto y concreto. Dentro de los cambios se encontrará el razonamiento moral, el cual cobra relevancia en el área social. El razonamiento moral llevará al adolescente a crear sus propias reglas morales.

En cuanto a la relación social del adolescente Jersild (1968) manifestó que lo social será visto desde las siguientes perspectivas, la familia y los amigos. En la familia se distinguirán tres fases las cuales son: dependencia al inicio de la adolescencia, la lucha por la emancipación y la búsqueda de un lugar entre el mundo de los adultos. Sobre la base de ideas expuestas, cabe mencionar que es importante la familia dentro de la vida del adolescente, pero estas relaciones familiares se verán afectadas debido a los distintos cambios que el adolescente presentará. Las confrontaciones del padre de familia con el adolescente se generarán debido a las constantes llamadas de atención, comparaciones de comportamiento con algún hermano y límites rígidos. Referente a la relación del adolescente con los de su edad esta es importante, porque marcará una conexión con los aspectos del desarrollo donde estas influirán desde la vestimenta hasta la aplicación de habilidades que le permitirán formar parte del grupo. La adolescencia es la época de la sociabilidad y de las amistades en donde se disfrutará de los “goces de la compañía”. Es donde se da la aceptación del otro y el reconocimiento de los demás como parte de una sociedad a la que pertenecen.

En cuanto al área social Horrocks (1889) afirmó que, el adolescente le dará suma importancia a las actitudes y tomará en cuenta las opiniones de otras personas. El principal objetivo en el área social será entablar relaciones sociales satisfactorias. Primordialmente la

convivencia con los demás, será una época de ajuste personal, porque recientemente ha pasado por el cambio físico y buscará adaptarse utilizando las distintas estrategias que le permitirán estar dentro del grupo de su predilección. El adolescente se enfrentará a distintas presiones para participar activamente en la sociedad, siendo esta una influencia directa en sus decisiones personales.

Jersild (1968) manifestó que, los cambios físicos en el adolescente son espectaculares, debido a la rapidez con que estos se generan. Los cambios en las adolescentes se evidencian antes que en los varones y, además estos tendrán repercusiones psicológicas en cuanto a la adaptación de los cambios. Así mismo, refiere que los cambios físicos tienen relación significativa con la imagen que el adolescente tiene de sí mismo, así como de la idea que tiene sobre como es visto por los demás.

Por su parte Horrocks (1889) enfatizó que los cambios físicos repercutirán en la conducta social y psicológica del adolescente. El aspecto que evidenciará los cambios físicos generados en el adolescente, es el rápido crecimiento corporal el cual ocurre en la etapa puberal, otro aspecto a considerar es la aparición de las características sexuales secundarias. Por lo general el adulto observará los cambios con humor, lo que para el adolescente no es nada gracioso, estos cambios repentinos demandarán en el adolescente adaptación y aceptación de los mismos. Sobre la base de ideas expuestas anteriormente, el adolescente se resistirá a los cambios iniciando un ciclo de conflicto interno por resolver. El adolescente percibirá que los cambios en su cuerpo atraen la atención de los demás y, esta acentuada importancia del cuerpo se traducirá en varias actitudes las cuales podrían ser mayor interés por el sexo opuesto, interés por la apariencia personal, interés por la salud. Aun así, el interés más marcado se da por el sexo opuesto. El conflicto interno en el adolescente tendrá dos polaridades por un lado buscará ser atractivo ante los demás y por otro buscará esconder sus atributos.

El mundo adolescente se ve afectado por los distintos cambios propios de la etapa y se crea un conflicto más severo si la adolescente es madre, porque se generan problemas que requieren de respuestas que permitan resolver la situación estresante. El estigma que la madre adolescente vive en la sociedad marca su forma de proceder ante los eventos que constantemente

le afectan. Es importante tomar en cuenta que aunque la adolescente se encuentra ejecutando un rol de adulto continúa siendo adolescente y la adaptación como el ser madre necesita de especial acompañamiento por parte de familiares e instituciones que le puedan proporcionar las herramientas necesarias que le permitan mejorar su calidad de vida y la de su hijo. En los siguientes estudios se evidenciara las distintas respuestas de las madres adolescentes a los distintos eventos que experimentan.

Madre adolescente y afrontamiento

En el estudio realizado por Marín (2004) donde evidenció que las causas y consecuencias de los problemas que la madre adolescente afronta problemas referentes al área económica, psicológica y social. Estos problemas descritos anteriormente, dan inicio en el embarazo y continúan al momento de ser madre. El estudio evidenció que la mayoría de madres adolescentes no concluyeron los estudios correspondientes a la primaria en un 62%, un porcentaje menor no finalizó el nivel básico y una mínima parte finalizó diversificado. De igual manera, en cuanto a la relación de la madre adolescente con sus familiares, amigos y comunidad no se dio rechazo en su totalidad, no obstante si existe una pequeña población entrevistada que si ha experimentó rechazo de la parte del núcleo familiar.

En cuanto al área psicosocial de la adolescente Rojas (1991) en su estudio manifestó que la madre adolescente sufre problemas en las relaciones familiares y el área económica. Es evidente la frustración de la adolescente madre ante el estrés y los cambios generados en una etapa tan fundamental en la vida del ser humano. El sentimiento de frustración es manifestada ante el abandono de estudios y metas personales, así como por la falta de preparación emocional para la maternidad, otro factor que remarca tal actitud es el área económica, falta de apoyo familiar y en algunos casos maltrato físico. Este sentido de vida fallido en la adolescente le lleva a presentar poca tolerancia ante el recién nacido, provocando irritabilidad y hostilidad en las relaciones del entorno próximo.

Por su parte Valdivia y Molina (2003) manifestaron que dentro del área psicosocial de la madre adolescente se encuentra asumir varios roles concernientes a los adultos, dentro de estos roles se encuentra el de la maternidad área donde la adolescente no se encuentra psicológicamente madura. Dentro los factores sociales se ven afectadas las madres adolescentes en el área educativa, bajo nivel económico.

En conclusión, las distintas aportaciones convergen en que, las estrategias de afrontamiento permiten darle a la situación estresante una respuesta. La respuesta dependerá de la actitud de la persona afectada. Los distintos estudios han identificado estrategias enfocados en el problema y la emoción, las cuales pueden ser utilizadas de manera intercalada por el sujeto, independientemente de la estrategia a utilizar por parte de la persona esta busca la resolución de un problema para disminuir el estrés.

La etapa adolescente se encuentra enmarcada en cambios que se generan a nivel psicológico, social y físico. Desde lo psicológico se dan cambios en la forma del pensamiento, el área social toma importancia por la relación con los demás porque el adolescente se encuentra en búsqueda de un ajuste social, en cuanto al área física los cambios son evidentes y prontamente la imagen personal será relevante. En este caso si la adolescente; la cual, se encuentra en una etapa de cambios constantes experimenta una situación como la maternidad se verá implicada en una serie de situaciones estresantes, los cambios experimentados son abismales. Estos cambios generados a raíz de la maternidad adolescente afectará el entorno próximo de la adolescente llevando a la adolescente considerar los distintos aspectos que afectan su vida actual y la forma de afrontarlos. El embarazo encierra una gama de cambios que requieren aceptación de parte de la adolescente al igual que el asumir la maternidad, requiere cambios de pensamientos, valores y hábitos, cambios para los cuales posiblemente no se encuentra preparada necesitando hacer uso de estrategias que le permitan adecuarse a los mismos. Además, existen factores que afectan a la madre adolescente como los económicos, falta de apoyo de la pareja, de la familia, frustración, poca tolerancia. Debido a ello, la importancia que tiene aplicar estrategias de afrontamiento en el evento estresante de la maternidad adolescente es relevante en este estudio porque evidenciará la forma de darle respuesta a la situación que le afecta.

II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El embarazo en adolescentes se ha convertido en un problema social en Guatemala. Esta problemática ha generado diversos estudios, los cuales han proporcionado información y se ha logrado comprender parte de las motivaciones de los y las adolescente en cuanto al inicio de su vida sexual. A pesar de los estudios realizados, las adolescentes obtienen poca información sobre las consecuencias de una vida sexual activa en la etapa adolescente. En otro sentido, el embarazo en la adolescencia genera una serie de cambios que tienen como consecuencia un nivel alto de estrés ante las reacciones de la familia de la adolescente, así como múltiples consecuencias en su entorno social.

La mujer en Guatemala tiene muy pocas oportunidades para desarrollarse y las mismas se reducen si la adolescente queda en estado de gestación. En relación con lo anteriormente descrito, es importante investigar sobre las estrategias de afrontamiento que la adolescente aplica ante la noticia de un embarazo y el hecho de ser madre. La actitud de afrontar situaciones estresantes puede variar y está respuesta depende de las herramientas que la adolescente utilice, para llevar a buen término los cambios suscitados en cuanto a ser madre, esposa y generadora de su propio desarrollo.

Sobre la base de lo anteriormente descrito, se consideró importante realizar la investigación con la siguiente pregunta. ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento utilizadas por madres adolescentes para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos?

2.1 Objetivos

2.1.1 Objetivo general:

Identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las madres adolescentes para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos.

2.1.2 Objetivos específicos:

- Identificar las estrategias que ha utilizado la madre adolescente para dar respuesta a los cambios psicológicos.
- Identificar las estrategias de afrontamiento aplicados por la madre adolescente al momento de experimentar cambios en su aspecto físico.
- Identificar las percepciones de la madre adolescente ante el entorno y las exigencias sociales.

2.2 Elementos de estudio

- Estrategias de afrontamiento

2.3 Definición de variables

2.3.1 Definición conceptual

En su estudio Lazarus y Folkman (1986) mencionan que afrontar es, utilizar formas alternativas de actuar y reaccionar. Las estrategias ayudan a la persona a realizar una valoración de la situación, controlar los pensamientos y emociones que no son deseados, motivando a su vez una conducta, dando como resultado una evaluación personal de la actitud ante el hecho estresante. El estrés se produce cuando la persona valora lo que sucede como algo que supera los recursos con los que cuenta sintiendo que pone en peligro su bienestar personal. Esta percepción se adjunta a la evaluación cognitiva que se da por parte de la persona y además, se agrega el elemento emocional. Este proceso antes descrito, permitirá a la persona responder a la demanda específica.

2.3.2 Definición operacional

Para fines de la presente investigación, se aplicó a las participantes del Centro de Fortalecimiento Escolar, una entrevista semiestructurada que permitió identificar las estrategias de afrontamiento aplicadas en la etapa adolescente para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos.

Para efectos del presente estudio se midió estrategias de afrontamiento a través de los siguientes indicadores.

- Cambios psicológicos
- Cambios sociales
- Cambios físicos

2.4 Alcances y límites

El presente estudio se realizó con un grupo de madres adolescentes que estudian en el Centro de Fortalecimiento Escolar, quienes participan en el programa de educación de primaria acelerada, en un área de la periferia en la ciudad de Guatemala. En el grupo se reconocieron las estrategias aplicadas para sobrellevar el ser madres adolescentes y agentes de su desarrollo personal. Una de las limitantes fue la escasa información del tema a tratar porque no existen estudios similares respecto del tema. En ese sentido, la información en Guatemala respecto del tema es limitada. Otra limitante es el grupo al que se aplica la investigación, porque ésta solo responde al contexto del área periférica de la ciudad de Guatemala. Esto significa que los resultados serán aplicables únicamente para la muestra seleccionada.

2.5 Aporte

El estudio presentó información importante sobre las estrategias de afrontamiento que las madres adolescentes aplican al momento de quedar embarazadas. A través del mismo, se espera que el estudio sea de utilidad para psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras, maestros, para que puedan tomar en cuenta la problemática que las madres adolescentes enfrentan y de está

manera puedan ayudar a la adolescente en el reconocimiento de las herramientas necesarias que le permitirán ser un agente de cambio en la sociedad.

Esta investigación presentó como fin despertar el interés para realizar otros estudios en distintas poblaciones y que a su vez se reconozcan las distintas problemáticas que las adolescentes afrontan al momento de quedar embarazadas y ser madres. Así mismo de la presente investigación se realizó un tríptico con información sobre las distintas estrategias de afrontamiento.

III. MÉTODO

En el presente capítulo se describe la metodología que se propuso para realizar la investigación que determinó las estrategias de afrontamiento que las madres adolescentes utilizan para darle respuesta a los cambios psicológicos, sociales y físicos. La investigación se realizó con una población de ocho madres adolescentes, las cuales estudian en el Centro de Fortalecimiento Escolar. Así mismo, se aplicó una entrevista semi estructurada la cual permitió evaluar los distintos aspectos que la investigación de tipo cualitativa utiliza para la identificación de las estrategias de afrontamiento en las áreas que se describieron anteriormente.

Hernández, Fernández y Baptista (2006) señalan que, las investigaciones requieren de procesos sistemáticos y empíricos que explican el estudio de un fenómeno. Así mismo, manifiestan que toda investigación necesita de un plan para recopilar información donde se concebirá una estrategia de acercamiento para realizar un acercamiento al fenómeno a estudiar. Por tal razón, el propósito de este tipo de diseño es el conocimiento del evento a estudiar.

3.1 Sujetos

En la investigación se utilizó una muestra por conveniencia debido a la facilidad de la disponibilidad y las características específicas de la población seleccionada. Las características que definieron al grupo de sujetos que participaron en la investigación fueron las siguientes: ocho madres adolescentes, entre 13 y 18 años, con nivel socio económico bajo, nivel educativo correspondiente a la primaria, área donde viven, la periferia de la ciudad de Guatemala.

Según Hernández et al. (2006) proponen que dentro de la selección de muestra no probabilística, se encuentran las muestras por conveniencia las cuales se utilizan por la accesibilidad y la conveniencia del investigador. A continuación se presenta una matriz con los datos generales de las participantes en el estudio.

Participante	Sexo	Edad del embarazo	Edad actual	Estado civil	No. de hijos
No. 1	Femenino	15 años	17 años	Soltera	1
No. 2	Femenino	16 años	17 años	Soltera	1
No. 3	Femenino	15 años	17 años	Soltera	2
No. 4	Femenino	16 años	17 años	Soltera	1
No. 5	Femenino	15 años	16 años	Soltera	1
No. 6	Femenino	15 años	16 años	Casada	1
No. 7	Femenino	15 años	16 años	Soltera	1
No. 8	Femenino	14 años	15 años	Soltera	1

3.2 Instrumento

El instrumento que se utilizó dentro de la investigación consistió en una entrevista semiestructurada elaborada por la investigadora, la cual permitió identificar las estrategias de afrontamiento que las madres adolescentes aplican para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos. El instrumento aplicado a las madres adolescentes permitió un análisis detallado de los datos a partir de la descripción de las experiencias personales.

En referencia a lo descrito anteriormente, Hernández et al. (2006) manifiestan que, la entrevista es un conjunto de preguntas que permitirán medir las variables a investigar considerándose tomar a cuenta dos tipos de preguntas las cuales son abiertas y cerradas.

3.3 Procedimiento

- Se determinó el tema a investigar y se establecieron los objetivos del mismo, llevándose a cabo la recopilación de información para cimentar teóricamente la investigación.
- Se realizó y entregó el perfil del tema a investigar para la aprobación del mismo en la facultad.

- Se solicitó la autorización del anteproyecto a la facultad de humanidades de la Universidad Rafael Landívar.
- Se entregó a cada sujeto participante de la investigación un consentimiento informado, el cual registra las razones por las cuales el estudio que se realizó y la confidencialidad del mismo.
- Se elaboró el instrumento que permitió recolectar la información requerida para la investigación, siendo esta una entrevista semi estructurada.
- Se aplicó a los participantes del estudio de investigación la entrevista elaborada en los horarios previamente establecidos.
- Se realizó la tabulación de los datos obtenidos.
- Se procedió a realizar un análisis de los datos obtenidos a través del instrumento aplicado a los sujetos de estudio confrontándolo con las teorías y antecedentes previamente presentados.
- Se determinó conclusiones de la investigación
- Se propusieron recomendaciones para brindar un mejor acompañamiento al tipo de población que se enfoca en la investigación.

3.4 Diseño y Metodología Estadística

La presente investigación se realizó según el modelo de investigación Cualitativa. Según Hernández et al. (2006) la investigación cualitativa puede definirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos.

La recopilación de la información se realizó a través de una tabla o matriz, la cual permitió un mejor análisis visual de cada uno de los aspectos que se indagaron en la investigación.

La postura de González (2003) sobre la investigación cualitativa en que la misma centraliza la atención en la descripción de lo individual, lo que distingue lo particular del hecho que se estudia, sin pretender llegar a establecer regularidades, generalizaciones o leyes universales por medio matrices de vaciado.

IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación se realizó utilizando una entrevista semi-estructurada la cual se aplicó a las madres adolescentes que cumplieron con los requisitos que se establecieron en la muestra. A continuación se presentan los resultados obtenidos a través de la entrevista.

Es importante recalcar que de las ocho madres adolescentes entrevistadas siete son madres solteras y una se encuentra casada y convive con su pareja. De las siete madres solteras, cinco de las madres adolescentes manifestaron que se separaron debido a que la convivencia se torno violenta, una madre adolescente refirió que su maternidad se debe a haber sido abusada sexualmente y una de las entrevistadas manifestó haberse separado de su pareja por rechazó a la bebé antes del nacimiento, la madre que se encuentra con su pareja actualmente tiene una niña de dos años y se encuentra en estado de gestación. De las entrevistadas cuatro adolescentes se encuentran en la edad de 17 años, tres en la edad de 16 años y una madre adolescente tiene la edad de 15 años.

Las entrevistadas coincidieron en que la maternidad en la etapa adolescente marca un cambio donde se afrontan varias situaciones como el no tener conocimiento sobre la crianza de los hijos, presentar una convivencia conflictiva con la pareja la cual finaliza en una separación, problemas de índole económico las cuales de cierta forma frustran a la adolescente al momento de verse sin los recursos necesarios para proveerle a su hijo o hija las cosas básicas para su crianza, frustración por no haber finalizado sus estudios y la importancia que los mismos tienen en la búsqueda de mejorar sus ingresos económicos, la búsqueda de ayuda en las personas que les rodean como amigos y familia y finalmente enfocarse en el área espiritual confiando en la ayuda de un ser supremo.

El área psicológica en la madre adolescente genera cambios en donde la misma no reconoce si es adolescente o adulta debido a que el trato de las personas de su entorno llegan a exigir en la adolescente actitudes adultas las cuales no saben como asumir porque exige un “cambio” palabra que en repetidas veces fue utilizada como manera de evidenciar el estrés que causa la maternidad a temprana edad y la falta de conocimiento al momento de asumir la

responsabilidad de ser madre. Efectivamente puede decirse que, el área psicológica se encuentra afectada porque las adolescentes consideran que les hace falta madurez para solucionar todo lo referente a la crianza de su hijo o hija, la relación de pareja y otros casos la relación con la familia de la pareja. La adolescente al momento de encontrarse ante esta incertidumbre tiende a buscar refugio en las personas adultas con experiencia para poder resolver sus propios conflictos.

Las madres entrevistadas dentro de la carencia de conocimientos sobre la maternidad generalmente tiende a buscar apoyo en las madres adultas o en sus propias madres para afrontar de forma exitosa su maternidad, esta actitud de búsqueda de apoyo se evidencia en la mayoría de entrevistadas siendo una de las estrategias de afrontamiento más utilizadas; así como el utilizar la estrategia de afrontamiento enfocada a la planificación como forma de resolver su situación personal.

A continuación, se presenta el resultado de las entrevistas realizadas a las participantes las cuales evidencian las estrategias de afrontamiento utilizadas.

MATRIZ DE REGISTRO

Sujeto: 1 Edad: 17 años Sexo: femenino

Estrategia utilizada	respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	<p>“Tenía que solucionar, estaba sola, esa es mi mayor preocupación a la fecha”</p> <p>“ Depende de que tan grande sea el problema, busco la manera de solucionar como sea, toca hacerle frente”</p> <p>“He superado los problemas haciéndole frente aunque a veces siento que no puedo”</p>
2. Planificación	<p>“Darle una buena educación a mi hijo cuando crezca”</p> <p>“Quiero terminar mis estudios para lograr mejorar económicamente”</p>
3. Búsqueda de apoyo social	<p>“He logrado resolver los problemas con la ayuda de mi mamá”</p> <p>“Ella fue la única que estuvo allí a las buenas o las malas fue la única persona que estuvo allí, ella fue la que me ha ayudado a criar a mi hijo”</p> <p>“Prácticamente la madre ha sido mi mamá”</p> <p>“Así lo he logrado apoyándome en mi mamá”</p>
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“Tuve que ir a trabajar”</p> <p>“Un problema a solucionar era como darle pecho verlo tan chiquitito en mis manos y no poder creer que es mi hijo, quien le dice a uno como alimentarlo entonces aprendí así.”</p> <p>“Me busque otro trabajo para poder solucionar lo de la leche, los pañales, la medicina y la ropa”</p> <p>“Siempre trabajando en lo que sea para salir adelante”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
6. Reevaluación positiva	<p>“Siento que si hubiera pensado antes y hubiera estudiado seguiría siendo madre igual pero por lo menos con la primaria para defenderme mejor”</p> <p>“Yo quiero que mi hijo no cometa los mismos errores que yo, quiero que disfrute la vida, su adolescencia y no sea como yo que no pensé lo que podía pasar”</p>

7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
Social	
1. Confrontación	“Sola tengo que ver como resuelvo, mis problemas son míos y yo los tengo que solucionar sola”
2. Planificación	“ No me preocupo por que dicen los demás, sino que hacer yo, que pensar yo y pensar el bien para mi hijo”
3. Búsqueda de apoyo social	“Siempre a mi mamá, ella era la única que se encuentra para ayudarme” “ Sólo con mi mamá, porque ella se queda cuidando al bebé y yo trabajo”
4. Aceptación de la responsabilidad	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
5. Distanciamiento	“Esa parte no es importante para mí. No aprendí a tener amigos”
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
7. Autocontrol	“Solo tengo que responderle a mi madre como adulta.” “Siendo más seria y demostrando que puedo hacer las cosas que me tocan sola”
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.

2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“En mi apariencia, de tantas cosas y penas que he vivido he visto más arrugas, los problemas que uno vive y las situaciones”</p> <p>“ Si, me gusto”</p> <p>“ Me gusta todo, cambiaria mi vista porque ha sido una limitación estoy perdiendo la visión y es algo que Dios me ha dado pero no se puede”</p> <p>“Me arreglo con lo que me gusta, casi no me pinto, pero si hay una mujer”</p> <p>“No, me afecta porque me siento bien aunque no me pinte y no me ponga aretes, me gusta como me visto”</p>
5. Distanciamiento	<p>“Bueno me han dicho porque no me visto como antes, pero no me interesan los comentarios no tengo amigos y no escucho a nadie, me siento bien”</p>
6. Reevaluación positiva	<p>“ Si no me ha importado lo que la gente piensa basta con que me siento bien yo”</p>
7. Autocontrol	<p>“Considero que estoy bien, me siento bien asi como estoy, no siento ningún cambio”</p> <p>“ Como una persona de peso normal, porque asi es como me siento, normal no tan gorda no tan delgada, me gustaría ser más delgada pero esta bien”</p> <p>“No, lo utilizo el vestuario para ocultar mi fisico, a veces solo muestra como me siento, nada más”</p> <p>“Bueno si ha cambiado mi arreglo, hay cosas que no puedo usar, ni hacerme porque debo ser más seria”</p> <p>“No he cambiado mucho solo porque no me pinte no me afecta”</p>
8. Escape o evitación	<p>“ Si, bastante pongámosle no que tan cierto sea o si es mito o realidad de que uno deja de crecer cuando queda embarazada y yo quería crecer más”</p>

De acuerdo a lo observado en la matriz de registro se puede determinar que la entrevistada No.1 en el área psicológica existe una prevalencia en utilizar las estrategias de confrontación centradas en la aceptación de la responsabilidad, confrontación, búsqueda de apoyo social y reevaluación positiva; así mismo, en menor medida utiliza la estrategia enfocada a la planificación.

La entrevistada manifestó que una de las soluciones a la situación estresante de ser madre fue aprender a cuidar a su bebé, buscar un trabajo que le permitiera resolver la manutención de su hijo, para la entrevistada es importante confrontar los problemas que se le presentan para solucionar las distintas situaciones que encierran ser madre adolescente, el encontrar apoyo en la madre de la entrevistada en cuanto a solucionar en cuidado de su hijo fue importante para poder organizarse y planificar el futuro para ella y su hijo. La evaluación positiva permite que la adolescente pueda evaluar su situación y encontrar en medio del hecho estresante aspectos positivos como el continuar sus estudios para mejorar su situación económica, el visualizar que su hijo disfrute su adolescencia en el futuro.

En área social la entrevistada manifiesta escaso interés debido a que no tiene amigos. La mayor preocupación de la adolescente es darle respuesta a las demandas de la madre “siendo más adulta” esta respuesta evidencia el autocontrol que la paciente utiliza como estrategia de afrontamiento, Finalmente, para la entrevistada el mayor apoyo social se encuentra enfocado en la madre.

En cuanto al área física y las estrategias más utilizadas se identificaron las siguientes aceptación de la responsabilidad, lo que indica que la adolescente reconoce los cambios generados a raíz de la maternidad; sin embargo, nuevamente se puede observar que el autocontrol como una estrategia utilizada para regularizar el estrés que le causa los cambios físicos. Aunque, en menor medida la madre adolescente utiliza la estrategia enfocada en el distanciamiento y el escape o evitación.

De forma global las estrategias más utilizadas en la entrevistada son aceptación de la responsabilidad, búsqueda de apoyo social y autocontrol.

Sujeto 2 Edad: 17 Sexo: femenino

Estrategia utilizada	respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	“Una de ellas es seguir educándome, luchar por continuar los estudios”
3. Búsqueda de apoyo social	“ A mi mamá, a ella le cuento las preocupaciones y ella me ayuda con sus palabras me va calmando, me aconseja”
4. Aceptación de la responsabilidad	“Mi solución hacer un examen sola, pedir ayuda a Dios, pensar que todo estará mejor”
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	“Una de madre soltera que creía que la vida era un cuento de hadas por decirlo así o una novela no es lo mismo”
Social	
1. Confrontación	“A como Dios me ayude, a como yo pueda, trato la manera de responder y salir”
2. Planificación	“En ocasiones me encierro a pensar la solución”
3. Búsqueda de apoyo social	“Primero a mi mamá la llamo y viene ella busca al pediatra y luego me dice lo que le puedo dar a mi hija” “Busco la ayuda de mi madre porque ella es mi mamá y es la única persona que me ha comprendido” “ Si mi madre me apoya hay que buscarla” “Mi madre, ella es la persona me que me ayuda en cualquier

	<p>momento y mi padrastro”</p> <p>“En otro casos a una amiga que tengo en el trabajo porque al menos ahí hay confianza”</p>
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“Yo le digo, ha si me pide ayuda si esta en mi yo ayudo se lo sea trato la manera de ayudar y si ya no puedo digo hasta te puedo ayudar”</p> <p>“Con mi pareja cambiaron las cosas fuertemente y lo abandone antes de que naciera mi hija porque él no quería una nena, sino un varón y para que despreciara a mi hija, no, mejor sola”</p> <p>“Mis amigos, no cambiaron conmigo, pero el tener un bebé todo cambia hay otras cosas que hacer”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	“A veces uno se frustra con los problemas pero hay gente que tiene problemas más grandes que uno”
7. Autocontrol	<p>“Mi forma de compartir con mis amigos no ha cambiado si se puede complacer a los amigos aunque sea con esfuerzo lo hacemos y si no me he limitado a salir”</p> <p>“ Yo quiero que mi hija sea diferente a como me criaron a mi, quiero que sea diferente”</p>
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ Subí de tallas, pues subí de peso ya no se tiene el cuerpo de antes”</p> <p>“ No utilizo mi vestuario para ocultar mi figura me visto formal por el trabajo y se le ve a uno de esta gordo flaco o gordo, no oculto nada al contrario enseño”</p>

	<p>“Ha pesar de todo yo sigo siendo igual, mi forma de vestir no ha cambiado”</p> <p>Mi arreglo personal no ha cambiado siempre ha sido igual, no cambia, es la misma forma de pintarme, la misma forma de usar ropa</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	<p>“ Si me gusto, como soy y no me critico, porque si no me gusto yo quien”</p> <p>“ Lo que más me gusta son mis senos y por eso me cuido para no enfermarme de cáncer”</p> <p>“ Una cambia durante y después del embarazo, no me quedan los pantalones de antes pero ahí vamos no es gran cosa el cuerpo después de ser madre va a cambiar”</p>
7. Autocontrol	<p>“ Pues, una de ellas es mis miradas, ya son miradas de una niña sino de una madre, ya desconfío de unas personas y tal vez en las personas en las que una confía no son las indicadas”</p>
8. Escape o evitación	<p>“ Yo digo, porque frustrarse, porque sentirse mal yo miro a mi tía que me regaña que a veces estoy muy gorda y mi abuela dice lo mismo”</p>

En el cuadro de registro correspondiente a la participante No.2 se puede observar que la utilización de sus estrategias se encuentran enfocadas a la aceptación de la responsabilidad cuando reconoce la importancia que tiene ser responsable y resolver su situación, la búsqueda de apoyo enfocado en la colaboración de la madre, la planificación y el escape o evitación de la situación enfocada está última estrategia desde la perspectiva cognitiva.

Referente al área social, las estrategias que prevalecen en su utilización son la búsqueda de apoyo social, la aceptación y el autocontrol. Nuevamente se encuentra enfocada la búsqueda de apoyo social apoyándose en gran medida en la madre e involucrando a una amiga. Manifiesta la adolescente que la situación social ha generado cambios en cuanto a relacionarse con sus

amigos debido a la maternidad en edad temprana; pero de igual manera, afronta la situación de los cambios debido a las responsabilidades adquiridas. La forma en que la entrevistada manifiesta poder asumir responsabilidades es por medio del autocontrol lo que le permite resolver el estrés que le causa el responder a la maternidad. De igual manera, la adolescente manifiesta planificar sus acciones para poder alcanzar sus objetivos.

Las estrategias utilizadas en referencia al área física son aceptación de la responsabilidad lo que indica que la entrevistada reconoce que a raíz de la maternidad se dan cambios físicos los cuales acepta y reconoce. Se encuentra la reevaluación positiva donde la adolescente dentro de los cambios físicos tiende a encontrar dentro de los cambios experimentados aspectos positivos que le generen aceptar los cambios generados a partir de la maternidad. Se puede observar que dentro de las distintas estrategias resalta el autocontrol esto se debe a que la entrevistada tiende a utilizar esta estrategia para darle una resolución menos estresante a los cambios percibidos de manera física como lo es haber subido de peso o minimizar las críticas sobre su apariencia personal.

Sujeto: 3 Edad: 17 Sexo: femenino

Estrategia utilizada	respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	<p>“ Me tuve que adaptar al cambio”</p> <p>“ A Dios porque siempre me ha acompañado hasta hoy, luego con fe solucionar el problema”</p>
2. Planificación	<p>“ Seguir luchando por ellos que estudien”</p>
3. Búsqueda de apoyo social	<p>“ La señora que ahora es mi amiga me apoyó cuando más lo necesite”</p> <p>“ Si es muy grande busco a mi amiga pero como recurso final”</p>
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ Tome la pena de trabajar, al principio no trabajaba tan matado hasta el cansancio, pero ya cuando ya tuve a mis hijos yo tuve que esforzarme”</p> <p>“ Me aplicaba en todo lo que ella quería para que mi amiga no me saque de su casa”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
7. Autocontrol	<p>“ Con mi hijos trato de ser fuerte para ayudarlos están aun pequeños, los acaricio, juego con ellos”</p> <p>“ Trato la manera de ir resolviendo los problemas sin alterarme y pensando que otro día será mucho mejor”</p>
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
Social	
1. Confrontación	<p>“ Cuando mis hijos se enferman trato la manera de correr y buscar la solución”</p> <p>“ No pedía ayuda con lo ahorros que tenía de mi trabajo los curaba”</p>

2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
3. Búsqueda de apoyo social	“ Siempre busco la ayuda de mujeres que sean madres y que han pasado lo mismo que yo” “ Con el apoyo de mi amiga”
4. Aceptación de la responsabilidad	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
5. Distanciamiento	“ Las cosas han cambiado porque ahora soy más callada que antes” “ Solo a la gente que le tengo confianza pues le hablo” “ Mis hijos casi no han convivido con mi familia hemos crecido solos” “ yo no busco a nadie”
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
7. Autocontrol	“ Uno lo coloco en el carruaje y al otro en la parrilla de abajo y asi nos vamos los tres, trato la manera de que vayamos los tres” “ Yo no decidí ser mamá y bueno una tiene que ver de donde sacar fuerzas de donde se tengan” “ Trato la manera de ganar y no malgastar”
8. Escape o evitación	“ Si la ayuda es de dinero ese no se lo puedo dar porque es para mis hijos y sus emergencias”
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.

4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ Mi cuerpo se fue, yo era delgadita y engorde mis caderitas se comenzaron a apachar un poquito ya no les miraba forma, cambié”</p> <p>“ Ya no se puede ser la misma”</p> <p>“ Si me gusta mi cuerpo, porque me siento bien y he cambiado me gusto como soy”</p> <p>“ No oculto mi cuerpo, me gusta como soy, me visto con colores pastel y no oculto nada”</p> <p>“Mi arreglo no afecta la idea que tengo de mí porque sé que estoy bien y soy bonita”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
6. Reevaluación positiva	<p>“ Me miro bonita”</p> <p>“ Físicamente soy bonita”</p> <p>“ Me gusta todo mi cuerpo”</p> <p>“Estoy bien con lo que Dios me ha dado”</p> <p>“ Antes pase un tiempo en el que no deseaba arreglarme ahora me combino, me miro más coqueta”</p> <p>“Uno de mujer una siempre puede verse bonita y arreglarse no le quita a una nada”</p>
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.

En la presente matriz de registro la participante No. 3 se puede observar que, ella hace uso de la estrategia enfocado a la aceptación de la responsabilidad, para la adolescente es importante trabajar para darle solución a la situación referente a la manutención de sus hijos. Seguidamente, el autocontrol es la otra estrategia utilizada la cual busca ante sus hijos manifestar fortaleza; así como, el control de su estado emocional y planificando sus acciones y actitudes ante el hecho estresante de ser madre adolescente. Una fuente importante para la adolescente es el apoyo social en cual proviene de su amiga a quien ella solicita ayuda cuando ella percibe no poder solucionar por si misma el problema.

El área social de la entrevistada se ha visto afectada, por tal motivo ella aplica el autocontrol en cuanto a la participación en actividades sociales porque ella prefiere asistir con sus hijos, inclusive si en algún momento le solicitan ayuda económica ella prefiere guardar sus recursos para solucionar problemas futuros referentes a alguna enfermedad de sus hijos, el apoyo mas cercano es su amiga o alguna madre que tenga sus hijos más grandes que en algún momento le pueden ayudar con consejos para la crianza de sus hijos. No obstante, aunque ha encontrado apoyo y refugio en su amiga ha aplicado la estrategia de distanciamiento porque en repetidas ocasiones manifestó que se ha distanciado de la familia y evita buscar la ayuda de los que le rodean excepto a su amiga quien es la única persona con la que tiene una relación de confianza. Es evidente que la entrevistada utiliza las estrategias de autocontrol y distanciamiento porque trata de evitar el contacto con las personas cercanas a su entorno en este caso es la familia, por tal motivo; sustituye su necesidad de afecto y cercanía con su amiga e hijos.

La madre adolescente acepta que su cuerpo a experimentado cambios, manifiesta que se siente bien y acepta los mismos, hace una reevaluación positiva de su cuerpo reconociendo que la ,mujer siempre puede verse bonita.

La prevalencia de las estrategias de afrontamiento utilizadas por la madre adolescente se encuentra basadas en el autocontrol, distanciamiento y la aceptación de la responsabilidad.

Sujeto: 4

edad: 17

Sexo: femenino

Estrategia utilizada	respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
2. Planificación	“ Terminar de estudiar”
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
4. Aceptación de la responsabilidad	“ Regresé para seguir trabajando” “ Solo me llaman para que mande dinero y ya” “ Lo que quiero trabajar para cuidar a mi hija”
5. Distanciamiento	“ No, sé mi hija está con mi mamá” “Deje a mi hija con mi mamá , acaba de nacer hace algunos meses”
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
7. Autocontrol	“Si necesita algo mi mamá la cuida solo me dice”
8. Escape o evitación	“ Siento que igual como estoy antes, es como estoy ahorita”
Social	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
3. Búsqueda de apoyo social	“ Mi mamá mira que le da o me pide dinero para curarla es ella quien cuida a la nena” “Mis papas se enojaron conmigo porque él me dejo antes de que naciera la nena, pero se quedaron con ella para cuidarla” “Mi familia solo se enojo al inició pero ahora quieren mucho a la nena”

4. Aceptación de la responsabilidad	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
5. Distanciamiento	“ Si hay actividades no voy a ningún lado” “ No está conmigo, que la mire mi mamá”
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
7. Autocontrol	“ Prefiero cuidar a la nena y no ayudar a quien me pide ayuda, porque es pequeña”
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
4. Aceptación de la responsabilidad	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	“No, ha cambiado nada, me miro igual” “ Pienso que soy como soy, no hay cambios físicos” “ No he notado nada” “ Porque no hay cambios” “ No cambiaría nada” “No he notado cambios y no me afecta la forma de vestirme con mi pensamiento”

	“ La gente es feliz cuando me mira se siente feliz por como soy físicamente no se nota mucho el cambio de mi cuerpo”
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.

Dentro de las estrategias más utilizadas por la entrevistada No. 4 se encuentran aceptación de la responsabilidad en cuanto a la búsqueda de un trabajo para resolver la carencia económica, el distanciamiento es utilizado para alejar de ella la situación que le crea estrés su expresión que no sabe porque su hija se quedo con su mamá.

El área social para la madre adolescente se encuentra enfocado a la ayuda que la madre le proporciona en el cuidado de su hija, sin embargo aunque manifiesta tener amigos nuevamente aplica la estrategia de distanciamiento y autocontrol para evitar interactuar con los demás.

El autocontrol es la estrategia utilizada en el área física, cognitivamente la adolescente considera que no se han dado cambios después del embarazo manifestando constantemente que no ha notado cambio alguno.

Aunque la entrevistada aceptó participar en el estudio sus respuestas son muy cortas y con énfasis en las estrategias utilizadas en las distintas áreas. Prevalece la estrategia de distanciamiento, aceptación de la responsabilidad y autocontrol.

Sujeto 5

Edad: 16

Sexo: femenino

Estrategia utilizada	Respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	“ Continuar los estudios y trabajar para sacar adelante a mi hija”
3. Búsqueda de apoyo social	“ No tengo muchos problemas porque vivo con mi mamá” “ Busco la ayuda de mi mamá que es la que está cerca para todo”
4. Aceptación de la responsabilidad	“ He logrado resolver la dificultad atendiendo bien a mi hija”
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	“ El problema más grande que he experimentado es criarla bien para que no se me enferme”
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Social	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	“ A mi mamá, aja o a mi hermano porque ellos me pueden ayudar cuando la cosa es de emergencia” “Me relaciono con mi mamá y mi hermano para solucionar problemas” “ No, mi familia siempre me ha ayudado y mis amigos en los que pueden me apoyan también”

4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ Prefiero cuidar a mi bebé que participar en una actividad extra”</p> <p>“Yo prefiero cuidar a mi hija porque no hay como que yo la cuide”</p> <p>“Los cambios han sido no salir a molestar como lo hacia antes, ya no es lo mismo”</p> <p>“ Me ha tocado darme cuenta que mi bebé necesita más cuidado y yo menos salidas”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	“ No he cambiado en forma de compartir con los demás sigo siendo la misma, porque me agrada ser como soy”
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ Si, porque ya no me siento como antes cuando no estaba embarazada, ya me cambio un poquito el cuerpo”</p> <p>“ Antes era mas seca y ahora estoy más gorda”</p> <p>“ Físicamente, algo gordita, porque cuando no era mamá era muy flaca ahora gordita”</p> <p>“Si, dicen que estoy más gordita, otros que estoy más flaca, tienen razón ahora me alimento más porque debo darle a la nena alimento”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista

6. Reevaluación positiva	“ Si porque no he cambiado mucho físicamente” “ Cambio casi ninguno, solo la subida de peso”
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	“ Me miro en el espejo normal aunque los demás digan que estoy calaveruda” “ A mi gusta todo, yo cambiaria mis ojos porque no me gustan el color de mis ojos”

De acuerdo a lo observado en el cuadro de registro de la participante No 5 se puede determinar que la adolescente utiliza en el área psicológica la estrategia de la búsqueda de apoyo social el cual se encuentra enfocada en la colaboración que la madre le proporciona cuando su hija se enferma, la otra estrategia es el autocontrol la búsqueda constante de saber criar a su hija para evitar que se enferme.

El apoyo en los demás es una estrategia utilizada en el área social esta en la búsqueda de la ayuda de su hermano mayor y su mamá, manifiesta tener muchos amigos pero considera que quien requiere de cuidados es su hija aceptando la responsabilidad sobre la maternidad y el cambio que genera el contacto con sus amigos y amigas.

La aceptación de los cambios físicos en la adolescente es evidente, ella manifiesta darse cuenta sobre el aumento de peso; así mismo, realiza una reevaluación positiva reconociendo los cambios, finalmente aplica el escape o la evitación al reconocer que se agrada pero que le gustaría cambiar sus ojos.

Se evidencia que la estrategia más utilizada en las tres áreas por la madre adolescente es la aceptación de la responsabilidad, la búsqueda de apoyo social y el autocontrol.

Sujeto: 6 Edad: 16 Sexo: Femenino

Estrategia utilizada	Respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	“ Cuidar a mi hija, tener un trabajo, estudiar, darles una mejor vida a mis hijos”
3. Búsqueda de apoyo social	“ Con la ayuda de mi suegra, de mi familia” “ Busco solucionarlos, busco ayuda” “ Busco ayuda porque a veces me cuesta solucionarlos y pido ayuda de las personas que conozco, mi familia y mi esposo”
4. Aceptación de la responsabilidad	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Social	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	“A mi mamá, a mi suegra porque ellas saben, siento que son las personas que me van a brindar mas apoyo” “ Mi cuñada, porque me he dado cuenta como ha criado a su hija y me ha dado unos consejos que me han servido mucho”

4. Aceptación de la responsabilidad	“ Yo cuido a mi hija, no dejo a mi hija para nada porque desde que ella nació siento que es lo principal en mi vida”
5. Distanciamiento	“ Ahora ya no comparto con ellos porque hay veces que no hay tiempo y he tenido que dejar a mis amistades” “ Además no tenía muchos amigos entonces no me costó dejarles de hablar”
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	“ Me llevo a mi hija a bailar yo no me separo de mi hija”
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
4. Aceptación de la responsabilidad	“ Me gusta como soy” “ Después de mi hija engorde un poco” “ Si, porque me siento bien conmigo” “ Todo, no cambiaría ninguna parte de mi cuerpo me gusta”
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	“ Si, es más formal el vestuario, como que una es mas seria” “ me parece que no he cambiado mucho”
8. Escape o evitación	“ No, ha cambiado, normal”

Se puede observar a manera general que la participante No. 6 utiliza las estrategias enfocadas a la búsqueda de apoyo social, aceptación de la responsabilidad y autocontrol.

La entrevistada tiende a buscar el apoyo de la familia, suegra y amigos para encontrar solución a las situaciones estresantes referentes a la crianza de su hija, planifica continuar sus estudios, la búsqueda de un trabajo para acceder a una vida mejor esto es visto desde la perspectiva psicológica de la participante.

En lo social, se evidencia la tendencia de buscar apoyo en los demás cuñada, madre y suegra, manifestando que las personas en las que busca apoyo tienen conocimiento sobre el cuidado de los niños. Por otro lado, utiliza el distanciamiento para dar a conocer que no comparte con los demás por falta de tiempo y porque no tenía tantos amigos. En cuanto a participar en actividades sociales la participante a manera de autocontrol manifiesta ir a alguna reunión con su hija porque no le agradaría separarse de ella.

La aceptación de los cambios físicos de parte de la madre adolescente es parte de su estrategia, la entrevistada manifiesta haber subido de peso y que se gusta, una forma de resolver sus cambios físicos es el autocontrol en la forma de cambiar su forma de vestir siendo esta más formal.

Sujeto 7 Edad: 16 Sexo: femenino

Estrategia utilizada	respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	“ primero lo tomo todo con tranquilidad para pensarlo, analizar a ver que voy a hacer” “ Continuar con mis estudios, encontrar un mejor trabajo y darle lo mejor a mi hijo”
3. Búsqueda de apoyo social	“ Pidiéndole ayuda a mi mamá” “ Busco la ayuda de mi mamá”
4. Aceptación de la responsabilidad	“ Trabajando”
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Social	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	“ Le dejo a mi mamá el bebé un ratito, porque si mi lo llevo las cosas no son igual” “Le pido ayuda a mi mamá solamente, porque ella sabe mucho” “ A mi mamá porque es con la persona que vivo y que me ayuda”

4. Aceptación de la responsabilidad	“ Ablando, y aguantándome de hacer cosas que antes hacia como salir huyendo”
5. Distanciamiento	“ No le ayudo, porque no me da tiempo primero está mi bebé”
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
4. Aceptación de la responsabilidad	“ Si, porque me puse gorda cuando me miro al espejo me siento gorda” “ Yo digo que esos cambios después del embarazo todo cambia y la apariencia también” “ Si, me gusta arreglarme, si he cambiado en mi forma de vestirme” “Que me he puesto muy gorda y si tienen razón porque hasta yo misma lo digo porque si me he dado cuenta”
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	“ Gorda pero bonita” “ Yo siento que me quede bien” “ Gorda pero ahí vamos gorda pero buenota”
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista.

8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
-----------------------	--

Se hizo notar que la estrategia más utilizada por la participante No. 7 es la búsqueda de apoyo social, planificación y aceptación de la responsabilidad.

La planificación desde lo psicológico es parte importante para la entrevistada hace énfasis en pensar y analizar sus acciones, continuar sus estudios para conseguir un mejor trabajo, para la adolescente es fundamental el apoyo que la madre le brinda en el cuidado de su hijo.

La interacción con los demás para la madre adolescente es un área que cobra en ella relevancia manifestando que para disfrutar de alguna reunión ella le solicita ayuda a su mamá para que le cuide a su hijo; aun así, acepta la responsabilidad que tiene en el cuidado de su hijo, de dialogar y evitar salir huyendo. En momentos aplica la estrategia de distanciamiento manifestando que prefiere cuidar a su hijo.

Sujeto 8 Edad: 15 años Sexo: femenino

Estrategia utilizada	Respuestas
Psicológico	
1. Confrontación	“ Primero trato de solucionarlo por mi misma”
2. Planificación	“ Seguir estudiando para ser alguien en la vida y tratar de salir adelante por mi hijo”
3. Búsqueda de apoyo social	“ Unas veces preguntando a gente más grande que yo, a mamas adultas, otras preguntándole a mi mamá” “ Trato de buscar ayuda, ir al hospital, preguntar” “ Lo que hago es buscar ayuda” “ Buscar a mi familia, amigos” “ Mi familia aunque se enojó conmigo primero siempre me ayuda”
4. Aceptación de la responsabilidad	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Social	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	“ A mi mamá o a personas mayores que yo, porque saben más” “ Siempre con mi mamá y alguna vecina mayor que yo para solucionar problemas” “ Mi mamá me ayuda y los pocos amigos que tengo si pueden me ayudan”

4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ No comparto con ellos porque tengo cosas que hacer por mi hijo”</p> <p>“ Casi no los veo porque tengo que cuidar a mi hijo ahora”</p> <p>“ Si puedo ayudar lo hago pero no dejo a mi hijo por hacer otra cosa”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	<p>“ Ahora ya no soy la niña, soy mamá y tengo cosas que hacer”</p> <p>“ Siendo mas atenta en lo que pasa si hago esto o lo otro, medir las consecuencias de las cosas que hago”</p>
8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
Físico	
1. Confrontación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
2. Planificación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
3. Búsqueda de apoyo social	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
4. Aceptación de la responsabilidad	<p>“ Si, ja seño claro que ha cambiado”</p> <p>“ Si se dan cambios”</p> <p>“ Ya no regresa a ser uno como lo fue antes de ser mamá, ser mamá cambia todo en uno”</p>
5. Distanciamiento	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
6. Reevaluación positiva	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
7. Autocontrol	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista

8. Escape o evitación	No hace mención alguna en el transcurso de la entrevista
-----------------------	--

Como se puede observar en la entrevista realizada a la participante No. 8 las estrategias más utilizadas son búsqueda de apoyo social, planificación y confrontación. La madre adolescente busca el apoyo de la madre, familia y amigos, la planificación se encuentra enfocada en la búsqueda de la continuación de sus estudios; así como, confrontar sus problemas y solucionarlos por si misma.

Referente al área social, la madre adolescente tiende a buscar apoyo en los demás, la madre, las vecinas siempre enfocado en solucionar problemas referentes a su hijo. La aceptación de la responsabilidad es otra estrategia utilizada en cuanto a reconocer la importancia del cuidado de su hijo y evitar las fiestas, aunque la adolescente reconoce que tiene muchos amigos utiliza el autocontrol manifestando que se prefiere ocuparse en el cuidado de su hijo.

La madre adolescente acepta que se han dado cambios en su cuerpo dando a entender que no se puede regresar a se como antes, manifiesta que a aumentado de peso, pero más que nada finaliza manifestando que ser madre lo cambia todo.

A continuación se presenta un cuadro o matriz de resumen donde se pueden visualizar fácilmente las estrategias utilizadas por las madres adolescentes, el cuadro esta elaborado de

acuerdo a la clasificación de estrategias de afrontamiento que proponen Lazarus y Folkman (1986)

Estrategia utilizada	Área Psicológica	Área social	Área física
Estrategias enfocadas en el problema			
1. Confrontación	3	3	0
2. Planificación	8	2	0
Estrategias enfocadas en la emoción			
3. Búsqueda de apoyo social	7	8	0
4. Aceptación de la responsabilidad	6	5	6
5. Distanciamiento	1	5	1
6. Reevaluación positiva	1	2	5
7. Autocontrol	3	6	4
8. Escape o evitación	2	3	4

El cuadro o matriz de resumen contiene una descripción de los ocho casos de estudio revisados, cada columna evidencia las estrategias de afrontamiento que las participantes aplicaron en cada uno de los indicadores de estudio, los cuales son el área psicológica, social y física.

De esta manera, en el área psicológica se puede observar que, tres de las ocho entrevistadas hicieron uso de la estrategia de confrontación, las participantes manifestaron solucionar el evento que les causa estrés confrontando la situación y buscando soluciones que resuelvan los problemas. La estrategia de afrontamiento basada en la planificación fue utilizada por ocho de ocho madres adolescentes. Las madres adolescentes muestran preferencia en la utilización de la estrategia de planificación, la cual se encuentra enfocada en la resolución del problema de forma planificada, lo que le permite a la madre adolescente encontrar la reducción de su problema y modificar el mismo. La planificación se enfoca en continuar sus estudios para encontrar un mejor trabajo que le permita mejorar su nivel de vida. Seguidamente, siete de las

ocho madres adolescentes utilizaron la estrategia enfocada en la búsqueda de apoyo social, las entrevistadas tienden a buscar apoyo en la figura materna, vecinas con experiencia en la maternidad y amigos. Seis de ocho madres adolescentes aplican la estrategia de aceptación de la responsabilidad. Es importante recalcar que la adolescente acepta la responsabilidad de la maternidad buscando la forma de aprender la manera de cuidar a su hijo o hija de mejor forma; por otro lado, la adolescente manifiesta responsabilizarse buscando trabajo para darle respuesta a las demandas económicas de su hijo o hija. La estrategia de distanciamiento solamente es utilizada por una de las ocho madres adolescentes. La estrategia de evaluación positiva fue utilizada por una de las ocho participantes. La estrategia de autocontrol fue utilizada por tres de ocho entrevistadas. Finalmente, la estrategia de escape o evitación fue utilizada por dos de ocho madres adolescentes. A manera de conclusión, las estrategias de distanciamiento, autocontrol y escape o evitación fueron las menos utilizadas por las madres adolescentes en su adaptación en el área psicológica evidenciando que escasamente las participantes buscan evitar la realidad de su problema realizando actividades que sustituyan o satisfagan sus necesidades. Por otro lado, las estrategias de planificación, confrontación, búsqueda de apoyo aceptación de la responsabilidad y reevaluación del problema fueron las estrategias más utilizadas por las participantes dejando de manifiesto que, las madres adolescentes buscan reaccionar ante el problema aceptándolo y buscando su resolución.

En el área social, aunque dos madres manifestaron no tener amigos antes de la maternidad, la estrategia de afrontamiento mas utilizada es la búsqueda de apoyo social ocho de las ocho madres buscaron el apoyo en la madre como primera instancia seguido de la familia y amigos. La estrategia de confrontación fue utilizada por tres de las ocho participantes y la estrategia de planificación dos de ocho entrevistadas, manifestaron haber utilizado esta estrategia de afrontamiento. El ambiente social para las madres adolescentes ha generado cambios donde las estrategias de afrontamiento de distanciamiento, autocontrol y escape o evitación fueron utilizadas en mayor medida. Las entrevistadas consideraron que su participación en actividades sociales no es tan importante como el cuidado de sus hijos de alguna manera las madres adolescentes han sustituido la interacción con los demás con el cuidado de su hijo o hija. La estrategia de la aceptación de la responsabilidad fue utilizada por cinco de ocho madres adolescentes lo que evidencia que la adolescente participa en actividades sociales asistiendo con

sus hijos y acepta ayudar a algún amigo o amiga siempre que no interfiera con el cuidado de su hijo o hija.

En cuanto al área física, seis de ocho madres adolescentes utilizan la estrategia de la aceptación de la responsabilidad manifestando que se generan cambios físicos y se sienten bien con su cuerpo aunque se encuentren pasadas de peso. En la estrategia de reevaluación positiva cinco de ocho entrevistadas realizaron una valoración positiva de los cambios físicos y una mejor aceptación de la misma. De igual manera, la adolescente muestra tendencia a utilizar el autocontrol, escape o evitación y distanciamiento como estrategia de afrontamiento para evitar la aceptación en los cambios en su apariencia física manifestando que ha generado un cambio de vestuario por ser madre.

Aunque dentro de la clasificación de Lazarus y Folkman (1986) no existe la estrategia de afrontamiento enfocada en la búsqueda de apoyo espiritual en las madres esta estrategia es utilizada como una fuente de fortaleza para lograr resolver la situación estresante de ser madre y adaptarse a los cambios. Este indicador puede considerarse como un indicador emergente observado en el estudio. Efectivamente, las madres adolescentes entrevistadas le atribuyeron a un ser supremo la fortaleza que han recibido para afrontar el ser madre a tan escasa edad, consideraron que los logros que han alcanzado se debe a que aunque en momentos no asisten a un grupo religiosos en específico se ha refugiado en un ser supremo como fuente de confianza, fortaleza y sabiduría para ser mejores madres y resolver sus problemas de forma positiva.

V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A continuación se realiza un análisis de los ocho casos presentados buscando dar énfasis a los datos más sobresalientes que se han obtenido en la entrevista aplicada y haciendo una comparación con los datos bibliográficos para darle respuesta al objetivo general de la presente investigación.

Desde la perspectiva psicológica, la madre adolescente busca solucionar las situaciones referentes al área económica enfocándose en planificar su futuro finalizando sus estudios para encontrar un trabajo que le genere los suficientes ingresos monetarios. En este contexto, Marín (2004) en su estudio enfatizó que la madre adolescente tiende a afrontar problemas económicos los cuales se inician en el embarazo, el 62% de las madres tienden a interrumpir sus estudios correspondientes a la primaria. La adolescente dentro de su planificación llega a considerar fundamental continuar sus estudios como una solución a la situación económica que presenta siendo madre adolescente. La madre adolescente dentro de su planificación encuentra importante evaluar y analizar sus próximas soluciones para reducir el estrés que le causa ser madre y no contar con los suficientes recursos que le permitan poder solucionar la manutención de su hijo o hija, reconoce que dentro de las soluciones se encuentra finalizar sus estudios para acceder a un trabajo que le permita mejorar sus ingresos y su economía, dentro de la planificación de la adolescente se encuentra aprender a atender de mejor manera a su hijo o hija porque sus conocimientos sobre la maternidad es escasa por lo que busca la colaboración de familia, amigos o vecinas que le aconsejen sobre la crianza de su bebé.

En el cuadro o matriz de resumen con facilidad se logró observar que la estrategia de planificación en el área psicológica toma mayor relevancia para las madres adolescentes quienes cognitivamente aplican esta estrategia. En otras palabras, esta estrategia de afrontamiento es utilizada por las adolescentes con el enfoque de querer mejorar su nivel educativo para tener mejores ingresos económicos, proveerle a su hijo o hija lo necesario para su crianza, para la adolescente es relevante continuar sus estudios porque ha considerado que es la estrategia que le puede brindar la estabilidad económica, así como; autonomía y estabilidad personal. De acuerdo

a lo expuesto anteriormente, este estudio coincide con el estudio de Verdugo et al. (2012) quien concluyó que las adolescentes utilizan la estrategia cuando se encuentran en un nivel mayor de bienestar.

Otra estrategia de afrontamiento aplicada por las participantes en este estudio desde el área psicológica es la aceptación de la responsabilidad, la adolescente considera que en momentos no sabe si es adulta o sigue siendo adolescente debido que las personas que le rodean le exigen actitudes adultas. En efecto en este trabajo de investigación, las madres adolescentes manifestaron niveles de frustración al momento de narrar el escaso conocimiento sobre la crianza de su hijo o hija, el fracaso en su relación de pareja, las escasas oportunidades económicas al momento de querer proveer a su hijo o hija lo necesario. Esto hace notar la que el estudio realizado coincide por lo aportación de Valdivia y Molina (2003) quienes concluyeron en su estudio que la adolescente no se encuentra preparada para asumir la maternidad porque para la adolescente es frustrante asumir varios roles correspondientes a la etapa adulta.

El área psicológica de la madre adolescente ha cambiado, la adolescente ha considerado demostrar que es una persona madura en la cual se puede confiar una de sus estrategias aplicadas al momento de aceptar su rol materno es aprender a cuidar a su hijo de mejor manera es importante, para las madres adolescentes responsabilizarse de la crianza de su hijo o hija, para ellas el cuidado a su bebé genera la reducción de su estrés. Es evidente que a nivel psicológico la mayor carga de estrés es que su hijo o hija se enfermen debido a todas las implicaciones que tiene desde el cuidado hasta los medicamentos. Por lo tanto la mayor motivación de la madre adolescente es informarse sobre los cuidados para su bebé demostrando de esta manera responsabilidad ante la maternidad adquirida a temprana edad. De igual manera, desde la estrategia de afrontamiento referente a la aceptación de la responsabilidad, se encuentra el reconocimiento de parte de la madre adolescente que la búsqueda de un trabajo para resolver la carencia de recursos es esencial, en este caso las madres adolescentes se enfocan en búsqueda de trabajo y esforzarse por conservarlo para poder darle respuesta a los requerimientos económicos en la manutención de su hijo o hija. Este estudio coincide por lo expuesto por Lazarus y Folkman (1986) donde hacen referencia a la estrategia de aceptar la responsabilidad como estrategia que permite aceptar y resolver el problema estresante.

El área social para la adolescente es importante en cuanto a la relación con los demás, el estudio ha evidenciado que aunque las entrevistadas reconocen necesitar del acompañamiento de la madre, familia y amigos, la interacción social con lo demás que se encuentran fuera del círculo primario ha formado parte de un segundo plano. No obstante, aun así existen madres adolescentes que utilizan la aceptación de la realidad en cuanto resolver asistir a reuniones y fiestas sociales para compartir con los demás llevando a sus hijos o hijas o aceptando la ayuda de algún amigo o amiga en el cuidado. El estudio realizado mantiene relación por lo expuesto por Jersild (1968) quien afirmó que el área social para el adolescente cobra relevancia en especial la relación con los amigos y amigas.

En esta investigación se observó que, la madre adolescente manifestó tener amigos y amigas con los cuales la relación ha disminuido al momento de afrontar el rol materno aceptando la responsabilidad que tiene en el cuidado de su bebé. En efecto, las entrevistadas tienden a aplicar estrategias de afrontamiento como el autocontrol, el distanciamiento, el escape o evitación para resolver el conflicto de relación con los demás. Las participantes consideran que la relación con los demás no es como antes porque la perspectiva de vida ha cambiado y ahora tienen responsabilidades mayores como el cuidado de su hijo o hija; por otro lado, una parte menor de las entrevistas expusieron que no le afecta para nada la relación con los demás porque antes no tenían amigos o amigas. Esta estrategia afecta la valoración de las participantes en el estudio porque de alguna manera tratan de evadir la aceptación del estrés que les provoca el no poder relacionarse con los demás. Este estudio se relaciona estrechamente con lo expuesto por Lazarus y Folkman (1986) manifestaron que el autocontrol es una estrategia donde la persona busca la regulación y el control de sus emociones; así como, controlar las acciones y respuestas.

En las narrativas de las participantes es importante recalcar que aunque no se encuentra registrado dentro de los indicadores iniciales del estudio investigativo, se identificó que las madres adolescentes para resolver el estrés que les causa la maternidad a temprana edad se enfocan en el apoyo de un ser supremo que les brinda fortaleza, sabiduría, refugio y confianza en la resolución de la situación personal. El área espiritual es un indicador emergente, porque para las madres adolescentes tiene relevancia para solucionar cualquier eventualidad relacionada con la maternidad para ellas es indispensable confiar en un ser supremo independientemente de

la religión que cada una de ellas profese. Las participantes coinciden que aunque se han sentido abandonadas este ser supremo nunca las ha abandonado y ha acompañado de alguna manera su aprendizaje y crecimiento personal. El indicador emergente coincide con Medina (2012) quien en su estudio concluyó que las madres adolescentes buscan ayuda espiritual como estrategia de afrontamiento enfocada a un ser supremo.

El área física de la madre adolescente, es un indicador escasamente estudiado por ser un aspecto que genera cambios rápidos los cuales causan un estrés difícil de aceptar, la madre adolescente manifestó reconocer los cambios que la maternidad ha generado en su cuerpo y aceptó los cambios, sin embargo aunado a la aceptación de los cambios experimentados el autocontrol es una estrategia utilizada de tal manera que sus repuestas se encuentran enfocadas en aceptar los cambios. Es importante recalcar, que las adolescentes al momento de ser entrevistadas evidenciaron incomodidad cuando comentaron sobre los cambios físicos. De igual manera, las participantes aplicaron la estrategia de aceptación de la responsabilidad para manifestar que aunque se encuentran pasadas de peso, que se han dado cambios se sienten bien con su cuerpo. Debido a lo anteriormente expuesto, Horrocks (1989) enfatizó que los cambios físicos en el adolescente repercutirán en la conducta del adolescente, estos cambios en adolescente se verán en la traducción de varias actitudes como el interés marcado por la apariencia personal. La aceptación positiva sobre los cambios experimentados durante la maternidad ha sido una de las estrategias de afrontamiento observadas en las entrevistadas las cuales aceptan positivamente los cambios siendo una estrategia de afrontamiento que les permite reducir el estrés que les causa los cambios físicos experimentados.

Contrariamente a la aceptación de los cambios físicos existe cierto énfasis en las estrategias de afrontamiento que evitan la aceptación de las mismas como lo son el autocontrol, el distanciamiento, el escape o evitación. Las estrategias de afrontamiento antes mencionadas forman parte del grupo de estrategias enfocadas en la emoción esto da a entender que a nivel emotivo las madres adolescentes presentan cierta tendencia a la frustración en cuanto a los cambios físicos experimentados en la maternidad. El estudio evidencia que las participantes tienden a desviar el estrés que les causa los cambios físicos manifestando que han cambiado de vestuario por el hecho de ser madres; así mismo, manifestaron pensamientos que evidenciaron la

negación de los cambios generados a raíz de la maternidad como estoy gorda pero los demás dicen que me encuentro flaca, me gusta mi cuerpo, pero cambiaría mis ojos este tipo de contradicciones evidencian que a las madres adolescentes los cambios físicos les ha generado un nivel considerable de estrés el cual tratan aceptar y evitar. De acuerdo al estudio de Lazarus y Folkman (1986) quienes manifestaron que la estrategia de escape o evitación consiste a nivel conductual buscar refugio en fumar, conseguir drogas, beber, comer en exceso, dormir mas de lo habitual. A nivel cognitivo se puede generar desde la creación de pensamientos irreales o improductivos que se encuentran enfocados al desconocimiento del problema. Referente a lo anteriormente escrito, se puede concluir que las madres adolescentes manifestaron tendencia a evitar el reconocimiento de los cambios que a nivel físico se experimenta al momento de ser madres.

VI. CONCLUSIONES

1. El estudio dejó como evidencia que las madres adolescentes coincidieron en reconocer que se dan cambios y estos se generan a nivel psicológico, social y físico. De igual manera, reconocieron que la maternidad es una experiencia donde se afrontan varias situaciones como el aprender a criar a sus hijos, solucionar problemas de índole económico y encontrar apoyo para poder lograr de manera satisfactoria el rol materno asumido a temprana edad.
2. Dentro del área psicológica la estrategia más utilizada por las madres adolescentes se encuentran el de planificación como forma de analizar las situaciones para darles solución, la búsqueda de apoyo social buscando apoyarse en la madre, familia y amigos y finalmente la aceptación de la responsabilidad en cuanto a aprender sobre la crianza de sus hijos; así como buscar un trabajo para solucionar sus problemas económicos.
3. Una estrategia muy utilizada por la madre adolescente se encuentra enfocada en el autocontrol, escape o evitación, distanciamiento como una manera de controlar las acciones, emociones y respuestas. Esta estrategia tiene más énfasis en el área social y físico es posible que la adolescente se le dificulte dar respuesta a las demandas sociales a cambios físicos experimentados.
4. Aunque el escape o evitación es una estrategia menos utilizada y se encuentra con más uso dentro del área física y social, las madres adolescentes no han presentado tendencia a nivel conductual como la búsqueda de alcohol, fumar, comer de forma desmedida, dormir en exceso, la estrategia fue utilizada desde la perspectiva cognitiva la cual se encuentra enfocada en la generación de pensamientos irreales o improductivos como de eliminar el su estrés que les causa los cambios físicos que genera la maternidad y la falta de interacción con los demás.
5. De las ocho madres adolescentes entrevistada, solamente una de ellas se encuentra conviviendo con su pareja en unión libre manifestando que se encuentra de forma general satisfecha con la relación de pareja.

6. Dentro de los casos estudiados las adolescentes manifestaron que la idea de ser madres ha cambiado de acuerdo a la experiencia personal.
7. Dentro de los hallazgos del estudio se puede determinar que una de las áreas menos exploradas dentro de los cambios generados en las madres adolescentes tiene referencia con el área física al momento de preguntar sobre los cambios las adolescentes evidenciaron sobresalto al momento de responder las preguntas.
8. Un indicador emergente en el estudio es el área espiritual para la madre adolescente es importante el acompañamiento de un ser supremo que le brinda la esperanza y le acompaña para superar los distintos problemas relacionados con la maternidad.

VII. RECOMENDACIONES

1. Tomando en cuenta las conclusiones a los se llegó en el estudio se recomienda. Realizar estudios referentes al tema investigado para profundizar sobre las estrategias de afrontamiento utilizadas por las madres adolescentes.
2. Es recomendable realizar investigaciones similares con más población y comparando la respuesta de madres adolescentes solteras y madres adolescentes con pareja para apreciar si existen similitudes o diferencias entre las estrategias de afrontamiento.
3. Aplicar el estudio a madres adolescentes que viven en el interior del país para identificar las similitudes y diferencias en cuanto a la forma de utilizar estrategias de afrontamiento en la etapa adolescente.
4. Tomando en cuenta el resultado del estudio realizado se recomienda aplicar programas que le permitan a la adolescente reconocer las distintas estrategias de afrontamiento que se pueden aplicar para la resolución de un problema.
5. Debido al escaso conocimiento sobre las estrategias de afrontamiento se recomienda realizar talleres para da a conocer a profesionales, padres y madres de familia la importancia de las estrategias de afrontamiento en la vida de la adolescente y el acompañamiento que se le puede brindar para ayudar a la adolescente a asumir su rol materno
6. Se recomienda tomar a consideración lo indispensable que es para la madre adolescente participar en distintos talleres relacionados con una buena crianza aplicada a sus hijos debido a que en la investigación se puede observar que la mayor frustración para la madre adolescente es no saber como cuidar a su bebé.

REFERENCIAS

- Alonzo, M. (2005). *Relaciones familiares y ajuste en la adolescencia*. Recuperado de: http://www.uv.es/lisis/otras-publica/tesis_manuela.pdf
- Angulo, L. (2012) *Estrategias de afrontamiento En adolescentes de 16 a 18 años institucionalizados En el centro de promoción humana y espiritual ciudad del niño Jesús*. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.umsa.bo:8080/rddu/handle/123456789/3289>
- Arjona, J. y Guerrero, S. (2001). *Un estudio sobre los estilos y las estrategias de afrontamiento y su relación con la variable adaptación*. Recuperado de: <http://reme.uji.es/articulos/agarce4960806100/texto.html>
- Carhuapoma, M. Samillan, G. & Alvarado, C. (2013). *Análisis de investigaciones enfocadas en las vivencias de las madres adolescentes: una mirada cualitativa desde la crisis situacional, año 2013*. Aporte Santiaguino, Revista de investigación. Recuperado de: http://fatunasam.com/ogi/revista_aporte_santiaguino/Revista%20Aporte%20Santiaguino%20Vol%206,%20N%BA%201,%20Enero-Junio%202013.pdf
- Chalén, L (2012). *Estrategias de afrontamiento en adolescentes de doce a quince años con embarazo no planificado, usuarias del Hospital Teófilo Dávila en el Cantón Machala año 2011*. (Tesis de licenciatura) Recuperada de: <http://hdl.handle.net/123456789/1083>
- Davis, I (1998). *El embarazo en los adolescentes de América Latina y el Caribe*. UNICEF
- Della, M. (s/f). *Estrategias de afrontamiento en adolescentes embarazadas escolarizadas*. Revista Iberoamericana de Educación. Recuperada de: <http://www.rieoei.org/deloslectores/1342Mora.pdf>

Departamento de educación de los Estados Unidos (2005). *Cómo ayudar a su hijo durante los primeros años de la adolescencia*. Recuperado de: <http://www.google.com.gt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww2.ed.gov%2Fespanol%2Fparents%2Facademic%2Fadolenscencia%2Fadolescencia.pdf&ei=mZdBU4qdBoblsASDj4L4AQ&usg=AFQjCNE05cOPC6M3dYjM8Lz3Tnw9V4Kj1A&bvm=bv.64125504,d.cWc>

Escamilla, M. (1969) Teoría de la adolescencia. Dirección general de cultura del Ministerio de Educación. San Salvador, El salvador.

Estévez, R. Oliva, A & Parra, A. (2011). *Acontecimientos vitales estresantes, estilo de afrontamiento y ajuste adolescente: un análisis longitudinal de los efectos de moderación*. Revista Latinoamericana de Psicología. Recuperada de: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=04037e3b-432e-4007-90b5-0aba676f9f92%40sessionmgr115&hid=128>

González A. (2003). Los paradigmas de investigación en las Ciencias Sociales. Recuperada de http://www.cenit.cult.cu/sites/revista_islas/pdf/138_12_Alfredo.pdf

González, R. Montoya, I. Casullo, M y Bernabéu, J. (2002). *Relación entre estilos y estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en adolescentes*. Recuperado de: <http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=733>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2006) Metodología de la investigación. (4 ed.) México: McGraw-Hill.

Hernández, U. (2005). *Estrategias de afrontamiento de niñas de la calle institucionalizadas de la ciudad de Guatemala*. (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://biblio2.url.edu.gt/Tesis/05/42/Hernandez-Estrada-Udeba/Hernandez-Estrada-Udeba.pdf> Contenido de Tesis (PDF)

Horrocks. J (1989) Psicología de la adolescencia. Editorial Trillas, S.A. México. D.F.

Jersild, A (1963) *Psicología de la adolescencia*. The Macmillan Company. Madrid, España.

Krohne, H. (2002). *Stress and coping theories*. Recuperado de: http://userpage.fu-berlin.de/schuez/folien/Krohne_Stress.pdf

Lazarus, R. y Folkman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Ediciones Martínez Roca. Barcelona, España.

Lipowski, Z. (1989) *Physical illness, the individual and the coping processes*. Psychiatry in Medicine. New York. Estados Unidos.

María, S. (2005). *Madres adolescentes una problemática socio familiar*. (Tesis de licenciatura) Recuperada: URI: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/10663>

Marín, A. (2004) *Causas y consecuencias del problema de la madre adolescente, en la aldea la esmeralda municipio de Masagua, departamento de escuintla*. (en red) consultado 30 de enero 2014. Disponible en: http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/15/15_1243.pdf

Martín, M. Jiménez, M. y Fernández, E. (1997). *Estudio sobre la escala de estilos y estrategias de afrontamiento*. Recuperado de: <http://reme.uji.es/articulos/agarce4960806100/texto.html>

Medina, D. (2012). *Estrategias de afrontamiento y el nivel de autoestima en madres adolescente*. (Tesis de licenciatura) Recuperada de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/35/simplesearch?filterquery=ESTRATEGIA+S+DE+AFRONTAMIENTO&filtername=subject&filtertype>equals>

Medina, D. (2012). *Estrategias de afrontamiento y el nivel de autoestima en madres adolescente*. (Tesis de licenciatura) Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/35/simplesearch?filterquery=ESTRATEGIA+S+DE+AFRONTAMIENTO&filtername=subject&filtertype>equals>

- Morán, C. Landero, R. y Gonzáles, M. (2010). *COPE-28: un análisis psicométrico de la versión en español del Brief COPE*. Recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/up/v9n2/v9n2a20.pdf>
- Pelechano V (2000). *Psicología sistemática de la personalidad*. Editorial Ariel. Barcelona. España.
- Peñacoba. C, Díaz. L, Goiri. E y vega. R (2000). *Estrategias de afrontamiento ante situaciones de estrés: Un análisis comparativo entre bomberos con y sin experiencia*. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231317662006>
- Pueyo, A. (1996) *Manual de psicología diferencial*. Editorial McGraw-Hill. Barcelona. España.
- Rodas, R. (2012) *Estrategias de afrontamiento que utilizan madres solteras para afrontar la Crianza de su hija única*. (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/42/Rodas-Rossana.pdf> Contenido de Tesis (PDF)
- Rojas, A. (1991). *Problemática psicosocial de la madre adolescente*. Recuperado de: <http://www.revistacienciasociales.ucr.ac.cr/problematica-psicosocial-de-la-madre-adolescente/>
- Salotti, P. (2006). *Estudio sobre estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en una muestra de adolescentes de Buenos Aires*. (Tesina). Recuperada de: http://ub.edu.ar/investigaciones/tesinas/207_salotti.pdf
- Sambrano, G. Vera, S. & Flórez, L. (2012). *Relación entre funcionalidad familiar y las estrategias de afrontamiento utilizadas por adolescentes embarazadas*. Revista ciencia y cuidado. Recuperada de: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=6&sid=04037e3b-432e-4007-90b5-0aba676f9f92%40sessionmgr115&hid=128>

Seoane, G. Molina, B. y Pulido, R. (2011). *Diferencias de género en el afrontamiento En la adolescencia.* Recuperado de:

http://www.google.com.gt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CCoQFjAA&url=http%3A%2F%2F dialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3932955.pdf&ei=zZFBU-0PqMqwBPongMgH&usg=AFQjCNG4qAf0IRUrhoCtaZ_A-vkboDIb9A&bvm=bv.64125504,d.cWc

Valdivia M y Molina, M. (2003). *Factores Psicológicos Asociados a la Maternidad Adolescente en Menores de 15 año.* Recuperado de:

<http://www.monografiasveterinaria.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/17457/18228>

Vázquez, C. Crespo, C y Ring, J. (s/f) *Estrategias de afrontamiento.* Recuperado de:

http://pendientedemigracion.ucm.es/info/psisalud/carmelo/PUBLICACIONES_pdf/2000-Estrategias%20de%20Afrontamiento.pdf

Verdugo, L. Ponce, B. Guardado, R. Meda, R. Uribe, J. & Guzmán, J. (2012). *Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar subjetivo en adolescentes y jóvenes.* Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Recuperado de: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=04037e3b-432e-4007-90b5-0aba676f9f92%40sessionmgr115&hid=128>

Zúñiga, P. (2013) *Afrontamiento.* Recuperado de:

http://www.nubelo.com/files/uploadResources/0000198195/portfolioFiles/thumb_AFRONTAMIENTO_doc.pdf

ANEXOS

1. Entrevista dirigida a madres adolescentes

Mi nombre es Fabiola Gómez. Me encuentro realizando mi investigación de tesis. El objetivo de mi investigación es identificar las estrategias de afrontamiento que realizan las madres adolescentes para adaptarse a los cambios psicológicos, sociales y físicos. Me gustaría su consentimiento para realizarle las siguientes preguntas, agradezco su colaboración y los datos obtenidos serán utilizados con confidencialidad, por tal motivo su nombre no será revelado en la elaboración de la tesis. Leeré las preguntas y si usted autoriza, sus respuestas serán grabadas.

DATOS GENERALES

Nombre de la entrevistada:

Edad:

Sexo:

No. de su hijos/as:

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?
2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.
3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?
4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?
5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?
6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?
7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?
8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?
9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?
10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?
12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?
13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarlo y con el cuidado de su hijo/a?
14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?
15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?
16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?
17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?
18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?
19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?
20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?
21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?
22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?
23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?
24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

2. Cuadro de preguntas por indicador

	Definición operacional	Indicadores	Preguntas
Área Psicológica	<p>En la etapa adolescente el pensamiento psicológico genera cambios significativos, en este caso se requiere reconocer la forma de pensar de la adolescente ante la problemática de ser madre en una etapa donde la forma de pensar conlleva razonamiento y reflexión sobre la resolución del mismo.</p>	Preguntas generales	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre? ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma? ¿Considera que en este momento es la misma persona antes de ser madre o ha cambiado algo? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? • ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Cómo se ha adaptado al cambio? • ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente? ¿Cómo lo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? • ¿Cuál ha sido su actitud actualmente ante los distintos problemas que se le presentan? ¿Cómo se siente? ¿Cómo busca solucionar su problema? • ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?
		Apoyo social y a la aceptación de la Responsabilidad	
		Planificación	

	Definición operacional	Indicadores	Preguntas
Área Social	El adolescente se encuentra descubriendo el mundo de las relaciones sociales situación que se ve interrumpida y afectada por la maternidad, por tal motivo se pretende identificar las percepciones de la madre adolescente ante la interacción social	Apoyo social	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás? • Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a que personas le solicita ayuda? ¿Busca a sus amigos o familiares? ¿Por qué?
		Evitación	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?
		Aceptación de la responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo se organiza para ayudarle? • ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos? • ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

Área Física	Definición operacional	Indicadores	Preguntas
	La imagen corporal para el adolescente es parte del ciclo de cambios, la madre adolescente se ve afectada al momento de ser madre. La percepción ante la imagen corporal de la madre adolescente genera ante los cambios durante la maternidad adolescente.	Reevaluación positiva	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo? • ¿Cómo se describiría a usted mismo/a físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo? • ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?
		Autocontrol	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuales son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué? ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué? ¿siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?
		Aceptación y resignación	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera que lo que piensa de usted misma sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma? • Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿Considera que tienen razón? ¿Porque?

3. Transcripción de entrevistas realizadas a las madres adolescentes

Participante 1

Edad: 17 años

Sexo: femenino

No. de hijos: 1

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

No tenía ese pensamiento, no sabía eso, todo era un sueño más que todo trabajar llegar a ser alguien una persona más productiva y soy más productiva pero no como yo quisiera. Mi sueño era conseguir un empleo, cuidar a mi familia (silencio) pero no.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

(Silencio) ha sido un cambio en el que uno va aprendiendo, lastimosamente no aprende uno como así a la primera me va a salir bien, ha sido un cambio drástico, algo que no sabría como explicarle porque lo he estado viviendo porque mi hijo ha sufrido mucho conmigo, porque cuando a mi me criaron no tuve a mi mamá, no tenía consejos, estudios no tienen importancia porque ella no es estudiada, como para preguntar y esto ha sido un cambio bastante grande.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

No logro ser una buena madre todavía, para mi soy madre y no lleno las expectativas que yo quisiera aún. Para el día de hoy he cambiado, he cambiado mi carácter, he cambiado porque era muy violenta, he hecho el gran esfuerzo de cambiar mi carácter. Sé (ríe) que a veces todavía me comporto como adolescente. He intentado sobrevivir el día con día.

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

Silencio) yo diría que habría una felicidad

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

El ser madre no tiene nada negativo, solo el no tener la experiencia porque no se sabe que hacer.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

(Silencio) (Habla con ella misma relajándose la pregunta nuevamente) Es difícil, tan complicado, ser madre no es solo, un problema, lo que trae es la responsabilidad de que si hay trabajo, de que si el bebé se enferma, de no saber como darle pecho, de que uno no tiene apoyo.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

He logrado resolver los problemas con la ayuda de mi mamá, aunque no estuvo tanto en mi niñez (interrumpe llorando) ella estaba limitada pero cuando yo resulte embarazada ella fue la única que estuvo allí a las buenas o las malas fue la única persona que estuvo allí, ella fue la que me ha ayudado a criar a mi hijo porque su padre no me ayudo me tuve que ir a trabajar, le daba pecho y prácticamente la madre ha sido mi mamá, ella se ocupa de todo de la casa y a pesar de la edad que tengo y sin estudios logré conseguir trabajo en una maquila y así lo he logrado apoyándome en mi mamá.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

Mi mayor preocupación es como lo voy a criar, como lo educo, no me preocupo por mí sino por mi hijo. Antes me preocupaba por que me vestiría, que comería, ahora es todo por él porque este bien. Se me olvida comer, un problema a solucionar era como darle pecho verlo tan chiquitito en mis manos y no poder creer que es mi hijo, quien le dice a uno como alimentarlo entonces aprendí así. El bebé nació enfermo y estuvo internado le dieron pacha y luego no quería pecho y aunque estaba suspendida en el trabajo por maternidad, me busque otro trabajo para poder solucionar lo de la leche, los pañales, la medicina y la ropa. De mala suerte no tenía nadie, nada que le dijera aquí hay ropa, comida entonces tenía que solucionar, estaba sola (llora) esa es mi mayor preocupación a la fecha, el no tener para darle a mi hijo lo necesario. La vida que uno vive como mujer en la casa y que mi pareja me maltratara, me golpeará y espere que lleve yo la comida recién parida, es difícil (silencio y llora) antes del embarazo me golpeaba y aunque teníamos la misma edad la cosa no funcionó. Una que es tan ignorante él me quiere, me ama, me adora, él podía verme cansada y seguía durmiendo. Siempre trabajando en lo que sea para salir adelante.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

(Ríe) depende de que tan grande sea el problema, busco la manera de solucionar como sea, toca hacerle frente, aunque las cosas a veces no se solucionan como quisiera. Siento que si hubiera pensado antes y hubiera estudiado seguiría siendo madre igual pero por lo menos con la primaria para defenderme mejor, con una mejor posibilidad de empleo que la que no tengo y me hace falta (llora) y me admiro aun así porque he superado los problemas haciéndole frente aunque a veces siento que no puedo

10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

Darle una buena educación a mi hijo cuando crezca, porque uno de adolescente no piensa y se pone a hacer cosas de adultos, yo quiero que mi hijo no cometa los mismos errores que yo, quiero que disfrute la vida, su adolescencia y no sea como yo que no pensé lo que podía pasar. Mi mamá me decía que no pero tan ignorante que fui me atuve a las consecuencias. Para mi no quiero nada fuera de serie, quiero terminar mis estudios para lograr mejorar económicamente, que mi hijo cuando crezca no me embarace a una patoja adolescente

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha

cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?

(Hace gestos) bueno amigos y amigas no soy muy sociable con la gente.

Casi no salgo de la casa, siempre he sido muy aislada y no me gustan las reuniones, esa parte no es importante para mí. No aprendí a tener amigos siempre nos tenían encerrados.

12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?

17. No sentí rechazo, porque mis hermanos son más pequeños, no tengo amigos, solo tengo que responderle a mi madre como adulta.

18.

Siempre a mi mamá, ella era la única que se encuentra para ayudarme, no puedo pedirle ayuda a mis hermanos porque ellos son más pequeños que yo y tienen sus propias cosas. Necesitan mis hermanos cuidado y no cuidar a mi hijo.

13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarle y con el cuidado de su hijo/a?

No tengo amigos...

14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?

Sólo con mi mamá, porque ella se queda cuidando al bebé y yo trabajo

15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?

(Suspira) con mi pareja nos separamos, no aguante los golpes. La relación con los que viven en casa cambió ya no lo tratan a uno como adolescente, le preguntan a uno como adulto y lo hacen crecer y le quieren ver a uno la madurez, ya no podía jugar con mis hermanos o bromear con ellos porque ahora soy mamá, si mis hermanos se golpean y estoy yo es demasiado porque ya tengo un hijo y debo ser más responsable, ya no era igual. Como no tengo amigos no soy tan sociable (ríe) sola tengo que ver como resuelvo, mis problemas son míos y yo los tengo que solucionar sola. No me preocupo por que dicen los demás, sino que hacer yo, que pensar yo y pensar el bien para mi hijo.

16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

Siendo más seria y demostrando que puedo hacer las cosas que me tocan sola

19. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?

Si, bastante pongámosle no que tan cierto sea o si es mito o realidad de que uno deja de crecer cuando queda embarazada y yo quería crecer más (risa) todo por haber tenido relaciones sexuales, mi cuerpo cambio cuando uno da leche, pecho es extraño, después de que uno tiene el vientre bonito, después del embarazo ya uno no puede ponerse blusitas, las libras de mas.

Cuando me miro al espejo en lo físico, considero que estoy bien, me siento bien así como estoy, no siento ningún cambio, después de pasar lo que tenía ya me acostumbre.

20. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?

Como una persona de peso normal, porque así es como me siento, normal no tan gorda no tan delgada, me gustaría ser más delgada pero está bien.

21. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Sí, me gusta.

22. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

Me gusta todo, cambiaría mi vista porque ha sido una limitación (llora) estoy perdiendo la visión y es algo que Dios me ha dado pero no se puede.

23. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

No, lo utilizo el vestuario para ocultar mi físico, a veces solo muestra como me siento, nada más.

24. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?

Me gusta arreglarme.

25. ¿Ha notado cambios en sus deseos de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de sí misma?

Bueno sí ha cambiado mi arreglo, hay cosas que no puedo usar, ni hacerme porque debo ser más seria (se observa las manos) pero no tengo pareja no me afecta, me arreglo con lo que me gusta, casi no me pinto, pero sí hay una mujer.

26. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

No, me afecta porque me siento bien aunque no me pinte y no me ponga aretes, me gusta como me visto. Bueno me han dicho porque no me visto como antes, pero no me interesan los comentarios no tengo amigos y no escucho a nadie, me siento bien. No he cambiado mucho solo porque no me pinto no me afecta. Porque no me llama la atención.

Participante 2
Edad: 17 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 1

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

La veía diferente porque a una de niña, de joven le dicen una cosa y cuando una ya las vive ya es muy diferente al menos cuando mi hermano sufrió del corazón porque tenía las arterias al revés yo pensaba es duro para un padre vivir y saber que su hijo no nació bien, entonces era uno de los nervios míos, no importa lo que viniera en ese momento pero la frustración de que mi hermano era así, iban a nacer así mis hijos, después me di cuenta que depende de cómo una se cuida, que tanto una lleva cargando, hay personas digo yo que no ven como chiste pero en realidad no es chiste ser mamá. La maternidad la veía hermosa, bonita como una novela o película sin sufrimiento y llega a pensar que así es la maternidad, pero la cosa es distinta.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

La maternidad es una forma muy linda y una puede experimentar como va creciendo un bebé y porque uno cuando está más pequeño no lo ve, uno dice ha va crecer y ahí está pero no, hay que cuidar, educar y tratar la manera de que las cosas no afecten al bebé. Ahora pienso que los hijos no tienen la culpa, pienso que el ser madre no todos pueden y las pocas personas que no pueden, lo desean, la maternidad es algo que solo Dios lo regala.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

Siento que ha cambiado en mi todo, la forma de pensar, la forma de sentir, la forma de relacionarme, hasta incluso si se me acerca “X” persona y quiere estar conmigo yo digo yo ya no, todo eso me ha cambiado, yo ya no puedo estar con ideas diciendo que es mi novio, no puedo decir él es el papá de la nena o no puedo decir nada porque eso ya no está en mi vida...(silencio) porque tras de todo eso he pasado varias cosas una de ellas es que yo me aleje de mi ex pareja entonces digo yo va a venir otro y va a ser igual, va a venir otro y me va a volver a hacer lo mismo, todo eso cambia y me encierro en aquello y sé que es malo, sé que me debo dar la oportunidad, pero de ahí digo no hasta ahí quede.

Ha cambiado mi familia la forma de tratarme, digamos yo digo que quiero estudiar algo me dicen “a va” si puedo lo hago y si no, pienso que en esta edad es cuando más hay que motivar y cuando más hay que ayudar y pienso que me encuentro en una edad.

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

Pues en ese sentido digo yo, positivo diría yo que es algo muy bello ser mamá, me he disfrutado desde el embarazo hasta la crianza de mi hija, es algo que nunca se va a volver a vivir en esta forma, porque todo cambia

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

Pues te cierran muchas puertas, por ejemplo al menos yo en ese sentido le pido a mi mamá (abuela) estudiar y ella me dice que no, que porque la nena está pequeña, que porque no tengo un buen trabajo, que porque no puedo venir y dejarla heirme, no hay apoyo en mi abuela. Ahora mi madre me dice que siga adelante, ella no quiere que yo cometa su error en el sentido de no seguir estudiando, no que ella me dice que luche que salga y mi abuela dice que no.

Sé me ha hecho difícil porque como vivo con mi papá y abuela me toca que obedecerles. Me ha costado al menos, este año que ya sentí que es trabajar que es ganar así como ver que uno tiene pero al siguiente día ya no tiene, entonces digo que son adaptaciones que uno dice mi papá sacrificaba tanto y no lo he valorado ahora ya lo puedo valorar, pero ahora él no me entiende porque viene él está con sus moños, yo con mis líos ya no hay comprensión sino que es un desafío el que hay entre nosotros.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

A veces sí y a veces no, hay veces pongámosle en el trabajo yo digo puedo venir y reírme sin aquello de que tengo a mi hija aquí, puedo estar sin la preocupación de que mi bebé ande corriendo, ahora si fuera de mi trabajo, ya en mi casa ya es muy diferente porque mi mamá (abuela) siempre de que si voy a salir con la nena y si salgo sola que porque salgo y si no salgo que porque no salgo, ya no sé ni que quiere, quien le entiende.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

El no poder ahora entenderme con mi papá, el impone y aunque no quiera me toca, otra es el tener una pareja porque pongámosle ya ellos no piensan le voy a dar por su hijo, sino que vienen y ya quieren otra cosa, una de madre soltera que creía que la vida era un cuento de hadas por decirlo así o una novela no es lo mismo, la realidad que una mira o lo que uno finge tener, si digo yo a veces digo yo que no, ya me di oportunidades y no, no influye tanto en mi sino que en mi papá y mi abuela que ella conoció al único hombre de su vida y con ese se quedó. Pues, se podría decir que a veces uno cuando uno está solo uno llora, uno dice, uno hace en el cual es un desahogo para uno mejor estar solo escuchando alguna canción y decir “Dios padre ayúdame” y uno piensa porque cometí tantos errores es que una como adolescente tiene tantas ondas. Mi solución hacer un examen sola, pedir ayuda a Dios, pensar que todo estará mejor.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

Me preocupa en donde voy a parar, porque mi abuela me ha dicho que mi tía la va a venir a traer y mi papá se queda en la casa, porque él lo que no quiere es que tenga otra vez pareja, entonces si me miran con alguien malo y mi abuela dice que para que no tenga problemas es mejor que me vaya, en pocas palabras me esta echando. A veces las personas que uno desprecia, son las personas que te ayudan, tengo padrastro y es como si fuera mi papá, es una padrastro que te acompaña, que te ayuda aunque mi mamá (abuela) lo vea como alguien que anda detrás de mi, para mi alejarme de mi mamá en este momento no, tampoco de su pareja porque me han ayudado entonces yo sábado y domingos con ella, pero vienen los celos de mi abuela dice que solo con mi mamá, que ya lo hice de devoción entonces digo yo tampoco me

voy a condicionar a lo que ellos quieren, estaré con quienes me ayudan. Mi abuela y mi papá solo viendo tele... Viendo si la mosca va volando bien, pero con mi mamá platicamos de todo de cualquier tema, es libre la expresión y uno si quiere dice lo que quiere.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

A mi mamá, a ella le cuento las preocupaciones y ella me ayuda con sus palabras me va calmando, me aconseja, a mi papá contarle algo difícil y a mi abuela menos.

10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

Una de ellas es seguir educándome, luchar por continuar los estudios pero como te digo ahí esta la familia y es la que más lo baja a uno.

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?

Pues, a mi alrededor si podía decir yo me voy con fulano, pero ahora como ha cambiado la situación he estado trabajando, mi mejor amiga ya no la veo, vengo del trabajo a encerrarme, entonces si viene ella y me viene a buscar ellos se enojan porque ya salí, me he distanciado de algunas personas y me he dado cuenta que hay amistades que son para siempre y amistades que se alejan. e He aprendido a distinguir quienes son mis amigos, mis compañeros del trabajo y digo yo y pensaba que mi abuela era mi mejor amiga y me he dado cuenta que no y ahora me doy cuenta que mi mejor amiga es mi madre y mi padrastro.

Pues a veces no voy o a veces voy trato la manera de que mi hija salga conmigo es raro que no vaya a una reunión, siempre estoy con ella, trato de motivarla, porque yo quiera que mi hija sea diferente a como me criaron a mi, quiero que sea diferente.

Mi forma de compartir con mis amigos no ha cambiado si se puede complacer a los amigos aunque sea con esfuerzo lo hacemos y si no me he limitado a salir, no he dejado de ser igual.

12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?

Primero a mi mamá la llamo y viene ella busca al pediatra y luego me dice lo que le puedo dar a mi hija y cuando ella me dice que darle yo le cuento a mi abuela o a veces necesito algo y sé que ella me lo puede dar y se queda así como que no puede. Mi abuela me limita y a veces le dice a mi hija que no la quiere y después dice que la quiere, quien le entiende. Busco la ayuda de mi madre porque ella es mi mamá y es la única persona que me ha comprendido tal vez porque es más joven, porque una abuela no es lo mismo que una madre, si mi madre me apoya hay que buscarla.

13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarlo y con el cuidado de su hijo/a?

Yo le digo, ha si me pide ayuda si esta en mi yo ayudo se lo sea trato la manera de ayudar y si ya no puedo digo hasta te puedo ayudar.

14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?

Mi madre, ella es la persona me que me ayuda en cualquier momento y mi padrastro. En ocasiones me encierro a pensar la solución y en otro casos a una amiga que tengo en el trabajo porque al menos ahí hay confianza

15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?

A veces pienso que la gente te ve mal pero critican aunque seas una buena patoja o por tener un mal novio.

A como Dios me ayude, a como yo pueda, trato la manera de responder y salir. A veces uno se frustra con los problemas pero hay gente que tiene problemas más grandes que uno.

16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

Cambio todo con mi pareja cambiaron las cosas fuertemente y lo abandone antes de que naciera mi hija porque él no quería una nena, sino un varón y para que despreciará a mi hija, no, mejor sola. Si la persona ya no te quiere como antes para que amararlo con un hijo. Él me decía si es una nena no la quiero y si es un varón yo lo voy a adorar.

Mi papá y abuela cambiaron mucho, mi abuela (mamá) se enfermo cuando me fui de la casa y cuando regrese me trato muy mal y mi papá indiferente, enojado todo el tiempo. En casa la cosa es distinta. A veces es buena la convivencia pero a veces es mala y siempre diciéndome que si me voy me olvide de ellos.

Mis amigos, no cambiaron conmigo pero el tener un bebe todo cambia hay otras cosas que hacer.

17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?

Subí de tallas, pues subí de peso ya no se tiene el cuerpo de antes.

Pues, una de ellas es mis miradas, ya son miradas de una niña sino de una madre, ya desconfío de unas personas y tal ves en las personas en las que una confía no son las indicadas, son varias cosa pero la principal de ellas sería mi mirada.

18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?

Yo digo, porque frustrarse, porque sentirse mal yo miro a mi tía que me regaña que a veces estoy muy gorda y mi abuela dice lo mismo (se ríe)

Una cambia durante y después del embarazo, no me quedan los pantalones de antes pero ahí vamos no es gran cosa en cuerpo después de ser madre va a cambiar.

19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Si me gusto, como soy y no me critico, porque si no me gusto yo quien (se ríe).

20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

Lo que más me gusta son mis senos y por eso me cuido para no enfermarme de cáncer.

Yo cambiaría bellos (se ríe) vengo de una familia que no es muy velluda y tiendo a tener muchos bellos entonces preferiría cambiar los bellos por una talla.

21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

No utilizo mi vestuario para ocultar mi figura me visto formal por el trabajo y se le ve a uno de esta gordo flaco o gordo, no oculto nada al contrario enseño (se ríe)

22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?

Siempre lo hago no he dejado de hacer, tal ves lo dejo de hacer los fines de semana porque no quiero salir no hacer nada. Mi arreglo personal no ha cambiado siempre ha sido igual, no cambia, es la misma forma de pintarme, la misma forma de usar ropa.

23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?

Yo digo que no es prácticamente lo mismo, no ha cambiado mi forma de pensar, aunque hay personas que si piensan de esa forma.

24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

La única que me critica es mi tía, antes de estar embarazada me decía que debía adelgazar que estaba gordita, yo le decía estoy bien entonces se molestaba y peor si le decían que yo estaba delgada y que hacia yo ella se enojaba porque quería estar más delgada que yo. Ahora es lo mismo tal ves la autoestima de ella no esta bien ha pesar de todo yo sigo siendo igual, mi forma de vestir no ha cambiado.

Participante 3
Edad: 17 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 2

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

Pues al principio, pues no pensaba nada solo me preocupaba por verme bien de que mi estomago fuera creciendo y todo pero me preocupaba por la ropa, me preocupaba por verme bien, pero ya después cuando ya me iba a componer no sabia que eran dos, sabía que estaba embarazada y todo pero no sabia que eran gemelos y entonces cuando quise dar a luz no puede dar a luz normal porque como era menor de edad y tenia las caderas estrechas y era delgadita me hicieron cesárea.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

Cambio porque tenía que pensar en que pensar en ellos, esmérame por ellos aunque en las noches casi no dormía me pasaba desvelada porque cuando e enfermaba uno, se enfermaba el otro y había veces que me tocaba llorar del cansancio, no tenia chance de decir le voy a decir a mi mamá o familiar, porque mi mamá había muerto, mi papá también y yo salí huyendo de casa, no tuve apoyo.

Yo pienso que hasta ahora he sido una buena madre que me esforzado por ellos, pienso que siempre he estado al tanto de ellos, que aunque sea sencillamente pero siempre he estado ahí para darles lo mejor.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

He cambiado bastante, en el sentido de que tengo más formalidad ya no tengo ya aquellas cosas que tenia antes cuando era niña, ya no las tengo, tengo un carácter más fuerte para luchar por mis hijos y enseñarles a mis hijos lo bueno

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

Es algo bonito, porque al principio no pensaba que fuera asi pero al momento de nacer mis hijos es algo bonito porque una madre no puede regalar a sus hijos, como a uno le cuesta tenerlos valora

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

El desvelo, cansancio, el llanto por no tener alguien que me apoyará yo tenía que trabajar, estaba viviendo en la misma casa pero en casa yo tenía que trabajar hasta las 11 de la noche y a esa hora todavía estaba planchando, yo hacía de todo, yo limpiaba, recogía, le ayudaba a la señora a sacar la venta. La señora me ayudó a salir adelante porque si no hubiera tenido el apoyo de esa persona no hubiera podido. Al final ella se convirtió en mi amiga y ha ido como parte de mi familia, ha sido como una hermana que a la fecha le visito y le doy las gracias por todo.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

Cambié porque tome la pena de trabajar, al principio no trabajaba tan matado hasta el cansancio, pero ya cuando ya tuve a mis hijos yo tuve que esforzarme para que ella, la señora se sintiera bien, que también a ella le agrada que estaba bien mi trabajo. No sabía a donde iba a llegar, no sabía lo que iba a hacer o que iba a ser de mi bebé. Me preocupaba que iba a ser, hubieron momentos en los que le dijeron a la persona que le ayudaba que yo era menor de edad y estaba embarazada y que ella no me podía tener ahí.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

La verdad es que yo no era de la capital yo me vine de mi pueblo a buscarme la vida y la señora que ahora es mi amiga me apoyó cuando más lo necesite. Me tuve que adaptar al cambio porque no quería vivir en el lugar donde abusaron de mí, quería salir de ahí, me sentí libre y a seguir luchando, porque no es tan fácil dejar a tras el dolor pero uno lo tiene que hacer para salir adelante y sobrevivir. Me aplicaba en todo lo que ella quería para que mi amiga no me saque de su casa, no ganaba mucho pero tenía casa, comida para mí y lo principal para mis hijos. Atendía la venta y trataba la manera de ser amable para que se vendiera más. Le pedía mucho a Dios que fortaleciera, todas las noches oraba a Dios para que me ayudara a salir adelante, con mis lágrimas en mis ojos por que no tenía nada que me acompañará.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

Bueno, con mi hijos trato de ser fuerte para ayudarlos están aun pequeños, los acaricio, juego con ellos a pesar de que no he tenido una niñez pero ahora trato la manera de que ellos sean felices. Trato la manera de ir resolviendo los problemas sin alterarme y pensando que otro día será mucho mejor. No me olvido de Dios porque siempre digo que él me ha ayudado a salir adelante con la tarea de ser madre.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

A Dios porque siempre me ha acompañado hasta hoy, luego con fe solucionar el problema y si es muy grande busco a mi amiga pero como recurso final.

10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

Seguir luchando por ellos que estudien, que no pasen los mismo que yo pase y seguir hasta donde pueda platicando con ellos y acompañarlos. No quiero que pasen los dolores que yo pase.

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?

Antes de ser madre tenía a mis amigas que eran mis primas. Con mis primas si comparto, no tan seguido pero si.

Lo que hago es que a uno lo coloco en el carruaje y al otro en la parrilla de abajo y asi nos vamos los tres, trato la manera de que vayamos los tres. En el carruaje los coloco conchitas acomodado bien el lugar para que ninguno de los dos se golpee.

Mi forma de compartir con mis amigos ha cambiado por lo lejos de la casa, yo vivo ahora aquí, casi no nos miramos con mis amigas primar, cuando nos miramos me abrazan lloran y a veces hasta comentarios sobre mis hijos que están bien bonitos.

Con los demás, las cosas han cambiado porque ahora soy más callada que antes, solo a la gente que le tengo confianza pues le hablo.

12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?

No pedía ayuda con lo ahorros que tenía de mi trabajo los curaba, por eso trato la manera de ganar y no malgastar. Cuando mis hijos se enferman trato la manera de correr y buscar la solución.

13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarle y con el cuidado de su hijo/a?

Si la ayuda es de dinero ese no se lo puedo dar porque es para mis hijos y sus emergencias y si es de aconsejar con mucho gusto le apoyo y acompaño porque siempre se necesita apoyo.

14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?

Siempre busco la ayuda de mujeres que sean madres y que han pasado lo mismo que yo, hay problemas que una no sabe como solucionar y hay personas que tienen hijos más mayores que me pueden decir como hacer. Porque tienen la experiencia y mis hijos por ser pequeños tienen muchos cambios.

15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?

Mis hijos casi no han convivido con mi familia hemos crecido solos, yo no busco a nadie y casi no me buscan ellos a mi.

Buscando trabajo, pidiéndole a Dios, trabajando duro, con el apoyo de mi amiga.

16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

Mi familia, no tenía porque mi padre murió por defenderme por la violación, mi madre había muerto y mi abuela no me cuidó me dijo que era la vergüenza de la familia, entonces me fui

de casa para solucionar mis problemas, sin saber que del embarazo hasta después. Ahora tengo mis bebitos y mi familia me obliga a que me tengo casar por la vergüenza que cause. Yo no decidí ser mamá y bueno una tiene que ver de donde sacar fuerzas de donde se tengan. Me dolió demasiado pero a la misma vez yo decidí luchar ahí fue donde decidí salir porque cuando me vine del pueblo no traía ropa y decidí enfrentar el mundo solo.

17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?

Mi cuerpo se fue, yo era delgadita y engorde mis caderitas se comenzaron a apachar un poquito ya no les miraba forma, cambié.
Me miro bonita.

18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?

Físicamente soy bonita, lo cambios el crecimiento de caderas, ya me quedo planito el estomago, ya no se puede ser la misma.

19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Si me gusta mi cuerpo, porque me siento bien y he cambiado me gusto como soy

20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

Me gusta todo mi cuerpo.
Ninguna estoy bien con lo que Dios me ha dado

21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

No oculto mi cuerpo, me gusta como soy, me visto con colores pastel y no oculto nada.

22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?

Si siento deseos de arreglarme, he cambiado mi forma de arreglarme a veces me preocupo por vestir a mis hijos y yo de último.

23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?

Antes pase un tiempo en el que no deseaba arreglarme ahora me combino, me miro más coqueta.

Mi arreglo no afecta la idea que tengo de mi porque sé que estoy bien y soy bonita.

24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

Ahora me hacen comentarios que por que me arreglo, que soy madre, que me miro bonita. Que una persona con hijos no se debe arreglar, las personas no tienen razón porque uno de mujer una siempre puede verse bonita y arreglarse no le quita a una nada.

Participante 4
Edad: 17 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 1

- 1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?**
(Nerviosa) no pensaba nada, nada.
- 2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.**
Pues nada ha cambiado solo tuve una hija. Que sigo siendo la misma.
- 3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?**
No, creo que algo cambio pero nada más.
- 4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?**
Nada, no tengo a mi hija aquí en la capital.
- 5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?**
Ninguna (risa nerviosa)
- 6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?**
No, sé mi hija está con mi mamá.
- 7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?**
Deje a mi hija con mi mamá acaba de nacer hace algunos meses y regresé para seguir trabajando.
- 8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?**
Si necesita algo mi mamá la cuida solo me dice
- 9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?**
Solo me llaman para que mande dinero y ya.
- 10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?**
Siento que igual como estoy antes, es como estoy ahorita lo que quiero trabajar para cuidar a mi hija. Terminar de estudiar.

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?

Amigos un montón, comparten conmigo.

Si hay actividades no voy a ningún lado.

No ha cambiado siempre nos comunicamos.

12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?

Mi mamá mira que le da o me pide dinero para curarla es ella quien cuida a la nena.

13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarlo y con el cuidado de su hijo/a?

Prefiero cuidar a la nena y no ayudar a quien me pide ayuda, porque es pequeña.

14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?

No está conmigo, que la mire mi mamá.

15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?

Con mi familia, mis papas se enojaron conmigo porque él me dejó antes de que naciera la nena, pero se quedaron con ella para cuidarla.

16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

Mi familia solo se enojo al inició pero ahora quieren mucho a la nena y mis otros hermanos son pequeños no saben nada.

17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?

No, ha cambiado nada, me miro igual.

18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?

Pienso que soy como soy (se ríe) no hay cambios físicos.

19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Si, porque no hay cambios.

20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

No cambiaría nada

21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

Siempre uso la misma ropa.

22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre?

¿Por qué?

Si siento deseo en arreglarme.

23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?

No he notado cambios y no me afecta la forma de vestirme con mi pensamiento.

24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

La gente es feliz cuando me mira se siente feliz por como soy físicamente no se nota mucho el cambio de mi cuerpo.

Participante 5
Edad: 16 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 1

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

No pensaba sobre la maternidad, ni tenía idea.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

Ahorita mucho ha cambiado, porque ya voy aprendiendo sobre ser madre ya sé como cuidar a mi hija. Ahorita este pienso que debo estudiar y trabajar para mantener a mi hija.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

He cambiado, antes me salía a jugar y no me importaba mi mamá, ahora ya le ayudo, ya le hago más caso, ya no salgo a la calle a molestar, ya he cambiado bastante, porque la nena me hizo cambiar bastante. Aunque sigo siendo algo adolescente.

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

He aprendido a cuidar bien a mi hija, a darle todo lo que pueda y solo.

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

Tener un bebé tan joven aprender a cuidarla. Preguntando porque no nace una sabiendo. Poquito a poquito.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

El problema más grande que he experimentado es criarla bien para que no se me enferme.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

He logrado resolver la dificultad atendiendo bien a mi hija, buscando el medicamento que necesita.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

No tengo muchos problemas porque vivo con mi mamá y aunque me enojan a veces cuando me molestan, pero no pasa nada.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

Busco la ayuda de mi mamá que es la que está cerca para todo.

- 10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?**
Continuar los estudios y trabajar para sacar adelante a mi hija.
18. Si, porque ya no me siento como antes cuando no estaba embarazada, ya me cambio un poquito el cuerpo. Antes era mas seca y ahora estoy más gorda.
- 11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?**
Tenía mucho amigos tal ves pasaban los 20, ahora ya no comparto con ellos.
Prefiero cuidar a mi bebé que participar en una actividad extra.
No he cambiado en forma de compartir con los demás sigo siendo la misma, porque me agrada ser como soy.
- 12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?**
A mi mamá, aja o a mi hermano porque ellos me pueden ayudar cuando la cosa es de emergencia.
- 13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarlo y con el cuidado de su hijo/a?**
Yo prefiero cuidar a mi hija porque no hay como que yo la cuide.
- 14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?**
Me relaciono con mi mamá y mi hermano.
- 15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?**
Los cambios han sido no salir a molestar como lo hacia antes, ya no es lo mismo. Me ha tocado darme cuenta que mi bebé necesita más cuidado y yo menos salidas (se ríe).
- 16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?**
No, mi familia siempre me ha ayudado y mis amigos en los que pueden me apoyan también.
- 17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?**
Me miro en el espejo normal aunque los demás digan que estoy calaveruda.
- 19. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?**
Si, porque ya no me siento como antes cuando no estaba embarazada, ya me cambio un poquito el cuerpo. Antes era mas seca y ahora estoy más gorda.
Me miro en el espejo normal aunque los demás digan que estoy calaveruda.

20. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Físicamente, algo gordita, porque cuando no era mamá era muy flaca ahora gordita. Si porque no he cambiado mucho físicamente.

21. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

Cambio casi ninguno, solo la subida de peso. A mi gusta todo, yo cambiaría mis ojos porque no me gustan el color de mis ojos.

22. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

No, porque si estoy bien.

23. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?

Bien, me gusta arreglarme.

24. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?

No he cambiado mi arreglo me gusta mejor cambiar el de mu hija.

No, afecta mi arreglo la idea de mí.

25. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

Si, dicen que estoy más gordita, otros que estoy más flaca, tienen razón ahora me alimento más porque debo darle a la nena alimento y no es como antes que solo yo.

Participante 6
Edad: 16 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 1

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

Mi forma de pensar, que era fácil, que era algo normal.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

(Silencio) Es bonito pero cuesta, cuidarlos andar de tras de los niños.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

Tal vez he pasado a ser más adulta porque hay que responsabilizarse de las cosas, del cuidado. Lo que ha cambiado la seriedad con las que hay que ver las cosas.

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

Compartir con mi hija, sentir a mi otro bebé como se mueve en mi vientre, hablarle, ver sus primeros pasos.

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

Los desvelos, las enfermedades, la falta de plata, los celos de la pareja.
Me ha costado adaptarme ha sido difícil la situación.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

Hay cosas que me preocupan el cuidado, la crianza.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

Con la ayuda de mi suegra, de mi familia.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

Busco solucionarlos, busco ayuda.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

Busco ayuda porque a veces me cuesta solucionarlos y pido ayuda de las personas que conozco, mi familia y mi esposo.

10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

Cuidar a mi hija, tener un trabajo, estudiar, darles una mejor vida a mis hijos.

- 11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?**

Muchos, ahora ya no comparto con ellos porque hay veces que no hay tiempo y he tenido que dejar a mis amistades.

Me llevo a mi hija a bailar yo no me separo de mi hija.

A porque no sé, porque como él muy celoso y si salgo cuando el no esta se enoja y si él esta y salgo con mis amigas me regaña, no tengo que estar con nadie, mas que con su hermana o su mamá. Además no tenía muchos amigos entonces no me costó dejarles de hablar.

- 12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?**

A mi mamá, a mi suegra porque ellas saben, siento que son las personas que me van a brindar mas apoyo.

- 13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarlo y con el cuidado de su hijo/a?**

Yo cuido a mi hija, no dejo a mi hija para nada porque desde que ella nació siento que es lo principal en mi vida ya todo se quedo atrás solo está ella.

- 14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?**

Mi cuñada, porque me he dado cuenta como ha criado a su hija y me ha dado unos consejos que me han servido mucho.

- 15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?**

A pues, siento que estamos muy alejados con él casi nunca hablamos, él trabaja todo el día y siempre se va a vender. Mi familia está cerca pero de ves es cuando hablamos.

Bueno, buscando hablar con ellos aunque a veces es un poco difícil

- 16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?**

No, pues no, mis compañeras en un principio si se enojaron conmigo, pero ahora ya me visitan y nos llevamos bien. Mi abuela cambio algo pero igual se preocupa por mí.

- 17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?**

No, ha cambiado, normal le doy gracias a Dios porque él me hizo como soy y no le envidio nada a nadie, me gusta como soy.

18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?

Por el momento embarazada de cinco meses de mi segundo bebé, feliz de que todo vaya bien. Me crecieron las caderas, los pechos, pero ahora con el embarazo nuevamente he cambiado.

19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Si, porque me siento bien conmigo.

20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

Todo, no cambiaría ninguna parte de mi cuerpo me gusta.

21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

No, me gusta como soy.

22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?

A veces si, a veces no, porque con un bebé y mi esposo que es celoso me pide que me arregle y cuando me arreglo dice que está mal.

23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?

Si, es más formal el vestuario, como que una es mas seria.

24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

No, han hecho comentarios me parece que no he cambiado mucho.

Participante 7
Edad: 16 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 1

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

Yo no pensaba ser mamá, porque yo no quería serlo pero ser mamá es algo muy extraño porque hay gente que le dice cosas a uno y le mete miedo.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

Ha cambiado porque yo le decía a mi mamá que era fácil ser mamá pero ahora ya sé que no, una siendo tan pequeña es muy difícil ahí va cambiando y se va dando uno cuenta de la realidad.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

Si, antes me iba a la calle ahora ya no, uno quería salir solito y salía ahora ya no porque tiene que estar viendo a su hijo. A veces me comporto como adolescente cuando juego con mi hijo, me gusta divertirme con él, a veces como adulta. Las cosas cambian cuando era una niña no tenía preocupaciones, pero ahora hay que arreglarse la vida.

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

Salir adelante luchar por mejorar. No mirara para atrás y superarse uno poco a poco, ya no regresar a los mismo, buscar mejorar.

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

Buscar resolver los problemas como no tener dinero, comida y trabajo.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

Cuando se enferman uno so sabe que hacer para cuidarlos, que no le falte nada a él.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

Pidiéndole ayuda a mi mamá y trabajando.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

Ya no lo tomo todo a la ligera, sino que primero lo tomo todo con tranquilidad para pensarlo, analizar a ver que voy a hacer de ahora en adelante.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

Busco la ayuda de mi mamá.

10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

Continuar con mis estudios, encontrar un mejor trabajo y darle lo mejor a mi hijo.

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?

No tenía muchos amigos solo una, mi prima. Si comparto con mi prima.

Le dejo a mi mamá el bebé un ratito, porque si mi lo llevo las cosas no son igual la fiesta porque voy a estar viéndolo a él en vez de divertirme un poquito.

Si, ha cambiado un poquito menos porque nos vemos casi nunca porque yo tengo al bebé y ella tiene a su hija también.

12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?

Le pido ayuda a mi mamá solamente, porque ella sabe mucho

13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarlo y con el cuidado de su hijo/a?

No le ayudo, porque no me da tiempo primero está mi bebé.

14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?

A mi mamá porque es con la persona que vivo y que me ayuda.

15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?

Ninguna porque somos iguales todavía y ahí me quede con ellos y con mi pareja no tengo lo deje. Ablando, y aguantándome de hacer cosas que antes hacia como salir huyendo porque cuando una es madre tiene que pensar en la persona que le rodea.

16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

No, me siento cómoda con mi familia y amigos.

17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre? ¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?

Si, porque me puse gorda cuando me miro al espejo me siento gorda porque yo era más delgadita.

18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?

Gorda pero bonita en momentos cambiante a veces tengo cosas positivas y negativas pero igual. Así como decirle una no sabía no como dar chiche y de repente me creen y no sé que hacer, el estomago le queda a uno así como fuera de lugar

19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?

Yo siento que me quede bien, gorda pero ahí vamos gorda pero buenota.

20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?

Mis ojos me gustan mucho. Cambiaría la panza nada más

21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?

No, siempre uso mi ropa.

22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre? ¿Por qué?

Si, me gusta arreglarme, si he cambiado en mi forma de vestirme porque antes no utilizaba blusas escotadas ahora si porque debo darle de mamar a mi hijo

23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?

Si, a veces dan ánimos, a veces no me dan ánimos no sé creo que depende de como me siento.

Bueno, creo que si depende de como me sienta.

24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?

Que me he puesto muy gorda y si tienen razón porque hasta yo misma lo digo porque si me he dado cuenta.

Participante 8
Edad: 15 años
Sexo: femenino
No. de hijos: 1

1. ¿Cuál era su forma de pensar sobre la maternidad antes de ser madre?

Habían cosas que me habían dicho sobre la maternidad en la escuela, pero la verdad nada se parece con la realidad.

2. ¿Cómo ha cambiado su pensamiento con respecto al tema? ¿Qué piensa ahora de usted misma.

Pues, la verdad ha cambiado mucho porque ser mamá es muy difícil, pienso que no debí haberme metido en cosas que no sabía como solucionar.

3. ¿Al convertirse en madre, usted ha sentido que continúa como adolescente o se volvió adulta? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué?

A veces adolescente y muchas veces adulta porque tengo que ver como logro resolver las cosas que me pasa. Mmmm si he cambiado, porque ya no hago las cosas de antes ahora tengo que ser mamá.

4. ¿Qué aspectos positivos resaltaría sobre la experiencia de ser madre?

El tener a mi hijo, que es una alegría, pero como cuesta.

5. ¿Qué aspectos negativos resaltaría sobre la experiencia de ser madre? ¿Cómo se ha adaptado al cambio?

Levantarme temprano o cuando llora, lavar ropa, cocinar, hacer tantas cosas que no sabía como hacerlas, me ha costado porque los demás piensan que soy grande y no me dicen como hacer las cosas.

6. ¿Cuál ha sido su principal preocupación como madre adolescente?

No saber como cuidar a mi hijo, no saber como cocinar, o dar chiche.

7. ¿Cómo ha logrado solucionar las dificultades experimentadas? ¿Cómo lo ha solucionado?

Unas veces preguntando a gente más grande que yo, mamás adultas, otras preguntándole a mi mamá.

8. ¿Qué actitudes presenta actualmente ante los distintos problemas que se le presentan?

Bueno, antes llorar mucho y preocuparme, ahora trato de buscar ayuda, ir al hospital, preguntar.

9. ¿Si el problema que tiene es muy difícil usted busca ayuda para solucionarlo o tiende a no decir lo que sucede? ¿Por qué?

Si es difícil, bueno yo lo que hago es buscar ayuda aunque primero trato de solucionarlo por mi misma y si no pues buscar a mi familia, amigos. Porque mi familia aunque se enojó conmigo primero siempre me ayuda.

10. ¿Cuáles son sus principales metas, sueños o aspiraciones, ahora que es madre? ¿Por qué?

Seguir estudiando para ser alguien en la vida y tratar de salir adelante por mi hijo. Porque quiero lograr mejorar mi vida.

11. ¿Cuántos amigos/as tenía antes de ser madre? ¿Comparte actualmente con sus amigos/as? ¿Cómo resuelve el participar en un grupo y el cuidado de su hijo/a? ¿Ha cambiado su forma de compartir con sus amigos? ¿Por qué? ¿Qué ha cambiado en la relación con los demás?

Huuuuuuuu tenía muchos amigos. No comparto con ellos porque tengo cosas que hacer por mi hijo.

Me lo llevó, nunca dejo a mi hijo lo tengo que cuidar y si no voy.

Si, bueno ahora ya casi no los veo. Casi no los veo porque tengo que cuidar a mi hijo ahora.

12. Si su hijo/a se encuentra enfermo ¿a qué personas le solicita ayuda? ¿Por qué?

A mi mamá o a personas mayores que yo, porque saben más que yo aunque ahora ya mas o menos sé como hacer la pacha, dar chiche, cuidarlo cuando se enferma.

13. Si un amigo o amiga le solicita su ayuda. ¿Cómo organiza para acudir a ayudarle y con el cuidado de su hijo/a?

Si puedo ayudar lo hago pero no dejo a mi hijo por hacer otra cosa.

14. ¿Actualmente, con que personas se relaciona más para solucionar problemas personales o de crianza de su hijo/a? ¿Por qué?

Siempre con mi mamá y alguna vecina mayor que yo para solucionar problemas si no los puedo arreglar yo primero, porque saben más que yo.

15. ¿Qué cambios ha experimentado con respecto a la relación con su pareja, familia, amigos? Si se han dado cambios ¿Cómo ha logrado solucionarlos?

Pareja no tengo, la relación con mi familia cambio desde que quede embarazada porque ahora ya no soy la niña, soy mamá y tengo cosas que hacer.

No sé, siendo mas atenta en los que pasa si hago esto o lo otro, medir las consecuencias de las cosas que hago.

16. ¿Siente algún tipo de rechazo de parte de sus amigos o familia, por el hecho de ser madre adolescente? Si es así ¿Cómo lo ha solucionado?

No, mi mamá me ayuda y los pocos amigos que tengo si pueden me ayudan.

- 17. ¿Considera usted que el concepto de su cuerpo cambió por el hecho de ser madre?
¿Cómo se mira usted cuando se ve frente al espejo?**
Sí, ja seño claro que ha cambiado. Me miro gorda porque antes era más delgada.
- 18. ¿Cómo se describiría a usted físicamente? ¿Por qué se describe físicamente de esta manera? ¿Qué cambios físicos ha experimentado después del embarazo?**
Algo gordita, porque engordé y eso no lo puedo negar. Me da pena seño, pero si se dan cambios me crecieron los pechos, las caderas, las piernas me engordaron, la cara.
- 19. ¿Actualmente se siente satisfecha con su cuerpo? ¿Por qué?**
Si, aunque este gordita, porque bueno no se puede hacer mucho para bajar y si no me gusto quien.
- 20. ¿Cuáles son las partes de su cuerpo que más le gusta? Si podría cambiar alguna parte de su cuerpo. ¿Cuál cambiaría para que fuese diferente? ¿Por qué?**
Todo, no cambiaría nada de mi cuerpo.
- 21. ¿Utiliza el vestuario actual para ocultar su físico? ¿Por qué?**
No, creo que ahora me visto un poquito más destapada que cuando no era mamá.
- 22. ¿Siente deseos de arreglarse? ¿Ha cambiado su arreglo personal ahora que es madre?
¿Por qué?**
Si, aunque fines de semana no (se ríe), Hay si me visto un poco más destapada que antes, porque mi mamá no me dejaba por ejemplo ponerme una blusa con escote y ahora si me las pongo y no me dice nada.
- 23. ¿Ha notado cambios en sus deseo de arreglo personal en comparación a como era antes? ¿Qué ha cambiado? ¿Por qué? ¿Considera que lo que piensa de usted mismo sobre su arreglo, afecta la idea que tiene de si misma?**
No.
No, seño, me siento bien.
- 24. Las personas que le conocen antes de ser madre ¿Alguna vez le han hecho comentarios sobre sus cambios físicos? ¿Cuáles? ¿considera que tienen razón? ¿Porque?**
Mi mamá dice que engorde y es cierto pero no lo dice por molestarme, sino solo como un comentario de mi cambio. Si tiene razón porque engorde, porque ya no regresa a ser uno como lo fue antes de ser mamá, ser mamá cambia todo en uno.

4. Trifoliar

¿Qué son

las

estrategias

de

Afrontamiento?

Las situaciones estresantes pueden variar entre ellas están:

- Embarazo
- Divorcio
- Muerte de un familiar cercano
- Cambio de trabajo
- Cambio de escuela
- Cambio de hogar
- Falta de trabajo
- Falta de recursos económicos
- Cambio de aspecto físico

Estrategias de afrontamiento

Maria Fabiola Gómez L.

Las estrategias de afrontamiento enfocadas en la emoción tienen como objetivo regular la emoción, lo cual permitiendo que la persona controle por medio de acción emotiva su comportamiento.

Algunas estrategias como el distanciamiento, autocontrol, escape o evitación buscan evitar la realidad del problema buscando actividades sustitutivas creando nuevas formas de satisfacción, por otro lado; las estrategias de aceptación de la responsabilidad, reevaluación positiva y búsqueda de apoyo social buscan reaccionar ante un problema aceptándolo.

Una estrategia de afrontamiento

es:



Una respuesta de conducta que la persona utiliza para responder a una situación, desafío o amenaza que le causa estrés

Existen distintos tipos de estrategias de afrontamiento las cuales son:

Estrategias de afrontamiento enfocadas en el problema

- Confrontación
- Planificación

Estrategias de afrontamiento enfocadas en la emoción

- Aceptación de la responsabilidad
- Distanciamiento
- Autocontrol
- Reevaluación positiva
- Escape o evitación
- Búsqueda de apoyo social

Las estrategias de afrontamiento enfocadas en el problema tienen como objetivo reducir y modificar la situación estresante.

Este tipo de estrategias son respuestas cognitivas esto significa que, la persona la cual esta experimentando una situación estresante a comprendido y razonado el problema preparándose mentalmente para afrontarlo con la actitud de resolverlo. Su principal objetivo es resolver de forma directa el problema.