

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

"PERCEPCIÓN SOBRE LA JERARQUÍA DENTRO DE UNA FAMILIA DONDE TODOS LOS MIEMBROS TRABAJAN EN JÓVENES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS EDADES DE 21 A 24 AÑOS."
TESIS DE GRADO

RODRIGO ERICK LEONEL BARRIENTOS ALVAREZ
CARNET 12299-11

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ENERO DE 2016
CAMPUS CENTRAL

UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

"PERCEPCIÓN SOBRE LA JERARQUÍA DENTRO DE UNA FAMILIA DONDE TODOS LOS MIEMBROS TRABAJAN EN JÓVENES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS EDADES DE 21 A 24 AÑOS."

TESIS DE GRADO

TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES

POR

RODRIGO ERICK LEONEL BARRIENTOS ALVAREZ

PREVIO A CONFERÍRSELE

EL TÍTULO DE PSICÓLOGO CLÍNICO EN EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, ENERO DE 2016
CAMPUS CENTRAL

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR

RECTOR:	P. EDUARDO VALDES BARRIA, S. J.
VICERRECTORA ACADÉMICA:	DRA. MARTA LUCRECIA MÉNDEZ GONZÁLEZ DE PENEDO
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN:	ING. JOSÉ JUVENTINO GÁLVEZ RUANO
VICERRECTOR DE INTEGRACIÓN UNIVERSITARIA:	P. JULIO ENRIQUE MOREIRA CHAVARRÍA, S. J.
VICERRECTOR ADMINISTRATIVO:	LIC. ARIEL RIVERA IRÍAS
SECRETARIA GENERAL:	LIC. FABIOLA DE LA LUZ PADILLA BELTRANENA DE LORENZANA

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

DECANA:	MGTR. MARIA HILDA CABALLEROS ALVARADO DE MAZARIEGOS
VICEDECANO:	MGTR. HOSY BENJAMER OROZCO
SECRETARIA:	MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODOY
DIRECTORA DE CARRERA:	MGTR. GEORGINA MARIA MARISCAL CASTILLO DE JURADO

NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADUACIÓN

LIC. BEVERLY VIVIANA CONTRERAS YES

REVISOR QUE PRACTICÓ LA EVALUACIÓN

MGTR. CESAR WENCESLAO LOPEZ GOMEZ

Guatemala, 03 de diciembre del 2015

Señores
Miembros del Consejo
Facultad de Humanidades
Universidad Rafael Landívar
Guatemala, Guatemala


Estimados Señores:

Tengo el agrado de presentar ante ustedes el trabajo de tesis del alumno Rodrigo Erick Leonel Barrientos Álvarez, con número de carné: 1229911 titulado: **“Percepción sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan en jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre las edades de 21 a 24”**, para optar por el título Licenciado en Psicología Clínica.

Considero que el trabajo realizado por el alumno Barrientos Álvarez llena los requisitos de investigación propuestos por la Facultad, por lo que, será un significativo aporte para el abordaje de poblaciones con la problemática abordada en el mismo.

Sin otro particular, me es grato saludarles con muestras de respeto.

Cordialmente,



Mgtr. Beverly Viviana Contreras Yes
Asesora de Tesis
Código 23579



Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
No. 051164-2015

Orden de Impresión

De acuerdo a la aprobación de la Evaluación del Trabajo de Graduación en la variante Tesis de Grado del estudiante RODRIGO ERICK LEONEL BARRIENTOS ALVAREZ, Carnet 12299-11 en la carrera LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA, del Campus Central, que consta en el Acta No. 05585-2015 de fecha 14 de diciembre de 2015, se autoriza la impresión digital del trabajo titulado:

"PERCEPCIÓN SOBRE LA JERARQUÍA DENTRO DE UNA FAMILIA DONDE TODOS LOS MIEMBROS TRABAJAN EN JÓVENES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LAS EDADES DE 21 A 24 AÑOS."

Previo a conferírsele el título de PSICÓLOGO CLÍNICO en el grado académico de LICENCIADO.

Dado en la ciudad de Guatemala de la Asunción, a los 4 días del mes de enero del año 2016.



MGTR. ROMELIA IRENE RUIZ GODÓY, SECRETARIA
HUMANIDADES
Universidad Rafael Landívar


Universidad
Rafael Landívar
Tradición Jesuita en Guatemala
Facultad de Humanidades
Secretaría de Facultad

Índice

Resumen	4
I. Introducción	5
1.1. Modelo estructural sistémico	13
1.2. Definición de familia	14
1.3. Tipos de familia	14
1.3.1. Familia funcional	14
1.3.2. Familia disfuncional	16
1.3.3. Otros tipos de familia	17
1.4. Jerarquía familiar	18
1.5. Roles	20
1.6. Adulthood temprana	22
1.7. Componentes influyentes en la dinámica familia	23
II. Planteamiento del Problema	26
2.1. Objetivos	26
2.2. Elementos de estudio	27
2.3. Definición de elemento de estudio	28
2.4. Alcances y Límites	29
2.5. Aportes	29
III. Método	30
3.1. Sujetos	30
3.2. Instrumento	30
3.3. Procedimiento	31
3.4. Diseño	32

IV. Presentación y análisis de resultados	34
4.1 Matrices	35
4.2 Análisis de resultados	54
V. Discusión	66
VI. Conclusiones	69
VII. Recomendaciones	70
VIII. Referencias	71
Anexo 1. Lista de elementos que facilitara el aprendizaje sobre jerarquía familiar	77
Anexo 2. Ficha técnica instrumento	78
Anexo 3. Entrevista Semiestructurada	79
Anexo 4. Matriz de indicadores y preguntas	80
Anexo 5. Transcripción de entrevistas	82

Resumen

A través de la presente investigación se da a conocer la percepción de jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre los 21 y 24 años de edad sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan. Se trabajó con un enfoque cualitativo. El grupo de estudio estuvo conformado por 8 jóvenes (5 hombres y 3 mujeres), que se encuentran entre las edades de 28 a 45 años, los cuales accedieron a participar en el estudio.

Se elaboró una entrevista semi estructurada, con preguntas abiertas, con el fin de indagar sobre la percepción de los jóvenes a través de cinco indicadores: poder, autonomía, libertad, poder adquisitivo y éxito

En base al análisis de resultados, se concluyó que en relación a la autonomía se puede observar la posibilidad de elección en diferentes ámbitos. El poder y el poder adquisitivo, le proporcionan al joven la independencia económica y diferentes responsabilidades. Por otro lado, la libertad proporciona la posibilidad de expresión; sin embargo, los jóvenes aún demuestran dependencia de acción en ciertas situaciones. Por último, en relación al éxito, este es percibido a través del prestigio social, las habilidades interpersonales y el conocimiento que es alcanzado por los miembros que conforman sus familias.

I. Introducción

A lo largo de la historia, crear una definición de familia ha sido una tarea complicada, y por lo general, construir un concepto unificado y concreto sobre familia ha sido un asunto de conflicto y desacuerdo entre los diversos autores que han creado distintas conceptualizaciones. Una de las razones, es que cada familia puede variar de acuerdo a la cultura, a los contextos sociales, las religiones y momento histórico en el que se desarrollan.

Uno de los teóricos que llevó a cabo estudios sobre la familia es Haley (2004) quien analiza a la misma, como una organización social; por lo que, debe ser vista en términos jerárquicos. Se logra entender como una organización en la que se establece jerarquías y se elaboran reglas sobre quienes tienen más poder y estatus, así como, sobre quienes juegan los niveles secundarios.

Dentro del análisis de la familia, luego de poseer un concepto sobre esta, es factor clave reconocer todos los componentes tanto internos como externos que se relacionan en la misma. Uno de ellos es su estructura, en la cual se definen los roles que cada miembro posee en la dinámica familiar; los cuales son determinados por diversos factores como: los roles de género, los cuales son impuestos a hombres y mujeres desde su concepción con base en su sexo biológico que luego son concretizados y asumidos dentro del ámbito familiar. Los esquemas y normas sociales, que son impuestos a todos los miembros pero con especial énfasis en los hijos, quienes por lo general, se encuentran en el peldaño inferior de la jerarquía y por tanto, deben acatar todo lo que los miembros mayores dictan. Dichas normas, fortalecen una relación jerárquica dentro de la familia, donde cada miembro interpreta lo atribuido por el macrosistema, lo cual modifica y concreta según su propia experiencia, para luego exteriorizarlo a través en patrones de relación.

La dinámica familiar a través del tiempo sufre determinados cambios en cuanto a la jerarquía, derechos, responsabilidades y roles que se atribuyen a cada miembro. Uno de los factores que influye de manera importante en estas redefiniciones es la edad, la cual en el caso de los hijos se convierten de niños a adolescentes, luego pasan a ser adultos jóvenes hasta un adulto maduro. Mientras que en el caso de los padres, pasan de adultos tempranos a adulto medio hasta adulto mayor. Dicho cambio de etapa, trae consigo un deseo alcanzar otra posición más elevada dentro de la jerarquía de su familia.

Por lo que, el objetivo de la presente investigación es analizar la percepción que poseen los jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre 21 y 24 años de edad sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan.

A continuación se presentaran algunas investigaciones realizadas a nivel nacional relacionadas con el tema.

Calito y Morales (2009) realizaron una investigación con el objetivo de identificar si existen rasgos autoritarios dentro de la familia que puedan afectar en el desarrollo escolar del adolescente. Fue un estudio con enfoque cualitativo y se realizó a través del análisis comparativo en forma explicativa y descriptiva. La muestra utilizada se extrajo de la población del Colegio Liga de Vida Nueva, ubicado en el municipio de Villa Nueva, en el departamento de Guatemala; caracterizándose por ser adolescentes de ambos sexos, comprendidos dentro de los catorce a dieciséis años de edad de tercero básico. La recolección de datos se realizó a través de una serie de dos sesiones en las cuales se aplicó el Test Otis Gama Forma A, posteriormente se realizó la aplicación del Inventario de Madurez Vocacional Busot I.M.B., con el cual se extrajo la información de referencia con respecto a la dinámica familiar, las aptitudes e intereses de los estudiantes y forma en que interviene la familia al momento de la decisión vocacional de los hijos. Dentro de las conclusiones se

menciona que un setenta por ciento de los estudiantes tienen un nivel de decisión apropiado para disponer sobre su vocación, el otro veinte por ciento se mantiene en un nivel medio de decisión donde influyen los padres, y el diez por ciento se encuentra en un nivel bajo. Por otra parte, el noventa y cinco por ciento de los padres confían que sus hijos son capaces de tomar una decisión vocacional adecuada. Mientras que un noventa y cinco por ciento opina que al momento de elegir una carrera es preferible sentir gusto por la carrera y no únicamente elegir opciones que garanticen el éxito económico o estatus social. Dentro de las recomendaciones el autor comenta, realizar a menudo actividades dentro de la institución educativa, donde asistan padres de familia e hijos y que el objetivo sea conversar sobre los propósitos que desean realizar

Gamboa (2012) realizó una investigación con el objetivo de conocer las diferencias y similitudes que existen en el rol de género femenino en dos generaciones de mujeres que pertenecen a una misma familia. Fue un estudio con enfoque cualitativo de tipo descriptivo. Los sujetos fueron mujeres jóvenes y las abuelas del grupo de mujeres. La muestra utilizada para este estudio consiste en 5 sujetos de cada grupo. El instrumento utilizado para esta investigación fue una entrevista en profundidad la cual describe los roles de género femenino en los aspectos familiares, sociales, académicos y laborales de las mujeres que conforman la muestra. Dentro de las principales conclusiones la autora comenta que en la actualidad las mujeres consideran que pueden realizar cualquier trabajo, algunas especificando que únicamente trabajos que no requieran de fuerza física. Sin embargo, en la época de sus abuelas la mayoría de las mujeres no trabajaban ya que ese era el rol del hombre. A pesar de los cambios que se han presentado a nivel laboral, algunas mujeres todavía consideran que uno de los obstáculos para las mujeres dentro del ámbito laboral son las empresas que prefieren contratar a los hombres, ya que consideran que son más capaces para el puesto.

También concluye que la posición principal de las mujeres dentro de la familia secundaria es ser amas de casa y mamás, las cuales se encargan de la educación y cuidado de los hijos, esto las lleva a atender al esposo cuando llega del trabajo. Esta descripción fue mencionada en el indicador de familia por las estudiantes, así como, por las abuelas, y no únicamente dentro de la mención del área familiar, sino como el papel principal de las mujeres en todas las áreas en que se desenvuelven. La autora recomendó la realización de una investigación similar sobre la posición que tiene el género masculino para que puedan ser comparados con el género femenino y se analicen las diferencias y similitudes entre ambos.

De otra forma, Chávez (2005) realizó una investigación con el objetivo de determinar, a través de la investigación teórica y práctica, la repercusión de las exigencias sociales en la libertad existencial de los adolescentes. Fue un estudio con enfoque cualitativo de tipo descriptivo. La muestra fue de 360 adolescentes de ambos sexos lo que equivale al 12.5% del total de 4,370 estudiantes que cursan el tercer grado del ciclo básico en establecimientos públicos de la ciudad de Quetzaltenango. Para recolectar la información y sistematizarla se aplicó la Prueba INAS 87, cuyo objetivo se centra en diagnosticar las actitudes de la persona ante el ambiente a través de la característica de la asertividad. Dentro de las principales conclusiones la autora detalla la utilización de diversas herramientas que fueron obtenidas durante la niñez, mismas que son puestas a prueba en esta nueva etapa de la vida, las cuales son reafirmadas en conductas asertivas como la independencia y la responsabilidad sobre las propias acciones en los jóvenes. También concluye, que la orientación y el apoyo social son importantes para que el adolescente se sienta capaz de manejar la libertad con determinación e inteligencia, lo que le permitirá encontrar el éxito y la realización personal. La autora recomendó brindar a los jóvenes el apoyo necesario para cultivar la condición asertiva con la

que se cuenta, para que así, el ser humano sea capaz de interactuar socialmente en busca de una sana convivencia que favorezca la libertad existencial.

Morales (2005) realizó una investigación con el objetivo de describir la actitud de los hombres según su generación hacia los roles de género femenino. La investigación fue descriptiva, el tipo de diseño que se utilizó es ex post facto, el cual se define como un estudio sistemático y empírico de las posibles influencias y relaciones de variables entre sí. Se trabajó a través de la elaboración de un instrumento que consta de una escala de actitudes hacia los roles de género femeninos. Dentro de las conclusiones, la autora comenta que si existe diferencia estadísticamente significativa en la actitud del hombre que trabaja hacia su jerarquía de género entre distintas generaciones. También concluye que la temática de género ha sido abarcada desde muchos puntos de vista, en donde salen a relucir la discriminación en el área laboral y la falta de equidad hacia el género femenino. Por otra parte, recomienda que la Universidad Rafael Landívar promueva las carreras en donde predomina la población masculina, a los colegios de mujeres y mixtos, para poder contar con mayor diversidad de género en dichas facultades e ir eliminando la discriminación.

Por otra parte, Rosales (2015) realizó una investigación con el objetivo de analizar la dinámica familiar de una familia reconstruida. Fue un enfoque cualitativo de tipo descriptivo. La muestra fue conformada por miembros de familias guatemaltecas reconstruidas, que se encuentran entre las edades de 28 a 45 años y conviven con los hijos (entre 9 a 20 años). Se elaboró un instrumento basado en dos entrevistas semiestructuradas, una para hijos y otra para padres, con preguntas abiertas, con el fin de indagar sobre la dinámica familiar de una familia reconstruida. Dentro de las conclusiones la autora comenta que la afectividad entre los miembros de las familias reconstruidas se facilita y fortalece por

medio de la expresión verbal, física y emocional. Asimismo, los padres de familia establecen reglas y límites que los hijos deben de respetar. Dentro de las recomendaciones la autora menciona buscar ayuda en orientación familiar para mejorar la relación y unión familiar.

Las investigaciones nacionales en general se basan en el posicionamiento que el hombre tiene dentro de la familia por su poder adquisitivo, el cual ha sido atribuido a través de ciertos estereotipos y su estatus social. Todos llegaron a una misma línea de resultados aun cuando las investigaciones se realizaron en diferentes lugares de Guatemala.

De igual forma a continuación se presentan algunas investigaciones internacionales relacionadas con el tema.

Parra y Zavala (2004) en Chile, realizaron una investigación con el objetivo de analizar y reflexionar acerca de la familia como una institución social, en la que coexisten dinámicas de poder que son fundamentales tanto en el proceso de subjetivación como de socialización de las personas. Fue un estudio con enfoque cualitativo de tipo exploratorio. Se requirió seleccionar material escrito de diversas áreas de conocimiento como el uso de los centros de documentación, confección de un fichero de lectura y la interpretación del material recopilado. Dentro de las principales conclusiones, las autoras detallan que dentro de la estructura tradicional de la familia chilena es el padre el quien 'siempre debe' proveer el sustento económico de la familia, ya sea porque es el único que trabaja o, porque es el que más dinero aporta a la casa; mientras que, la madre debe velar por el bienestar físico y emocional de los hijos. Asimismo, concluyen que la persona que provee el sustento económico dentro de la familia tendrá mayor poder en la familia que la persona que se encargue del bienestar emocional de los miembros de la misma.

Al respecto Moreno (2003) en España, realizó una investigación con el objetivo de entender cómo son las relaciones de género en las parejas modernas y conocer cómo se

reproduce la desigualdad y las relaciones de poder, incluso en el caso de parejas en las que las mujeres, con su trabajo consiguen independencia económica. Fue un estudio cuantitativo de tipo descriptivo. Los sujetos de estudio fueron parejas de doble ingreso, urbanas, sin hijas/os y con hija/os, los cuales se escogieron al azar. Dentro de las principales conclusiones la autora comenta que en las parejas de doble ingreso existen diferentes posibilidades de construcción de las relaciones íntimas. Hoy en día las parejas deciden y negocian cómo construir sus relaciones y el poder no se ejerce de forma tan homogénea como sucedía anteriormente. También comenta que en las parejas de doble ingreso las mujeres, a diferencia de las amas de casa tradicionales, pueden realizarse como trabajadoras y acceder a cierta independencia económica; sin embargo, este hecho no produce una modificación inmediata de las relaciones de poder en el hogar.

Por otra parte, Pillcorema (2013) en Ecuador realizó una investigación con el objetivo de describir los tipos de familia según su estructura y su relación con sus límites familiares. Fue un estudio con enfoque cualitativo con un método descriptivo, donde se recopiló información de diferentes fuentes y se utilizó material bibliográfico como base para describir los tipos de familia y sus límites. Dentro de sus conclusiones, la autora comenta que si los límites establecidos entre los subsistemas, son claros, respetados y cumplen la función que les corresponde, se conseguirá una familia funcional donde los miembros tendrán una autonomía para decidir o elegir y mantener buenas relaciones interpersonales al momento de enfrentarse a la sociedad; también en las familias se presentan el aglutinamiento entre sus miembros donde sus límites son difusos y existe un exagerado sentido de pertenencia y abandono de la autonomía personal. Por otro lado, se encuentran las familias desligadas donde los límites establecidos son rígidos. Los hijos no saben quién ejerce la autoridad sobre

ellos y cada uno adquiere su propia autonomía, pero no dentro del hogar sino fuera de él y todos se mantienen separados sin importarles lo que pueda pasarle al otro.

Es importante mencionar que Torres y Meza (2010) en México, realizaron una investigación con el objetivo de conocer el sesgo que hay en la perspectiva de los jóvenes universitarios sobre los conflictos que se viven en las familias regiomontanas. Fue un estudio con un diseño de investigación multi-método, de tipo descriptivo, en donde las preguntas de investigación fueron analizadas en las primeras fases desde un punto de vista cualitativo y evaluado desde un enfoque cuantitativo. Los sujetos de estudio fueron 250 estudiantes de nivel superior pertenecientes a la Universidad Autónoma de Nuevo León. Las edades oscilaron entre 16 y 28 años. La distribución fue del 29% hombres y 71% mujeres, lo que representa la forma de distribución normal por géneros de la población del área de la salud de donde se extrajo la muestra. Se elaboró un instrumento basado en un cuestionario de auto aplicación de 36 preguntas que analizaba las categorías de: comunicación, reglas, respeto, violencia, consumo de alcohol y economía, buscando la atribución endogrupal o exogrupal al grupo familiar del encuestado. Dentro de las principales conclusiones los autores detallan la percepción en las dimensiones de problemas de comunicación, violencia intrafamiliar, problemas económicos, falta de respeto, problemas con las reglas de casa y el alcoholismo en uno o varios miembros de la familia en referencia al contexto de la comunidad, no obstante, en cuanto se abordan las dimensiones en el contexto de las familias de los participantes, los reportes de la percepción de estas variables fueron muy por debajo de los valores otorgados a la percepción en la comunidad

Dentro de los antecedentes se encuentran distintos resultados los cuales llevan a diferentes conclusiones que enriquecen la información acerca de la jerarquía en la familia. La percepción de los adolescentes en ciertos estereotipos, como influye el género dentro de

los distintos estatus sociales, los valores que se enseñan en la familia, entre otras conclusiones, la recaudación de datos facilita la organización y la explicación de la información para determinar las relaciones familiares, y como el sistema de autoridad existe en la estructura familiar que se basa en las relaciones desiguales de poder tanto entre los cónyuges como entre los hijos.

Por la similitud que existe en los temas tratados en esta investigación a continuación se presenta la descripción de diversas teorías y definiciones como familia, la jerarquía familiar y sus indicadores, con la finalidad de ampliar la información y presentar una perspectiva clara y concisa de la misma.

1.1. Modelo estructural sistémico

Minuchin (2011) define la estructura familiar como el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de la familia.

El sistema familiar se expresa a través de pautas transaccionales cuyo funcionamiento se da con base en reglas acerca de quiénes son los que actúan, con quién y de qué forma.

Según Soria (2010) el modelo estructural sistémico, es una opción de análisis e intervención terapéutica con base en el cual se considera a la familia como sistema abierto, con patrones de interacción (estructura familiar) que determinan las relaciones funcionales entre sus miembros. Desde esta perspectiva el origen de los problemas psicológicos se encuentra en el ámbito familiar y su análisis y tratamiento se realizan a nivel familiar, no individual.

De acuerdo con lo anterior, se puede mencionar que la base fundamental de la sociedad es la familia, dentro de ella existen diferentes tipos de roles y jerarquías familiares los cuales se establecen y desarrollan según la dinámica familiar. Por otra parte, se puede

observar que la percepción puede hacer que estos roles y jerarquías cambien según los distintos indicadores previamente mencionados.

1.2. Definición de familia

Haley (2004) analiza a la familia como una organización social, la cual, debe ser vista en términos jerárquicos; se concibe como una organización en la que se establece jerarquías y se elaboran reglas sobre quienes tienen más poder y estatus, así como, sobre quienes juegan los niveles secundarios.

La familia funciona como un sistema, en el cual los elementos constituyentes interactúan entre sí, al mismo tiempo que interactúan con la comunidad, ellos como un todo, e individualmente cada uno de los miembros. (Álvarez, 2005)

Cuervo (como se citó en López, 2014) señala que la familia es un elemento que durante el tiempo de vida, se mantendrá activo, ya que nunca permanece estacionado, puesto que se va transformando a medida en que la sociedad evoluciona de una forma de organización a otra.

1.3 Tipos de familia

1.3.1 Familia funcional

La familia, como organización primaria, debe garantizar protección, seguridad, comunicación y estabilidad emocional, en donde se incluyen factores de bienestar emocional, como la satisfacción con la vida y la autoestima. Se precisan ciertas características, para que el sistema familiar sea funcional. Walsh (1993) establece diez procesos que caracterizan a las familias funcionales:

- a) Sentimiento de unión y compromiso de los miembros como una unidad de relación, de cuidado y de apoyo mutuo.
- b) Respeto por las diferencias individuales, autonomía y necesidades independientes, fomentando el desarrollo y bienestar de los miembros de cada generación, de la más joven a la mayor.
- c) En las parejas, una relación caracterizada por respeto mutuo, apoyo y por un reparto equitativo del poder y de las responsabilidades.
- d) Autoridad y liderazgo parental o ejecutivo eficaces para conseguir soporte, protección y socialización de los hijos y cuidado de otros miembros vulnerables de la familia
- e) Estabilidad organizativa caracterizada por la claridad, consistencia y patrones de interacción predecibles.
- f) Adaptabilidad, entendida como la flexibilidad para satisfacer las necesidades de cambio internas y externas; para afrontar eficazmente el estrés y los problemas que surjan; para dominar los retos normativos y no normativos y las transiciones a lo largo del ciclo vital.
- g) Comunicación abierta caracterizada por claridad de reglas y expectativas, interacción placentera y variedad de expresiones emocionales y respuesta empática.
- h) Procesos eficaces de resolución de problemas y conflictos.
- i) Un sistema de creencias compartido que permita la confianza mutua, dominio de los problemas, sentimientos de unión con las generaciones pasadas y futuras, valores éticos y morales e interés por la comunidad humana en general.
- j) Recursos adecuados que garanticen la seguridad económica y el apoyo psicosocial facilitado por una red de personas cercanas y amistades, así como por la comunidad y los sistemas sociales mayores.

1.3.2 Familia disfuncional

Larroca (2014) comenta que se puede observar una incapacidad para encontrar y satisfacer las necesidades emocionales básicas a cada uno de sus miembros. Por parte de los padres, pueda que exista el deseo de encargarse y de proteger a los niños, pero estos no saben o no logran entender claramente cómo hacerlo de una forma natural y espontánea. Uno de los padres o ambos, se sienten íntimamente presionados por cumplir con esta tarea, se vuelve tan grande esta presión que se convierte en ansiedad, en desasosiego y en exigencias hacia el propio niño para que cumpla su desarrollo de acuerdo a lo que los padres esperan y no de acuerdo a la naturaleza evolutiva del niño. Al momento que la ansiedad crece y persiste, los papás experimentan desesperación que suele convertirse en castigos físicos y malos tratos psicológicos que dañan profundamente la psique del niño o joven, lo confunden, lo angustian y lo atemorizan. Dicho autor menciona algunas características que pueden evidenciarse en las familias disfuncionales:

- Los padres normalmente están en desacuerdo y en constante pleito.
- Existe la imposición y el autoritarismo (más no la autoridad). Por lo tanto, no se les enseña a tener tolerancia.
- En muchos casos aparece el sadismo como una forma de canalizar la baja autoestima.
- Son personas que normalmente no respetan la naturaleza.
- Las actividades que hacen son para sobrevivir y no para vivir y tener un plan de vida (la ley del mínimo esfuerzo).

- Existe sobreprotección de parte de algún cónyuge hacia algún miembro de la familia. O bien una familia desequilibrada en donde si el padre es irresponsable, la madre sobrecarga sus actividades para compensar la falta de responsabilidad del padre.

1.3.3 Otros tipos de familia

Según Rosales (2015) existen otros tipos de familia que se pueden observar en Guatemala.

- a) Familia nuclear:** también conocida como "familia conyugal", se compone por padre, madre e hijos. Habitualmente ambos padres trabajan fuera del hogar. Tanto la madre como el padre buscan realizarse como personas integrales. La tercera generación de la familia, por falta de lugar en la vivienda y tiempo de los padres es enviada a hogares dedicados a su cuidado. El rol educador de la familia se traspasa en parte o totalmente a la escuela y la función de entregar valores, hábitos, actitudes no siempre es asumida por los padres por falta de tiempo, recursos económicos, por apatía o por ignorancia, siendo los jóvenes en muchos casos influenciados por los amigos medios de comunicación y la escuela.
- b) Familia extendida:** este tipo de familia incluye a los padres, abuelos, tíos, tías, sobrinos primos y demás. En el lugar donde residen los miembros de la familia, el hombre más viejo es la autoridad y toma las decisiones importantes de la familia, dando además su apellido y herencia a sus descendientes. La mujer por lo general no realiza labores fuera de la casa o que descuiden la crianza de sus hijos. Al interior del grupo familiar, se cumple con todas las necesidades básicas de sus integrantes, como también la función de educación de los hijos. La tercera edad traspasa su experiencia y sabiduría a los hijos y nietos.

1.4 Jerarquía familiar

Según Simón (1962) "Un sistema jerárquico es el que está formado por subsistemas interrelacionados, donde estos subsistemas son de tal forma que a su vez tienen una estructura jerárquica". (p.128)

Por otra parte, se puede observar el concepto jerarquía de organización el cual comenta Sáez (2009) es una concepción que aparece en sistemas compuestos por un conjunto de subsistemas, alguno de los cuales son unidades de toma de decisiones. Dichas unidades han de estar organizadas de forma que haya una jerarquía establecida sobre ellas. Es preciso que unas manden sobre otras (en el sentido de que influyan en sus decisiones). El autor brinda los siguientes factores que parecen explicar el gran éxito de esta forma de organización:

- a) Dado un conjunto de subsistemas independientes pero interactuantes, permite integrarlos en un sistema global de una forma bastante natural.
- b) Permite abordar tareas que sobrepasan, muchas veces con creces, la capacidad (física, pero también de toma de decisiones) de las unidades.
- c) Los recursos disponibles pueden ser utilizados de una forma muy eficiente.

Dentro de las organizaciones humanas se puede ver estas jerarquías de la misma manera. En ellas cada individuo representa un centro de decisión, condicionado por las estructuras de mando que actúan sobre él. Una de las principales características de la jerarquía, es que aunque en la parte inferior se encuentre muy condicionada por el rango superior, siempre se moverán dentro de un margen hasta que la toma de sus decisiones logre sacar de su margen y pase a estar en un nivel superior de la jerarquía previamente establecida.

Minuchin (como se citó en Galicia, 2004) menciona diferentes niveles de autoridad en el sistema familiar y llega a emplear la fase de "poder jerárquico" para indicar la íntima relación existente entre esos términos.

La jerarquía refleja el modo en el que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia. Por lo general, los padres tienen mayor autoridad que sus hijos, y de ahí que se sitúen por encima de ellos en la jerarquía familiar.

Según Haley (2004) la jerarquía en la familia promueve la estabilidad, así como, un elemento explicativo del comportamiento inadecuado y un elemento sobre el cual incidir para promover cambios en el comportamiento.

Soria (2010) comenta que la jerarquía se refiere al miembro que ostenta el poder en la familia, es decir, al que establece reglas, las hace obedecer, toma decisiones individuales y grupales, etcétera. Estos son estereotipos sociales, o a lo que se está acostumbrado a escuchar como la cabeza de la jerarquía familiar. Sin embargo, según Pillcorema (2013) cada núcleo familiar interpreta esta opinión proveniente del gran sistema social, lo modifica y lo concreta según su propia experiencia, en patrones de relación, rituales y celebraciones idiosincráticas que determinan su identidad como familia.

García (como se citó en Rosales, 2015) comenta que la dinámica familiar es la unión de relaciones entre cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como mujeres y entre generaciones se establecen dentro de las familias. Por otro lado, menciona que son las relaciones entre los integrantes de una familia, relaciones que pueden llegar a ser cambiantes y están sujetas a la diversidad de influencias, las cuales pueden ser internas o externas. Las influencias internas se pueden dar por cada uno de los integrantes que conforman la familia nuclear. Las influencias externas son generadas por otros

familiares, que pueden tener influencias dentro de la familia, así como, otros factores, políticos, económicos, la religión, la sociedad y la cultura.

La dinámica familiar, es comprendida como los papeles de los miembros de una familia nuclear (madre, padre e hijos) o extensa (madre, padre, hijos, tíos, abuelos y primos). La familia, entendida como microsistema en el cual se interrelacionan sus integrantes; funciona en base a sus propósitos, anhelos y expectativas de quienes la integran.

En un contexto la dinámica o el funcionamiento de la vida familiar, requiere de la interrelación armónica de todos sus miembros, según la competencia de cada uno. Se encuentra regulada por las normas de vida diseñadas previamente por los padres y los hijos a imitación de éstos, progresivamente se van comprometiendo con los patrones de vida de su familia.

1.5 Roles

Según Viveros (2010) los roles familiares tienen una relación directa con los procesos familiares, que como se mencionó anteriormente son: enculturación, socialización, humanización, subjetivación e identificación. Puede afirmarse, que la familia es el primer grupo humano en el que el ser humano aprende como asumir y ejercer papeles que son tenidos en cuenta por otros seres significativos para el acompañamiento y el control de los comportamientos; de ahí que sea la familia la responsable de esa primera relación que establecen los infantes.

Membrillo (2004) comenta que se considera difícil describir los diferentes papeles o roles que la sociedad urbana de nuestro tiempo le permite jugar un rol a la mujer pero en esta investigación se explicaran diferentes roles que el género femenino y el género masculino ejecuta en nuestra sociedad. Para el primero se describen los siguientes roles:

- a) **Esposa madre tradicional:** su principal obligación es la formación de los hijos, así como la constitución del hogar, de ella se espera la prestación de los servicios domésticos, una subordinación a los intereses económicos del esposo y una limitación a cualquier actividad de tipo económico y cultural.
- b) **Esposa compañera:** la esposa busca con su presencia fortalecer el papel social del marido, por ella decide compartir actividades con él, así como, afirmar la personalidad de este, siendo objeto de admiración. Por tanto, tiene que conservarse atractiva, ya que el aspecto físico de ella es importante y muy valorado.
- c) **Esposa colaboradora:** este rol se le establece a la esposa cuando dedica una parte de su día al trabajo remunerado fuera del hogar, por lo que se le considera una parte fundamental en el ingreso económico familiar, se encuentra en igualdad de situaciones con el marido ya que las decisiones son comunes, principalmente en aspectos de compras o decisiones.

Mientras que para el género masculino se describen los siguientes roles:

- a) **Esposo compañero:** este rol es muy parecido al que desempeña la esposa compañera, en el cual ambos interactúan para poder autoafirmarse como pareja y profesionalmente. A diferencia se puede observar que el hombre ayuda a su compañera a sobresalir.
- b) **Esposo colaborador:** las condiciones de este rol son el desempeño laboral como familiar, lo cual tiene como resultado un mejor nivel de vida de la propia familia, alterándose en el cuidado y desarrollo de los hijos en la casa, todas las actividades giran en torno a las decisiones de tipo democrático y con un interés común.
- c) **Esposo proveedor:** este se presenta cuando el hombre es expuesto a un tipo de educación tradicional: en el cual predomina las características donde el sexo

masculino se dedica exclusivamente a trabajar y proveer económicamente a la familia, olvidándose de algunas otras funciones dentro de la familia.

1.6 Adulthood temprana

Muchas veces existe la interrogante de ¿cuándo una persona se convierte en adulto? Si se utiliza una definición sociológica, puede considerarse que una persona es adulta cuando se sostiene por sí misma o ha elegido una carrera, cuando se ha casado o iniciado una relación romántica importante, o cuando ha formado una familia.

Algunos psicólogos sugieren que el inicio de la adultez no está indicado por criterios externos sino por indicadores internos como el sentido de autonomía, autocontrol y responsabilidad personal, que es más un estado mental que un evento discreto. (Shanahan, Porfeli y Mortimer, 2005). Por otra parte, se pueden observar tres criterios que definen la adultez: 1) aceptar las responsabilidades propias, 2) tomar decisiones propias y 3) obtener la independencia financiera. (Arnett como se citó en, Papalia, Wendkos, Feldman 2010).

Dentro de los roles interpretados por los integrantes de la familia y según la jerarquía familiar, se puede entender que durante el inicio de la dinámica familiar, por lo general, se observa que el poder y la autoridad se distribuyen; los padres poseen mayor autoridad que los hijos, pero durante el crecimiento y cuando los hijos se convierten en adultos, se convierten en adultos emergentes, que buscan realizar actividades que les generen mayor autonomía, responsabilidad, toma de decisiones como: ingresar a la universidad, trabajar, casarse, mudarse de casa. (Schulenberg, como se citó en Papalia, 2010). Debido a este cambio buscan re-estructurar la jerarquía familiar y establecer una nueva con ayuda de distintos indicadores.

Muñoz (2013) menciona que a medida que los adolescentes entran en una edad adulta inicial se orientan más al futuro. Refiere que se debe vencer las viejas ideas y sin ellas adaptarse a un mundo donde lo normal es "el cambio". Se hace necesario establecer compromisos maduros: como la carrera educativa, parejas, hijos, amigos. En esta etapa se toman decisiones que afectarán el resto de la vida del adulto temprano, como salud, relaciones, estabilidad emocional y familiar, el éxito.

Al atravesar distintos cambios se generan consecuencias como estrés y ansiedad en los adultos jóvenes. Dicha ansiedad se conoce como uno de los síntomas psiquiátricos más comunes. Sin embargo, no todos los adultos responden a los acontecimientos estresantes de la misma manera. Además existen pruebas de que el estrés en el adulto puede interactuar con otros estímulos estresantes a lo que haya sido expuesto en la niñez.

1.7 Componentes influyentes en la dinámica familia

- a) **Autonomía.** Según Orozco (2014) esta se refiere a la regulación de la conducta por normas que surgen del propio individuo. Autónomo, es todo aquél que decide conscientemente qué reglas son las que van a guiar su comportamiento. Por otro lado, Beuchamp y Childress (1999) comentan que la autonomía, es la regulación personal de uno mismo, libre, sin interferencias externas que puedan controlar, y sin limitaciones personales que impidan hacer una elección. Una persona actúa libremente de acuerdo con un plan elegido. Tener autonomía significa ser capaz de hacer lo que se cree que se debe hacer, pero no sólo eso; además, es ser capaz de analizar lo que se cree, lo que se debe hacer y considerar si de verdad debe hacerse o si simplemente la persona se está engañando a sí misma. Se es autónomo cuando se

es razonable y se considera qué se debe hacer con todos los datos a nuestra disposición.

b) Poder. Es un indicador que puede llegar a manifestarse mediante la fuerza física, el uso de armas, acciones políticas arbitrarias, por conocimientos, marginando a otras personas, mediante manipulaciones e inclusive con ayuda del dinero. Por esta razón, el dinero y el poder pueden llegar a unirse como indicadores. Sescovich (2015) comenta que cuando se habla de poder, se habla de una relación social en la cual una de las partes determina el comportamiento de la otra parte. Uno manda, otro obedece. Uno toma las decisiones, el otro lo sigue. Ávila-Fuenmayor (2007) comenta que el poder no es algo que posee la clase dominante; postula que no es una propiedad sino que es una estrategia. Es decir, el poder no se posee, se ejerce. En tal sentido, sus efectos no son atribuibles a una apropiación sino a ciertos dispositivos que le permiten funcionar plenamente.

c) Dinero. Se puede afirmar que en la cultura capitalista es prácticamente imprescindible el dinero para interactuar con el resto de la sociedad. (Chab, 2014). Dentro de la sociedad se puede observar que poseer mucho dinero es el símbolo principal y manifestación contundente y socialmente aceptada más común para demostrar que se dispone de poder, pero no solamente el tener el dinero es lo que genera el poder, sino la forma en que como la persona lo utiliza y lo administra es lo que le da poder y valor ante las demás personas. Sin embargo, el ser humano siente que la manera más idónea de alcanzar el poder consiste en conseguir cada vez más riqueza. Se convence que ésta es la panacea universal, un recurso mágico que le permitirá conseguir absolutamente todo lo que desee. El problema no es el dinero, es la fuerza dominadora que el dinero ejerce sobre las personas. (Yrion, 2012). Es allí

donde la jerarquía de la familia se ve afectada ya que se busca escalar en la jerarquía por el hecho de sentirse con más dinero o poder

- d) Libertad.** Según Osho (2006) esta significa la capacidad de decir sí cuando es necesario un sí, es decir no cuando es necesario un no, y, a veces, de callarse cuando no es necesario nada: permanecer en silencio, no decir nada. Cuando todas estas dimensiones posibles están al alcance, hay libertad. La libertad en cuanto a la percepción de un joven, no se refiere únicamente a libertad física (que el cuerpo no esté encadenado) sino que no esté categorizado como inferior al de cualquier otro. Se refiere también a la libertad psicológica, comprendida como la capacidad que tiene el hombre para optar o decidir internamente por alguna de las muchas posibilidades que se le presentan a lo largo de su existencia. La libertad de elección está amenazada por la ignorancia, la ofuscación o el miedo o la manipulación, por lo que, es necesario que el individuo llegue a desarrollar mayor intelecto, más inteligencia, más consciencia, más alerta para que pueda tomar por sí mismo sus propias decisiones, sin que le juzguen por ellas o se las imponga una tercera persona. (Osho 2006).
- e) Éxito.** Dentro de la percepción de la sociedad, el éxito forma una relación entre riqueza, fama, acumulación de posesiones materiales, o una posición de prestigio, o de poder. Aunque por otro lado, según Wooden (2006) el éxito, es la paz mental que nace como resultado natural de la íntima satisfacción lograda al saber que el individuo hizo lo mejor que pudo para convertirse en la mejor que la persona que es capaz de ser. Cualquiera de estas alternativas de ver el éxito, puede afectar la percepción de un joven que ha alcanzado el éxito, ya que puede llegar a pensar que alcanzar ciertas metas lo hacen más apto para estar en un nivel superior a la jerarquía familiar y decidir posicionarse en algún otro nivel por decisión propia.

II. Planteamiento del problema

Al pasar de los años, diferentes autores han creado definiciones de familia; sin embargo, es difícil llegar a un concepto concreto, ya que este varía de acuerdo al contexto social, cultural y los ciclos históricos por los que atraviesa.

Vargas (1997) afirmó que la familia constituye el más básico y, a la vez, uno de los más complejos grupos humanos. Se encuentra en el cruce de todos los caminos, es reproductora de saberes, imaginarios, valores, mitos y múltiples discursos. En Guatemala existen diferentes tipos de familia algunas son tradicionales, otras mixtas, dando origen a distintas dinámicas familiares. Según García y Musitu (como se citó en Sinibaldi, 2014) las familias estructuran normas y roles para sus miembros por medio de la interacción. Sin embargo, esta interacción también propicia el conflicto. Las personas actúan por su propio interés, por lo que, el orden social necesita ser negociado y ritualizado. Se puede observar en familias con hijos jóvenes adultos el roce y conflicto en la toma de decisiones ya que, tanto los padres tienen la autoridad como los hijos buscan una autonomía.

Ante esta situación se plantea la siguiente pregunta de investigación: *¿Cuál es la percepción que poseen los jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre 21 y 24 años de edad sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan?*

2.1. Objetivos

2.1.1. Objetivo general

Analizar la percepción de jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre los 21 y 24 años de edad sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan.

2.1.2. Objetivos específicos

- Conocer la percepción de los jóvenes sobre la toma de decisiones según el poder adquisitivo.
- Determinar el nivel la autonomía que poseen los jóvenes dentro de las normas de su familia.
- Determinar el nivel jerarquía en la familia que los jóvenes poseen según el éxito alcanzado.
- Conocer el grado de libertad que los jóvenes consideran que poseen dentro de su familia.
- Crear una lista de elementos sobre tema jerarquía familiar que facilite el aprendizaje de la clase de psicología de la familia.

2.2. Elemento de estudio

- Jerarquía familiar

2.3. Definición de elemento de estudio

2.3.1 Definición conceptual

Jerarquía familiar

Según Lourtes (2004) esta se refiere a las posiciones que ocupan los distintos miembros de la familia con relación al ordenamiento jerárquico dentro del sistema, que marca subordinación o supraordinación de un miembro respecto a otro. Asimismo, analiza a la

familia como una organización que debe ser vista en términos jerárquicos; puesto que, en la misma se establecen jerarquías y se elaboran reglas sobre quienes poseen más poder y estatus. Según Holman (como se citó en Zastrow, 2008) un rol o papel es un patrón de comportamiento culturalmente determinado que está prescrito para un individuo que ocupa un estatus específico, o un rango concreto en relación a otros. En una familia, estas reglas suelen estar relacionadas con comportamientos que benefician a la familia. Es decir el rol parental prescribe conductas que ayudan a apoyar, dirigir y criar a los hijos. Por otra parte, el padre de familia podría asumir algún rol de trabajador asalariado en la medida que tuviera que trabajar fuera de casa para sustentar económicamente a la familia. Mientras que los hijos, podrían asumir los roles típicos establecidos para los niños y adolescentes el del "estudiante" dentro del colegio y al hacer tareas escolares en la casa como el de "ayudante" cuando se necesita realizar ciertas tareas domésticas en la casa.

2.3.2 Definición operacional

En el presente estudio se definió la jerarquía familiar como el posicionamiento que los diferentes miembros de la familia poseen a través de pensamientos, sistemas, creencias y estereotipos sociales.

Estos se abordaron por medio de los siguientes indicadores:

- 1) Poder
- 2) Dinero
- 3) Autonomía
- 4) Libertad
- 5) Éxito

2.4. Alcances y Límites

En la presente investigación se trabajó con ocho jóvenes que se encuentren entre los 21 y 24 años de edad. Estos deben pertenecer a una familia donde todos los miembros trabajen, con los cuales se determinó su percepción sobre la jerarquía dentro de su familia.

Se tomó como límites dentro de la investigación: dificultad para encontrar jóvenes que cumplan las características de una estabilidad laboral mayor a un año y medio, la falta de disponibilidad de los entrevistados al momento de contestar las preguntas, falta de establecimiento de rapport con el entrevistador y que los entrevistados decidan al momento de realizar la entrevista que no desean hacerlo.

Los resultados del presente estudio no son susceptibles a generalizaciones, únicamente con poblaciones que poseen características similares.

2.5. Aportes

Esta investigación pretende brindar información a los estudiantes de psicología, familias, profesionales que trabajan en el área de la psicología sobre la percepción de los jóvenes acerca de la jerarquía familiar.

A los estudiantes de psicología, con ayuda de los indicadores proporcionarles una lista de temas que puedan facilitar el aprendizaje de dichos indicadores en la clase de psicología de la familia.

A la Universidad Rafael Landívar y a la Facultad de Humanidades con la tesis para la creación de talleres, conferencias, material impreso, audiovisual, etc.

III. Método

3.1. Sujetos

Para la presente investigación, el grupo de estudio estuvo conformado por ocho alumnos de la Carrera Ciencias de la Comunicación del Campus Central de la Universidad Rafael Landívar que se encuentren entre los 20 y 24 años de edad.

Dentro de los criterios de inclusión se encuentran: tener por lo menos, un año y medio de estabilidad laboral. Las personas que participen dentro de esta investigación debieron pertenecer y residir en un hogar donde los cuidadores primarios y la persona investigada tengan una estabilidad laboral y reciban un sueldo por su trabajo.

Para el presente estudio se utilizó el muestreo de bola de nieve, en el cual se localizan a algunos individuos, que cumplen las características necesarias para realizar la investigación, y estos individuos conducen a otros y estos a otros, de esta manera hasta conseguir una muestra suficiente. (Hernández, Fernández & Baptista, 2003)

3.2. Instrumento

Se elaboró una entrevista semiestructurada compuesta por preguntas abiertas con la finalidad de indagar sobre la percepción que poseen los jóvenes sobre la jerarquía familiar dentro de una familia donde todos los miembros trabajan.

Kvale (2011) menciona que la entrevista es una de las principales técnicas para la recolección de datos en la investigación cualitativa; esta posee varias ventajas, prácticas y problemas diversos comunes a todas las opciones de su realización. Trae consigo necesidades específicas de aumentar la calidad de la entrevista en general y su validez en particular, y finalmente de informar de lo que se dijo y cómo se analizó.

Dicho instrumento está conformado por 25 preguntas abiertas. El elemento de estudio: Jerarquía familiar se abordó a través de los siguientes indicadores:

- 1) Poder
- 2) Autonomía
- 3) Libertad
- 4) Poder adquisitivo
- 5) Éxito

Para el proceso de validación de la entrevista, se solicitó la revisión de la misma a expertos en el tema.

3.3. Procedimiento

- Se definió el tema de investigación.
- Se redactó la pregunta de investigación.
- Se planteó el objetivo general y los objetivos específicos del estudio.
- Se establecieron los indicadores del problema de investigación.
- Se buscó información teórica acerca del tema para respaldar la elaboración de dicho estudio, conformada por antecedentes y marco teórico.
- Se elaboró el instrumento de investigación, entrevista semi-estructurada,
- Luego de revisar y validar la entrevista, se procedió a elegir a los sujetos para la investigación, basándose en los aspectos de inclusión determinadas para este estudio.
- Al momento de que los sujetos aceptaron participar en el estudio, se hicieron citas con cada uno de ellos para realizar la aplicación del instrumento.
- Se realizaron las entrevistas a los ocho sujetos que conforman el grupo de estudio.

- Se llevó a cabo la transcripción de las entrevistas que fueron grabadas en audio.
- Se analizaron y presentaron los resultados a través de matrices.
- Se realizó la discusión de los resultados en contraposición con el marco teórico y antecedentes presentados en este estudio.
- Se elaboraron las conclusiones y recomendaciones.

3.4. Tipo de investigación y diseño

Se trabajó con el tipo de investigación cualitativa. Pérez (2009) menciona que la investigación que se realiza con esta metodología se beneficia de una permanencia relativamente grande en el tiempo. Las motivaciones, actitudes, las creencias, los juicios, entre otros tienen tendencia a permanecer estables a lo largo de periodos muy prolongados.

La investigación cualitativa se hace conveniente cuando se desea conocer las razones por las que los individuos actúan de la forma en que lo hacen, tanto en lo cotidiano, como cuando un suceso irrumpe de forma tal que pueda dar lugar a cambios en la percepción que tienen de las cosas.

El diseño seleccionado es estudio de caso, el cual desempeña un papel importante en el área de la investigación ya que sirve para obtener un conocimiento más amplio de fenómenos actuales y para generar nuevas teorías, así como, para descartar las teorías inadecuadas. Este es utilizado para diagnosticar y ofrecer soluciones en el ámbito de las relaciones humanas, principalmente en psicología, sociología y antropología. Se puede decir que esta herramienta es útil para ampliar el conocimiento en un entorno real, desde múltiples posibilidades, variables y fuentes, ya que con este método se puede analizar un problema, determinar el método de análisis, las diferentes alternativas o cursos de acción para el

problema a resolver; es decir, permite un estudio desde todos los ángulos posibles; y por último, tomar decisiones objetivas y viables.

IV. Presentación y análisis de resultados

El objetivo de la presente investigación fue analizar la percepción de jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre los 21 y 24 años de edad sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan.

Para alcanzar dicho objetivo se utilizó una entrevista semiestructurada donde se abordaron los siguientes indicadores: poder, dinero, autonomía, libertad, éxito. A continuación se presenta el sexo y edad de los sujetos que participaron en el estudio.

Sujeto	Edad	Sexo
Sujeto 1	24	Masculino
Sujeto 2	22	Masculino
Sujeto 3	21	Masculino
Sujeto 4	22	Masculino
Sujeto 5	22	Femenino
Sujeto 6	23	Femenino
Sujeto 7	24	Masculino
Sujeto 8	22	Femenino

4.1. Matrices

Indicador 1. Autonomía	
<p>Pregunta 1 ¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?</p>	<p>No, porque ellos querían que yo estudiara una ingeniería y sin embargo a mí siempre me ha gustado la comunicación, entonces por mi cuenta empecé a trabajar para poderme costear la universidad y de allí es que estoy estudiando Ciencias de la comunicación. SUJETO 1.</p> <p>No la consulte porque era una decisión que ya tenía tomada desde hace muchos años atrás y a pesar que tenía dudas opte por esa y como ellos no ejercen ninguna de las carreras que yo quería entonces no tome como parámetro alguna opción que ellos pudieran darme. SUJETO 2.</p> <p>Si consulte con ellos, platique con ellos acerca de la carrera y sobre, tal vez... las oportunidades que se me podían abrir, al tener ese título universitario. SUJETO 3.</p> <p>No, porque era mi decisión y si uno la decide es por sí mismo, y creo que si aceptas que tus papás decidan por vos vas a aceptar una carrera que al final no te va a gustar, vas a fracasar. SUJETO 4. No, Fue una decisión propia al momento de decidir que me gustaba esta carrera, ¿Alguno de sus dos padres dijo que escogiera alguna otra carrera? Si mi papá quería que estudiara derecho, pero yo no quería estudiar derecho quería estudiar ciencias de la comunicación. SUJETO 5.</p> <p>Fíjate que la verdad no, porque era una carrera que yo me decidí ingresar y mi papá quería que estudiara economía y mi mamá no me dijo nada pero igual fue decisión mía tomar esta carrera. SUJETO 6.</p> <p>La verdad no porque es una decisión que uno tiene que tomar libremente mis papas me apoyan siempre me han apoyado no tuve que consultarlo simplemente se los dije abiertamente. Solo se los dije. SUJETO 7.</p> <p>Si la consulte porque trabajo en educación, entonces no era como que algo que a ellos les pareciera pero he, les llamo la atención porque fue como que emmm bueno es una carrera donde se va a dar a conocer y va a poder apoyarse en ella. SUJETO 8</p>
<p>Pregunta 2 ¿Pide permiso a alguien al</p>	<p>No con nadie ya que gano mi propio dinero entonces no debo consultar con mis padres ya que cada quien administra su propio dinero. SUJETO 1.</p> <p>No, porque técnicamente estoy disponiendo de... Pues básicamente es mi dinero lo hago si es dinero de mis papas pero cuando es mi</p>

<p>momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?</p>	<p>dinero yo dispongo de cómo lo administro y si es de alguien más el dinero le digo a esa persona. SUJETO 2.</p> <p>No, la verdad no, como es mi propio dinero yo siento que puedo tomar decisiones porque es mi dinero. SUJETO 3.</p> <p>No tampoco solo se lo consulto a mis papas y les digo miren voy a comprar tal cosa y no me dicen nada solo me dicen administre bien su dinero. SUJETO 4.</p> <p>No, porque trabajo y yo cubro mis gastos. SUJETO 5.</p> <p>No la verdad no, porque prácticamente mis papas me han dicho que trabaje para darme mis gustos. ¿Ósea que trabaja más que todo para sus cosas no hace ningún aporte? No la verdad, no hago ningún aporte. SUJETO 6.</p> <p>No para nada yo soy libre de hacer con mi dinero lo que quiero, tengo muy claro en la vida lo que quiero, es por eso que no debo de consultar a nadie. SUJETO 7.</p> <p>No, no pido permiso, soy independiente en mis deudas y gastos. SUJETO 8</p>
<p>Pregunta 3 ¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?</p>	<p>Emmm... pues en ese sentido, desde pequeño nos dejaron un libre albedrío se podría decir, ya que tengo una hermana que es evangélica, mi papá nos llevaba a la iglesia católica, yo fui un tiempo a la iglesia católica, sin embargo no estoy asistiendo a ninguna iglesia en este momento, pero si todos somos creyentes. SUJETO 1.</p> <p>Ellos cimentaron las bases de lo que yo actualmente creo. En la actualidad no ejercen ninguna función más que recalcar me que ese Dios que hay que actuar de forma correcta que si hay mala situaciones pero no es que seamos devotos ni nada por el estilo. SUJETO 2.</p> <p>emmm... tal vez diciéndome que las cosas que hago no están bien en cierto sentido conforme a mi religión. SUJETO 3.</p> <p>La decisión que yo tome, bueno la verdad no sé qué palabras utilizar pero, bueno ellos eran católicos yo soy cristiano ahora que yo empecé a ir a la iglesia cristiana ellos empezaron a ir a la iglesia cristiana, todo empezó por mí al cristianismo. SUJETO 4.</p> <p>Respetan cada decisión, por ejemplo mi mama es católica y mi papá es evangélico y nos respetamos prácticamente las creencias del otro, cada quien tiene propias creencias. SUJETO 5.</p> <p>Si influyen bastante, porque mis papas antes estaban en un grupo de la iglesia, y por lo tanto yo como que me metí más con ellos pero ahorita si ya me independice un poco más de ellos. ¿Fue por decisión</p>

	<p>propia que ya no va al grupo de la iglesia o todavía sigue asistiendo? Si fue por decisión propia. SUJETO 6.</p> <p>Pues en este caso nosotros no tenemos... no somos tan religiosos no nos basamos en una religión establecida. SUJETO 7.</p> <p>Influye mucho porque vengo de una familia muy religiosa que casi siempre todos los domingos vamos a misa, es como una unión familiar donde nos juntamos, a pesar de que mis hermanas estén casadas es el punto de reunión para juntarnos y estar cerca de Dios. Si usted algún día no quisiera ir ¿le dirían algo? Si, algo así como eso no va con tus principios, que te sucede, pero como ya lo tengo tan inculcado que quiero ir, pues me nace ir. SUJETO 8</p>
<p>Pregunta 4 ¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?</p>	<p>Al inicio si, por ejemplo mi papa me decía no te juntes con estos, estos son mejores que aquellos, sin embargo pues yo creo que desde niño uno como los padres le inculcan esos valores, saber con quién relacionarse hasta ahora ya que tengo la opción yo mismo, siento que tengo... emm... Me relaciono con las personas que quiero, sin tener la influencia de alguien. SUJETO 1.</p> <p>Decido yo las relaciones sociales, lo decido en base a ciertas situaciones o sea, uno que yo me sienta cómodo con la persona, que yo pueda entender que cumpla con los valores principalmente en los que yo creo y si todo está bien pues... nítido. SUJETO 2.</p> <p>No yo decido, yo decido a quien hablarle y a quien no hablarle yo me baso más que todo en si las personalidades con las personas con las que convivo o las que tengo relación son compatibles junto con la mía y obviamente esquivo también a las persona que sé que no me van a llevar a ningún sentido no les hablo he intento no crear una relación con esas personas para evitar algún tipo de roce. SUJETO 3.</p> <p>Sí, yo mismo decido por ellas, no hay nadie que decida por mí, creo que cada quien tiene derecho de decidir lo que quiere. SUJETO 4.</p> <p>No, yo decido mis relaciones sociales. Hay algún problema con que usted tenga algún amigo y a sus papas no les parezca el amigo, ¿habría algún problema? No nunca me han dicho que no les parece alguna amistad, ósea considero que puedo decidir yo sola. SUJETO 5.</p> <p>No, yo soy el que las decide todas, igual cuando sean buenas personas siempre están aceptadas. SUJETO 6.</p> <p>No la ideología que me fueron creando mis padres fui saliendo y tengo amigos que han durado toda la vida. SUJETO 7.</p>

	<p>No las decido yo, allí sí que cada quien decide con quien juntarse, pero dime con quién andas y te diré quién eres. ¿Pero entonces usted las decide? Sí yo las decido. SUJETO 8</p>
<p>Pregunta 5 ¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?</p>	<p>Emmm... bueno para cambiar algo dentro de mi familia, sí, yo creo que es algo muy fundamental en cualquier familia pues nosotros si en algún momento queremos tomar alguna decisión que vaya a tener algún impacto en la familia, pues lo consultamos entre todos ya sea hijos, padres incluso entre hermanos para tomar alguna decisión. SUJETO 1.</p> <p>Depende en este caso como si los involucra a ellos si lo planteo a modo de sugerencia pero obviamente no lo hago de forma imperativa porque no puedo decidir cómo se va a manejar la familia en general solo doy opiniones de lo que creo en ciertas situaciones. SUJETO 2.</p> <p>Si, si consulto, me gusta tal vez saber qué es lo que piensa para dar una resolución sobre lo que estoy preguntándoles a ellos más que todo. SUJETO 3.</p> <p>Si lo consulto a mi mamá y mi papá si es para bien lo consulto ahora si no va a traer algo bueno mejor no hacerlo. SUJETO 4.</p> <p>Dependiendo de qué tema sea, por ejemplo si es algo como de trabajo lo puedo consultar más que todo con mi papá y si es más como un gasto o un cambio ya lo platico con mi mamá, con el fin de tener como alguna opinión pero la decisión ya es mía. SUJETO 5.</p> <p>Si, Todavía vivo con ellos y mientras viva con ellas siempre les tengo que contar las ideas que tenga para que ellos me puedan echar la mano y tenga un buen apoyo. SUJETO 6.</p> <p>La verdad no, la verdad siempre generamos las ideas y tomamos las buenas y las malas las vamos construyendo de una mejor manera SUJETO 7.</p> <p>Yo creo que la, una... dos cabezas piensan mejor que una, y si te van a dar una opinión con una crítica constructiva, siento que si es bueno pedirle la opinión a tu familia porque la familia es quien más te conoce. SUJETO 8</p>
<p>Pregunta 6</p>	<p>Efectivamente uno desde que... desde el primer día que uno empieza a trabajar uno se da cuenta del esfuerzo que los papas hacen cuando uno es niño, entonces uno aprende a valorar lo que uno tiene cuando ya uno se costea por ejemplo su ropa, sus estudios o cualquier tipo de gusto que uno desea darse, yo pienso que el trabajo desde la juventud pues es una manera de inculcarle a los jóvenes mayor responsabilidad. ¿Le ha proporcionado mayores obligaciones? De</p>

<p>¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?</p>	<p>hecho si me ha creado una responsabilidad muy grande ya que ahora tengo más cosas que antes no tenía como pago de algunos servicios, gasolina, mis deudas, entre otras. Y esto antes no lo hacía, entonces yo creo que el tener uno su propio dinero le proporciona mayor responsabilidad. SUJETO 1.</p> <p>Creo que no porque lo que compro son cosas... pues sigo viviendo en la casa de mis papas siguen pagándome la universidad si bien pago mi teléfono ropa gasolina y demás cosas así no lo considero una autonomía propia porque todavía dependo de ellos económicamente. SUJETO 2.</p> <p>Si, ya que lo que hace el dinero o se podría decir el ganarlo me da cierta independencia eso es lo que yo pienso una independencia general y yo puedo pues tomar la decisión de cualquier cosa ya sean los estudios, en mi casa, incluso comprando cosas la verdad sí. Emmm... Si yo he tomado las obligaciones que mis papas tenían conmigo, las he tomado yo como por ejemplo pagarme mis estudios universitarios, mis gastos personales uno que otro gusto, entre otras cosas. SUJETO 3.</p> <p>No, ¿Mayores obligaciones? eso talvez si porque ya tengo mi propio dinero ya tengo que ver por mis almuerzos mis gastos personales talvez aportar algo a la casa porque tampoco es solo así y ya. Derechos, talvez a bueno no pero pago el cable de la casa. SUJETO 4.</p> <p>Si seguro, como le digo cubro cada uno de mis gastos y me hago responsable de cada una de mis cosas, obligaciones, pagarme la universidad, la gasolina, la ropa... el derecho sobre las cosas que yo hago y compro. SUJETO 5.</p> <p>Si la verdad si porque ya eeemmm antes gastaba así muy compulsivamente ahora ya, ya sé que es lo que es trabajar y que es ganarse el dinero... extra. ¿Mayores obligaciones? Si ahora si porque tengo mi propio negocio con otro amigo entonces si es una responsabilidad muy grande. ? ¿Le ha proporcionado algunos derechos? La verdad no. SUJETO 6.</p> <p>Claro estamos, he estado siendo un poco más liberal con los años y me ha ayudado en aprendizaje y a manejar el dinero, definitivamente me ha generado obligaciones, bueno siempre tenemos obligaciones y cuando vamos creciendo vamos aprendiendo más de esas cosas, adquirimos derechos y obligaciones. Menciona derechos ¿Qué derechos le ha generado? Derecho a poder elegir entre todas las</p>
--	--

	<p>cosas que compro, derecho a salir derecho a poder hacer con mi dinero lo que yo quiera. SUJETO 7.</p> <p>La verdad si porque uno se vuelve más independiente, y no tiene que depender de los papas porque ya es dinero propio. Entre las obligaciones tengo que pagar la universidad, no tener deudas. Y el tener su propio dinero ¿Le ha proporcionado algunos derechos? Si como ciudadana el poder brindarme los justos que yo quiero. SUJETO 8</p>
--	--

Indicador 2. Poder

<p align="center">Pregunta 7 ¿Quién impone las reglas en la familia?</p>	<p>Bueno mi papá pues yo tengo hermanos pequeños emmm... si él es el que toma... emmm... como le puedo decir... es el cómo voto principal al tomar una decisión y también al momento de algún castigo. SUJETO 1.</p> <p>Los dos, mis dos papas, depende que es y a quien se lo consulte me va a decir emm pues la verdad no pido permiso pero pues... una reglaaa mmmm una regla... a ver reglas de horario no tengo reglas de comportamiento las establece mi mama por ejemplo, eeeemmm las reglas de que vamos a hacer mi papá pero depende que hay que hacer lo decide alguno de los dos. SUJETO 2.</p> <p>Emmm, en mi casa... mi mamá ella es la que impone. SUJETO 3. Mi papá y mi mamá. Alguno de los dos domina más en poner más reglas o ambos. No mi papa es un poco más tranquilo, mi mamá tiene un carácter más fuerte y trata de ser un poco más estricta en todo sentido. SUJETO 4.</p> <p>Emmm... en mi casa cada quien... no si hay reglas dentro del hogar, somos 3 y cada quien las imponemos. SUJETO 5.</p> <p>La verdad no es como que una persona en si las tenga sino que siempre al momento al que se va a tomar una decisión siempre la consultan los dos antes de dar una respuesta. ¿Los dos se refiere usted a padre y madre? Si, a padre y madre. SUJETO 6.</p> <p>Mis padres. Ambos o... ambos en este caso porque los dos tienen la misma jerarquía. SUJETO 7.</p> <p>Mi mamá, allí sí que ella es la jefa de la casa la que impone y mi papá está a un lado apoyándonos y viendo que todos estemos bien. SUJETO 8.</p>
<p align="center">Pregunta 8 ¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?</p>	<p>Pues como le comentaba al momento que no se cumpla alguna regla o mandatorio que él nos da pues tenemos un castigo, no es un castigo físico sin embargo si nos limita a ciertas cosas que nosotros podríamos tener, nos pone un poco más de trabajo por ejemplo dentro de la casa, como los quehaceres de la casa o algún otro tipo de obligación para que veamos las consecuencias que puede traer el no seguir algún tipo de mandatorio. SUJETO 1.</p> <p>¿En la familia? Una plática un apercibimiento. SUJETO 2.</p> <p>Algún tipo de repercusión, se podría decir ya no sea ya uno esta grande ya no es como que le vaya a hacer algo sino más bien un</p>

	<p>sermón un regaño o un "mira porque hiciste esto, ya no tienes que hacer otra vez". SUJETO 3.</p> <p>La verdad creo que en mi caso no ha pasado nada porque la mayoría de mis hermanos han sido educados por mi mamá, entonces yo creo que a la hora de pasar solo nos hablaría SUJETO 4.</p> <p>Platicamos de porque no se está cumpliendo la regla y vemos porque no se está cumpliendo, llegamos a un acuerdo ayudándonos. SUJETO 5.</p> <p>Emmm... solo un llamado de atención nada más. ¿El llamado de atención es algún regaño, algún sermón o golpes? No, solo regaño nada más. SUJETO 6.</p> <p>Lo hablamos porque la comunicación es lo primordial, si no hay comunicación no existe familia como tal. SUJETO 7.</p> <p>Si alguna regla no se cumple, se ve en que está fallando uno como integrante de la familia y verle el lado bueno a lo que no se cumplió esa regla. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 9 ¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?</p>	<p>Mi papá siempre el creo que todos le dan la razón pues él es el que tiene la verdad o el último punto de vista en alguna discusión. SUJETO 1.</p> <p>Uuuy es que se agarraron parejo dijo aquel, la última palabra... mi mamá, porque emmm porque para mí es mi mama porque da la respuesta más razonable entonces para mí es mi mama porque da la respuesta más racional. SUJETO 2.</p> <p>Más que todo mi mamá, por respeto yo lo hago más por respeto, para no intentarme quedar yo con la última palabra porque ella es la cabeza de mi hogar ya que es mi mamá yo intento respetándola, uno quedándome con la última palabra ni respondiéndole. SUJETO 3.</p> <p>Mi papá, él es el que toma el mando en la familia cuando ya mira que hay un conflicto entre mi mamá y yo entonces viene él y se mete dice no eso no está bueno e intercede. SUJETO 4.</p> <p>Mi mamá entre todos nos consultamos pero la última palabra mi mamá. SUJETO 5.</p> <p>Emmm... mi papá, ¿Por qué? Porque talvez él es más tranquilo en cambio mi mamá es más enojada entonces mi papá trata de calmar más las cosas. SUJETO 6.</p> <p>Mi padre él es el que tiene el derecho, no, la última palabra, no derecho como tal sino tiene ese como... ese... esa jerarquía que lo hace tener la última palabra, no. SUJETO 7.</p>

	<p>Mi papa porque él es como el centro de la casa, (risas), el centro de la casa el que nos dice si lo que estamos haciendo está bien. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 10 Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?</p>	<p>Emmm... allí sí creo que ya no es mi papá pues trata de complacer a la familia regularmente los que deciden son los hermanos pequeños porque él siempre dice que es para distraer a los más pequeños, entonces decidimos lo que los hermanos decidan. SUJETO 1.</p> <p>Depende porque por lo general si tenemos algún compromiso es adquirido por alguno de los dos pero depende de quién es el compromiso o de vacaciones o algo por el estilo, mi papá. SUJETO 2.</p> <p>A veces tal vez yo, yo soy más que todo el que dice miren hagamos esto, vamos a tal lugar, porque no probamos imagínate ir a tal lugar, ellos no son tanto de "vamos a tal lugar" soy más que todo yo el que dice miren vamos a tal lugar. SUJETO 3.</p> <p>La mayoría de veces lo decido yo otras veces mi mamá y otras mi papá bueno es imparcial en eso. Pero la mayoría de veces lo decido yo. SUJETO 4.</p> <p>Nos ponemos de acuerdo para ver lo que queremos hacer ese día y si no nos ponemos de acuerdo escoge mi mamá. SUJETO 5.</p> <p>Pues... los dos deciden si alguna vez dice mi papá vamos a tal lugar, se va a ese lugar, si alguna vez mi mamá dice vamos a ese lugar, pues... también se va a ese lugar. SUJETO 6.</p> <p>Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra? SUJETO 7.</p> <p>Mis hermanas y mis papas tienen la última opinión porque como quiera que no mi familia es muy grande ellos prefieren que nosotros nos pongamos de acuerdo como hermanos a que ellos escojan porque piensan que van a escoger un lugar no sé cómo muy antiguo. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 11 Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?</p>	<p>En ese sentido creo que optaríamos por preguntarle a mi papá como le había comentado y el seria el que estaría decidiendo a donde es que estaríamos más cómodos todos para que no haya ningún tipo de conflicto. SUJETO 1.</p> <p>En este caso mi papá, por ser por el lugar. SUJETO 2.</p> <p>Pues se podría decir que mi mama ella es la de la última palabra. SUJETO 3.</p> <p>Mi mamá, SUJETO 4.</p>

	<p>Vemos porque no queremos ponernos de acuerdo los tres vemos si cambiamos el lugar seleccionado, para que todos estemos bien al salir. SUJETO 5.</p> <p>Mi papá. SUJETO 6.</p> <p>Al final tomamos la decisión en conjunto no hay, así como que tomemos la última palabra y nos vamos todos en conjunto, si estamos de acuerdo vamos sino lo resolvemos comunicándonos. SUJETO 7.</p> <p>Mi hermana más grande, ella es la que decide todo. SUJETO 8.</p>
--	---

Indicador 3. Poder adquisitivo	
<p>Pregunta 12 ¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?</p>	<p>Ahora tengo 24 años. Desde 5 años aproximadamente que trabajo y me mantengo mis necesidades. SUJETO 1. 2 años. SUJETO 2. Desde, un año y medio aproximadamente SUJETO 3. Hace aproximadamente 1 año 8 meses. SUJETO 4. Desde hace 3 años SUJETO 5. Desde hace 3 años. ¿El mismo trabajo o ha cambiado de trabajo? No, este es el 3er trabajo ya empresa propia. SUJETO 6. Desde hace 5 años SUJETO 7. Desde haceee... 5 años. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 13 ¿Hace algún aporte económico a su casa?</p>	<p>Desde que empecé a trabajar mi papa me dijo que cuando empezara a ganar mis ingresos que eso era para mí y no tenía por qué preocuparme por aportar a la casa sino que mantuviera yo solo. SUJETO 1. Si, servicios como agua y luz, y comida en ocasiones cuando salimos. SUJETO 2. Si, intento procurar dar algo aproximadamente Q500.00 o un poco menos para el gasto de comida o algo que sea necesario dentro de la casa. SUJETO 3. Si como te digo los gastos de cable y aporto con mi mamá. SUJETO 4. Si todos los gastos son equitativos lo dividimos dentro de 3. SUJETO 5. No, ninguno SUJETO 6. Si trato de ayudar a mi familia en lo que puedo con gastos varios. SUJETO 7. Si ayudo a pagar el teléfono de mi casa, el internet y gastos necesarios para la casa. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 14 ¿Qué responsabilidades económicas tiene?</p>	<p>Pues ninguna más que costear todo lo que uso, la universidad, la vestimenta la comida y mis gustos. Pero no aporto nada a mi casa. SUJETO 1. Mis gastos personales, excluyendo la universidad y mi vivienda, de allí todo lo que tenga que ver con mi persona yo lo cubro. SUJETO 2. Pagarme la universidad, mis gastos personales, emmm transporte ya que el medio de mi trasporte es público, eeemmm alguna necesidad que tenga algo que me surja como por ejemplo pagar mi plan telefónico, etc. SUJETO 3.</p>

	<p>Económicas, solo pagar mi teléfono, saque una línea actualmente, el cable, nada más. SUJETO 4.</p> <p>Pago de carro, pago de universidad, pago de gastos propios y pago de casa. SUJETO 5.</p> <p>Pues prácticamente, pagar mis... mi tarjeta, mi teléfono, gasolina, el perro. Nada más. SUJETO 6.</p> <p>Pues responsabilidades económicas por el momento ninguna, mantener mi carro, mantener mi comida, es lo básico y los gastos que van surgiendo pero responsabilidades como tal no. SUJETO 7.</p> <p>Pagar la universidad, mis cursos libres que tengo y gastos en mi casa. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 15 Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?</p>	<p>Actualmente no, pues en algún momento mi papa me ayudo a pagar ciertas cosas pero preferí no pedirle y pues también tenía un ahorro en un banco, entonces creo que ese es un punto muy importante a la hora de trabajar ya que en algún punto siempre es bueno algún tipo de ahorro por algún impedimento. SUJETO 1. Pues la universidad y algo que no tenga previsto. SUJETO 2.</p> <p>Si mi papa de vez en cuando le pido dinero SUJETO 3.</p> <p>SUJETO 4.</p> <p>No, para nada. SUJETO 5.</p> <p>No, la verdad no. ¿La universidad se la paga usted? No, mis papas. SUJETO 6.</p> <p>Para nada, es cuestión de cada quien tiene su dinero y lo respetamos, en lo que sí se puede notar es que la familia mi padre es el que apoya mucho más, el mayor núcleo de la familia el representante se podría decir pero es como en todas las familias. SUJETO 7.</p> <p>Si le pido a mi mamá, (risas) cuando no me alcanza el dinero es así como que un vale que le pido pero luego se lo recompensa. ¿Lo recompensa de la misma manera? Lo recompensa en efectivo así de la misma manera que ella me lo dio yo se lo devuelvo. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 16 ¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?</p>	<p>Mucha yo creo que... bueno no es lo principal pero mi padre siempre nos inculcaron desde niños nos inculcaron que el ahorro es un buen método para algún problema que uno pueda tener en el futuro. SUJETO 1.</p> <p>Ninguna, porque pues desde pequeños nos enseñaron que lo que vale es la persona y las actitudes que uno tiene frente a las personas y el dinero va y viene a veces está arriba y a veces abajo. SUJETO 2.</p> <p>En el núcleo familiar pues es bastante importante le toman mucha importancia al dinero. Ya que si no tengo dinero se siente un poco</p>

	<p>tenso el ambiente yo personalmente no le pongo mucho interés. SUJETO 3.</p> <p>La verdad no nos basamos en el dinero sino que media vez tengamos lo necesario para nosotros es suficiente. SUJETO 4. Mucha, sin dinero no se podrían pagar las cosas que tenemos que pagar. SUJETO 5.</p> <p>La verdad es como... Es... Para mí no es como importante que si nos tenemos uno al otro bien se puede sobrevivir. SUJETO 6.</p> <p>En este caso, no es tanto el dinero sino es la unión que existe entre nosotros. El dinero viene por añadidura. SUJETO 7.</p> <p>Emmm... es necesario porque me han enseñado que para tener dinero hay que trabajar, o sea la vida no puede ser de gratis, entonces el dinero es sumamente importante, pero no llegando a la vanidad. SUJETO 8.</p>
--	---

Indicador 4. Libertad	
<p>Pregunta 17 ¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?</p>	<p>No, ya soy independiente ya no le pido permiso a ellos con quien salir. SUJETO 1. No. SUJETO 2. Permiso no, les aviso que voy a ausentarme en cierto momento. SUJETO 3. Si les informo con quienes voy a asistir y a la hora a la que llegaré. SUJETO 4. No pido permiso, pero si comento a donde voy a qué hora regreso y todo eso. SUJETO 5. Si todavía les pido permiso antes de salir. ¿Si no les pidiera permiso antes de salir que pasaría? Solo les tengo que avisar donde ando. SUJETO 6. No, simplemente les aviso y voy a donde tenga que ir ellos saben dónde estoy porque eso si les digo. SUJETO 7. Si, si pido permiso porque vivo todavía en la casa de mis papas y no es como que me mande yo sola, vivo bajo el techo de mis papas. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 18 ¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?</p>	<p>Cuando no estoy en casa... bueno mejor le comento cuantas veces me reporto con ellos a la semana creo que aproximadamente unas 2 o 3. SUJETO 1. Una, si salí a algún lugar diferente a mi ruta si una vez. SUJETO 2. Mmmm... tal vez una vez y es más que todo que ellos me llaman a mí para preguntarme que estoy haciendo, donde estoy o a qué hora voy a regresar. SUJETO 3. La verdad no lo hago. No me reporto. SUJETO 4. La llamo a mi mamá digamos una vez al día. SUJETO 5. Emmm... Ninguna solo cuando ya voy en camino. ¿Ósea, al regresar de algún evento usted llama para avisar que ya va para allá? Sí, eso sí les tengo que avisar porque si no, allí si se van a preocupar bastante. ¿Si no les preguntara al momento que va a su casa, hay alguna consecuencia? Sí, me llaman unas 5 o 6 veces para ver si me paso algo, o si me quede en otro lado yo que sé. SUJETO 6. Casi... no, una vez al día SUJETO 7. Ninguna vez, (risas), ninguna. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 19 ¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted</p>	<p>Emmm bueno cuando yo les comento que estoy fuera de casa pues actualmente la tecnología ya está un poco avanzada entonces ellos ya solo me mandan un mensaje de como estoy, donde estoy y como llegue, pues solo por medio de un mensaje y ya de regreso platicamos. SUJETO 1.</p>

<p>para ver dónde está y que está haciendo?</p>	<p>Una vez, o dos veces. SUJETO 2. Entre una y dos veces al día dependiendo si estoy en la calle. SUJETO 3. Solo cuando no les aviso o si salgo tarde del trabajo o llego tarde a la casa, ando en la u y no tengo tiempo para avisarles. SUJETO 4. Una vez al día también. SUJETO 5. Si digamos me preguntan a donde voy a ir, les digo a con tal persona, y me dicen con cuidado. SUJETO 6. Pues cuando salgo del trabajo trato, tratamos la manera de comunicarnos pero siempre es como le repetía una vez al día SUJETO 7. Emmm... una vez. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 20 Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?</p>	<p>Cuando no me gusta algo, ah sí cuando no me gusta algo lo expreso, pues nosotros tenemos ese hábito de poder decir las cosas de frente entonces si en algún momento no nos parece algo allí mismo lo expresamos sin embargo es un punto en nuestra contra porque hay ocasiones que no tenemos la manera de decir algo pero igual lo decimos. SUJETO 1. Si, conversándolo y porque no me gusta, que planteo yo y porque no me gusta y porque debería hacerse como pienso. SUJETO 2. Muchas veces no, la mayoría no me lo termino guardando muchas veces no me lo termino guardando. Porque muchas veces hacerlo puede llevar a un tipo de conflicto. O alguna discusión y no lo hago para evitar ese tipo de cosas. SUJETO 3. Si lo expreso, porque creo que por mi carácter soy muy expresivo en las cosas, si algo no me gusta lo digo. SUJETO 4. Sí, porque las reglas las tenemos que cumplir y cuando no estoy de acuerdo con algo lo platicamos para tener una solución. SUJETO 5. Emmm... si yo soy una persona que no me quedo con las palabras guardadas sino siempre las digo. Siempre mido mis palabras, y siempre les digo la verdad de lo que pienso. SUJETO 6. Claro como le decía la comunicación es muy importante en ese tema nos ayuda a mantenernos unidos. SUJETO 7. Si lo expreso, porque todos tenemos derecho a expresarnos y el quedarnos callados va a generar cierta discusión. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 21 Al momento que hay una reunión familiar con los</p>	<p>Si, de hecho cuando éramos niños nos obligaban a ir pero ahora ya de mayores ya cada quien toma sus propias decisiones. SUJETO 1. Sí, no hay conflicto únicamente me dicen porque debo de asistir pero no. SUJETO 2.</p>

<p>tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?</p>	<p>Sí, yo decido muchas veces si yo no deseo ir, jajaja no voy aunque mis papas quieran que yo vaya si no tengo ganas o no me place no voy. SUJETO 3.</p> <p>Sí, yo decido por mí mismo, y si tomara la decisión de no ir ¿tendría alguna consecuencia? Ninguna creo que ellos ya comprenden bastante porque no iría. SUJETO 4.</p> <p>Sí, yo decido. Y ¿si no fuera a esa reunión que le dicen? Es decisión propia, por ejemplo si tenemos una reunión y yo tengo otra reunión pues mi mamá respeta mi decisión y mi hermana también, si no podemos asistir es por algo. SUJETO 5.</p> <p>Emmm... no siempre los acompaño porque es un momento familiar que siempre se tiene que tener, hay que darles su tiempo. Ya que casi no nos vemos seguido. Ok. ¿Entonces es por voluntad propia por la que va? Sí, es voluntad propia. ¿Si no quisiera ir porque tiene otros planes deja de ir o si va a la reunión familiar? No, no voy y no se molestan. SUJETO 6.</p> <p>Es decisión de cada quien así que si alguno de la familia no quiere ir pues no va, en este caso si fuera yo pues no voy pero es muy raro ya que los momentos en familia se disfrutan, no. SUJETO 7.</p> <p>Si yo soy la que decide, emmm, si, si, si yo soy la que decide. ¿Si hubiese alguna ocasión en la que usted no decida ir que sucede con sus padres? Emmm... lo toman como, no lo toman mal pero si es allí de cada uno si quiere compartir, no lo ven mal, es la decisión de cada uno. SUJETO 8.</p>
---	--

Indicador 5. Éxito	
<p>Pregunta 22 ¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?</p>	<p>Mi papá, siempre él es el que tiene el trabajo más estable. SUJETO 1.</p> <p>Mi mamá porque a lo largo de los años la conocen más personas por su labor que mi papa por que el realiza. SUJETO 2.</p> <p>Dentro del núcleo familiar mi papá. Él tiene una empresa emmm pues no se él tiene una empresa y es independiente ya desde hace tiempo y es más que todo la cabeza, se podría decir el que siempre nos ha apoyado el que paga algunas necesidades más que todo a mis hermanas y a mi más que todo si tengo un desbalance económico. SUJETO 3.</p> <p>Mi papá SUJETO 4.</p> <p>Creo que es compartido porque mi hermana en su ámbito y yo en el mío entonces no se trata de prestigio sino cada una le gusta lo que hace. Y ¿para la sociedad? Yo. SUJETO 5.</p> <p>Mi papá. SUJETO 6.</p> <p>Mi señor padre que es el que está por delante de nosotros. SUJETO 7.</p> <p>Mi mamá. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 23 ¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?</p>	<p>Pues también mi papa, pues ha estudiado fuera de Guatemala, y siempre ha sido una persona con bastante dedicación en los estudios no me gustaría decir que es más inteligente porque creo que todos somos inteligentes sin embargo él ha sido una persona muy dedicada y yo creo que ese es el secreto del éxito. SUJETO 1. Yo. SUJETO 2.</p> <p>Mi hermana, ya está en 4to Medicina, mis papas no estudiaron en la universidad. SUJETO 3.</p> <p>Mi mamá y mi papá. ¿Ambos al mismo nivel? Sí. SUJETO 4.</p> <p>Mi hermana, porque ya se graduó de la universidad. SUJETO 5. Mi mamá, porque ella está estudiando su licenciatura en seguros y fianzas. SUJETO 6.</p> <p>Mi señor padre también, tiene maestrías en finanzas. SUJETO 7. Mi papá, (risas), mi papá. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 24 ¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas</p>	<p>Bueno en ese sentido de arte y todo esto que esta fuera de todo lo académico comprendo... Mi hermana recuerdo que participo varias veces en canto pero ya de adolescente creo que ya no participó sin embargo en ese sentido ella es. SUJETO 1.</p> <p>Mi hermano grande. SUJETO 2. Emmm pues extracurriculares mi hermana ya que ella estudio otro idioma y sería algo extracurricular a lo que ella normalmente estudia. SUJETO 3.</p>

<p>extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)</p>	<p>Mi hermano, actualmente ha trabajado para una compañía japonesa, viajó a Japón fue a hacer algunos proyectos allá con los chinos va, le dieron reconocimientos en programación. También mi hermana SUJETO 4.</p> <p>Yo creo que dentro de mis hermanos todos estamos igual, por ejemplo mi hermana en arte, en lo musical yo y mi hermano en deporte. SUJETO 5.</p> <p>Yo creo que ninguno, no la verdad nadie hace nada de eso. SUJETO 6.</p> <p>En este caso soy yo, por el mismo tema que me gustan los deportes, el arte, me gusta la locución me apasiona la publicidad y tengo mayores reconocimientos. SUJETO 7.</p> <p>Emmm... los dos mi papá y mi mamá. ¿Ambos? ¿Qué actividades realizan? Mi papá cuando era joven era de correr y jugar basket, y mi mamá le gusta mucho la lectura y aprender otros idiomas. SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 25 ¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?</p>	<p>Pues siempre mi papa él es el que tiene los ingresos más altos. SUJETO 1.</p> <p>Mi papá SUJETO 2.</p> <p>Mi papá. SUJETO 3.</p> <p>Mi papá. SUJETO 4.</p> <p>Mi papá SUJETO 5.</p> <p>Mi papá. SUJETO 6.</p> <p>Mi señor padre, es el que devenga mucho más. SUJETO 7.</p> <p>Mi mamá SUJETO 8.</p>
<p>Pregunta 26 ¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?</p>	<p>El más popular en diferentes ámbitos, hígole allí si ya me la puso difícil bueno en esos sentido ya hablando de mi papá pues tiene muchos referidos en el trabajo muchos conocidos, como se puede decir pues el nos ha recomendado con muchas personas a diferentes lugares. SUJETO 1.</p> <p>Tal vez mi hermano grande. SUJETO 2.</p> <p>¿Sería dentro del núcleo familiar? Sí. Emm tal vez yo, tal vez. En otros ámbitos tal vez en lo social porque hago amistades rápido no se en cualquier momento ya sea en el trabajo en donde me encuentre incluso en la universidad o cualquier lugar al que vaya yo siento que puedo hacer amigos. SUJETO 3.</p> <p>Mi papá, lo conoce más gente y se desenvuelve más. SUJETO 4.</p> <p>Mi hermano y yo. SUJETO 5.</p>

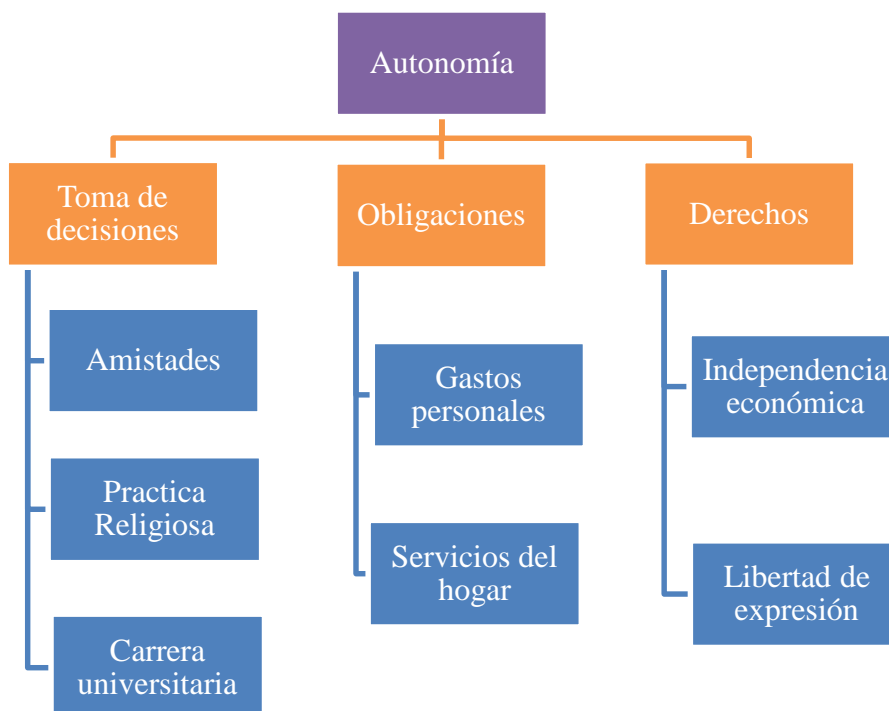
	<p>Emmm. También mi papa, ¿En qué ámbitos podría ser? Por ejemplo el practica atletismo, lo conoce varias personas que corren y va al gimnasio allí también lo conoce bastante gente. SUJETO 6.</p> <p>En diferentes ámbitos pues, varia un poco porque en ciertos ámbitos es mi señor padre, en ámbitos de su carrera mi señora madre, y en otros yo, puede variar. SUJETO 7.</p> <p>Los dos, mi papá y mi mamá (risas). ¿Porque cree que ellos son los más populares? Porque son con los que más han convivido las personas dentro del sector donde vivimos. SUJETO 8.</p>
--	--

4.2 Análisis de resultados

Con base a los indicadores propuestos para el presente estudio, a continuación se realiza el análisis de los datos que en primer lugar fueron vaciados en las matrices que se presentaron en el apartado anterior, las cuales están divididas en cinco matrices. Luego se procedió a extraer la información más relevante de las respuestas obtenidas para realizar los siguientes cuadros.

Autonomía

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación al indicador autonomía se procedió a dividirlo en los tres componentes derivados de las respuestas de los sujetos: toma de decisiones, obligaciones y derechos. Ver el siguiente cuadro.



Toma de decisiones

De acuerdo a las respuestas proporcionadas por los sujetos, la autonomía da las siguientes atribuciones en relación a la toma de decisiones: amistades, práctica religiosa, carrera universitaria, lo cual se puede evidenciar en los siguientes comentarios:

- “No, porque ellos querían que yo estudiara una ingeniería y sin embargo a mí siempre me ha gustado la comunicación, entonces por mi cuenta empecé a trabajar para poderme costear la universidad...” (S1, párr. 2).
- “Decido yo las relaciones sociales, lo decido en base a ciertas situaciones ósea, uno que yo me sienta cómodo con la persona...” (S2, párr. 8).
- “Respetan cada decisión, por ejemplo mi mama es católica y mi papá es evangélico y nos respetamos prácticamente las creencias del otro...” (S5, párr. 6).

Obligaciones

Según las respuestas que los sujetos proporcionaron la autonomía trae consigo las siguientes obligaciones: gastos personales y servicios del hogar, lo cual se puede observar en los siguientes comentarios:

- “...pagarme mis estudios universitarios, mis gastos personales uno que otro gusto, entre otras cosas...” (S3, párr. 12).
- “...ya que ahora tengo más cosas que antes no tenía como: pago de algunos servicios, gasolina, mis deudas...” (S1, párr. 12).
- “...mis almuerzos mis gastos personales talvez aportar algo a la casa porque tampoco es solo así y ya...” (S4, párr. 12).

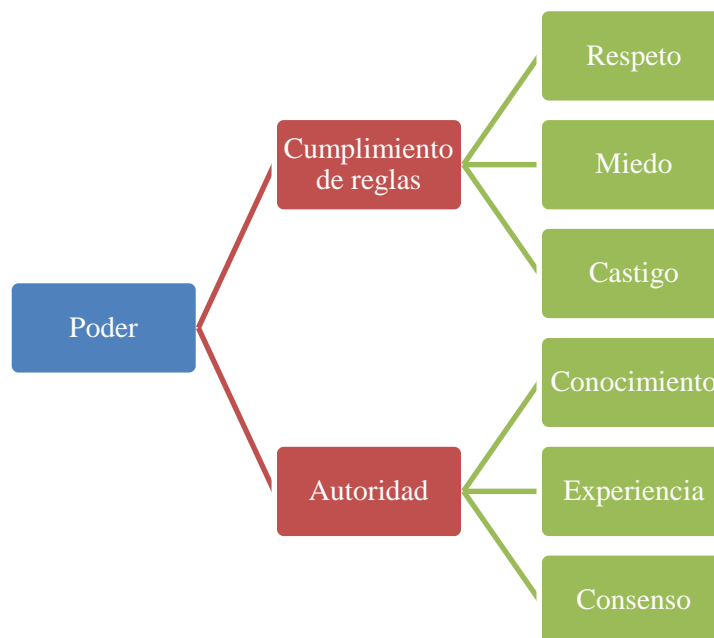
Derechos

Se pudo evidenciar que los sujetos refieren que la autonomía también les atribuye derechos, entre los cuales se pueden mencionar: a la independencia económica y libertad de expresión, lo cual se puede evidenciar en los siguientes comentarios:

- “No, para nada yo soy libre de hacer con mi dinero lo que quiero, tengo muy claro en la vida lo que quiero...” (S7, párr. 4).
- “...sí, yo creo que es algo muy fundamental en cualquier familia pues nosotros si en algún momento queremos tomar alguna decisión que vaya a tener algún impacto en la familia...” (S1, párr. 10).
- “... soy independiente en mis deudas y gastos.” (S8, párr. 4).

Poder

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación al indicador poder, se procedió a dividirlo en dos componentes derivados de las respuestas de los sujetos: cumplimiento de reglas y autoridad. Ver el siguiente cuadro.



Cumplimiento de reglas

De acuerdo a las respuestas proporcionadas por los sujetos, el poder da las siguientes atribuciones en relación al cumplimiento de reglas, tales como: respeto, miedo y castigo. Lo anterior se puede observar en los siguientes comentarios.

- “... por respeto yo lo hago más por respeto, para no intentarme quedar yo con la última palabra porque ella es la cabeza de mi hogar...” (S3, párr. 18).
- “... solo un llamado de atención nada más...” (S6, párr. 16).

- “... no se cumpla alguna regla o mandatorio que él nos da pues tenemos un castigo, no es un castigo físico sin embargo si nos limita a ciertas cosas que nosotros podríamos tener...” (S1, párr. 16).

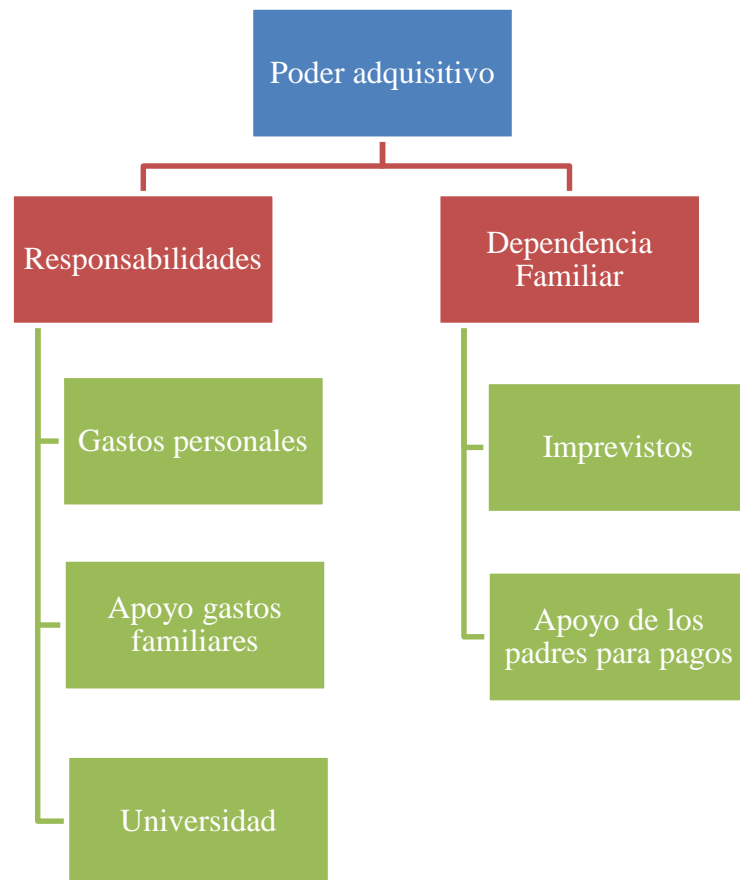
Autoridad

Según las respuestas proporcionadas el poder proporciona autoridad que se caracteriza por: conocimiento, experiencia y consenso, las cuales se pueden evidenciar en los siguientes comentarios:

- “...cuando ya mira que hay un conflicto entre mi mamá y yo entonces viene él y se mete dice no eso no está bueno e intercede.” (S4, párr. 18).
- “Platicamos de porque no se está cumpliendo la regla y vemos porque no se está cumpliendo...” (S5, párr. 16).
- “...porque para mí es mi mama porque da la respuesta más razonable entonces para mí es mi mama porque da la respuesta más racional.” (S2, párr. 18).

Poder adquisitivo

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación al indicador de poder adquisitivo, se procedió a dividirlo en dos componentes derivados de las respuestas de los sujetos: responsabilidad y dependencia familiar. Ver el siguiente cuadro.



Responsabilidades

Dentro de las respuestas obtenidas por los sujetos entrevistados, el poder adquisitivo atribuye las siguientes responsabilidades: gastos personales, apoyo en gastos familiares y pago de universidad, lo cual se puede evidenciar en los siguientes comentarios:

- “Pagarme la universidad, mis gastos personales, emmm transporte ya que el medio de mi transporte es público...” (S3, párr. 28).
- “Si trato de ayudar a mi familia en lo que puedo con gastos varios”. (S7, párr. 26).
- “Pagar la universidad, mis cursos libres que tengo y gastos en mi casa.” (S8, párr. 28).

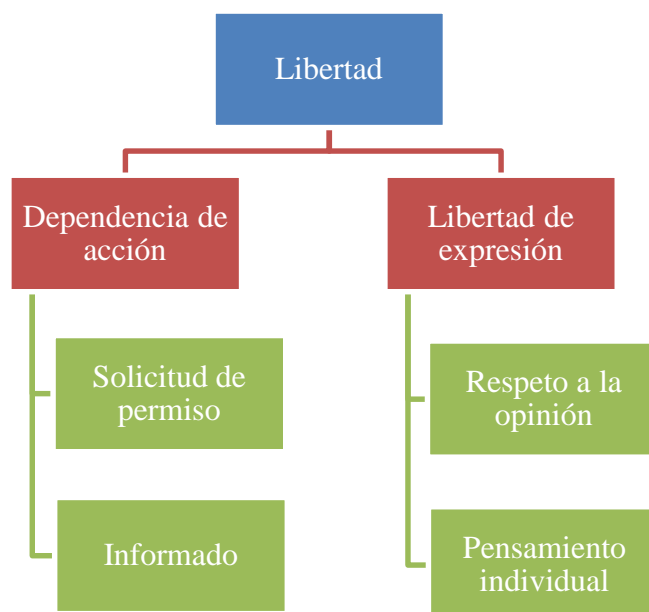
Dependencia familiar

De acuerdo con las respuestas proporcionadas por los sujetos, el poder adquisitivo que poseen no les proporciona una total independencia, al contrario perciben que aún son dependientes en su dinámica familiar, siendo el dinero que obtienen utilizado para: imprevistos, y en los casos que no posean el dinero le piden el apoyo a sus padres, lo cual se puede evidenciar en las siguientes afirmaciones:

- “... solo pagar mi teléfono saque una línea actualmente, el cable y nada más”. (S4, párr. 28).
- “Pues la universidad y algo que no tenga previsto”. (S2, párr. 30).
- “Si le pido a mi mamá, (risas) cuando no me alcanza, el dinero es así como un vale...” (S8, párr. 30).

Libertad

De acuerdo a los resultados obtenidos en relación al indicador libertad, se describe el grado de libertad que los jóvenes consideran que poseen dentro de su familia y los aspectos donde lo perciben: dependencia de acción y libertad de expresión. Ver el siguiente cuadro.



Dependencia de acción

Dentro de las respuestas que la muestra proporciono en las entrevistas, la libertad es relacionada con la dependencia de acción, en cuanto el sujeto cumpla con las siguientes características: al realizar la solicitud de permiso e informándolo a los demás; lo cual se puede observar en los siguientes resultados:

- “... Me preguntan a donde voy a ir, les digo con tal persona...” (S6, párr. 34).
- “... bueno cuando yo les comento que estoy fuera de casa...” (S1, párr.38).
- “... Si comento a donde voy, a qué hora regreso y todo eso.” (S5, párr. 34).

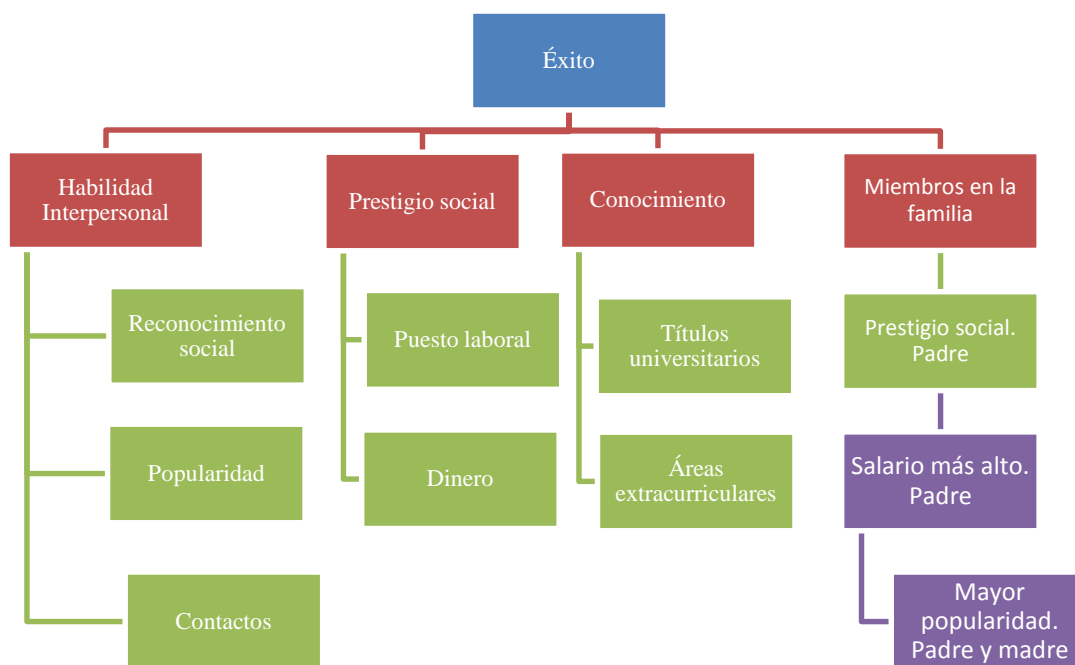
Libertad de expresión

Según las respuestas que los sujetos proporcionaron en las entrevistas, la libertad proporciona a los mismos la libertad de expresión, la cual es expresada a través de: respeto a la opinión propia y la posibilidad de tener pensamientos individuales. Se puede evidenciar en los siguientes resultados.

- “... conversándolo y porque no me gusta, que planteo yo y porque no me gusta y porque debería hacerse como pienso.” (S2, párr. 40).
- “... la comunicación es muy importante en ese tema nos ayuda a mantenernos unidos.” (S7, párr. 40).
- “...no voy, aunque mis papás quieran que yo vaya si no tengo ganas o no me place no voy.” (S3, párr. 42)

Éxito

Con base en los resultados en relación al indicador de éxito, este es percibido como: habilidad interpersonal, prestigio social y conocimiento, diferenciándose de forma importante quienes son los miembros que poseen estas características en la dinámica familiar. Ver cuadro adjunto.



Habilidad Interpersonal

De acuerdo con las respuestas proporcionadas por la muestra entrevistada, el éxito proporciona habilidades interpersonales que les dan a los mismos: reconocimiento social, popularidad y contactos; lo cual se puede evidenciar en los siguientes comentarios:

- “Mi hermano y yo, por nuestras amistades”. (S5, párr. 52).
- “Mi mamá porque a lo largo de los años la conocen más personas...” (S2, párr. 44).

- “... Lo conoce más gente y se desenvuelve más.” (S4, párr. 52).

Prestigio social

Dentro de las respuestas proporcionadas por los sujetos, las atribuciones que da el éxito en relación al prestigio social, son: puesto laboral y poder adquisitivo. Esto puede observarse en los siguientes comentarios.

- “... porque gana más dinero”. (S4, párr. 44).
- “Mi señor padre que es el que está por delante de nosotros.” (S7, párr. 44).
- “Mi papá, siempre, él es el que tiene el trabajo más estable.” (S1, párr. 44).

Conocimiento

Según las respuestas que los sujetos proporcionaron en las entrevistas, el éxito es sinónimo de conocimiento entendido como: títulos universitarios y áreas extracurriculares, lo cual puede evidenciarse en los siguientes comentarios:

- “Mi mamá, porque ella está estudiando su licenciatura en seguros y finanzas.” (S6 párr. 44).
- “... cuando era joven era de correr y jugar basket, y mi mama le gusta mucho la lectura y aprender idiomas.” (S8, párr. 50).
- “Mi hermana, ya que esta en 4to medicina, mis papas no estudiaron en la universidad.” (S3, párr. 46).

Miembros en la familia

De acuerdo a las respuestas proporcionadas por los sujetos el miembro de la familia es reconocido como figura de éxito al ser quien posee mayor prestigio social, el salario más alto, mayor popularidad, en este último apartado el segundo lugar el segundo miembro percibido con mayor popularidad es la madre; la cual se puede evidenciar en los siguientes comentarios:

- Dentro del núcleo familiar mi papá. Él tiene una empresa emmm pues no se él tiene una empresa y es independiente ya desde hace tiempo y es más que todo la cabeza, se podría decir el que siempre nos ha apoyado el que paga algunas necesidades más que todo a mis hermanas y a mi más que todo si tengo un desbalance económico. (S3, párr. 44)
- Pues siempre mi papá él es el que tiene los ingresos más altos. (S1, párr. 44)
- Emmm. También mi papa, ¿En qué ámbitos podría ser? Por ejemplo el practica atletismo, lo conoce varias personas que corren y va al gimnasio allí también lo conoce bastante gente. (S6, párr. 50)
- Los dos, mi papá y mi mamá (risas). ¿Porque cree que ellos son los más populares? Porque son con los que más han convivido las personas dentro del sector donde vivimos. (S8, párr. 54)

V. Discusión

Con base en los resultados recopilados a través de la aplicación de una entrevista semi-estructurada, con la finalidad de analizar la percepción de jóvenes acerca de la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan, se procede a la discusión elaborada por ocho alumnos de la Carrera de Ciencias de la Comunicación del Campus Central de la Universidad Rafael Landívar que se encuentran entre 20 y 24 años de edad.

El primer indicador del presente estudio fue la autonomía, la capacidad de elegir sin intervención ajena, en relación al cual se evidenció que la toma de decisiones es uno de los factores que lo caracteriza; la cual proporciona a los sujetos atribuciones como libertad para escoger amistades, la decisión de la práctica religiosa y la carrera universitaria. Dichos resultados concuerdan con lo expresado por Pillcorema (2013) quien menciona en su investigación que si los límites establecidos entre los subsistemas, son claros, respetados y cumplen la función que les corresponde, se conseguirá una familia funcional donde los miembros tendrán una autonomía para decidir o elegir y mantener buenas relaciones interpersonales al momento de enfrentarse a la sociedad.

Las facultades que la autonomía le proporciona a las obligaciones y derechos en este estudio son: gastos personales, servicios del hogar, independencia económica y libertad de expresión; las cuales concuerdan con las expresadas por Chávez (2005) quien comenta que la utilización de diversas herramientas que fueron obtenidas durante la niñez, son puestas a prueba en esta nueva etapa de la vida, las cuales son reafirmadas en conductas asertivas como la independencia y la responsabilidad sobre las propias acciones en los jóvenes.

El segundo indicador analizado en el presente estudio fue el poder, entendido como el dominio que una persona posee dentro de una institución (la familia) o hacia algún individuo en particular. Los resultados evidencian que los factores que identifican al poder son: el cumplimiento de reglas y la autoridad; estos son caracterizados por el respeto, miedo, conocimiento, la experiencia, las consecuencias o que el poder se obtenga de manera consensuada. Dicha caracterización concuerda con lo expresado por Rosales (2015) quien comenta en su investigación la afectividad entre los miembros de las familias reconstruidas se facilita y fortalece por medio de la expresión verbal, física y emocional. Asimismo, los padres de familia establecen reglas y límites que los hijos deben de respetar. Mientras que Haley (2004) agrega que todos los miembros, con especial énfasis en los hijos, quienes por lo general, se encuentran en el peldaño inferior de la jerarquía y por tanto, deben acatar todo lo que los miembros mayores dictan.

El tercer indicador analizado fue poder adquisitivo, entendido como el recurso utilizado para la adquisición de bienes y servicios. Con base en los resultados se evidenció que este genera responsabilidades a los sujetos tales como: gastos personales, gastos parciales o estudios universitarios. Asimismo se encuentra ligado a la dependencia familiar: vivienda, alimentación y ciertos imprevistos que los sujetos tienen. Lo cual concuerda con lo expresado Según Chab (2014) quien afirma que dentro de la sociedad se puede observar que poseer mucho dinero es el símbolo principal y manifestación contundente y socialmente aceptada más común para demostrar que se dispone de poder, pero no solamente el tener el dinero es lo que genera el poder, sino la forma en cómo la persona lo utiliza y lo administra es lo que le da poder y valor ante las demás personas.

Otro de los indicadores que se trabajó en la investigación fue la libertad, comprendida como la capacidad de pensar y elegir por voluntad propia. Con base en los resultados se evidenció que esta se conforma por: la libertad de expresión, debido a que los sujetos poseen el respeto a la opinión propia y al pensamiento individual. Del mismo modo también lo conforma la dependencia de acción, en la que los sujetos necesitan solicitar permiso e informar a los padres de las acciones que realizan. Esto no concuerda con la conceptualización holística que Osho (2006) comenta de la libertad, de la cual afirma no se refiere únicamente a libertad física. Se refiere también a la libertad psicológica, comprendida como la capacidad que tiene el hombre para optar o decidir internamente por alguna de las muchas posibilidades que se le presentan a lo largo de su existencia. Es necesario que el individuo llegue a desarrollar mayor intelecto, más inteligencia, más conciencia, más alerta para que pueda tomar por sí mismo sus propias decisiones, sin que le juzguen por ellas o se las imponga una tercera persona.

El último indicador dentro de la presente investigación es el éxito, el cual según la percepción de la sociedad, forma una relación entre riqueza, fama y acumulación de posesiones. Con base en los resultados se evidenció que los sujetos relacionan el éxito con el prestigio social, tomando en cuenta el puesto laboral y el dinero. Asimismo, las atribuciones que el éxito le da a las habilidades interpersonales y al conocimiento son: la popularidad, los títulos universitarios, las áreas extracurriculares y el reconocimiento social. Dicha caracterización no concuerda con la elaborada por Wooden (2006) quien menciona que el éxito, es la paz mental que nace como resultado natural de la íntima satisfacción lograda, al saber que el individuo hizo lo mejor que pudo para convertirse en la mejor persona que es capaz de ser.

IV. Conclusiones

La jerarquía en la familia es el posicionamiento que un miembro de este grupo adquiere de acuerdo a los indicadores que se estudiaron, logrando cada uno de ellos el empoderamiento no solo de sus acciones sino influyendo a los demás individuos que conforman el núcleo familiar. Al analizar y discutir los resultados del presente estudio se presentan las siguientes conclusiones:

- Dentro de la percepción de los jóvenes sobre la toma de decisiones relacionada con el poder adquisitivo, los jóvenes obtienen con esta mayor responsabilidad e independencia económica.
- La autonomía que poseen los jóvenes dentro de la familia se determina según la toma de decisiones, las obligaciones y los derechos que poseen particularmente dentro de su familia.
- El nivel de la jerarquía que posee el joven dentro de su familia es más elevado, según el éxito alcanzado por sus habilidades interpersonales, prestigio social y su conocimiento.
- El grado de libertad que los jóvenes poseen dentro de su familia, se relaciona con la libertad de expresión y la dependencia de acción.
- Según el estudio realizado para profundizar y lograr un amplio conocimiento es importante que en el tema de la jerarquía familiar se incluyan los temas (dinero, dependencia familiar, responsabilidades, autonomía, toma de decisiones, obligaciones, derechos, éxito, habilidad interpersonal, prestigio social, conocimiento, poder, cumplimiento de reglas, autoridad, dependencia de acción y libertad de expresión).

VII. Recomendaciones

Con base en el análisis y discusión de los resultados, así como, las conclusiones presentadas, se procede a realizar las siguientes recomendaciones.

A estudiantes de psicología y psicólogos

- Actualizarse en la información sobre los roles familiares para ampliar y facilitar la comprensión de la jerarquía familiar.
- Realizar investigaciones bajo el enfoque cuantitativo con la finalidad de observar y comparar los resultados con diferentes instrumentos, con los resultados cualitativos presentados en esta investigación.
- Crear talleres y conferencias sobre jerarquía familiar con el fin de brindar herramientas promueva dinámicas familiares funcionales y asertivas.
- Crear estudios sobre la jerarquía familiar con diferentes tipos de muestra para comparar resultados.

A la Facultad Humanidades, Departamento de Psicología

- Incentivar a los estudiantes de psicología a que profundicen sobre el tema jerarquía familiar.
- Brindar recursos dentro de la clase de psicología de la familia a los estudiantes para ampliar el aprendizaje sobre jerarquía familiar y componentes asociadas a la misma para realizar un adecuado abordaje de la misma.

VIII. Referencias

- Álvarez, L. (2005). *La comunicación entre padres e hijos*. (Tesis de licenciatura). Universidad Galileo, Guatemala. Recuperado de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/63/Robles-Andrea.pdf>.
- Ávila-Fuenmayor, F. (2007). *El concepto de poder* A parte Rei. Revista de filosofía, 53. Recuperado de serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/avila53.pdf
- Báez, J. (2009). *Investigación Cualitativa*. Madrid: España: ESIC Editorial. Recuperado de <https://books.google.com.gt/books?isbn=8494187279>
- Beauchamp, T. y Childress, J. (1999) *Principios de Ética Biomédica*. Barcelona, España: Masson. Recuperado de www.raco.cat/index.php/BioeticaDebat_es/article/download/.../344146
- Bradshaw, J. (2000). *La Familia*. Florida, USA: Selector.
- Chab, A. (2014). *Poder y Dinero*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Turmalina.
- Chávez, L. (2005). *Exigencias sociales y su repercusión en la libertad existencial en los adolescentes*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Campus de Quetzaltenango, Quetzaltenango, Guatemala. Recuperado de <http://biblio2.url.edu.gt/Tesis/Xela/05/06/Chavez-Alonzo-Lidia/Chavez-Alonzo-Lidia.pdf>.
- Gamboa, M. (2012). *Comparación del rol de género femenino en dos generaciones de mujeres que pertenecen a una misma familia*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/42/Gamboa-Michelle.pdf>

- Holman, A. (1983). *Family assessment: Tools for understanding and Intervention*. California, USA: Sage. Recuperado de <https://books.google.com.gt/books?isbn=8497325745>
- Kvale, S. (2011). *Las entrevistas en investigaciones cualitativas*. Madrid, España: Morata.
- Larocca, F. (2014). *En Familia*. Recuperado de <http://bpcd48.blogspot.com/>
- López, L. (2014). *Auto concepto en adolescentes de familias monoparentales a cargo de mujeres de la etnia Kaqchikel*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Campus de Antigua Guatemala, Guatemala. Recuperada de biblio3.url.edu.gt/Tesis/2014/05/42/Lopez-Laura.pdf
- Lourtes, L. (2004). *Terapia familiar*. México, DF, México: Editorial Pax.
- McDaniel, S., Campbell, T. y Seaburn, D. (1998). *Orientación familiar en atención primaria*. Barcelona, España: Springer.
- Membrillo, A. (2004). *Roles Familiares y de Grupo*. UNAM México, recuperado de http://www.facmed.unam.mx/deptos/familiar/compendio/Primero/I_MF_226-236.pdf
- Meza, C. y Torres, F. (2010). *Percepción de conflictos familiares en jóvenes universitarios: El rol de la deseabilidad social*. (Tesis de licenciatura). México. Recuperado de [www.spentamexico.org/v5-n2/5\(2\)119-131.pdf](http://www.spentamexico.org/v5-n2/5(2)119-131.pdf)
- Minchin, S. y Fishman, H. (2011). *Técnicas de terapia familiar*. México: Paidós.
- Mintzberg, H. (1997). *El proceso estratégico*. México, DF, México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.
- Morales, E. y Calito, C. (2009). *Rasgos autoritarios en la familia y su repercusión en la elección vocacional del estudiante de tercero básico*. (Tesis de licenciatura).

- Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala. Recuperado de biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_2888.pdf
- Morales, N. (2005). *Actitud del hombre según su generación hacia los roles de género femeninos*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Recuperado de <http://biblio2.url.edu.gt/Tesis/05/42/Morales-Ochoa-Nancy/Morales-Ochoa-Nancy.pdf>.
- Moreno, S. (2003). *La desigualdad y las relaciones de poder en el ámbito probado. Análisis de las parejas con dos ingresos desde una perspectiva de género*. (Tesis de doctorado) España. Recuperado de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/11105/UOV0008.pdf?sequence=1>
- Muñoz, G. (2013). *Aduldez Temprana*. Recuperado de: http://es.slideshare.net/gil_munoz/mdulo-i-la-aduldez-temprana
- Olivella, M. (1992). *El poder del dinero*. Barcelona, España: Ediciones 62. Recuperado de <https://books.google.com.gt/books?id=GEdQYAAACAAJ>
- Orozco, M. (2014). *Escuelas de familia moderna*. Barcelona, España: Bloque III.
- Osho. (2006). *Libertad la valentía de ser tú mismo*. Barcelona, España: Grijalbo. Recuperado de <https://books.google.com.gt/books?isbn=842534638X>
- Pillcorema, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites*. (Tesis de licenciatura). Universidad de Cuenca, Ecuador. Recuperado de dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf.
- Rosales, B. (2015). *Dinámica familiar de un hogar reconstruido*. (Tesis de licenciatura). Universidad Rafael Landívar, Guatemala recuperado de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2015/05/42/Rosales-Brenda.pdf>
- Sáez, F. (2009). *Complejidad y tecnologías de la información*. Madrid, España: Fundetel.

- Sescovich, S. (2005). *La autoridad y el liderazgo*. Recuperado de <http://www.conductahumana.com/articulos/ciencias-del-comportamiento/el-ejercicio-de-la-autoridad-y-el-liderazgo>.
- Simon, H. (1979). *La arquitectura de la complejidad las ciencias de lo artificial*. Barcelona, España. Recuperado de www.gsi.dit.upm.es/~fsaez/intl/libro_complejidad/8-las-jerarquias.pdf
- Sinibaldi, J. (2014). *Violencia familiar. Caleidoscopio de miradas*. Guatemala, Guatemala: Editorial Caraparens.
- Soria, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares. *Revista Electrónica de psicología Iztacala*, 3(13), México D.F., México. Recuperado de www.revistas.unam.mx/index.php/rep/article/download/22593/21326
- Vargas, L. (1997). *Educación y comunicación, anuario*. México D.F., México. Recuperado de bidi.xoc.uam.mx/busqueda.php?...Lilia%20Esther%20Vargas.
- Viveros, E. (2010). *Roles, patriarcado y dinámica interna familiar*. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, 31. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194214587017.pdf>
- Walsh, F. (1993). *Conceptualizations of normal family processes, en Normal Family Processes*. (2 ed.). New York: The Guilford Press.
- Wooden, J. (2006). *La pirámide del éxito: Construyendo Bloques para una Vida Mejor*. Estados Unidos: Vida Publishers. Recuperado de <https://books.google.com.gt/books?isbn=9875570915>
- Yrion, J. (2012). *La crisis en la familia de hoy y como superarla*. Estados Unidos: Grupo Nelson.

Zavala, V. (2004). *Familia: Cristalización de las Dinámicas de Poder*. (Tesis de licenciatura). Universidad de Chile. Recuperada de www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2004/parra_v/sources/parra_v.pdf

ANEXOS

Anexo 1. Lista de elementos que facilitara el aprendizaje sobre el tema jerarquía familiar

- Estilos de crianza
- Valores en la familia
- Contexto social
- Independencia económica en los hijos
- Las responsabilidades y obligaciones dentro de la familia
- La comunicación dentro de la familia
- Padres profesionales y no profesionales
- Normas y reglas familiares
- Tipos de autoridades en la familia
- Popularidad en la familia
- Dependencia familiar
- Diferencia de salarios entre los miembros de la familia

Anexo 2. Ficha técnica instrumento

Tipo de instrumento: Guía de entrevista semi-estructurada.

Número de preguntas: 26 preguntas

Tipo de preguntas: Abiertas

Duración aproximada: 25-30 minutos.

Objetivo: Analizar la percepción de jóvenes de la carrera de Ciencias de la Comunicación entre los 21 y 24 años de edad sobre la jerarquía dentro de una familia donde todos los miembros trabajan.

Indicadores a medir:

- Autonomía
- Poder
- Poder Adquisitivo
- Libertad
- Éxito

Autor: Elaboración del autor, específicamente para la presente investigación.

Anexo 3. Entrevista Semiestructurada

1. ¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?
2. ¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero?
3. ¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?
4. ¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?
5. ¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?
6. ¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿le ha proporcionado algunos derechos?
7. ¿Quién impone las reglas en la familia?
8. ¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?
9. ¿Cuándo hay discusiones en el hogar quién tiene la última palabra?
10. ¿Al momento de recreación en la familia quien decide el lugar al que acudirán?
11. ¿Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado quien tiene la última palabra?
12. ¿Desde hace cuánto se gana su propio dinero?
13. ¿Hace algún aporte económico a su casa?
14. ¿Qué responsabilidades económicas tiene?
15. ¿Además de su ingreso económico, pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?
16. ¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?
17. ¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?
18. ¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?
19. ¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?
20. ¿Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa, lo expresa?
21. ¿Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos decide usted si asistir o no?
22. ¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?
23. ¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?
24. ¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc)
25. ¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?
26. ¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

Anexo 4. Matriz de indicadores y preguntas

Sujetos	Estudiantes de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Rafael Landívar
Elementos de Estudio	Roles y Jerarquía Familiar
Definición Operacional	En esta investigación se definen el establecimiento de roles y la Jerarquía dentro de una familia por los distintos indicadores, autonomía, poder, dinero, libertad y éxito.
Indicadores	Preguntas
Autonomía	<p>¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?</p> <p>¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?</p> <p>¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?</p> <p>¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?</p> <p>¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?</p> <p>¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones?</p> <p>¿Le ha proporcionado algunos derechos?</p>
Poder	<p>¿Quién impone las reglas en la familia?</p> <p>¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?</p> <p>¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?</p> <p>Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?</p> <p>Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?</p>

Dinero	<p>¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?</p> <p>¿Hace algún aporte económico a su casa?</p> <p>¿Qué responsabilidades económicas tiene?</p> <p>Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?</p> <p>¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?</p>
Libertad	<p>¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?</p> <p>¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?</p> <p>¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?</p> <p>Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?</p> <p>Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?</p>
Éxito	<p>¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?</p> <p>¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?</p> <p>¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)</p> <p>¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?</p> <p>¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?</p>

Anexo 5. Transcripción de entrevistas.

Sujeto 1

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

No, porque ellos querían que yo estudiara una ingeniería y sin embargo a mí siempre me ha gustado la comunicación, entonces por mi cuenta empecé a trabajar para poderme costear la universidad y de allí es que estoy estudiando Ciencias de la comunicación.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No con nadie ya que gano mi propio dinero entonces no debo consultar con mis padres ya que cada quien administra su propio dinero.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

Emmm... pues en ese sentido, desde pequeño nos dejaron un libre albedrío se podría decir, ya que tengo una hermana que es evangélica, mi papá nos llevaba a la iglesia católica, yo fui un tiempo a la iglesia católica, sin embargo no estoy asistiendo a ninguna iglesia en este momento, pero si todos somos creyentes.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

Al inicio si, por ejemplo mi papa me decía no te juntes con estos, estos son mejores que aquellos, sin embargo pues yo creo que desde niño uno como los padres le inculcan esos valores, saber con quién relacionarse hasta ahora ya que tengo la opción yo mismo, siento

que tengo... emm... Me relaciono con las personas que quiero, sin tener la influencia de alguien.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Emmm... bueno para cambiar algo dentro de mi familia, sí, yo creo que es algo muy fundamental en cualquier familia pues nosotros si en algún momento queremos tomar alguna decisión que vaya a tener algún impacto en la familia, pues lo consultamos entre todos ya sea hijos, padres incluso entre hermanos para tomar alguna decisión.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

Efectivamente uno desde que... desde el primer día que uno empieza a trabajar uno se da cuenta del esfuerzo que los papas hacen cuando uno es niño, entonces uno aprende a valorar lo que uno tiene cuando ya uno se costea por ejemplo su ropa, sus estudios o cualquier tipo de gusto que uno desea darse, yo pienso que el trabajo desde la juventud pues es una manera de inculcarle a los jóvenes mayor responsabilidad. *¿Le ha proporcionado mayores obligaciones?* De hecho si me ha creado una responsabilidad muy grande ya que ahora tengo más cosas que antes no tenía como pago de algunos servicios, gasolina, mis deudas, entre otras. Y esto antes no lo hacía, entonces yo creo que el tener uno su propio dinero le proporciona mayor responsabilidad.

¿Quién impone las reglas en la familia?

Bueno mi papá pues yo tengo hermanos pequeños emmm... si él es el que toma... emmm... como le puedo decir... es el cómo voto principal al tomar una decisión y también al momento de algún castigo.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

Pues como le comentaba al momento que no se cumpla alguna regla o mandatorio que él nos da pues tenemos un castigo, no es un castigo físico sin embargo si nos limita a ciertas cosas que nosotros podríamos tener, nos pone un poco más de trabajo por ejemplo dentro de la casa, como los quehaceres de la casa o algún otro tipo de obligación para que veamos las consecuencias que puede traer el no seguir algún tipo de mandatorio.

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Mi papá siempre el creo que todos le dan la razón pues él es el que tiene la verdad o el último punto de vista en alguna discusión.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

Emmm... allí sí creo que ya no es mi papá pues trata de complacer a la familia regularmente los que deciden son los hermanos pequeños porque él siempre dice que es para distraer a los más pequeños, entonces decidimos lo que los hermanos decidan.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

En ese sentido creo que optaríamos por preguntarle a mi papá como le había comentado y el seria el que estaría decidiendo a donde es que estaríamos más cómodos todos para que no haya ningún tipo de conflicto.

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Ahora tengo 24 años. Desde 5 años aproximadamente que trabajo y me mantengo mis necesidades.

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Desde que empecé a trabajar mi papa me dijo que cuando empezara a ganar mis ingresos que eso era para mí y no tenía por qué preocuparme por aportar a la casa sino que mantuviera yo solo.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Pues ninguna más que costear todo lo que uso, la universidad, la vestimenta la comida y mis gustos. Pero no aporto nada a mi casa.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

Actualmente no, pues en algún momento mi papa me ayudo a pagar ciertas cosas pero preferí no pedirle y pues también tenía un ahorro en un banco, entonces creo que ese es un punto muy importante a la hora de trabajar ya que en algún punto siempre es bueno algún tipo de ahorro por algún impedimento.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

Mucha yo creo que... bueno no es lo principal pero mi padre siempre nos inculcaron desde niños nos inculcaron que el ahorro es un buen método para algún problema que uno pueda tener en el futuro.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

No, ya soy independiente ya no le pido permiso a ellos con quien salir.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

Cuando no estoy en casa... bueno mejor le comento cuantas veces me reporto con ellos a la semana creo que aproximadamente unas 2 o 3.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Emmm bueno cuando yo les comento que estoy fuera de casa pues actualmente la tecnología ya está un poco avanzada entonces ellos ya solo me mandan un mensaje de como estoy, donde estoy y como llegue, pues solo por medio de un mensaje y ya de regreso platicamos.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Cuando no me gusta algo, ah sí cuando no me gusta algo lo expreso, pues nosotros tenemos ese hábito de poder decir las cosas de frente entonces si en algún momento no nos parece algo allí mismo lo expresamos sin embargo es un punto en nuestra contra porque hay ocasiones que no tenemos la manera de decir algo pero igual lo decimos.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Si, de hecho cuando éramos niños nos obligaban a ir pero ahora ya de mayores ya cada quien toma sus propias decisiones.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Mi papá, siempre él es el que tiene el trabajo más estable.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Pues también mi papa, pues ha estudiado fuera de Guatemala, y siempre ha sido una persona con bastante dedicación en los estudios no me gustaría decir que es más inteligente porque creo que todos somos inteligentes sin embargo él ha sido una persona muy dedicada y yo creo que ese es el secreto del éxito.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

Bueno en ese sentido de arte y todo esto que esta fuera de todo lo académico comprendo... Mi hermana recuerdo que participo varias veces en canto pero ya de adolescente creo que ya no participó sin embargo en ese sentido ella es.

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Pues siempre mi papa él es el que tiene los ingresos más altos.

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

El más popular en diferentes ámbitos, hújole allí si ya me la puso difícil bueno en esos sentido ya hablando de mi papá pues tiene muchos referidos en el trabajo muchos conocidos, como se puede decir pues él nos ha recomendado con muchas personas a diferentes lugares.

Sujeto 2

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

No la consulte porque era una decisión que ya tenía tomada desde hace muchos años atrás y a pesar que tenía dudas opte por esa y como ellos no ejercen ninguna de las carreras que yo quería entonces no tome como parámetro alguna opción que ellos pudieran darme.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No, porque técnicamente estoy disponiendo de.... Pues básicamente es mi dinero lo hago si es dinero de mis papas pero cuando es mi dinero yo dispongo de cómo lo administro y si es de alguien más el dinero le digo a esa persona.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

Ellos cimentaron las bases de lo que yo actualmente creo. En la actualidad no ejercen ninguna función más que recalcarme que ese Dios que hay que actuar de forma correcta que si hay mala situaciones pero no es que seamos devotos ni nada por el estilo.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

Decido yo las relaciones sociales, lo decido en base a ciertas situaciones o sea, uno que yo me sienta cómodo con la persona, que yo pueda entender que cumpla con los valores principalmente en los que yo creo y si todo está bien pues... nítido.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Depende en este caso como si los involucra a ellos si lo planteo a modo de sugerencia pero obviamente no lo hago de forma imperativa porque no puedo decidir cómo se va a manejar la familia en general solo doy opiniones de lo que creo en ciertas situaciones.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

Creo que no porque lo que compro son cosas... pues sigo viviendo en la casa de mis papas siguen pagándome la universidad si bien pago mi teléfono ropa gasolina y demás cosas así no lo considero una autonomía propia porque todavía dependo de ellos económicamente.

Definitivamente, yo adquiriré obligaciones pero los gastos fuertes con los que no puedo subsanar y las obligaciones que yo adquiriré... las adquiriré porque creo que ya era justo hacerlo.

Solo decidir sobre mi propio dinero.

¿Quién impone las reglas en la familia?

Los dos, mis dos papas, depende que es y a quien se lo consulte me va a decir emm pues la verdad no pido permiso pero pues... una reglaaa mmmm una regla... a ver reglas de horario no tengo reglas de comportamiento las establece mi mama por ejemplo, eeeemmm las reglas de que vamos a hacer mi papá pero depende que hay que hacer lo decide alguno de los dos.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

¿En la familia? Una plática un apercibimiento.

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Uuuy es que se agarraron parejo dijo aquel, la última palabra... mi mamá, porque emmm porque para mí es mi mama porque da la respuesta más razonable entonces para mí es mi mama porque da la respuesta más racional.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

Depende porque por lo general si tenemos algún compromiso es adquirido por alguno de los dos pero depende de quién es el compromiso o de vacaciones o algo por el estilo, mi papá.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

En este caso mi papá, por ser por el lugar.

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

3 años.

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Si, servicios como agua y luz, y comida en ocasiones cuando salimos.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Mis gastos personales, excluyendo la universidad y mi vivienda, de allí todo lo que tenga que ver con mi persona yo lo cubro.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

Pues la universidad y algo que no tenga previsto.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

Ninguna, porque pues desde pequeños nos enseñaron que lo que vale es la persona y las actitudes que uno tiene frente a las personas y el dinero va y viene a veces está arriba y a veces abajo.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

No.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

Una, si salí a algún lugar diferente a mi ruta si una vez.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Una vez, o dos veces.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Si, conversándolo y porque no me gusta, que planteo yo y porque no me gusta y porque debería hacerse como pienso.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Sí, no hay conflicto únicamente me dicen porque debo de asistir pero no-

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Mi mamá porque a lo largo de los años la conocen más personas por su labor que mi papa por que el realiza.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Yo.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

Mi hermano grande.

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi papá

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

Tal vez mi hermano grande.

Sujeto 3

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

Si consulte con ellos, platique con ellos acerca de la carrera y sobre, tal vez... las oportunidades que se me podían abrir, al tener ese título universitario.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No, la verdad no, como es mi propio dinero yo siento que puedo tomar decisiones porque es mi dinero.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

emmm... tal vez diciéndome que las cosas que hago no están bien en cierto sentido conforme a mi religión.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

No yo decido, yo decido a quien hablarle y a quien no hablarle yo me baso más que todo en si las personalidades con las personas con las que convivo o las que tengo relación son

compatibles junto con la mía y obviamente esquivo también a las persona que sé que no me van a llevar a ningún sentido no les hablo he intento no crear una relación con esas personas para evitar algún tipo de roce.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Si, si consulto, me gusta tal vez saber qué es lo que piensa para dar una resolución sobre lo que estoy preguntándoles a ellos más que todo.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

Si, ya que lo que hace el dinero o se podría decir el ganarlo me da cierta independencia eso es lo que yo pienso una independencia general y yo puedo pues tomar la decisión de cualquier cosa ya sean los estudios, en mi casa, incluso comprando cosas la verdad sí. Emmm.. si yo he tomado las obligaciones que mis papas tenían conmigo, las he tomado yo como por ejemplo pagarme mis estudios universitarios, mis gastos personales uno que otro gusto, entre otras cosas.

Si me ha proporcionado derechos, ¿Cómo cuál? en.. pues.. no se... eeeeemmm... tal vez el derecho a estudiar, no sé qué otro ejemplo le puedo dar.

¿Quién impone las reglas en la familia?

emmm, en mi casa... mi mamá ella es la que impone.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

Algún tipo de repercusión, se podría decir ya no sea ya uno esta grande ya no es como que le vaya a hacer algo sino más bien un sermón un regaño o un "mira porque hiciste esto, ya no tienes que hacer otra vez".

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Más que todo mi mamá, por respeto yo lo hago más por respeto, para no intentarme quedar yo con la última palabra porque ella es la cabeza de mi hogar ya que es mi mamá yo intento respetándola, uno quedándome con la última palabra ni respondiéndole.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

A veces tal vez yo, yo soy más que todo el que dice miren hagamos esto, vamos a tal lugar, porque no probamos imagínate ir a tal lugar, ellos no son tanto de "vamos a tal lugar" soy más que todo yo el que dice miren vamos a tal lugar.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

Pues se podría decir que mi mama ella es la de la última palabra.

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Desde, un año y medio aproximadamente

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Si, intento procurar dar algo aproximadamente Q500.00 o un poco menos para el gasto de comida o algo que sea necesario dentro de la casa.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Pagarme la universidad, mis gastos personales, emmm transporte ya que el medio de mi trasporte es público, eeemmm alguna necesidad que tenga algo que me surja como por ejemplo pagar mi plan telefónico, etc.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

Si mi papa de vez en cuando le pido dinero

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

En el núcleo familiar pues es bastante importante le toman mucha importancia al dinero. Ya que si no tengo dinero se siente un poco tenso el ambiente yo personalmente no le pongo mucho interés.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

Permiso no, les aviso que voy a ausentarme en cierto momento.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

mmmm... tal vez una vez y es más que todo que ellos me llaman a mí para preguntarme que estoy haciendo, donde estoy o a qué hora voy a regresar.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Entre una y dos veces al día dependiendo si estoy en la calle.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Muchas veces no, la mayoría no me lo termino guardando muchas veces no me lo termino guardando.

Porque muchas veces hacerlo puede llevar a un tipo de conflicto. O alguna discusión y no lo hago para evitar ese tipo de cosas.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Sí, yo decido muchas veces si yo no deseo ir, jajaja no voy aunque mis papas quieran que yo vaya si no tengo ganas o no me place no voy.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Dentro del núcleo familiar mi papá. Él tiene una empresa emmm pues no se él tiene una empresa y es independiente ya desde hace tiempo y es más que todo la cabeza, se podría decir el que siempre nos ha apoyado el que paga algunas necesidades más que todo a mis hermanas y a mi más que todo si tengo un desbalance económico.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Mi hermana, ya está en 4to Medicina, mis papas no estudiaron en la universidad.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

Emmm pues extracurriculares mi hermana ya que ella estudio otro idioma y sería algo extracurricular a lo que ella normalmente estudia.

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi papá.

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

¿Sería dentro del núcleo familiar? Sí. Emm tal vez yo, tal vez. En otros ámbitos tal vez en lo social porque hago amistades rápido no se en cualquier momento ya sea en el trabajo en donde me encuentre incluso en la universidad o cualquier lugar al que vaya yo siento que puedo hacer amigos.

Sujeto 4

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

No, porque era mi decisión y si uno la decide es por sí mismo, y creo que si aceptas que tus papas decidan por vos vas a aceptar una carrera que al final no te va a gustar, vas a fracasar.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No tampoco solo se lo consulto a mis papas y les digo miren voy a comprar tal cosa y no me dicen nada solo me dicen administre bien su dinero.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

La decisión que yo tome, bueno la verdad no sé que palabras utilizar pero, bueno ellos eran católicos yo soy cristiano ahora que yo empecé a ir a la iglesia cristiana ellos empezaron a ir a la iglesia cristiana, todo empezó por mí al cristianismo.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

S, yo mismo decido por ellas, no hay nadie que decida por mí, creo que cada quien tiene derecho de decidir lo que quiere.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Si lo consulto a mi mamá y mi papá si es para bien lo consulto ahora si no va a traer algo bueno mejor no hacerlo.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

No, *¿Mayores obligaciones?* eso talvez si porque ya tengo mi propio dinero ya tengo que ver por mis almuerzos mis gastos personales talvez aportar algo a la casa porque tampoco es solo así y ya. Derechos, talvez a bueno no pero pago el cable de la casa.

¿Quién impone las reglas en la familia?

Mi papá y mi mamá. *Alguno de los dos domina más en poner más reglas o ambos.* No mi papa es un poco más tranquilo, mi mamá tiene un carácter mas fuerte y trata de ser un poco más estricta en todo sentido.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

La verdad creo que en mi caso no ha pasado nada porque la mayoría de mis hermanos han sido educados por mi mamá, entonces yo creo que a la hora de pasar solo nos hablaría

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Mi papá, él es el que toma el mando en la familia cuando ya mira que hay un conflicto entre mi mamá y yo entonces viene él y se mete dice no eso no está bueno e intercede.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

La mayoría de veces lo decido yo otras veces mi mamá y otras mi papá bueno es imparcial en eso. Pero la mayoría de veces lo decido yo.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

Mi mamá,

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Hace aproximadamente 1 año 8 meses.

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Si como te digo los gastos de cable y aporto con mi mamá.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Económicas, solo pagar mi teléfono, saque una línea actualmente, el cable, nada más.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

No.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

La verdad no nos basamos en el dinero sino que media vez tengamos lo necesario para nosotros es suficiente.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

Si les informo con quienes voy a asistir y a la hora a la que llegaré.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

La verdad no lo hago. No me reporto.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Solo cuando no les aviso o si salgo tarde del trabajo o llego tarde a la casa, ando en la u y no tengo tiempo para avisarles.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Si lo expreso, porque creo que por mi carácter soy muy expresivo en las cosas, si algo no me gusta lo digo.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Sí, yo decido por mí mismo, y *si tomara la decisión de no ir ¿tendría alguna consecuencia?*

Ninguna creo que ellos ya comprenden bastante porque no iría.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Mi papá

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Mi mamá y mi papá. *¿Ambos al mismo nivel? Sí.*

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.).

Mi hermano, actualmente ha trabajado para una compañía japonesa, viajó a Japón fue a hacer algunos proyectos allá con los chinos va, le dieron reconocimientos en programación.

También mi hermana

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi papá.

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

Mi papá, lo conoce más gente y se desenvuelve más.

Sujeto 5

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

No, Fue una decisión propia al momento de decidir que me gustaba esta carrera, *¿Alguno de sus dos padres dijo que escogiera alguna otra carrera?* Si mi papá quería que estudiara derecho, pero yo no quería estudiar derecho quería estudiar ciencias de la comunicación.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No, porque trabajo y yo cubro mis gastos.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

Respetan cada decisión, por ejemplo mi mama es católica y mi papá es evangélico y nos respetamos prácticamente las creencias del otro, cada quien tiene propias creencias.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

No, yo decido mis relaciones sociales. *Hay algún problema con que usted tenga algún amigo y a sus papas no les parezca el amigo, ¿habría algún problema?* No nunca me han dicho que no les parece alguna amistad, ósea considero que puedo decidir yo sola.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Dependiendo de qué tema sea, por ejemplo si es algo como de trabajo lo puedo consultar más que todo con mi papá y si es más como un gasto o un cambio ya lo platico con mi mamá, con el fin de tener como alguna opinión pero la decisión ya es mía.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

Si seguro, como le digo cubro cada uno de mis gastos y me hago responsable de cada una de mis cosas, obligaciones, pagarme la universidad, la gasolina, la ropa... el derecho sobre las cosas que yo hago y compro.

¿Quién impone las reglas en la familia?

Emmm... en mi casa cada quien... no si hay reglas dentro del hogar, somos 3 y cada quien las imponemos.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

Platicamos de porque no se está cumpliendo la regla y vemos porque no se está cumpliendo, llegamos a un acuerdo ayudándonos.

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Mi mamá entre todos nos consultamos pero la última palabra mi mamá.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

Nos ponemos de acuerdo para ver lo que queremos hacer ese día y si no nos ponemos de acuerdo escoge mi mamá.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

Vemos porque no queremos ponernos de acuerdo los tres vemos si cambiamos el lugar seleccionado, para que todos estemos bien al salir.

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Desde hace 3 años

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Si todos los gastos son equitativos lo dividimos dentro de 3.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Pago de carro, pago de universidad, pago de gastos propios y pago de casa.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

No, para nada.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

Mucha, sin dinero no se podrían pagar las cosas que tenemos que pagar.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

No pido permiso, pero si comento a donde voy a qué hora regreso y todo eso.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

La llamo a mi mamá digamos una vez al día.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Una vez al día también.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Sí, porque las reglas las tenemos que cumplir y cuando no estoy de acuerdo con algo lo platicamos para tener una solución.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Sí, yo decido. *Y ¿si no fuera a esa reunión que le dicen?* Es decisión propia, por ejemplo si tenemos una reunión y yo tengo otra reunión pues mi mamá respeta mi decisión y mi hermana también, si no podemos asistir es por algo.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Creo que es compartido porque mi hermana en su ámbito y yo en el mío entonces no se trata de prestigio sino cada una le gusta lo que hace. *Y ¿para la sociedad?* Yo.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Mi hermana, porque ya se graduó de la universidad.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

Yo creo que dentro de mis hermanos todos estamos igual, por ejemplo mi hermana en arte, en lo musical yo y mi hermano en deporte.

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi papá

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

Mi hermano y yo.

Sujeto 6

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

Fíjate que la verdad no, porque era una carrera que yo me decidí ingresar y mi papá quería que estudiara economía y mi mamá no me dijo nada pero igual fue decisión mía tomar esta carrera.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No la verdad no, porque prácticamente mis papas me han dicho que trabaje para darme mis gustos. *¿O sea que trabaja más que todo para sus cosas no hace ningún aporte?* No la verdad, no hago ningún aporte.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

Si influyen bastante, porque mis papas antes estaban en un grupo de la iglesia, y por lo tanto yo como que me metí más con ellos pero ahorita si ya me independice un poco más de ellos.

¿Fue por decisión propia que ya no va al grupo de la iglesia o todavía sigue asistiendo? Si fue por decisión propia.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

No yo soy el que las decide todas, igual cuando sean buenas personas siempre están aceptadas.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Si, Todavía vivo con ellos y mientras viva con ellas siempre les tengo que contar las ideas que tenga para que ellos me puedan echar la mano y tenga un buen apoyo.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

Si la verdad si porque ya eeemmm antes gastaba así muy compulsivamente ahora ya, ya sé que es lo que es trabajar y que es ganarse el dinero... extra. *¿Mayores obligaciones?* Si ahora si porque tengo mi propio negocio con otro amigo entonces si es una responsabilidad muy grande. ? *¿Le ha proporcionado algunos derechos?* La verdad no.

¿Quién impone las reglas en la familia?

La verdad no es como que una persona en si las tenga sino que siempre al momento al que se va a tomar una decisión siempre la consultan los dos antes de dar una respuesta. *¿Los dos se refiere a padre y madre?* Si, a padre y madre.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

Emmm... solo un llamado de atención nada más. *¿El llamado de atención es algún regaño, algún sermón o golpes?* No, solo regaño nada más.

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Emmm... mi papá, *¿Por qué?* Porque talvez él es más tranquilo en cambio mi mamá es más enojada entonces mi papá trata de calmar más las cosas.

Al momento de recreación en la familia *¿Quién decide el lugar al que acudirán?*

Pues... los dos deciden si alguna vez dice mi papá vamos a tal lugar, se va a ese lugar, si alguna vez mi mamá dice vamos a ese lugar, pues... también se va a ese lugar.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado *¿Quién tiene la última palabra?*

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Desde hace 3 años. *¿El mismo trabajo o ha cambiado de trabajo?* No, este es el 3er trabajo ya empresa propia.

¿Hace algún aporte económico a su casa?

No, ninguno

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Pues prácticamente, pagar mis... mi tarjeta, mi teléfono, gasolina, el perro. Nada más.

Además de su ingreso económico *¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?*

No, la verdad no. *¿La universidad se la paga usted?* No, mis papas.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

La verdad es como... Es... Para mí no es como importante que si no s tenemos uno al otro bien se puede sobrevivir.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

Si todavía les pido permiso antes de salir. *¿Si no les pidiera permiso antes de salir que pasaría?* Solo les tengo que avisar donde ando.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

Emmm... Ninguna solo cuando ya voy en camino. *¿Ósea, al regresar de algún evento usted llama para avisar que ya va para allá?* Sí, eso sí les tengo que avisar porque si no, allí si se van a preocupar bastante. *¿Si no les preguntara al momento que va a su casa, hay alguna consecuencia?* Sí, me llaman unas 5 o 6 veces para ver si me paso algo, o si me quede en otro lado yo que sé.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Si digamos me preguntan a donde voy a ir, les digo a con tal persona, y me dicen con cuidado.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Emmm... si yo soy una persona que no me quedo con las palabras guardadas sino siempre las digo. Siempre mido mis palabras, y siempre les digo la verdad de lo que pienso.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Emmm... no siempre los acompaño porque es un momento familiar que siempre se tiene que tener, hay que darles su tiempo. Ya que casi no nos vemos seguido. *Ok. ¿Entonces es por*

voluntad propia por la que va? Sí, es voluntad propia. *¿Si no quisiera ir porque tiene otros planes deja de ir o si va a la reunión familiar?* No, no voy y no se molestan.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Mi papá.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Mi mamá, porque ella está estudiando su licenciatura en seguros y fianzas.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

Yo creo que ninguno, no la verdad nadie hace nada de eso.

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi papá.

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

Emmm. También mi papa, *¿En qué ámbitos podría ser?* Por ejemplo el practica atletismo, lo conoce varias personas que corren y va al gimnasio allí también lo conoce bastante gente.

Sujeto 7

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

La verdad no porque es una decisión que uno tiene que tomar libremente mis papas me apoyan siempre me han apoyado no tuve que consultarlo simplemente se los dije abiertamente. Solo se los dije.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No para nada yo soy libre de hacer con mi dinero lo que quiero, tengo muy claro en la vida lo que quiero, es por eso que no debo de consultar a nadie.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

Pues en este caso nosotros no tenemos... no somos tan religiosos no nos basamos en una religión establecida.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

No la ideología que me fueron creando mis padres fui saliendo y tengo amigos que han durado toda la vida.

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

La verdad no, la verdad siempre generamos las ideas y tomamos las buenas y las malas las vamos construyendo de una mejor manera

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

Claro estamos, he estado siendo un poco más liberal con los años y me ha ayudado en aprendizaje y a manejar el dinero, definitivamente me ha generado obligaciones, bueno siempre tenemos obligaciones y cuando vamos creciendo vamos aprendiendo más de esas cosas, adquirimos derechos y obligaciones. *Menciona derechos ¿Qué derechos le ha*

generado? Derecho a poder elegir entre todas las cosas que compro, derecho a salir derecho a poder hacer con mi dinero lo que yo quiera.

¿Quién impone las reglas en la familia?

Mis padres. *Ambos o...* ambos en este caso porque los dos tienen la misma jerarquía.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

Lo hablamos porque la comunicación es lo primordial, si no hay comunicación no existe familia como tal.

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Mi padre él es el que tiene el derecho, no, la última palabra, no derecho como tal sino tiene ese como... ese... esa jerarquía que lo hace tener la última palabra, no.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

Es una decisión que varía no, porque tenemos diferentes pensamientos que nos hacen tomar diferentes decisiones entonces hay veces que vamos a lugares que yo quiero, hay veces que vamos a lugares a los que mis papas y no hay ningún problema con eso. *No hay ningún pleito porque alguien más escoja otro lugar ¿todos están de acuerdo?* no hay ningún problema sabemos que para todos hay tiempo.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

Al final tomamos la decisión en conjunto no hay, así como que tomemos la última palabra y nos vamos todos en conjunto, si estamos de acuerdo vamos sino lo resolvemos comunicándonos.

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Desde hace 5 años

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Si trato de ayudar a mi familia en lo que puedo con gastos varios.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Pues responsabilidades económicas por el momento ninguna, mantener mi carro, mantener mi comida, es lo básico y los gastos que van surgiendo pero responsabilidades como tal no.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

Para nada, es cuestión de cada quien tiene su dinero y lo respetamos, en lo que sí se puede notar es que la familia mi padre es el que apoya mucho más, el mayor núcleo de la familia el representante se podría decir pero es como en todas las familias.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

En este caso, no es tanto el dinero sino es la unión que existe entre nosotros. El dinero viene por añadidura.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

No, simplemente les aviso y voy a donde tenga que ir ellos saben dónde estoy porque eso si les digo.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

Casi... no, una vez al día

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Pues cuando salgo del trabajo trato, tratamos la manera de comunicarnos pero siempre es como le repetía una vez al día

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Claro como le decía la comunicación es muy importante en ese tema nos ayuda a mantenernos unidos.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Es decisión de cada quien así que si alguno de la familia no quiere ir pues no va, en este caso si fuera yo pues no voy pero es muy raro ya que los momentos en familia se disfrutan, no.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Mi señor padre que es el que está por delante de nosotros.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Mi señor padre también, tiene maestrías en finanzas.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

En este caso soy yo, por el mismo tema que me gustan los deportes, el arte, me gusta la locución me apasiona la publicidad y tengo mayores reconocimientos.

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi señor padre, es el que devenga mucho más.

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

En diferentes ámbitos pues, varia un poco porque en ciertos ámbitos es mi señor padre, en ámbitos de su carrera mi señora madre, y en otros yo, puede variar.

Sujeto 8

¿Consultó con sus padres al escoger la carrera ciencias de la comunicación? ¿Por qué?

Si la consulte porque trabajo en educación, entonces no era como que algo que a ellos les pareciera pero he, les llamo la atención porque fue como que emmm bueno es una carrera donde se va a dar a conocer y va a poder apoyarse en ella.

¿Pide permiso a alguien al momento de hacer alguna compra con su propio dinero? ¿Quién?

No, no pido permiso, soy independiente en mis deudas y gastos.

¿Cómo influye su familia en su práctica religiosa?

Influye mucho porque vengo de una familia muy religiosa que casi siempre todos los domingos vamos a misa, es como una unión familiar donde nos juntamos, a pesar de que mis hermanas estén casadas es el punto de reunión para juntarnos y estar cerca de Dios. *Si usted algún día no quisiera ir ¿le dirían algo?* Si, algo así como eso no va con tus principios, que te sucede, pero como ya lo tengo tan inculcado que quiero ir, pues me nace ir.

¿Decide usted el tipo de relaciones sociales que desea tener o alguien da su opinión al respecto?

No las decido yo, allí sí que cada quien decide con quien juntarse, pero dime con quién andas y te diré quién eres. *¿Pero entonces usted las decide? Sí yo las decido.*

¿Pregunta a alguien de su familia antes de ejecutar alguna idea que para usted resulte útil para cambiar “algo” dentro de su familia?

Yo creo que la, una... dos cabezas piensan mejor que una, y si te van a dar una opinión con una crítica constructiva, siento que si es bueno pedirle la opinión a tu familia porque la familia es quien más te conoce.

¿Cree que el ganar su propio dinero le ha proporcionado mayor autonomía? ¿Mayores obligaciones? ¿Le ha proporcionado algunos derechos?

La verdad si porque uno se vuelve más independiente, y no tiene que depender de los papas porque ya es dinero propio. Entre las obligaciones tengo que pagar la universidad, no tener deudas. *Y el tener su propio dinero ¿Le ha proporcionado algunos derechos? Si como ciudadana el poder brindarme los justos que yo quiero.*

¿Quién impone las reglas en la familia?

Mi mamá, allí sí que ella es la jefa de la casa la que impone y mi papá está a un lado apoyándonos y viendo que todos estemos bien.

¿Qué sucede si alguna regla no se cumple?

Si alguna regla no se cumple, se ve en que está fallando uno como integrante de la familia y verle el lado bueno a lo que no se cumplió esa regla.

¿Quién tiene la última palabra cuando hay discusiones en el hogar? ¿Por qué?

Mi papa porque él es como el centro de la casa, (risas), el centro de la casa el que nos dice si lo que estamos haciendo está bien.

Al momento de recreación en la familia ¿Quién decide el lugar al que acudirán?

Mis hermanas y mis papas tienen la última opinión porque como quiera que no mi familia es muy grande ellos prefieren que nosotros nos pongamos de acuerdo como hermanos a que ellos escojan porque piensan que van a escoger un lugar no sé cómo muy antiguo.

Si existe algún conflicto por el lugar seleccionado ¿Quién tiene la última palabra?

Mi hermana más grande, ella es la que decide todo.

¿Desde hace cuánto gana su propio dinero?

Desde haceee... 5 años.

¿Hace algún aporte económico a su casa?

Si ayudo a pagar el teléfono de mi casa, el internet y gastos necesarios para la casa.

¿Qué responsabilidades económicas tiene?

Pagar la universidad, mis cursos libres que tengo y gastos en mi casa.

Además de su ingreso económico ¿pide dinero a alguien de su familia para alguna actividad?

Si le pido a mi mamá, (risas) cuando no me alcanza el dinero es así como que un vale que le pido pero luego se lo recompenso. *¿Lo recompensa de la misma manera?* Lo recompenso en efectivo así de la misma manera que ella me lo dio yo se lo devuelvo.

¿Qué importancia tiene el dinero en su familia?

Emmm... es necesario porque me han enseñado que para tener dinero hay que trabajar, o sea la vida no puede ser de gratis, entonces el dinero es sumamente importante, pero no llegando a la vanidad.

¿Cuándo tiene una reunión con sus amigos pide permiso a sus padres antes de asistir?

Si, si pido permiso porque vivo todavía en la casa de mis papas y no es como que me mande yo sola, vivo bajo el techo de mis papas.

¿Cuántas veces se reporta al día con sus padres cuando no está en casa?

Ninguna vez, (risas), ninguna.

¿Cuántas veces se comunican sus padres con usted para ver dónde está y que está haciendo?

Emmm... una vez.

Si algo le disgusta, dentro de lo que sucede en casa ¿lo expresa? ¿Por qué?

Si lo expreso, porque todos tenemos derecho a expresarnos y el quedarnos callados va a generar cierta discusión.

Al momento que hay una reunión familiar con los tíos, abuelos o primos ¿Usted decide si asiste o no?

Si yo soy la que decide, emmm, si, si, si yo soy la que decide. *¿Si hubiese alguna ocasión en la que usted no decida ir que sucede con sus padres?* Emmm... lo toman como, no lo toman mal pero si es allí de cada uno si quiere compartir, no lo ven mal, es la decisión de cada uno.

¿Quién tiene el puesto laboral con mayor prestigio social en la familia?

Mi mamá.

¿Quién posee mejores reconocimientos académicos en la familia?

Mi papá, (risas), mi papá.

¿Qué miembro de la familia posee más reconocimientos en áreas extracurriculares? (arte, deporte, música, teatro, etc.)

Emmm... los dos mi papá y mi mamá. *¿Ambos? ¿Qué actividades realizan? Mi papá cuando era joven era de correr y jugar basket, y mi mamá le gusta mucho la lectura y aprender otros idiomas.*

¿Quién tiene el salario más alto dentro de la familia?

Mi mamá

¿Dentro de la familia quien es el más popular en diferentes ámbitos?

Los dos, mi papá y mi mamá (risas). *¿Porque cree que ellos son los más populares? Porque son con los que más han convivido las personas dentro del sector donde vivimos.*