

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE RESPUESTA, PARA EL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO
DE LA COLRED DEL CANTÓN DE LACAMÁ TERCERO, CHICHICASTENANGO, QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

YESMI MADAI GONZÁLEZ BARRIOS
CARNET 21001-06

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, FEBRERO DE 2016
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE RESPUESTA, PARA EL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO
DE LA COLRED DEL CANTÓN DE LACAMÁ TERCERO, CHICHICASTENANGO, QUICHÉ
SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

POR
YESMI MADAI GONZÁLEZ BARRIOS

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO EN EL GRADO
ACADÉMICO DE LICENCIADA

SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, FEBRERO DE 2016
CAMPUS "P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S. J." DE QUICHÉ

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR: P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.

VICERRECTORA ACADÉMICA: DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN: ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO

VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA: P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO: LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS

SECRETARIA GENERAL: LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

DECANO: MGTR. LUIS ANDRES PADILLA VASSAUX

VICEDECANA: MGTR. LOURDES CLAUDETTE BALCONI VILLASEÑOR

SECRETARIA: MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ

DIRECTORA DE CARRERA: LIC. ANA GRACIELA HERNANDEZ IXEN

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. BALTAZAR SATURNINO SANTIAGO CABRERA

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

LIC. LUISA GENOVEVA VELASQUEZ REYNOSO



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

Universidad Rafael Landívar
Campus P. César Augusto Jerez García S:J: Quiché
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en
Gerencia del Desarrollo

Santa Cruz del Quiché, 13 de junio de 2015.

Licenciada: Irma Aracely Argueta Doniz
Coordinadora Académica de Trabajo Social
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Rafael Landívar
Campus P. Cesar Augusto Jerez Garcia, S.J. Quiché

Respetable Licenciada.

A través de la presente me permito informarle que he realizado el acompañamiento de la Tutoría de la Práctica Profesional Supervisada de la Estudiante: Yesmi Madai Gonzalez Barrios, Carne No. 2100106, durante la cual la estudiante cumplió satisfactoriamente la ejecución del Proyecto de intervención final titulado: **“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del Cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”** ejecutado en Save the Children, Programa PAISANO en el municipio de Chichicastenango, Quiché. Así mismo aprovecho la oportunidad para comunicarle que dicho Informe de Práctica Profesional Supervisada II, cumple con los requerimientos académicos establecidos, según lineamientos de Práctica facilitados por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Rafael Landívar.

Por lo anterior expuesto y siendo de mi conocimiento que tanto la ejecución de la Práctica como el informe elaborado, son satisfactorios doy por **APROBADO** el informe de Práctica Profesional Supervisada II. De acuerdo al compromiso que me compete como tutor de dicho proceso, que ha venido a contribuir en los procesos de desarrollo del Departamento de Quiché.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente

Lic. Baltazar Saturnino Santiago Cabrera
Código 18755
Tutor



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
No. 04656-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Sistematización de Práctica Profesional de la estudiante YESMI MADAI GONZÁLEZ BARRIOS, Carnet 21001-06 en la carrera LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO, del Campus de El Quiché, que consta en el Acta No. 04367-2015 de fecha 1 de diciembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

DESARROLLO DE CAPACIDADES DE RESPUESTA, PARA EL FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LA COLRED DEL CANTÓN DE LACAMÁ TERCERO, CHICHICASTENANGO, QUICHÉ

Previo a conferírsele el título de TRABAJADORA SOCIAL CON ÉNFASIS EN GERENCIA DEL DESARROLLO en el grado académico de LICENCIADA.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 3 días del mes de febrero del año 2016.



Secretaría Académica

MGTR. ERIKA GIOVANA PAMELA DE LA ROCA DE GONZALEZ, SECRETARIA
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Universidad Rafael Landívar

AGRADECIMIENTO

A DIOS:

Por ser el dador de la vida, sabiduría, inteligencia y entendimiento.

A MIS PADRES:

Por ser los pilares principales en el logro de esta meta, siendo un apoyo incondicional y fuente de inspiración, por enseñarme que cuando se confía en Dios y se lucha por los sueños, se alcanzan.

A MI ESPOSO E HIJO:

Por ser una de las bases de mi vida, por su comprensión, ayuda y acompañamiento en este proceso tan importante,

A MIS HERMANOS, CUÑADOS Y SOBRINOS:

Por su apoyo moral y económico, por extenderme la mano cuando lo necesitaba y brindarme las palabras de aliento cuando me sentía sola.

AL CAMPUS P. CÉSAR AUGUSTO JEREZ GARCÍA, S.J. QUICHÉ (URL):

Por ser el centro que permitió formarme profesionalmente, brindándome las herramientas necesarias para desenvolverme de manera íntegra, inculcando el servicio y excelencia en mi labor diaria.

A TUTOR DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

Por guiarme en todo el proceso de práctica, dándome todas las herramientas necesarias para el logro de esta meta.

A SAVE THE CHILDREN INTERNATIONAL

Por cederme el espacio de intervención a través de la Práctica, por la confianza depositada en mi persona y por enseñarme a ser una profesional de excelencia.

A PERSONA ENLACE:

Por su apoyo técnico, administrativo y financiero para la ejecución de mi práctica profesional.

A COMUNIDAD DE LACAMA TERCERO:

Por abrir las puertas de la comunidad para contribuir en los procesos de desarrollo de las familias del cantón.

A COMPAÑEROS DE ESTUDIO:

Por su apoyo y amistad, compartiendo experiencias que formaran recuerdos en mi vida.

DEDICATORIA

A DIOS

Por ser el centro de sabiduría, entendimiento e inteligencia, por acompañarme durante los años de prueba, brindándome todas las condiciones necesarias para culminar un proceso largo y difícil por completar, por darme la bendición y el regalo de llegar hasta el día de hoy.

A MIS PADRES

Felipe González López y María Everilda Barrios Leiva, pilares de mi vida.

A MI ESPOSO E HIJO

Por ser mi fuente de motivación, siendo mi soporte emocional y financiero, por su acompañamiento en los momentos más difíciles.

A MI HERMANO Y HERMANA

Aarón Felipe González Barrios y Rosibeth Valeria González Barrios, mi apoyo incondicional.

A MIS CUÑADAS Y CUÑADOS, SOBRINAS Y SOBRINOS.

Carmen Hernández, Carlos Vásquez, Carmen Vásquez, Ian y Madison González Hernández, Carlos y Cecilia Vásquez, fuente de inspiración y apoyo incondicional.

A MI IGLESIA:

Iglesia Evangélica “Pueblo de Dios”, por cada oración y apoyo espiritual.

.

.

ÍNDICE

I Plan General de Práctica Profesional Supervisada

Capítulo I: MARCO ORGANIZACIONAL

A.	Antecedentes Programa de Acciones Integradas de Seguridad Alimentaria y Nutricional –PAISANO-.....	01
B.	Naturaleza y áreas de proyección.....	01
C.	Ubicación.....	02
D.	Tamaño y Cobertura.....	02
E.	Estructura Organizativa.....	03
F.	Visión, Misión, Estrategias de Trabajo	
a.	Visión.....	04
b.	Misión.....	04
c.	Objetivos.....	04
d.	Componentes.....	05
G.	Análisis de área de Proyección.....	08

CAPITULO II: ANÁLISIS SITUACIONAL

A.	Problemas Generales del Área de Proyección	
a.	Problemas generales.....	09
b.	Priorización de Problemas.....	14
B.	Red de actores vinculados al área	.
a.	Actores Internos.....	17
b.	Actores Externos.....	20
C.	Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección	
a.	Demandas institucionales.....	21
b.	Demandas poblacionales.....	22
D.	Capacidades y Potencialidades en el Área de Acción.....	23
E.	Árbol de problemas.....	24
F.	Árbol de Objetivos.....	25
G.	Identificación de problema a intervenir.....	27

CAPITULO III: ANÁLISIS ESTRATÉGICO

A.	Análisis FODA.....	29
B.	Identificación de estrategias de acción (Mini Max).....	32
C.	Proyectos por líneas estratégicas.....	32
D.	Selección y justificación del proyecto de intervención.....	38
E.	Resultados Esperados de la PPSII.....	40
F.	Alcances y Limites.....	40

CAPITULO IV: PROYECTO DE INTERVENCIÓN

A.	Ficha Técnica	
a.	Nombre del proyecto.....	42
b.	Ubicación del Proyecto.....	42
c.	Organización que ejecutara el Proyecto.....	42
d.	Duración del proyecto.....	42
e.	Beneficiarios.....	42
f.	Costo del proyecto.....	43
g.	Breve resumen.....	43

h. Justificación.....	44
i. Objetivos y Resultados.....	45
j. Estrategias para la implementación del proyecto.....	46
k. Sistema de monitoreo y evaluación.....	46
l. Recursos Requeridos.....	47
m. Condiciones críticas.....	48
B. Descripción del Proyecto	
a. Descripción.....	49
b. Ámbito institucional, social, político y cultural en el que se inserta.....	50
c. Plan o programa en el que se inserta.....	51
d. Justificación.....	51
e. Objetivos específicos del proyecto.....	53
f. Población destinataria y resultados previstos.....	53
g. Fases del proyecto.....	54
h. Cronograma del proyecto.....	56
C. Entornos del proyecto	
i. Entorno interno.....	60
j. Entorno externo.....	60
k. Funciones específicas en la ejecución del proyecto.....	60
l. Coordinación con red externa.....	61
m. Incidencia del proyecto en la región.....	61
n. Implicaciones éticas a considerar.....	62
o. Posibles conflictos.....	63
p. Alternativas de solución.....	63
D. Recursos y presupuestos	
q. Recursos materiales y monetarios.....	64
r. Presupuesto.....	65
E. Monitoreo y evaluación del proyecto	
a. Monitoreo y evaluación.....	66
s. Indicadores de éxito general.....	66
CAPITULO V: PRESENTACION DE RESULTADOS	
A. Resultado 1: Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal.....	67
B. Resultado 2: Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado.....	70
C. Resultado no previsto: Conformación de la Red de COLRED’s.....	73
CAPITULO VI: ANALISIS DE RESULTADOS	
A. Resultado 1: Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal.....	77
B. Resultado 2: Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado.....	79
C. Resultado no previsto: Conformación de la Red de COLRED’s.....	82

CONCLUSIONES	84
RECOMENDACIONES	85
A. PLAN DE SOSTENIBILIDAD	86
MARCO TEORICO CONCEPTUAL	90
FUENTES BIBLIOGRAFICAS	107
ANEXOS	108

RESUMEN EJECUTIVO

La práctica profesional supervisada fue realizado en el Componente de Fortalecimiento Comunitario (Resiliencia) del Programa de Acciones Integradas de Seguridad Alimentaria y Nutricional en Save the Children International, con sede en el municipio de Chichicastenango, del departamento de Quiché, considerando como punto de partida el eje temático de gestión de riesgo asignado por la Universidad Rafael Landívar, diseñando como proceso de intervención el proyecto denominado, **“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”**.

Durante el proceso de implementación del proyecto en mención, se reorganizo la COLRED con la participación de 13 miembros, siendo legalmente incorporados a nivel comunitario y reconocida a nivel municipal, los mismos fueron capacitados con los temas: ¿Qué es la COLRED?, marco conceptual, base legal y roles y funciones, con el fin de contribuir en fortalecer la organización comunitaria para la gestión de los procesos de desarrollo de la comunidad de manera integral, como productos obtenidos durante el proceso, se diseño y entrego la cartilla de capacitación impartido con los temas en mención

De acuerdo a los objetivos y resultados previstos en la práctica, fueron alcanzados de manera efectiva, mismos establecidos para contribuir en la formación de los integrantes de la COLRED, para que sean entes de cambio y generadores de propuestas que brinden la oportunidad de responder adecuadamente y oportunamente ante adversidades que se produzcan en la comunidad.

INTRODUCCION

La Universidad Rafael Landívar, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, del departamento de Trabajo Social, a través de la Práctica Profesional Supervisada, incorpora a los estudiantes en las diferentes instituciones con el objetivo de desarrollar el trabajo profesional bajo los fundamentos éticos y técnicos de la profesión de Trabajo Social, articulando con el proceso de desarrollo humano integral a nivel local y de la institución asignada.

El proyecto “**Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché**”, puntualiza su acción en el desarrollo de capacidades técnicas y operativas, para promover participación y la toma de decisiones mediante la organización y planificación respecto a gestión de riesgo. El ejercicio de PPS se llevó a cabo en la Institución Save the Children International en el Programa de Acciones Integradas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Occidente –PAISANO, dentro del componente de Resiliencia, en el Cantón de Lacamá Tercero en el municipio de Chichicastenango, Quiché, principalmente en el eje temático de gestión de riesgo.

El Informe de PPS está integrado por siete capítulos, en los cuales se detalla el proceso de ejecución del proyecto de intervención dentro del centro de práctica, para lo cual, en el capítulo I, se desglosa en cuatro apartados, siendo el primero, Marco Institucional del centro de práctica que permite entender y comprender el que hacer institucional, origen, áreas de proyección, entre otras, seguidamente brinda un marco de fundamentación para los procesos de análisis situacional y estratégico.

El segundo capítulo contiene: Análisis Situacional el cual se aplica al área de proyección seleccionada e implica realizar un análisis exhaustivo del mismo, integra la identificación de los principales problemas, actores directos e indirectos, selección y priorización del problema mediante la aplicación del método Hanlon, análisis a través del árbol de problemas y su interpretación para luego identificar el problema a intervenir.

El tercer capítulo contiene: Análisis estratégico permite entender el contexto en el que se desarrolla el problema priorizado del área de proyección, su estructura mediante la aplicación de

la técnica F.O.D.A. y Mini Max para luego diseñar las líneas estratégicas para darle vida a los proyectos que contribuirán a reducir el impacto del problema seleccionado, finalmente priorizar y seleccionar el proyecto de intervención.

El cuarto capítulo contiene: Diseño del proyecto de intervención, conllevó la elaboración del marco lógico, fases del proyecto, plan operativo, plan de costeo, presupuesto, plan de monitoreo, marco teórico, entre otros, que dieron el soporte para la ejecución del mismo.

Cada uno de estos productos vinculados lógicamente para garantizar una intervención eficaz y eficiente en la comunidad asignada. Como parte del presente informe se adjuntan anexos tales como: constancias extendidas por el centro de práctica y fotos.

El capítulo Quinto, se refiere a la presentación de resultados, en donde se hace una descripción de las actividades programadas en cada una de las fases así como los resultados esperados y no esperados durante la ejecución del proyecto de intervención.

El capítulo sexto: Análisis de los resultados planteados, haciendo una referencia en cuanto como se logro cada una de las actividades, cual es la contribución a la comunidad y evidenciando que se cumplieron los objetivos trazados.

Posteriormente, recomendaciones, plan de sostenibilidad, el cual contribuirá en el seguimiento de las actividades ejecutadas y que las mismas sean puestas en práctica por la comunidad en coordinación con las instituciones inmersas en el proceso, seguidamente marco teórico conceptual, el cual contiene el sustento teórico que fundamenta los temas centrales a los que se enfoca el proyecto de PPS, referencias bibliográficas

Al final del documento, los anexos que constituyen las fuentes de verificación del proyecto ejecutado.

I. PLAN GENERAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I

CAPÍTULO I: MARCO ORGANIZACIONAL

Programa De Acciones Integradas De Seguridad Alimentaria Y Nutricional En El Occidente – Paisano- Ejecutado por Save the Children International

a. Antecedentes

Las acciones de PAISANO están dirigidas especialmente a fortalecer la estrategia de seguridad alimentaria y nutricional durante los primeros 1,000 días de vida, para lo cual trabaja con embarazadas, padres y madres de niños y niñas menores de 24 meses.

PAISANO es apoyado por la Agencia de los Estados Unidos para Desarrollo Internacional USAID (por sus siglas en inglés) y es implementada por Save the Children International en los departamentos de Quetzaltenango y Quiché, y por Project Concern International (PCI) en Huehuetenango. Este a su vez surge para el mejoramiento a los servicios de salud y de la nutrición comunitaria.

Save the Children International, trabaja en programas de título II Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) desde el año 2,000.

Experiencias previas:

 PROMASA I

 PROMASA II

b. Naturaleza y áreas de proyección:

El programa de PAISANO se dedica a combatir la inseguridad alimentaria y nutricional en hogares rurales vulnerables en tres departamentos de Guatemala.

Se proyecta como un modelo de intervención: a través del Ministerio de Salud (MSPAS), en la promoción de servicios básicos de salud y nutrición como la:

- 🌿 Promoción de la Lactancia Materna
- 🌿 Alimentación complementaria
- 🌿 Educación alimentaria y nutricional
- 🌿 Alimentos fortificados

Para lograr su meta, PAISANO trabaja en los siguientes componentes:

- 🌿 Medios de vida
- 🌿 Salud y Nutrición
- 🌿 Resiliencia
- 🌿 Logística
- 🌿 Comunicación
- 🌿 Genero
- 🌿 Monitoreo y Evaluación.

c. Ubicación

Las oficinas centrales de Save The Children se encuentran ubicadas en la 9na avenida de la zona 3, Colonia Gumarcaaj, Santa Cruz del Quiche. Teléfono: 77- 55- 24-42.

En el municipio de Santo Tomas Chichicastenango se encuentra ubicada en el lote No. 45 de la Colonia San Sebastián del Cantón de Chujupen. Teléfono: 30-18-10-79

d. Tamaño y Cobertura:

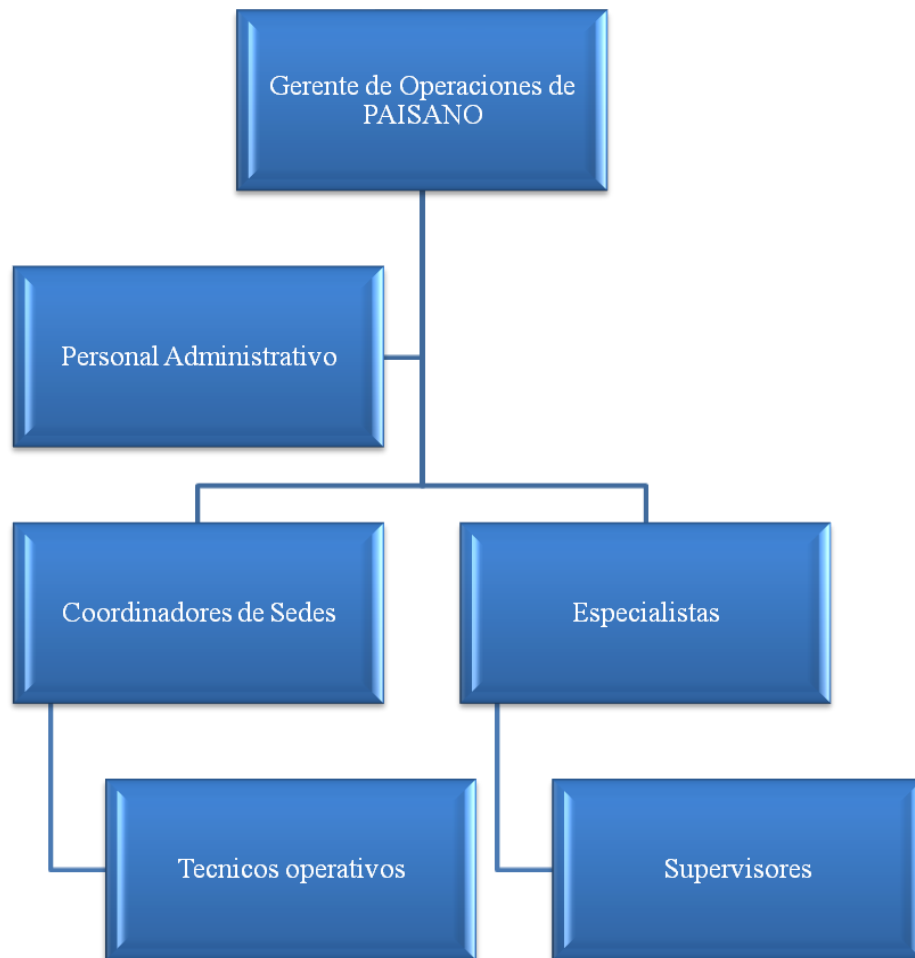
Es una institución con intervención internacional, proyecta específicamente su intervención en tres departamentos de Guatemala, siendo estos; Quiche, Quetzaltenango y Huehuetenango.

Tiene una cobertura de más de 160 mil participantes en actividades desarrolladas por los componentes que integran el programa: medios de vida, salud y nutrición, y resiliencia comunitaria en 225 comunidades de los tres departamentos en mención. Siendo su cobertura específicamente en el municipio de Chichicastenango, Quiche de 22 comunidades las cuales se menciona:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 🌿 Chontala | 🌿 Chipaca Primero |
| 🌿 Rio Camanibal | 🌿 Lacamá Tercero |

- 🌿 Lacamá II
- 🌿 Chicua II
- 🌿 Chuabaj
- 🌿 Sacbichol
- 🌿 Chutzorop I
- 🌿 Chutzorop II
- 🌿 Chutzorop III
- 🌿 Chujulimul II
- 🌿 Pajuliboy
- 🌿 Xepol
- 🌿 Agua Viva
- 🌿 Chucalibal Segundo
- 🌿 Chunima
- 🌿 Panquiac
- 🌿 Chuguexa Primero
- 🌿 Chuguexa Cuarto
- 🌿 Chuguexa II A
- 🌿 Agua Escondida

e. Estructura Organizativa



Funciones:

Gerente de operaciones de PAISANO: Profesional encargado de la planificación, organización, administración, evaluación y monitoreo de las actividades globales del programa PAISANO tanto administrativo como operativas a nivel nacional.

Personal administrativo: Profesionales encargados de los procesos administrativos contables para el funcionamiento interno del Programa de PAISANO.

Coordinadores de sedes: Profesionales encargados de la planificación, organización, administración, supervisión, acompañamiento, coordinación interinstitucional, evaluación y monitoreo de las actividades municipales del programa PAISANO tanto administrativo como operativas en los municipios a cargo.

Especialistas: Profesionales encargados de la planificación, organización, administración, supervisión, acompañamiento, coordinación tanto interna como externa, evaluación y monitoreo de las actividades de cada componente que integran el Programa PAISANO, en los departamentos a cargo.

Supervisores: Profesionales encargados de la planificación, organización, administración, supervisión, acompañamiento, coordinación tanto interna como externa evaluación y monitoreo de las actividades en relación a los técnicos de los componentes que integran el Programa PAISANO, en los municipios a cargo.

Técnicos (as) operativos: Profesionales encargados de la ejecución de las actividades establecidas en el Programa en las comunidades asignadas dentro en los municipios.


f. Visión, misión, estrategias de trabajo, programas.

a. **Misión:** Un mundo en el que todos los niños y niñas tengan asegurado el derecho de supervivencia la protección, el desarrollo y la participación.

b. **Visión:** Impulsar avances significativos en la forma en quien el mundo trata a los niños y niñas, a fin de generar cambios inmediatos y duraderos en sus vidas.

c. Objetivos:

General:

 Reducir la desnutrición crónica en menores de cinco años en los hogares vulnerables de tres departamentos.

Específicos:

- 🌿 Mejorar la disponibilidad alimentaria de las familias beneficiarias
- 🌿 Mejorar el acceso a los servicios primarios de salud
- 🌿 Mejorar los servicios primarios de salud
- 🌿 Organizar y/o fortalecer la organización comunitaria
- 🌿 Incrementar la Resiliencia comunitaria

d. Componentes:

Medios de Vida:

PAISANO se enfoca en la adopción de buenas prácticas agropecuarias. Por medio de fortalecimiento de conocimientos, actitudes y habilidades de Líderes Agropecuarios y agricultores comunitarios con quienes desarrolla las siguientes actividades:

- 🌿 Promoción y producción de hortalizas, con énfasis en plantas nativas
- 🌿 Mejora de los sistemas de producción de maíz y frijol; incluyendo el manejo pos cosecha.
- 🌿 Crianza de especies menores (cabras, aves, conejos)
- 🌿 Producción de arboles forestales y frutales
- 🌿 Producción de fuentes de agua.

Estas acciones las realiza con el fin de aumentar la disponibilidad y acceso de los alimentos nutritivos a las familias y, el acceso a través de la venta de excedentes que les permitirá generar mayores ingresos.

Salud y Nutrición:

PAISANO lleva a cabo acciones para sensibilizar, informar y capacitar a madres líderes, madres, padres, abuelas y personal voluntario en prácticas de lactancia materna exclusiva y continuada, alimentación complementaria, alimentación durante el embarazo, consumo de agua segura e higiene personal y del hogar.

Para la cual, implementa diversas actividades, tales como:

- ✿ Escuelas de nutrición de padres y madres
- ✿ Grupos de auto apoyo
- ✿ Consejería domiciliar en salud y nutrición
- ✿ Monitoreo y promoción del crecimiento
- ✿ Ferias de Seguridad Alimentaria y Nutricional

Por otra parte, para complementar la dieta de las familias, PAISANO distribuye raciones mensuales de frijol pinto, arroz, aceite y una mezcla de harina de maíz y soya llamada CSB

Resiliencia:

El componente de Resiliencia tiene como objetivo prevenir o reducir el impacto de los posibles desastres que se presenten. Para ello, PAISANO promueve la organización comunitaria y/o el fortalecimiento de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres (COLRED). Dentro de este marco, en forma conjunta con la comunidad, llega a cabo las siguientes acciones

- ✿ Identificar y realizar el mapeo de los lugares que se encuentra expuestos a riesgos, peligros o amenazas
- ✿ Planificar actividades de prevención y mitigación que beneficien a la comunidad
- ✿ Promover el establecimiento de los Sitios Centinela
- ✿ Fortalecer la organización comunitaria para planificar y gestionar proyectos de SAN con las municipalidades, instituciones del gobierno y ONG.

Comunicación para el cambio social y de comportamiento:

La comunicación para las intervenciones de PAISANO está enfocada en fortalecer los procesos de cambio en conocimientos actitudes y prácticas en Medios de Vida, Salud y Nutrición y Resiliencia; por medio de estrategias participativas que fomenten:

- ✿ La reflexión y análisis sobre los problemas relacionados a seguridad alimentaria y nutricional
- ✿ El intercambio de experiencias exitosas personales y comunitarias
- ✿ Los procesos de enseñar y aprender haciendo

- 🌿 El entretenimiento educativo
- 🌿 El compromiso para ejecutar acciones.

Género:

PAISANO establece acciones estratégicas en género que se basan en los principios de:

- 🌿 La corresponsabilidad: responsabilidad compartida entre hombres y mujeres
- 🌿 La equidad de género: igualdad de oportunidades para hombres y mujeres
- 🌿 El empoderamiento: fomento de la autoestima y toma de decisiones.

Monitoreo y evaluación:

PAISANO ha desarrollado sistemas de información como herramienta de monitoreo y evaluación para el apoyo a la implementación de programa:

- 🌿 **SAMI:** Sistema Autorizado de monitoreo e información: permite llevar un único control de beneficiarios utilizando huella digital y fotografía de cada participante en las diferentes actividades desarrolladas
- 🌿 **SILVYA:** Sistema local de vigilancia y alerta: es una herramienta de apoyo para el fortalecimiento de sistemas de alerta existentes a nivel comunitario en temas de SAN, basado en el envío de mensaje de texto, cuya aplicación genera mensajes de alerta a tomadores de decisión locales y nacional, así mismo el mapeo correspondiente de dicha alerta utilizando Google Maps.
- 🌿 **LOLA:** Listado de Organización Localidades y Actividades: es una herramienta que utiliza la plataforma Google Maps para geo-referenciar las áreas de intervención de cada organización, así como las principales intervención desarrolladas a nivel familiar.

Servicios:

Además de los componentes en los cuales interviene el Programa PAISANO brinda los siguientes servicios:

- 🌿 Capacitación agropecuaria y forestal
- 🌿 Asistencia Técnica agrícola, pecuaria y forestal
- 🌿 Formación de personal comunitario en agricultura y pecuaria

- 🌿 Dotación de insumos y materiales agrícolas, pecuarias y forestales
- 🌿 Capacitación en salud y nutrición
- 🌿 Formación de personal comunitario en salud y nutrición
- 🌿 Facilitar para la organización comunitaria
- 🌿 Capacitar a la organización comunitaria
- 🌿 Facilitar y apoyar con alimentos por trabajo el mejoramiento de la infraestructura comunitaria, caminos, servicios de agua, forestación de fuentes de agua
- 🌿 Dotación de materiales para la reconstrucción de sistemas de agua, sistemas de mini-riego, conservación de caminos comunitarios
- 🌿 Facilitar la planificación comunitaria para preparación ante riesgos y desastres.

g. Análisis del área de proyección:

Luego del proceso de recopilación de información para identificar las acciones específicas del Programa PAISANO, el cual se integra por los siguientes componentes: Medios de vida, Salud y Nutrición, Resiliencia, Logística, Comunicación, Genero, Monitoreo y Evaluación, se analizo en coordinación con el Gerente de operaciones de PAISANO, Lic. Leonardo Argueta Donis, que la práctica profesional supervisada quedara vinculada al componente de Resiliencia, en el municipio de Chichicastenango en la comunidad de Lacamá Tercero, considerando que la misma se relaciona con el eje temático de gestión de riesgo seleccionado por la Universidad Rafael Landívar.

CAPITULO II: ANÁLISIS SITUACIONAL

La participación de líderes comunitarios para la construcción de acciones estratégicas de acción en busca del progreso de las condiciones personales, familiares y por ende comunitarias, genera la aportación de elementos sustanciales como sus características, problemas, necesidades entorno a la gestión para la reducción de desastres, (en este caso con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional por la naturaleza del programa PAISANO) y al final su intervención en la toma de decisiones para la formulación de alternativas y planificación de acciones.

A. Problemas generales del área de proyección:

Con base a la participación del grupo focal conformado por: líderes comunitarios del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COSAN- y Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- de la comunidad de Lacamá Tercero, mediante 2 momentos, los cuales se desarrollaron de la siguiente manera; aportación de los problemas entorno a la gestión de riesgo con enfoque seguridad alimentaria y nutricional, por medio de la técnica lluvia de ideas y mediante la priorización y validación de la construcción del análisis situacional, a continuación los problemas identificados:

1. Débil funcionamiento operativo de la COLRED:

A partir de la conformación reciente de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, (con el apoyo del programa PAISANO, con funcionamiento de 2 años a partir de la fecha de constitución), no tienen respaldo legal de conformación a nivel comunitario y municipal, desconocen roles y funciones y carecen de una estrategia de coordinación con la organización comunitaria para contribuir en la gestión del riesgo con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional –SAN-. (De acuerdo al enfoque del programa PAISANO, los desastres no solo radican en aspectos naturales sino también en aspectos sociales como la SAN, ya que es un factor silencioso que genera desnutrición, especialmente en niños y niñas que comprometen el desarrollo de una comunidad).

2. Inadecuadas practicas de conservación de suelos:

Actualmente, los efectos de degradación de suelos son numerosos. Entre ellos se incluye la disminución de la fertilidad del suelo, evidente en las cosechas anuales, deterioro de la estructura del suelo, particularmente notorio en la carretera, ya que no tienen acciones de mitigación definidas para contrarrestar el aumento del problema, erosión eólica (e hídrica acelerada, pérdida de la materia orgánica y de biodiversidad. Como resultado la productividad y los ingresos referentes de la agricultura se disminuyen, generando riesgo para adquirir la seguridad alimentaria y medios de vida de una familia, por otro lado la vulnerabilidad y el riesgo del deterioro de la estructura del suelo generan la amenaza de un deslizamiento o derrumbe.

3. Inadecuado manejo de desechos sólidos:

La palabra basura significa algo despectivo, algo que carece de valor y de lo que hay que deshacerse. La cantidad de basura que se genera en los hogares ha ido en aumento. Las personas, por no contar con programas de orientación para el manejo de los desechos sólidos, en vez de reciclar la basura la tiran o la queman. El hecho de arrojar la basura ha aumentado la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos en el ambiente, trayendo como consecuencia un gran número de enfermedades que afectan tanto a los niños como a los adultos. Una inexistencia del manejo de las basuras, produce un deterioro del entorno debido a la contaminación del aire, del agua y del suelo. Cuando se carece de un manejo apropiado de los desechos sólidos, se está arriesgando la salud de las personas.

4. Inadecuado manejo de cultivos frente a meteorología adversa.

Con la llegada del frío aparecen las heladas, es una situación que pone en peligro el esfuerzo económico y laboral en la producción del cultivo de los agricultores, ya que, las plantaciones sufren daños que evitan su desarrollo otro lado, la velocidad del viento elevadas causa daños en los cultivos y plantaciones, ocasionando caídas del fruto, hojas y/o rupturas de ramas y tallos, los agricultores de la comunidad se ven afectados de manera directa en las plantaciones de ciruela, manzana, melocotón, maíz y frijol, durante la temporada de heladas y vientos fuertes, afectando la seguridad

alimentaria por las repercusiones directas sobre la producción de alimentos y adquisición de bienes económicos.

5. Contaminación ambiental a causa de incendios forestales.

Los incendios forestales suelen pasar desapercibidos para quienes no viven cerca de los siniestros, pero causan serios daños a la biodiversidad, a la calidad del suelo, a la disponibilidad y calidad del agua, al aire y, por añadidura, provoca pérdidas económicas considerables. Por si fuera poco, ponen en peligro la seguridad alimentaria y la salud de los habitantes. La expansión de humo provoca enfermedades respiratorias y cardiovasculares, en especial a los más indefensos, niños y ancianos. Las causas ya las conocemos, pero tampoco les damos importancia, están las vinculadas con el clima y las sequías, sin embargo son consideradas en una recurrencia mínima que suceda, que indirectamente son ajenas al hombre, y las prácticas de rosa y quema no controla que son las causas frecuentes. El problema es que los incendios se ven como algo coyuntural y pasajero y, salvo la preocupación de algunas instituciones no son suficientes frente a la necesidad de atacar las verdaderas raíces del problema, con acciones de mediano y largo plazo.

6. Desconocimiento de normas de seguridad estructural en obras de infraestructura ante el riesgo sísmico.

El riesgo sísmico es la probabilidad de que se produzca un evento sísmico, la amplificación de las ondas sísmicas, la vulnerabilidad de las construcciones y la vida de habitantes y bienes se ponen eventualmente en riesgo a causa del desconocimiento de las normas de seguridad para la construcción de las viviendas. Las edificaciones se construyen sobre terrenos que tienen inestabilidad por causa directa o indirecta de fracturas geológicas, sismos, derrumbes, deslizamientos, licuefacción de suelo (fenómeno en el los suelos pierden su firmeza), agentes meteorológicos u otras fallas estructurales de la masa de suelo, por otro lado son edificadas con materiales que comprometen su estabilidad, por lo que al construir las tienen una alta probabilidad de quedar soterrados por inestabilidad de terrenos.

7. Desconocimiento de las consecuencias de la deforestación y degradación forestal.

La deforestación y la degradación forestal, están degradando la capacidad de los bosques para contribuir a la seguridad alimentaria y a prestar otros servicios. Los recursos de los bosques proporcionan materia prima para el mejoramiento de los cultivos alimentarios y comerciales, el ganado y los productos medicinales. Sin embargo, no se conoce completamente la implicación de la pérdida o del deterioro de los bosques para la humanidad y para otras formas de vida. Lo que se sabe, es que la pérdida de los recursos forestales puede hacer que disminuya la capacidad de las poblaciones dependientes de los bosques para generar ingresos y producir alimentos.

8. Desconocimiento para la protección ambiental.

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal. La contaminación ambiental repercuten en la seguridad alimentaria en la disminución de la tierra cultivable, cambios en los suelos, relacionados a la erosión, provocando una degradación del suelo y de sus propiedades básicas, calidad y consumo de agua, se pierde más la producción de ganado a causa de la calidad del agua y de los suelos, ya que su alimentación es natural. Las familias de la comunidad no le han prestado el interés debido a este aspecto y por lo consiguiente no consideran que sean necesarios realizar acciones en beneficio de la protección ambiental.

9. Débil responsabilidad de la gobernanza del agua.

El agua es fundamental para la seguridad alimentaria y la nutrición. Es indispensable disponer de agua de calidad y en cantidad adecuadas, ya sea para beber como para el saneamiento, la producción alimentaria (pesca, cultivos y ganadería) y la elaboración, transformación y preparación de los alimentos. En general, el agua sostiene el crecimiento económico y la generación de ingresos y, en consecuencia, el acceso económico a los alimentos. El agua potable y el saneamiento son fundamentales para

la nutrición, la salud y la dignidad de todos. La falta de acceso a agua potable, servicios de saneamiento y prácticas de higiene menoscaba el estado nutricional de las personas a causa de la difusión de enfermedades transmitidas por el agua e infecciones intestinales crónicas.

10. Contaminación ambiental por basureros clandestinos.

Un botadero clandestino es aquel que se encuentra en áreas privadas o en las áreas públicas, iniciando su formación con un volumen pequeño de desechos y que por descuido de las autoridades y de la comunidad, puede convertirse en un foco mayor de contaminación o área insalubre, su formación es espontánea, y se produce por falta de control y cultura. En la comunidad se está dando el incremento de basureros clandestinos, es usual ver en los caminos y en cualquier lugar que las personas tiran la basura a la calle, las causas se deben principalmente a que las personas no tienen una educación ambiental adecuada, no ven la disposición final de la basura como un problema de contaminación y no le ponen la importancia debida, no prevén la prevención de enfermedades y vectores dañinos para todas las familias.

a) Priorización de problemas:

Se procede a la priorización del problema de intervención aplicando el método Hanlon, que comprende cuatro componentes que son: magnitud, severidad, eficacia, factibilidad. Dicho método fue desarrollado en consenso con el grupo focal conformado por: líderes comunitarios del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COSAN- y Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- de la comunidad para determinar el problema a intervenir.

Criterios de Evaluación del cuadro de Hanlon. (Cuadro 1)

Criterios a evaluar		Puntos a ponderar	
1	Magnitud del problema (% de la población total que afecta)	1	Más de 50
		2	25 a 49
		3	5-24
		4	-5
2	Severidad del problema	1	Ha causado muertes
		2	Representa peligro para la salud y la seguridad
		3	Existe riesgo ecológico y ambiental asociados a este problema
		4	Afecta a niños y mujeres embarazadas
3	Eficacia	1	Fácil (Solución alcanzable en la PPS)
		2	Difícil (Solución inexistente)
4	Factibilidad	1	La solución difiere con la realidad cultural
		2	El costo es accesible para la PPS
		3	Existe recursos humanos y material en el lugar
		4	La ejecución es legal
		5	Las personas aceptan la solución

Priorización de Problemas del Cuadro de Hanlon (Cuadro 2)

Problema	Magnitud del problema (% de la población total, que afecta)				Severidad del problema				Eficacia		FACTIBILIDAD DEL PROBLEMA								Cx A +B Valoración		
	Más 50	25-49	5-24	-5	1	2	3	4	1	2	1		2		3		4			5	
	10	8	6	4	10	8	6	4	2	1	si	no	si	No	si	no	si	no		si	no
1	10	8	6	4	10	8	6	4	2	1	si	no	si	No	si	no	si	no	si	no	32
2		6			8					1	0	0	1		1		1		1		17
3	10				8				2		0	1		1		1		1		1	32
4	10				8					1	0	0		0		1		1		1	20
5	10				8				2		0	0	1		1		1		1		31
6	10				8					1	0	0		0		1		1		1	20
7		8			8					1	0	0		0		1		1		1	18
8	10					6				1	0	0		0		1		1		1	18
9	10				8				2		0	1		1		1		1		1	32
10	10				8				2		0	0		1		1		1		1	31

Resultado de la priorización de problemas. (Cuadro 3)

Finalmente la tabla de priorización queda de la siguiente manera.

No.	Problema	Punteo
1	Débil funcionamiento operativo de la COLRED.	32
2	Inadecuado manejo de desechos sólidos.	32
3	Débil responsabilidad de la gobernanza del agua.	32
4	Contaminación ambiental a causa de incendios forestales	31
5	Contaminación ambiental por basureros clandestinos.	31
6	Inadecuado manejo de cultivos frente a meteorología adversa	20
7	Desconocimiento de normas de seguridad estructural en obras de infraestructura ante el riesgo sísmico.	20
8	Desconocimiento de las consecuencias de la deforestación y degradación forestal	18
9	Desconocimiento para la protección ambiental.	18
10	Inadecuadas practicas de conservación de suelos	17

De acuerdo a la tabla anterior se delimitan tres posibles problemas en los cuales se puede intervenir, siendo estos:

- 🌿 Débil funcionamiento operativo de la COLRED.
- 🌿 Inadecuado manejo de desechos sólidos.
- 🌿 Débil responsabilidad de la gobernanza del agua.

B. Red de actores regionales vinculados al área.

Para la identificación de actores relacionados al área de proyección se obtuvo mediante lluvia de ideas realizada con grupo focal conformado por: líderes comunitarios del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COSAN- y Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED- y técnico de fortalecimiento comunitario Berni Velásquez del componente de Resiliencia Comunitaria del programa PAISANO, ejecutado por Save The Children, que se describe a continuación:

a) Actores internos. (Cuadro 4)

No .	Organización	Representante	Programas o proyecto que ejecuta en la comunidad vinculado al área de proyección	Población con quienes trabaja o representa.	Cuando finalizara su intervención	Relación al área de proyección
1	Alcalde Auxiliar	Manuel Calle Morales	Problemas en general de la comunidad	Población de hombres y mujeres de la comunidad	Transición cada dos años	Directa
2	Iglesia Católica	Santos Leonel Ambrosio Mejía	Aspectos religiosos	Habitantes creyentes a la doctrina católica	Permanente	Indirecta
4	Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)	Manuel Calle Morales	Ente coordinar de actividades integrales de desarrollo para la comunidad.	Población de hombres y mujeres de la comunidad	Transición cada dos años	Directa

3	Iglesia Evangélica	Martín Ambrosio Morales	Aspectos religiosos	Habitantes creyentes a la doctrina evangélica	Permanente	Indirecta
4	Comité Pro-mejoramiento	Marcos Calle Teca	Organización tratan de resolver problemas de infraestructura.	Población de hombres y mujeres de la comunidad	Transición cada dos años	Indirecta
5	Comité de Mujeres	Margarita González Pablo	Organización que busca la participación de la mujer y enfatiza su integración en los procesos de toma de decisión.	Población de mujeres de la comunidad	Transición cada dos años	Directa
No	Organización	Representante	Programas o proyecto que ejecuta en la comunidad vinculado al área de proyección	Población con quienes trabaja o representa.	Cuando finalizara su intervención	Relación al área de proyección
6	Comisión de seguridad alimentaria y	Santos Calle Morales	Velan para que las familias tengan una buena seguridad	Población de hombres y mujeres, en especial niños	Transición cada dos años	Directa

	nutricional		alimentaria y nutricional	menores de 5 años, mujeres embarazada s y lactantes de la comunidad		
7	Coordinador a local para la reducción del riesgo a desastres.	Manuel Calle Morales	Planificación y coordinación para promover el compromiso de hombres y mujeres para la reducción del riesgo socio- natural.	Población de hombres y mujeres de la comunidad	Transición cada dos años	Directa

b) Red de actores externos (Cuadro 5)

No.	Organización	Representante	Programas o proyecto que ejecuta en la comunidad vinculado al área de proyección	Población con quienes trabaja o representa.	Cuando finalizara su intervención	Relación al área de proyección
1	Verde y Azul	Licda. Reyna Elvira Gómez	Apoyo a la calidad educativa	Población de niños y niñas en edad escolar de la comunidad	Tiempo indefinido	Indirecta
3	Program PAISANO, Save The Children	Berny Velasquez	Promover acciones para reducir la “INSAN”	Población participante en el programa.	3 años 2017	Directa

Después de identificar y estructurar la red de actores locales y externos al área de proyección, se determina coordinar con: la Alcaldía Auxiliar, la organización del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE y la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, con los actores externos no coinciden las acciones relacionadas a gestión de riesgos. Por otro lado no se identifica el representante de la COMRED, porque su cobertura es general en todas las comunidades del

municipio y apoya actividades directas en la municipalidad y/o emergencias de las comunidades, sin embargo se encuentra en constante coordinación con el programa PAISANO, ninguna organización local representa una amenaza que impida la solución del problema de intervención, aunque en el transcurrir del proceso se pudiese dar algún inconveniente el cual se le prestara la atención debida.

C. Demandas institucionales y poblacionales hacia el área de proyección.

Entorno a la recopilación de las demandas institucionales y poblaciones hacia el área de proyección se procedió a la elaboración de entrevistas a los técnicos en fortalecimiento comunitario, supervisor en fortalecimiento comunitario y especialista del componente de Resiliencia del Programa de PAISANO, Save the Children con sede en Chichicastenango, de igual manera las entrevistas aplicadas (formuladas para la obtención de información en ambos aspectos) para la compilación de información de la red de actores regionales (catalogando a la comunidad como una región, con fines geográficos) vinculadas al área de proyección, con el Alcalde Auxiliar del cantón de Lacamá Tercero.

a) Demandas institucionales:

En consideración a la intervención que brinda el centro de práctica, se presentan las siguientes demandas para garantizar una intervención eficaz y eficiente en la comunidad:

- ✿ Privilegiar los recursos y potencialidades con que cuenta la comunidad para una intervención sustentable y sostenible.

- ✿ Definir acciones concretas para gestionar ante cualquier ente gubernamental o no gubernamental los recursos necesarios para cumplir con las actividades planteadas.

- ✿ Contribuir en la formación y coordinación de los comités conformados en la comunidad para garantizar los procesos de cambio de actitud para generar desarrollo.

- ✿ Empoderar a las autoridades de la comunidad sobre la importancia de la información obtenida del análisis de contexto, ya que la misma es una herramienta de gestión.

En cuanto al cumplimiento de las acciones que el centro de práctica debe cumplir en las comunidades en donde tiene intervención, se presentan las siguientes demandas:

- ✿ Se tiene demasiada exigencia institucional para el cumplimiento de metas de acuerdo a planificación establecida por lo que aducen que tiene reducido tiempo para un desempeño al 100% de los requerimientos solicitados.
- ✿ En el municipio de Chichicastenango, en el componente de Resiliencia, intervienen en 19 comunidades y únicamente cuentan con 2 técnicos en fortalecimiento comunitario, considerando oportuno la contratación de más personal operativo para el cumplimiento de metas establecidas.

b) Demandas poblacionales.

Las demandas poblacionales en la comunidad son diversas y trascendentales, desde el punto de vista de gestión de riesgos, a continuación se definen algunos:

- ✿ Desarrollo de capacitaciones dirigidos a la COLRED para el empoderamiento de estrategias de coordinación ante amenazas y desastre socio-natural.
- ✿ Apoyo para el manejo adecuado de los recursos naturales.
- ✿ Orientación técnica sobre el manejo de la basura.
- ✿ Gestión para introducir, drenajes para aguas grises y servidas.
- ✿ Fortalecer el conocimiento sobre el manejo de basura en los hogares.
- ✿ Fomentar la gobernanza del agua.
- ✿ Planificación de acciones para el uso adecuado de las fuentes de abastecimiento de agua.
- ✿ Asesoría técnica para la respuesta ante fenómenos naturales y adaptación al cambio climático.

D. Capacidades y potencialidades en el área de proyección. (Cuadro 6)

Las capacidades y potencialidades en el área de proyección se obtienen del siguiente cuadro que desglosa los tres primeros problemas identificados y priorizados.

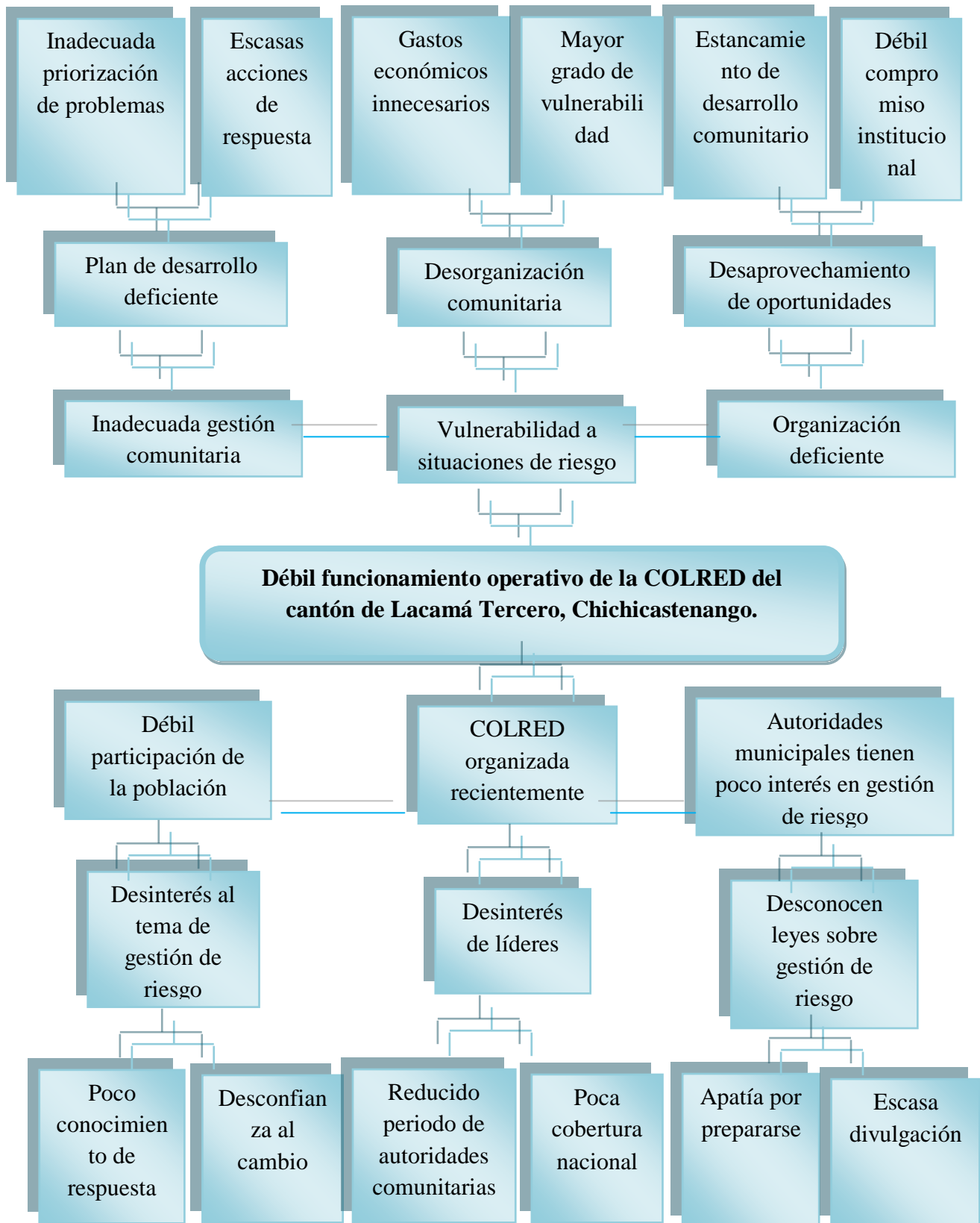
No.	Problemas identificados	Soluciones (Capacidad)	Recursos disponibles. (Potencialidad)
1	Débil funcionamiento operativo de la COLRED.	Talleres sobre los roles y funciones, entre otros temas dirigidos a la COLRED.	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Organización de la COLRED en el cantón. 🌿 Compromiso y disposición por parte de los integrantes de la COLRED para ser capacitados. 🌿 Se tiene una escuela y centro de convergencia en la que se pueden llevar a cabo las capacitaciones.
2	Inadecuado manejo de desechos sólidos.	Talleres sobre manejo de desechos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Organización comunitaria para garantizar la presencia y participación de un porcentaje significativo de los habitantes de la comunidad. 🌿 Compromiso y disposición por parte de los comunitarios para la ejecución de acciones de solución. 🌿 Mano de obra no calificada. 🌿 Se tiene una escuela y centro de convergencia en la que se pueden llevar a cabo las capacitaciones.
3	Débil responsabilidad de la gobernanza del agua	Talleres para fomentar la gobernanza del agua.	<ul style="list-style-type: none"> 🌿 Organización comunitaria para garantizar la presencia y participación de un porcentaje considerable de los habitantes de la comunidad. 🌿 Instituciones de salud que desarrollan capacitaciones constantes que incluyen el tema de agua segura.

			<ul style="list-style-type: none"> ✘ Compromiso y disposición por parte de los comunitarios para la ejecución de acciones de solución. ✘ Mano de obra no calificada. ✘ Infraestructura de una escuela y centro de convergencia en la que se pueden llevar a cabo las capacitaciones.
--	--	--	---

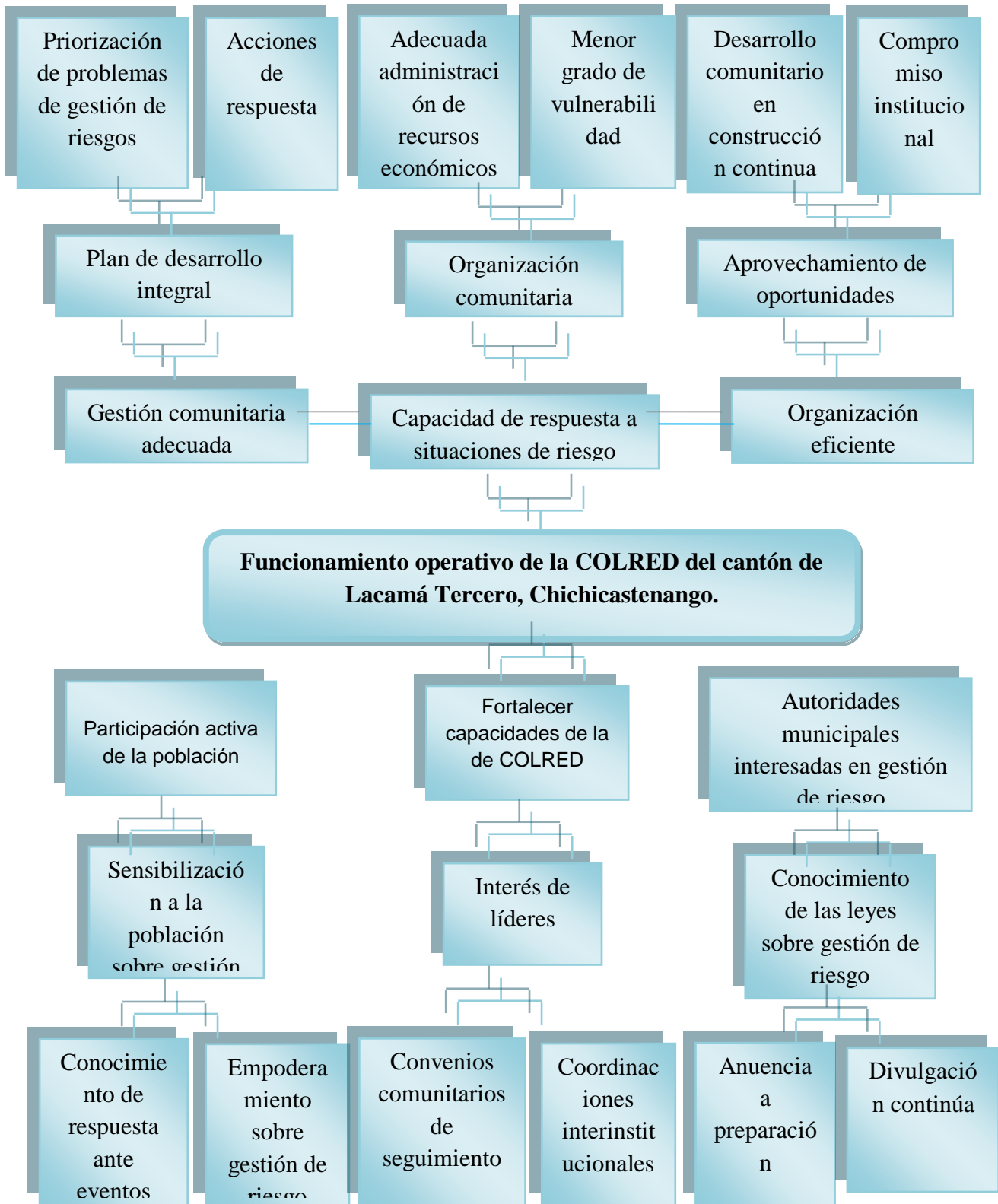
E. Árbol de problemas.

La construcción del árbol de problemas se aplica al problema: “**Débil funcionamiento operativo de la COLRED**”, fue construido mediante una sesión utilizando la técnica lluvia de ideas y que estos a su vez fueron ordenados de acuerdo al análisis del método del ¿Por qué? y el ¿Cómo – Como? previo al trabajo de gabinete y posteriormente se validó la información.

a.) Árbol de problemas



c) **Árbol de Objetivos**



C. Identificación del problema a intervenir.

El contexto actual y vivencial que los líderes comunitarios afrontan dentro de su entorno, y, con base al diálogo y análisis sobre las diferentes demandas a nivel comunitario e institucional reflejados en la identificación de problemas planteados anteriormente, se prioriza el siguiente:

“Débil funcionamiento operativo de la COLRED”.

Las familias de la comunidad, están vulnerables ante los riesgos socio-naturales, ya que no tienen una estrategia de coordinación con la organización comunitaria existente y por lo consiguiente los esfuerzos y acciones que se están ejecutando se realizan de manera desarticulada, desorganizada y sobrecargada en pocas autoridades, lo que genera desgaste tanto del recurso humano como económico y material, disminuyendo oportunidades y fortalezas para garantizar acciones adecuadas de gestión del riesgo socio-natural.

Causas y efectos:

Causas principales que ocasionan este problema:

- ✿ Débil participación de la población a raíz del desinterés en el tema de gestión de riesgos socio-natural (como se hizo mención anteriormente, que los desastres no solo radican en aspectos naturales sino también en aspectos sociales como la SAN, ya que es un factor silencioso que genera desnutrición, especialmente en niños y niñas que comprometen el desarrollo de una comunidad), poca iniciativa de las autoridades para integrarse en los procesos de desarrollo que genera, desconfianza al cambio y débil trabajo en equipo.
- ✿ COLRED organizada recientemente con apoyo del programa PAISANO, a causa de la recién estructuración los miembros, tienen poco conocimiento de temas de gestión de riesgo y por ende débil funcionamiento de la COLRED, aunado el desinterés y poco compromiso para el seguimiento de acciones de desarrollo por los líderes comunitarios a causa de los periodos cortos (dos años) frente a la organización del cantón.
- ✿ Desinterés de las autoridades municipales por los temas de gestión de riesgo que se reflejan en el débil funcionamiento operativo de los técnicos municipales generando una inadecuada asesoría técnica a la población y la apatía de los mismos por no prepararse y contextualizarse en los procesos de desarrollo, específicamente en gestión de riesgo, por

otro lado desconocen las leyes vigentes por la escasa divulgación y acomodamiento laboral.

Efectos trascendentales del problema:

- ✿ Inadecuada gestión comunitaria, produce la deficiente planificación del desarrollo y por ende una inadecuada priorización de problemas, desaprovechando los recursos locales y gestión de fuentes de financiamiento, siguiendo así con el paternalismo y acciones de respuesta.
- ✿ Vulnerabilidad a situaciones de riesgo por la desorganización comunitaria, lo cual provocaría muertes humanas y gastos económicos innecesarios, pérdidas materiales y económicas, bajo rendimiento de cultivos y problemas psico-emocionales a la población que se vea afectada ante un suceso de desastre.
- ✿ Organización deficiente ya que se perderían oportunidades y ayuda institucional poniendo a la población en mayor grado de vulnerabilidad y estancamiento del desarrollo como la desviación de ayudas y compromisos institucionales.

Con base a lo anterior, concluyo que, es de importancia fortalecer los conocimientos y capacidades de coordinación de la COLRED, para que esta sea un recurso humano que contribuya a la gestión del riesgo socio-natural, articulando procesos de toma de decisión, priorización, planificación y ejecución de alternativas de solución que generen un desarrollo comunitario integral.

Es de importancia promover un proceso equilibrado, equitativo y sostenible, donde la comunidad sea el eje principal del proceso, recurriendo a técnicas que generen análisis y propuestas estratégicas de acción, para mejorar la intervención correcta y adecuada ante riesgos que la comunidad este propensa y por ende puedan asegurar un desarrollo comunitario.

CAPITULO III: ANÁLISIS ESTRATÉGICO

Corresponde a la tercera fase de la Practica Profesional Supervisada I, la cual se realiza mediante la aplicación de técnicas y herramientas como el F.O.D.A para identificar las fortalezas del problema central, las oportunidades para generar cambios, las debilidades y amenazas al cual estaban expuestas, posteriormente se aplicó la técnica del Mini Max, el cual genera las líneas estratégicas con base a las vinculaciones previamente analizadas de acuerdo a los lineamientos establecidos por la técnica en mención, para luego diseñar y formular proyectos que contribuyan a reducir la problemática, contribuyendo así a los procesos de desarrollo del cantón.

A. Análisis FODA.

Se construyó el F.O.D.A. del problema priorizado **“Débil funcionamiento operativo de la COLRED”** a través de la técnica de lluvia de ideas, con la participación del grupo focal conformado por: líderes comunitarios del Consejo Comunitario de Desarrollo – COCODE-, Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COSAN- y Coordinadora Local para la Reducción de Desastre –COLRED de la comunidad de Lacamá Tercero, se desarrolló en dos momentos; una; aportación de las fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas y dos; análisis de la información en coordinación con el técnico de fortalecimiento comunitario, finalmente validación de la estructuración del FODA por la persona enlace.

Cuadro de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (Cuadro 7)

“Débil funcionamiento operativo de la COLRED”.

Aspecto positivo interno	Fortalezas	Oportunidades	Aspecto positivo externo
	<p>F.1 COLRED organizado.</p> <p>F.2 COCODE facilita apoyo para coordinar actividades y reuniones previamente planificadas.</p> <p>F.3 Cuentan con mapa de riesgo estructurado recientemente.</p> <p>F.4 Las autoridades comunitarias manifiestan su apoyo y participación para las actividades que se planifiquen.</p> <p>F.5 Los integrantes del COCODE y COLRED muestran interés por ser capacitados.</p> <p>F.6 La comunidad cuenta con profesionales académicos y se tiene buena relación con ellos.</p> <p>F.7 Infraestructura adecuada para realizar actividades.</p> <p>F.8 Accesibilidad de tiempo de los líderes comunitarios para participar en actividades que se planifiquen.</p> <p>F.9 Cuentan con recurso humano para conformar grupos de trabajo.</p> <p>F.10 Escolaridad del 53% de los miembros del COCODE y la COLRED.</p> <p>F.11 Los integrantes del COCODE forman la COLRED</p> <p>F.12 Los líderes comunitarios se han interesado en el tema de gestión de riesgo.</p> <p>F.13 Líderes comunitarios diferencian las actividades partidarias con las actividades de desarrollo comunitario</p>	<p>O.1 El Programa PAISANO beneficia a la mayoría de los pobladores de la comunidad de Lacamá Tercero.</p> <p>O.2 Apoyo a la comunidad por el Programa PAISANO mediante tres objetivos estratégicos.</p> <p>O.3 Apoyo de COMRED para brindar asesoría técnica y capacitaciones a COLRED.</p> <p>O.4 Asesoría profesional por estudiante universitario de trabajo social.</p> <p>O.5. Se tiene el apoyo técnico de personal capacitado en el tema de gestión de riesgo dentro del programa de PAISANO.</p> <p>O.6 Coordinación con la Municipalidad para planificación de actividades de gestión de riesgo en las comunidades.</p> <p>O.7 Existencia de espacios de participación.</p>	

Aspecto negativo interno	Debilidades	Amenazas	Aspecto negativo externo
	<p>D.1 Inexistencia de un acta de conformación de la COLRED en el libro del COCODE.</p> <p>D.2 COLRED poco conocimiento de sus funciones y marco legal.</p> <p>D.3. COLRED no está integrado dentro de las comisiones legalizadas del cantón de Lacamá Tercero en la Municipalidad.</p> <p>D.4 COCODE cambia en el mes de marzo del siguiente año.</p> <p>D.5. Escasa participación de mujeres y jóvenes dentro del COCODE y COLRED.</p> <p>D.6. Baja escolaridad del 47% de los integrantes del COCODE y COLRED.</p> <p>D.7 Hay dependencia paternalista en algunos comunitarios</p> <p>D.8 Débil financiamiento para la implementación de proyectos que priorice la COLRED.</p> <p>D.9 Desinterés de la población entorno al tema de gestión de riesgos.</p> <p>D.10 Patrones culturales generacionales que hacen que la población desconfíe y no participe en proyectos como gestión de la reducción de desastres.</p> <p>D.11 Desconocimiento de la población de escenarios de riesgo ante desastres socio-naturales.</p>	<p>A.1 Inexistencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan el tema de gestión de riesgo para seguimiento de acciones.</p> <p>A.2. Débil intervención institucional gubernamental y no gubernamental a nivel comunitario para el mejoramiento participativo de la comunidad.</p> <p>A.3 El personal de la municipalidad no se da a basto para cubrir y asistir a las comunidades.</p> <p>A.4 Las acciones de campañas políticas distraen la atención de la población, lo que genera poca participación.</p> <p>A.5 Politización de los programas y proyectos de mitigación de desastres de parte del estado, no permite una comunicación concreta entre autoridades y población.</p> <p>A.6. Pérdidas materiales y humanas por desastres naturales y sociales por falta de educación en gestión de riesgo.</p> <p>A.7. Cambio climático.</p> <p>A.8. Año electoral podría afectar unidad del COCODE.</p>	

B. Identificación de estrategias de acción (Mini Max).

Esta técnica permite vincular los cuadrantes del F.O.D.A., con el fin de contrarrestar los aspectos negativos del problema priorizado e intervenir de manera eficiente y eficaz, se procede a realizar el análisis basado en los elementos que se encuentran dentro de esta técnica descritas de la manera siguiente:

Vinculación estratégica. (Cuadro 8)

DEBILIDADES-AMENAZAS	
Las debilidades que la COLRED tiene son la inexistencia de un documento de respaldo sobre su conformación, la poca preparación académica de los líderes, la ausencia de participación de sectores de la población (mujeres, jóvenes y ancianos) que exponen a la comunidad a pérdidas económicas y materiales, como la interrupción de procesos y seguimiento de logros alcanzados por autoridades antecesoras, se visualiza un panorama de estancamiento del desarrollo y la exigencia de la comunidad para que las autoridades municipales cumplan y presten los servicios que están obligados a proporcionar a la población.	
Vinculaciones: D1, D5, D6 y A1, A3, A6	
a) Estrategias de Supervivencia	Proyectos por líneas estratégicas:
Construir estrategias integrales (salud y nutrición, producción agropecuaria, gestión de riesgo, desarrollo económico local) de coordinación, planificación, control, evaluación y seguimiento del desarrollo de la comunidad.	1. Diseñar plan integral comunitario para la continuidad de acciones y/o actividades a lo largo de las transiciones de líderes comunitarios.
	2. Implementar programa de alfabetización para una adecuada y eficiente organización comunitaria.
	3. Diseñar sistemas de evaluación y monitoreo de acciones y/o actividades durante la ejecución de planes de desarrollo.

DEBILIDADES-OPORTUNIDADES

La inexistencia de un acta que respalde la conformación de la COLRED en el libro del COCODE, la baja escolaridad del 47% de los miembros de los comités, el poco conocimiento de las funciones y marco legal del funcionamiento de la COLRED y la ausencia de mujeres y jóvenes dentro de estos órganos de organización comunitaria propicia en la cantón la dependencia paternalista a la que se ha estado acostumbrado de generación en generación, ocasionando desinterés en los procesos de la gestión local mediante la reducción de desastres socio-naturales.

Vinculaciones: D1, D2, D5, D7, D9, D11 y O2, 03, 04, 07.

b) Estrategias de Reorientación	Proyectos por líneas estratégicas:
Diseñar temáticas de sensibilización sobre equidad de género, dirigido a las familias de Lacamá Tercero, para fortalecer la participación de mujeres, ancianos y jóvenes.	1. Definir un plan de formación para el fortalecimiento de las capacidades organizativas de las mujeres, jóvenes y ancianos.
	2. Promover la inclusión de enfoque de género en los procesos de organización y participación social.
	3. Gestionar procesos de coordinación interinstitucional para el fortalecimiento de la participación comunitaria.

FORTALEZAS-OPORTUNIDADES

La motivación, apoyo, interés y disposición de coordinación de los líderes comunitarios permitió la organización de la COLRED, por ende genera aprovechar todas las oportunidades que las instancias gubernamentales y no gubernamentales brindan, es importante fortalecer las capacidades, destrezas y habilidades en los habitantes para generar procesos duraderos y sostenibles entorno a la reducción de desastres socio-naturales. La intervención oportuna de las entidades nacionales e internacionales se torna eficaz en el logro de los objetivos estratégicos de su naturaleza en la comunidad.

Vinculaciones: F1, F2, F5, F11 y O1, O3, O4, O7

c) Estrategia Ofensiva	Proyectos por líneas estratégicas:
Aprovechar capacidades propias de la comunidad en favor de gestión de la reducción del riesgo a desastres socio-naturales.	1. Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché.
	2. Diseñar procesos de información, educación y comunicación sobre temas de gestión de riesgo socio-naturales para el desarrollo.
	3. Diseñar procesos de sistematización de experiencias sobre gestión de riesgo socio-natural.

FORTALEZAS-OPORTUNIDADES

La motivación, apoyo, interés y disposición de coordinación de los líderes comunitarios permitió la organización de la COLRED, por ende genera aprovechar todas las oportunidades que las instancias gubernamentales y no gubernamentales brindan, es importante fortalecer las capacidades, destrezas y habilidades en los habitantes para generar procesos duraderos, sostenibles y sustentables entorno a la reducción de desastres socio-naturales. La intervención oportuna de las entidades nacionales e internacionales se torna eficaz y eficiente para logran los objetivos estratégicos de su naturaleza en la comunidad.

Vinculaciones: F4, F8, F12 y O2, O5, O6.

d) Estrategias Ofensivas	Proyectos por línea estratégica:
Definir un plan de formación a líderes comunitarios para el fortalecimiento de la autogestión comunitaria como mecanismo para la participación ciudadana en la comunidad de Lacamá Tercero.	1. Desarrollar capacidades en líderes comunitarios con enfoque a autogestión comunitaria.
	2. Fortalecer la participación ciudadana a través de estrategias que aumenten la autoestima, habilidades, destrezas de los habitantes de la comunidad.
	3. Diseñar la formulación de acciones que generen ingresos económicos para la sostenibilidad de proyectos.

FORTALEZAS-AMENAZAS	
<p>La apertura del órgano del COCODE como ente representativo de la comunidad que tiene la facultad de generar espacios de participación e intervención institucional para promover procesos de desarrollo, ha demostrado su apoyo para la organización de comités comunitarios que fortalezcan la organización comunitaria, en este caso en la conformación de la COLRED y a su vez son parte integradora de la comisión, garantizando la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación ante desastres socio-naturales, minimizando las pérdidas humanas y materiales que se pudieran suscitar. En otro aspecto, se canaliza el interés, apoyo y disposición de las autoridades para capacitarse, formando capacidades, habilidades y destrezas para crear procesos de toma de decisión que generen desarrollo, pese a las transiciones del gobierno central y municipal.</p>	
<p>Vinculaciones: F1, F4, F11, F12 y A5, A6.</p>	
e) Estrategias Defensivas.	Proyectos por líneas estratégicas:
<p>Diseñar planes de reducción de desastres para la identificación de escenarios de riesgos socio-naturales.</p>	<p>1. Identificar escenarios de riesgos socio-naturales para la mitigación con participación de las autoridades comunitarias.</p>
	<p>2. Formular estrategias de información, educación y comunicación del mapeo de riesgo para el proceso de gestión de riesgo.</p>
	<p>3. Diseñar señales de riesgo para alertar oportunamente a las familias en la proximidad de un evento adverso.</p>

C. Selección y priorización del proyecto de intervención.

El proyecto se seleccionó a través de la técnica de análisis de viabilidad de proyecto, que enlista los quince proyectos definidos en las cinco líneas de acción estratégicas para luego ponderar de acuerdo a criterios de priorización.

Cuadro para el análisis de viabilidad de proyecto (Cuadro 9)

Criterios de Priorización	Se enmarca dentro del eje de Gestión de Riesgos.		Se puede alcanzar en un semestre		Tiene impacto social en la vida de la comunidad		El proyecto es vinculado a la filosofía del centro de practica		Está preparada la comunidad para el proyecto		Es urgente para la comunidad la realización del proyecto		El proyecto cuenta con apoyo político local.		Ofrece facilidad su ejecución		Los beneficiarios aceptan el proyecto		La comunidad cuenta con algunos recursos físicos, humanos y financieros para ejecutar el proyecto.		TOTAL
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	NO	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	
1		0	1		1			0		0	1		1			0	1			0	5
2		0		0	1			0		0	1		1			0	1			0	4
3		0		0	1			0		0	1		1			0	1			0	4
4		0	1		1			0		0	1		1			0	1			0	5
5		0	1		1			0		0		0	1			0	1			0	4
6		0		0	1			0		0	1		1			0	1			0	4
7	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		10
8	1		1		1			0		0	1		1			0	1			0	6
9		0		0	1		1			0	1		1			0	1			0	3
10		0		0	1		1		1		1		1		1		1			0	7
11		0		0	1			0	1		1			0		0	1		1		5
12		0		0	1			0			1		1			0	1			0	4
13		0		0	1			0			1		1			0	1		1		5
14	1		1		1		1			0	1		1				1			0	7
15	1			0	1		1			0	1		1		1		1			0	7

D. Justificación del Proyecto de Intervención.

Con base al cuadro de análisis de viabilidad se determina el proyecto de intervención **“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”**, el cual responde a la temática de gestión para la reducción de riesgo socio-natural, siendo su finalidad, garantizar la coordinación con las organizaciones comunitarias la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación ante desastres socio-naturales y/o situaciones que ponen en riesgo la vida de los habitantes de la comunidad.

La importancia de fortalecer el funcionamiento operativo de la COLRED en el cantón de Lacamá Tercero, como parte integradora del órgano de organización y liderazgo (COCODE), provoca efectos negativos en el desarrollo de la población, ya que no se cuenta con una planificación basada en la priorización de problemas que afecta a la población en general, en este caso, a la gestión de riesgo, se expone al cantón a un mayor grado de vulnerabilidad de pérdidas materiales, económicas, y humanas frente a los desastres que se pudieran suscitar a causa del poco conocimiento que existe entorno al tema en mención.

En el municipio de Chichicastenango del departamento de Quiché, el tema de gestión de riesgo no está dentro de las prioridades de la población, además los programas existentes no son insuficientes para fortalecer de forma directa la operatividad de organización y fortalecimiento operativo de las COLRED's en el municipio de manera masiva.

Por lo tanto, como una estrategia para contribuir a la organización y fortalecimiento de las mismas es necesario brindar acompañamiento y asesoría técnica, apoyándoles en implementar de forma conjunta acciones de reducción de riesgos a desastres socio-naturales dentro de la comunidad, es un proceso a través del cual se desarrollaran habilidades, destrezas, capacidades, actitudes de compromiso social en los líderes comunitarios y por ende en la población. Dichas acciones buscan un reconocimiento a

nivel local como municipal y por lo consiguiente reconocimiento por las instancias gubernamentales y no gubernamentales inmersos en el contexto municipal, de esta manera se contribuirá a encaminar y mejorar la situación de las familias.

Por otro lado, (-CONRED-, FEBRERO 1996), enfatiza “Al tener Guatemala, una política para la reducción de riesgo a los desastres, el país está dando cumplimiento a la prioridad de acción específica No.1 del Marco de Acción de Hyogo: **“Garantizar que la reducción del riesgo de desastres sea una prioridad nacional y local dotada con una sólida base institucional para su implementación”**, ya que ésta, tiene dentro de sus indicadores **“la existencia de un marco político nacional para la reducción de riesgo de desastres, que exige planes y actividades en todos los niveles, desde el nivel nacional hasta el local.”**

Esta propuesta tiene su justificación, en la convicción de las políticas establecidas y de los lineamientos estratégicos del centro de práctica, que es de importancia mantener y generar procesos de cambio y de transformación social desde la base. Consiste en intercalar el proceso de investigación de lo social junto con el de transformación, contando con la participación de todos los actores implicados.

Este proyecto plantea, el desarrollo de talleres de fortalecimiento de las capacidades de coordinación de los miembros de la COLRED y del COCODE como la legalización de la conformación a nivel comunitario y municipal, logrando un reconocimiento interinstitucional, en coordinación con las instancias gubernamentales e instancias de cooperación internacional como lo es Save the Children International, en tanto que todos demuestren compromiso y responsabilidad para que aporten con su presencia, en la participación del desarrollo del proyecto.

Dando con esto cumplimiento a la aplicabilidad prevista en el Decreto Ley 109-96, de la Secretaria Ejecutiva de la CONRED que indica: cita “desarrolla el mandato del Consejo

Nacional y la Junta Ejecutiva para articular las acciones de organización y coordinación en la reducción de desastres, contando para ello con la participación de la institucionalidad pública y privada del país en sus diferentes niveles de presencia territorial; unificando esfuerzos mediante un sistema de Coordinadoras para la Reducción de Desastres organizadas en los diferentes niveles territoriales, con responsabilidad y funciones definidas de acuerdo a las competencias de cada una.

D. Resultados esperados en el periodo de la PPS II.

Resultado 1: Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal.

Resultado 2: Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado

E. Alcances y límites del proyecto

a) Alcances

El proyecto tiene la finalidad de involucramiento de los líderes comunitarios y por ende de la población para tomar consciencia sobre la importancia de la búsqueda de un desarrollo integral enfocado a la gestión de riesgo socio-natural, esto se va logrando de forma progresiva mediante el apoyo técnico necesario para los procesos comunitarios.

Además se contempla la oportunidad de asistir técnicamente y apoyar el seguimiento de los procesos que la COLRED haya ejecutado y/o logrado hasta el momento de la transición de los líderes comunitarios (COCODE) y lograr el consenso de acuerdos y de compromisos para la continuidad de los mismos, además el acompañamiento del proceso de legalización a nivel local como municipal y el reconocimiento institucional.

El proyecto comprende el fortalecimiento de las capacidades de los miembros de la COLRED y del COCODE para su funcionalidad operativa dentro de la comunidad, entorno a la gestión de riesgo. Se espera el apoyo de los actores locales, para la coordinación de las actividades.

b) Limites.

El proyecto involucra a todas las expresiones organizativas de la comunidad: COCODE, COSAN, COLRED, Comité de Pro-mejoramiento, Comité de mujeres, contempla el desarrollo de las capacidades de los miembros de la COLRED y COCODE, la estudiante de la URL, será la facilitadora de la coordinación de las acciones durante la ejecución del proyecto.

CAPITULO IV: PROYECTO DE INTERVENCION

A. Ficha Técnica:

a) Nombre del proyecto:

“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”.

b) Ubicación del proyecto:

El proyecto de intervención se ubica en el Cantón de Lacamá Tercero, del Municipio Santo Tomas Chichicastenango, Departamento de Quiche. Guatemala.

c) Organización que ejecutara el proyecto

Estudiante de Licenciatura en Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo en la institución Save the Children International, Programa de Acciones Integradas de Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Occidente –PAISANO- Componente de Resiliencia Oficina de Santo Tomas Chichicastenango que se encuentra ubicada en la comunidad de Chujupen. Quiché.

d)

D

uración del proyecto:

Fecha de inicio: Enero 2015 Fecha de finalización: Junio 2015

e) Beneficiarios:

Directos: 11 miembros de la COLRED y COCODE

Indirectos: 2500 habitantes de la comunidad.

f) Costo total del proyecto. (Cuadro 10)

El presupuesto total se presenta a continuación:

FASES	GASTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
		Practicante PPS	Save the Children International	Otros
Fase I	Q.605.00	Q.530.00		Q.75.00
Fase II	Q.865.00	Q.100.00	Q.540.00	Q.225.00
Fase III	Q.5602.00	Q.3421.00	Q.1800.00	Q.375.00
Fase IV	Q.1672.00	Q.907.00	Q.540.00	Q.225.00
TOTAL	Q.8744.00	Q.4964.00	Q.2880.00	Q.900.00
Mas el 15% de imprevistos: Q. 10,055.60				

g) Breve resumen.

La importancia de fortalecer el funcionamiento operativo de la COLRED en el cantón de Lacamá Tercero, como parte integradora del órgano de organización y liderazgo (COCODE), provoca efectos negativos en el desarrollo de la población, ya que no se cuenta con una planificación basada en la priorización de problemas que afecta a la población en general, en este caso, a la gestión de riesgo, se expone al cantón a un mayor grado de vulnerabilidad de pérdidas materiales, económicas, y humanas frente a los desastres que se pudieran suscitar a causa del poco conocimiento que existe en torno al tema en mención.

En el municipio de Chichicastenango del departamento de Quiché, el tema de gestión de riesgo no está dentro de las prioridades de la población, además los programas existentes no son insuficientes para fortalecer de forma directa la operatividad de organización y fortalecimiento operativo de las COLRED's en el municipio de manera masiva.

Por lo tanto, como una estrategia para contribuir a la organización y fortalecimiento de las mismas es necesario brindar acompañamiento y asesoría técnica, apoyándoles en implementar de forma conjunta acciones de reducción de riesgos a desastres socio-naturales dentro de la comunidad, es un proceso a través del cual se desarrollaran habilidades, destrezas, capacidades, actitudes de compromiso social en los líderes comunitarios y por ende en la población. Dichas acciones buscan un reconocimiento a nivel local como municipal y por lo consiguiente reconocimiento por las instancias gubernamentales y no gubernamentales inmersos en el contexto municipal, de esta manera se contribuirá a encaminar y mejorar la situación de las familias.

h) Justificación

Con base al cuadro de análisis de viabilidad se determina el proyecto de intervención **“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”**, el cual responde a la temática de gestión para la reducción de riesgo socio-natural, siendo su finalidad, garantizar la coordinación con las organizaciones comunitarias la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación ante desastres socio-naturales y/o situaciones que ponen en riesgo la vida de los habitantes de la comunidad.

Por otro lado, (-CONRED-, FEBRERO 1996), enfatiza “Al tener Guatemala, una política para la reducción de riesgo a los desastres, el país está dando cumplimiento a la prioridad de acción específica No.1 del Marco de Acción de Hyogo: **“Garantizar que la reducción del riesgo de desastres sea una prioridad nacional y local dotada con una sólida base institucional para su implementación”**, ya que ésta, tiene dentro de sus indicadores **“la existencia de un marco político nacional para la reducción de riesgo de desastres, que exige planes y actividades en todos los niveles, desde el nivel nacional hasta el local.”**

Esta propuesta tiene su justificación, en la convicción de las políticas establecidas y de los lineamientos estratégicos del centro de práctica, que es de importancia mantener y generar procesos de cambio y de transformación social desde la base. Consiste en intercalar el proceso de investigación de lo social junto con el de transformación, contando con la participación de todos los actores implicados.

Este proyecto plantea, el desarrollo de talleres de fortalecimiento de las capacidades de coordinación de los miembros de la COLRED y del COCODE como la legalización de la conformación a nivel comunitario y municipal, logrando un reconocimiento interinstitucional, en coordinación con las instancias gubernamentales e instancias de cooperación internacional como lo es Save the Children International, en tanto que todos demuestren compromiso y responsabilidad para que aporten con su presencia, en la participación del desarrollo del proyecto.

Dando con esto cumplimiento a la aplicabilidad prevista en el Decreto Ley 109-96, de la Secretaria Ejecutiva de la CONRED que indica: cita “desarrolla el mandato del Consejo Nacional y la Junta Ejecutiva para articular las acciones de organización y coordinación en la reducción de desastres, contando para ello con la participación de la institucionalidad pública y privada del país en sus diferentes niveles de presencia territorial; unificando esfuerzos mediante un sistema de Coordinadoras para la Reducción de Desastres organizadas en los diferentes niveles territoriales, con responsabilidad y funciones definidas de acuerdo a las competencias de cada una.

i) Objetivos y Resultados

a- Objetivos

- **Objetivo general:**

Contribuir al desarrollo de las familias de la comunidad de Lacamá Tercero, mediante la intervención eficiente de la COLRED para la gestión de reducción de desastres.

- **Objetivo específico:**

Contribuir al desarrollo de mecanismos de organización social y funcionamiento de la COLRED para la gestión de reducción de desastres socio naturales.

b- Resultados:

- **Resultado 1:** Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal
- **Resultado 2:** Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado

j) Estrategias para la implementación del proyecto.

Dentro de este marco, el Programa PAISANO, en forma conjunta con la comunidad, lleva a cabo las siguientes estrategias.

- 🌿 Identificar y realizar el mapeo de los lugares que se encuentra expuestos a riesgos, peligros o amenazas,
- 🌿 Planificar actividades de prevención y mitigación que beneficien a la comunidad,
- 🌿 Promover el establecimiento de los Sitios Centinela
- 🌿 Fortalecer la organización comunitaria para planificar y gestionar proyectos para la gestión de reducción de desastres con enfoque a seguridad alimentaria y nutricional con las municipalidades, instituciones del gobierno y ONG.

k) Sistemas de monitoreo y evaluación.

a- Monitoreo:

El monitoreo se realizó mensualmente, con el equipo de resiliencia del Programa PAISANO, revisando los informes de las actividades que se desarrollan de forma mensual y la verificación de los indicadores de logro que se estableció en el marco lógico. La evaluación se realizó bimestralmente y al finalizar el proyecto, donde se evidencia el alcance de los resultados contemplados en la matriz del marco lógico.

b- Evaluación:

La evaluación del proyecto fue un proceso desarrollado (antes, durante y después), cualitativo al inicio, para determinar las condiciones institucionales, las condiciones de grupos actores comunitarios y durante el proceso para determinar las fases de desarrollo del proyecto, detectar los aspectos positivos y negativos para poder realizar los ajustes necesarios sobre la marcha del proyecto y evitar errores de ejecución. La evaluación final de proyecto fue para medir los alcances e impacto del proyecto en la comunidad y será base para ejecución del plan de sostenibilidad y de seguimiento

1) Recursos requeridos.

Para la ejecución del proyecto de intervención se cuenta con:

Recursos humanos:

- ✿ Miembros del COCODE
- ✿ Miembros de la COLRED
- ✿ Practicante de PPS en Trabajo Social.(Universidad Rafael Landívar)
- ✿ Técnicos de fortalecimiento comunitario (componente de Resiliencia)
- ✿ Supervisor de fortalecimiento comunitario (componente de Resiliencia)
- ✿ Persona enlace del componente de Resiliencia, Programa PAISANO.
- ✿ Personal de la COMRED en Chichicastenango.

Recursos materiales:

- ✿ Papelería
- ✿ Computadora
- ✿ Cañonera
- ✿ Centro de convergencia
- ✿ Mobiliario
- ✿ Útiles de oficina y escolares.
- ✿ Folletos
- ✿ Manuales, entre otros.

Recursos económicos:

El presupuesto del proyecto fue de Q. 10,055.60 (incluido el 15% de imprevistos), desglosado con aporte de Q. 4,964.00 por la practicante de Trabajo Social, Q. 2,880'.00 aporte del centro de practica Save the Children International y Q. 900.00 aporte del Cantón de Lacamá Tercero.

m) Condiciones críticas.

De acuerdo a los supuestos establecidos en el marco lógico se viabilizó espera la viabilidad de la propuesta para lo cual se describen a continuación:

- ✿ La intervención eficiente de la COLRED, contribuye en el desarrollo de la comunidad.
- ✿ Compromiso y responsabilidad de la COLRED en el desempeño de sus funciones.
- ✿ Interés y compromiso de la estructura de COMRED, Municipalidad y Save The Children para fortalecer la organización de la COLRED.
- ✿ Los líderes de la COLRED capacitados planifican para la reducción de desastres socio-naturales.
- ✿ Apoyo institucional en actividades de fortalecimiento y gestión local para la reducción de riesgos socio-naturales.
- ✿ Apoyo institucional para la integración de la COLRED a nivel local y municipal.
- ✿ Apoyo institucional para el financiamiento de recursos necesarios para los talleres de capacitación.

Las coordinaciones interinstitucionales se contemplan con la Oficina Municipal de Gestión para la Reducción del Riesgo, como el apoyo municipal a través del Concejal Segundo, quien preside la organización de la COMRED del municipio, para coordinar acuerdos de continuidad y seguimiento de las actividades.

B. Descripción general del proyecto.

a) Descripción:

El proyecto surgió mediante un proceso, que se desarrolló con los líderes de la COLRED y COCODE de la comunidad de intervención, iniciando desde el análisis institucional, situacional interno y externo, y el análisis estratégico, en donde se concluyó: que la COLRED estaba constituida pero sin funcionalidad operativa y tenía pocos conocimientos para gestionar y mitigar riesgos a desastres como efectos de los fenómenos socio-naturales; por tanto los riesgos siempre estarán presentes si no se toman medidas preventivas, además se coordinó con las instancia para que respaldarán a la comisión a nivel comunitario y municipal, logrando el reconocimiento de la COLRED a nivel comunitario y municipal, además el proceso de capacitación integrado y coordinado con el centro de práctica y la Oficina Municipal de gestión de riesgo, en el cual se abordó una temática integral, desde el enfoque de Seguridad Alimentaria y Nutricional y Gestión de Riesgo, finalmente un manual de funciones con los temas impartidos durante las capacitaciones.

Con el respaldo técnico del Componente de Resiliencia, se llevó a la realización del proyecto priorizado: **“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”**. Que consistió en el desarrollo del fortalecimiento de las capacidades de organización y participación de líderes de la COLRED, en los procesos de gestión de riesgo en beneficio de la comunidad, así como; la responsabilidad y compromiso de funcionar de acuerdo a roles para enfrentar los riesgos y amenazas, a través del empoderamiento de conocimientos y capacidades técnicas, con la temática de la información, educación y comunicación sobre la Gestión de riesgos.

Este proyecto se ejecutó a través de la coordinación con el técnico de fortalecimiento comunitario del componente de Resiliencia del Programa PAISANO, coordinación con el director de la oficina municipal para la gestión de la reducción del riesgo a desastre y cambio climático (OMGRRDCC) y organización de la COMRED para el apoyo y reconocimiento a nivel municipal por las demás instituciones por medio de la ejecución directa de la E.P.P.S Yesmi Madai González Barrios de la carrera de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en el del Campus Regional de la Universidad Rafael Landívar.

b) Ámbito institucional, social, político y cultural en el se inserta:

- **Institucional:**

El proyecto se inserta en el ámbito del Programa de Acciones Integradas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Occidente –PAISANO- ejecutado por Save The Children International para fortalecer las capacidades de los miembros de la COLRED dentro del marco de gestión de riesgo y garantizar una organización operativa y funcional para los procesos de desarrollo.

- **Cultural:**

El proyecto respetó las tradiciones y costumbres de la comunidad, puesto que es una propuesta que pretende garantizar una organización fortalecida y preparada ante cualquier evento que suscite y perjudique el bienestar de las familias. Las actividades planificadas mantienen el margen del respeto a la cultura de la comunidad, puesto que, cada zona es diferente en sus patrones culturales y se trata de integrar y conectar los procesos de desarrollo con las riquezas culturales.

- **Ambiental:**

En el ámbito ambiental, se desarrolló una adecuada intervención que garantizó la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación ante desastres y/o situaciones que ponen en riesgo la vida de los habitantes de la comunidad y por otro lado se oriente a la utilización y manejo adecuado de los bienes locales naturales para su conservación.

- **Social y político:**

Finalmente en el ámbito socio político, respondió a los lineamientos establecidos en el Decreto Ley 109-96, de la Secretaria Ejecutiva de la CONRED, ya que pertenecemos a una sociedad y de la cual no se puede desentender y aislar a conveniencia, sino dependemos de normativas que persiguen garantizar procesos de desarrollo sostenibles mediante la eficiente organización operativa.

c) Plan o programa en el que se inserta.

Luego del proceso de recopilación de información para identificar las acciones específicas del Programa de PAISANO el cual se integra por los siguientes componentes: Medios de vida, Salud y Nutrición, Resiliencia, Logística, Comunicación, Genero, Monitoreo y Evaluación, se analizó en coordinación con el Gerente de operaciones de PAISANO, Lic. Leonardo Argueta Donis, que la práctica profesional supervisada quedara vinculada al componente de Resiliencia, en el municipio de Chichicastenango en la comunidad de Lacamá Tercero, considerando que la misma se relaciona con el eje temático de gestión de riesgo seleccionado por la Universidad Rafael Landívar.

d) Justificación

Con base al cuadro de análisis de viabilidad se determina el proyecto de intervención **“Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché”**, el cual

responde a la temática de gestión para la reducción de riesgo socio-natural, siendo su finalidad, garantizar la coordinación con las organizaciones comunitarias la prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación ante desastres socio-naturales y/o situaciones que ponen en riesgo la vida de los habitantes de la comunidad.

Por otro lado, (-CONRED-, FEBRERO 1996), enfatiza “Al tener Guatemala, una política para la reducción de riesgo a los desastres, el país está dando cumplimiento a la prioridad de acción específica No.1 del Marco de Acción de Hyogo: **“Garantizar que la reducción del riesgo de desastres sea una prioridad nacional y local dotada con una sólida base institucional para su implementación”**, ya que ésta, tiene dentro de sus indicadores **“la existencia de un marco político nacional para la reducción de riesgo de desastres, que exige planes y actividades en todos los niveles, desde el nivel nacional hasta el local.”**

Esta propuesta tiene su justificación, en la convicción de las políticas establecidas y de los lineamientos estratégicos del centro de práctica, que es de importancia mantener y generar procesos de cambio y de transformación social desde la base. Consiste en intercalar el proceso de investigación de lo social junto con el de transformación, contando con la participación de todos los actores implicados.

Este proyecto plantea, el desarrollo de talleres de fortalecimiento de las capacidades de coordinación de los miembros de la COLRED y del COCODE como la legalización de la conformación a nivel comunitario y municipal, logrando un reconocimiento interinstitucional, en coordinación con las instancias gubernamentales e instancias de cooperación internacional como lo es Save the Children International, en tanto que todos demuestren compromiso y responsabilidad para que aporten con su presencia, en la participación del desarrollo del proyecto.

Dando con esto cumplimiento a la aplicabilidad prevista en el Decreto Ley 109-96, de la Secretaria Ejecutiva de la CONRED que indica: cita “desarrolla el mandato del Consejo Nacional y la Junta Ejecutiva para articular las acciones de organización y coordinación en la reducción de desastres, contando para ello con la participación de la institucionalidad pública y privada del país en sus diferentes niveles de presencia territorial; unificando esfuerzos mediante un sistema de Coordinadoras para la Reducción de Desastres organizadas en los diferentes niveles territoriales, con responsabilidad y funciones definidas de acuerdo a las competencias de cada una.

e) Objetivos específicos del proyecto.

Objetivos

- **Objetivo general:**

Contribuir al desarrollo de las familias de la comunidad de Lacamá Tercero, mediante la intervención eficiente de la COLRED para la gestión de reducción de desastres.

- **Objetivo específico:**

Contribuir al desarrollo de mecanismos de organización social y funcionamiento de la COLRED para la gestión de reducción de desastres socio naturales.

f) Población destinataria y resultados previstos

Población destinataria:

- **Directos:** 11 miembros de la COLRED y COCODE
- **Indirectos:** 2500 habitantes de la comunidad.

Resultados:

- **Resultado 1:** Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal

- **Resultado 2:** Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado

g) Fases del proyecto.

Primera Fase:

Socialización del proyecto.

Establecida la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, se procede a:

- 📌 Socializar el proyecto con la persona enlace del componente de Resiliencia.
- 📌 Socializar el proyecto con los líderes de COCODE y COLRED.
- 📌 Gestionar la inclusión de las actividades del proyecto en el cronograma institucional.

Segunda Fase:

- 📌 Coordinación con COCODE para la incorporación de la COLRED en COCODE.
- 📌 Coordinar con la COMRED para el proceso de reconocimiento de la COLRED.
- 📌 Coordinación y acompañamiento a la COLRED para el proceso de reconocimiento COMRED-Municipalidad.

Tercera Fase:

- 📌 Identificación de necesidades de capacitación de la COLRED.
- 📌 Coordinación con centro de práctica para determinar la temática de capacitación.
- 📌 Desarrollar 4 talleres de capacitación para el fortalecimiento de la COLRED a 11 personas.
- 📌 Construcción de cartilla de capacitación.

Cuarta fase:

Elaboración de informe

- 📌 Redacción de presentación y análisis de resultados.
- 📌 Presentación de resultados del proyecto a autoridades comunitarias.
- 📌 Presentación de informe de PPS II a centro de práctica.

h. Cronograma del Proyecto. (Cuadro 11)

Proyecto:																		Año:	2015						
Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá tercero, Chichicastenango, Quiché		Cronograma de actividades																							
		Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
Fase/Actividad	Resp onsa ble	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Fase I. Socialización del proyecto																									
A1. Socializar el proyecto con la persona enlace del componente de Resiliencia.	Practicante PPS				X																				
A2. Socializar el proyecto con los líderes de COCODE, COSAN y COLRED	Practicante PPS Persona enlace				X	X																			

A.3 Coordinación y acompañamiento a la COLRED para el proceso de reconocimiento COMRED-Municipalidad.	COLRED																														
Fase/Actividad	Resp	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio									
	onsa ble	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						1
Fase III: Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado																															
A.1 Identificación de necesidades de capacitación de la COLRED.	Practi cante PPS																														
A.2 Coordinación con centro de práctica para determinar la temática de capacitación.	Practi cante PPS																														

C. Entornos del proyecto.

i) Interno.

El proyecto de intervención se ejecutó en coordinación directa con el centro de práctica y con la organización comunitaria del COCODE y la COLRED.

j) Externo.

El proyecto de intervención se ejecutó en coordinación indirecta con la Oficina Municipal de gestión para la reducción del riesgo a desastres y cambio climático, y con la COMRED y las demás comisiones que integran el COCODE, los cuales se encuentran en el análisis situacional en el cuadro red de actores a nivel externo.

k) Funciones específicas en la ejecución del proyecto:

a- Trabajadora Social:

Estudiante de la carrera de Licenciatura de Trabajo Social con Énfasis en Gerencia del Desarrollo, quien posee la preparación académica adquirida a lo largo del proceso de formación de los diferentes semestres que integran la carrera y experiencia laboral obtenida en el desempeño de responsabilidades gerenciales, en proyectos de desarrollo.

El entorno de la gerencia social es un campo de conocimientos que articulan principios, valores, supuestos propios, prácticas y técnicas que le permiten una nueva administración y manera de comprender la dinámica social y enfrentar los problemas que esta contiene.

Como gerente social se debe tener una nueva forma de mirar y comprender la realidad, de entender la dinámica de construcción de lo social y en busca de la reducción de la pobreza, la mejora en distribución del ingreso, la equidad –en acceso, capacidades y resultados, y precisar las herramientas gerenciales más apropiadas.

Bajo esta perspectiva, el gerente social debe guiar, coordinar y dirigir el trabajo hacia la resolución de los problemas característicos del área social.

b- Persona enlace:

Persona asignada para la coordinación y acompañamiento adecuado dentro de la institución de acuerdo a las políticas de la misma y la orientación idónea para la ejecución de la primera y segunda fase de la práctica profesional supervisada. Dentro de las actividades de coordinación se contempla la presentación, revisión y validación de información concerniente a los productos solicitados por la Universidad, coordinación para la incorporación a la institución de acuerdo al cronograma y horario definido en la fase uno y apoyo financiero a fin de llevar a cabo el proyecto de intervención.

c- Coordinación interna.

Coordinación a nivel comunitario con los líderes del cantón de Lacamá Tercero y a nivel institucional con los técnicos de fortalecimiento comunitarios, supervisor, coordinador de la sub-sede, secretaria contadora y persona enlace para ejecución de las actividades programadas de acuerdo a los lineamientos internos de la institución para el uso de material y recurso económico.

l) Coordinación con Red Externa

Externas: se coordinara con la Oficina Municipal de COMRED del municipio de Chichicastenango para el seguimiento de actividades planificadas de acuerdo al avance del proyecto y con la Municipalidad de Chichicastenango a través del Lic. Abisai de la Cruz Concejal segundo para futuros proyectos de acuerdo al plan integral comunitario SAN, del cual los líderes comunitarios poseen ya.

m) Incidencia del proyecto en la región.

El proyecto incidirá a nivel comunitario, generando claridad en la temática de la información, educación y comunicación, sobre la gestión de riesgos; beneficiando a los integrantes de la COLRED y el Órgano de Coordinación COCODE. Se busca generar los espacios de participación y organización mediante el proceso de formación. De la misma

manera se genera capacidades en el manejo de herramientas técnicas; reconociendo las vulnerabilidades y amenazas, para las cuales se formularán acciones de intervención.

Finalmente se fortalecerá la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, en la comunidad de Lacamá Tercero, para iniciar procesos de formación sistemática y permanente, como herramienta que contiene acciones concretas para el funcionamiento de cada uno de los integrantes que conforma la COLRED, a nivel organizacional.

El proyecto de intervención lograra contribuir al desarrollo mediante el involucramiento responsable, activo y adecuado de los miembros de la COLRED, propiciando la participación voluntaria en los procesos y actividades planificadas y generando nuevos espacios de intervención que se aprovecharan mediante la gestión, coordinación y cooperación en los procesos que buscan el desarrollo de las familias y por ende del cantón.

n) Implicaciones éticas a considerar.

El Trabajador Social en gerencia del desarrollo debe fomentar la Cooperación, ayuda mutua, solidaridad y deseo de superación humana, para la realización de tareas colectivas; tendientes a lograr el bienestar, en todos los ámbitos de su actividad el Trabajador Social debe tener en cuenta el respeto a la dignidad humana, sentido de responsabilidad y disposición de servicio debe basarse en la unidad teórica- Práctica y en la investigación científica y sistemática.

El Trabajador Social debe observar y mantener en alto grado el principio del secreto profesional practicando la reserva y discreción, no divulgando o tergiversando la información obtenida del trabajo que realiza no debe aparecer ante las poblaciones, grupos o personas, como un elemento poseedor de las soluciones a los problemas que éstas confronten. Su función será la de orientar, para que, las personas por su propia iniciativa encuentren las soluciones correspondientes.

Todo profesional de Trabajo Social deberá promover y participar en las tareas de investigación, planificación y ejecución, de los programas que contribuyen al bienestar y solución de la problemática de la población debe actualizar sus conocimientos de acuerdo a las innovaciones que se den dentro del campo de las ciencias sociales y finalmente guardar el respeto hacia sus colegas, otros profesionales, así como hacia los individuos, grupos y comunidades.

o) Posibles conflictos.

Conflicto: Es una situación no deseada en el medio, esto se da por la falta de atención de las necesidades y demandas de las partes, ya que cada uno de ellos persigue ciertos intereses particulares que no contribuye en el desarrollo común de la población.

Dentro de los conflictos que se pudiesen suscitar en la comunidad se mencionan:

- La imposición de ideologías autocráticas, parte de líderes y lideresas comunitarias.
- Diferencia entre liderazgos, impuestas por partidos políticos.
- Poca participación del COCODE y la COLRED.
- Imposición de tradiciones y costumbres ante posibles cambio de actitud por miembros de la comunidad.
- En el municipio de Chichicastenango se caracteriza por imponer sus patrones culturales y son renuentes a escenarios de participación voluntaria.

p) Alternativas de solución.

- Para la resolución de los conflictos es necesario hacer uso de los medios alternativos de comunicación, negociación consenso, para que no obstruya el proceso de la intervención.
- Sensibilizar a todos los actores claves sobre los efectos negativos que puede generar un conflicto dentro del proceso del desarrollo del proyecto.
- Motivar a los integrantes de la COLRED que participen en los diferentes procesos, con el objetivo de generar nuevos conocimientos y aplicarlos.

D. Recursos y presupuesto.

Recursos técnicos humanos.

Para la ejecución del proyecto de intervención se cuenta con:

- 📌 Miembros del COCODE
- 📌 Miembros de la COLRED
- 📌 Practicante de PPS en Trabajo Social.(Universidad Rafael Landívar)
- 📌 Técnicos de fortalecimiento comunitario (componente de Resiliencia)
- 📌 Supervisor de fortalecimiento comunitario (componente de Resiliencia)
- 📌 Persona enlace del componente de Resiliencia, Programa PAISANO.
- 📌 Personal de la COMRED en Chichicastenango.

q) Recursos materiales y monetarios.

Recursos materiales:

- 📌 Papelería
- 📌 Computadora
- 📌 Cañonera
- 📌 Centro de convergencia
- 📌 Mobiliario
- 📌 Útiles de oficina y escolares.
- 📌 Folletos
- 📌 Manuales, entre otros.

Recursos monetarios:

El presupuesto del proyecto fue de Q. 10,055.60 (incluido el 15% de imprevistos), desglosado con aporte de Q. 4,964.00 por la practicante de Trabajo Social, Q. 2,880'.00 aporte del centro de practica Save the Children y Q. 900.00 aporte del Cantón de Lacamá Tercero.

r) Presupuesto. (Cuadro 12)

RECURSOS	CANTIDAD	COSTO UNIDAD	COSTO TOTAL	FINANCIAMIENTO		
				PROPIO	SC	OTROS
Papel bond	40	Q0.10	Q4.00	Q4.00		
Impresiones	346	Q1.00	Q346.00	Q346.00		
Transporte	40	Q12.00	Q480.00	Q480.00		
Refacciones	110	Q15.00	Q1650.00		Q1650.00	
Alquiler salón y mobiliario	11	Q75.00	Q.825.00			Q.825.00
Plan proyecto	10	Q25.00	Q250.00	Q250.00		
Alquiler de cañonera	33	Q100.00	Q3,300.00		Q3,300.00	
Horas de diseño	127	Q. 44.00	Q5,558.00	Q5,558.00		
Manual de capacitación	15	Q.15.00	Q225.00		Q225.00	
Papelografos	100	Q.1.00	Q100.00		Q100.00	
Marcadores	24	Q4.00	Q96.00		Q96.00	
Almuerzos	126	Q30.00	Q3,780.00		Q3,780.00	
Facilitador	25	Q100.00	Q2500.00		Q2500.00	
Empastados	6	Q. 35.00	Q210.00	Q210.00		

E. Monitoreo y evaluación del proyecto

d. Monitoreo:

El monitoreo se realizó mensualmente, con el equipo de resiliencia del Programa PAISANO, revisando los informes de las actividades que se desarrollan de forma mensual y la verificación de los indicadores de logro que se estableció en el marco lógico. La evaluación se realizó bimestralmente y al finalizar el proyecto, donde se evidencia el alcance de los resultados contemplados en la matriz del marco lógico.

e. Evaluación:

La evaluación del proyecto fue un proceso desarrollado (antes, durante y después), cualitativo al inicio, para determinar las condiciones institucionales, las condiciones de grupos actores comunitarios y durante el proceso para determinar las fases de desarrollo del proyecto, detectar los aspectos positivos y negativos para poder realizar los ajustes necesarios sobre la marcha del proyecto y evitar errores de ejecución. La evaluación final de proyecto fue para medir los alcances e impacto del proyecto en la comunidad y será base para ejecución del plan de sostenibilidad y de seguimiento

s) Indicadores de éxito general (según resultados generales).

El indicador general planteado en el marco lógico persigue fortalecer la estructura de COLRED de la comunidad de Lacamá Tercero, municipio de Chichicastenango en busca de alcanzar un desarrollo integral en la comunidad mediante la eficiente intervención de la COLRED, en la organización, planificación, respuesta y recuperación ante adversidades que se presenten en la comunidad, lo anterior garantizara una organización estable, responsable, voluntaria y dispuesta por velar en el bienestar de las familia

CAPITULO V: PRESENTACION DE RESULTADOS

A continuación se presenta los resultados obtenidos en cada una de las fases en el desarrollo de la implementación del proyecto. Cabe mencionar que la COLRED ya había sido conformada de acuerdo un acta No. 05 de fecha 17 de septiembre 2014. Con base a lo anterior se detallan las acciones planificadas y desarrolladas, como también contratiempos que se enfrentó y la forma de como se logró solucionar positivamente.

A. Resultado 1: Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal.

Objetivo:

Coordinar a nivel comunitario para la incorporación de la COLRED en la estructura del COCODE y a nivel municipal para el reconocimiento de la COLRED a nivel municipal.

Para este resultado se plantearon los indicadores siguientes:

- **A mediados de marzo se ha incorporado la COLRED a la estructura del COCODE.**

Inicialmente se revisó la organización de la COLRED realizada por el Programa PAISANO, en el cual se identificó que la misma carecía de legitimidad de conformación, tanto a nivel comunitario como Municipal.

Posteriormente y antes de la incorporación de la COLRED en la estructura del COCODE, se coordinó con las nuevas autoridades la reestructuración y el reconocimiento de la COLRED, con el fin de garantizar el cumplimiento de sus funciones como COLRED.

Una vez reestructurada la COLRED, se coordinó a nivel comunitario la incorporación de la comisión en la estructura del COCODE; la cual se puede visualizar que siete miembros de la COLRED forman parte del COCODE, desempeñando los siguientes cargos.

Miembros de la COLRED. (Cuadro 13)

No	Nombre	No. DPI	Cargo	Grado	Comisión	Incorporados al COCODE
1.	Tomas Xon Cúmez	2954 89006 1401	Alcalde Auxiliar 1ro. y Presidente de COCODE	2do primaria	Coordinador (Titular)	SI
2.	Santos Calel Morales	1727 76570 1401	Líder agropecuario (COSAN)	6to primaria	Coordinador	NO
3.	Manuel Calel Morales	1694 94071 1401	Vecino Voluntario	3ro primaria	Coordinador	NO
4.	Miguel Túm Us	1607 14672 0806	Secretario Pro mejoramiento	Bachiller en Ciencias y Letras	Administración de información	SI
5.	Santos Leonel Ambrocio Mejía	1727 76929 1406	Tesorero Pro mejoramiento	3ro. Primaria	Administración de información	SI
6.	Gaspar Xon Quino	1727 76902 1401	Alcalde Auxiliar Segundo	No curso ningún grado.	Administración de información	SI
7.	Miguel Méndez Xon	1693 48822 1401	Vocal IV Pro mejoramiento	No curso ningún grado.	Atención a la población	SI
8.	Cruz Tecun Grave	1724 04525 1401	Promotora Org. Com. (COSAN)	6to. Primaria	Atención a la población	NO

9.	Martin Leóm Ambrocio	2284 82097 1406	Alcalde Auxiliar tercero	3ro. Primaria	Atención a la población	SI
10.	Miguel Macario Naz	2355 01840 1406	Presidente Promejorami ento	6to. Primaria	Servicio de emergencia	SI
11.	Rosaura Calel Xon	2489 58119 1401	Actas y Finanzas (COSAN)	6to. Primaria	Servicio de emergencia	NO

La COLRED al estar integrada al COCODE se dio la incorporación a nivel comunitario.

- **A mediados de abril, se ha asesorado técnicamente a la COLRED para el proceso de reconocimiento ante la Municipalidad.**

Con la COLRED reconocida a nivel comunitario, se procedió a realizar una investigación en la municipalidad para asesorar a la misma, para lo cual la COLRED presento la siguiente documentación:

- 📄 Solicitud dirigida al Sr. Alcalde Municipal extendida por la COLRED con visto bueno del COCODE.
- 📄 Certificación del acta de conformación de la COLRED por el Secretario del COCODE.
- 📄 Copia del acta de conformación de la COLRED.
- 📄 Fotocopia de DPI de los miembros de la COLRED.

- **A finales de abril se ha coordinado y acompañado el proceso de reconocimiento de la COLRED por la COMRED.**

Se gestiono ante la COMRED, el reconocimiento de la COLRED, el cual quedo sustentado con la autorización del Libro de Actas de funcionamiento de la COLRED de fecha 30 de abril 2015, autorizado por Alcalde Municipal y Secretario Municipal del municipio de Chichicastenango.

Principales actividades desarrolladas durante la fase II.

- Se coordinó con el técnico responsable para solicitar audiencia a las autoridades comunitarias.
- Se solicitó audiencia para reuniones con autoridades comunitarias.
- Se asesoró a COLRED para lograr el reconocimiento por la COMRED.
- Se coordinó con autoridad competente municipal para el reconocimiento de la COLRED.

B. Resultado 2: Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado.

Objetivo.

Proporcionar e incorporar conocimientos básicos en los miembros de la COLRED para su funcionamiento operativo para el proceso de prevención a desastres socio-naturales.

Para este resultado se plantearon los indicadores siguientes:

- **A mediados de febrero se ha identificado las necesidades de capacitación dirigidos a la COLRED.**

Durante el proceso de coordinación con las nuevas autoridades se identificó que los miembros de la Coordinadora desconocen los temas básicos sobre: Que es la COLRED, base legal, roles y funciones, ya que los mismos iniciaban el periodo de gobierno comunitario y participación en la Coordinadora.

- **A mediados de febrero se ha coordinado con el centro de práctica la temática de capacitación.**

Posteriormente se procede a revisar y coordinar con el técnico responsable de la comunidad, los temas a capacitar, tomando como base la identificación de necesidades mencionadas anteriormente, para cual se determinó y estableció la temática de capacitación, siendo los temas: Que es la COLRED, Marco Conceptual de Términos de Referencia, Base legal, Roles y funciones, mismos que tienen como objetivo, proporcionar los conocimientos básicos a los integrantes y miembros del COCODE recientemente incorporados en la COLRED para su intervención operativa sobre gestión de riesgo en su comunidad.

- **A finales de abril se ha capacitado a 11 miembros de la COLRED, sobre los temas de gestión para la reducción del riesgo socio-natural.**

Con base a la identificación de necesidades de capacitación de la COLRED y en coordinación con el personal operativo del programa se inicio el proceso de capacitación dirigido a 11 miembros de la COLRED.

Los temas de capacitación fueron impartidos conjuntamente con el Director de la Oficina Municipal de Gestión para la Reducción de Riesgo a Desastres y Cambio Climático del

municipio de Chichicastenango, a raíz de la coordinación realizada con la COMRED para el proceso de reconocimiento de la COLRED.

Los temas de capacitación impartidos y el número de participantes se detallan en el siguiente cuadro: **(Cuadro 14)**

Tema	Responsable	PARTICIPANTES		
		Mujeres	Hombres	Total
Que es la COLRED	Ricardo García Oficina de GRRDCC Yesmi González Practicante PPS	5	6	11
Marco Conceptual	Ricardo García Oficina de GRRDCC Yesmi González Practicante PPS	6	7	14
Base Legal	Ricardo García Oficina de GRRDCC Yesmi González Practicante PPS	5	6	11
Roles y Funciones	Ricardo García Oficina de GRRDCC Yesmi González Practicante PPS	6	7	14

- **A finales de abril se ha diseñado la cartilla de capacitación para la COLRED**

Una vez capacitados los miembros de la COLRED en los temas en mención, se coordinó con el Centro de Práctica y Director de la Oficina Municipal de Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastre y Cambio Climático (OMGRRDCC) para el diseño de la Cartilla de Capacitación para la COLRED, misma que fue revisada y avalada por la persona enlace y miembros de la COLRED, el mismo contiene información acorde al nivel académico de los

miembros de la Coordinadora e incluye imágenes con el objetivo de facilitar su entendimiento e interpretación. La misma es un medio de consulta bibliográfica cuando así sea necesario.

Principales actividades desarrolladas.

1. Identificación de necesidades de capacitación durante reuniones.
2. Coordinación y revisión de temáticas de capacitación impartida a la COLRED por el Programa PAISANO.
3. Coordinación con autoridades comunitarias y COCODE para el cronograma de capacitación.
4. Coordinación Interinstitucional para desarrollar el proceso de capacitación dirigido a la COLRED.
5. Coordinación para el diseño de la cartilla de capacitación.

Principales limitantes encontradas:

En la primera capacitación se identificó que la terminología de ciertos conceptos fue inusual para lo cual se adaptó y reforzó cada término en las demás capacitaciones desarrolladas.

Las autoridades comunitarias integrantes de la COLRED (2 de 7) no estuvieron en el desarrollo de las capacitaciones, ya que las fechas coincidieron con compromisos comunitarios emergentes de última hora, sin embargo los mismos responsablemente delegaron a otros miembros del COCODE participar en las capacitaciones y de esta manera se observó el compromiso que los adquirieron.

C. Resultado no previsto.

A continuación se presentan los resultados no previstos, obtenidos en el proceso de **Conformación de la Red de COLRED's de Chichicastenango**, el cual nace como una iniciativa por el Programa PAISANO, Save the Children, como estrategia de prevención, preparación y mitigación que contribuye a impulsar el funcionamiento operativo y técnico de las COLRED's, para la gestión de la reducción al riesgo a desastres socio-naturales del municipio de Chichicastenango, a través de una Red, misma que funcionara bajo la tutela de la COMRED en coordinación con Save the Children.

Sub actividad 1.

Diseñar manual estratégico para la conformación de la Red de COLRED's.

Objetivo:

Proporcionar las herramientas metodológicas y conocimientos técnicos para la organización y desarrollo de la organización de la Red de COLRED's para la reducción de desastres con enfoque en SAN en el municipio de Chichicastenango.

Principales actividades realizadas.

Diseño del manual de estratégico para la conformación de la Red de COLRED's.

- ✿ Se procede a recabar la información existente de una experiencia pasada de la conformación de una Red por Save the Children.
- ✿ Se realizo una revisión bibliográfica para el diseño del manual estratégico de conformación para de la Red de COLRED's, tanto en páginas web como en archivos propios de la institución.
- ✿ Diseño del manual estratégico de conformación para de la Red de COLRED's.
- ✿ Presentación del manual a entidades correspondientes para su revisión, aval y autorización de ejecución. Medio de verificación, Índice de contenidos del Orientador de la Red de COLRED's.

Luego de la autorización y aval de la propuesta para la conformación de la Red de COLRED's, se procede a ejecutar y coordinar cada una de las etapas establecidas en el documento, a continuación se detalla las actividades principales realizadas.

Sub actividad 2:

Coordinación con la COMRED.

- ✿ Se realizó la presentación de la iniciativa y del manual de conformación de la Red de COLRED's para su apoyo y autorización por el Coordinador de la COMRED.
- ✿ Se coordinó el proceso de legalización, reconocimiento e incorporación de la Red de COLRED's en la COMRED.
- ✿ Se establecieron acuerdos para la integración de las COLRED's organizadas y fortalecidas por la Municipalidad a través de la Oficina Municipal de GRRDCC en la Red.
- ✿ Se presentó la iniciativa en mención, en reunión ordinaria de la COMRED en coordinación con personal del SO3, la cual se llevó a cabo el día 04 de febrero, quedando registrada en el Acta No. 02-2015, punto Noveno, en donde se resalta la autorización y aval para la conformación de la Red de COLRED's por los miembros presentes en la reunión en mención.

Sub actividad 3:

Conformación de la Red de COLRED's.

- ✿ Se coordinó con personal técnico, responsables de las comunidades de intervención del Programa PAISANO, para iniciar el proceso de sensibilización en cada COLRED's, con el fin de presentar, informar y motivar a las Coordinadoras, sobre la importancia de su participación en la conformación de la misma.
- ✿ Se realizó el proceso de logística administrativa para el desarrollo del primer evento a cargo del personal de componente de Resiliencia.
- ✿ Realización del primer encuentro donde convergieron 13 COLRED's de 19 COLRED's invitadas, abordando la temática de sensibilización.

En el desarrollo del encuentro en mención, los titulares y suplentes presentes avalan el proceso de conformación de la Red, para lo cual, de manera voluntaria se eligieron a los miembros que integraron el Órgano Coordinador de la Red, así mismo la elección del Titular y Suplente que se incorporaron en la COMRED.

En este evento se conto con la presencia y participación del Director de la Oficina Municipal de GRRDCC, ya que el acta de conformación se redacto en el Libro de Actas de la COMRED y quien juramento a los miembros de la Red de COLRED's. Se presentaron generalidades de los Roles y Funciones del Red de COLRED's por la Practicante de Trabajo Social, Yesmi González.

A continuación se presenta la organización del Órgano Coordinador de la Red.

(Cuadro 15)

No	Nombre	No. DPI	Comunidad	Comisión	Cargo dentro de la comunidad
1.	David Morales Larez	2186 56041 1406	Chuguexa I	Coordinador (Titular)	Titular/COLRED
2.	Tomas Capir Chumil	1803 47918 1406	Chunima	Coordinador (Suplente)	Titular/COLRED
3.	Ricardo Mejía Larez	2311 42110 1406	Agua Viva	Comisión de Administración de Información y Enlace	Titular/COLRED
4.	Manuel Tol Morales	2217 86511 1406	Chujulimul II	Comisión de Logística	Titular/COLRED
5.	Jusns León Capir	1586 15514 1406	Xepol	Comisión de Administración de información	Titular/COLRED

Sub actividad 4:

Incorporación de la Red de COLRED's a la COMRED.

Previamente se coordinó con personal de Resiliencia, Oficina Municipal y Coordinador de la COMRED, el diseño del documento Orientador del funcionamiento de la Red de COLRED's.

Posteriormente de la conformación de la Red de COLRED's, se procedió a la presentación oficial del Titular y Suplente de la Red en reunión ordinaria de la COLRED, previamente coordinada como punto de agenda, misma que queda registrada en Acta No. 06-2015 de fecha 13 de mayo 2015, de igual manera el Orientador del Funcionamiento de la Red de COLRED's.

Sub actividad 5:

Proceso de fortalecimiento a la Red de COLRED's.

- ✿ Se realizó la coordinación interinstitucional para la temática de la primera capacitación dirigida a la Red.
- ✿ Se coordinó para la convocatoria de titulares y suplentes de las 19 COLRED's de Programa PAISANO.

En esta primera capacitación se contó con la participación de 11 titulares y suplentes equivalente a 11 COLRED's, ya que las COLRED's ausentes manifestaron compromisos emergentes de diferente índole en sus comunidades.

Se desarrollaron dos temas, siendo estos: Marco Conceptual de Gestión de Riesgo, Roles y funciones de la Red, con base al documento previamente diseñado.

Sub actividad 6:

Actividad no prevista.

Apoyo a la COMRED para la presentación de las experiencias adquiridas como COMRED Chichicastenango, en la actividad denominada "Intercambio de experiencias de actores institucionales en la gestión para la reducción del riesgo a desastres", auspiciado por CARE en Panajachel, Sololá, los días 09 y 10 de abril 2015, en la cual se presentó durante el tiempo asignado a la COMRED de Chichicastenango la Conformación de la Red de COLRED's como una estrategia coordinada con Save the Children para impulsar el funcionamiento operativo y técnico de las COLRED's conformadas a nivel municipio.

CAPITULO VI: ANALISIS DE RESULTADOS

La ejecución del proyecto de intervención “**Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché**”, permite realizar un análisis de los resultados que se presentan en este capítulo.

Con el fin de contribuir al desarrollo de las familias de la comunidad de Lacamá Tercero, tal como lo describe el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) “El desarrollo como el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades, éste asocia el desarrollo directamente con el proceso de la vida y el bienestar humano”, se procedió a reestructurar la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres, la cual es una organización a nivel comunitario establecida dentro del Decreto Ley 109-96, específicamente en el Capítulo II, Organización; Artículo 9: Inciso e), misma que debe implementar acciones de prevención, preparación, mitigación y gestión para la reducción del riesgo a desastres socio-naturales en su comunidad y generar acciones de respuesta ante un desastre y de esta manera construir una cultura de prevención.

Los mecanismos de organización social y funcionamiento de la COLRED para la gestión de reducción de desastres, permitirán a la comunidad contar con una organización reconocida por la Municipalidad con capacidad para el manejo de la gestión de riesgo socio-natural, respaldada a nivel comunitario y municipal.

Para una mejor comprensión en el análisis de resultados, se explicaran individualmente cada resultado alcanzado.

A. Resultado 1: Reestructurada la Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- y reconocida a nivel comunitario y municipal.

El proceso de sensibilización fue una estrategia eficaz para transmitir la realidad de los problemas socio-naturales que la comunidad enfrenta, generando vulnerabilidad ante un desastre eventual, para lo cual las autoridades comunitarias proceden a reestructurar la COLRED, siendo integrada por siete líderes comunitarios incorporados en el COCODE, destacando la participación de los tres alcaldes auxiliares y el presidente de COCODE, una

señorita, una mujer adulta y dos vecinos voluntarios, quienes integran la Comisión de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la comunidad, dando cumplimiento al Decreto Ley 109-96 en el Artículo No. 9, Inciso e.

De esta manera se garantiza que la toma de decisiones entorno a gestión de riesgo tendrá la integridad que se busca en toda organización, la autorización y respaldo de las autoridades comunitarias, enfoque de género por la participación de hombres y mujeres, propuestas e ideas del sector juvenil y de las mujeres adultas y la experiencia de las personas de la tercera edad, para lo cual, (Núñez & Córdón, 2005). Resalta que la “Participación es protagonismo voluntario de mujeres y hombres motivados por el interés y el deseo de hacer presencia, opinar, comentar, sugerir y tomar decisiones en acciones y procesos que modifiquen las condiciones de vida”.

Por otro lado la participación de líderes comunitarios enfocados tanto al desarrollo y la seguridad alimentaria y nutricional, proporciona a la COLRED una intervención funcional, puesto que se encargara de orientar y coordinar las acciones de gestión de riesgo para la reducción de desastres socio-naturales, para lo cual, El Tercer folleto de la serie “El ABC del gobierno municipal” (Participación ciudadana) señala que la participación significa “la práctica de los derechos que gozan todos los ciudadanos para incurrir en la toma de decisiones de las autoridades”, generando el proceso para la construcción de una cultura de prevención.

El funcionamiento operativo y técnico de la COLRED depende de factores integrales concernientes a participación voluntaria y permanente tanto de las autoridades comunitarias como de la población, liderazgo y equidad de género que se ha logrado alcanzar durante la implementación del proyecto de intervención, sin embargo, el factor educativo, juega un papel importante durante el proceso de conformación y fortalecimiento de la misma, destacando una de las principales fortalezas de los integrantes de la COLRED, en cuanto a su preparación académica, describiendo que el 82% poseen un grado académico, desglosado en; el 36% tiene el grado de 6to primaria, un 36% en 3ro primaria, un 9% cuenta con un grado académico de diversificado y un 18% que no cuentan con ningún grado académico.

Con base a lo anterior se concluye que para los procesos de formación y operativización de la COLRED concernientes a planificación, evaluación y monitoreo de sus actividades la misma posee porcentajes considerables de sostenibilidad, ya que los mismos pueden brindar aportes significativos y certeros mediante una coordinación fluida entre sí, apoyándose unos a otros para que las responsabilidades asignadas en cada comisión se puedan llevar a su cumplimiento. La integralidad de la COLRED, proporciono las condiciones idóneas y viables para el reconocimiento de la COLRED ante la Municipalidad, mediante la autorización del Libro de Actas de la Coordinadora, autorizado por el Alcalde Municipal de Chichicastenango, superando intentos institucionales de legalizarlo.

Por otro lado es importante resaltar la eficiente y eficaz coordinación interinstitucional que se mantuvo con Save the Children como centro de práctica, ya que la misma permitió el financiamiento del 80% del presupuesto para la ejecución del proyecto.

B. Resultado 2: Capacitados los integrantes de la COLRED mediante el diseño del manual de funciones.

Reestructurada, incorporada a nivel comunitaria y reconocida a nivel municipal, se procedió a iniciar el proceso de identificación de necesidades de capacitación y en coordinación con el centro de práctica, para determinar las temáticas para luego desarrollar los eventos de formación de capacidades, de los miembros de la COLRED.

Se capacito a un total de 13 personas sobre los temas siguientes: Que es la COLRED, Base Legal, Roles y funciones, Marco Conceptual y Desarrollo Local, Riesgo y Desastre, impartido por Ricardo García, Director de la Oficina Municipal de GRRDCC, coordinación no prevista en el proyecto, sin embargo, a raíz de la coordinación con la COMRED-Municipalidad se estableció el enlace y el acompañamiento del mismo, de igual manera para agotar la temática de capacitación que la CONRED solicita se estará coordinando con cuerpos de socorro, en este caso, Bomberos Municipales de Chichicastenango para impartir las temáticas concernientes a primeros auxilios, evacuación búsqueda y localización y atención de conato de incendios, entre otros temas.

Sin embargo es importante resaltar en este apartado, que las personas capacitadas fueron: 9 miembros legalmente inscritos como miembros de la Coordinadora, 4 personas voluntarias que se integraron posteriormente a la misma, de las cuales estuvieron presentes en las cuatro capacitaciones, sin embargo 2 personas no asistieron a ninguna capacitación, pero que los mismos se encontraban en actividades emergentes con las comunidades aledañas, delegando a sus representantes como muestra de compromiso y responsabilidad, sin embargo, una persona únicamente participo en un evento ya que en la segunda capacitación, se encontraba indispuesto para poder participar, finalmente una persona se fue de la comunidad para lo cual manifestó su intención de participar pero que no podía estar presentes por asuntos personales y familiares.

Con la información anterior se determina que se logro capacitar el 100% de los integrantes de la COLRED, inicialmente eran 11 y finalmente fueron 13 personas los miembros de la COLRED, a pesar de la inasistencia de 3 miembros se alcanzo el objetivo por la integración de cuatro personas más.

Ahora bien, el proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas y operativas de la COLRED fue una estrategia metodológica que conlleva actividades para reforzar los conocimientos que se van adquiriendo día a día, de igual manera debe de ser una educación andragógica que permita la asimilación de la información de manera permanente, para lo cual se diseñó una cartilla que contiene los primeros cuatro temas impartidos a la COLRED, donde se contextualiza e ilustra cada termino para su fácil comprensión, fue elaborada en coordinación con personal del Componente de Resiliencia, Oficina de GRRDCC y practicante de Trabajo Social, como una herramienta de consulta y fortalecimiento de conocimientos.

La aprobación y validación, fue en consenso con los miembros de la COLRED y Centro de Práctica, la cartilla se convierte en un instrumento que proporciona el conocimiento básico que los miembros de la COLRED deben manejar para lograr el objetivo principal del proyecto; que es, contribuir en la prevención y reducción de desastres socio-naturales, este documento, es la base para posteriores documentos bibliográficos que contribuyan al

seguimiento de la conformación de más personal y funcionalidad de la COLRED; como un solo equipo de trabajo, teniendo la misma determinación y entusiasmo que mostraron a lo largo de la ejecución del proyecto.

De acuerdo a lo expuesto se concluye que los miembros de la COLRED reconocen e identifican que las amenazas ocasionan riesgos y generan vulnerabilidad en las familias, con probabilidades de la ocurrencia de un desastre frente a la inadecuada preparación, prevención y mitigación que existe en la comunidad de igual manera manifiestan su interés para seguir preparándose en beneficio y resguardo de su vida personal, de su familia y por ende de su comunidad.

Tomando en consideración lo que (Rengifo García, 2010) en el manual de Herramientas de Gestión, define como una comunidad en vías de formación de capacidades, habilidades y destrezas entorno a gestión de riesgo; “Es la capacidad de la comunidad y de sus actores sociales de transformar el riesgo, actuando sobre las causas que lo producen. Es un proceso planificado, concertado, participativo e integral de reducción de las condiciones de riesgo de desastre de una comunidad, una región o un país, ligado a la búsqueda del desarrollo sostenible.

En materia de reducción de desastres se plantea hoy una nueva orientación: “pasar de un enfoque exclusivamente centrado en reducir las repercusiones de los desastres en el desarrollo, a otro enfoque que implique la gestión del riesgo y, además, promueva formas de desarrollo que ayuden a reducir, y no a aumentar el riesgo”.

Finalmente, el grado de vulnerabilidad puede ser minimizado a través del conocimiento contextual de nuestro entorno, la capacidad de accionar de acuerdo una organización previamente estructurada y con la participación de todas las instancias que integran una sociedad en específico, no son procesos aislados, al contrario son procesos integradores que llevan una secuencia lógica y armónica, la cual buscan el bienestar del ser humano, es un reto romper con paradigmas establecidos a lo largo de la historia, pero este puede ser contrarrestado y hasta eliminado mediante la participación de pequeños y grandes.

En virtud de lo anterior se concluye que los miembros de la COLRED identifican la importancia de estar preparados con relación a la gestión para la reducción del riesgo a desastres socio-naturales, cumpliendo con el supuesto establecido en la formulación del proyecto, además se obtuvo el apoyo institucional (Save the Children International-COMRED-Municipalidad, Oficina Municipal de GRRDCC y Bomberos Municipales) en actividades de fortalecimiento ya que los mismos brindaron el financiamiento económico para cubrir los gastos totales de almuerzos para los participantes en cada evento, materiales audiovisuales, traslado a la comunidad y viceversa.

C. Resultado no previsto.

A continuación se presenta el análisis de la intervención en el proceso de **Conformación de la Red de COLRED's de Chichicastenango**, el cual se consolidó como una estrategia bilateral entre Save the Children International-COMRED-Municipalidad de Chichicastenango, con el fin de organizar a los diferentes actores sociales y organizaciones comunitarias que impulsan, apoyan y generan mejoras de la calidad de vida de la población, para que interactúen y establezcan unidad en el grupo y potencien la eficacia y efectividad de sus acciones en fomento del desarrollo local integral.

La red de COLRED se debe considerar que son capaces de identificar sus principales problemas relacionadas a la gestión para la reducción de desastres naturales y sociales, impulsando a las COLRED's para que definan alternativas de preparación, prevención y mitigación los mismos necesitan y tienen el derecho de solicitar apoyo de las instituciones u organizaciones públicas, privadas y comunitarias para planificar, implementar y dar seguimiento a las propuestas de resolución de los problemas cuando éstas exceden a sus capacidades mediante el constante monitoreo, supervisión y recopilación de información

Al aumentar la responsabilidad de los miembros de las COLRED's en el control de sus problemas, no significa que todos o una parte asumen la responsabilidad de ofertar servicios o acciones de desarrollo. Significa que se involucran y participan democráticamente en los procesos de desarrollo integral que buscan mejorar la calidad de vida de la población en cada COLRED.

Esta red social, debe **ser interpretada como una forma de vinculación y relación** entre sus componentes, **NO como una nueva organización burocrática**. La red respeta las individualidades, practica la tolerancia y es flexible. Las interacciones en la red producen sinergias, en otras palabras, la unión de esfuerzos de dos o más personas para luchar por una misma causa.

Existe una amplia variedad de redes sociales, pero en general todas poseen una característica básica: **UN PROPOSITO U OBJETIVO COMÚN** a los miembros de la red. *“Este objetivo común, es la razón de ser de la red, lo que hace que los diversos actores se unan”*.

La Red de COLRED's, tiene representación en la COMRED del municipio debido a que la misma tiene un alto porcentaje en el proceso de organización de las COLRED's, no es necesario que tenga una personalidad jurídica ya que la misma funcionaria bajo la tutela de la COMRED, de igual manera, se incorporo y vinculo la Red a la estructura de la COMRED, generando un proceso de integración de ejes de funcionamiento, previendo de manera prudente y responsable, un proceso de sostenibilidad para cuando el Programa PAISANO termine su periodo de ejecución en el municipio, garantizando que su funcionamiento será manejado desde su inicio en coordinación por la Oficina Municipal de Gestión de Riesgo y la misma podrá continuar con las líneas de acción establecidas.

Con base a lo anterior, la COMRED, fortalecerá a la Red en términos de Gestión de riesgos y el Programa PAISANO fortalecerá en términos de Seguridad Alimentaria y Nutricional, ya que se busca que la red sea un ente supervisor y de enlace entre la COMRED y la COLRED.

CONCLUSIONES

1. La coordinación con el COCODE, permitió la reestructuración de la COLRED de la comunidad de Lacamá Tercero, generando espacios de participación para el sector mujer, juventud y autoridades comunitarias, lo que garantiza el proceso de toma de decisiones de manera equitativa e integral para la reducción del riesgo socio-natural.
2. La coordinación fluida y permanente con las entidades gubernamentales y no gubernamentales permitió tener una COLRED reconocida a nivel municipal e institucional.
3. El proceso de fortalecimiento de las capacidades técnicas y operativas de la COLRED es básico para intervenir de manera eficaz y eficiente en las acciones destinadas a la prevención, preparación y mitigación de riesgo y desastres.
4. La permanencia y participación voluntaria de los integrantes de la COLRED juego un papel importante para el proceso y logro de los resultados planificados durante la práctica profesional supervisada.

Red de COLRED's de Chichicastenango.

1. La coordinación interinstitucional permitió la organización e incorporación de la Red de COLRED's en la COMRED, lo cual generó el espacio prudente para definir estrategias que permitan que las COLRED's funcionen operativa y técnicamente sobre la gestión del riesgo de acuerdo a su entorno.

RECOMENDACIONES

1. Propiciar procesos de sensibilización dirigida a las familias de la comunidad de Lacamá Tercero para facilitar procesos de toma de decisiones con enfoque de equidad de género, propiciando la participación de los sectores que conforman la comunidad para la gestión de la reducción del riesgo a desastres socio-naturales.
2. Es importante y vital la coordinación interinstitucional entre Save the Children-COMRED-Municipalidad y Oficina de GRRDCC y otras entidades relacionadas en el tema, para darle el acompañamiento, seguimiento y fortalecimiento a la COLRED y lograr la acreditación de la misma.
3. Sensibilizar a las familias de la comunidad para lograr el respaldo y participación en cada una de las acciones que la COLRED planifique, contribuyendo a tener una comunidad resiliente.
4. Diseñar estrategias de sensibilización dirigido a las autoridades comunitarias y municipales para lograr la participación voluntaria y permanente en la COLRED y en la gestión del riesgo y por ende del desarrollo de su comunidad.

Red de COLRED's de Chichicastenango.

1. Consolidar estrategias interinstitucionales y comunitarias para el involucramiento de los representantes de la Red de COLRED's generando sostenibilidad en el accionar de la misma, facilitando procesos de toma de decisiones que permitirá propiciar cambios de actitud y transformación de patrones culturales dentro de su entorno.

A. PLAN DE SOSTENIBILIDAD.

a) Parte Informativa:

Nombre del proyecto de PPS: Desarrollo de capacidades de respuesta, para el funcionamiento operativo de la COLRED del cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiché.

Lugar: Cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango, Quiche.

Responsables directos: COLRED, Programa PAISANO y Oficina Municipal de Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres y Cambio Climático.

b) Justificación:

El plan de seguimiento pretende garantizar la continuación del proyecto ejecutado en la Práctica Profesional Supervisada, con la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-, a través de un proceso de acompañamiento y seguimiento constante, por el Programa PAISANO y Oficina Municipal de Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres y Cambio Climático, puesto que contribuye a llevar a la práctica las capacidades adquiridas en el desarrollo de los talleres de formación, logrando una equitativa participación ciudadana en el desarrollo del municipio.

La COLRED involucrada en la ejecución del proyecto, será quien con su desempeño y conocimientos desarrolla procesos de toma de decisiones, que respondan a las necesidades existentes, creando propuestas para responder a la demanda de su comunidad.

Para lo cual se presenta las actividades que darán paso a generar la sostenibilidad y sustentabilidad del proyecto de la Organización y Formación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastre en el Cantón de Lacamá Tercero, Chichicastenango a través de gestiones para el seguimiento de capacitaciones, talleres y prácticas para fortalecer los conocimientos de las comisiones que la conforman, dichas actividades contribuirán a mantener activas las diferentes comisiones con ello mantener el objetivo primordial del proyecto de contribuir al desarrollo de mecanismos de organización social y funcionamiento de la COLRED para la gestión de reducción de desastres.

c) Objetivos:

Objetivo General:

Asesorar y acompañar a la COLRED en las estrategias de gestión para la reducción del riesgo a desastres sociales y naturales de su comunidad

Objetivo Especifico:

Asesorar y acompañar a la COLRED para las acciones de gestión de prevención, preparación y mitigación de riesgo a desastres socio-naturales.

d) Resultados.

- ✿ Brindar asistencia y acompañamiento a la COLRED para la implementación, ejecución, monitoreo y evaluación de las acciones de prevención, preparación, y mitigación de riesgo a desastres socio-naturales

e) Matriz de planificación. (Cuadro 16)

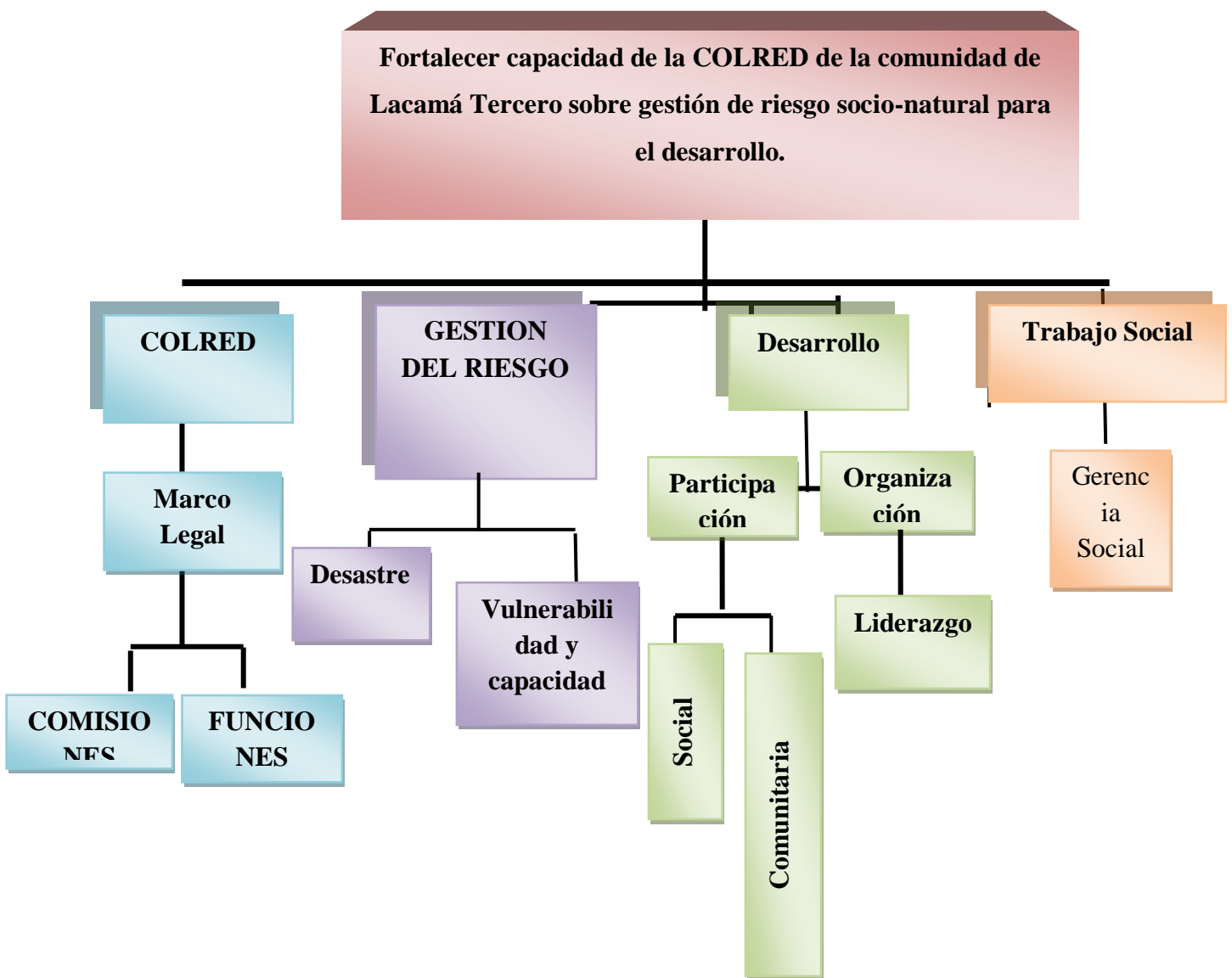
Resultado	Acción	Responsable	Fecha	Indicador
Brindar asistencia y acompañamiento a la COLRED para la implementación, ejecución, monitoreo y evaluación de las acciones de prevención, preparación, y mitigación de riesgo a desastres socio-naturales	Desarrollo de talleres para la culminación de capacitaciones que la CONRED solicita.	Save the Children Oficina Municipal de GRRDCC	Junio 2015	8 talleres impartidos a la COLRED
	Asambleas comunitarias para informar y motivar sobre la importancia de la gestión del riesgo	Save the Children Oficina Municipal de GRRDCC COLRED COCODE	Agosto 2015	Población informada y comprometida para la ejecución de plan comunitario integral
	Identificación y coordinación con instituciones que manejen gestión de riesgos para el apoyo de proyectos.	Save the Children Oficina Municipal de GRRDCC COLRED	Septiembre 2015	Listado de instituciones que manejen gestión de riesgo
	Reuniones con instancias gubernamentales y no gubernamentales	COLRED Save the Children Oficina	Agosto 2015	Compromisos y acuerdos de las instituciones para apoyar la ejecución de

	para la gestión del plan	Municipal de GRRDCC		actividades de gestión de riesgo
	Informes a la comunidad en asamblea sobre avances de gestión.	COLRED		Participación de las familias en actividades de gestión de riesgo a nivel comunitario
	Asambleas comunitarias para la socialización y sensibilización del mapa de riesgo	COLRED COCODE Save the Children Oficina Municipal de GRRDCC	Noviembre e 2015	Coordinaciones con la comunidad y autoridades comunitarias para la actualización del mapa de riesgo.
	Actualización del mapa de riesgo			

MARCO TEORICO CONCEPTUAL

Es la construcción discursiva, en donde se define los significados de las categorías que determinan los fundamentos conceptuales del proyecto de intervención en la Práctica Profesional Supervisada, **Fortalecer capacidad de la COLRED de la comunidad de Lacamá Tercero sobre gestión de riesgo socio-natural para el desarrollo.**

Mapa conceptual



Marco Teórico.

A continuación se hace una breve descripción de cada uno de los contextos manejados en el proyecto de intervención.

a) COLRED:

De acuerdo a la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, define a la COLRED como “Las Coordinadora Locales –COLRED- son entes de coordinación y supervisión del manejo de emergencias y desastres en todas sus etapas. Tienen jurisdicción en una determinada comunidad: aldea, cantón, caserío, colonia u otros, están integradas por los miembros de las comunidades, organizaciones públicas, privadas locales que por sus funciones y competencias tengan o pueden tener relación con las actividades que se desarrollan en las etapas del manejo de desastres (prevención y mitigación, preparación, respuesta y recuperación). Deben ser presididas por el Alcalde Auxiliar o por un líder reconocido de la comunidad”.

Básicamente es una estrategia que persigue organizar y preparar a la población ante los desastres que amenacen la integridad de las familias, a causa del cambio climático que es un factor de vulnerabilidad sentido actualmente originado en progreso y desarrollo industrial, además con la creciente marginalidad social, pobreza, pobreza extrema y exclusión, contribuyen a que la recurrencia de desastres generen mayor afectación dada la vulnerabilidad real de la sociedad.

Sin embargo las grandes manifestaciones que han generado cambio en la sociedad son producto de una organización e integración de ideas y demandas. Guatemala ha desarrollado importantes procesos organizativos a través de la problemática del desarrollo, el aspecto de desastres son un componente que merece estar estructurado dentro de las instancias organizativas de las comunidades, ya que es donde se puede incidir en la disminución del riesgo a desastres, a partir de conocer las amenazas del entorno y disminuir los grados de vulnerabilidad en la que se encuentra la población.

b) Marco Legal:

Constitución Política de la República de Guatemala

El fundamento legal del Sistema de Coordinadoras para la Reducción de Desastres está implícito en la Constitución Política, la cual en el capítulo único, en sus artículos uno y dos plantea lo siguiente:

Artículo 1.

Protección a la persona.

El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común.

Artículo 2.

Deberes del Estado.

Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Artículo 3

Derecho a la vida.

El Estado garantiza y protege la vida humana desde su concepción, así como la integridad y la seguridad de la persona.

Decreto Ley 109- 96.

La Secretaria Ejecutiva de la CONRED desarrolla el mandato del Consejo Nacional y la Junta Ejecutiva para articular las acciones de organización y coordinación en la reducción de desastres, contando para ello con la participación de la institucionalidad pública y privada del país en sus diferentes niveles de presencia territorial; unificando esfuerzos mediante un sistema de Coordinadoras para la Reducción de Desastres organizadas en los diferentes niveles territoriales, con responsabilidad y funciones definidas de acuerdo a las competencias de cada una.

Niveles de ejecución:

- a) Coordinadoras regionales – CORRED -
- b) Coordinadoras departamentales – CODRED -
- c) Coordinadoras municipales – COMRED -
- d) Coordinadoras locales – COLRED -

Intervenciones de las Coordinadoras en las etapas del manejo de los desastres.

Antes: Prevención, mitigación, preparación.




Durante: Alerta, alarma y respuesta

Después: Recuperación, rehabilitación y reconstrucción.

Como todo proceso de organización que busque aportar a los procesos de desarrollo del país en general, debe estar sustentado con base legal, que de una coherencia lógica y contextualizada a los procesos que se desarrollan a nivel mundial, cada aspecto debe integrarse de tal manera, ya que somos parte de un mundo donde las acciones que se realizan son en busca de mejorar las condiciones de vida de las personas y por ende de las familias.

c) Comisiones.

Para orientar la labor de la COLRED dentro de la comunidad se desglosa las siguientes comisiones basados en el manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres.

-  Comisión de servicios de emergencia.
-  Comisión de atención a la población.
-  Comisión de administración de información de la Coordinadora Local.

La intención principal de una organización dentro de la COLRED es para orientar las acciones de planificación y respuesta de eventos futuros que amenacen a la comunidad como tal y de esta manera lograr que las familias sepan cómo reaccionar y estar preparadas.

d) Funciones de cada responsable de las comisiones de la COLRED.

De acuerdo al manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres se enlistan los siguientes lineamientos estratégicos:

Lineamientos Estratégicos

- 🌿 Gestionar y administrar la información relacionada a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres (prevención, mitigación, respuesta, rehabilitación y reconstrucción) en las zonas de riesgo a nivel Local.
- 🌿 Generar y actualizar una base de datos sobre las condiciones de vulnerabilidad a nivel local.
- 🌿 Fortalecer las capacidades comunitarias de respuesta y de resiliencia en el nivel local (plan de desarrollo local).
- 🌿 Promover la participación ciudadana en las acciones locales para la gestión de la reducción del riesgo con pertinencia cultural.
- 🌿 Implementar un proceso de capacitación y seguimiento periódico que permita la actualización constante de herramientas, conocimientos y procedimientos aplicables a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.
- 🌿 Identificar actores, instituciones y sectores que puedan contribuir a la Gestión para la Reducción del Riesgo a Desastres.

Dentro de las funciones específicas de las comisiones se encuentra básicamente las siguientes:

Comisión de servicios de emergencia:

Tiene como funciones evacuación, búsqueda y localización, primeros auxilios, seguridad, atención a conato de incendios y las que se crea necesario según las características particulares de cada comunidad.

Comisión de atención a la población:

Tiene como funciones la administración de albergues y el manejo de la ayuda humanitaria.

Comisión de administración de información de la Coordinadora Local

Se incorporan los mecanismos técnicos y organizativos de los Sistemas de Alerta Temprana, planteándose como requerimiento la existencia de la COLRED para el funcionamiento de los mismos.

Sin embargo dentro del manual de funciones de las comisiones de la COLRED de Save the Children se describen detalladamente su accionar de acuerdo a las políticas que la misma institución persigue dentro de las comunidades.

Alcalde Comunitario o Coordinador(a)

- ✚ Coordina la COLRED.
- ✚ Vela por el buen funcionamiento de cada comisión establecida.
- ✚ Convoca a reuniones.
- ✚ Enlace entre comisiones.
- ✚ Interlocutor (a) de la COLRED con el COCODE y otros.
- ✚ Vela por la buena negociación y gestión de necesidades relacionada a la gestión de riesgo con enfoque de SAN.
- ✚ Maneja y solicita información a las diferentes comisiones de la COLRED.
- ✚ Oficializa la declaración de Alerta y su desactivación en base a directrices oficiales
- ✚ Responsable de propiciar reuniones con autoridades comunitarias para el análisis de gestión de riesgo con enfoque SAN.
- ✚ Seguimiento a la elaboración y ejecución del Plan de Reducción de Riesgo a Desastres con enfoque SAN en la comunidad.
- ✚ Otras que las comisiones en pleno consideren necesarias.

Administración de Información.

- ✚ Responsable de llevar el archivo de la COLRED.
- ✚ Control de libro de actas
- ✚ Responsable de manejar el sistema de Alerta Temprana.
- ✚ Responsable de evaluación de daños.
- ✚ Oficializa la declaración de Alerta y su desactivación en base a directrices oficiales y necesidades de la comunidad.
- ✚ Responsable de contar con un inventario de recursos de la comunidad.
- ✚ Llevar el control de informes de las acciones de la COLRED. (informes presentados ante el COCODE etc.)
- ✚ Responsable de activar el “COE” Centro de Operaciones de Emergencia
- ✚ Responsable de los informes de casos de emergencia ante cualquier evento (Helada, sequía, caso de desnutrición, etc.).

Comisión de Servicios de Emergencia.

- ✚ Coordinación y gestión para la donación de alimentos
- ✚ Apoyo en cuanto al seguimiento a casos de emergencia ante cualquier evento (Helada, sequia, caso de desnutrición, etc.).
- ✚ Coordinación para de dotación de Kit de higiene y agua purificada.
- ✚ Coordinación para rehabilitación de sistemas de agua y caminos.

Comisión de Atención a la Población

- ✚ Coordinación para la sensibilización a la población para la prevención del riesgo a INSAN
- ✚ Promoción de acciones para la gestión del riesgo.
- ✚ Responsable de fortalecer la organización de la COLRED.
- ✚ Responsable de elaborar y ejecutar el Plan de Reducción de Riesgo a Desastres con enfoque SAN con todos los líderes comunitarios de la comunidad.

Partiendo de ambos documentos, la intención de la asignación de las funciones de las comisiones de las COLRED, básicamente pretender organizar a la población para accionar adecuadamente antes, durante y después de un evento de desastre socio-natural, cada acción esta lógicamente vinculada para garantizar que la población no se vea muy afectada como ha ocurrido en años anteriores y que la misma historia ha sido una herramienta de enseñanza y aprendizaje.

e) Gestión del riesgo.

De acuerdo a (Rengifo García, 2010) en el manual de Herramientas de Gestión. Es la capacidad de la comunidad y de sus actores sociales de transformar el riesgo, actuando sobre las causas que lo producen. Es un proceso planificado, concertado, participativo e integral de reducción de las condiciones de riesgo de desastre de una comunidad, una región o un país, ligado a la búsqueda del desarrollo sostenible.

En materia de reducción de desastres se plantea hoy una nueva orientación: “pasar de un enfoque exclusivamente centrado en reducir las repercusiones de los desastres en el desarrollo, a otro

enfoque que implique la gestión del riesgo y, además, promueva formas de desarrollo que ayuden a reducir, y no a aumentar el riesgo”.

Básicamente es la capacidad de estar preparados y preparadas para responder ante emergencias y tener una visión de desarrollo, en otras palabras la gestión de riesgo permitiría bajar el nivel del riesgo en la sociedad sin descuidar los objetivos de desarrollo sostenible, garantizando evitar pérdidas humanas y materiales. Permite a las organizaciones comunitarias fortalecer los procesos de desarrollo de su entorno, uniendo planificación con prevención, como se dice popularmente, “hombre precavido vale por dos”, en este caso lo contextualizaríamos a “comunidad precavida vale por dos”, para ello es necesario capacitar, orientar y asesorar a los líderes comunitarios, ya que es un proceso complejo que requiere disposición, participación y colaboración de los habitantes para garantizar procesos sostenibles y permanentes.

f) Desastres:

Tal como lo describe el Manual de Herramientas de Gestión: Los riesgos no manejados se convierten en desastres. Los desastres ocurren cuando no se conocen ni se actúa adecuadamente frente a los riesgos a los que estamos expuestos. También el desastre es el daño causado por un evento destructor que actúa sobre determinadas condiciones de vulnerabilidad.

Los desastres ocurren, generalmente, como consecuencia de nuestra imprevisión. Sea porque no conocemos bien el lugar en que vivimos o aquello de lo que dependemos para vivir y por consiguiente lo deterioramos irresponsablemente o introducimos elementos extraños que lo afectan negativamente.

Por otro lado no nos hemos preparado para hacer frente a un fenómeno natural, socio-natural o producido por el hombre (antrópico) que sabemos que puede ocurrir donde vivimos, puesto que antes han ocurrido eventos similares.

Todos somos vulnerables al ocupar terrenos peligrosos, tener construcciones precarias o carecer de medidas de protección adecuadas (sistemas de drenaje, defensas ribereñas, seguros familiares o de nuestros bienes) y somos responsables de no prepararnos para reducir los riesgos, evitar que

se generen nuevas situaciones de riesgo, reducir las condiciones de vulnerabilidad existente y para responder adecuadamente a situaciones de desastres.

A la hora de planificar no insertamos en los planes de desarrollo el enfoque de la gestión de riesgos, y esto se ve evidenciado en la salud humana, ubicación e infraestructura de las viviendas, carreteras, puentes, canales, escuelas, hospitales, sistemas de agua, y un impacto considerable al ambiente natural, recursos naturales, ocasionando en el medio social pérdida de las relaciones sociales y debilitamiento de las organizaciones.

Cada aspecto que comprende o desencadena un desastre, puede ser evitado, si cuenta con una buena participación de la población en la organización personal, familiar y por ende comunitario, aquella persona que comprende que es responsable de sus actos, este es un elemento clave para minimizar o eliminar consecuencias de magnitudes a gran escala en contra de la vida humana.

g) Vulnerabilidad:

De acuerdo al manual en mención, la vulnerabilidad es el grado de exposición o fragilidad en que se encuentran las personas, animales o cosas susceptibles de experimentar pérdidas, daños, sufrimientos y la muerte, en caso de producirse un desastre.

Cabe mencionar también que una amenaza es un fenómeno natural, socio natural o provocado por el hombre, que puede potencialmente desencadenar un desastre en un determinado lugar y tiempo. Cada región y cada zona tienen características propias, donde es necesario identificar las amenazas y/o peligros que existen y conocer sus manifestaciones. Además de las amenazas climáticas, debe considerarse las que afectan la salud, las actividades laborales de subsistencia, la fauna y la flora, etc. También existe vulnerabilidad por falta de resiliencia es decir la incapacidad de una persona o grupo para anticipar, sobrevivir, resistir y recuperarse del impacto de un peligro.

Por lo general cuando analizamos la vulnerabilidad de una determinada situación lo hacemos sobre la base de los factores (sociales, políticos, culturales, educativos, tecnológicos, etc.) o condiciones inseguras que es lo que en primera instancia se visibiliza, sin embargo lo sustancial del análisis debería estar centrado en las causas de fondo y en la presiones dinámicas que lo

generan para que el desarrollo de capacidades esté orientado a propuestas de desarrollo sostenible y no sólo a preparativos y respuesta ante las emergencias.

Es por eso que la vulnerabilidad debe ser vista como la resultante de la interacción de causas de fondo como son factores estructurales tales como la existencia y distribución de los recursos naturales en el territorio; las presiones dinámicas como son las migraciones, el incremento de la pobreza, y las políticas públicas; y las condiciones inseguras tanto en las personas como en sus bienes.

Para contrarrestar el grado de vulnerabilidad al que cualquier ser viviente puede estar expuesto es importante que este posea las capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, recursos, que oriente una organización que la sociedad puede poner en juego para reducir los riesgos y construir un hábitat seguro.

Las capacidades pueden ser materiales (infraestructura, tecnologías y financiamiento), institucionales u organizativas. Los conocimientos, actitudes y habilidades de las personas, la fuerza de liderazgo, son claves en el desarrollo de las capacidades para prevenir o responder a los desastres. Las capacidades pueden desarrollarse mediante: procesos de aprendizaje e incidencia individual y colectiva (redes), el acceso a tecnologías y recursos (infraestructura y financiamiento), y si se expresan todas aquellas culturas y sensibilidades mayoritarias y minoritarias.

Las capacidades nacionales, regionales y locales implican tanto a las familias, las redes de relaciones familiares y vecinales, las distintas formas de organización comunitaria, las instituciones públicas y privadas, y especialmente la escuela (particularmente los niños, niñas y adolescentes), las cuales, pueden en su conjunto contribuir a la prevención de desastres y/o a la reducción de la vulnerabilidad

Finalmente el grado de vulnerabilidad puede ser minimizado a través del conocimiento contextual de nuestro entorno, la capacidad de accionar de acuerdo una organización previamente estructurada y con la participación de todas las instancias que integran una sociedad en

especifico, no son procesos aislados, al contrario son procesos integradores que llevan una secuencia lógica y armónica, la cual buscan el bienestar del ser humano, es un reto romper con paradigmas establecidos a lo largo de la historia, pero este puede ser contrarrestado y hasta eliminado mediante la participación de pequeños y grandes.

Considerando la gestión de riesgos una estrategia, que busca establecer comunidades resistentes a los desastres, mediante la promoción de una mayor concientización sobre la importancia de la reducción de los desastres, como un componente integral del desarrollo sostenible y esto solo es posible a través del fortalecimiento de capacidades de los miembros de la organización comunitaria y que este sea como mecanismo estratégico de superación de los efectos de los desastres provocados por los fenómenos naturales, sociales o antrópicos, se debe utilizar el conocimiento, la innovación y la educación para crear una cultura de seguridad y resiliencia en todos los niveles.

Esto es particularmente importante para los actores del desarrollo, de las responsabilidades asociadas con salvar vidas y propiedades en caso de desastres, las actividades de sensibilización promueven cambios de comportamiento que conducen a una cultura de reducción del riesgo.

h) Desarrollo.

El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define el desarrollo como el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades. Tal definición asocia el desarrollo directamente con el proceso de la vida y el bienestar humano, con el fortalecimiento de capacidades relacionadas con todas las cosas que una persona puede ser y hacer en su vida en forma plena y en todos los terrenos, con la libertad de poder vivir como nos gustaría hacerlo y con la posibilidad de que todos los individuos sean sujetos y beneficiarios del desarrollo.

Esta definición de Desarrollo no es común, puesto que un número significativo de autores lo definen en función del sentido económico. El desarrollo surge dentro de las personas, y sus acciones determinan los avances y cambios que puedan surgir en el exterior, en su entorno. El Trabajo social se caracteriza por ser una profesión que busca el cambio, la innovación y por ende, el desarrollo, partiendo de las capacidades que las personas poseen y quienes no las descubren, el

profesional hace uso de herramientas que permiten desarrollar esas capacidades y fortalecerlas para lograr el desarrollo.

i). Participación.

(Núñez & Córdón, 2005). “Participación es protagonismo voluntario de mujeres y hombres motivados por el interés y el deseo de hacer presencia, opinar, comentar, sugerir y tomar decisiones en acciones y procesos que modifiquen las condiciones de vida”.

A partir de los Acuerdos de Paz en 1996, se empezó a desencadenar en Guatemala el proceso de participación en diferentes ámbitos y espacios tanto a nivel local, municipal, departamental, regional y nacional. Es cuando se comienzan a prestar interés y a realizar intervenciones para lograr objetivos para contribuir en no dividir la participación de las mujeres y de los hombres. La participación se forja desde la familia, en la escuela, en el trabajo, o en la iglesia.

j). Participación social.

(Chavés, 2006) “Proceso de involucramiento de los individuos en el compromiso, la cooperación, la responsabilidad y toma de decisiones para el logro de los objetivos comunes. Es un proceso dinámico, complejo y articulado que requiere de una consciencia colectiva para interrelacionar con la particularidad de los sujetos”.

Es la participación que se ejerce a través de agrupaciones de la sociedad civil en el marco de los movimientos sociales para resolver necesidades, la participación requiere del involucramiento, cooperación, la toma de decisiones, compromiso y la consciencia social.

k). Participación ciudadana

El Tercer folleto de la serie “El ABC del gobierno municipal” (Participación ciudadana) señala que la participación significa la práctica de los derechos que gozan todos los ciudadanos para incurrir en la toma de decisiones de las autoridades. La importancia de participar radica en que este es un medio y un espacio para que los grupos o sectores marginados y vulnerables, puedan mejorar su situación actual. Lograr la participación de sectores que han sido desfavorecidos desde tiempos antiguos es un reto, pues la misma sociedad de ha encargado de crear paradigmas que los profesionales y líderes comunitarios, deben romper. La participación ciudadana es un

derecho que se debe ejercer y que a corto y largo plazo trae beneficios que marcan la vida de las comunidades.

l). Organización:

Kliksberg (1996), plantea que toda organización debe entenderse como una institución social, cuyo centro es un sistema de actividades coordinado y racional, con un conjunto de relaciones entre las actividades que en ella se llevan a cabo, que sería su estructura, tiende hacia determinados fines, y es influida por el medio en el cual está inmersa. También se utiliza para designar toda asociación permanentemente de individuos que, articulada como totalidad, tiene un número preciso de miembros y una diferenciación interna de funciones, que implica un conjunto definido de relaciones de autoridad.

La Organización es uno de los principios básicos del Trabajo Social pues es el pilar de la participación, y la profesión por su sentido puramente social, busca la transformación del entorno sistemáticamente. La organización dentro del proyecto de intervención, significó el punto de partida para ejecutar cada una de las actividades previamente planificadas.

m). Liderazgo

El liderazgo es el conjunto de capacidades que un individuo tiene para influir en la forma de ser de las personas o en un grupo, haciendo que éste trabaje con entusiasmo en el logro de metas y objetivos; es un intento de influencia interpersonal, dirigido a través del proceso de comunicación, al logro de una o varias metas u objetivos, Diccionario de la Lengua Española (1986).

Landolfi (2010), indica que existen diversos tipos de liderazgo, entre ellos: liderazgo dictador, democrático, autocrático y liberal.

En cada líder existe una de las tipologías de liderazgo que se mencionan, no obstante, cada actitud que un líder adopte, repercutirá en todo el grupo de seguidores. Es necesario mencionar que para gerenciar el desarrollo, es necesario que el líder cumpla por lo menos con una

característica de suma importancia: ser humilde, realista, conocer sus propias limitaciones y reconocer las cualidades que otros tienen.

n). Trabajo Social

Ezequiel Ander Egg, indica que de una manera general, puede afirmarse que el Trabajo Social es una modalidad operativa de actuación con individuos, grupos o comunidades, para la realización de una serie de actividades destinadas a resolver problemas, satisfacer necesidades o para atender sus centros de interés. El trabajo social hace referencia al uso de métodos, técnicas y procedimientos operativos, que se aplican en determinadas formas de intervención social, para lograr resultados eficaces y eficientes con un enfoque sostenible.

El Trabajo Social se define según la Federación Internacional de Trabajadores Sociales, como la profesión que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, el fortalecimiento y la liberación del pueblo, para incrementar el bienestar. Los principios de los Derechos Humanos y la Justicia Social son fundamentales para el Trabajo Social.

La misión del Trabajo Social de acuerdo a las dos visiones planteadas, es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones. Por ello, los y las profesionales en Trabajo Social, se convierten en agentes de cambio en la sociedad y en la vida de las personas, familias y comunidades para las que trabajan.

A partir de estos elementos señalados anteriormente, el Trabajo Social guatemalteco, hasta ahora responde a la visión de las escuelas formadoras de las principales universidades, estatal y privadas que funcionan en el país. En el caso de la Universidad Rafael Landívar se apuesta a un Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, en donde los profesionales centran su esfuerzo en la promoción y facilitación de procesos gerenciales, para que las organizaciones de la sociedad civil cuenten con las herramientas y capacidades para gestionar sus propias iniciativas para el cumplimiento de sus objetivos, su misión y su visión.

ñ). Gerencia social

El contenido del cuaderno de trabajo No. I de Gerencia Social, señala que gerencia social se define como el proceso específico de dirección, conducción, administración y orientación de las distintas organizaciones sociales, públicas o no, que tienen como misión la definición de las líneas generales de la estrategia de desarrollo social, así como la formulación, implementación y evaluación continua de la política social.

En este sentido el vínculo que existe entre la Gerencia y Trabajo Social recae en la intervención que realiza el profesional haciendo uso de herramientas esenciales como lo es: el análisis del entorno gerencial; esta herramienta gerencial se utilizó al principio del proceso con los grupos de trabajo. Análisis de Involucrados; las personas e instituciones que son parte esencial en la ejecución de acciones que conduzcan al desarrollo, en otras palabras, son también actores responsables de contribuir y aportar dentro del grupo. Instrumentos de monitoreo y evaluación, Metodologías participativas de planificación y evaluación, entre otros. Por tanto, el Trabajo Social con énfasis en Gerencia del Desarrollo, se caracteriza por promover el cambio social y crear procesos, mediante el uso de herramientas participativas y de análisis.

Finalmente la búsqueda del Trabajo Social, es ser enlace de la participación y organización cohesionada de los actores, empoderados con herramientas y métodos innovadores de intervención, que contribuye en el fortalecimiento e incremento del conocimiento de la población, desarrollo de los seres humanos en el ámbito social, político y cultural desde el enfoque de gestión social de riesgos y desastres de los fenómenos socio-naturales.

FUENTES CONSULTADAS.

- 🌿 Secretaria Ejecutiva De La Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres – CONRED (2011) “Manual para la Organización de Coordinadoras para la Reducción de Desastres” Guatemala.
- 🌿 Save the Children, (2014) Manual de Coordinadora Local para la Reducción de Desastres - COLRED- Guatemala.
- 🌿 Proyecto DIPECHO San Martín, (2008), “Herramientas de Recursos para Educación de Gestión-Riesgo”. Perú.
- 🌿 Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), 2005, “Informe de Desarrollo Humano Guatemala 2005: Diversidad étnico-cultural. La ciudadanía en un Estado plural
- 🌿 Landolfi, Hugo, 2010, citados (Núñez & Cordón, 2005), (Chavés, 2006), Kliksberg (1996), La esencia del liderazgo, Buenos Aires, Editorial Dunken, 2012.
- 🌿 Tercer Folleto A, B, C del Gobierno Municipal, Participación Ciudadana (2005). Guatemala.
- 🌿 Diccionario de la Lengua Española, 1986.
- 🌿 Ezequiel Ander. Egg. (sf), Diccionario de Trabajo Social, 3ra. Reimpresión en México
- 🌿 PROFASR URL, Gerencia Social I, Cuaderno de Trabajo, 1ra. Edición.

ANEXOS

ANEXO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA I

A. MARCO LÓGICO

Jerarquía de objetivos	Indicadores objetivamente verificables	Medios de verificación	Supuestos o hipótesis
<p>Objetivo general: Contribuir al desarrollo de las familias de la comunidad de Lacamá Tercero, mediante la intervención eficiente de la COLRED para la gestión de reducción de desastres.</p>	<p>COLRED de la comunidad de Lacamá Tercero, municipio de Chichicastenango, contribuyendo al desarrollo de las familias en la gestión para la reducción del riesgo a desastres socio-naturales</p>	<p>📄 Informe de evaluación del proyecto de intervención.</p>	<p>La intervención eficiente de la COLRED, contribuye en el desarrollo de la comunidad.</p>
<p>Objetivo específico: Contribuir al desarrollo de mecanismos de organización social y funcionamiento de la COLRED para la gestión de reducción de desastres.</p>	<p>A mediados de junio de 2015, se ha fortalecido la funcionalidad de la COLRED de manera legalizada a nivel local y municipal.</p>	<p>📄 Informe de evaluación del proyecto de intervención.</p>	<p>Compromiso y responsabilidad de la COLRED en el desempeño de sus funciones.</p>
<p>Resultados:</p> <p>Resultado 1: La Coordinadora Local para la Reducción al Riesgo a Desastres –COLRED- e incorporada a nivel comunitario y reconocido a nivel municipal.</p>	<p>📄 A finales de marzo se tiene incorporada la organización de la COLRED a nivel comunitario.</p> <p>📄 A finales de abril se reconoce la COLRED por la</p>	<p>📄 Certificación del acta de conformación de la COLRED por el COCODE.</p> <p>📄 Fotocopia de documentos solicitados.</p>	<p>Interés y compromiso de la estructura de la COMRED y Save The Children para fortalecer la organización de la COLRED.</p>

	COMRED- Municipalidad.	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Libro de actas de la COLRED autorizado por la COMRED- Municipalidad 	
<p>Resultado 2:</p> <p>Capacitados los integrantes de la COLRED sobre sus funciones mediante manual de funciones diseñado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 A principios de mayo se tiene el 100% de los 11 integrantes de la COLRED capacitados y fortalecidos sobre gestión de riesgo socio-naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Planillas de participantes. 📖 Fotografías de los eventos. 📖 Modulo de capacitaciones. 	<p>Los miembros de la COLRED identifican la importancia de estar preparados con relación a la gestión para la reducción del riesgo a desastres socio-naturales.</p>
<p>Actividades del resultado No.1</p> <p>1.1 Coordinación con COCODE para la incorporación de la COLRED en COCODE.</p> <p>1.2 Coordinar con la COMRED para el proceso de reconocimiento de la COLRED.</p> <p>1.3 Coordinación y</p>	<ul style="list-style-type: none"> 📖 A mediados de marzo se ha incorporado la COLRED a la estructura del COCODE en un 100%. 📖 A mediados de abril se ha asesorado técnicamente a la COLRED para el proceso de reconocimiento ante la COMRED- Municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Certificación del acta de conformación de la COLRED por el COCODE. 📖 Fotocopia de documentos. 📖 Libro de actas de la COLRED autorizado por la COMRED- Municipalidad. 	<p>Apoyo institucional en actividades de fortalecimiento y gestión local para la reducción de riesgos socio-naturales.</p>

<p>acompañamiento a la COLRED para el proceso de reconocimiento de la COMRED-Municipalidad.</p>	<p>🌿 A finales de abril se ha coordinado y acompañado a la COLRED para el proceso de reconocimiento ante la COMRED-Municipalidad.</p>		
<p>Actividades del resultado No. 2</p> <p>2.1 Identificación de necesidades de capacitación de la COLRED.</p> <p>2.2 Coordinación con centro de práctica para determinar la temática de capacitación.</p> <p>2.3 Desarrollar 4 talleres de capacitación para el fortalecimiento de la COLRED a 11 personas.</p>	<p>🌿 A mediados de febrero se ha identificado las necesidades de capacitación dirigidos a la COLRED.</p> <p>🌿 A mediados de febrero se ha coordinado con el centro de práctica la temática de capacitación.</p> <p>🌿 A finales de mayo se ha capacitado a 11 miembros de la COLRED sobre los temas introductorios de gestión para la reducción del riesgo</p>	<p>🌿 Constancia de coordinación.</p> <p>🌿 Agendas de eventos.</p> <p>🌿 Planillas de participantes.</p> <p>🌿 Fotografías.</p> <p>🌿 Cartillas de capacitación</p>	<p>Apoyo institucional para el financiamiento de recursos necesarios para los talleres de capacitación.</p>

<p>2.4 Diseño de cartilla de capacitación ilustrado</p>	<p>socio-natural en un 100%.</p> <p>✿ A finales de abril se ha diseñado el módulo de capacitación ilustrado.</p>		
<p>2.4 Redacción de presentación y análisis de resultados.</p> <p>2.5 Presentación de resultados del proyecto a autoridades comunitarias.</p> <p>2.6 Presentación de informe de PPS II a centro de práctica.</p>	<p>✿ A finales de abril se ha redactado y analizado los resultados del proyecto de intervención.</p> <p>✿ A principios de mayo se ha presentado y validado los resultados del proyecto de intervención a autoridades comunitarias.</p> <p>✿ A principios del mes de mayo se ha presentado el informe de PPS II a centro de práctica.</p>	<p>✿ Constancia de validación de presentación de resultados del proyecto de intervención.</p> <p>✿ Constancia institucional de aprobación del centro de práctica.</p>	<p>Apoyo institucional para el financiamiento de recursos necesarios para los talleres de capacitación.</p>

MEMORIA FOTOGRAFICA:

Presentación a COCODE Y COLRED.



Análisis Situacional



Socialización de proyecto de intervención con autoridades comunitarias.



1ra, Capacitación ¿Qué es la COLRED?
Impartido por Ricardo García



2da, Capacitación: Marco Teórico
Impartido por Ricardo García



3ra, Capacitación: Marco Legal
Impartido por Ricardo García



4ta. Capacitación: Roles y Funciones.



Participación en Intercambio de experiencias sobre gestión de riesgos de COMRED's, en Panajachel, Sololá.

